

Тема урока-исследования: «Великая Отечественная война и Великая Победа», «Окружающий мир» Плешаков А.А., 4 класс, УМК «Школа России».

Цели:

Формирование представления о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- уметь рассказывать об основных событиях войны и давать им оценку;
- понимать, почему рядом со словами «война» и «победа» употребляется слово «Великая»;
- создать образ Великой Отечественной войны как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю всех жителей нашей страны.

Формирование УУД:

Познавательные – извлекать необходимую информацию из текста; находить определённые понятия и воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, используя справочную литературу;

Коммуникативные – участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

Регулятивные – действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения;

Личностные – формировать положительное отношение к себе и окружающему миру.

Образовательные:

- Актуализировать первичные знания о Великой Отечественной войне 1941-1945г.
- Расширить знания о военных действиях в начале Великой Отечественной войны.
- Систематизировать знания о героическом прошлом своей страны и своего народа.

Оборудование: учебник «Окр.мир» 4 класс – 7 шт; презентация с фильмами; карточки с вопросами и заданиями; карты Европы 40-х г.г., толковый словарь С.И. Ожегова, «Школьная энциклопедия», компьютер, проектор, звуковые колонки.

1. Организационный момент.

У: Скажите, а вы любите путешествовать? *(Да)*

У: Как вы смотрите на то, что сегодня мы с вами отправимся в путешествие во времени? Вы, не против? *(Нет)*

У: А вот куда именно, вы узнаете, посмотрев видеофрагмент

СЛ.1 Видеофрагмент

2. Постановка проблемы.

У: Итак, о каком историческом событии идёт речь в этом эпизоде? *(О войне)*

У: А кто помнит, какую знаменательную дату мы празднуем из года в год 9 мая?

У: Как вы думаете, что означают эти строки? Сл.2

У: А почему нужно знать и говорить о войне, которая была много лет назад, ещё до нашего рождения? *(Ответы детей)*

У: Давайте попробуем сформулировать тему нашего урока. Сл.3

У: Да, ребята, очень важно знать о тех далёких событиях и владеть достоверной информацией о том, что же произошло 81 год назад. Дело в том, что современная история некоторых стран искажает исторические факты и события.

У: Какую же цель мы поставим перед собой на уроке и спланируем нашу работу? Сл.4

У: Сегодня мы проведём поисковую работу и поделимся собранной информацией друг с другом, с вашими родными и сверстниками.

У: Для этого мы с вами должны отправиться годы, очень тяжёлые для нашей страны.

3. Введение нового материала.

Слайд 5 (Рассказ учителя)

У: Перед вами карта Европы 40-х годов 20 века.

1933 год. В Германии к власти пришла партия фашистов во главе с Адольфом Гитлером, который мечтал о мировом господстве .

1 сентября 1939 года Фашистская Германия напала на Польшу.

Вслед за Польшей 12 европейских стран были захвачены фашистами.

Так началась Вторая мировая война. На пути захватчиков осталась одна непокорённая страна – Советский Союз.

Слайд 6 (Карта – «План Барбаросса»)

У: Немецкое командование разрабатывает «План Барбаросса» - план нападения Германии на СССР.

У: **Сл.7** Этот план был назван так в честь короля Германии Фридриха III, который прославился своими завоевательными походами. Прозвище Барбаросса он получил из-за своей рыжеватой бороды.

Суть плана Барбаросса состояла в том, что для германской нации необходимы были новые территории, которые заселены славянскими народами. В результате победы Германии народы должны были быть выселены с советской территории, часть уничтожена, а часть планировалось использовать на тяжелых работах.

У: **Сл.8** План Барбаросса заключался в том, что немецкая армия делилась на 3 группировки: Север, Юг и Центр и одновременно должна была наступать в трёх направлениях:

Северная группировка должна была захватить Ленинград, группа армии «Центр» захватить Белоруссию и направиться к Москве. Южное направление должно было обеспечить завоевание нефтяных месторождений на Кавказе для обеспечения армии топливом. Поэтому в этих направлениях шли ожесточённые и кровопролитные бои.

Сегодня на уроке я предлагаю вам стать историками-исследователями, и выяснить, почему план немецкого командования потерпел крах, а для этого мы с вами должны постараться восстановить ход ВОВ и хронологию её событий.

4. Работа по теме урока

У: Предлагаю создать *«Историко-исследовательский ШТАБ»*, в который войдут 6 исследовательских групп.

У: Уважаемые исследователи, у вас на столах – конверты. В них вы найдёте информацию по вашей теме, вопросы, фотографии (необходимо выбрать подходящие для вашей темы).

У: Ваша задача – найти информацию на страницах учебника «Окружающего мира», толкового словаря, раздаточного материала, из исторических фактов и, по окончании работы, ответить на вопросы, воссоздав хронологию событий ВОВ.

На эту работу я даю вам 5 – 7 минут.

У: Уважаемые исследователи, давайте попробуем восстановить хронологию важнейших сражений ВОВ. На выступление отводится 2 минуты.

И мы отправляемся в 22 июня 1941 года. Во всех школах страны прошли выпускные экзамены. Юноши и девушки встречают рассвет.

Отчёт 1 группы. «Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости».

(Прикрепляю магнитом на доске дату 22 июня 1941 год)

Сентябрь 1941 года. Фашисты окружили Ленинград.

Отчет 2 группы. «Блокада Ленинграда»

(Прикрепляю магнитом на доске дату 8 сентября 1941 год – январь 1944 год).

У: Октябрь 1941 года. Враг подошёл к Столице нашей родины – к Москве.

Отчёт 3 группы. «Битва за Москву».

(Прикрепляю магнитом на доске дату: 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.

У: Летом 1942 года начались ожесточённые бои за Сталинград.

Отчёт 4 группы. «Сталинградская битва»

(Прикрепляю магнитом на доске дату: 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. год)

У: Летом 1943 года началось ключевое сражение в войне – сражение на Курской Дуге.

Отчёт 5 группы «Курская битва».

(Прикрепляю магнитом на доске дату: 5 июля 1943г. – 23 августа 1943 г.)

Отчёт 6 группы «Взятие Берлина. День Победы». *(Прикрепляю магнитом на доске дату 9 мая 1945 г. – День Победы)*

5. Закрепление знаний

У: Итак, ребята, подведём итоги. Любая война несёт разруху. ВОВ была самой страшной и разрушительной, она унесла много человеческих жизней, уничтожила целые города и деревни. Поэтому её называют Великой. Что же нам **удалось выяснить в ходе исследовательской работы?**

Для этого давайте ответим на вопросы:

- 1)** Когда началась ВОВ? *(22 июня 1941)*
- 2)** Назовите самые значимые сражения ВОВ. *(Называют даты и битвы, написанные на доске)*
- 3)** Сколько лет длилась ВОВ? *(4 года)*
- 4)** С кем воевал советский народ в Великой Отечественной войне? *(с Германией)*
- 5)** Какая цель войны была у немецкой армии? *(Захватить, поработить)*

- 6)** За что сражались советские войска? (*Свобода и независимость*)
- 7)** Когда мы отмечаем День Победы?
- 8)** Как вы думаете, почему эту войну называют *Великой*? (*Самая кровопролитна и разрушительная*)
- 9)** Скажите, какую цель мы ставили перед собой в начале урока? (*Познакомиться с историей ВОВ, выяснить, почему войну 1941--1945 г. называют Великой*)
- 10)** Удалось ли нам её достичь? (*Да*)
- 11)** Какой же вывод мы можем сделать по теме урока? (*Трепетно и бережно нести с собой память о тех страшных событиях*).

6. Рефлексия

- Ребята! Мне хотелось бы, чтобы вы поделились своими впечатлениями о нашем уроке, начиная словами: «Я помню...», «Я горжусь...», «Мне было интересно узнать ...».

-Я надеюсь, что вы будете всегда помнить об этой страшной войне и с уважением и благодарностью относиться к людям старшего поколения.

-На этом наш урок закончен. Всем спасибо за активную работу.

ДЛЯ УРОКА

На столах:

- учебники «Окружающий мир» 4 класс
- распечатанный доп. материал о битвах: Брест, Ленинград, Москва, Сталинград, Курск, Берлин.
- «Школьная энциклопедия»
- Словарь Ожегова ;
- конверты с вопросами на каждую парту;

Надписи:

1 группа. «Начало войны. Оборона Брестской крепости»

2 группа «Блокада Ленинграда»

3 группа «Битва за Москву»

4 группа «Битва за Сталинград»

5 группа «Курская битва»

6 группа «Штурм Берлина. День Победы»

Лента времени: НАПЕЧАТАТЬ!!! на листах + магниты

22 июня 1941 года

8 сентября 1941года - январь 1944 года

30 сентября 1941 года – 20 апреля 1942 года

17 июля 1942 - 2 февраля 1943года

5 июля 1943 - 23 августа 1943 года

9 мая 1945 года

1 группа. Своё выступление начните со слов: *«Наша группа знакомилась с военными событиями, которые произошли под Брестом».*

- Что означает слово «Война»
 - Когда началась ВОВ?
 - Как произошло нападение?
 - Расскажите о защитниках Брестской крепости
-

2 группа. Своё выступление начните со слов: *«Наша группа знакомилась с военными событиями, которые произошли под Ленинградом».*

- Что означает слово «Блокада»?
 - Когда началась блокада Ленинграда и сколько дней она длилась?
 - Расскажите о тяжких днях блокады.
 - Что такое дорога жизни?
-

3 группа. Своё выступление начните со слов: *«Наша группа знакомилась с военными событиями, которые произошли под Москвой».*

- Что означает слово «Мобилизация»?
 - В каком году состоялась битва за Москву?
 - Для чего было решено провести парад на Красной площади?
 - Кто командовал войсками в битве за Москву?
-

4 группа. Своё выступление начните со слов: *«Наша группа знакомилась с военными событиями, которые произошли под Сталинградом».*

- Почему фашисты стремились захватить Сталинград?
 - Каким образом советскому командованию удалось развернуть ход войны в свою пользу?
 - Как закончилась Сталинградская битва?
-

5 группа. Своё выступление начните со слов: *«Наша группа знакомилась с военными событиями, которые произошли под Курском».*

- Где и как проходило танковое сражение под Прохоровкой?
 - Каково значение Курской битвы?
-

6 группа. Своё выступление начните со слов: *«Наша группа знакомилась с военными событиями, которые произошли в Берлине».*

- Что означает слово «Капитуляция» и «Рейхстаг»?
 - Когда начался штурм Берлина?
 - Кто водрузил флаг на Рейхстаг?
 - Какой день стал Днём Победы?
-

1 ГРУППА – ЗАЩИТА БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ

На рассвете 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война.

Одной из первых приняла на себя удар Брестская крепость. Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день – и крепость у них в руках. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь!»

Её защитники около месяца вели непрерывные бои. О мужестве бойцов гласят их надписи на крепостных стенах: «Мы приняли первый бой в 4 часа утра 22 июня 1941».

Нападение было внезапным, граница была нарушена на огромном участке - от Баренцева моря на севере до Черного моря на юге. В 12 часов дня из всех громкоговорителей и по радио, по всему Советскому Союзу люди слышали официальное сообщение об объявлении войны.

Около месяца держали оборону бойцы Брестской крепости. Фашисты окружили их, бомбили, обстреливали, штурмовали со всех сторон. Защитникам не хватало патронов, нечего было есть, так как склады с продовольствием были уничтожены. Водопровод не работал, люди пытались взять воду из реки. Но немцы и днем и ночью стреляли. Защитники Брестской крепости держались целый месяц.

Письма немецкого ефрейтора и русского солдата.

Немецкий ефрейтор Вагнер

26 июня 1941 года.

«Всё отлично. Мы снова разобьём страну, победив на этот раз Красную армию. Наша рота первой переправилась через Буг, уничтожила 3 бункера и за первый день продвинулась вглубь на 40 км».

Последнее письмо А. Голикова жене

28 июня 1941 года.

«Сквозь пробоины танка я вижу улицу, зелёные деревья, цветы в саду. У вас, оставшихся в живых, после войны жизнь будет такая же яркая, как эти цветы, и счастливая. За неё умереть не страшно».

2 ГРУППА - БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года и длилась 872 дня.

Когда фашисты напали на Ленинград (так в годы войны назывался современный Санкт-Петербург), немецкое командование было уверено, что этот город после нескольких недель осады, словно спелое яблоко, упадёт к их ногам. Но город остался неприступным, немцы не смогли взять его штурмом. Началась блокада. В сентябре 1941 года немцы окружили непокорный город, лишив Ленинград возможности общения с внешним миром.

Были разорваны все железнодорожные и автомобильные дороги, была прервана сухопутная связь со всей страной. Связь с Ленинградом поддерживалась только по воздуху и Ладожскому озеру. Город оказался во вражеском кольце.

Вражеская авиация уничтожила почти все продуктовые склады города. Начался голод. Подвести в Ленинград продовольствие было очень сложно, ведь город был заблокирован со всех сторон. Власти Ленинграда нашли возможность выдавать людям хлеб. Каждый житель города получал один раз в сутки маленький кусочек хлеба (250 граммов выдавали рабочим, остальным – всего по 125 граммов).

Ночью осаждённый город не засыпал. Дети, подростки, женщины спешили на свою вахту – на ленинградские крыши и чердаки. Там проводили они бессонные ночи, пристально глядя в небо и выслеживая траекторию полёта вражеских бомбардировщиков. Чтобы избежать пожаров, люди специально приготовленными щипцами, а иногда руками скидывали зажигательные бомбы с крыш и чердаков, засыпали песком.

Страна не бросила город и как могла помогала: зимой, когда Ладожское озеро покрылось льдом – сотни грузовиков груженные продовольствием под постоянным обстрелом врага двинулись в осаждённый город. Эта дорога получила название - Дорога жизни.

По неокрепшему льду озера к городу подтягивались небольшие колонны машин с продовольствием. Однако перевозить большое количество груза, прежде всего муки, было невозможно: тяжёлую гружёную машину попросту не выдержал бы лёд. Часто случалось, что машины действительно проваливались и тонули. Кроме того немецкие самолёты и артиллерия постоянно обстреливали и бомбили ледовую дорогу.

В январе 1943 года, после того как советские войска начали наступление, в кольце фашистских войск, окружавших город, был пробит небольшой коридор, приблизительно в 10 км шириной. По этому коридору в Ленинград стали завозить продовольствие. Но окончательно город удалось освободить только в январе следующего, 1944 года.

Ленинград выстоял, несмотря ни на что, не сдался. Весь мир увидел, что дух настоящего народа сокрушить невозможно!

3 ГРУППА БИТВА ЗА МОСКВУ

Осенью 1941 года фашистские войска подошли к столице нашей Родины Москве. На защиту столицы встали все ее жители, на помощь защитникам шли войска из Сибири, с Урала, из Казахстана, Средней Азии, с Дальнего востока.

30 сентября 1941 года началось сражение. Немцы были настолько уверены в своей победе, что Гитлер приказал напечатать пригласительные билеты на парад фашистских войск, который должен был пройти в Москве. Гитлер планировал провести парад на Красной площади, а затем уничтожить столицу, оставив на её месте огромное озеро.

Было создано многотысячное народное ополчение. В городе было введено осадное положение. Москвичи, в основном женщины и дети, копали противотанковые рвы, траншеи, окопы, сооружали заграждения.

Несмотря на тяжелейшее положение, сложившееся в Москве, 7 ноября 1941 года было решено провести парад на Красной площади. Это был удар по престижу гитлеровцев. Если Москва торжественно отмечает праздник, когда в нескольких десятках километров стоят вражеские войска – значит, страна непоколебима, оборона столицы крепка. Знаменитыми стали слова: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва», которые произнёс один из героев панфиловцев. Их было 28 человек, которые держали героическую оборону против 50 танков.

Враг получил сокрушительный удар и бежал от столицы. До этого он никогда еще не терпел такого поражения, никогда не терял столько солдат, танков, самолетов и оружия. В битве за Москву советскими войсками командовал прославленный полководец Георгий Константинович Жуков.

Парад на Красной площади в 1941 году действительно состоялся, но это был парад Красной армии, бойцы которой прямо с парада отправлялись на линию фронта. Парад воодушевил воинов и весь советский народ. Несмотря на то, что Красная армия заметно уступала фашистам в численности войск, количестве бронетехники и оружия, благодаря мужеству и героизму, проявленному нашими солдатами и офицерами во время сражения.

Враг получил сокрушительный удар и бежал от столицы. До этого он никогда еще не терпел такого поражения, никогда не терял столько солдат, танков, самолетов и оружия.

5 декабря советские войска смогли перейти в наступление, и немцы были вынуждены отступить. Советский народ доказал всему миру, что поработить нашу Родину не удастся никому.

4 ГРУППА СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА

Северная группировка должна была захватить Ленинград, группа армии “Центр” захватить Белоруссию и направиться к Москве. Южное направление должно было обеспечить завоевание нефтяных месторождений на Каспийском море для обеспечения армии топливом. Поэтому в этих направлениях шли ожесточённые и кровопролитные бои.

В январе 1942 года наступление под Москвой переросло в общее наступление Красной Армии. Однако до победы было еще далеко.

В середине лета 1942 года началась масштабная битва на Волге, которая вошла в историю как Сталинградская, и продолжалась она более полугода.

К Сталинграду была стянута огромная армия фашистов, было сброшено около миллиона бомб. Израненный, обугленный город продолжал сражаться.

В уличных боях и в небе Сталинграда советские войны проявили солдатскую доблесть и самопожертвование во имя Родины. Город был превращен в груды развалин, погибли сотни тысяч людей, но враг был остановлен.

Сталинградская битва переломила ход всей войны. В ноябре 1942 года началось **контрнаступление** наших войск, в результате чего 22 дивизии фашистов к февралю 1943 года были уничтожены.

200 дней длилась Сталинградская битва. От города остались одни руины.

5 ГРУППА КУРСКАЯ БИТВА

Стремясь изменить ход войны в свою пользу и взять реванш за поражение под Сталинградом, гитлеровцы начали новое наступление в районе города Курска. Мощный танковый удар готовился немцами около Курска.

Здесь они хотели окружить и уничтожить наши войска. Но советское командование раскрыло планы врага и подготовилось к боям. Фашисты двинули в бой новые тяжелые танки.

Курское сражение — крупнейшее в истории противостояние с участием танковых соединений.

Используя новейшие бронемашины «тигр» и «пантера», германские войска предполагали разбить крупную группировку Советских войск в районе Курской дуги (Курского выступа). Победа под Курском позволила бы Гитлеру на Восточном фронте перейти от обороны к наступлению.

12 июля под деревней Прохоровкой развернулось небывалое в истории танковое сражение. В нем участвовало 1200 машин. Сражение под Курском закончилось победой Красной Армии. После Курской битвы началось массовое изгнание оккупантов.

Курская битва стала первым сражением Великой Отечественной, к началу которой у СССР было превосходство над Германией по танкам, самолетам, артиллерии и личному составу.

Курская оборонительная операция длилась **с 5 по 23 июля 1943 года**.

Победа под Курском стала началом массового изгнания фашистов, началом крупного наступления Советской Армии.

Эта битва, в которой наши войска одержали победу, вошла в историю как битва техники. С обеих сторон здесь участвовало 1200 танков.

Курская операция завершилась победой Красной армии.

6 ГРУППА «ВЗЯТИЕ БЕРЛИНА. ДЕНЬ ПОБЕДЫ».

В 1944 году территория Советского Союза была полностью освобождена от захватчиков.

Советские войска вышли к германской границе. Освободив Родину, советские войска пришли на помощь народам Румынии, Болгарии, Венгрии, Югославии, Польши, Чехословакии и другим захваченным оккупантами странам.

В апреле 1945 года начался штурм Берлина – столицы Германии. Через две недели Красное знамя Победы развевалось над зданием рейхстага (парламента).

30 апреля 1945г. разведчики Мелитон Варламович Кантария и Михаил Егоров водрузили знамя над Рейхстагом (здание немецкого парламента), которое и стало символом Победы.

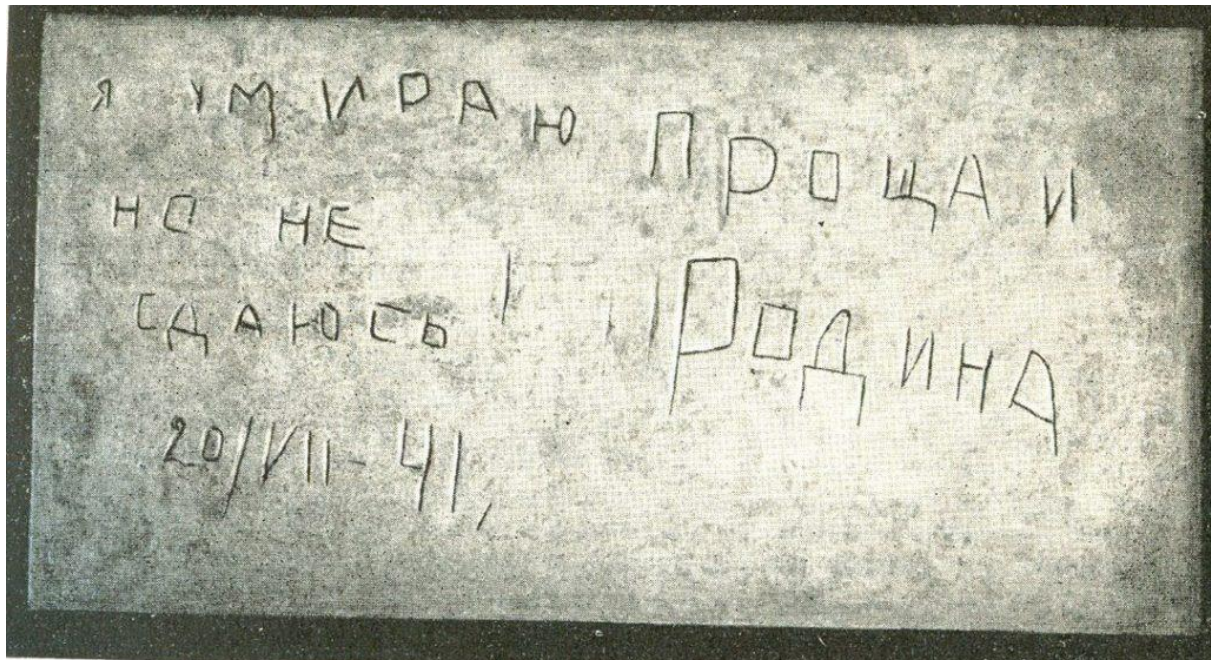
Безоговорочная капитуляция была подписана в ночь **с 8 на 9 мая 1945г.**

От имени СССР акт подписал заместитель Верховного Главнокомандующего Советскими Вооружёнными Силами Г. К. Жуков.

Представители германского командования подписали **«Акт о безоговорочной КАПИТУЛЯЦИИ»** - документ, в котором признали своё поражение.

День 9 мая стал Днём Победы в войне с фашистской Германией.

125 гр. хлеба на целый день



Парад на Красной Площади в
Москве 7 ноября 1941 года



**Танкист Александр Голиков
пишет жене:**

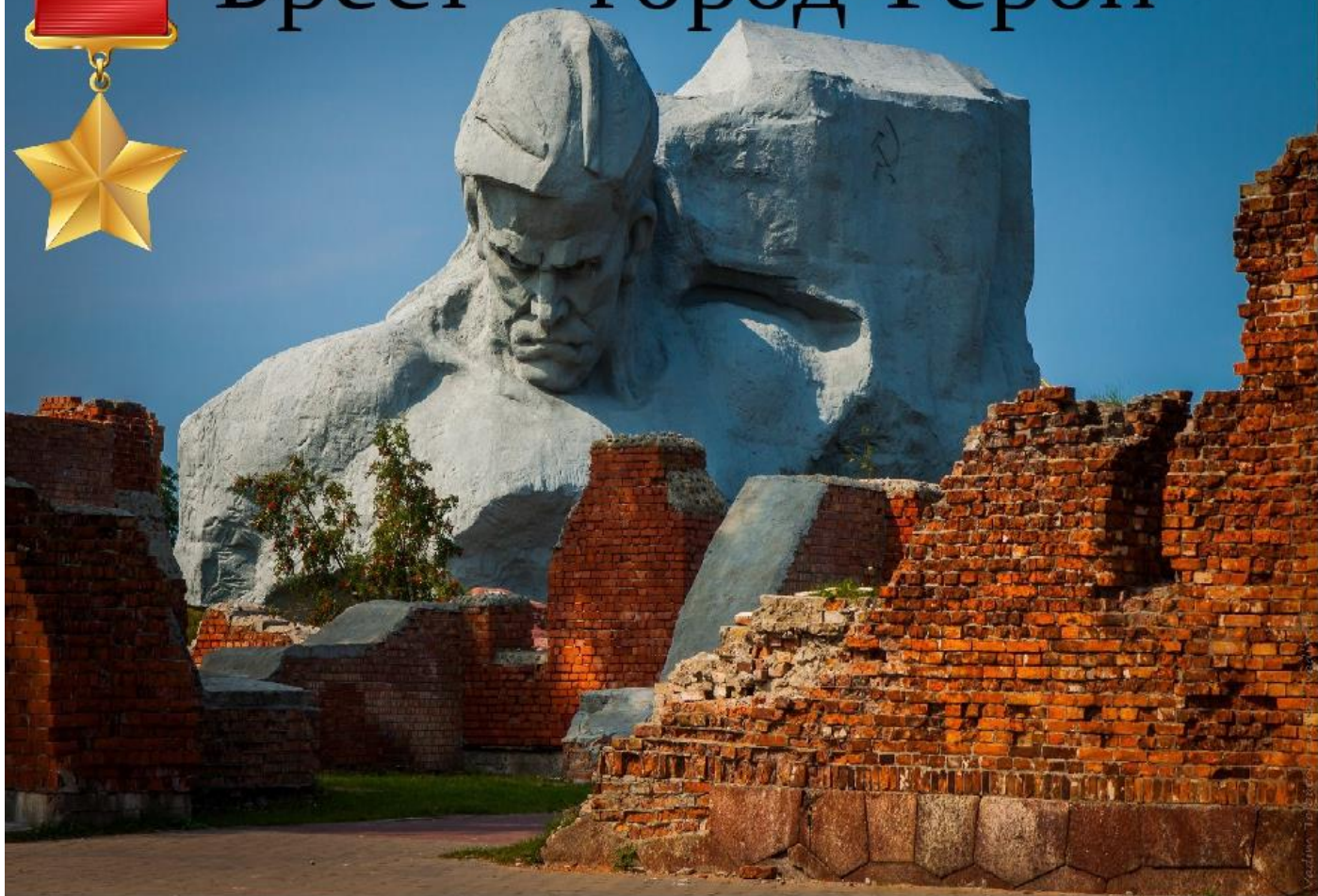
“ ...Сквозь пробоины танка я вижу
улицу, зеленые деревья, цветы в
саду яркие-яркие. У вас, остав-
шихся в живых, после войны
жизнь будет такая же яркая,
красочная, как эти цветы,
и счастливая...
За нее умереть не страшно...”



Монумент Брестской крепости



Брест – город-Герой



Дорога жизни





Г. К. Жуков



Памятник на Мамаевом Кургане (Сталинград)



Сталинградская битва

Москва город-герой





Мемориальный комплекс «В честь героев Курской битвы»



