

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Конспект внеклассного занятия-путешествия
«В лесном царстве»

Выполнила:

учитель начальных классов

Мельникова С.И.

Череповец, сентябрь 2019 г.

Внеклассное занятие. «В лесном царстве», занятие – путешествие.

Цель: воспитание экологического сознания и формирование экологической культуры личности.

Задачи: мотивировать школьников к самообразованию, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях; формировать чувства ответственности за состояние окружающей среды; развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, способствовать сплочению детского коллектива; способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, воспитывать бережное отношение к окружающему миру, любовь к природе.

Форма проведения: занятие – путешествие.

Метод проведения: словесный, наглядный, практический.

Возраст детей: 7-9 лет

Оборудование: письмо Лесного царя, кроссворд, картинки растений, животных, птиц, ребусы, загадки, разрезанное яблоко, условные знаки, компьютер.

План занятия.

1. Организационный момент.
2. Сообщение цели и темы занятия.
3. Проведение занятия по этапам:
 - 1 этап «Зеленый друг»;
 - 2 этап «Целительная поляна»;
 - 3 этап «Птичий базар»;
 - 4 этап «Лесные жители»;
 - 5 этап «Дары леса»;
 - 6 этап «Экологические правила».
4. Подведение итогов занятия, рефлексия.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Прекрасна наша Земля! Её природа – источник здоровья, радости и красоты для человека! Человек использует богатства природы, приспособливает их к своим нуждам. Ты уже знаешь, что вода, воздух, солнце оказывают влияние на твоё здоровье. Ведь человек – часть природы, а это означает, что он связан с окружающим миром тысячами невидимых нитей.

Ученик: Человек – он ведь тоже природа.

Он ведь тоже закат и восход.

И четыре в нём времени года,

И особый в нём музыки ход.

И особое таинство света,

То с жестоким, то с добрым огнём.

Человек – он зима. Или лето.

Или осень с грозой и дождём.

И какая в нём брезжит погода?

Сколько в нём одиночеств? И встреч?

Человек – он ведь тоже природа...

Так давайте природу беречь.

-Здравствуйте, ребята. Я Лесная фея, принесла письмо от Лесного царя. Горе случилось в лесу. Заболел царь, ни заговоры, ни снадобья ему не помогают. Всё живое в лесу пригорюнилось. Пропадает лес без царя.

Письмо:

Друзья мои! Рад бы я вас в гостях подчевать, да одолела меня хворь внезапная. Вот уж какой день мне недужится, и нету лекарства от моей хвори, кроме одного яблочка молодильного. Да завладела им нечисть лесная, поделила на части, и никак мне его не собрать. Одна на вас надежда, смелые, добрые, умные мои. Не покиньте меня в такой беде, выручайте!

Ваш царь Берендей.

- Ребята, выручим царя? Но только знайте, нечисть лесная кусочки яблока просто так не отдаст... Согласны отправиться в путешествие по свету?

2. Сообщение цели и темы занятия.

И так мы отправляемся в далекое путешествие. Оно будет очень трудным. На пути у нас будут встречаться разные препятствия. Нечисть лесная будет задавать нам задания с которыми мы должны справиться. За каждое правильно выполненное задание мы получим кусочек яблока и так нужно собрать целое яблоко, чтобы спасти царя Берендея и его владения.

Но для начала проверим как вы знаете правила поведения в лесу.

Я буду говорить вам предложения. Если вы с ними согласны, говорите «да», а если не согласны, говорите «нет». Понятно? Тогда, внимание!

Игра «Если я приду в лесок».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет).
- Если съем я пирожок, выброшу бумажку? (Нет).
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да).
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да).
- Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет).
- Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет).
- Если мусор уберу, банку закопаю? (Да).
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да).

Молодцы! Порадовали меня!

НУ ПОЕХАЛИ.

1 этап

- И вот наша первая остановка «Зеленый друг».

И вот первое задание. Решить кроссворд.

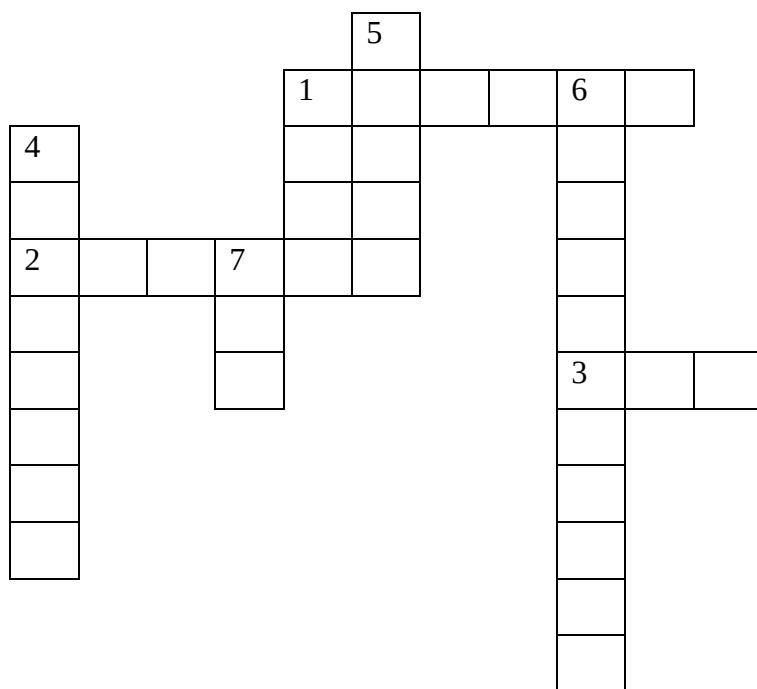
По горизонтали:

1. Летят с него пушинки, как белые снежинки. *Тополь*.
2. Весной зазеленела, летом загорела, осенью надела красные кораллы.
Рябина.
3. Ее всегда в лесу найдешь. Стоит колючая, как еж, зимою в платье летнем.
Ель.

По вертикали:

4. Будто снежный шар бела, по весне она цвела, нежный запах источала. А когда пора настала, разом сделалась она вся от ягоды черна. *Черемуха*.

5. У меня длинней иголки, чем у елки. Очень прямо я расту в высоту. Если я не на опушке, ветви – только на макушке. *Сосна*.
6. Есть у родственницы елки неколючие иголки, но, в отличие от елки, опадают те иголки. *Лиственница*.
7. Кудри в речку опустила и о чем-то загрустила, а о чем грустит, никому ни говорит. *Ива*.



-Молодцы, хорошо справились с заданием. И у нас есть первый кусочек яблока. Отправляемся дальше.

2 этап

- Следующая остановка «Целительная поляна».

Задание здесь такое: нужно определить название данных лекарственных растений по описанию.

Сегодня полянка золотисто-желтая от цветов, завтра — бело-пушистая. Желтые цветы превращаются в белые «головки», а с «головок» слетают легкие пушинки...Одуванчик

Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растет там, чтобы помочь, если надо, путешественнику, натершему ногу, поранившему руку. Подорожник большой

*С запахом этого растения знаком даже тот, кто никогда не был в лесу. Ведь у некоторых конфет такой приятный вкус и запах именно благодаря этому растению. **Мята***

*Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя — теплая и нежная, как родная мать. **Мать-и-мачеха***

*Это высокое растение с яркими цветами можно увидеть на опушках, полянах, гарях, вырубках. У него два имени. Одно из них дано растению за то, что из его листьев можно приготовить напиток, похожий на чай. **Иван-чай***

*Эта трава используется не только в медицине, но и в кулинарии. Из молодых листьев этого растения готовят супы, салаты. Применяют листья и для укрепления общего состояния, очищения сосудов. **Крапива***

- Молодцы и с этим заданием справились. Вот еще один кусочек яблока.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Утром дети в лес пошли (шаги с высоким подниманием ног)

И в лесу грибы нашли (размеренное приседание),

Наклонялись, собирали (наклоны вперед),

По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны).

3 этап

-Следующая остановка «Птичий базар»

Ответить на вопросы:

-Дом птицы. *Гнездо.*

- «Руки» птицы. *Крылья.*

- Птичьи дети. *Птенцы.*

-«Муж» утки. *Селезень.*

-«Рот» птицы. *Клюв.*

- «Ноги» птицы. *Лапы.*

- Дом птицы в неволе. *Клетка.*

-Песня соловья. *Трель.*

- Молодцы, хорошо справились и с этим заданием.

Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

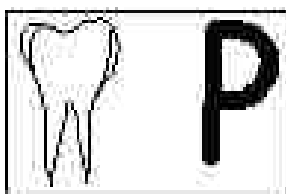
Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше, выше.

4 этап

Следующая остановка «Лесные жители».

Отгадайте ребусы.



- Хорошо с заданием справились, молодцы. Еще один кусочек яблока получили.

5 этап

Следующая остановка «Дары леса».

Отгадай загадки.

1. Растут на ветке группками, покрытые скорлупками. *Орехи*

2. На припёке у пеньков много тонких стебельков

Каждый тонкий стебелёк держит алый огонёк. *Земляника*

3. И на горке, и под горкой, под берёзой и под ёлкой,

Хороводами и в ряд в шляпках молодцы стоят. *Грибы*

4. Бусы красные горят, из кустов на нас глядят.

Бусы эти не простые, виноградники лесные. *Брусника*

5. Злая, как волчица, жжётся, как горчица!

Что это за диво? Это же - ... Крапива

6. Не балует дуб детей, одевает без затей:

Все в его семейке носят тюбетейки. *Жёлуди*

7. Каждой весною лапы еловые

Старые лампы меняют на новые. *Шишки*

8. Красна, сочна, душиста,

Растет низко,

к земле близко.

9. Тонкий стебель у дорожки, на конце его – серёжки.

Нам он, как хороший друг, лечит ранки ног и рук. *Подорожник*

10. Нет грибов дружнее, чем эти, - знают взрослые и дети,

На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу. *Опята.*

- Верно отгадали все загадки. Еще один кусочек яблока получаем.

Путешествие наше еще не закончилось, отправляемся дальше.

6 этап

Следующая остановка «Экологические правила».

Задание. Нужно прочитать условные знаки.



-О каких экологических правилах они говорят? *Как правильно вести себя в лесу.*

4. Подведение итогов, рефлексия.

-Человек многим обязан природе, лесу.

Лес – это наше богатство!

Лес – это дом для зверей и птиц.

Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, грибы, ягоды.

Там, где лес, всегда чистый воздух.

Лес – это зелёный наряд нашей Земли.

-Посмотрите у нас лес нарядный, есть ли там птицы?

А для того чтобы лес царя был нарядный и красивый, каждый из вас должен взять и подарить ему птицу или бабочку. Но так как птиц и бабочек не бывает однотонных, возьмите карандаши, раскрасьте шаблоны и прикрепите на веточки деревьев.

- Молодцы, ребята. Вот какой лес зеленый и нарядный! Правильно выполнили все задания. Собрали целое яблоко. Лесной царь очень доволен вами. На этом наше сказочное путешествие закончилось.

