

МАОУ “Фроловская средняя школа “Навигатор”

Творческий проект



Праздничная магия или фокусы для любой компании.



Авторы:

Безматерных Анастасия,
Газизова Камила,
Шишкина Полина,
Азизова Мадина,
Овечкина Софья,
Бушуева Ева,

ученицы 4 И класса

Руководитель:

Дресвянкина И.В, учитель-логопед

Проблема



От любого праздника мы ожидаем позитивных впечатлений, удовольствия от общения друг с другом.

Но не всегда получается провести это время весело и с пользой.

Родители продумывают наши праздники, приглашают аниматоров, которые развлекают гостей.

Однажды мы оказались на празднике, куда пригласили фокусника. Он удивил нас необычными фокусами, над секретами которого мы до сих пор “ломаем голову”.

Мы решили самостоятельно организовать чудесный праздник фокусов, но не знаем ни одного секрета фокуса, не умеем их показывать.

Цель



- Изучение секретов проведения фокусов, подбор фокусов для проведения развлечений, изготовление необходимого реквизита для выступления перед публикой на празднике.



Задачи



- Рассмотреть понятие- фокус, историю возникновения фокусов;
- Изучить правила при показе фокусов;
- Изучить правила артистизма на сцене;
- Узнать о реквизитах для проведения фокусов;
- Изучить секреты проведения различных фокусов;
- Отобрать фокусы, которые возможно выполнить самостоятельно;
- Составить картотеку различных фокусов для самостоятельного применения;
- Изготовить необходимый реквизит для проведения фокусов;
- Отработать приёмы выбранных фокусов;
- Подготовить концертный номер;
- Выступить на сцене;
- Приготовить “Чудесный чемоданчик”, где будут храниться реквизиты для показа фокусов.

Предполагаемый результат



Изучены понятие-фокус, история возникновения фокусов, правила показа фокусов на сцене, правила артистизма. Узнали о разных реквизитах, необходимых фокуснику, подобраны фокусы, для самостоятельного проведения, составлена картотека таких фокусов, изучены их секреты, подготовлены реквизиты для показа фокусов, отработаны приемы показа перед публикой, составлен концертный номер, создан “Чудесный чемоданчик”, в котором хранятся реквизиты для показа номеров с фокусами.

Объект, предмет творческого проекта



- **Объект творческого проекта: фокусы**
- **Предмет творческого проекта: секреты проведения фокусов**



Практическая значимость проекта



- **Практическая значимость проекта:** Подобранные фокусы с подготовленным необходимым реквизитом возможно использовать для проведения различных мероприятий.
- **Творческий продукт:** сценарий выступления, чемодан фокусника, с необходимыми реквизитами, картотека “Чудеса в коробке”.



- **Участники**

Авторы проекта: ученицы 4 И класса, зрители: ученики и учителя начальной школы.

- **Срок реализации** январь- апрель (4 месяца)



Этап реализации



- Изучили секреты проведения некоторых фокусов, подобрали фокусы, которые способны выполнить самостоятельно.
- Составили картотеку подобных фокусов, которую называли “Чудеса в коробке” .
- Подготовили необходимый реквизит для выступления перед публикой на празднике, сложили его в “Волшебный чемоданчик”,
- Сценарий выступления “Чародеи”. Подготовили концертный номер и выступили с ним на сцене.

Этап подготовки



Рассмотрели теоретические основы изучения темы что такое фокусы, их историю возникновения, правила при показе фокусов, правила артистизма на сцене, узнали о реквизитах для проведения фокусов.





Этап анализа



- Данный проект будет интересен тем обучающимся, которые любят проводить праздники, весело, необычно и ярко.
- Во время осуществления творческого проекта все поставленные цели и задачи нами были выполнены, достигнут предполагаемый результат.
- Картотека фокусов "Волшебная коробочка", "Чудесный чемоданчик" с реквизитами, сценарий выступления "Чародеи" - это наш творческий продукт, который можно использовать для проведения различных мероприятий.
- В процессе проведения фокусов мы замечали недостатки: не всегда еще складывалось общение со зрителями, или не всегда получалось применить законы артистизма.

Волшебный чемонданчик и реквизиты



Радостные лица зрителей, волшебный процесс проведения фокусов вдохновляют нас.



Мы готовы к новым выступлениям !



The background of the slide is a photograph of a sunset over a calm ocean. A large, bright orange sun is partially obscured by the text. The sky is a deep blue with some light clouds. The water reflects the orange light of the sun. A single seagull is in flight on the right side of the image.

Спасибо за
внимание.

Источники



1. Большая иллюстрированная энциклопедия. В32 томах.Т.29.ФИЗ-ХОМ_М.: АСТ: Астрель; 2010.-501с.
2. Вадимов, А. А. Искусство фокуса.- Москва: Искусство.-1959. -209 с.
3. Иванов, В.А. Фокусы: пособие для начинающих. Санкт-Петербург: СПб: Диамант, Золотой Век.-1999.- 192 с.
4. Постолатий, В. Практический курс начинающего волшебника. 600 удивительных фокусов. Москва: Эксмо. - 2010 .- 544с.

