

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №10
ДО «Рябинушка»

ПРОЕКТ «Зимующие и перелётные ПТИЦЫ»

в старшей группе
компенсирующей направленности №11.



Составили
учитель – логопед: Гарелина Е.А.
воспитатели: Дубровина Т.А
Симонова О.В.

2023 г

Цель: пополнение и обогащение знаний детей по теме: «Зимующие и перелётные птицы».

Задачи:

- Расширять знания детей о зимующих и перелётных птицах.
- Расширить представление о внешнем виде птиц в зимний период;
- Расширять словарный запас по теме «Зимующие и перелётные птицы»;
- Развивать лексико-грамматические категории по теме «Зимующие и перелётные птицы»
- Способствовать развитию памяти, восприятия;
- Воспитывать заботливое отношение к природе.

Вид проекта: информационно-творческий, развивающий, воспитательный, коллективный

Продолжительность проекта: кратковременный

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Формы реализации проекта:

- ✓ Дидактические, речевые, подвижные игры.
- ✓ Наблюдения.
- ✓ Беседа.
- ✓ Решение проблемных ситуаций.
- ✓ Аппликация, рисунок.
- ✓ Чтение.
- ✓ Коллекционирование и др.
- ✓ Рассматривание иллюстраций;
- ✓ Совместная работа детей и родителей по изготовлению кормушек.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей о зимующих птицах, о внешнем виде, повадках.
- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.
- Заботливое отношение к живой природе.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

- ✓ Составление педагогами плана совместной работы с детьми
- ❖ *Воспитатели, учитель - логопед:* подбор материала и оборудования для занятий, бесед с детьми.
- ❖ *Дети:* ежедневная подкормка птиц; заучивание, беседы, рассматривание, игры.
- ❖ *Сотрудничество с родителями:* изготовление кормушек из разных материалов – информация для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Продукты проекта

- ✓ Кормушки, выполненные детьми совместно с родителями
- ✓ Выставка творческих работ по теме «Зимующие птицы»
- ✓ Открытый урок учителя-логопеда по развитию лексико-грамматических категорий и развитию фразовой речи в старшей группе компенсирующей направленности (логопедической) по теме «Зимующие и перелётные птицы»
- ✓ Занятие – викторина «Птицы нашей Родины»

Реализация проекта

Основные направления ФГОС – познавательное и речевое развитие

Формы работы с детьми:

- ✓ Дидактические, речевые, подвижные игры.
- ✓ Наблюдения.
- ✓ Беседа.
- ✓ Решение проблемных ситуаций.
- ✓ Аппликация, рисунок.
- ✓ Чтение.
- ✓ Коллекционирование и др.

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- просмотр обучающих видеофильмов, мультимедийных фильмов по произведениям детских писателей о птицах,
- занятия, беседы, викторина,
- наблюдения, подкормка птиц,
- рисование, аппликация,
- подвижные игры,
- дидактически и речевые игры.

Сроки проведения проекта.

Вид Деятельности	Ноябрь-декабрь	Январь-февраль	Март-апрель
<i>Чтение художественной литературы:</i>	УНТ (загадки, пословицы, поговорки.	А. Плещеев «Дети и птичка»	Л. Толстой «Птичка», сказка «Лягушка-путешественница».
<i>Просмотр обучающих видеофильмов, м/ф:</i>	«Серая шейка» по Д. Н. Мамину-Сибиряку.	«Дети и птичка» по А. Плещееву	«Воробышко» по М Горькому
<i>Разучивание подвижных игр</i>	По выбору воспитателя	По выбору воспитателя	По выбору воспитателя
<i>Беседы и занятия:</i>	Беседы «Перелётные и зимующие птицы», «Почему птицы остаются с нами зимовать?»	Беседа «Чем питаются птицы зимой»	Занятие-викторина «Птицы нашей Родины»
	Занятия по лексическим темам:		
	1. Приметы осень	1. Приметы зимы	1. Приметы весны
	2. Перелётные птицы (изучаем плакат). Учимся называть перелётных птиц. 3. Зимующие птицы (изучаем плакат). Учимся называть зимующих птиц 4. Части тела птицы 5. Из чего можно построить кормушку?		

<i>Наблюдения и подкормка птиц</i>	Ежедневно на прогулке, согласно перспективному плану		
<i>Экскурсии, прогулки с родителями в зоопарк, в лес</i>	Экскурсии и прогулки с родителями в выходные и праздничные дни		
<i>Рисование:</i>	«Снегирь»	«Птица в кормушке»	«Скворечник»
<i>Аппликация:</i>	«Сова»	«Сказочная птица»	По желанию воспитателя
<i>Конструирование</i>	Изготовление кормушек совместно с родителями	По выбору воспитателя	По выбору воспитателя
<i>Дидактические игры с учителем-логопедом на отработку лексико-грамматических категорий:</i>	✓ Дидактическая игра «Один - три – пять» ✓ Дидактическая игра « Скажи наоборот» ✓ Дидактическая игра «Расшифруй предложение» ✓ Дидактическая игра «Кормушка» ✓ Дидактическая игра «Где находится?» ✓ Дидактическая игра «Подбери действие» ✓ Дидактическая игра «Подбери признак» ✓ Дидактическая игра «Четвёртый лишний» ✓ Дидактическая игра «Назови ласково» ✓ Дидактическая игра «Мало-много» ✓ Дидактическая игра «Чей хвост – чья голова?»		

3. Заключительный этап:

- Выставка работ по теме: «Птицы»
- Открытое логопедическое занятие
- Занятие - викторина «Птицы»

Ожидаемый результат:

Дети

- знают и называют большое количество зимующих и перелётных птиц;
- отличают и сравнивают птиц;
- знают, чем питаются птицы зимой;
- у детей появилась ответственность и забота о пернатых друзьях;
- расширение активного и пассивного словаря;
- знание стихов и рассказов детских писателей и поэтов о птицах

**Пример конспект беседы
«Почему птицы остаются с нами зимовать?»**

Цель: расширить знания воспитанников о зимующих и перелётных птицах.

Задачи:

- учить детей доброте, бережному отношению к природе.
- воспитывать бережное отношение к птицам,
- формировать обобщение представление о зимующих и перелётных птицах;
- знакомить с особенностями их жизни,
- учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворение потребности в пище,
- дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой.
- углублять представления о причинах отлёта птиц. (*замерзание водоёмов, исчезновение корма и т. д.*)

Классификация птиц:

Зимующие (*воробей, ворона, синица, сорока, дятел, снегирь*);

Перелетные (*соловей, скворец, трясогузка, кукушка*).

Словарная работа: зимующие, перелётные, время года, осень, зима, юг.

Материал: плакат с изображением зимующих и перелётных птиц,

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за птицам; рассматривание картинок с изображением перелётных и зимующих птиц.

Дидактическая игра: «Птичья столовая»

Цель: Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания, что делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели.

Беседа о зимующих и перелётных птицах.

Воспитатель: поздняя осень - очень трудное время для птиц, впереди морозная и снежная зима. Скоро не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом. Надо заботиться о птицах - верных друзьях леса и сада. Не только летом, но и зимой они целыми днями прыгают с ветки на ветку. Ищут щели и трещины в коре, где прячутся насекомые. Если же ветки покрылись ледяной коркой после оттепели или был сильный снегопад, их поиски бесполезны. Нужно поддержать птиц. Сегодня, мы с вами будем говорить о птицах. Ребята, послушайте стихотворение и определите, о каком времени года говорится в стихотворении:

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года как зовётся?

«Осень» М. Ходякова.

- Ребята, что говорится в этом стихотворении о птицах?
- Как вы думаете, почему птицы улетели?
- Но ведь не все птицы улетели?
- Найдите на плакате птиц, которые будут у нас зимовать. (Дети рассматривают плакат, называют зимующих птиц и показывают их).
- Воспитатель: читаю детям стихотворение:

О чем поют воробушки в последний день зимы?
Мы выжили! Мы выжили!
Мы живы! Живы мы!

- Дети, об этом поют не только воробьи, но и другие зимующие птицы.
- А как вы думаете, почему зимующие птицы (воробьи, вороны, синицы, сороки, голуби, дятлы) круглый год живут у нас? *Эти птицы не боятся морозов и добывают еду даже в самые холодные зимы.*
- Ребята, как вы думаете, чем питаются птички зимой?
- А чем питается дятел? Что такое «кузница дятла»? Почему его прозвали лесным доктором?
- Дети, а почему синички зимой прилетают ближе к дому человека?
- Мы с вами будем кормить эту красивую птичку. - *Воспитатель: Показываю детям картинку с изображением синички.*
- Посмотрите, какие красивые у нее перья; на голове - чёрные, на грудке - жёлтые, на щеках белые, крылья и хвост покрыты перьями синеватого цвета, поэтому эту птичку называют синичкой.
- Ребята, а как вы думаете, что ест синичка весной и лето?
- Видите, какие полезные синички. Весной и летом они поедают много разных букашек, которых достают из-под коры деревьев своим клювом. Этим синички помогают деревьям, спасают их от вредителей.
- А чем мы можем подкормить синицу зимой? Что она любит больше всего? *Синицы кроме семян очень любят кусочки несолёного сала и мясо.*
- Ребята, мы с вами назвали птиц, которые остаются с нами зимовать. А теперь отгадайте загадки:

Чик-чирик, к гнездышкам прыг?
Клюй, не робей!
Кто это?(воробей).

Он долго дерево долбит,

И всех букашек истребит,
Зря он времени не тратил,
Длинноклювый, пёстрый (дятел)

Целый день: тень-тень!
Угадайте, что за птица?
То весёлая....(синица).

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это-....(снегири).

Это птица никогда.
Для птенцов не вьёт гнезда (кукушка).

- Ребята, а теперь покажите картинки и назовите птиц, улетевших в тёплые края. Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

Физкультминутка:

Снегом засыпаны снег и поля,
Спит под сугробами крепко земля.
Ищут, ищут птицы,
Чем бы поживиться.
На зиму долгую в нашем лесу
Мы приготовили птичкам еду.
Прилетайте, птицы, вы сюда кормиться!

Игра с мячом «Кого чем угостим?».

Воробья - крошками,
Синицу - салом,
Снегиря - рябиной,
Голубя - пшеном,
Свиристея - семечки.

Итог занятия. Занятие заканчивается стихотворением «Покормите птиц зимой» А. Яшина.

ИГРЫ

«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».

Цель: закреплять знания о многообразии птиц.

Ход игры.

Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.).

«ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?»

Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам.

Ход игры.

Дети делятся на две группы: одна группа описывает птицу (или загадывает загадки), а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются местами.

«ПТИЦЫ».

Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.

Ход игры.

Дети становятся в круг. Ведущий называет птицу, например, «воробей» и передаёт мяч соседу, тот называет «ворона» и т.д. Кто не сможет ответить, тот выходит из круга.

«НЕ ЗЕВАЙ!»

Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции.

Ход игры.

Воспитатель даёт всем детям названия птиц и просит внимательно следить: как только прозвучит их название, они должны встать и хлопнуть в ладоши; кто прозевает своё название, выходит из игры.

«ИСПРАВЬ ОШИБКУ».

Цель: учить детей понимать смысл предложения.

Ход игры.

Воспитатель читает предложения. В них допущены ошибки, которые ребята должны исправить.

Воробей ходит по земле.

Ворона долбит дерево.

Клест клюет сало, и т.д.

«ПТИЧКИ И КОШКА»

Цель: упражнять в мягком прыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры.

Ход игры:

3-4 ребенка изображают птичек, остальные птенчики, один ребенок - кошка. Перед началом игры птицы и птенчики находятся на деревьях - скамейках, пеньках, бревнах. Кошка на расстоянии 20-30 шагов от птичек в круге, нарисованном на полу.

Птицы слетают с деревьев (спрыгивают), летят на площадку и спустя некоторое время зовут птенцов. Они также спрыгивают, присаживаются на корточки (клюют корм), летают. По сигналу «кошка» птицы улетают на деревья - залезают или впрыгивают на возвышение, кошка пытается поймать птиц. Пойманный становится кошкой.

Правила: птенцы вылетают только по зову птиц; дети бегают только в пределах площадки; кошка не может ловить того, кто стоит на возвышении.

«СОВУШКА»

Цель: упражнять в беге с выполнением ролевых движений; в умении быстро реагировать на звуковой сигнал, сохранять статичность позы некоторое время; развивать выдержку; организованность.

Ход игры:

Все дети - птички, бабочки и т.д., один - сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15-20 сек. Снова дается сигнал «день». Варианты: можно подавать такие сигналы «день наступает - все оживает», «ночь наступает - все замирает»; или сигналы могут быть музыкальные: день - громкая музыка, ночь - тихая.

«ПТИЧКИ И КОШКА»

Цель: упражнять в мягком спрыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры.

Ход игры:

Воспитатель выкладывает круг из веревки или шнура. Дети становятся по кругу с внешней стороны. Одного ребенка назначают водящим - кошкой (вороной), которая находится в центре круга; Кошка засыпает, а птички прыгают в круг, летают. По сигналу воспитателя кошка просыпается, произносит: «Мяу!», и начинает ловить птичек, а они улетают за пределы круга. Пойманных птичек кошка оставляет около себя. Игра повторяется с другим водящим, после того, как предыдущий поймает 4-5 птичек.

Правила: ловить можно только тех птичек, которые находятся в кругу.

Усложнение: дети не прыгают по кругу, а только впрыгивают и выпрыгивают.

«ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ»

Цель: развивать умение рассредоточиваться по всей площади зала; быстроту реакции; пространственную ориентацию; формировать потребность в двигательной активности

Ход: на одной стороне зала размещают скамейки, на них сидят воробышки. На другой обозначают место для гаража. «Воробышки вылетают из гнезда» - говорит вос-ль, и дети прыгают со скамейки (20см), бегают врассыпную, подняв руки в стороны. Раздается гудок, и появляется «автомобиль» - ребенок, в руках которого руль. Воробышки быстро улетают в свои гнезда. Автомобиль возвращается в гараж. Игра повторяется.

«ПТИЧКА И ПТЕНЧИКИ»

Цель: упражнять в умении использовать для игры всю площадку; выполнять игровые действия; изменять направление движения по сигналу; формировать потребность в двигательной активности.

Ход игры: Дети делятся на группы по 5—6 человек. Каждая группа имеет свой домик — гнездышко (начерченный мелом круг, положенный на пол большой обруч или связанная за концы веревка и т. п.). Малыши, сидя на корточках, изображают птенчиков в гнездышках, воспитатель — птичку. На слова «Полетели — полетели!» птенчики выпархивают из гнездышек и стараются улететь за кормом подальше. На слова воспитателя «Полетели домой!» птенчики возвращаются в свои гнездышки. Игра повторяется 3—4 раза.

Правила: Педагог следит, чтобы дети-птенчики действовали по сигналу, напоминает, что нельзя залетать в чужое гнездышко, улетать надо подальше от дома — там больше корма.

«ВОРОБЬИШКИ И КОТ»

Цель: упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги; в умении быстро реагировать на сигнал; бегать с увертыванием.

Ход: Дети стоят на скамеечках или на больших кубиках, разложенных на полу по одну сторону площадки. Это воробышки на крыше. В стороне сидит кот (воспитатель или кто-нибудь из детей). Кот спит. «Воробышки полетели», - говорит воспитатель. Воробышки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются во все стороны. Но вот просыпается кот. Он произносит «мяу-мяу» и бежит ловить воробышков, которые прячутся на крыше. Пойманных кот отводит к себе в дом. Игра повторяется 5—6 раз.

«КОТ И ВОРОБЬИШКИ»

Цель: упражнять в умении сохранять направление движения и изменении его в зависимости от ситуации; развивать внимание; умение действовать только после произнесения условной фразы.

Ход игры:

Кот - располагается на одной стороне зала, воробышки - на другой.

Воробышки приближаются к коту:

Котя, котенька, коток,
Котя - черненький хвосток,
Он на бревнышке лежит,
Притворился, будто спит.

После этих слов кот восклицает: «Мяу!» - и начинает ловить воробышков, которые убегают от него в домик, за черту

«ПТИЧКИ В ГНЁЗДЫШКАХ»

Цель: упражнять в беге в разных направлениях с одновременным выполнением махов прямыми (согнутыми) руками; развивать пространственную ориентацию; реакцию.

Ход игры: дети делятся на 3-4 группы и становятся внутри гнезда (обручей или кругов из шнуров). По сигналу вос-ля «полетели» - вылетают из гнезда и разбегаются по всему залу, выполняя ролевые действия. По сигналу «птички, в гнезда» - убегают на свои места. Повторяется 3 раза.

«ВОРОБЫШКИ»

Цель: упражнять в ходьбе и беге на выносливость; продолжать совершенствовать навыки смены направления движения по сигналу.

Ход игры: дети стоят в шеренге (или на своих местах - в гнездах). Утром воробышки просыпаются - потягиваются, расправляют крылья, чистят клювы, выпрыгивают из гнезда и летят. По сигналу «полетели» звучит музыка и воробьи свободно летают по залу. Как только музыка прекращается, звучит сигнал «в гнезда», и дети быстро занимают свои места.

Занятие-викторина в старшей группе детского сада «Птицы»

Цель – уточнить и обобщить знания детей о птицах.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о птицах, учить узнавать и называть птиц по внешнему виду, их повадкам, о роли и месте в природе, о значении в жизни человека, знать отличительные признаки зимующих и перелетных птиц;

Развивающие:

- Развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей, учить понимать образный смысл загадок, умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера;
- использовать для обобщения предметно - схематическую модель;

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое, бережное отношение к птицам, познавательный интерес к природе;
- Умение слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников.

Предварительная работа.

Занятие завершает цикл совместной деятельности педагога с детьми по накоплению конкретных представлений о птицах.

- Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку.

Кто два раза рождается?
В первый раз гладкий,
второй раз - мягкий»
(Птица).

Пришла весна! С приходом весны к нам возвращаются наши друзья - перелетные птицы. Первыми прилетают к нам грачи, за ними и другие птицы - жаворонки, скворцы, ласточки. Сегодня у нас с вами будет не простое занятие, а викторина. И называется она «Птицы нашей Родины». В нашей викторине участвует две команды. И как в каждой викторине нам нужно выбрать жюри. Выбирается жюри из двух взрослых.

1. Представление команд.
- Сегодня соревнуются две команды:

Команда «Ласточки»

Команда «Воробьи»

- Вспомните, ласточка, какая птица? (перелётная) Значит это команда

- перелётных птиц.
- А воробей, какая птица? (зимующая) Значит эта команда зимующих птиц.
2. Просмотр обучающего фильма о перелётных птицах для повторения материала.
 3. Разминка.

Загадки.

Поочередно загадываются каждой команде.

- Когда птицы улетают в теплые края? (осенью)
- Какие птицы прилетают первыми? (грачи)
- Какие птицы прилетают последними? (ласточки)
- Гнездо не строит никогда, соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает? (кукушка)
- Вещунья - белобока, а зовут её? (сорока)
- Что за весенняя черная птица любит за плугом ходить и кормиться?
Что за весенняя черная птица прямо на трактор чуть не садится? (грач).

4. Основная часть

Дидактическая игра «Кто больше назовёт птиц?» (команды по очереди, по одному названию перечисляют представителей птиц).

Дидактическая игра «Чей клюв, чьи лапы?» (на столе разрезные картинки птиц, нужно собрать.) (Игра проводится на двух столах.)

Речевая игра «У кого кто?» (в кругу воспитатель кидает мяч детям)

- У грача – грачонок
- У журавля – журавленок
- У утки – утенок
- У аиста – аистенок
- У курицы – цыпленок
- У вороны – вороненок
- У кукушки – кукушонок
- У лебедя – лебеденок

Дидактическая игра «Отберите зимующих и перелетных птиц».

На столе попеременно лежат картинки зимующих и перелетных птиц, необходимо их отобрать в отдельные кучки.

Игра «Летает, не летает» (орел, петух, гусь, щегол, горчица, глухарь, старушка, фазан, сазан, лягушка, сахар, утенок, ворона, гитара, ворона, корона, сова, трава.)

Игра «Кто лишний?».

Назвать лишнюю птицу и объяснить почему.

- петух, курица, снегирь, индюк (снегирь – зимующая птица, все остальные домашние).

- курица, синица, воробей, грач (курица, т к домашняя)
- курица, цыплёнок, петух, гусь (цыплёнок, т к детёныш)
- воробей, снейр, синица, ласточка (ласточка, т к перелётная)

Игра «Составь слово»

- У сороки белые бока, значит она ...(белобокая)
- У снегиря красная грудка, значит он...(красногрудый)
- У дятла красная голова, значит он...(красноголовый)
- У цапли длинные ноги, значит она ...(длинноногая)

5. Заключение.

Наша викторина подходит к концу. Я хочу вам напомнить, что цветок, дерево, птицы не всегда могут защититься, если они будут уничтожены, мы с вами на планете останемся одни! Помните об этом, ребята!

6. Подведение итогов.

- Победила дружба!

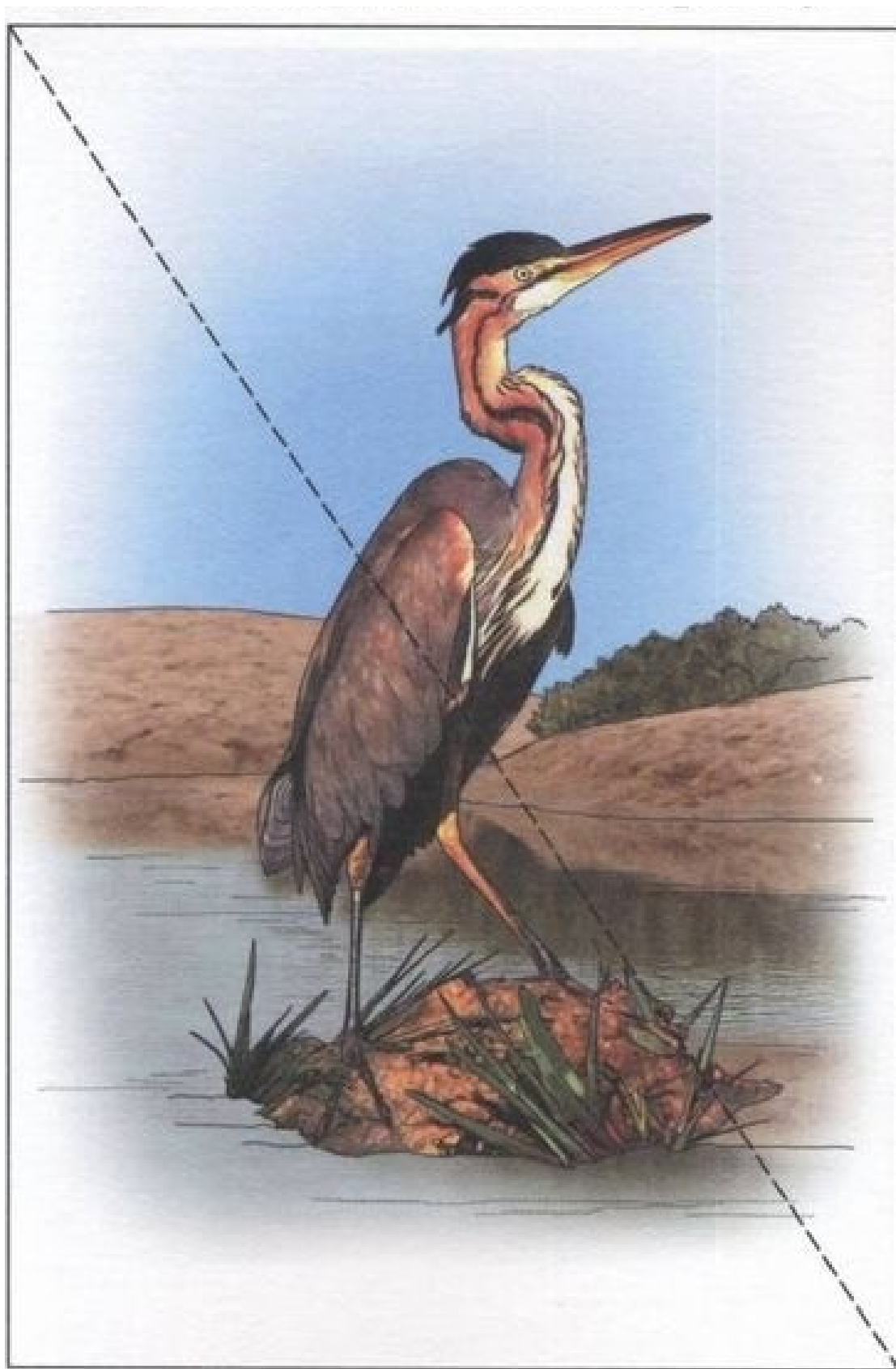




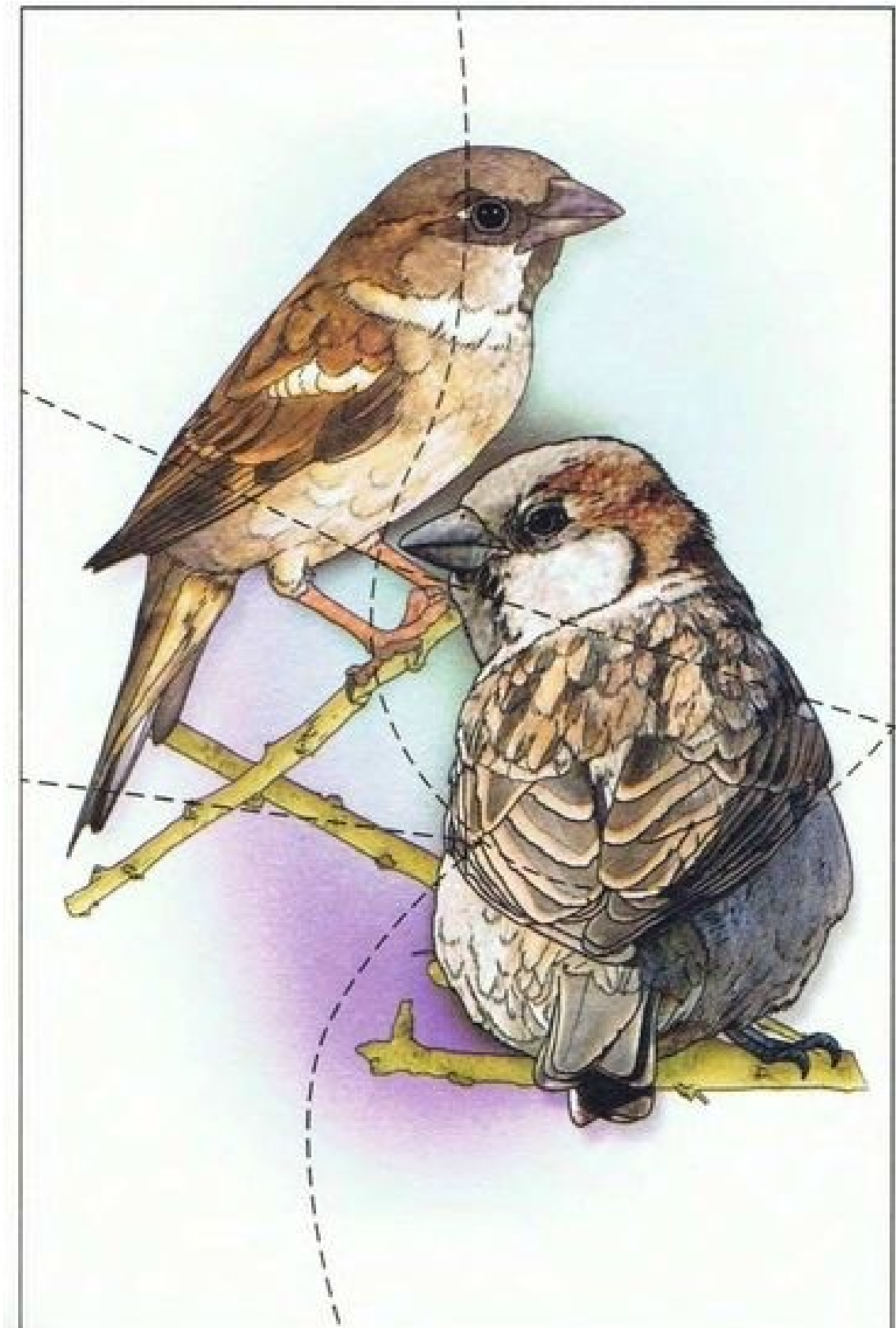


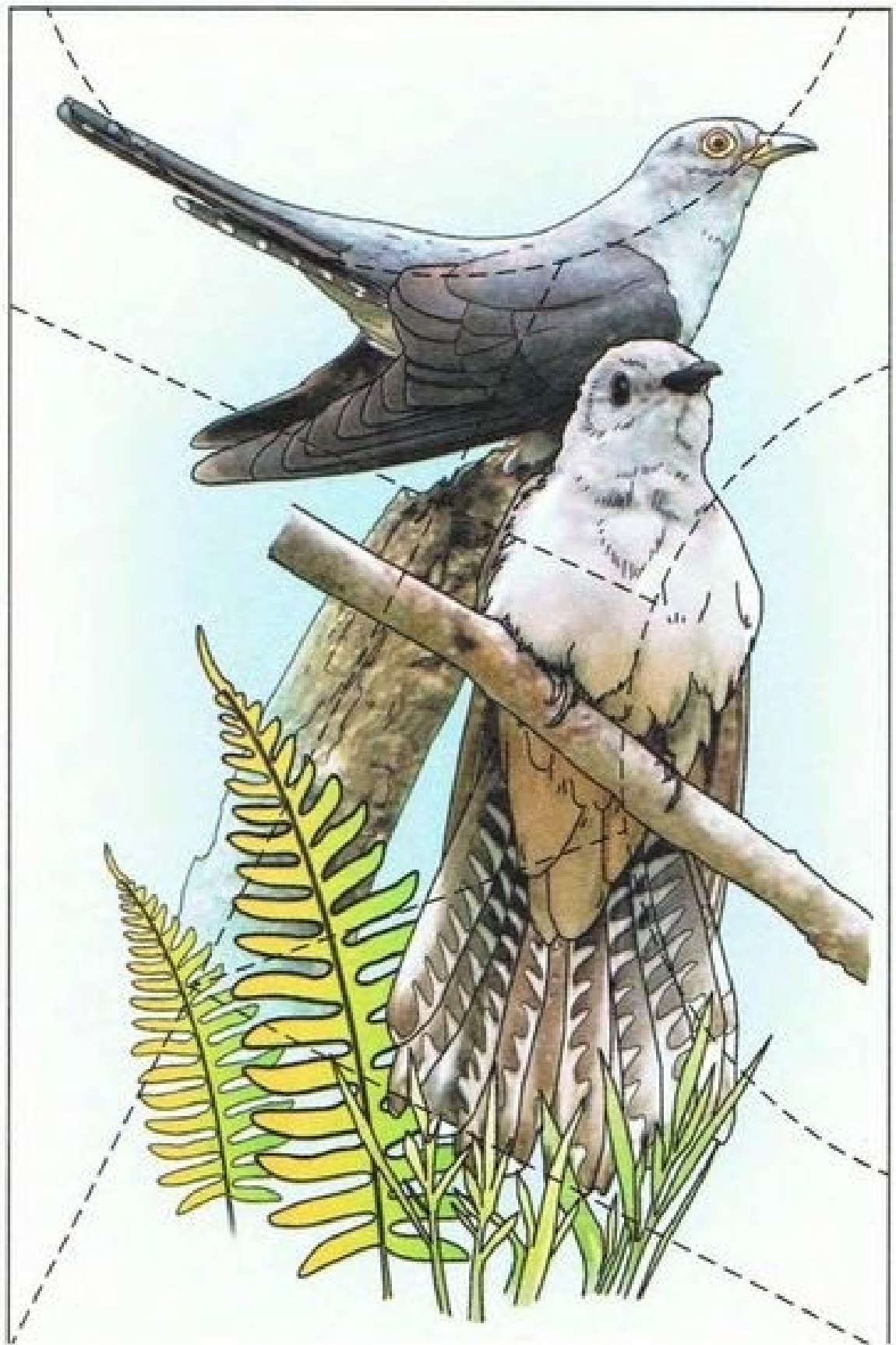


Раздаточные материалы для викторины











СЕРАЯ ВОРОНА



**БОЛЬШОЙ
ПЁСТРЫЙ
ДЯТЕЛ**



САПСАН



СИЗЫЙ ГОЛУБЬ



СВИРИСТЕЛЬ



БОЛЬШАЯ СИНИЦА



СНЕГИРЬ



**ОБЫКНОВЕННЫЙ
КЛЁСТ**



**ВОРОБЬИНЫЙ
СЫЧ**



ГЛУХАРЬ



**ДОМОВЫЙ
ВОРОБЕЙ**



**ОБЫКНОВЕННЫЙ
ПОПОЛЗЕНЬ**



**ЧЁРНЫЙ
СТРИЖ**



**ОБЫКНОВЕННЫЙ
СОЛОВЕЙ**



**ОБЫКНОВЕННЫЙ
ЗИМОРОДОК**



**ДЕРЕВЕНСКАЯ
ЛАСТОЧКА**



ЗАРЯНКА



**ОБЫКНОВЕННАЯ
ГОРИХВОСТКА**



**ОБЫКНОВЕННЫЙ
СКВОРЕЦ**



КРЯКВА



ЛЕБЕДЬ-ШИПУН



СЕРЫЙ ГУСЬ



**ОБЫКНОВЕННАЯ
ИВОЛГА**



**СЕРАЯ
ЦАПЛЯ**



