

НОД: Коммуникация, Познание, Художественная литература
Тема: «Письмо бабушки Агафьи»

Цели:

1. Создать условия для обогащения знаний о пословицах, развития умения дифференцировать фольклорные жанры (пословица – загадка); решать примеры в пределах 10, определять пропущенное число
составлять условия и находить решение задач через зрительную основу
расширения знаний о йотированных буквах
для работы с деформированным предложением
Способствовать развитию и уточнению представлений о словах – определениях, действиях,
развитие представлений о словах – синонимах
2. Развивать слуховую и зрительную память, мыслительные операции: суждения, анализ, монологическую речь, внимание
3. Способствовать развитию коммуникативных и дружеских навыков: умению договариваться о порядке предстоящих действий, поддерживать своего товарища при ответах (не выкрикивать, дать время подумать)
4. Создать условия для развития умения адекватно оценивать свои действия после выполнения заданий

План НОД «Познание, Коммуникация, Художественная литература»

I. Орг. момент: Дети заходят в группу

Речевая инструкция: Встаньте в пары и поздоровайтесь с гостями разными способами (здравствуйте, помахайте руками, поклонитесь...)

Речевая инструкция: Встаньте лицом в шеренгу лицом к гостям, возьмитесь за руки

Приветствие гостей: Рады мы видеть гостей у себя

Мы вам покажем

Что знаем, умеем

И обещаем, что скучно не будет в эти минутки

II. Введение в тему:

Звучит звуковой сигнал. Дети идут искать место сигнала. Находят ноутбук

Показ и чтение презентации: «Письмо от бабушки Агафьи»

Сообщение темы работы НОД

III. Расширение имеющихся знаний

Задание №1 «Выбери и выдели слово»

Материал: Два мольберта с напечатанными текстами (пословица, загадка)

Форма организации – подгрупповая, стоя около мольбертов

Формирование подгрупп - разделитесь поровну на две подгруппы

Речевая инструкция – Прочитать задание выделенное красным цветом и выполнить

Для I подгр – подчеркнуть слова – определения

Для II подгр – зачеркнуть слова – действия

Вопросы: В каком жанре написан ваш текст?

Сколько слов определений вы нашли?

В каком жанре написан ваш текст?

Сколько слов - действий вы нашли?

Сколько всего слов – определений и действий вы нашли?

Найдите пример сумма которого равна этому числу

3+2

ЛЕНЬ

Задание № 2 «Поставь нужную цифру»

Материал: карточки с примерами на сложение и вычитание 1 или 2,

Дифференцированный подход: часть примеров (нахождение части ? + 2 = 8)

Форма организации – фронтальная, сидя за столом

Речевая инструкция – Поставить с помощью стрелки нужную цифру,
кто сделал задание выйти и написать нужную букву

Правило: цифры идут в обратном порядке

6	10	7	9	5	8
и	п	т	о	т	р

Задание № 3 «Составь пары»

Материал: карточки со словами (синонимы слова – предметы, слова –действия, слова – определения)

Форма организации – парная, работаем на ковре

Формирование подгрупп – взять карточки и объединиться в пары
(слово пропущена буквы Е, Ё, Ю, Я)

Речевая инструкция – прочитайте слово и найти подходящее по смыслу, составить пары

Вопросы: Сколько пар у вас получилось?

Сколько всего пар у всех вас?

Найдите пример сумма которого равна этому числу

5+2

ТРУД

Физкультминутка: «Весёлая гимнастика»

Задание № 4 «Видеозадачи»

Материал: презентация «Задачи бабушки Агафьи»

Форма организации – фронтальная, сидя полукругом на стульях

Речевая инструкция – Что вы сейчас посмотрели? (ответы детей).

Составьте условие к каждой задаче (Захар, Даша 3, Андрей)

Вопросы: Что общего у всех задач? (ответы детей – Все на вычитание в ответе число 8)

Найдите пример сумма которого равна этому числу

10 - 2

КОРМИТ

Задание № 5 «Новая пословица»

Материал: карточки со словами, на магнитной доске

Форма организации – фронтальная, сидя полукругом на стульях

Речевая инструкция – Составьте пословицу и назовите её все вместе, взявшись за руки
Вопросы: О чём говорит нам эта пословица? (ответы детей)

ЛЕНЬ ПОРТИТ ТРУД КОРМИТ

Итог НОД

Рефлексия: Расскажем бабушке Агафьи о нашей работе

Вопросы: Что у тебя получилось лучше всего?

Что ты сделаешь, чтобы в следующий раз получилось?

Что было самым трудным?

Что было самым интересным?

Что ещё не получается?

Кого бы ты хотел (а) поблагодарить за работу на занятии? и т. д.

Ваши пожелания отправлю электронной почтой

Вот вы и познакомились с новой пословицей, За работу сегодня от бабушки Агафьи получают
(игра, мультфильм, сладости, медали)