



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»

(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)

г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 32-08-66

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от 01.09.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад № 20 «Сказка»
Е.В. Гурсукова
Приказ № 289 от 01.09.2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Первые шаги в мир
профессий

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор-составитель:
М.С.Верхотурцева,
старший воспитатель

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	8
3. Содержание программы.....	8
4. Методическое обеспечение программы	9
5. Система контроля результативности программы	10
6. Материально-техническое обеспечение.	11
7. Информационные источники	13
8. Календарный учебный график программы дополнительной общеобразовательной программы	15
«Первые шаги в мир профессий».....	15
<i>Приложение №1</i>	<i>19</i>
<i>Приложение №2.....</i>	<i>22</i>
<i>Приложение №3.....</i>	<i>50</i>

1.Пояснительная записка

Нормативная база программы:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- ✓ «Приказ об утверждении документов, регламентирующих организацию дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ЦРР "Детский сад № 20 "Сказка" № 374 от 31.12.2021г.
- ✓ «Положение об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным, дополнительным общеразвивающим программам» № 374 от 31.12.2020г.
- ✓ «Положение о структуре, порядке разработки дополнительных образовательных программ» № 374 от 31.12.2020г.

Актуальность программы раскрывается через:

- ✓ соответствие государственной политике в области дополнительного образования, основным направлениям социально- экономического развития

региона, определенного Стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года;

- ✓ соответствие постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2021 № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;
- ✓ соответствие приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.09.2022 № 633 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2025 годы»;
- ✓ соответствие социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. Наблюдая за темпом развития современных технологий, необходимо понимать, что пока подрастающее поколение освоит программы дошкольного и школьного образования, мир может кардинально измениться. Именно поэтому важно, чтобы вопросы развития необходимых для жизни навыков вставали перед педагогическим и родительским сообществом как можно раньше.

Рассматривая дошкольный возраст как возраст первичной профессионализации (Е.А.Климов, Э.Ф.Зеер, В.А.Цвык) можно однозначно сказать, что именно в этот период начинают складываться важнейшие факторы будущего профессионального выбора:

- ✓ способности и склонности самого ребенка;
- ✓ привычка к разным видам труда;
- ✓ позиция родителей, их взгляд на профессиональное будущее своего ребенка;
- ✓ интерес и позитивное эмоциональное отношение к различным группам профессий.

Ранняя профориентация позволит развивать интерес ребёнка и сформировать отношение к профессиональному миру в доступных видах деятельности.

Данная программа поможет заложить начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии, которая заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению взрослого, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Тематический принцип построения образовательного процесса программы «Первые шаги в мир профессий» позволяет органично вводить региональный компонент. В учебно-тематический план включено ознакомление с профессиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, посредством реализации плана сотрудничества с музейным комплексом «Торум Маа», музеем «Природы и человека», музеем «Геологии, нефти и газа», театром обско-угорских народов

«Солнце».

Календарный учебный график программы составлен с учетом циклограммы тематических недель (см. Приложение №1). Для реализации дополнительной образовательной программы составлен перспективный план, в котором прописаны сроки, темы образовательной деятельности и их программное содержание, дополнительный материал (см. Приложение №2).

Направленность определяется ведущей педагогической идеей, заложенной в программе - имеет социально-гуманитарную направленности. Программа по раннему профессиональному самоопределению «Первые шаги в мир профессий» призвана: дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру; предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. С тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

Уровень освоения программы имеет «стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Носит развивающий характер; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Новизна программы, заключается в том, что на первый план выдвигается деятельностный характер: включение в разные виды профессиональной деятельности взрослых с учетом особенностей регионального рынка труда и перспектив экономического развития Югры. Использование такой формы как элементарные профессиональные пробы, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы.

Адресат программы – обучающиеся старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Цель и задачи программы отражают современные тенденции развития дополнительного образования, а именно:

- ✓ личностное развитие обучающегося с ориентацией на кооперацию, коммуникацию и креативное мышление;
- ✓ модульное содержание;
- ✓ ориентация на метапредметные и личностные результаты образования.

Цель: развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества через систему профориентационной работы.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ обучать приемам планирования своих действий, приемам проверки результатов;
- ✓ учить выполнять решение поставленной задачи в соответствии с заданными правилами и алгоритмами;
- ✓ формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.

Развивающие:

- ✓ укрепить и развить эмоционально-положительное отношение ребенка к человеку труда;
- ✓ развивать сенсорные и интеллектуальные процессы, приемы умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).

Воспитательные:

- ✓ воспитывать желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Условия реализации программы. Программа рассчитана на один год и имеет очную форму обучения. Построение дополнительной образовательной деятельности основывается на соответствующих возрасту разнообразных формах и приемах работы с обучающимися.

Дополнительная образовательная деятельность по раннему профессиональному самоопределению с обучающимися старшего дошкольного возраста проводится 1 раз в неделю. С целью сохранения здоровья, исходя из требований к продолжительности образовательной деятельности, регламентированными нормами СанПиН 1.2.1.3685-21, продолжительность занятия составляет не более 30 минут (один академический час). Программа рассчитана на 36 часов в год.

Возрастная группа	Основная недельная нагрузка	
	Количество	Время (мин.)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1 раз в неделю	30 мин.

День недели	Расписание ДОД «Первые шаги в мир профессий»	

Условия набора и формирования групп осуществляется путем письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения договора об оказании дополнительной образовательной услуги, а также имеется возможность зачисления в группы среди учебного года.

Кадровое обеспечение. Дополнительную образовательную деятельность по раннему профессиональному самоопределению могут осуществлять: старший воспитатель, воспитатель, педагог дополнительного образования, в тесном взаимодействии с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, руководителем по изобразительной деятельности и др.

Планируемые результаты соответствуют уровню программы, реалистичны с учетом заявленного срока и объема программы. В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия:

- ✓ повысится уровень развития самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду;
- ✓ сформировано положительного отношения к трудовой деятельности взрослых.

Метапредметные результаты.

Познавательные универсальные учебные действия:

Развито умение:

- ✓ преобразовать объекты;
- ✓ анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- ✓ сравнивать и сопоставлять;
- ✓ выделять общее и различия;
- ✓ осуществлять классификацию;
- ✓ устанавливать аналогию;
- ✓ самостоятельно выбирать способы решения поставленных задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ осознанно и произвольно выстраивать речевое высказывание в устной форме.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Развито умение:

- ✓ осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- ✓ сохранять заданную цель;
- ✓ видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- ✓ осуществлять контроль своей деятельности по результату;
- ✓ адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ владеет определенными вербальными и невербальными средствами общения;

- ✓ имеет эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- ✓ ориентирован на партнера по общению;
- ✓ умеет слушать собеседника и задавать вопросы.

Предметные результаты.

- ✓ ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- ✓ называет профессии разных сфер;
- ✓ различает профессии по существенным признакам;
- ✓ называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- ✓ выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- ✓ объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- ✓ объясняет роль труда в благополучии человека;
- ✓ имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- ✓ моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- ✓ участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- ✓ эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- ✓ демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

Формы подведения итогов реализации программы. По итогам завершения программы, обучающие получают «Профипаспорт» с отметками о пройденных профессиональных пробах в той или иной профессии.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, содержание	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Примерь профессию»	36	0	36	Тестовые задания
	Итого:	36	0	36	

3. Содержание программы

Модуль № 1. «Атлас профессий» (познавательная деятельность).

Реализуется вне организованной образовательной деятельности.

Теория: рассказ или беседа, чтение художественной литературы, просмотр видеороликов о людях труда, мультфильмов с целью вызвать интерес к определённому объекту, желание пойти увидеть, узнать. Экскурсии виртуальные и реальные, встреча с интересным человеком – знакомство с разными профессиями, т.е. рассказ о той или иной профессии с показом трудовых действий.

Практика: экспериментально-исследовательская деятельность

Модуль № 2 «Мы в профессии играем» (игровая деятельность).

Реализуется в свободной игровой детской деятельности.

Теория:

Дидактические игры (настольно печатные, интерактивные) направлены на получение и закрепление знаний связанных с миром профессий взрослых. Воспитанник при этом получает не скучную теоретическую информацию, а самостоятельно находит ответ на вопросы, трансформирует сведения в игровой ситуации.

Практика:

Сюжетно-ролевая игра направлена на развитие у воспитанников умения принимать на себя функцию взрослых людей в специально создаваемых игровых воображаемых условиях, умение воспроизводить профессиональную деятельность взрослых и отношения между ними.

Модуль № 3 «Примерь профессию» (практическая деятельность).

Реализуется в рамках дополнительной образовательной деятельности.

Практика:

Игровые профессиональные мини-пробы.

Под профессиональной пробой понимается испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющий завершённый вид и ценный конечный продукт.

В профессиональных пробах используются, не игровой реквизит, а настоящие рабочие инструменты (с соблюдением всех правил безопасности).

4. Методическое обеспечение программы

Объяснительно-иллюстративный метод – используется при сообщении учебного материала для обеспечения его успешного восприятия. Он раскрывается с помощью таких приемов, как беседа, рассказ, работа с иллюстрациями, демонстрация опыта.

Репродуктивный метод – формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний. Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.

Частично-поисковый, эвристический метод – постепенная подготовка обучаемых к самостоятельной постановке и решению проблем.

Методы стимулирования и мотивации - создание ситуации успеха помогает ребенку снять чувство неуверенности, боязни приступить к сложному заданию.

Методы поощрения: словесные – похвала, благодарность, одобрение; материальные – наклейки – смайлики.

Активно используются такие приемы как игровые ситуации, исследовательские и творческие задания.

Формы организации:

- ✓ практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности);
- ✓ творческая мастерская;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ совместные проекты.

Программа предполагает широкое использование иллюстративного и демонстрационного материала:

- ✓ Нищева Н. В. «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях». Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.
- ✓ Нищева Н. В. «Кем быть? Детям о профессиях». Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.
- ✓ «Профессии, спорт». Демонстрационный материал для дошкольных учреждений и начальной школы.

методических пособий:

- ✓ «Лаборатория профессий. Конспекты образовательной деятельности. 6–7 лет. Методическое пособие» Под ред. Шадрина Н.В., Гильманова О.Л., Степанова Н. В.
- ✓ Полетаева О.В. «Детям о профессиях XXI века».
- ✓ Алябьева Е. А. «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет».

5. Система контроля результативности программы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	сентябрь	Определение уровня у обучающихся имеющихся знаний	Наблюдение Тестовые задания	<i>Приложение 3.</i>
Итоговый	апрель – май	Определение степени освоения обучающимися учебного материала	Наблюдение Тестовые задания	<i>Приложение 3.</i>

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. За основу взята диагностическая методика «Профессиональная деятельность взрослых» (Л. В. Куцакова), диагностическая методика Г. А. Урунтаевой и Т. И. Гризик «Представления о труде взрослых», которая заключается в выявлении качественных изменений уровня сформированности представлений у воспитанников старшего дошкольного возраста о многообразном мире профессий (см. Приложение № 3).

Цель диагностической работы – изучение уровней сформированности представлений о мире труда и профессий у дошкольников.

6. Материально-техническое обеспечение.

Образовательный процесс в рамках Программы осуществляется на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад №20 «Сказка», в специально оборудованном кабинете дополнительного образования.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым инвентарем.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметной среды в зависимости от профориентационной ситуации.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие образовательного пространства.

Вариативность позволяет создать различную профильную среду (научную лабораторию, кабинет врача, строительную площадку, театральную студию).

Безопасность образовательного пространства обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Профориентационное развивающее образовательное пространство			
Название центра	Примерный перечень профессий	Особенности профессий	Оборудование
Центр «Человек-человек»	Воспитатель Парикмахер Волонтер Полицейский Президент Военный Врач Корреспондент Экскурсовод	Профессии направлены на работу с людьми. Предполагает развитие коммуникативных умений, умения взаимодействовать с людьми.	Дидактические пособия, направленные на развитие связной речи, развитие выразительности речи. Костюмы – спецодежда. Игровые наборы инструментов. Настоящие инструменты и атрибуты.
Центр «Человек-	Пожарный Лаборант	Профессии этого типа направлены на	Дидактические пособия на развитие

техника»	Строитель Водитель Телеоператор Профессии нефтяной отрасли	работу с техническими (неживыми) объектами. Предполагает развитие конструкторского мышления, изобретательности.	конструкторского мышления. Оборудование для мини- лаборатории. Научно исследовательское оборудование (микроскоп, телескоп). Наборы ЛЕГО- конструктора. Альбомы с изображением различных видов техники, станков. Костюмы – спецодежда. Игровые наборы инструментов. Настоящие инструменты и атрибуты.
Центр «Человек природа»	Эколог Орнитолог Лесопатолог Сити фермер Оленевод	Профессии, направленные на изучение живой и неживой природы, уходом за растениями, животными, на профилактику и лечение заболеваний растений и животных.	Дидактические пособия, направленные на знакомство с окружающим миром, природой. Гербарии. Коллекции природного материала. Оборудование для организации работы «Сити-фермы» (телицы, инструменты, субстраты, семена). Костюмы – спецодежда. Игровые наборы инструментов. Настоящие инструменты и атрибуты.
Центр «Человек- художествен ный образ»	Актер Аниматор Гончар Писатель	Профессии, направленные на искусство и всё, что может быть с ним связано. Предполагает развитие воображения, образного мышления.	Дидактические пособия на развитие творческих способностей. Театральные костюмы. Парики. Маски. Набор аквагрима. Наборы для творчества (краски, карандаши, глина и т.д.)

Образовательный процесс организуется в соответствии с:

- ✓ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ правилами пожарной безопасности;
- ✓ требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- ✓ требованиями к оснащённости помещений предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

В педагогическом процессе широко используются **современные технические средства** обучения и информационно-коммуникационные технологии:

- ✓ компьютер;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер;
- ✓ проектор;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ устройства для записи визуальной и звуковой информации (фотоаппарат, видеокамера);
- ✓ носитель информации.

Информационно-коммуникационные технологии:

- ✓ мультимедийные презентации;
- ✓ интерактивные игры;
- ✓ виртуальные экскурсии.

Расходный материал предоставляется образовательной организацией.

7. Информационные источники

Книжные издания:

1. Алябьева Е. А. «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет» - М: Сфера, 2018 г. 93 с. Текст: непосредственный.
2. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. – Москва : Академия, 2010. – 304 с. 9.
3. Кондрашов, В. П. Введение дошкольников в мир профессий / В. П. Кондрашов. – Балашов : Николаев, 2012. – 125 с.
4. «Лаборатория профессий». Конспекты образовательной деятельности. 6–7 лет. Методическое пособие" / Под ред. Шадрина Н.В., Гильманова О.Л., Степанова Н. В. – М.: Русское слово, 2020 г. – 115с. Текст: непосредственный.
5. Полетаева О.В. «Детям о профессиях XXI века» – Волгоград: Учитель, 2021 г.- 87с. Текст: непосредственный.
6. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ / Г. Н. Кузнецова.

Законодательные материалы:

- ✓ Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон №273-ФЗ: принят Госдумой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ – Текст: электронный.

Стандарты:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897. – URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/> – Текст: электронный.

8. Календарный учебный график программы дополнительной общеобразовательной программы

«Первые шаги в мир профессий»

Модуль 3 «Примерь профессию»

Календарный учебный график программы составлен с учетом циклограммы тематических недель (см. Приложение №1). Для реализации дополнительной образовательной программы составлен перспективный план, в котором прописаны сроки, темы образовательной деятельности и их программное содержание, дополнительный материал (см. Приложение №2).

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1	сентябрь	5			групповая	1	1. Профессии ближнего окружения.	Кабинет дополнительного образования	
						1	2. Сити фермер. Собираем урожай.	Огород детского сада	
						1	3. Ботаник. Гербарий.	Экологическая тропа	
						1	4. Профессии связанные с производством хлеба. Печем хлеб.	Кабинет дополнительного образования	
						1	5. Водитель. Автошкола.	Автогородок	
2	октябрь	4			групповая	1	1. Президент. Выборы президента.	Кабинет дополнительного образования	
						1	2. Волонтер. Коробка добра.		
						1	3. Профессии будущего. Игра «Атлас новых профессий».		
						1	4. Лесопатолог. Помоги дереву.	Экологическая	

								тропа	
3	ноябрь	4			групповая	1	1. Профессии моей семьи. Древо семейных профессий.	Кабинет дополнительного образования	
						1	2. Эколог. Очистка воды от загрязнений.		
						1	3. Профессии нефтегазовой отрасли.	Музей «Геологии, нефти и газа»	
						1	4. Кукловод. Кукольный театр.	Театр обско-угорских народов «Солнце»	
4	декабрь	4			групповая	1	1. Парикмахер. Коса – девичья краса.	Кабинет дополнительного образования	
						1	2. Оленевод. Встреча с оленеводом.	Археопарк.	
						1	3. Гончар. Глиняная сказка – изготовление глиняных игрушек.	Кабинет дополнительного образования	
						1	4. Аниматор. Как сделать праздник.	Музыкальный зал	
5	январь	3			групповая	1	1. Театральные профессии. Делаем грим.	Кабинет дополнительного образования	
						1	2. Орнитолог. Орнитологическая карта участка детского сада.	Экологическая тропа	

						1	3. Стоматолог – гигиенист.	Кабинет дополнительного образования	
6	февраль	4			групповая	1	1.Строительные профессии. Маляр.	Кабинет дополнительного образования	
						1	2. Лаборант. Лаборатория по изучению качества молока.		
						1	3. Военные профессии.		
						1	4. Пожарный. Пожарные учения.	Физкультурный зал	
7	март	5			групповая	1	1. Телеоператор. Корреспондент. Интервью.	Кабинет дополнительного образования	
						1	2. Профессии наших мам. Телемост.		
						1	3. Сити-фермер. Выращиваем микрозелень.		
						1	4. Столяр. Ремонт детской мебели.		
						1	5. Библиотекарь. Экскурсия в государственную библиотеку Югры.	Государственная библиотека Югры	
8	апрель	4			групповая	1	1. Спортивные профессии. Разрабатываем комплекс утренней гимнастики.	Физкультурный зал	
						1	2. Астроном. Солнечные часы.	Экологическая тропа	
						1	3. Ветеринар.	Кабинет дополнительного образования	

						1	4. Инспектор ГИБДД. Учим жесты регулировщика.	Автогородок	
9	май	4				1	1. Праздник весны и труда. Парад профессий.	Музыкальный зал	
						1	2. Экскурсовод. Экскурсия к городским достопримечательностям.	Улицы города.	
						1	3. Сити фермер. Готовим огород к посадкам.	Огород детского сада	

Циклограмма тематических недель по программе «От рождения до школы» на 2022-2023 учебный год

	неделя	Тема		Образовательное событие
		1,5-5 лет	5-7 лет	5-7 лет
сентябрь	01-02.09.22	Здравствуй, Детский сад!	День знаний (детский сад и школа)	01.09.2022 - Всероссийский открытый урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий) 01.09.2022 – День знаний
	1 неделя 05-09.09.22	Осенняя ярмарка. Сад, огород.		
	2 неделя 12-16.09.22	Осень (приметы осени, деревья, кустарники, ягоды, грибы)		11.09.2022 – 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова
	3 неделя 19-23.09.22	Колобок – румяный бок (всё о хлебе)	Откуда хлеб пришел...	21.09. – Международный день мира
	4 неделя 26.09-30.09.22	Азбука дорожной безопасности (Транспорт, правила дорожного движения) Профессии: инспектор дорожного движения		27.09.2022 - День работника дошкольного образования Сентябрь 2022 – Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»
октябрь	5 неделя 03-07.10.22	Есть много профессий хороших и важных (Проектная деятельность)		04.10.2022 - Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) 05.10.2022 - Международный день учителя 04.10.2022 – Всемирный день животных
	6 неделя 10-14.10.22	Домашние животные, птицы		
	7 неделя 17-21.10.22	Поздняя осень. Одежда, обувь, головные уборы		
	8 неделя 24-28.10.22	Лес – наше богатство. Животные наших лесов. Изменения в природном и животном мире Профессии: лесник		
ноябрь	9 неделя 3.10-04.11.22	Мой дом. Моя семья. Мой город.	Мой город. Моя страна. («Фестиваль дружбы народов»)	04.11.2022 – День народного единства
	10 неделя 07-11.11.22	Животные холодных и жарких стран.		06.11.2022 – 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка Ноябрь 2022 – ежегодный всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

	11 неделя 14-18.11.22	Неделя добрых дел. Неделя психологии		16.11.2022 – Международный день толерантности 20.11.2022 – Всемирный день ребенка
	12 неделя 21-25.11.22	Неделя игры и игрушки		27.11.2022 – 75 лет со дня рождения Г.Б. Остера 27.11.2022 – День матери России
декабрь	13 неделя 28.11-02.12.22	Я в мире человек		03.12.2022 - Международный день инвалидов 03.12.2022 - День неизвестного солдата
	14 неделя 05-09.12.22	Край, в котором мы живем.	День рождения ХМАО-Югры. Край, в котором мы живем.	09.12.2022 - День героев Отечества 10.12.2022 - Международный день прав человека
	15 неделя 12-16.12.22	Зима (приметы зимы, зимние месяцы, одежда, головные уборы, обувь)		
	16 неделя 19-23.12.22	Народное творчество (фольклор, русская народная игрушка, посуда)		22.12.2022 – 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского
	Каникулы 26-30.12.22	Волшебные сказки под Новый год. (Каникулярная неделя)		
январь	01-08.01.23	КАНИКУЛЫ		
	Каникулы 09-13.01.23	Рождественские сказки. Зимние забавы и развлечения		11.01.2023 — Международный день «спасибо» 11.01.2023 – День заповедников и национальных парков (Россия) 13.01.2023 – День Российской печати
	17 неделя 16-20.01.23	Зима. Как звери и птицы зимуют		
	18 неделя 23-27.01.23	«Быть здоровым здорово!»		27.01.2023 – День полного освобождения Ленинграда
февраль	19 неделя 30.01-03.02.23	Строительство (архитектура в городе, строительные профессии)		
	20 неделя 06-10.02.23	Неделя науки, знаний и открытий для дошколят		08.02.2023 – День российской науки 09.02.2023 – Международный день стоматолога 12.02.2023 – День зимних видов спорта
	21 неделя 13-17.02.23	Наша армия		
	22 неделя 20-24.02.23	День Защитника Отечества. Военные профессии		21.02.2023 – Международный день родного языка 21.02.2023 – Всемирный день экскурсовода

март	23 неделя 27.02.-03.03.23	Неделя искусств. Творческие профессии.	01.03.2023 – Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
	24 неделя 06-10.03.23	Международный женский день. Женские профессии	08.03.2023 – Международный женский день
	25 неделя 13-17.03.23	Ранняя весна. Сезонные изменения.	13.03.2023 – 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова
	26 неделя 21-25.03.22	Мой дом. Посуда. Мебель.	
	27 неделя 27.03-31.03.23	Книжкина неделя.	27.03.2023 – Всемирный день театра 01.04.2023 – Международный день птиц 02.04.2023 – Международный день детской книги
апрель	28 неделя 03-07.04.23	Я вырасту здоровым! (спорт)	07.04.2023 – Всемирный день здоровья
	29 неделя 10-14.04.23	Космос. Профессии	12.04. – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»
	30 неделя 17-21.04.23	Весна. Прилёт птиц.	Весна. Перелетные птицы. Профессии: орнитолог Сельскохозяйственные работы (труд людей весной).
	31 неделя 24-28.04.23	Безопасный мир вокруг нас.	30.04. - День пожарной охраны 29.04.2023 – Всемирный день танца
май	32 неделя 01-05.05.23	День Победы	01.05.2023 – Праздник весны и труда, 03.05.2023 – Всемирный день солнца 07.05.2023 – День создания вооруженных сил, День радио
	33 неделя 08-12.05.23	«Мой дом – Природа» (Проектная деятельность «Эколята-дошколята»)	13.05.2023 – День посадки леса
	34 неделя 15-19.05.23	Моя семья. Семейные традиции.	15.05.2023 – Международный день семьи
	35 неделя 22-26.05.23	В мире детства.	В мире детства. Школа, школьные принадлежности. Профессии
	игровые дни 29-31.05.23	Здравствуй, лето!	

**Перспективный план дополнительной общеразвивающей программы
«Первые шаги в мир профессий»**

Неделя	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Кол-во акад. часов	Основные понятия	Практические навыки
1 неделя 01-02.09.22	1. «Профессии ближнего окружения»	Программное содержание: Расширение представлений о мире профессий, уточнять представления о сотрудниках детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Дополнительный материал: «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1.Беседа «Чем занимается воспитатель?» 2.Беседа «Предметы – помощники» 3.Экскурсия по детскому саду. «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Что нужно для работы воспитателя?» 2. Д/и «Все работы хороши» 3. Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	1	Профессия Работодатель Повар Младший воспитатель Воспитатель Учитель Логопед Педагог-психолог Инструктор по физической культуре	Помощь воспитателю младших групп в проведении прогулки.

2 неделя 05-09.09.22	2. Сити фермер. Собираем урожай.	Программное содержание: Продолжать знакомство с профессией сити фермер. В процессе практической деятельности формировать представления о ведении фермерского хозяйства в городских условиях. Дополнительный материал: «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Просмотр мультфильма Навигатум «В мире профессий. Сити-фермер» 2. Беседа «Сити-фермер – профессия будущего» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Четвертый лишний» 2. Д/и «Орудия труда фермера» 3. Лего-конструирование «Сити-ферма»	1	Сити-фермер Удобрение Озимые Почва Субстрат	Сбор урожая Подготовка почвы к зиме Подкормка почвы перед зимнем периодом Высадка озимых культур
3 неделя 12-16.09.22	3. Ботаник. Гербарий.	Программное содержание: Знакомство с профессией ботаник. Формировать у обучающихся элементарные представления о жизни растений, их зависимости от времени года. Познакомит с правилами сбора	1	Ботаник Биоразнообразие Биоритм Гербарий	Сбор и классификация образцов растений – составление гербария.

		образцов растений для гербария. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Просмотр презентации «Красная книга «Растения» 2. Чтение художественной литературы Э.Шим «Рассказы и сказки о природе» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Без чего бы не было леса?» 2. Д/и «Узнай дерево» 3. Интерактивная игра «Растения нашего края»			
4 неделя 19-23.09.22	4.Профессии, связанные с производством хлеба. Печем хлеб.	Программное содержание: Знакомство с профессиями, связанными с производством хлеба, с процессом выращивания зерновых культур. Формирование навыков работы с рецептом приготовления хлеба. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Беседа «Кто такой хлебороб?» 2. Библиотечный час. Знакомство с произведениями	1	Зерновые культуры Агроном Механизатор Комбайнер Тракторист Пекарь	Работа с кухонным инвентарем (сито, форма, мерная ложка) Работа с тестом и хлебопечкой

		художественной литературы «От куда хлеб пришел?». Чтение рассказа и беседа на основе прочитанного: Г.Юрпина «Комбайнер», «Хлеборобы». Сотрудники государственной библиотеки Югры. 3.Опытно-исследовательская деятельность «Проращивание зёрен» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Составь предложение по картинкам» 2. Д/и «От зернышка до булочки» 3. Сюжетно-ролевая игра «В пекарне»			
5 неделя 26.09- 30.09.22	5.Водитель. Автошкола.	Программное содержание: Создать у детей целостное представление о труде водителя, о помощи, которую машины оказывают людям. Выполнение различных фигур движения велосипеда и самоката. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1.Беседы на тему «Для чего	1	Регулировщик уличного движения Водитель Спецтехника Стоп линия Водительское удостоверение	Отработка навыка парковки на велосипедах и самокатах

		человеку транспорт», «Кто чем управляет?» 2. Презентация «История профессии - водитель» 3. Экскурсия к регулируемому перекрестку. 4. Встреча с интересным человеком. Водитель спецтехники. «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Найди транспорт» 2. Интерактивная игра «Помоги автомеханику починить автомобиль» 3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе по городу Ханты-Мансийску»			
6 неделя 03-07.10.22	1. Президент. Выборы президента.	Программное содержание: Создавать условия для первичного представления детей о процедуре демократических выборов и системой голосования. Познакомить с ролью избирателя и президента в обществе. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Беседа «Кто такой	1	Президент Государство Избиратель Выборы Бюллетень Агитация	Составление предвыборной речи. Заполнение «избирательных бюллетеней»

		президент?» 2. Беседа «Права и обязанности президента» 3. Презентация «Что такое выборы?» 4. Виртуальная экскурсия «Москва. Кремль. Резиденция президента» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Хочу стать президентом» серия онлайн школа «Учимся, играя» 2. Д/и «Государственные символы Российской Федерации»			
7 неделя 10-14.10.22	2.Волонтер – общественно полезная деятельность. Коробка добра.	Программное содержание: Сформировать у детей представления о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума. Помощь волонтерскому движению «Твори добро». «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Беседа «Быть волонтером – это здорово!» 2. Встреча с интересным человеком:	1	Волонтер Общественно полезная деятельность	Сбор «Коробки добра» для обитателей приюта для животных

		Елена Табаченко руководитель волонтерского проекта «Твори добро» 3. Выставка рисунков «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность)			
8 неделя 17-21.10.22	3. Профессии будущего. Игра «Атлас новых профессий».	Программное содержание: Расширение представлений о мире профессий и их особенностях, знакомство с классификациями профессий, с современными профессиями. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Просмотр мультфильмов «Азбука профессий будущего. Смешарики». 2. Презентация «Профессии прошлого и будущего» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Угадай профессию» 2. Д/и «Что было, что стало» 3. Сюжетно-ролевая игра «Космические туристы»	1	Профессиональные навыки и умения Надпрофессиональные навыки и умения	Составление карты надпрофессиональных навыков и умений.
9 неделя 24-28.10.22	4. Лесопатолог. Помоги дереву.	Программное содержание: Дать представление о лесопатологе как человеке,	1	Лесопатолог	Осмотр деревьев на предмет заражения вредными

		который заботится о здоровье растений. Учить определять признаки заболевания растений. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «Лесные профессии» 2. Беседа «Лес и человек» 3. Опытно-исследовательская деятельность «Как узнать возраст дерева?» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «С какого дерева листок?» 2. Лото «Деревья» 3. Разрезные картинки «Деревья нашего края»			насекомыми
10 неделя 3.10-04.11.22	1. Профессии моей семьи. Древо семейных профессий.	Программное содержание: Расширять представление детей о профессиях родителей. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Разучивание стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» 2. Беседа «Почему все взрослые работают?» 3. Презентация «Семейный	1	Профессия Бюджет	Составление древа семейных профессий

		бюджет» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Знаю все профессии» 2. Д/и «Составь предложение по картинкам» 3. Сюжетно ролевая игра «Семья»			
11 неделя 07-11.11.22	2. Эколог. Очистка воды от загрязнений.	Программное содержание: Расширять представления о некоторых видах опасных ситуаций для окружающего мира природы в процессе знакомства с профессией «эколог». Формировать понимание существующих связей между живыми организмами и окружающей средой. Формирование представлений о способах очистки воды, через исследовательскую деятельность. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «Есть такая профессия – природу защищать» 2. Экологическая акция «Добрые крышечки»	1	Эколог Среда обитания Экологическая безопасность	Создание простейших фильтров для воды

		3. Беседа «Правила юных экологов» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Сортируем мусор» 2. Д/и «Хорошо-плохо» 3. Д/и «Экологический маршрут»			
12 неделя 14-18.11.22	3.Профессии нефтегазовой отрасли.	Программное содержание: Формировать представление о разнообразиях профессий нефтедобывающей отрасли и их значимости для общества, страны и нашего региона. Формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса. Экскурсия в музей «Геологии нефти и газа». «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1.Беседа «Профессии родного края» 2. Виртуальная экскурсия на нефтегазовое месторождение 3. Презентация «Самое полезное ископаемое» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Сделано из нефти»	1	Нефть Скважина Бурильщик Нефтепровод Лаборант	Изучение свойств нефти

		2. Интерактивная игра «Путешествие нефтяной капельки» 3. Лего-конструирование «Буровая вышка»			
13 неделя 21-25.11.22	4. Кукловод. Кукольный театр.	Программное содержание: Знакомство с профессией «кукловод». Приобщение к миру кукольного театра. Упражнять в первоначальных навыках управления куклам марионетками. Экскурсия за кулисы театра обско-угорских народов «Солнце». «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «Кукловод и актеры кукольного театра» 2. Виртуальная экскурсия в мастерскую к кукольнику 3. Беседа «Виды кукольного театра» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) Серия игр на развитие театральных и творческих способностей. (Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии»	1	Кукловод Кукольный театр Марионетка	Умение управлять куклами марионетками.

14 неделя 28.11- 02.12.22	1. Парикмахер. Коса – девичья краса.	Программное содержание: Познакомить с профессией парикмахер. Формировать умение создавать элементарные прически. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «История расчески» 2. Экскурсия к парикмахерской 3. Встреча с интересным человеком. «Моя мама парикмахер» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и: «Кому что нужно?» 2. Д/и «Отгадай профессию» 3. Бумажное конструирование «Веселая прическа»	1	Парикмахер Прическа Образ	Создание прически «Косы»
15 неделя 05-09.12.22	2. Оленевод. Встреча с оленеводом.	Программное содержание: Познакомить с профессией оленевод. Объяснить значимость их труда для жизни коренных жителей нашего региона. Встреча с оленеводов, экскурсия в археопарк. «Атлас профессий» (познавательная деятельность)	1	Оленевод Кочевать Упряжка Нарды	Первоначальные навыки ухода за оленями (подкормка, вычесывание)

		1. Беседа «Профессии родного края» 2. Просмотр видеофильма «Один день из жизни оленевода» 3. Библиотечный час. Чтение Эвенкийской сказки «Как медведь оленеводом был». Сотрудники государственной библиотеки Югры 4. Экскурсия в театр обско-угорских народов «Солнце» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. «Игры в чуме». Театр обско-угорских народов «Солнце» 2. Д/и «Укрась малицу»			
16 неделя 12-16.12.22	3. Гончар. Глиняная сказка – изготовление глиняных игрушек.	Программное содержание: Расширить и обогатить представления о трудовых действиях, спецодежде, орудиях труда и результатах труда гончара. Формировать навыки работы с глиной. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «Секрет профессии гончар» 2. Организация мини-выставки	1	Гончар Гончарный круг Обжиг	Изготовление глиняной игрушки

		«Гончарное искусство» 3. Виртуальная экскурсия «Гончарная мастерская» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Интерактивная игра «Подбери узор» 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин глиняной посуды» 3. Лото «Народные промыслы»			
17 неделя 19-23.12.22	4. Аниматор. Как сделать праздник.	Программное содержание: Знакомство с профессией аниматор. Развитие творческого потенциала, креативного мышления. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Беседа «Кто такой аниматор» 2. Мастер класс «Веселая маска» 3. Мастер-класс «Делаем Аква грим» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Угадай героя» 2. Театрализованные игры.	1	Аниматор Грим Реквизит	Разучивание, и проведение игр-кричалок, игр-стихотворений, игр-скажочек, игр с движениями
18 неделя 26-30.12.22	1. Театральные профессии. Делаем грим.	Программное содержание: Познакомить с миром профессий в театре, понятиями «творческие люди» и	1	Актер Гример Костюмер Кулисы	Умение выполнять грим к заданному персонажу

		«профессионально важные качества». Воспитывать уважение ко всем профессиям. Работать над развитием речи, памяти и внимания, ассоциативного и логического мышления. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Беседа «Путешествие в волшебный мир театра» 2. Экскурсия в театр обско-угорских народов «Солнце». «За кулисами» 3. Презентация «Профессия гример» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Подбери слово», «Я начну, а ты продолжи» 2. Д/и «Разрезные картинки»		Декоратор	
19 неделя 16-20.01.23	2. Орнитолог. Орнитологическая карта участка детского сада.	Программное содержание: Познакомить с профессией «орнитолог», учить определять птиц по оставленным следам. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «Зимующие птицы нашего края»	1	Орнитолог Ареал обитания Отслеживание Популяция	Составление орнитологической карты

		2. Беседа «Орнитологическая служба аэропорта» 3. Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Интерактивная игра «Угадай птицу по голосу» 2. Д/и «Чьё пёрышко» 3. Д/и «Чей след»			
20 неделя 23-27.01.23	3.Стоматолог – гигиенист.	Программное содержание: Познакомить с профессией «стоматолог-гигиенист», закрепить знания ухода за зубами, формировать знание о пользе правильного питания для зубов. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Беседа «Познакомимся с нашими зубами» 2. Экспериментирование «Есть ли разница, в каком направлении чистить зубы» 3. Встреча с интересным человеком. Детский врач стоматолог. «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Сюжетно-ролевая игра	1	Стоматолог Полость рта Осмотр Диагноз	Умение правильно чистить зубы

		«В стоматологической поликлинике» 2. Д/и «Хорошо – плохо для зубов» 3. Д/и «Зубки и их друзья»			
21 неделя 30.01-03.02.23	1.Строительные профессии. Маляр.	Программное содержание: Познакомить с разнообразием строительных профессий, их особенностями. Дать первоначальные навыки обращения с профессиональными инструментами маляра. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1.Презентация «Кто построил новый дом?» 2.Библиотечный час. Знакомство с художественными произведениями по теме «Строитель». Сотрудники государственной библиотеки Югры. 3.Конкурс семейных проектов «Дом моей мечты». «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1.Д/и «Назови профессию», «Кто что делает?». 2.Сюжетно ролевая игра	1	Архитектор Каменщик Маляр Крановщик	Умение обращаться с малярным валиком, наносить при помощи него краску

		«Строим дом». 3. Лего-конструирование «Город будущего»			
22 неделя 06-10.02.23	2. Лаборант. Лаборатория по изучению качества молока.	Программное содержание: Знакомство с профессией лаборант, его функциональными обязанностями. Формировать познавательный интерес через проведение опытно-исследовательской деятельности. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Виртуальная экскурсия в научную лабораторию. 2. Презентация «Приборы помощники». 3. Знакомство с микроскопом. «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Интерактивная игра-квест «В лаборатории профессора Почемучкина» 2. Д/и «Лишний предмет». 3. Д/и «Назови профессию по результату труда».	1	Лаборант Лаборатория Эксперимент Образец	Эксперименты с молоком. Умение определять жирность, наличие крахмала в продукте.
23 неделя 13-17.02.23	3. Военные профессии.	Программное содержание: Знакомство с военными профессиями. Формировать	1	Пограничник Артиллерист Танкист	Умение подавать простейшие сигналы сигнальными

		представления о гражданском долге, мужестве, героизме. Формировать представления о жизни моряков, внешнем виде, их деятельности «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1.Беседа «Кто стоит на страже Родины?». 2.Презентация «Военная техника» 3. Экскурсия к военному комиссариату города Ханты-Мансийска «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1.Д/и «Перечисли профессии на определенную букву». 2. Д/и «Продолжи фразу»		Военный врач Моряк Крейсер Субмарина	флажками.
24 неделя 20-24.02.23	4. Пожарный. Пожарные учения.	Программное содержание: Познакомить с героической профессией пожарного посредством встречи с пожарным. Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара. «Атлас профессий» (познавательная деятельность)	1	Пожарный Пожарный гидрант Водонапорный шланг	Тушение условного пожара методом набрасывания песка

		1. Презентация «Пожарная техника» 2. Рассматривание иллюстраций «Способы тушения пожара» 3. Встреча с интересным человеком. Пожарный. «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Интерактивная игра-квест «Нужная профессия – пожарный». 2. Д/и «Огонь-друг, огонь-враг» 3. Спортивные соревнования «Юные пожарные»			
25 неделя 27.02.- 03.03.23	1. Телеоператор. Корреспондент. Интервью.	Программное содержание: Знакомство с профессиональной деятельностью людей, работающих на телевиденье. Развитие эмоциональности речи, четкости произношения, через обучение интервью. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «История возникновения телевидения» 2. Беседа «Важность профессии корреспондент» 3. Встреча с интересным человеком. Команда телеканала	1	Телеоператор Корреспондент Интервью	Берем интервью у сотрудников детского сада.

		«Россия Югория» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Угадай профессию» 2. Д/и «Подбери профессии инструмент» 3. Д/и «Вопрос-ответ»			
26 неделя 06-10.03.23	2. Профессии наших мам. Телемост.	Программное содержание: Знакомство с профессиями мам воспитанников, через организацию просмотра видеороликов с места работы. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Беседа с детьми – «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны» 2. Творческие рассказы: «Кем работает моя мама» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Кто больше знает профессий» 2. Д/и «Доскажи словечко» 3. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	1	Телемост	Умение подбирать необходимые инструменты к предложенным профессиям
27 неделя 13-17.03.23	3. Сити фермер. Выращиваем микрозелень.	Программное содержание: Продолжать знакомство с профессией «Сити-фермер». Показать различные способы	1	Микрозелень Сити-ферма Субстрат	Посадка и уход за микрозеленью

		выращивания микрозелени в условиях помещения. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Виртуальная экскурсия на сити ферму. 2. Исследовательская деятельность «Волшебное семечко» 3. Исследовательская деятельность «Растения и почва. Субстрат» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Сюжетно-ролевая игра «Фермерское хозяйство» 2. Д/и «Сортируем мусор – бережём природу» 3. Лего-конструирование «Сити-ферма»			
28 неделя 21-25.03.22	4. Столяр. Ремонт детской мебели.	Программное содержание: Познакомить с профессией столяр. Дать первоначальный навык обращения с рабочими инструментами столяра. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «Кто такой столяр?»	1	Столяр Шуруповерт Рубанок Верстак	Умение обращаться с шуруповертом, производить измерение при помощи строительной рулетки.

		2.Экскурсия в столярную мастерскую детского сада. «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Назови инструмент» 2. Д/и «Четвертый лишний»			
29 неделя 27.03-31.03.23	5.Библиотекарь. Экскурсия в государственную библиотеку Югры.	Программное содержание: Расширение и уточнение знаний детей о библиотеке, о профессии библиотекарь, показать значимость библиотечного дела. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «История библиотек» 2. Беседа «Библиотекарь-хранитель знаний» 3.Экскурсия в библиотеку детского сада. «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Я начну, а ты продолжи» 2. Д/и «Угадай произведение по иллюстрации»	1	Библиотека Каталог Читальный зал Книгохранилище	Навык работы с библиотечным каталогом
30 неделя 03.04.-07.04.23	1. Спортивные профессии. Разрабатываем комплекс	Программное содержание: Обогащать знаний о профессиях в мире спорта. «Атлас профессий»	1	Спортивный комментатор Спортивный врач Тренер	Умение провести утреннюю гимнастику в роли тренера

	утренней гимнастики.	(познавательная деятельность) 1. Презентация «Спортивные профессии» 2. Экскурсия в аллею «Спортивной славы» 3. Рассматривание иллюстраций «Зимние и летние виды спорта» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Разрезные картинки» 2. Д/и «Расскажи о профессиях» 3. Интерактивная игра «Спортивный инвентарь»		Спортивный Фотооператор	
31 неделя 10-14.04.23	2. Астроном. Солнечные часы.	Программное содержание: Сформировать представления о профессиях людей, связанных с космосом. Через практическую деятельность (изготовление солнечных часов) дать представление о движении небесных тел. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Беседа «Удивительный космос» 2. Презентация «Астроном. История профессии» 3. Виртуальная экскурсия на международную космическую	1	Астрономия Астроном Телескоп Космос Небесное тело Космонавт	Навык определения времени по солнечным часам

		станцию. «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Угадай созвездие» 2. Сюжетно-ролевая игра «Космодром» 3. Д/и «Разрезные картинки»			
32 неделя 17-21.04.23	3. Ветеринар.	Программное содержание: Познакомить с профессией ветеринар, профессиональными действиями и орудиями труда. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1. Презентация «Самый добрый доктор» 2. Встреча с интересным человеком. Ветеринар. 3. Выставка творческих работ. Птица года «Тонкоклювый кроншнепт» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» 2. Д/и «Хорошо-плохо» 3. Интерактивная игра «Помоги питомцу»	1	Ветеринар Ветеринарная клиника	Навыки бережного отношения и заботы о питомцах в зооуголке
33 неделя 24-28.04.23	4. Инспектор ГИБДД. Учим жесты	Программное содержание: Знакомство с профессией инспектор ГИБДД.	1	Инспектор безопасности дорожного движения	Разучивание основных сигналов регулировщика

	регулировщика.	Познакомить с основными жестами регулировщика уличного движения. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1.Беседа «Безопасность на дороге – дело каждого» 2. Презентация «Самый важный на дороге» 3.Встреча с интересным человеком. Инспектор ГИБДД. «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Дорожные знаки» 2.Интерактивная игра «Правила дорожные – знать каждому положено.		Жезл Регулировщик	
34 неделя 01-05.05.23	1.Праздник весны и труда. Парад профессий.	Программное содержание: Показать значимость профессиональной деятельности для общества. Учить определять профессию по описанию, показу предметов и атрибутов, используя стихи, загадки. Акцентировать внимание на разнообразии мира профессий, через организацию праздничного мероприятия «Парад профессий». «Атлас профессий»	1	Профессия Специальность Трудовая книжка	Умение презентовать выбранную профессию.

		(познавательная деятельность) 1.Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» 2.Организация выставки творческих работ «Профессионалы будущего» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Угадай профессию по описанию» 2. Д/и «Я начну, а ты продолжи» 3. Д/и «Подбери слово к профессии»			
35 неделя 15-19.05.23	2. Экскурсовод. Экскурсия к городским достопримечательностям.	Программное содержание: Знакомство с профессией экскурсовод. Формирование интереса к родному городу, через проведение экскурсий к достопримечательностям. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1.Презентация «Кто такой экскурсовод» 2.Встреча с интересным человеком. Экскурсовод музея «Природы и человека». «Мы в профессии играем» (игровая деятельность)	1	Экскурсия Экскурсовод Достопримечательности	Умение рассказать о достопримечательностях города

		1. Д/и «Назови достопримечательность» 2. Д/и «Кто больше назовет улиц города» 3. Д/и «Угадай музей по экспонатам»			
36 неделя 22.05.- 26.05.23	4.Сити фермер. Готовим огород к посадкам.	Программное содержание: Продолжать знакомить с особенностями профессии сити фермер. Через практическую деятельность, показать особенности ведения фермерства в городе. «Атлас профессий» (познавательная деятельность) 1.Презентация «Весенний день-год кормит» 2.Наблюдение. Озимые культуры. 3.Экспериментально-исследовательская деятельность «Делаем биоудобрение» «Мы в профессии играем» (игровая деятельность) 1. Д/и «Вершки и корешки» 2. Д/и «Витамины с нашей грядки» 3. Д/и «Какая техника, что делает»	1	Подкормка Биоудобрение	Уборка огорода после зимы. Подкормка почвы биоудобрением

**Диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик
«Представления о труде взрослых»**

Критерии:

Характер представлений о труде взрослых.

Отношение детей к труду взрослых.

Показателями характера представлений о труде взрослых: полнота, содержательность представлений об инструментах труда, внешнего вида, трудовых действий, результата труда. Показателями отношения к труду взрослых: адекватность и выразительность экспрессивных действий: мимических, жестовых, пантомимических, речевых.

Для изучения уровня информированности детей о труде взрослых проводится беседа, индивидуально каждому ребенку предлагается ответить на следующие вопросы:

- ✓ Для чего люди ходят на работу?
- ✓ Что такое профессия?
- ✓ Какие ты знаешь профессии?
- ✓ Какие профессии тебе нравятся больше всего?
- ✓ Кем работают твои мама и папа?

Далее проводится эксперимент с использованием визуальных методик. Детям предлагается 5 картинок, на которых изображены представители различных профессий, их инструменты труда и место труда: парикмахер, продавец, водитель, регулировщик, работник почты. Ребёнок самостоятельно выбирает картинку и составляет по ней рассказ.

Для получения дополнительных сведений о профессиях, которые не были выбраны детьми, необходимо в индивидуальной беседе показать детям эти изображения и попросить рассказать о данной профессии.

Шкала оценок – Характеристика оценки ответов детей

Ребенок дает полный, точный ответ – имеет четкое представление о должностных обязанностях, инструментах труда, о месте работы, трудовых действиях и их результатах.

Ребенок дает неточный ответ – не выделяет отдельные детали процесса, называет не все инструменты труда, опускает отдельные трудовые действия, значимость результата.

Ребенок дает неправильный ответ – затрудняется назвать должностные обязанности, путает инструменты труда, не имеет представлений о трудовых действиях и результатах труда.

Уровни развития представлений о труде взрослых и процессе его организации:

2. Знание основных трудовых процессов: - Что делает?											
Водитель											
Повар											
Почтальон											
Моряк											
Продавец											
Врач											
Фермер											
Учитель											
3. Знания о материалах, орудиях, инструментах и механизмах, необходимых для работы: - Чем пользуется (какими инструментами)?											
Водитель											
Повар											
Почтальон											
Моряк											
Продавец											
Врач											
Фермер											
Учитель											
4. Знания о взаимодействии людей разных профессий: - Кто кому помогает? - Кто работает вместе?											
5. Бережное отношение к труду взрослых: - Как мы должны относиться к чужому труду? - Что мы для этого делаем? - Как себя ведем?											
6. Знания о героических профессиях: - Что делают?											
Космонавты											
Спасатели											

Данная диагностика проводится два раза в год – в начале и в конце учебного года.

Критерии:

- 0- ребёнок не может справиться с заданиями, помощь взрослого не принимает;
- 1- ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 2- ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 3- ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 4- ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Методика неоконченных предложений.

Дополни предложения своими взглядами и отношениями к труду и профессии.

Я считаю, что люди должны трудиться, потому что _____.

Труд должен приносить людям _____.

Я хотел(а) бы выбрать профессию _____ потому, что _____.

Высокий уровень. Воспитанник понимает, что труд должен приносить пользу людям, чувство удовлетворения себе. У ребенка имеются определенные профессиональные интересы.

Средний уровень. Воспитанник представляет трудовую деятельность как средство достижения материального благополучия. У ребенка имеются определенные профессиональные интересы.

Низкий уровень. У воспитанника отсутствуют представления о значении труда для него самого, для окружающих. Отсутствуют осознанные профессиональные интересы.