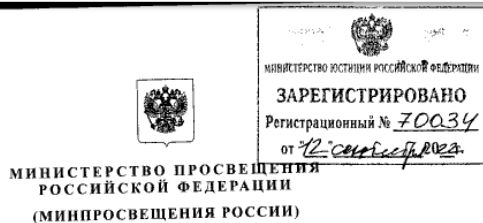


Особенности разработки рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ на базе основного общего образования 2023 года начала подготовки

**Разработчик презентации:
методист О.Н. Калугина**

**Санкт-Петербург
2023**

Документы, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ на базе основного общего образования 2023 года начала подготовки



П Р И К А З

«14» августа 2022 г.

№ 731

Москва

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613



П Р И К А З

«23» ноября 2022 г.

№ 1014

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Министр

С.С. Кравцов

Документы, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ на базе основного общего образования 2023 года начала подготовки



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

01.03.2023 № 05-592

О направлении рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России направляет рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

Приложение: на 32 л. в 1 экз.



В.С. Неумывакин

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 апреля 2021 года N P-98

Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

В целях реализации контрольной точки 1.12.3 паспорта федерального проекта "Современная школа", утвержденного в соответствии с пунктом 1 протокола заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 15 декабря 2020 г. N 13:

1. Утвердить Концепцию* преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (далее - Концепция).

* Приложение см. по ссылке. - Примечание изготовителя базы данных.

2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями Концепции.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый заместитель Министра
Д.Е. Глушко

<Письмо> Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма"

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПИСЬМО

от 20 июля 2020 г. N 05-772

О НАПРАВЛЕНИИ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Департамент) направляет инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Заместитель
директора Департамента

Н.А. БЕБЕНИНА

Концепцией определены задачи совершенствования системы преподавания общеобразовательных учебных предметов:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 апреля 2021 года N Р-98

Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

В целях реализации контрольной точки 1.12.3 паспорта федерального проекта "Современная школа", утвержденного в соответствии с пунктом 1 протокола заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 15 декабря 2020 г. N 13:

1. Утвердить Концепцию* преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (далее - Концепция).

* Приложение см. по ссылке. - Примечание изготовителя базы данных.

2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями Концепции.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый заместитель Министра
Д.Е.Глушко

- разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;
- обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения;
- повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к работе с новыми методиками преподавания общеобразовательных дисциплин)

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732

«О внесение изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»

- ✓ Приказ вступил в силу
- ✓ Обновление в ООП СПО с 1 сентября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 12 августа 2022 г. N 732

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413

В соответствии с [подпунктом 4.2.30 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и [абзацем вторым пункта 30](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

Утвердить прилагаемые [изменения](#), которые вносятся в федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020) и от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).

Министр
С.С.КРАВЦОВ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Требования к результатам
освоения основной
образовательной программы

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

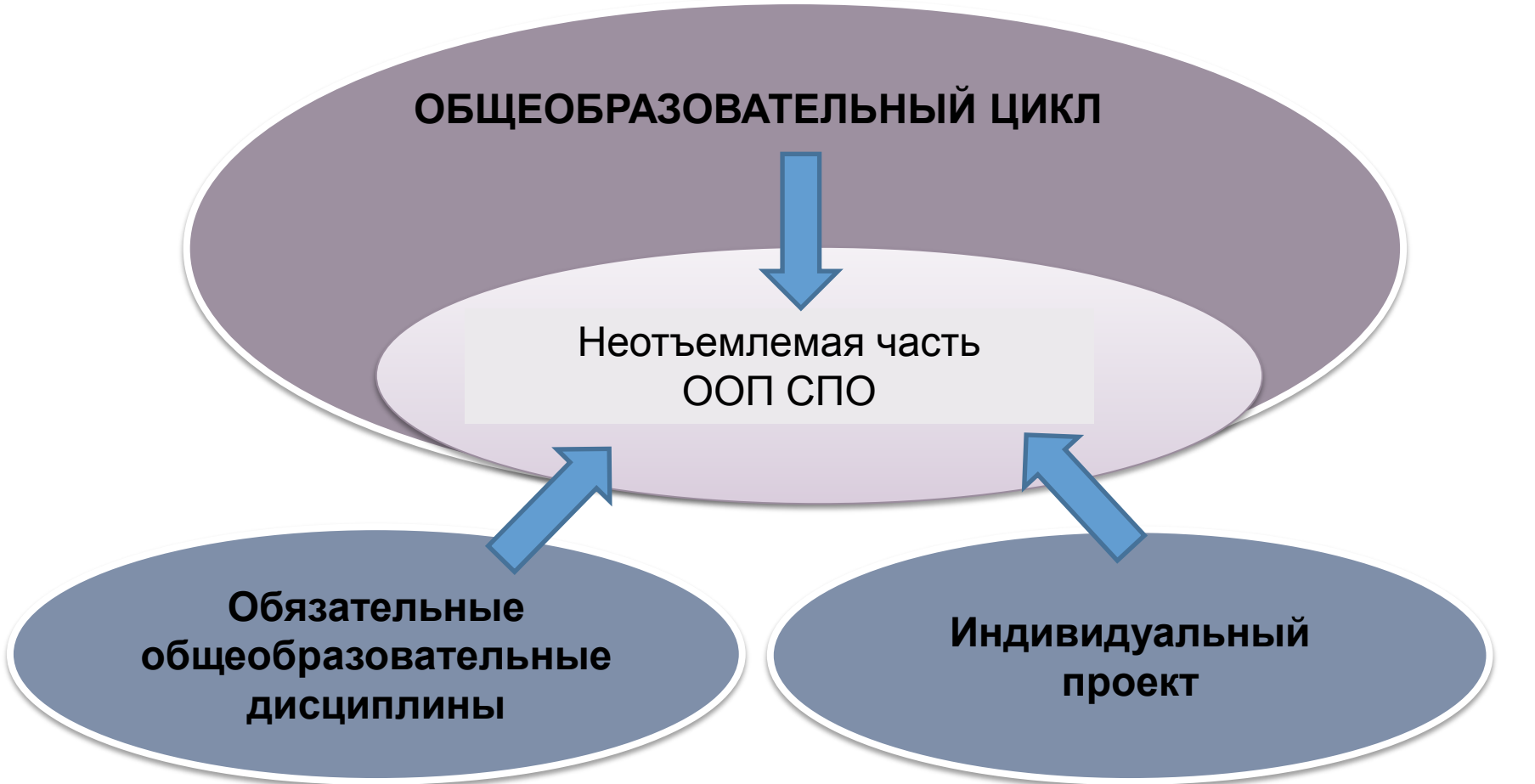
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

ПРЕДМЕТНЫЕ

В новой редакции ФГОС СОО определены четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

*Для успешного освоения среднего общего образования в пределах освоения
ООП СПО необходимо обеспечить достижение всех результатов,
обозначенных ФГОС СОО*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ



The diagram illustrates the structure of the General Educational Cycle. It features a large purple oval at the top labeled 'ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ'. Inside this oval is a smaller, light purple oval labeled 'Неотъемлемая часть ООП СПО'. Below the large oval are two blue ovals: 'Обязательные общеобразовательные дисциплины' on the left and 'Индивидуальный проект' on the right. Blue arrows point from each of these bottom ovals up towards the 'Неотъемлемая часть ООП СПО' oval. A yellow bar at the bottom of the slide contains the text 'Объем академических часов - 1476'.

Неотъемлемая часть
ООП СПО

Обязательные
общеобразовательные
дисциплины

Индивидуальный
проект

Объем академических часов - 1476

**В
УЧЕБНОМ
ПЛАНЕ:**

13 обязательных учебных
дисциплин

Обязательное выполнение
обучающимися индивидуального(-ых)
проекта(-ов)

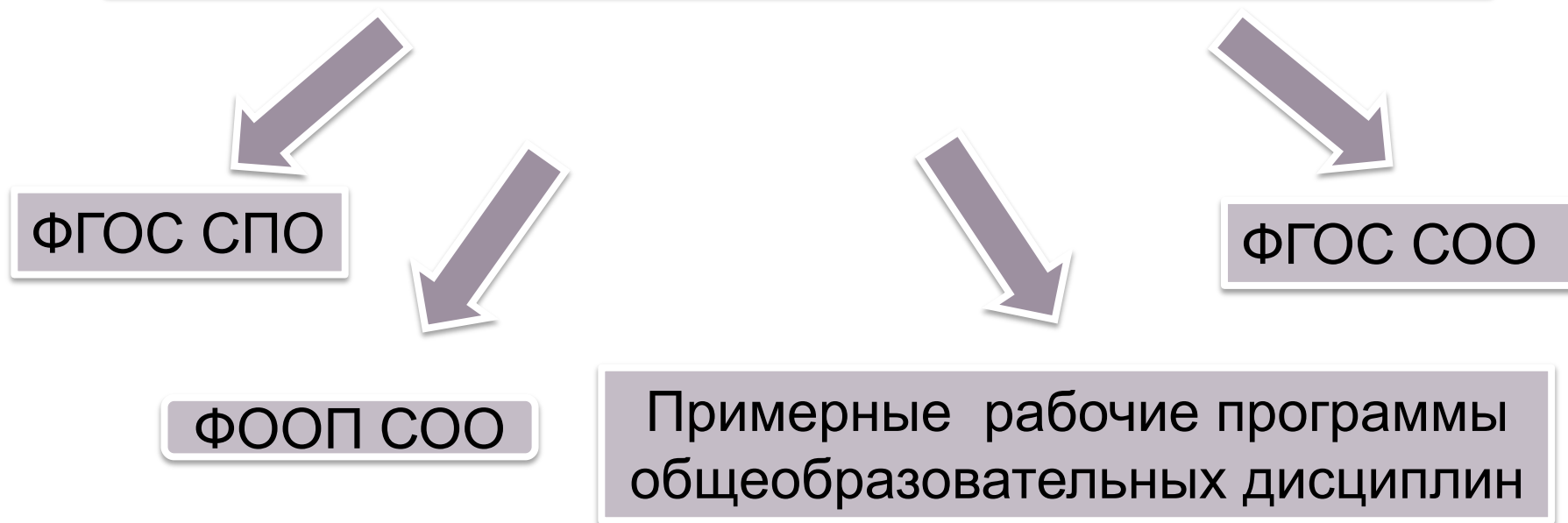
Родной язык, Родная литература Второй
иностранной язык
- по заявлениям обучающихся
(родителей/ законных представителей) и
при наличии возможностей
образовательной организации

Обязательное изучение учебных дисциплин на базовом или углубленном уровне

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i>
	<i>Родная литература</i>
Иностранные языки	Иностранный язык
	<i>Второй иностранный язык</i>
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

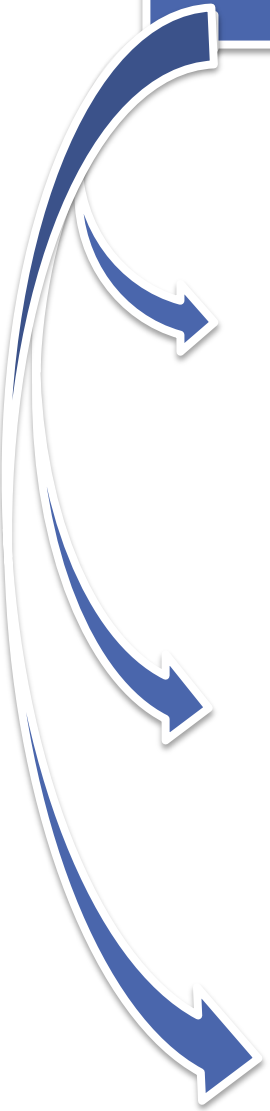


Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально ориентированное содержание (прикладные модули)

Принцип профессиональной направленности реализуется через:

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции, направленной на формирование определенных компонентов общих компетенций ФГОС СПО
- формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности или профессии
- опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство
- корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО
- развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих
- методически обоснованное применение конкретного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определенной группы профессий, специальностей
- формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью

Организация практической подготовки



- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- организация образовательной деятельности в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций;

- в обеспечении взаимосвязи образовательной организации с площадками практик.

Реализация образовательной деятельности в форме практической подготовки:



- проведение **практических и лабораторных занятий** по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении **индивидуального проектирования**, иных видов учебной деятельности;

- демонстрация практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- **отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые** предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, **связанных с будущей профессиональной деятельностью**

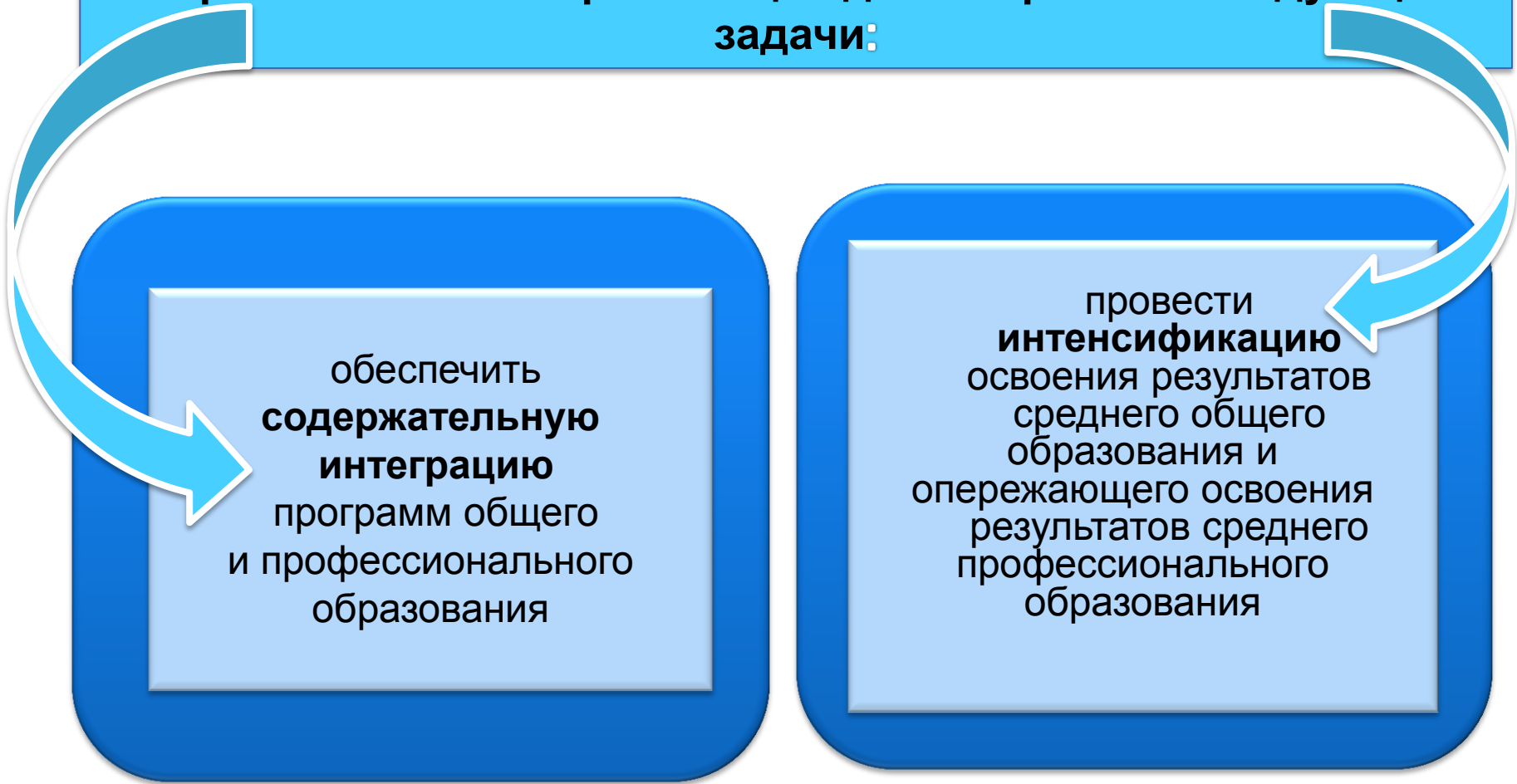
Общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности или профессии

Индивидуальный проект

- может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта;
- выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности

- выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:
 - ✓ информационного,
 - ✓ творческого,
 - ✓ социального,
 - ✓ прикладного,
 - ✓ инновационного,
 - ✓ конструкторского,
 - ✓ инженерного

Образовательная организация должна решить следующие задачи:



обеспечить
**содержательную
интеграцию**
программ общего
и профессионального
образования

провести
интенсификацию
освоения результатов
среднего общего
образования и
опережающего освоения
результатов среднего
профессионального
образования

Современные методы и технологии, направленные на обеспечение профильности общеобразовательных дисциплин

Сотрудничества
Проектные
Игровые
Критического мышления
Проблемного обучения
Развивающего обучения
Личностно - ориентированного обучения
Дифференцированного физкультурного образования на уроках физкультуры
Информационно-коммуникативные
Интенсивного обучения
Дистанционные и электронного обучения

Исследовательские методы
Интерактивные методы обучения
Модульное обучение
Метод рефлексии мозгового штурма
Предметные олимпиады

Профессиональная направленность общеобразовательных учебных предметов предполагает целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих не только формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по учебному предмету, но и развитие интереса к данной профессии или специальности, ценностное отношение, профессиональных качеств личности будущего специалиста

Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

Текущий контроль

проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации

Промежуточная аттестация

(зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин(ы).

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ)