

**Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №8 «Жемчужинка»
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Улыбка»**

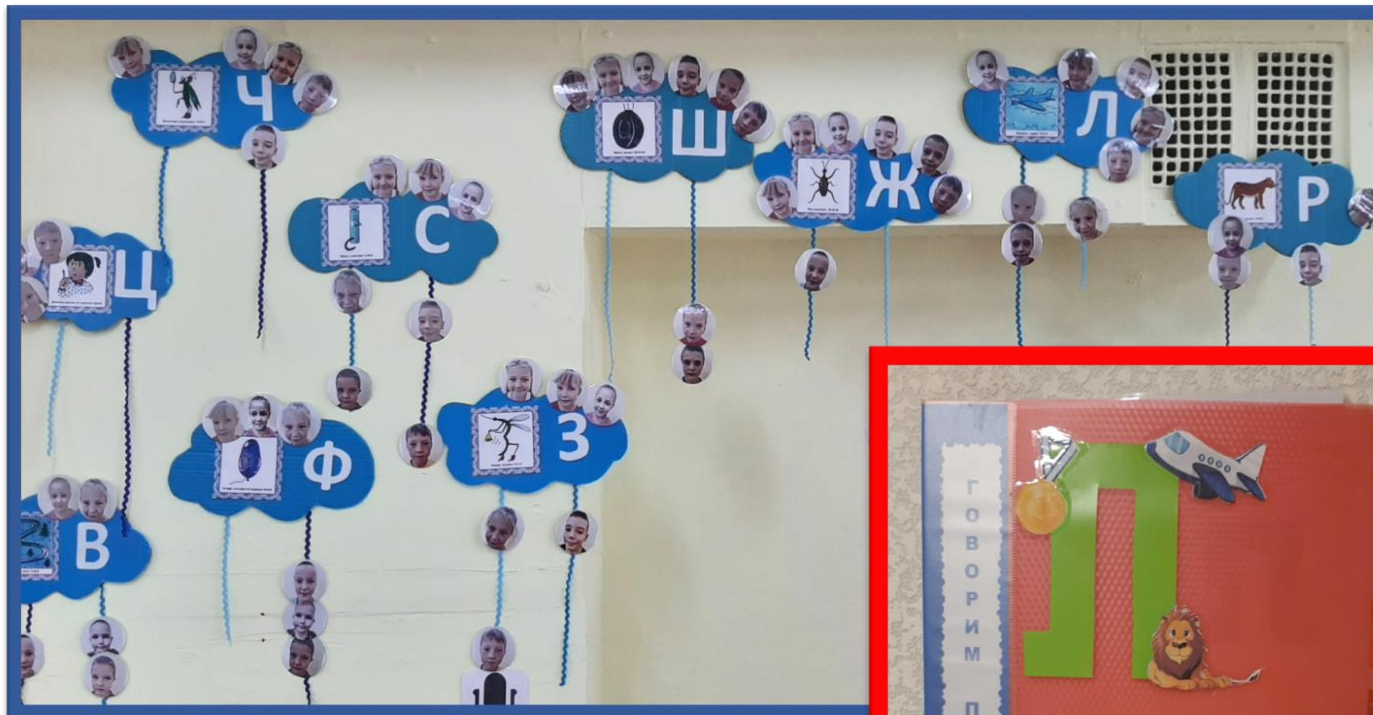


**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Улыбка»
ГО «Котлас»**

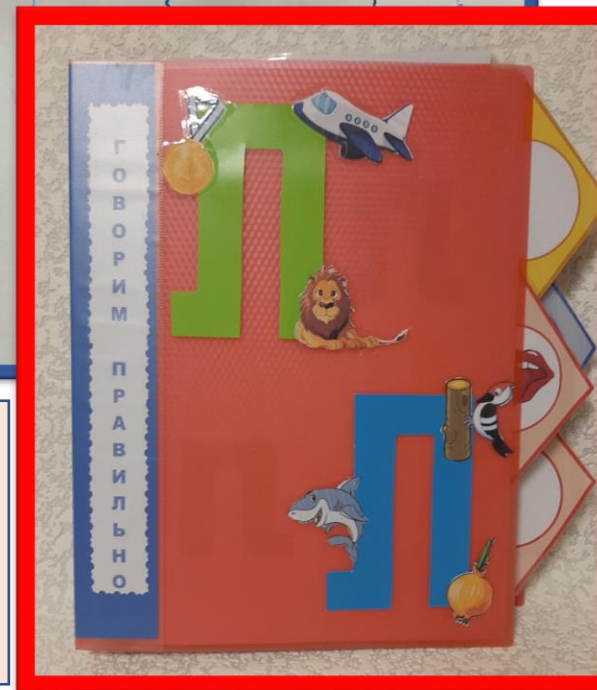
**Дидактическое пособие «Звуковые облака»
как мотиватор самостоятельной речевой
деятельности обучающихся с ТНР,
направленной на коррекцию звукопроизношения**

**Максименко Светлана Владимировна,
воспитатель**

1. «Звуковые облака» на стене группового помещения

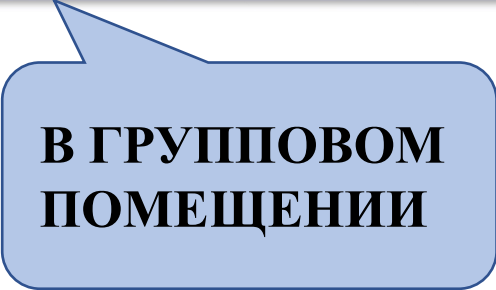


2. Комплект игровых альбомов «Говорим правильно» для автоматизации свистящих, шипящих, сонорных звуков



3. Карта личных достижений ребенка «Я умею это делать сам!»





Экран звукопроизношения 2022-2023 учебный год

месяц январь

Фамилия, имя	С	Сь	З	Зь	Ц	Щ	Ж	Ч	Щ	Л	Ль	Р	Рь	Ф	Фь	В	Вь	Т	ТЬ	Д	Дь	К	Кь	Г	Гь	Х	Хь	П	Пь
Гашев Лукьян	АИ	П	АИ	П	П	КОНТРОЛЬ	В	РЕЧЬ	П	П				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Григоренко Вика	П	П	П	П	П	АИ	АИ	-	-	АС	АС	-	-			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Шемухина Ева	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	АР	АР	АР	АР			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Чупров Рома	АС	АС	АС	АС	П	АР	АР	АС	АИ	АР	АР	П	П			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Войтович Саша	УА	УА	УА	УА	У	Н	Н	УА	УА	АС	Н	АС	АС			АС	АС	АС	АС	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Сизюхина Саша	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Васьянов Михаил	УА	-	УА	-	-	АС	АС	-	-	П	П	-	-			АС	АС	АС	АС	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Климович София	УА	Н	УА	Н	УА	П	П	-	-	АС	АС	-	-			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Малинникова Юлия	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	АЧ	Н	П	П			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Усачев Вадим	УА	-	УА	-	-	УА	УА	-	-	-	-	-	-			АС	АС	АС	АС	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Зубов Ваня	УА	-	УА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			АС	АС	АС	АС	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	УА	УА
Луканин Артемий	УА	УА	УА	Н	УА	УА	-	-	-	-	-	-	-			УА	-	УА	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Большакова Настя	УА	УА	УА	-	-	УА	УА	-	-	-	-	-	-			УА	-	УА	-										
Ильин Ярослав	УА	УА	УА	-	-	АИ	АИ	-	-	-	-	-	-			П	-	П	-	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	УА	УА	УА

☐ П - постановка
 ☒ АИ - автоматизация изолированного звука
 ☒ АС - автоматизация в словах

☒ АП - автоматизация в предложениях

☒ АР - автоматизация в связной речи, в стихах

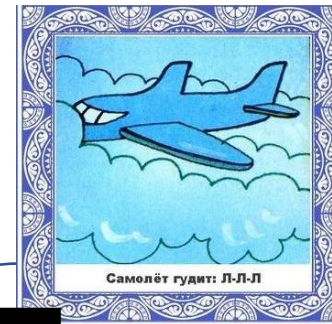
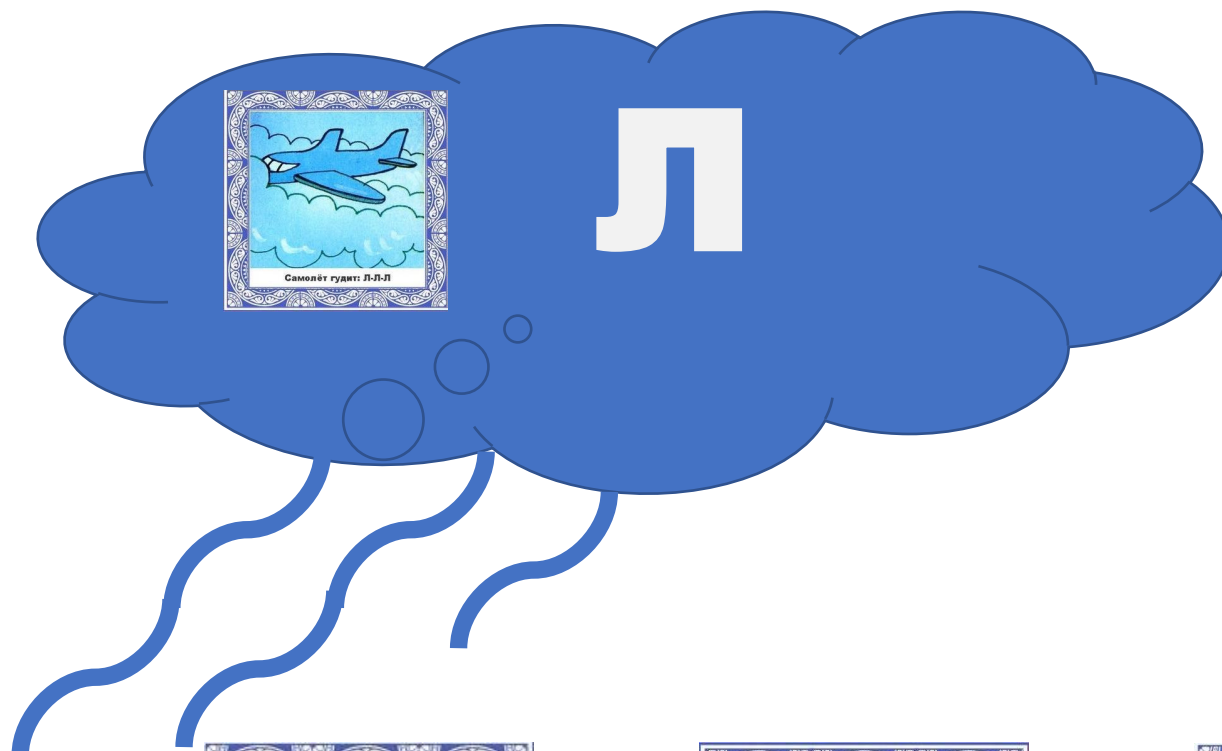
☒ УА - УТОЧНЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИИ

☐ - язык не сфокусирован

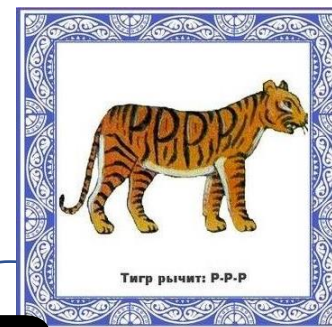
☒ Н - язык сфокусирован

☒ АЧ - автоматизация в стихах

Звуковые символы Фомичевой



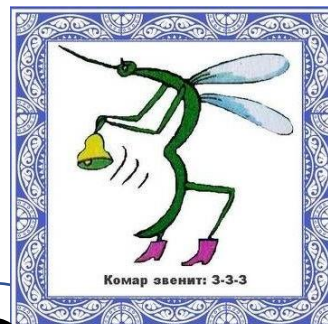
Л



Р



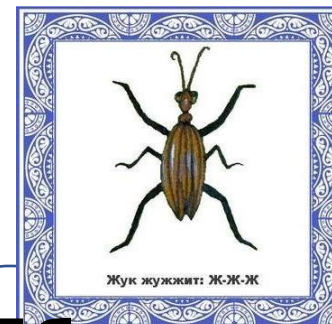
С



З



Ш



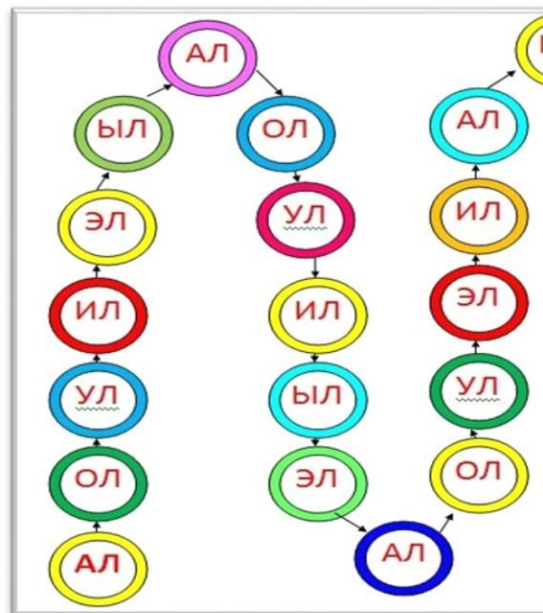
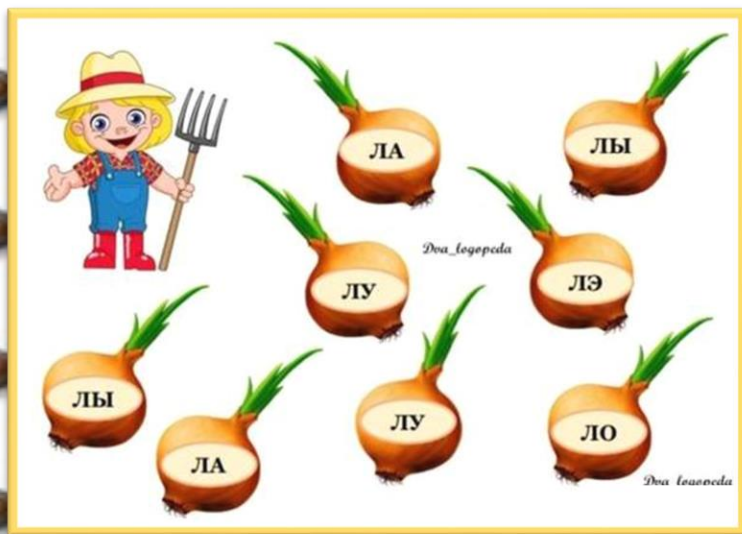
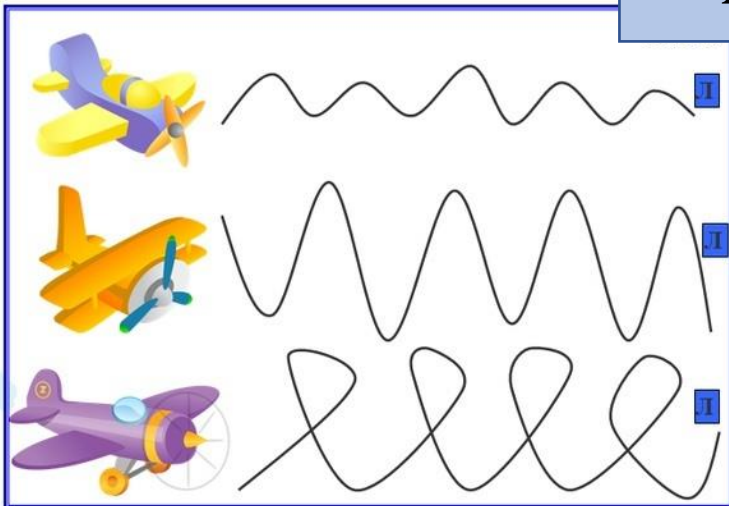
Ж

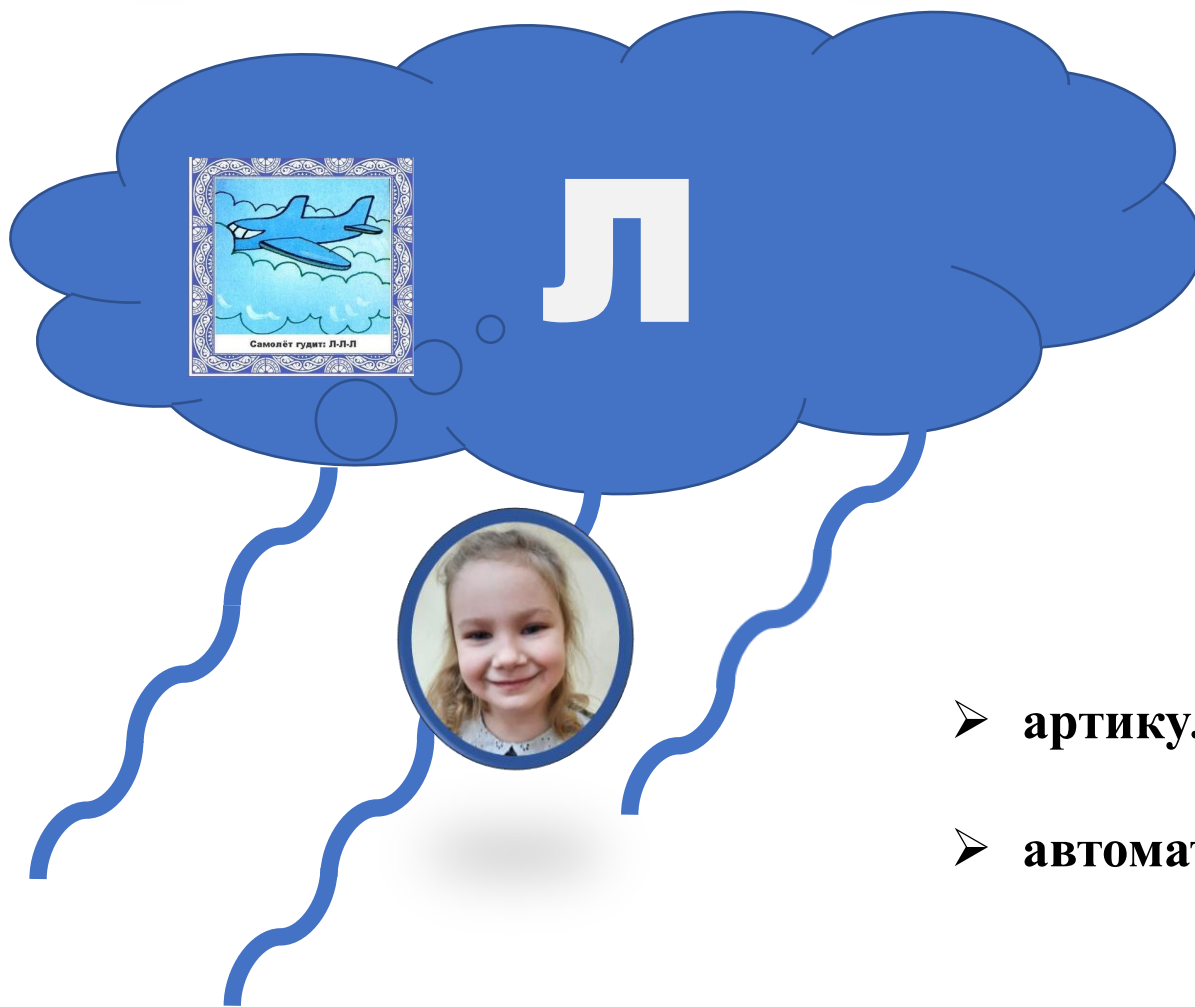


1 ЭТАП

- артикуляционная гимнастика
- автоматизация изолированного звука Л
- автоматизация звука Л в слогах.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА В СЛОГАХ

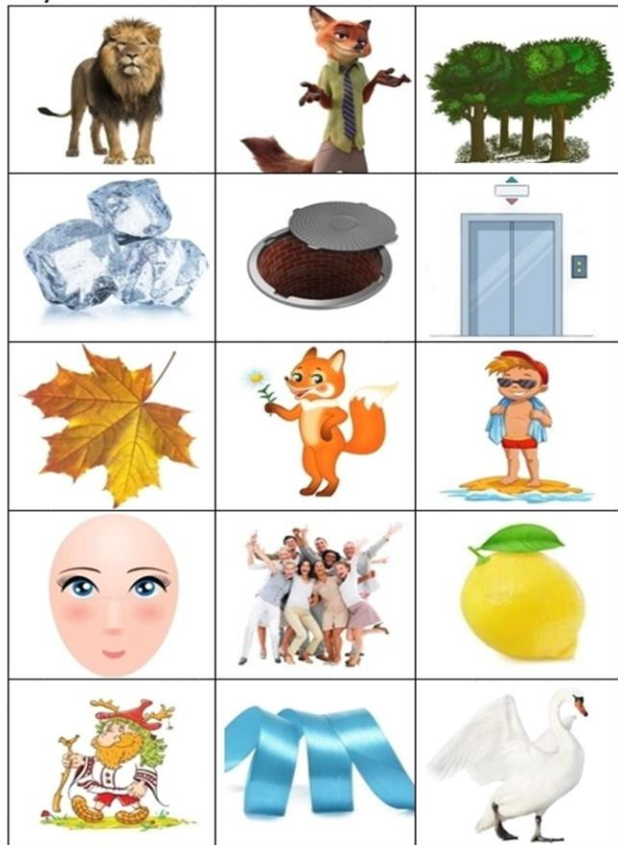




2 ЭТАП

- артикуляционная гимнастика
- автоматизация звука Л в словах

Звук ЛЬ в начале слова



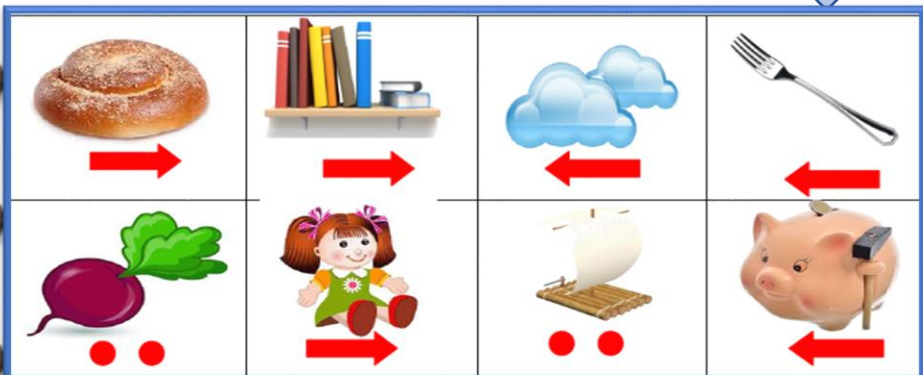
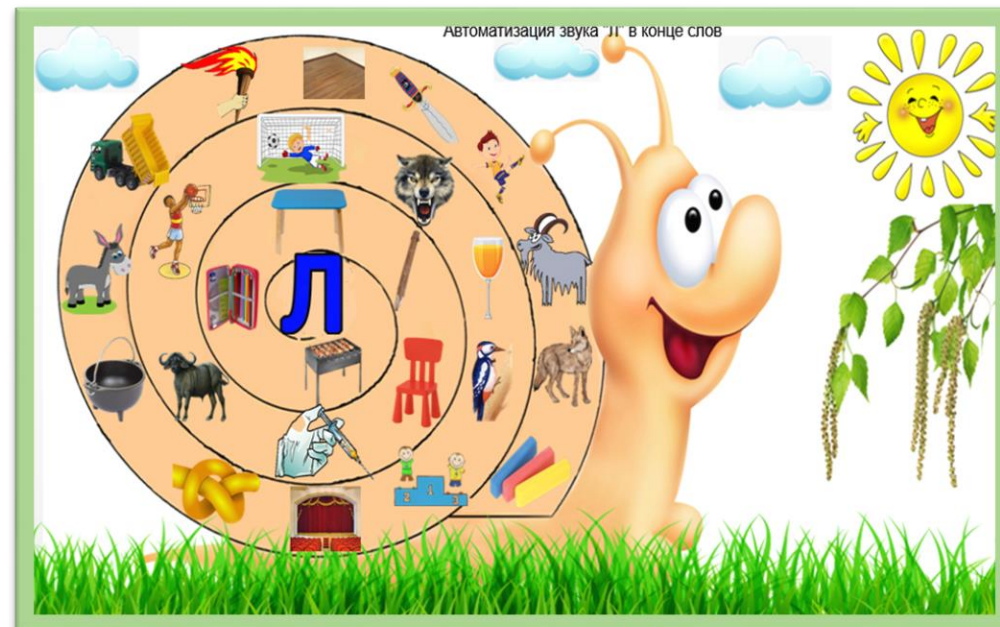
А
В
Т
О
М
А
Т
И
З
А
Ц
И
Я

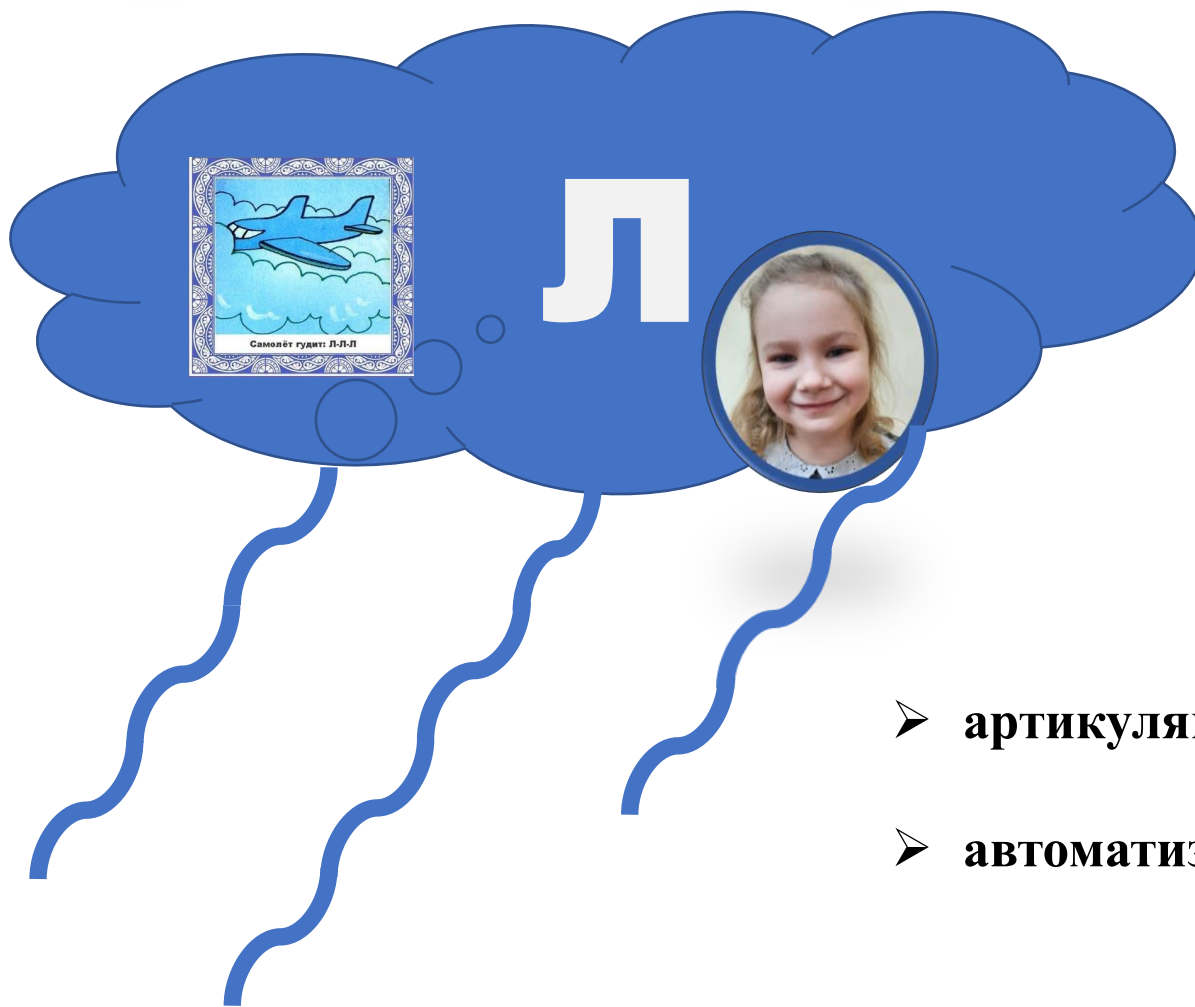
У ТЕЛЕНКА В ТЕЛЕГЕ...



ФЕФЕКТЫ РЕЧИ
ЛОГОПЕД ЗЕЛЕНЦОВА ЮЛИЯ

Автоматизация звука "л" в конце слов





3 ЭТАП

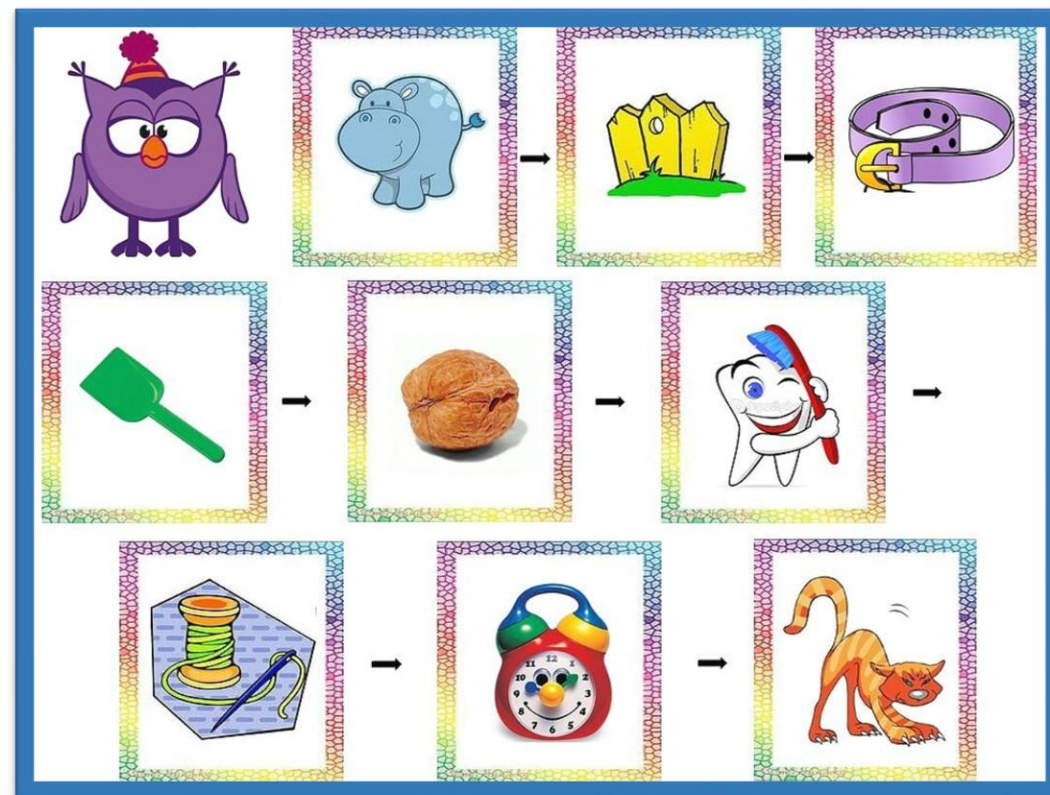
- артикуляционная гимнастика
- автоматизация звука Л в фразовой речи

АВТОМАТИЗАЦИЯ ВО ФРАЗОВОЙ РЕЧИ



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

* КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ Л



Карта личных достижений ребенка «Я умею это делать сам!»



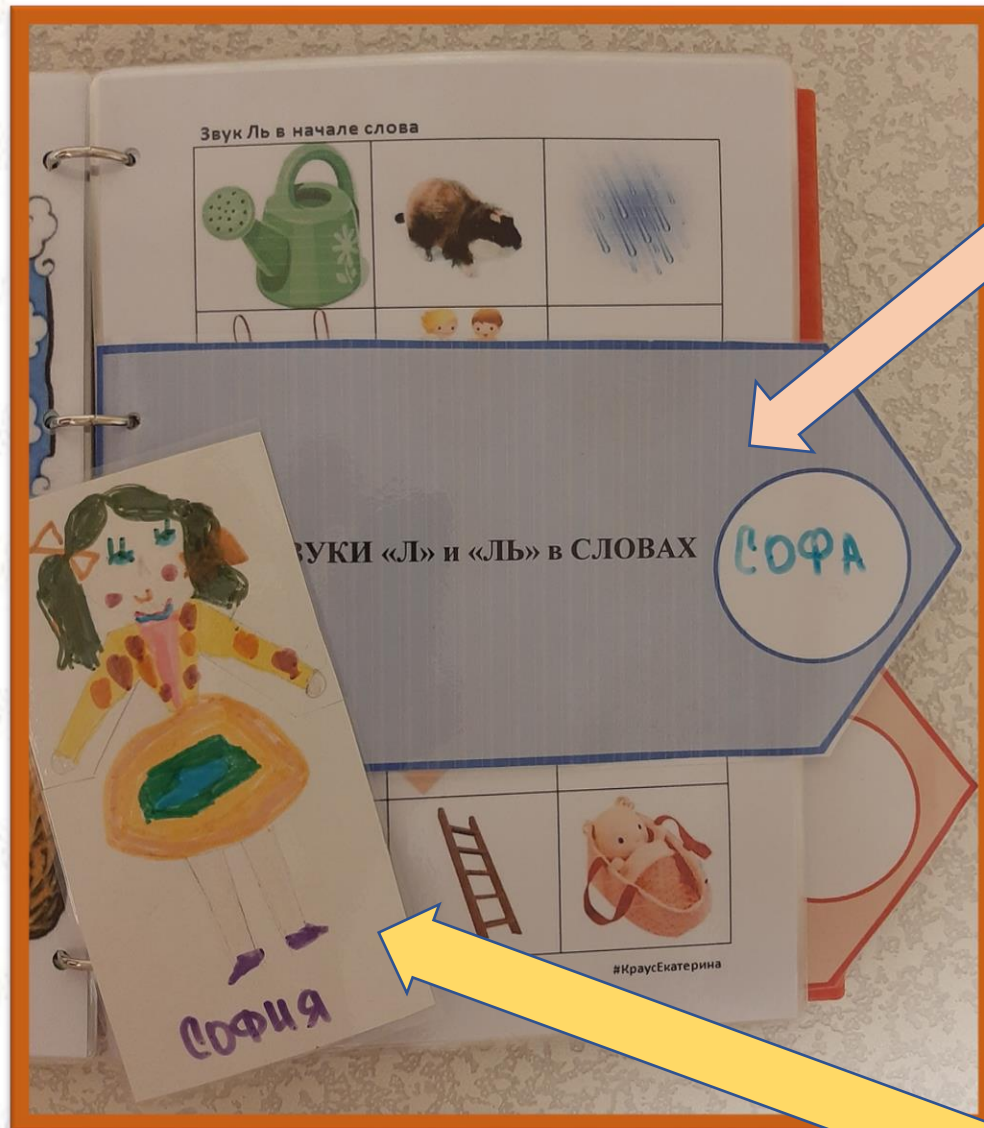
4.. Звездой оценивается результат работы за неделю.

1. Это цель ребенка: какой звук он учится говорить правильно!

2. В этом поле маркером обозначается ежедневная артикуляционная гимнастика.

3. В этом поле символом обозначается количество игр, в которые играл ребенок в течение недели.

Разделители



Закладки

Октябрь 2022 года



Март 2023 года





Спасибо за внимание!!