

Этапы проведения занятий

I. Подготовительный:

Нейробика:

-дыхательные, глазодвигательные, упражнения двигательного репертуара.

РЕЗУЛЬТАТ: улучшение самочувствия, концентрация внимания у ребенка, синхронизация работы полушарий мозга.



Разыграть ситуацию в песочнице. Построить партнерские взаимоотношения со всеми участниками психотерапевтического процесса.

РЕЗУЛЬТАТ: снятие внутреннего напряжения, осознание своего уникального образа, вера в собственные силы, опора на себя, стремление к дальнейшему развитию и самоактуализации, развития регулятивных умений, чувственного познания и творчества.



II. Основной

Игра с песком (водой, глиной)
Позволяет ребенку самостоятельно определять свое отношение к среде, активизировать творческий потенциал
Как это работает? На песке с помощью фигурок людей, предметов и животных можно создать любой сюжет реально «прожить», проиграть всевозможные ситуации.



III. Заключительный

Упражнение направленные на сенсорное развитие детей, которые благотворно влияют на физическую подготовку, психоэмоциональное состояние

РЕЗУЛЬТАТ: совершенствуется координация движений, устойчивость, развивается вестибулярный аппарат, снижается психоэмоциональное напряжение.

