

Инновационная психолого- педагогическая технология

Программа развития и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста с использованием игр с песком.

Программа «Волшебный песок»

Автор - составитель: педагог – психолог Петрова Т. А

Москва

2017 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3-4 стр
Цели и задачи.....	4-5 стр
Структура и формат занятий.....	5-6 стр
Методы работы	6-7 стр
Ожидаемые результаты.....	6-7 стр
Оборудование для песочной терапии.....	7 стр
Список литературы.....	8 стр

Приложение № 1. Перспективный план детей среднего возраста.....	9-45 стр
--	----------

Приложение №2. Ритуалы приветствия.....	45-46 стр
---	-----------

Приложение №3 Игры на коммуникацию.....	46-49 стр
---	--------------

Приложение №4 Упражнения с использованием песка.....	50-51 стр
--	--------------

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. Сухомлинский

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любого дошкольного учреждения.

Немаловажную роль при этом играет эмоционально- личностное благополучие ребенка.

Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека – своей податливостью, способностью принимать любые формы, быть сухим и легким, или ускользающим и влажным, или плотным и пластичным.

Игра с песком, как способ развития и самотерапии ребенка, известен уже давно.

Песочная терапия - это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия. Песочная терапия - это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды - и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении .

Это естественная и доступная каждому ребенку форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи. Он проигрывает тревожащие его ситуации, создает картину собственного мира из песка, ,освобождается от напряжения. Он приобретает опыт положительного разрешения жизненных ситуаций. Повышается мотивация ребенка узнавать новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Концептуальные подходы к содержанию программы песочной терапии основаны на идеях гуманистической педагогики , принципах развития образования детей. Проведение мероприятий по программе реализуют потребности детей в творчестве, познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости. Реализация программы обеспечит удовлетворение одной из важнейших потребностях каждого ребенка- быть здоровым, эмоционально благополучным.

2 Цели и задачи:

Цель программы:

1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляет творческую активность.
2. Совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства.
3. Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии.
4. Снижение психофизического напряжения.
5. Актуализация эмоций.

Задачи образовательные:

1. Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета.
2. Обучить умению отвечать на вопросы проблемно – поискового характера

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление.
2. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
3. Развивать умение действовать по инструкции.
4. Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестической чувствительности.

Воспитательные:

1. Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.
2. Воспитывать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности.
3. Воспитывать слуховое внимание и память.
4. Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому.
5. Совершенствовать навыки позитивной коммуникации.
6. «Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций, создание композиций на песке.

Формат занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю в течение 4-х лет, продолжительностью 20- 30 минут (в зависимости от возраста).

Структура занятия

Все занятия имеют общую структуру, наполняемую разным содержанием в зависимости от темы занятия.

Часть 1. Вводная

Цель – настраиваю детей на совместную работу, устанавливаю эмоциональный контакт между детьми. Основные процедуры: ритуал приветствия, игры – разминки.

Часть 2. Основная На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят упражнения и игры, направленные на развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка.

Основные процедуры: песочная терапия, сказкотерапия, творческие работы, спонтанная игра.

Часть 3. Завершающая

Основные цели: подвожу итог занятия, создаю у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепляю положительные эмоции от работы на занятии, беседуя о том, что было на занятии.

Методы работы

Наглядные методы включают в себя:

- наглядно - слуховые / слушание музыки в аудиозаписи;/
- сенсорно - моторные / обследование /;
- тактильно - мышечные / индивидуальная помощь, помощь других детей, совместное выполнение, подражательное выполнение /;
- формы несловесной поддержки / улыбка, подбадривающее пожатие руки, мимоходное прижатие к себе, поглаживание по спине, голове, подмигивание, обнимание за плечи и т. д. /;
- элементы психогимнастики релаксация, дыхательные упражнения.

Словесные методы:

- объяснение / краткое, четкое, эмоциональное /;
- указания /даются очень тихо, не отвлекая внимания других, обращены как ко всем детям, так и индивидуально /;
- вопросы / четкие, понятные. Этот словесный прием очень важен, он активизирует внимание, развивает мышление /
- Пояснения, уточнения;

Словесные приемы нежелательно использовать на фоне звучащей музыки.

Планируемые результаты

Работа по программе позволяет достичь следующих результатов:

- игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей: снимает стрессовые состояния, снижает уровень нервно-психического напряжения, поднимает общий эмоциональный тонус, способствует возникновению положительных эмоций;
- дети, вновь поступившие в дошкольное учреждение, легче и быстрее адаптируются к новым условиям жизни;
- песочные игры позволяют получить опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети учатся слушать и слышат другого (формирование эмпатии);
- игры с песком и водой позволяют формировать и развивать познавательный интерес, способность к логическому мышлению, творчеству.
- в песочнице создаются дополнительные возможности развития сенсомоторных функций /особенно тактильной чувствительности/;

6. Оборудование для песочной терапии:

Юнгианская классическая песочница

Песок промытый, прокаленный

Лопатки

Миниатюрные игрушки (люди, животные, растения, насекомые)

Кубики разного материала (дерево, железо, пластмасса)

Камешки

Бусинки

Пуговики

Кисточки

Набор мелкой посуды

Палочки

Веточки

Список литературы:

1. *Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.* Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. — 2001. — № 8 (44).
2. *Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.,* Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. — СПб 2004.
3. *Новиковская О.А.* Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. — СПб., 2005.
4. *Савельева Н.* Настольная книга педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. — Ростов-на-Дону, 2004.
5. *Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М.,* Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. — СПб., Издательство «Речь», 2005.
6. *Бережная Н.Ф.* Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика №4-2006, №1-2007.
7. *Кондратьева С.Ю.* Игры с песком и водой в работе по формированию пространственно-количественных представлений у дошкольников с задержкой психического развития // Дошкольная педагогика №3-2005.
8. *Валиева А.Р.* Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников // Психолог в детском саду №3-2006.

Тематический план работы с песком с детьми среднего дошкольного возраста.

Октябрь:

1 занятие:

знакомство детей с правилами поведения в песочнице

- приветствие «Ладони»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Здравствуй, песок»

Цель: знакомство детей с песком, его свойствами.

- игра «Интервью»

Цель: развивать навыки общения детей

2 занятие:

- приветствие «Чуткие руки»

Цель: развивать доброжелательность детей

Упражнение «Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дракон кусает свой хвост»

Цель: учить детей снимать напряжение, учить детей общаться

3 занятие:

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить приятно друг другу

- упражнение «Песочный дождь»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабления

- игра «Сказка Репка»

Цель: учить детей снимать внутреннее напряжение

4 занятие:

- приветствие: «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Необыкновенные следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения

- игра «Настроение»

Цель: учить создавать позитивное настроение детей

Ноябрь:

1 занятие:

- приветствие: «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке ,развивать воображение

- игра «Сочинение сказки»

Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

2 занятие:

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развитие пространственных представлений ,ориентировка на песочном листе

- игра «Обзывалки»

Цель: учить детей выплескивать гнев ,развивать дружеские отношения

3 занятия:

- приветствие «Ладони»

Цель: развивать воображение детей

- упражнение «Мир из песка»

Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию

- игра « Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

4 занятия:

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение « Что изменилось?»

Цель: учить детей концентрировать внимание

- игра «Жужжа»

Цель: учить детей быть менее обидчивыми.

Декабрь:

1 занятие:

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу приятное

- упражнение «Секреты мокрого и сухого песка»

Цель: стимулировать внимание , учить детей сравнивать, развивать моторику рук

- игра «Тух ,тух»

Цель: учить детей снимать негативное настроение Т, развивать речь

2 занятие:

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Мы строим ,строим»

Цель: учить строить из песка, развивать речь, воображение

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание детей на разнообразных мышечных ощущениях

3 занятие:

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Забавные отпечатки»

Цель: развивать представление об изменчивости формы песка, развивать внимание, воображение, мелкую моторику

- игра « Попроси игрушку»

Цель: учить детей эффективным способам общения

4 занятие:

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание

- игра «Два барана»

Цель: учить детей снимать напряжение, злость

Январь:

1 занятие:

- приветствие «Злюка»

Цель: продолжать учить детей быть внимательными друг к другу

- упражнение « Машинки»

Цель: развивать внимание, мышление, повторить правила дорожного движения

- игра «Комплимент»

Цель: учить детей создавать позитивное настроение, умение замечать положительные качества в людях, развивать эмпатию

2 занятие:

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить говорить друг другу приятное

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»

Цель: развиваем тактильное и зрительное восприятие

- игра «Бутон»

Цель :учить создавать позитивное настроение

3 занятие:

- приветствие «Радуга»

Цель: учить устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать воображение ,логическое мышление, фантазию

- игра «Дружная семья»

Цель развивать эмоционально – выразительные движения рук

Февраль:

1 занятие:

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение « Город фантазий»

Цель: развивать воображение, творческое мышление

- игра « Дождь»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

2 занятие:

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Звери на дорожках»

Цель: учить детей пользоваться моделями, учить использовать их на песке

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

3 занятие:

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение « Волшебный клад»

Цель: упражнять детей в ориентировке на «песочном листке»

- игра « Солнышко и тучка»

Цель: развивать психомышечную тренировку

4 занятие:

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

- игра «Бутон»

Цель : учить детей создавать позитивное настроение

Март:

1 занятие:

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развивать пространственные представления, ориентировка на « песочном листке»

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

2 занятие:

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Песочные прятки»

Цель: развивать внимание, воображение

-игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

3 занятие:

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу

- упражнение « Волшебный клад»

Цель: упражнять детей в ориентировке на «песочном листке»

- игра « Солнышко и тучка»

Цель: развивать психомышечную тренировку

4 занятие:

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать воображение ,логическое мышление, фантазию

- игра «Дружная семья»

Цель развивать эмоционально – выразительные движения рук

Апрель:

1 занятие:

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Мы строим ,строим»

Цель: учить строить из песка, развивать речь, воображение

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание детей на разнообразных мышечных ощущениях

2 занятие:

- приветствие « Снежный ком»

Цель: учить детей говорить приятно друг другу

- упражнение «Песочный дождь»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабления

- игра «Сказка Репка»

Цель: учить детей снимать внутреннее напряжение

3 занятие:

- приветствие: «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Печем куличики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка

- игра «Ласковое имя»

Цель: развитие чувства доверия друг к другу

4 занятие:

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию

- игра «Кого не стало»

Цель: развивать наблюдательность

Май:

1 занятие:

- приветствие: «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке ,развивать воображение

- игра «Сочинение сказки»

Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

2 занятие:

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развитие пространственных представлений ,ориентировка на песочном листе

- игра «Обзывалки»

Цель: учить детей выплескивать гнев ,развивать дружеские отношения

3 занятия:

- приветствие «Ладони»

Цель: развивать воображение детей

- упражнение «Мир из песка»

Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию

- игра « Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

4 занятие:

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развивать пространственные представления, ориентировка на « песочном листке»

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

Тематический план работы с песком с детьми старшего дошкольного возраста.

Октябрь:

1 занятие:

Тема: Песочный город»

- упражнение «Мы создаем город»

Цель: развивать и расширять представление об окружающем мире

- упражнение «Город и его жители»

Цель: развивать воображение и фантазию детей

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

2 занятие

Тема : «Моя вообразилка»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

3 занятие:

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

4 занятие:

Тема: «Наше настроение»

- упражнение «Победитель злости»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Азбука настроения»

Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук

- игра «Комплименты»

Цель: учить детей позитивному отношению друг к другу

Ноябрь:

1 занятие:

Тема : «Животные»

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

-- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра ««Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

2 занятие:

Тема: «Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

3 занятие:

Тема : «Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание и навыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память , внимание, мышление

- игра « Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения, учить детей быть терпимее друг к другу

4 занятие:

Тема: «Мы ищем клад»

Цель: развивать доброжелательные отношения

- упражнение « Волшебные отпечатки»

Цель: развивать зрительную память, воображение

- упражнение « В поисках клада»

Цель: развивать тактильную чувствительность, усидчивость

- игра «Найди клад»

Декабрь:

1 занятие:

Тема:

: «Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

2 занятие:

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

3 занятие:

Тема: «Моя вообразилка»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

4 занятие:

Тема: «Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание и навыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память , внимание, мышление

- игра « Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения,учить детей быть терпимее друг к другу

Январь:

1 занятие:

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

2 занятие:

Тема: «Фантазии»

- упражнение «Страна чудес»

Цель: развивать фантазию,воображение, творчество

- упражнение «Фантазия»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу

3 занятие:

Тема: «Наше творчество»

- упражнение «Апликация на песке»

Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, усидчивость

- упражнение «Моделирование»

Цель: развивать внимание, память, наблюдательность

- игра « Маленькое приведение»

Цель: учить детей проявлять свои чувства

Февраль:

1 занятие:

Тема: «Умелые ручки»

- упражнение «Наши пальчики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость

- упражнение «Мы рисуем»

Цель: развивать творческое воображение, фантазию

- игра «Отпечатки»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

2 занятие:

Тема: «Весна»

- упражнение «Бусы для весны»

Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию

- упражнение «Почки березы»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Волшебный сад»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение

3 занятие:

Тема: «Радость»

- упражнение «Радостные детки»

Цель: развивать творческое воображение, речь

- упражнение «Улыбка»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность

4 занятие:

Тема: «В поисках клада»

- упражнение «Мой клад»

Цель: развивать тактильную чувствительность детей

- упражнение «Мой клад»

Цель: развивать мелкую моторику, усидчивость, речь

- игра «Чего не стало»

Цель: развивать наблюдательность детей

Март:

1 занятие:

Тема: «Веселые игры»

- упражнение «Мы играем»

Цель: Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Крокозябла»

Цель: развивать воображение, мышление, речь

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях

2 занятие:

Тема: «Животные»

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

-- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

3 занятие:

Тема: «Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание и навыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память, внимание, мышление

- игра «Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения, учить детей быть терпимее друг к другу

4 занятие:

Тема: «Наше настроение»

- упражнение «Победитель злости»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Азбука настроения»

Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук

- игра «Комплименты»

Цель: учить детей позитивному отношению друг к другу

Апрель:

1 занятие:

Тема: «Моя вообразилка»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно-моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

2 занятие:

Тема: « Детский сад»

- упражнение «Детские секретки»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

3 занятие:

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

- игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

4 занятие:

Тема: : «Мы путешественники»

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Лес, поляна»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

5 занятие:

Тема: «Времена года»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение « Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

Май:

1 занятие:

Тема: : «Мы идем в лес»

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Лес, поляна»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

2 занятие:

Тема: «Мы играем с песком»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение «Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

3 занятие:

Тема: : «Моя Фанталия»

- упражнение «Страна чудес»

Цель: развивать фантазию, воображение, творчество

- упражнение «Фантазия»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу

4 занятие:

Тема: «Наши игры»

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать у детей воображение, логическое мышление, фантазию, усидчивость

- упражнение «Мы играем»

Цель: развивать пространственные представления, учить ориентироваться на «песочном листке»

- игра «Найди пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

Тематический план работы с песком с детьми подготовительной группы.

Октябрь

1 занятие:

Тема: «Чувствительные ладошки»

- упражнение «Ладочки»

Цель: совершенствование мелкой ручной моторики.

- Упражнение путешествие в Песочную страну

Цель: развитие познавательной активности.

2 занятие:

Тема: «Знакомство с песочным человечком»

Цель: Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих чувств.

3 занятие:

Тема: «Осень в волшебной стране»

Цель: развитие пространственного восприятия, внимания, наблюдательности.

4 занятие:

Тема: «В гостях у песочной феи»

Цель: Формирование отношения доверия, умение сотрудничать

Ноябрь

1 занятие:

Тема: «Путешествие золотой рыбки»

Цель: Совершенствование коммуникативной деятельности.

2 занятие:

Тема «Сказка об умном мышенке»

Цель: Развитие памяти, внимания. Развития произвольного поведения.

3 занятие:

Тема «Солнечный мальчик»

Цель: развитие коммуникативных навыков.

4 занятие:

Тема: «Город мастеров»

Цель: развитие учебной мотивации

Декабрь:

1 занятие:

Тема: « Зима в песочной стране»

Цель: развитие временных представлений, наблюдательности

2 занятие

Тема «Песочные прятки»

Цель: развитие мыслительных операций.

3 занятие:

Тема: «Грусть»

Цель: Гармонизация эмоционального состояния ребенка: распознавание эмоционального состояния грусть.

4 занятие.

Тема: « Лабиринты в песочной стране»

Цель: развитие произвольного внимания

Январь

1 занятие

Тема: «Бабушкин дворик»

Цель: Развитие познавательной активности, мыслительных операций: обобщение.

2 занятие

Тема: «Создание лесной картины»

Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка.

3 занятие

Тема «Этот праздник Новый год»

Цель: Формирование структур логического мышления.

Февраль

1 занятие

Тема «Золотая рыбка»

Цель: Развитие быстроты реакций, способствовать пространственной ориентации.

2 занятие

Тема «Морские волны»

Цель: Научить детей переключать внимание с одного вида деятельности на другой, способствовать снижению мышечного напряжения.

3 занятие

Тема: «Маленькое приведение»

Цель: Научить в приемлемой форме выплеснуть накопившийся гнев.

4 занятие

Тема: «Сороконожка»

Цель: Развитие восприятия

Март

1 занятие

Тема: «Волшебные шарики»

Цель: снятие эмоционального напряжения, способствовать сплочению детского коллектива.

2 занятие

Тема: «Мой волшебный попугай»

Цель: Развитие словесно-логического мышления

3 занятие

Тема «Недотроги»

Цель: Повышение самооценки ребенка, развитие эмпатии

4 занятие

Тема «Создаем мультфильм»

Цель: Развитие мыслительных операций : причинно- следственных связей

8 занятие

Тема: «Необычная история»

Цель: Формирование причинно- следственных связей»

Апрель

1 занятие

Тема «Археология»

Цель: Развитие мышечного контроля

2 занятие

Тема: «Раз, два, три ..»

Цель: Развитие произвольного внимания

3 занятие

Тема: Аленький цветочек»

Цель: Повышение самооценки, чувства сопереживания

4 занятие

Тема: «Что изменилось»

Цель: Развитие распределения внимания

Май

1 занятие:

Тема: «Похвалилки»

Цель: повышение самооценки, значимости в детском коллективе.

2 занятие

Тема : «Волшебный сундучок»

Цель: Развитие концентрации внимания»

3 занятие

Тема: «Я умею ,я могу!»

Цель: Диагностика психических процессов

4 занятие:

Тема: «В тридевятом царстве»

Цель: Развитие адаптивных возможностей ребенка. Диагностика эмоционального состояния.

Ритуалы приветствия:

Приветствие «Снежный ком»

Цель: формирование желания сказать приятное товарищу.

Ведущий показывает детям снежок, который поможет им найти ласковое имя для своего соседа. Дети передают снежок по кругу и называют друг друга ласковыми именами.

Приветствие «Солнечные лучики»

Цель: сплочение группы

Ведущий и дети протягивают вперед руки и соединяют их вместе, как лучи солнца. Ведущий предлагает детям почувствовать себя теплым солнечным лучом, поделиться теплом с друзьями.

Приветствие «Ладони»

Цель: развитие групповой сплоченности

Дети садятся в круг на стульчики. Ведущий предлагает им поздороваться друг с другом с помощью ладошек, здороваться со своим соседом, ласково поглаживая его ладони, демонстрируя детям, как можно это сделать.

Приветствие «Чуткие руки»

Цель: сплочение группы

Дети становятся в круг, говорят слова, и крепко держатся за руки. А теперь почувствуйте тепло рук ваших соседей.

Приветствие «Злюка»

Цель: сплочение группы, навыков сплочения

Дети становятся в круг, выбирают ведущего, он изображает злость, дети называют прилагательные к слову злость.

Приветствие «Радуга»

Цель: снятие психомышечного напряжения, развитие воображения

Дети располагаются на коврике, звучит тихая, спокойная музыка. Дышите легко и спокойно. Сейчас мы попробуем представить радугу, увидеть ее цвета.

Приветствие «Радость»

Цель: развитие групповой сплоченности, наблюдательности, снятие мышечного напряжения

Дети выбирают средство для рисования (карандаши, мелки, фломастеры, краски, ручки гелевые) и устроившись поудобнее начинают рисовать свое настроение.

Приложение №3

Игры на коммуникацию:

«Интервью»

Цель: развитие навыков общения детей.

Ведущий, по очереди подходя к каждому ребенку, представляется журналистом и просит его сказать несколько слов о себе. Берется интервью по очереди у каждого из присутствующих, также могут задавать вопросы и все остальные дети.

«Дракон кусает свой хвост»

Цель: учить детей снимать напряженность, учить общаться

Дети встают друг за другом и крепко держат друг друга за плечи. Первый человек – «голова дракона», последний – «хвост дракона». «Голова дракона» пытается поймать «хвост», а тот уворачивается от нее. Ведущий должен следить за тем, чтобы участники не отпускали друг друга.

«Подари улыбку»

Цель: учить ребенка справляться с грустью

Участники становятся в круг, берутся за руки за руки. Каждый по очереди дарит улыбку своим соседям слева и справа, важно при этом смотреть друг другу в глаза. Что чувствовали? Какое сейчас настроение?

«Ласковое имя»

Цель: развивать чувства доверия друг к другу

Каждый из участников по очереди становится в круг и протягивает руки ладонями вверх тому, с кого бы он хотел начать движение по кругу. Все по одному называют варианты (ласкательные) имени участника, стоящего в центре круга, и как бы «дарят» их. Важно при этом прикоснуться к ладоням и посмотреть в глаза, поблагодарить за «подарок».

«Обзывалки»

Цель: учить детей выплескивать свой гнев, развивать дружеские отношения

Скажите детям следующее: «Ребята, передавая мяч по кругу, давайте называть друг друга разными необидными словами(заранее обговаривается условие, какими обзывалками можно пользоваться). Это могут быть названия овощей, фруктов,

грибов или мебели. Каждое обращение должно начинаться со слов : « А ты,, морковка!».Помните , что это игра,поэтому обижаться друг на друга не будем.

«Жужжа»

Цель: учить детей быть более обидчивыми

«Жужжа» сидит на стуле с полотенцем в руках. Все остальные бегают вокруг нее, строят рожицы, дразнят, дотрагиваются до нее. «Жужа» терпит, но когда ей все это надоедает. Она вскакивает и начинает гоняться за обидчиком, стараясь поймать того, кто обидел ее больше всех, он и будет « Жужжей».

«Доброе животное»

Цель: помочь детям истратить накопившуюся негативную энергию

Ведущий тихим и спокойным голосом говорит: « Встаньте , пожалуйста , в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох – делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем два шага вперед, на выдох – два шага назад.

«Тух, тух»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение

В этой игре заложен комический парадокс. Хотя дети должны произносить слово «Тух, тух!» сердито. Через некоторое время они могут не смеяться.

«День рождения»

Цель: учить детей снимать напряжение, учить детей высказывать свои обиды

Выбирается именинник, все дети дарят ему подарки жестами, мимикой.Имениннику предлагается вспомнить , обижал ли он кого – то, и исправить это. Детям предлагается пофантазировать и придумать будущее имениннику.

«Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях.

Взрослый просит детей представить себя веселыми зайчиками в цирке, играющими на воображаемых барабанах. Ведущий описывает характер физических действий –

силу, темп, резкость – и направляет внимание детей на осознание и сравнение возникающих мышечных и эмоциональных ощущений

«Два барана»

Цель: учить снимать напряжение, злость

Ведущий разбивает детей на пары и читает текст: « Рано –рано , два барана , повстречались на мосту». Участники игры, широко расставив ноги, склонив вперед туловище, упираются ладонями и лбами друг в друга. Задача – противостоять друг другу , не сдвигаясь с места , как можно дольше.

«Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

Ведущий создает карточки, на которых нарисованы животные. Карточку должен видеть только тот, кто получил данную карточку. Задача каждого – найти свою пару. После того как участники найдут свои пары, необходимо оставаться рядом и не переговариваться.

«Маленькое приведение»

Цель: учить детей выплескивать накопившийся гнев

Ребята! Сейчас мы с вами будем играть роль маленьких добрых приведений. Нам захотелось немного похулиганить и слегка напугать друг друга.

«Комплимент»

Цель: учить детей создавать позитивное настроение

Предварительная беседа с помощью вопроса : «Что такое комплимент»

Участники образуют круг, берутся за руки. Каждый участник говорит комплимент по кругу.

«Бутон»

Цель: учить создавать позитивное настроение детей

Дети садятся на пол и берутся за руки. Необходимо встать плавно, одновременно, не опуская рук. После чего «цветок» начинает распускаться (отклоняться назад, крепко держа друг друга за руки) и качаться на ветру.

Упражнения с использованием песка:

«Песочный дождик»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление

Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь. Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой – либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются.

«Узоры на песке»

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочницы рисует различные геометрические фигуры. Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу, либо продолжить узор взрослого.

«Мы создаем мир»

Цель: развитие и расширение ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека

Взрослый показывает способы построения в песочнице разнообразных живых и неживых сообществ город, деревня, лес, река, озеро, остров, а затем в игровой форме побуждает ребенка строить самостоятельно и по инструкции разнообразные природные и рукотворные сообщества.

«Мы едем в гости»

Цель: развитие пространственных представлений, ориентировка на «песочном листке»

Взрослый в игровой форме знакомит ребенка с пространственными представлениями «верх – низ», «право – лево», «над – под», «из-за – из-под», «центр – угол». Ребенок по словесной инструкции взрослого пальчиками «ходит», «прыгает», «ползает» по песку, изображая различных персонажей.

«Секретные задания кротов»

Цель: развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса
Предварительно необходимо познакомить ребенка с животными, обитающими под землей. Взрослый погружает руку под песок, шевеля пальцами под песком. То же самое делает и ребенок, можно дуть на песок, использовать перышки, палочки, кисточки.

«Отпечатки»

Цель: развитие мелкой моторики рук

Отпечатки, как барельефные, так и горельефные, на мокром песке можно делить с помощью формочек. Используем формочки, изображающие животных, транспорт, различные по величине.

«Кто к нам приходил»

Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия

Ребенок отворачивается, взрослый изготавливает с помощью формочек отпечатки, ребенок отгадывает, потом они меняются местами.

«Песочные строители»

Цель: развитие пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти

Дети строят песочные домики по памяти, если ребенок не справляется, то ребенку дается инструкция, если ребенок не справляется, то взрослый должен ему помочь.

«Песочный круг»

Ребенок на песке рисует любыми способами круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, бусинками, монетами. Ребенок может дать название своему песочному кругу.

«Победитель злости»

В стрессовой ситуации взрослые говорят друг другу, а иногда и детям: «Не злись, не капризничай, возьми себя в руки». Ребенок по примеру взрослого делает из мокрого песка шар, на котором обозначает углублениями или рисует глаза, нос, рот. Данный

процесс временно переключает ребенка, а также ребенок переносит на вылепленный шар свои негативные чувства и вину за «плохое поведение, мысли, чувства».

«Песочный детский сад»

В игре обыгрывается целый день в детском саду, с соблюдением последовательностей выполнения основных режимных моментов, а также все доступные ребенку навыки самообслуживания.