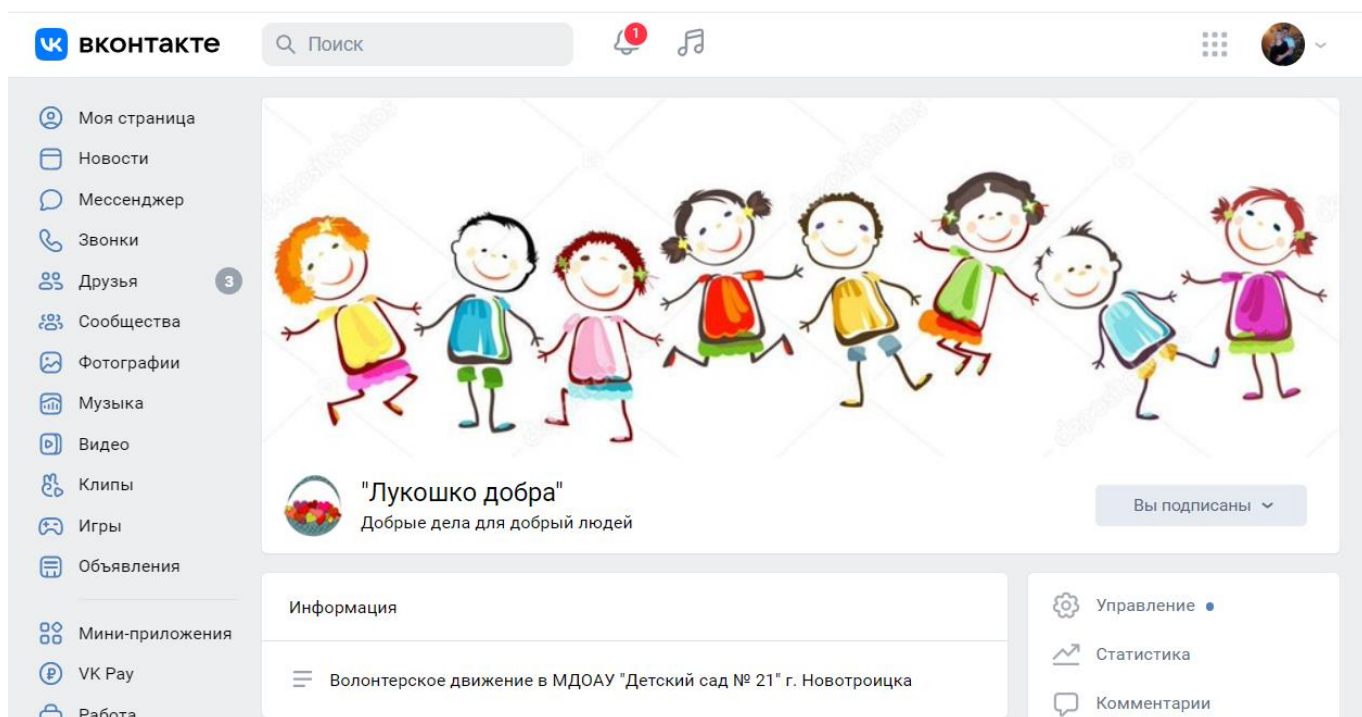


Паспорта социальных акций

Паспорта всех социальных акций выставлены на страничке в сообществе «Лукошко добра» <https://vk.com/public210231174>.



Акция доброты «Книжка заболела»

Цель: Воспитание у детей устойчивого интереса к книге как к произведению искусства, источнику знания, бережного отношения к книгам.

Задачи:

1. Развивать познавательную деятельность **детей**.
2. Способствовать развитию аккуратности, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца.
3. Формировать способность к самостоятельной деятельности, поиску путей выполнения работы.
4. Обучать практическим навыкам по ремонту книг.
5. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.
6. Повышать уровень культуры дошкольников.

Предполагаемый результат:

- У детей будет сформировано ценностное отношение к книгам и природе
- Дошкольники научатся устанавливать контакт с взрослыми и другими детьми.
- Дети будут стремиться занять активную позицию в детском коллективе, а затем и в обществе

Оборудование

- портреты детских писателей,

- портреты писателей – сказочников,
- разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»,
- цветной картон, цветная бумага, гофрированная бумага, самоклеющаяся бумага, ножницы, клей.

Содержание:

Этап 1. Организационный

Задачи педагогов:

- Тематическое оформление групповой комнаты,
- Пополнение развивающих центров: Центр книги и развития речи (книги различного содержания, назначения, оформления, творческая мастерская (разными видами материалов для создания книжек-малышек).
- Чтение детских сказок, рассказов, стихов,
- Подбор книг для «книжной мастерской»
- Подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими работами оформлены книги.
- Подбор портретов поэтов и писателей.

Задачи детей и родителей:

- Выбрать дома любимую книжку и составить рассказ о ней.
- Собрать дома и у знакомых книги, требующие ремонта.

Этап 2. Практический

Перед проведением акции, в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг по следующим темам: «Умные книжки», «Книжки – малышки», «Волшебные сказки», «Моя любимая книга», составлен перспективный план мероприятий непрерывной образовательной деятельности; проводилась беседа о предстоящем мероприятии.



В импровизированной мастерской организация ремонта любимых книг. «Подарим книжке вторую жизнь и спасем одно дерево». «Экскурсия в библиотеку».

- Занятие по развитию речи «Книжка заболела»;

- Занятие по конструированию «Книжки-малышки»;
- Занятие по изобразительной деятельности «Закладки»
- Чтение художественной литературы:
- Чтение стихотворения «Доктор Айболит» К. И. Чуковского.
- Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница».

Акция «Берегите воду!»

Цель: Формирование у детей основы экологического сознания, показать важность и необходимость заботы об экологии.

Задачи:

1. Формировать у детей желание заботиться об экологии;
2. Формировать представление о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле.
3. Учить детей понимать, что вода – бесценный дар природы, требующий защиты и бережного отношения.
4. Воспитывать бережное отношение к воде, прививать интерес к окружающему миру.

Предполагаемый результат:

1. У детей будет сформировано ценностное отношение к экологии и природе;
2. Дошкольники научатся устанавливать контакт со взрослыми и другими детьми;
3. Дети будут стремиться занять активную позицию в детском коллективе, а затем и в обществе.

Содержание

Этап 1. Организационный

Задачи педагогов:

1. Подобрать дидактические игры, презентации, опыты, художественную литературу для экологической акции;
2. Провести беседы о важности малых дел для решения глобальных экологических проблем.
3. Подобрать видеоролики о необходимости бережно относиться к воде.

Задачи детей:

Сделать выставку рисунков «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».

Этап 2. Практический

В течение этой недели мы провели с детьми тематическую беседу «Как мы бережем воду дома», посмотрели презентацию «Кому нужна вода», видеофильм «Как прекрасен этот мир».

Также проводили опыты, эксперименты и наблюдения за состоянием воды. С помощью глобуса определили, что моря и океаны занимают больше пространства, чем суша. Обучающиеся убедились в том, что вода таит в себе много нового и неизвестного.



Этап 3. Заключительный

Задачи педагога:

- Посмотреть фото и видео акции с детьми и родителями, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети и взрослые;
- Запланировать дальнейшую работу, обсудить, как задействовать детей из других групп;
- Отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт;
- Подготовить благодарственные письма и грамоты для родителей, которые участвовали в акции.

Акция памяти «Вечный огонь»

Цель: Формирование представления у детей о георгиевской ленточке, «Вечном огне» – символе мужества и храбрости, познакомить их с героическим прошлым нашего народа.

Задачи:

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.
- Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну.
- Формировать у детей понятие, что «Вечный огонь» - память о погибших.

Предполагаемый результат:

- У детей будет сформировано представление о патриотических ценностях, о значимости празднования Дня Победы.
- Выступая в качестве юных исследователей, открывая новое из истории своей семьи, дети научатся делать важные шаги в формировании своего «Я»
- Дети будут стремиться к уважительному отношению Родине и ее истории.

Оборудование:

- альбомы: «Вечный огонь», «Ордена и медали», «Они сражались за Родину», «Военная техника»;
- Музыкальные произведения: «Священная война», «День Победы», «Алёша», «Журавли», «В землянке»;
- Видеофильмы, презентации;
- Художественная литература, иллюстрации по теме;

Содержание

Этап 1. Организационный

Задачи педагога:

. В ходе проведения акции с воспитанниками ДОО проводятся беседы о символе Победы

- - Повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей.
- Собрать информацию о памятниках детям, погибшим в годы ВОВ.
- Собрать информацию о жизни детей в годы войны.
- Стимулировать речевую активность детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, изобразительного искусства, презентаций, мультипликационных фильмов, видеороликов с песнями о войне.
- Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность.

Задачи детей:

- Посмотреть видеофильмы и презентации по теме
- Рассматривание альбомов: «Вечный огонь», «Ордена и медали», «Они сражались за Родину», «Военная техника»
- Подбор книг, иллюстраций по теме: «они сражались за Родину», «День Победы»
- Знакомство с художественной литературой: Е. Благинина «Шинель», «Почему маму прозвали Гришкой» Н. Дилакторская, А. Митяев «Мешок овсянки».
- Чтение и разучивание стихов о войне
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», «Алёша», «Журавли», «В землянке»
- Выставка поделок и рисунков на тему: «Вечный огонь» (с участием родителей)
 - «Окна Победы»
- «Свеча памяти». Сотрудники ДОО поддержали акцию «Свеча памяти» и зажгли в окнах своих домов свечи в память о тех, кто не вернулся с войны.

Этап 2. Практический

Ситуативный разговор: «Вечный огонь-символ памяти о защитниках нашей Родины», «Что такое Вечный огонь?»

Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Вечный огонь - символ памяти» «Ордена и медали»,

Настольная игра «Мы военные», д/игра «Вечный огонь».

ОД по познавательному развитию «Вечный огонь» с использованием ИКТ

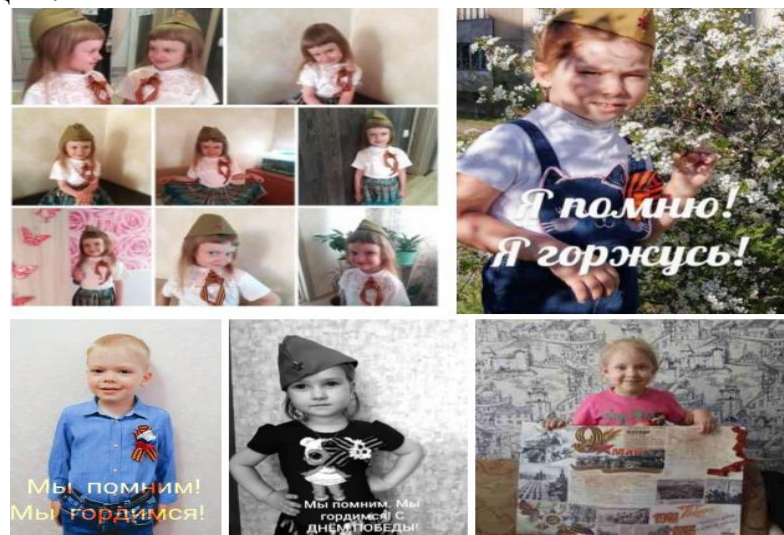
ОД (аппликация) Изготовление открыток «Вечный огонь»
Просмотр видеороликов «День Победы»
Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»
Физическая культура – подвижная игра «Снайперы»
Чтение художественной литературы
Чтение стихов про «День Победы»
Экскурсия к Вечному огню с родителями, возложение цветов.
Организация фотоакций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».



Этап 3. Заключительный

Задачи педагога:

- Посмотреть фото и видео акции с детьми и родителями, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети и взрослые;
- Запланировать дальнейшую работу, обсудить, как задействовать детей из других групп;
- отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт;
- Подготовить благодарственные письма и грамоты для родителей, которые участвовали в акции.



Акция доброты «Покормите птиц зимой!»

Цель: формирования экологической компетентности и культуры у детей через организацию практической деятельности по защите окружающей среды и оказанию помощи птицам.

Задачи акции:

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.
- рассмотреть роль человека в помощи птицам в зимнее время.
- сделать и развесить кормушки для птиц
- расширить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Сбор информации по данной теме.
- Анализ идей и обоснование проекта.

На занятиях при изучении темы «Зимующие птицы», зашёл разговор о необходимости помогать птицам зимой. Дети выяснили, что зимой птицы гибнут не от холода, а от голода. Приняли решение, что нужно изготовить для птиц кормушки. Во время экскурсии по территории детского сада выяснили, что на некоторых участках уже имеются кормушки. Решили, что есть необходимость сделать новые кормушки на своем участке. Обсудили, что кормушки для птиц могут быть очень разнообразными: деревянные, пластиковые или картонные. Решили привлечь родителей к изготовлению новых кормушек и ремонту старых.



2. Основной этап.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

1. Работа воспитателя с детьми

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Зимние гости»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Цель: Учить внимательно, слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.

Наблюдение за птицами на прогулке.

2. Самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание сюжетных картин и фотографии.

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

3. Совместная деятельность родителей и детей.

Конкурс «Оригинальная кормушка».

Цель: Привлечение родителей к участию в акции, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

Открытие «Птичьей столовой».

Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.

Подкормка птиц.

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

3. Заключительный этап.

По необходимости мы добавляли в кормушку разный корм. Ежедневно следили, чтобы корм постоянно был в кормушках. Первые гости у наших кормушек были воробьи. Сначала они с опаской подлетали к кормушкам, долго оглядывались, но освоились и перестали бояться людей. Иногда прилетали синички. Один раз видели у кормушки сороку. Она быстро улетела. Один раз прилетали снегири, они покормились на дальних кормушках. Долго у кормушек не задержались. Больше мы их не наблюдали.

В ветреные дни птицы не прилетают. Становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее.

В итоге проведённых наблюдений мы научились кормить птиц различным кормом и наблюдать за ними. Наблюдения показали, что всем птицам нужна помощь, и они её с удовольствием принимают.

Акция «Читалочка-общалочка»

Цели акции

1. Повышение значимости книги в жизни общества.
2. Побуждение родителей воспитанников к общению с детьми в процессе чтения любимых книг.

Задачи акции

1. Отражать средствами фотографии и видеороликов привлекательного образа читающего человека с целью продвижения среди читателей книжной культуры и осмысленного досуга.
2. Развитие творческой инициативы читателей.
3. Содействие творческому самовыражению и личностному развитию участников.

Акция проводилась совместно с библиотекой семейного чтения. Для этого было разработано Положение о конкурсе. В акции участвовали ребята со своими мамами, папами, сестрами и даже игрушками!



Онлайн-акция «Минутки доброты»

Цель: формирование у детей правильного понимания слова «доброта», «помощь», «благотворительность».

Задачи:

1. Отражать средствами видеороликов моменты добрых дел.
2. Активизировать родителей на просмотр вместе с детьми социальных роликов и создание собственных.



"Лукошко добра"

21 мар в 18:30

Родин Олег: "Доброе дело - помогать пожилым людям!"



video-f3919313bc721dc78cb2fbcd5c88b18a-V.mp4

16 просмотров

Акция доброты «Мамочка, любимая моя!»

Цель: Формирование у детей чувства любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей;
- расширить знания детей о значимости положения мамы в обществе;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий;
- создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс

Предполагаемый результат:

1. Расширять представления детей о роли мамы в их жизни, милосердии и заботе о ней;
2. Расширять знания о празднике день матери, представление о профессиях своих мам и их роли в обществе;
3. Создание условий для проявления у детей творчества, воображения;
4. Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками о маме, разучивание стихов, пальчиковых игр, песен, танцев, подвижных игр;
5. Обогащение и активизация словарного запаса детей;
6. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели;
7. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Содержание

Этап 1. Организационный

Задачи педагогов:

- Подобрать дидактические игры, презентации, художественную литературу, видео поздравление, изготовить поздравительные открытки, стенгазету для акции;
- Раскрыть образ матери в поэзии.
- Развитие у детей навыков публичного выступления.
- Создание условий для проявления у детей творчества, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками о маме, разучивание стихов, пальчиковых игр, песен, танцев, подвижных игр.
- Привлечение родителей к сотрудничеству в реализации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи детей:

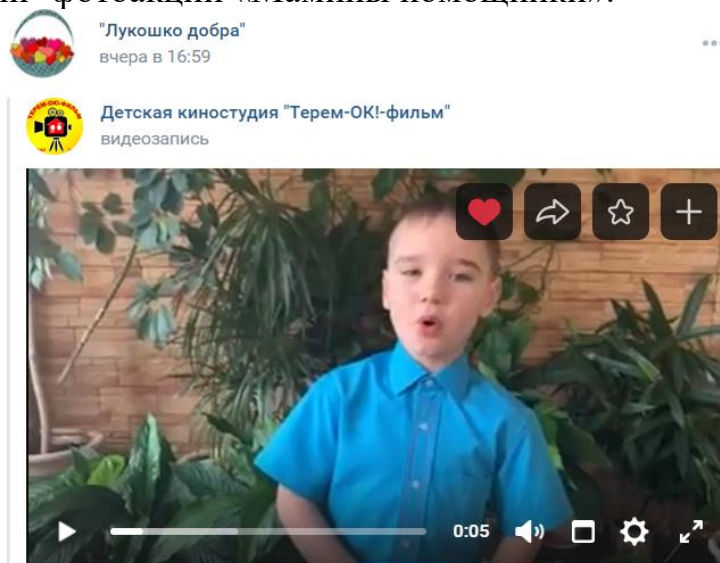
- Приобретение детьми понятия о роли мамы в их жизни, милосердии и заботе о ней;
- Развитие познавательной активности, любознательности;
- Расширят знания о празднике день матери, представление о профессиях своих мам и их роли в обществе

Этап 2. Практический

История возникновения праздника, посвященного «Дню Матери», в частности, «Нет милее дружка, чем родная матушка».

Педагогами было организовано:

- рассматривание картин и иллюстраций по выбранной теме;
- художественное творчество: рисование «Портрет мамы», аппликация «Букет для мамы»
- ознакомление с художественной литературой (сказки, рассказы и стихи по теме);
- разучивание пословиц, поговорок, песен и танцев.
- организация онлайн-видеоакции со стихотворениями о маме.
- организация онлайн- фотоакции «Мамины помощники».



Этап 3. Заключительный

Задачи педагога:

- Посмотреть онлайн-видео и фотоакции с детьми, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети;
- Запланировать дальнейшую работу, обсудить, как задействовать детей из других групп;
- отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами совместной с детьми деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Акция «Стенгазета о Защитнике Отечества»

Цель: Формирование у детей чувства любви и уважения к защитникам Отечества, к папе, брату, дедушке, как близким, родным и важным людям в жизни ребенка

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за мужчин в семье;
- воспитывать доброе отношение к мужчинам в семье, желание помогать им, гордиться ими;
- расширить знания детей о значимости защитников Отечества;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий;
- создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с мужчинами в семье;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Предполагаемый результат:

1. Расширять представления детей о роли мужчин в семье, в их жизни;
2. Расширять знания о празднике День защитника Отечества, представление о профессиях своих пап и дедушек, их роли в обществе;
3. Создание условий для проявления у детей творчества, воображения;
4. Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками о мире, Отечестве, родине, разучивание стихов, пальчиковых игр, песен, танцев, подвижных игр;
5. Обогащение и активизация словарного запаса детей;
6. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели;
7. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Содержание

Этап 1. Организационный

Задачи педагогов:

- Подобрать дидактические игры, презентации, художественную литературу, видео поздравление;

- Раскрыть образ защитников Отечества в поэзии.
- Развитие у детей навыков публичного выступления.
- Создание условий для проявления у детей творчества, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками о войнах, о мире, разучивание стихов, пальчиковых игр, песен, танцев, подвижных игр.
- Привлечение родителей к сотрудничеству в оформлении стенгазет.

Задачи детей:

- Приобретение детьми понятия о роли защитников Отечества в обществе;
- Развитие познавательной активности, любознательности;
- Расширяют знания о празднике День защитника Отечества, представление о профессиях своих пап и дедушек и их роли в обществе

Этап 2. Практический

История возникновения праздника, посвященного Дню защитника Отечества.

Педагогами было организовано:

- рассматривание картин и иллюстраций по выбранной теме;
- художественное творчество: рисование «Портрет папы», аппликация «23 февраля»;
- ознакомление с художественной литературой (сказки, рассказы и стихи по теме);
- разучивание пословиц, поговорок, песен и танцев.
- организация онлайн-фотоакции «Мы с папой друзья».



"Лукошко добра"
вчера в 19:31



Этап 3. Заключительный

Задачи педагога:

- Посмотреть онлайн-видео и фотоакции с детьми, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети;
- Запланировать дальнейшую работу, обсудить, как задействовать детей из других групп;

- отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами совместной с детьми деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Акция доброты «Подарим Куклу радости малышам!»

Цель: Формирование нравственных качеств личности у детей: отзывчивость, доброжелательность, взаимопонимание, внимательность.

Задачи:

1. Способствовать развитию таких ценностных качеств дошкольников, как: доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие;
2. Познакомить учащихся с понятием благотворительность;
3. Привлечь ребят к благотворительному движению.
4. Формировать способность к самостоятельной деятельности, поиску путей выполнения работы.
5. Обучать практическим навыкам по изготовлению куклы.
6. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.
- 7.Повышать уровень культуры дошкольников.

Предполагаемый результат:

- У детей будет сформировано ценностное отношение к
- Дошкольники научатся устанавливать контакт со взрослыми и другими детьми;
- Дети будут стремиться занять активную позицию в детском коллективе, а затем и в обществе.

Оборудование: лист бумаги, цветные карандаши, клей, кисточки, салфетки.

Содержание

Этап 1. Организационный

Задачи педагогов:

4. Подобрать дидактические игры, презентации, опыты, художественную литературу для акции;
5. Провести беседы о важности малых дел для решения проблем

Этап 2. Практический

Перед началом акции с детьми проводилась работа: беседы о доброте, добрых делах, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр мультфильмов. Когда я предложила ребятам поучаствовать в «доброй акции» в изготовлении Куколки радости, дети с удовольствием согласились. После того как куколки были готовы для малышей, мы отправились на прогулку, чтобы подарить их. Нас очень тепло встречали много любопытных глаз и рук. А когда ребята дарили игрушки малышам, они с особым вниманием рассматривали их. А с какой гордостью и удовольствием

ребята это преподнесли малышам! Это был праздник для всех. Праздник добра, понимания и хорошего отношения друг к другу.



Этап 3. Заключительный

Задачи педагога:

- Посмотреть фото и видео акции с детьми, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети;
- отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт.



Акция доброты «Всемирный день бабушек и дедушек»

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Задачи:

1. Продолжать формировать представление о составе семьи, своей принадлежности к ней, дать понятие о некоторых родословных связях.
2. Учить детей читать выразительно стихи о бабушке и о дедушке.

3. Обогащать словарный запас детей (седой, пожилой, пенсионер, активизировать употребление глаголов).

4. Развивать коммуникативные качества ребёнка – свободное общение со взрослыми и детьми, развивать эмоциональную отзывчивость.

5. Воспитывать любовь к близким, уважение к людям преклонного возраста, желание им помочь.

Предполагаемый результат:

- У детей будет сформировано ценностное отношение к людям преклонного возраста
- Дошкольники научатся устанавливать контакт со взрослыми и другими детьми;
- Дети будут стремиться занять активную позицию в детском коллективе, а затем и в обществе.
- Дети захотят проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.

Содержание

Этап 1. Организационный

Задачи педагогов:

- Подобрать дидактические игры, презентации, художественную литературу; - Разучивание стихов и песен, изготовить поздравительные открытки, стенгазету для акции;
- Развитие у детей коммуникативных навыков.
- Создание условий для проявления у детей творчества, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы,
- Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки», оформление стенгазеты, изготовление поздравительных открыток.

Задачи детей:

- Посмотреть видеофильмы и презентации, которые подобрал педагог;
- Выучить стихотворение, песни, пословицы
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

Этап 2. Практический

Дети рассматривали и рассказывали о том, как зовут представителей старшего поколения в семье, где живут, чем занимаются, как заботятся о своих детях и внуках.



Этап 3. Заключительный

Во все времена пожилые люди ассоциировались с мудростью, большим профессиональным и жизненным опытом. К ним шли за советом, с них брали пример. И именно День Бабушек и Дедушек – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению.

Проведя указанные мероприятия, мы реализовали поставленные выше задачи, и главное: стараемся привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, своей стране, и, конечно же, поддерживаем творческую активность детей.

Задачи педагога:

- Посмотреть фото и видео акции с детьми и родителями, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети и взрослые;
- Запланировать дальнейшую работу, обсудить, как задействовать детей из других групп;
- отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт.



Акция «Мы здоровье сбережем!»

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью

Задачи:

1. Сформировать у детей представления о здоровом образе жизни.
2. Пробудить желание у детей заботиться о своем здоровье и вести профилактическую работу
3. Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
5. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
6. Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

Предполагаемый результат:

- У детей будет сформировано ценностное отношение к своему здоровью
- Дошкольники научатся устанавливать контакт со взрослыми и другими детьми;

- Дети будут стремиться занять активную позицию в детском коллективе, а затем и в обществе.

Содержание

Этап 1. Организационный

Задачи педагогов:

- Подобрать пословицы и поговорки о сохранении здоровья;
- Подобрать видеоролики и презентации на тему «Здоровье для детей»;
- Изучение методической литературы по теме «Здоровье»;
- = Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Проведение физкультурного досуга «Мы здоровье сбережем»
- Оформление консультаций для родителей по темам: «Правильное питание дошкольников», «Режим дня», «Как сохранить здоровье ребёнка»

Задачи детей:

- Посмотреть видеофильмы и презентации о здоровье, которые подобрал педагог
- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- Сформированность гигиенической культуры;
- Улучшение соматических показателей здоровья;
- Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.



Этап 2. Практический

- Чтение художественной литературы:
- К. Чуковский «Доктор Айболит», «Федорино горе»;
- А. Барто «Девочка чумазная», «Я расту»;
- С. Михалков «Прививка»;
- Загадки об овощах и фруктах; о предметах личной гигиены;
- Пословицы, поговорки, потешки о здоровье.
- Проведение досуга «Мы здоровье сбережем»

В процессе педагог фотографирует и снимает этапы акции.

Беседы:

- «Чистота – залог здоровья»;
- «Кто спортом занимается, здоровья прибавляется»;
- «Для чего нужна зарядка»;
- «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»;

- «Микробы и вирусы»;
- «Правила поведения на прогулке»;
- «Откуда берутся болезни»;
- «Чтобы кожа была здоровой».

Этап 3. Заключительный

Задачи педагога:

- Посмотреть фото и видео акции с детьми и родителями, обсудить положительные моменты и трудности, с которыми столкнулись дети и взрослые;
- Запланировать дальнейшую работу, обсудить, как задействовать детей из других групп;
- отправить фотоотчет об акции для сайта детского сада ответственному за сайт.



В рамках реализации проекта было проведено входное анкетирование «Волонтерство в детском саду» с родителями. Им было предложено ответить на 7 вопросов.

Анкета для родителей «Волонтерство в детском саду»

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

1. Знаете ли Вы, кто такие «волонтеры»?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. Как Вы себе представляете содержание волонтерской деятельности?

- это безвозмездный труд во благо других людей
 - это частично оплачиваемый труд во благо других;
 - это оплачиваемый труд как любой другой;
 - другое (объясните по-своему)
-

3. Волонтерский труд для Вас – это... (возможно несколько вариантов ответа)

- проявление альтруизма, т.е. желание бескорыстно делать добро;
 - желание улучшить качество жизни других;
 - достойная цель жизни;
 - общественный статус;
 - способ реализации;
 - возможность бороться с определенной проблемой;
 - другое (объясните по-своему)
-

4. Занимались ли Вы волонтерской деятельностью когда-либо?

- да;
- нет.

5. Беседуете ли Вы со своим ребенком о волонтерстве и благотворительности?

- часто;
- иногда;
- редко;
- никогда.

6. Как Вы думаете, нужно ли волонтерское движение в детском саду?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

7. Будете ли Вы помогать волонтерскому движению в детском саду?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

Анкетирование проводилось онлайн, в форме Googl-анкеты.

Анкета "Волонтерство в детском саду"

МДОАУ "Детский сад № 21"
Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

