

**Мастер-класс для педагогов ДОУ
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Инновационные методы и способы обучения нравственно-
патриотическому воспитанию дошкольников»**

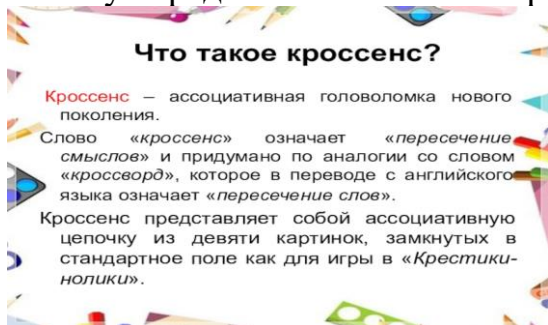
Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

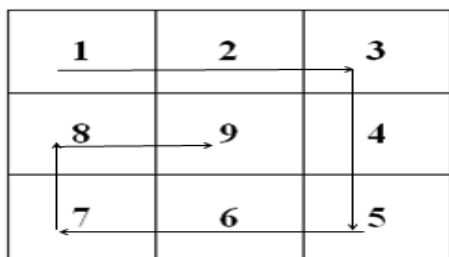
- 1.Обогатить педагогические умения воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию.
- 2.Вызвать интерес к России, её достопримечательностям.
- 3.Формировать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.

1. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви к Родине и уважения к ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны. Дошкольное образовательное учреждение формирует у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Хочу представить одну игровую технологию «Кроссенс». Это и головоломка, и интеллектуальная игра, предназначенная для мотивации к познавательной и творческой деятельности. Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку картинок, замкнутую в стандартное поле из девяти квадратов, объединенную единой темой. Изображения имеют связь с предыдущей и последующей картинкой, а центральная объединяет все по смыслу. Предлагаю всем вместе разгадать головоломку.



Стандартная форма кроссенса состоит из 9 квадратов.



Для детей дошкольного возраста используют кроссенс из четырех квадратов, так как детям сложнее удержать внимание.

II.

1. Подумайте, какое слово содержится в первом квадрате?

Для этого вам необходимо отгадать загадку:

Деревяшка, три струны,
Натянутых, тонких.
Вы узнать её должны!
Поёт очень звонко.
Поскорее угадай-ка.



Что же это? – ... (балалайка)

(картинка вставляется в первый квадрат кроссенса)

- Верно, в первом квадрате музыкальный инструмент балалайка.

2. Во втором квадрате страна, символом которой является балалайка.



- Конечно, наша великая страна Россия!



3. Бело-сине-красный стяг– Это наш российский... (Флаг)

- В третьем квадрате российский флаг.

4. В каждой стране мира есть уникальные природные и сотворенные рукой человека особенности. А какой же особенностью обладает наша страна, давайте определим и узнаем, что же в четвертом квадрате. Смотрим на слайд,



кто знает что изображено? (фото обелиска «Европа и Азия»)

Наша страна растянулась на две части света Европу и Азию.

5. В следующем квадрате известные люди нашей страны, давайте определим кто в квадрате будет («У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;»

Пушкина А.С., отрывок композиции Чайковского Петра Ильича)



6. В квадрате следующем первая женщина космонавт (Терешкова)



7. Космическая капсула Валентины Терешковой приземлилась 19 июня



1963 года. А в каком месте? (Алтайский край)

Стихотворение об Алтайском крае:

О, мой дивный край Алтайский,
Бездорожья и болот.
Реки, степи и лес райский.
Красивых мест не найден счет.

Эти чудные просторы
Вдохновляющей красы!
Проникаешься так скоро,
Хоть и с виду так просты.

Там равнины, выше горы,
Тут холма и вновь поля,
Дальше будет лес сосновый.
Как чудна наша земля!

Сколько красок и оттенков,
Будто призрачный мираж,
Столько памятных моментов
Зарисую я в пейзаж.

Посвящают стихи, оды
Те, кто ценит этот рай.
Удивительной природой
Славен наш родимый край!

Марина Веселова

8. И в восьмом квадрате что же?

Это место получило своё название от слова «таймень» — рыба из семейства лососевых. Переход "й" в "л" в этом названии произошел под влиянием



местного произношения. (Тальменка)

9. А какое слово объединяет все квадраты?



Для этого предлагаю разгадать ребус на слайде:

Верно, это слово «Родина»

Нашей общей Родиной является наша великая страна Россия.



Живу в России, россиянин - я!
Я это сознаю, горжусь я этим!
Россия – это Родина моя!
Она милее мне всех стран на свете!

В России небо голубее, зеленой трава,
Здесь солнышко теплее греет!
У человека Родина всегда одна,
Поэтому и дорожим мы ею!

Символы России - наши главные слова,
Герб, Гимн, и Флаг – вот ценность нашей жизни,
Президент, Конституция, Кремль и Москва,
Все это связано с нашей Отчинойю!

Горшков Геннадий.



III. Рефлексия.

Как называется метод, который был предложен?

Какие плюсы и минусы отметили?

Благодарю за внимание!