

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №53 «МЕЧТА»

**План-конспект проведения
организованной деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста на тему
«Луганск – мой родной город».**

Разработала воспитатель
Второй квалификационной категории
Верещакина Елена Сергеевна

г. Луганск

Образовательная область: социально коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Программное содержание: познакомить детей с достопримечательностями города; закрепить у детей умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях; активизировать словарь по теме. Воспитывать у детей чувство гордости за свой город, закрепить знания детей про родной край, город и домашний адрес, создавать условия для становления основ патриотического сознания детей, развивать инициативу и творческие способности детей, формировать навыки межличностного общения и сотрудничества в детском коллективе.

Задачи: Расширять представление детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут. Знакомить детей с ближайшим окружением. Закрепить и уточнить знания детей о родном городе, его прошлом и настоящем, о людях города. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «город», продолжать развивать умение применять в своей речи образные выражения. Продолжать формировать умение составлять описательный рассказ с опорой на схему. Формировать умение вступать в речевое взаимодействие, участвовать в коллективном разговоре. Закреплять умения детей учувствовать в театрализации. Формировать опыт общения, в малых детских группах координируя свои действия с действиями партнеров; умении договориться, выслушивать своих собеседников. Продолжать знакомить детей со стихотворениями о городе.

Методические приёмы: проблемные ситуации, ситуативный разговор, д/и, д/у, игровые ситуации, беседа рассуждение, беседа, физминутки, составление рассказов по опорным картинкам, объяснение воспитателя, самостоятельная театрализованная деятельность детей. Логика непосредственно-образовательной деятельности.

Инструментарий: демонстрационный материал: сюжетные картинки по теме занятия; картины и репродукции с изображением пейзажа г. Луганска,

мультимедийная презентация на тему: «Достопримечательности нашего города».

Раздаточный материал: дидактический материал к играм «Назови каждую картинку», «Вот эта улица — вот этот дом».

Ход занятия

1. Организационный момент Упражнение «Приветствие».

- Ребята, я очень рада видеть Вас! Давайте поприветствуем наших гостей. Встаньте в круг, покажите мне свои ладошки, потрите их, что вы чувствуете? (*тепло*).



Это тепло ваших рук и наших душ! Возьмитесь за руки и передайте его друг другу. А теперь улыбнитесь и подарите свои улыбки и тепло ваших сердец нашим гостям. Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

Воспитатель обращает внимание на экран:

Слайд 1

– Посмотрите, ребята, вот это наша планета Земля.

Воспитатель читает стихотворение.

Уютная наша планета - Земля.

Здесь все-для комфорта, здесь все-для жилья.

Планету украсили люди труда,
Построив дороги, сады, города.

- У каждого жителя Земли есть своя Родина. А что такое Родина?

(Это место где он родился и живёт. Родина - значит родная, как мама и папа.

Родина у каждого человека одна).

- Как называется наша Родина? (Луганская Народная Республика)

Давайте произнесем это хором: Луганская Народная Республика. Мы все горячо любим свою Родину. Посмотрите, как она выглядит.

Сайт 2 и 3

(ребенок читает стих про Родину)

Т. Бокова

Родина

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

- Молодец, спасибо. Ребята, скажите, пожалуйста, кто из вас назовёт город, в котором мы живём? *(Мы живем в городе Луганск)*

- Правильно, наш родной город Луганск.

Слайд 4

- Скажите на чём можно приехать в наш город? *(ответы детей)* Куда прибывают поезда? *(ответы детей)*. А как вы думаете с вокзала можно рассмотреть весь город? *(ответы детей)*. А как его можно рассмотреть? *(Ответы детей)* – Сегодня я предлагаю сыграть в игру и вам побыть туристами. Кто мне скажет, кто такие туристы? *(Туристы – это люди, которые приезжают в разные города, чтобы полюбоваться ими, отдохнуть)*.

А кто такой экскурсовод? *(Это человек, который сопровождает экскурсии и рассказывает обо всём увиденном)*

– Я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу, вы будете не просто туристами, но еще и фотокорреспондентами. Все, что вам понравится, можете фотографировать. Для этого я вам раздам фотоаппараты. *(Раздает игрушечные фотоаппараты.)* Предлагаю вам пройти в автобус, садитесь поудобнее. Я начну вам рассказывать о нашем замечательном городе. *(Играет музыка.)* – Давным-давно, – родился наш город с удивительным, красивым именем – *(Луганск)*.

- Первая остановка – железнодорожный вокзал. *Слайд 5*

Именно с вокзала начинается наш город для приезжих людей. На вокзал прибывают поезда с пассажирами, т.е. с людьми, которые приезжают к нам в город, либо едут в другие города, через наш город.

Сайт 6

Так же прибывают грузовые поезда, которые везут различные грузы, такие как песок, уголь, камень и многое другое необходимое на предприятиях.

Продолжит нашу экскурсию...

- Вторая остановка–памятник основателю нашего города.

Сайт 7

Наш город появился не сам собой. Его основателем принято считать Карла Гаскойна. И это справедливо. Не построй он завод на слиянии Лугани и Ольховой, кто знает, как сложилась бы судьба этих мест в дальнейшем. Горожане чтят память великого шотландского инженера. В самом центре города стоит бюст управляющему Луганским заводом. Мы говорим ему спасибо за наш родной город.

- Предлагаю продолжить экскурсию пешком.

Физкультминутка: «Люблю по городу гулять»

(координация речи с движением)

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Советская – раз, *Сайт 8*

Оборонная– два. *Слайд 9*

Красная площадь – три. *Сайт 10*

А четыре – я живу в квартире. *Сайт 11*

Пять- гуляю в парке я опять. *Сайт 12*

Шесть – на Луганку я схожу, *Сайт 13*

И на волны погляжу.

Семь – Институт Культуры, Красив, огромен, *Сайт 14*

И стоит на самой верхотуре.

Восемь ёлка – в Новый год. *Сайт 15*

Девять- повстречался мне, Памятник большой войне. *Сайт 16*

Я тихонько постою и цветочки положу!

Десять – наш кинотеатр он большой. *Сайт 17*

В магазине хлеб куплю, *Сайт 18*

Очень город я люблю! *Сайт 19*

- Предлагаю вам сыграть в игру

Игра «Назови достопримечательность города»



(у каждого ребенка предметная картинка, посмотрите на картинку и назовите: вокзал..., театр..., институт..., памятник...).



- А как же в таком большом городе не заблудиться?

Игра «Вот эта улица, вот этот дом»

(дети передают игрушечный домик и называют свой адрес проживания).

- Молодцы, ребята! Продолжим путешествовать. А продолжит...

- Следующая остановка – парк культуры и отдыха. Слайд 21

Большое количество людей приходят сюда отдохнуть в воскресные дни. В парке находятся различные карусели, детские площадки.

Проводится подвижная игра «Карусель». Дети с изменением темпа двигаются по кругу, произнося слова:



Сели, сели, сели, сели
Мы на чудо - карусели
И поехали по кругу.
Догоняем мы друг друга.

Еле-еле карусели
Нас сначала повезли,
А потом они быстрее
К небу прямо понесли.

Все мелькает и кружит,
А сердечко так дрожит.
Вот помедленней кружатся
И к земле хотят прижаться.

(Дети фотографируют парк.)
- Продолжит нашу экскурсию...



- Следующая остановка Кукольный театр слайд 21

Театр кукол удивительный

Для ребятни в Луганске есть,

В нем столько сказок восхитительных

Что все их трудно перечесать.

Смешные хитрые забавные

Герои куклы здесь живут

Артисты добрые и славные

Танцуют. песенки поют...

- Ребята, а вам бы хотелось попробовать себя в роли артистов? *(ответы детей)*

Тогда давайте попробуем, а я вам в этом помогу, пройдем за ширму *(Герои уходят за ширму, готовятся)*

Ведущий:

-Здравствуйте, гости и ребятишки! Девчонки и мальчишки! Покажем вам представление, всем на удивление.

(на ширме появляются куклы: дед, баба, Аленка)

-Жили-были дедушка и бабушка и была у них внучка Аленушка-лапушка.
(Персонажи уходят, остается дед)

Дед:

-Вот у нас огород

Там репка сладкая растет

Хочет репку скушать дед,

На завтрак или на обед.

Вот пойду я в огород,
где репка сладкая растет.

Ведущий:

-Над репкой наклонился, чуть от страха не свалился.

Под листом какой-то страшный зверь сидит, угрожающе на дедушку пыхтит.

(Из-за репки выглядывает носик ежика)

Еж:

- Пых-пых...пых-пых...

Ведущий:

-Ног, не чуя под собой, мчится дедушка домой.

(навстречу ему бабка)

Бабка:

-Где же наша репушка?

Дед:

-На грядках сидит страшный Пых.

И так сильно пыжится, что ботва колыхнется.

Больше в этом я году, в огород к нам не пойду!

Ведущий:

-Бабушка не испугалась, лишь над дедом посмеялась.

Бабка:

-Ха-ха ха! Рассказывал мне, что был на войне,

а на грядке боязно! Как тебе не совестно!

В огород пойду сама.

(бабка идет в огород)

Ведущий:

-Вот над репкой наклонилась, чуть от страха не свалилась!

Под листом какой-то страшный зверь сидит, угрожающе на бабушку пыхтит.

Еж:

- Пых-пых...пых-пых...

Ведущий:

-Ног, не чуя под собой мчится бабушка домой.

(Бабка бежит, а навстречу ей Аленка)

Бабка:

-Ох, Алена-лапушка, репы я нарвать пошла,

Пыха страшного нашла,

Он так сильно пыжится, что ботва колышется.

Ходить никогда не буду туда.

Вдруг Пых с грядки ринется, на меня накинется.

Ведущий:

-Аленка-внучка подросла, бабку с дедом пожалела.

Аленка:

- Вы не плачьте, я схожу! Дать мне репы попрошу.

Может Пых не кинется, а чуть-чуть подвинется!

(Аленка идет в огород)

Петрушка:

- Вот над репкой наклонилась, и конечно удивилась,

Кто-то под листом сидит и тихонечко пыхтит.

Еж:

- Пых-пых... пых-пых...

Ведущий:

- Засмеялась тут Аленка.

Аленка:

- Ха-ха-ха! Да ведь это еженька! Топотушки-ноженьки!

Шубонька колючая, мордочка пыхтющая.

Ведущий:

- Внучка репку потянула, ее с грядки сорвала

В передник положила и ежика позвала

Аленка:

- Ей, бабка, ей дед! Опасности нет.

Вот он, Пых ваш, туточки, не страшен не чуточки.

(Выбегают дед и бабка)

Дед и бабка вместе:

- На него мы поглядим, молочка ему дадим.

И тогда на грядочке, будет все в порядочке

Ведущий:

- Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

(Выходят герои, встают перед ширмой. Представление героев)

-Ребята, вам понравилась сказка? Кого испугались дед с бабкой? А стоило ли бояться? А какая пословица подойдет к этой сказке?

-Правильно (У страха глаза велики)

Вот и закончилось наше путешествие. Вы такие молодцы! - Что же вам больше всего понравилось в нашем путешествии? - Что нового вы узнали на занятии?

- Отгадайте загадку, о каком она городе?

Нет на свете места краше,

Чем наш город родной.

Здесь есть река и лес,

И прекрасные места.

Край родной мы очень любим,

И всегда беречь мы будем,

Ведь здесь с рождения мы живем

И любим больше с каждым днем! (Луганск) слайд 22

Песня про Луганск (остальные слайды)

- На этом наше занятие закончено, до свидания!