

Сценарий мероприятия

«Внеклассное мероприятие по мотивам сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Зазеркалье»

Цели:

- Развитие творческих способностей;
- Обобщение знаний о произведении одного из самого известного сказочника;
- Продолжать работу по формированию коммуникативных навыков;
- Формирование навыков, позволяющих развивать критическое мышление, коммуникативных навыков.
- Воспитание любви к художественной литературе.

Задачи:

- Систематизация и обобщение знаний по теме.
- Прививать интерес к чтению;
- Популяризация среди школьников шедевров зарубежной классики;
- Способствовать активизации и развития творческих способностей детей;
- Развитие в детях способности работать в команде;
- Развитие актерских способностей и творческого потенциала детей;
- Создание мотивации к дальнейшему культурному «росту»

Оборудование:

Компьютер, колонки, проектор или телевизор, подключенный к компьютеру.

Ожидаемые результаты:

Участие в конкурсе оказывает развивающее воздействие на всех ее участников: повышает их образовательный, общекультурный, творческий уровень.

Совместная подготовка и участие детей в мероприятии помогает сплотить их общностью интересов, переживаний, является действенным средством воспитания: дети чувствуют поддержку от других участников, что позволяет им чувствовать себя увереннее.

А игровые достижения вызывают яркие эмоции, радость.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

- Ребята, здравствуйте! Меня зовут Анастасия Анатольевна. Сегодня я проведу у вас внеклассное мероприятие. И нам понадобится реквизит. Пожалуйста, выберите себе, что нравится.

Скажите, а вы любите сказки? почему они вам нравятся?

Хотите сегодня побывать в сказке?

Когда-то, много лет назад, я прочитала удивительную сказку. В этой книге Льюис Кэрролл, большой любитель головоломок, парадоксов и «перевертышей», автор уже ставшей знаменитой «Алисы в Стране Чудес», отправляет свою любимую героиню в другую сказочную страну — Зазеркалье. В сказке девочку ожидают удивительные приключения. Алиса - большая фантазёрка, и всегда попадает в различные загадочные ситуации.

Давайте познакомимся с ней поближе. СЛАЙД ВИДЕО

Время просмотра ролика 40 секунд.

Вот Алиса и попала в волшебный мир, давайте и мы с вами отправимся вслед за ней в Зазеркалье.

(Включается следующий слайд 2 часть видео с из пешки в королеву) 1,25мин

Чтобы Алиса стала королевой, вам предстоит помочь ей справиться со всеми заданиями.

Итак,

Мы попали в зазеркалье, где все иначе. Время течет по- другому, события происходят наоборот.

Даже многие фразы «перевернуты», поэтому нужно учить новый язык, чтобы общаться с жителями зазеркалья. И Мы отправляемся по шахматной доске для того, чтобы Алиса достигла своей цели.

Вам нужно разделить на 3 группы. Все, у кого на медалях кролик – в 1 команду. Те, у кого Шляпник – 2 команда. У кого Чеширский кот – добро пожаловать в 3 команду. Не забываем про правила работы в группе.

- быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, своевременно выполнять задание и доводить начатое до конца.

1. Первое задание. вам нужно прочитать стихотворение. Да не просто прочитать, а в различных интонациях.
- (Раздать карточки с выделенными цветами)

Перед вами карточки с текстом и заданием. Ваша задача – прочитать, дать прочитать каждому в своей группе в нужной интонации, затем выбрать того, кто пойдет выступать от вашей команды.

Можно использовать подсказку. (видео 3, 32 с) (подготовить 3 зеркала)

Ребята, вам нужна подсказка или догадались, как прочитать этот текст?

Чтобы сказки не обидеть –

Надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть!

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться,

Быть добрее и скромнее,

Терпеливее, мудрее,

Пети, Саши, Тани,

Леши, Кати, Вани.

И другие ребяташки,

Кто читать умеет книжки,

Сказки чаще “проверяйте”,

Ежедневно их читайте.

Через 3 минут мы ждем результаты.

(Выходят 3 человека, читают)

Молодцы, отлично справились с заданием, и оказались на 4 линии.

(переставляю пешку)

Здесь вас ждет следующее задание.

2. Новые слова.

В разговоре с Комаром, Алиса открыла для себя новые слова и существа.

Например, БЕГЕМОШКИ.

-Подумать только – такие толстые и неповоротливые, а как хорошо летают – думала Алиса.

- А что они едят? – снова спросила Алиса.

- Мелкую рыбешку и лягушек.

Задание, думаю, вы поняли. Сейчас вы будете придумывать новых животных, что они едят и где живут, как выглядят. Постарайтесь, чтобы каждый участник принял участие и оказал свою помощь Алисе.

(выдать карточки)

Лиса, заяц, кит, курица, осел, страус, пони, лев, суслик, комар, шмель, слон, жираф, кенгуру, ёж, стриж, гусь, крокодил, слон.

На это задание у вас есть 3 минуты.

(зачитывают получившиеся варианты)

Молодцы, справились, и наша пешка попадает на следующую линию.

3. КОНКУРС «Зазеркалье Алисы»

Я приглашаю по 1 участнику из команды. Они получают задание.

Сейчас два наших участника будут выполнять зеркальные движения, а их команда должна определить, что это за действия, что они изображают.

Таблица №3

- ПОЕЗДКА В МАШИНЕ

(сесть, пристегнуться, завести машину, рулить, остановка, правый разворот, парковка);

- ДИРИЖЕР ОРКЕСТРА (выйти солидно, поправить бабочку, поклониться публике, взмахнуть палочкой, перевернуть ноты, дирижировать, поклониться

- ДЕЛАЕМ МАКИЯЖ (открыть косметичку, припудриться, подвести глаза, нанести тени, выщипать брови, накрасить брови, накрасить губы,)

Отлично, мы видим героев немого кино. Какие артисты...

И наша пешка продвигается вперед.

4. ***Игра «Расшифруй слова».*** Представьте, что простые слова - аббревиатуры.
(ПРИМЕР на СЛАЙДЕ.)

ВК – вымой кастрюлю

СМС - совсем мало слов.

ДТП дайте трактору проехать

Кто придумает самые смешные расшифровки? У каждой команды будут одинаковые слова. Две минуты на раздумье. КОТ КОНЬ СЛОН

В каждой расшифровке должен быть смысл.

5. ***Фото (передвинуть пешку)***

Вот и последнее задание, ребята. Мы добрались до последней клеточки.

Вам нужно сделать необычное и креативное фото.

Каждая команда придумывает свое фото. У вас есть по минуте. Кто начинает?

Приглашаю всех в фотозону. Можно использовать приготовленные реквизиты.

Вот и подошло к концу наше путешествие вместе с Алисой в Зазеркалье. Благодаря вашей помощи она стала Королевой и теперь сможет вернуться домой.

Я надеюсь, вам понравилось наше путешествие?

Возможно, кто-то после нашего мероприятия захочет перечитать сказки.

Поэтому я приготовила для вас небольшой подарок – книгу Л.Кэррола.

.

РЕФЛЕКСИЯ.

(Раздать улыбки.)

Сейчас у вас в руках улыбка Чеширского кота. Она может быть радостной, а может быть и грустной. Ребята, я попрошу вас расположить в зависимости от вашего настроения ее на листе. А когда вы будете крепить улыбочку, я вас прошу рассказать, что было самым интересным и запоминающимся на нашем занятии.

1. Активно участвовал, было интересно, (поле)

2. оказывается мало знаю, надо прочитать произведение, не понравилось (лес)

Благодарю вас за работу.

КАРТОЧКА 1

1. Прочитайте первые две строчки с интонацией капризной принцессы;

Нядо их поцатье вндя!
- дтядно эн князю работр

2. Прочитайте третью и четвертую строчки с интонацией генерала, отдающего приказы

Нх поонтр н в нх нбортр!
Нх рнтстр н бнсовстр,

КАРТОЧКА 2

3. Прочитайте с 5 по 8 строки с интонацией бабушки,
рассказывающей сказочку;

Сказка всех олугов
А называю всецелю
Рыба добрее и скромнее
Теперь все милое

4. Прочитайте с 9 по 12 строки с интонацией иностранца, плохо говорящего на русском;

Пет, Саша, Таня,
Пеша, Катя, Ваня.
И дружные ребята
по чужакам имеют книжки

5. Прочитайте 13 и 14 строки с интонацией человека, рассказывающего страшилку.

Сказки еще, проведенье,
Ежедневно их читают

Лиса, заяц, кит, курица, осел, страус, пони, лев, суслик, комар, шмель, слон, жираф, кенгуру, ёж, стриж, гусь, крокодил, слон.

Объедините два названия

_____ + _____ =

_____ + _____ =

_____ + _____ =

_____ + _____ =

_____ + _____ =

Расскажите, как выглядит это животное, где живет и чем питается.

ПОЕЗДКА В МАШИНЕ

(сесть, пристегнуться,
завести машину,
рулить, остановка,
правый разворот, парковка);

ДИРИЖЕР ОРКЕСТРА

(выйти солидно, поправить бабочку,
поклониться публике, взмахнуть палочкой,
перевернуть ноты, дирижировать, поклониться)

ДЕЛАЕМ МАКИЯЖ

(открыть косметичку, припудриться,
подвести глаза, нанести тени,
выщипать брови, накрасить брови,
накрасить губы)

**К
О
Н
Ь**

**С
Л
О
Н**

**К
О
Т**₉