

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 188»

Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений
«Приключения Буратино»
для подготовительной к школе группы

Выполнила:

Воспитатель:

Сущенко Диана Витальевна

Заведующий:

Московская Марина Владимировна

Краснодар, 2023

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «Приключение Буратино»

Цель: закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Упражнять детей в выполнении арифметических действий, в сравнении чисел.
2. Продолжать учить выполнять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
3. Упражнять в счёте в пределах 15.

Развивающие задачи:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, развивать смекалку, слуховую память, воображение.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
3. Закреплять умение детей работать в коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
3. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа: прочтение рассказа «Буратино» А.Н. Толстого, рассматривание картинок из мультфильма И. Ивано-Вано и Д. Бабиченко «Приключения Буратино»

Материал: письмо от Буратино, цифры от 1 до 15, знаки (больше, меньше, равно), таблица с геометрическими фигурами, сундук, ключик.

Продолжительность занятия: 30 минут

Возраст: 6-7 лет

Ход занятия:

Вводная часть:	Воспитатель: Дети, чтоб наш день прошел удачно, давайте мы повернемся к своему соседу справа и слева и улыбнемся: -Дарите друг другу тепло и улыбки! Прощайте обиды, чужие ошибки. Улыбка всесильна и стоит награды. Всего лишь улыбка - и Вам будут рады! Воспитатель: Сегодня по дороге в детский сад, нашла письмо. На письме написано «для группы Лучики». Вам интересно, что там написано? Дети: Да!!! Воспитатель зачитывает письмо для группы: «Дорогие дети группы «Лучики». Вам письмо от Буратино. Я хочу найти золотой ключик. Но папа Карло ключик куда-то спрятал и для того, чтоб узнать, нам необходимо пройти испытания. Сам я не справлюсь и прошу Вас. Поспешите поскорее найти мне ключик от страны Счастья» Воспитатель: «Поможем нашему Буратино достать золотой ключик?» Дети: «Ура, Конечно» Воспитатель: «Покружись, покружись и в стране чудес окажись!»
Основная часть:	На заднем фоне играет песня Н. Бродской «Буратино». Воспитатель: Дети, посмотрите где мы с вами очутились. Что за страна такая. Выходит Буратино. Буратино: Дорогие мои друзья, Вы пришли ко мне? Хотите мне помочь найти ключик от страны чудес? Дети: Да!! Буратино: «Чтоб найти ключик, нам надо разгадать шифр от сундука. Сундук закрыт и никто его открыть не может.» И самое первое задание «Цифры».

Буратино: «Ребята, посмотрите, как много цифр. Они потеряли свои места и просят, что вы поставили каждое на свое место. Давайте поможем?»

Дети: «Давайте!»

Буратино: Цифры живут на различных предметах:

В календарях и трамвайных билетах,

На циферблатах часов, на домах,

Прячутся цифры в книжных томах,

И в магазине, и в телефоне,

И на машине, и на вагоне...

Цифры повсюду, цифры кругом.

Мы их поищем и сразу найдём.

Воспитатель: «Буратино, посмотри, как быстро справились дошколята с этим заданием и расставили все цифры правильно от 1 до 15. Дети, давайте все вместе посчитаем вслух цифры: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15. Какие умные и шустры!»

Буратино: «Следующее задание для открытия сундука – «Математические знаки»»

Математические знаки просят разгадать их и найти им места. Они забыли зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются?

Дети: «Нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно».

Воспитатель: Все верно. Сейчас Буратино вам раздаст карточки, нужно сравнить числа и поставить в сторках нужные знаки.

4 5	12 15	1 2
8 10	6 8	4 9
5 0	10 5	11 11

Воспитатель: «Буратино, обрати внимание, как дети стараются во всех заданиях, чтоб ты скорее открыл сундук с золотым ключиком и оказался в счастливой стране!»

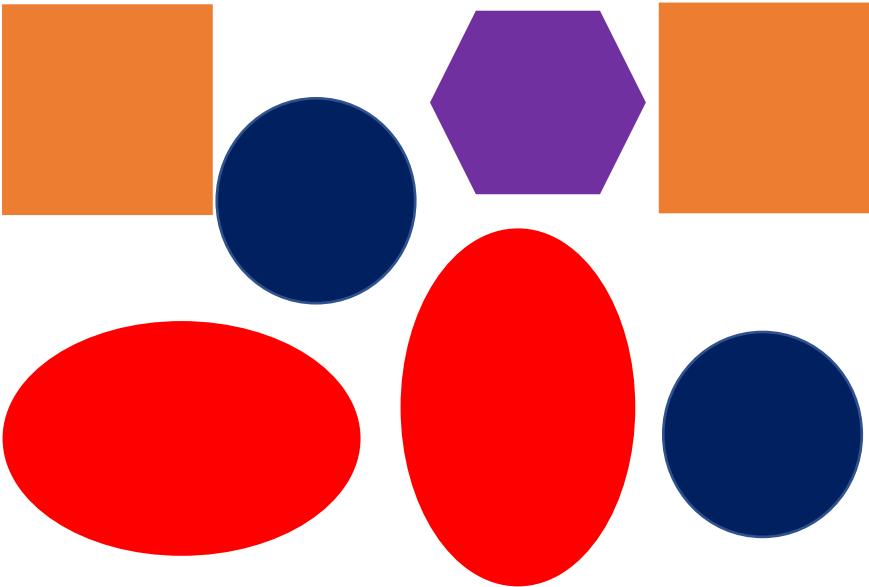
Буратино: «Знания в карман ты не положишь,

И в магазине ты купить не сможешь.

Знания умом добыть всегда сумей,

Вовремя всё сделать только ты успеешь.»

	Что ж ребята, вот и следующее задание, еще чуть-чуть осталось... а задание необычное – логическая задачка «Кто на каком этаже живет?» Задание очень сложное. Вот и посмотрим, кто внимательнее всех умеет слушать. Поможем зверюшкам расселиться. 1. Семья белочек живёт не на первом и не на последнем этаже. 2. Семья совушек любит жить выше всех. 3. Семья мышей живёт дальше всех от сов. 4. Чтобы семье медведей подняться на свой этаж, надо пройти только мимо семьи мышей. 5. Семья лисичек живёт на этаж ниже, чем семья белочек. Ответы детей... Воспитатель: Вот Буратино, как дети хотят тебе помочь. Они и ловкие и смелые, так еще и внимательные! Буратино: «Фух, я чего-то устал, пока мы всё разгадывали!» Воспитатель: «Буратино, а-ну поднимайся, сейчас дети группы «Лучики» покажут тебе нашу физ.минутку!!!» Физ.минутка Буратино потянулся (потянуться вверх) Раз нагнулся, два нагнулся (два раза нагнуться) Руки в стороны развел (руки развести) Видно ключик не нашел (покачивания из стороны в сторону) Чтобы ключик нам достать На носочки нужно встать (встать на носочки и потянуться) Буратино: «Вот это да! Какая прекрасная физ.минутка. Вы меня приятно удивили! Ну вот я и набрался сил, давайте продолжать, я уверен, осталось еще чуть-чуть. Следующее задание «Задача». Вам необходимо решить задачку. Будьте внимательными, чтоб услышать все правильно и решить верно! 1. «На пруду плавали 4 утки, к ним приплыли еще 2 утки. Сколько всего уток плавает в пруду?» Сколько? Дети: «Всего 6 уток» Воспитатель: Как вы узнали? (к 4 прибавили 2 получили 6)
--	--

	2. Четыре зайца шли из школы, И вдруг на них напали пчелы. Два зайчика спаслись едва, А сколько не успело?. Дети: «Не успели всего 2 зайца.» Буратино: «Какие вы молодцы! Спасибо Вам большое, что помогаете мне. Я уверен, осталось еще немного! Папа Карло зашифровал свой сундук геометрическим фигурами, надо посмотреть на таблицу, и сказать, какая геометрическая фигура тут лишняя!»  Буратино: «А давайте все вместе вслух назовем все геометрические фигуры, изображенные на таблице!» Дети: «Овал, квадрат, круг, шестиугольник.» Воспитатель: «Буратино, смотри, дети разгадали все! Сундучок открылся!!!» Буратино: «Дети, подбегайте, давайте все вместе посмотрим, что там внутри!»
Заключительная часть:	Воспитатель: «Мы выполнили все задания: – Что нового и интересного вы сегодня узнали? – Что мы научились делать? – Вам понравилась? – Какое задание вам понравилось больше? – Задания были сложными? Если да, то, какие? – А почему, как вы думаете, мы с ними так быстро справились?

	Молодцы, ребята! Вы расшифровали сундук с ключом для Буратино Теперь Буратино точно сможет попасть в страну Счастья!! Давайте попрощаемся с нашим новым другом – Буратино! До новых встреч!» Буратино: «Ключ нашел и вас увидел, Поиграли, потрудились, Ну а мне уже пора! До свидания, детвора!»
--	--