

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.



4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга и т. п.).

- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания



мультфильмов.

- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не обязательно учить их писать, только знать).
- Развитию мелкой моторики помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника!

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Внимание! Ребенок 5-6 лет может работать 30-35 минут, при этом каждые 15 минут требуется смена деятельности, во время коротких перерывов можно проводить развивающие игры, пальчиковую гимнастику.

**Когда начинать готовить ребенка
к школе? Как лучше это делать?**

Чему и как учить?

Готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.



На этапе подготовки:

- Избегайте чрезмерных требований;
- Предоставляйте право на ошибку;
- Не думайте за ребёнка;
- Не перегружайте ребёнка;
- Устраивайте ребенку маленькие праздники.



**Быть готовым к школе уже
сегодня—не значит уметь
читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе—
значит быть готовым всему
этому научиться.**

**Л.А. Венгер, А.П. Венгер
«Готов ли ваш ребенок к
школе»**



**№ 1 Рекомендации
по подготовке ребёнка
к школе**

**Педагог-психолог
Барышникова
Надежда Александровна**