

Тип урока: Урок освоения новых знаний и способов действий (Изучение нового материала).

Тема: Многоугольники. Сказочная аппликация. Аппликация из геометрических фигур по сказке “Репка”.

Цель:

Формирование умения выполнять аппликацию (композицию) сказочных героев из геометрических фигур.

Задачи:

-закрепить представление учащихся о геометрических фигурах, развивать наблюдательность, внимание, познавательные способности, пространственное воображение.

-развивать умения и навыки конструировать, формировать художественно-творческую личность, творчески использовать жизненные наблюдения и фантазию в процессе создания изображения

- воспитывать коллективизм, взаимовыручку.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД.

Научить детей различать и сравнивать геометрические фигуры.

Формировать умение распознавать в реальных предметах форму плоских геометрических фигур.

Регулятивные УУД

Формулировать и удерживать учебную задачу.

Составлять план и последовательность действий.

Сличать способ действия и его результат.

Коммуникативные УУД

Развивать умение высказывать собственную точку зрения.

Работать в паре, группе оказывать в сотрудничестве помощь.

Использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные УУД

Формировать понятия о доброте, отзывчивости, взаимопомощи.

Развивать творческий потенциал учащихся.

Форма работы: парная, групповая.

Оснащение: Презентация, шаблоны, наглядный материал, клей, геоконт.

Ход урока

Этап урока (занятия)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Мотивация Организационный этап. Самоопределение к деятельности. (1 мин)	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: ”Доброе утро!” Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро доверчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым. Доброе утро длится до вечера. - С добрым утром и с хорошим днём! Наш урок с улыбки мы начнем. - Сегодня мы проведем необычный урок. А какой вы узнаете чуть позднее.	Дети улыбаются друг другу.
Актуализация знаний. Фиксация затруднений в деятельности. (15 мин)	Работа в тетрадях. 1. Минутка чистописания. Цифра 6. Циферка, как бегемотик, Круглый у неё животик, Шейку ловко изгибает, За пятёркою ступает. 2. Устный счет. 1.Состав числа 6 «Точно в цель». (запись в тетрадях) 2. Решение примеров на сложение и вычитание. (устно) 1 + 4 2 34 6 7 -3 8 3. Работа с геометрическим материалом.	Учащиеся отгадывают загадки. Показывают на геоконте и дают устную характеристику геометрическим фигурам. 6= 1+5 6= 2+4 6 = 3+3 6= 4+2 6 = 5+1 1+4 = 5 6-3 = 3 2+4 = 6 7-3 = 4 3+4 = 7 8-3 =5 4+4 = 8

-Ребята отгадайте загадки. А отгадки показывайте на дощечках.

1. Он давно знаком со мной.
Каждый угол в нем – прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представит рад,
А зовут его...

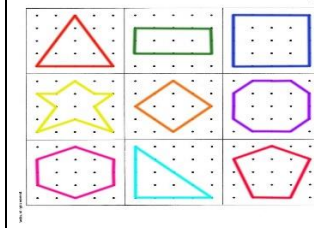
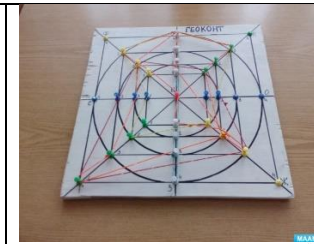
2. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник,
Стал квадрат

3. Угловатый своевольник
Он похож на крышу дома
И на шапочку у гнома.
И на острый кончик стрелки,
И на ушки рыжей белки.
Угловатый очень с виду
Он похож на пирамиду!

4. Он квадратом был когда-то.
Не болел, нормально рос.
Но однажды у квадрата
Всё пошло наперекос...

5. На мяче футбольном нашем
Черным цветом он закрашен.

6. Для пчелы фигуры этой
В целом мире лучше нету.



1 квадрат (4 стороны, 4 вершины, 4 угла)

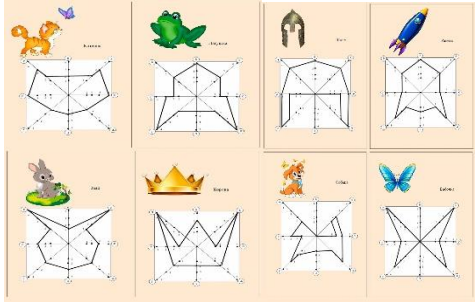
2. Прямоугольник (4 стороны, 4 вершины, 4 угла, противоположные стороны равны).

3. Треугольник (3 стороны, 3 вершины, 3 угла)

4. Ромб (4 стороны, 4 вершины, 4 угла)

5. Пятиугольник

6. Шестиугольник

	7. Ни угла, ни стороны, А родня – одни блины. 8. Если круг разломишь вдруг, То получишь (полукруг) Это месяц в облаках И пол – яблока в руках. - Посмотрите, что у нас получилось. - Какие фигуры здесь лишние. Объясните свой ответ.	7. Круг 8. Полукруг - Круг и полукруг. Так как у них нет углов. Слайд 1
	Физминутка.	
Постановка учебной задачи. (6 мин)	- Ребята, скажите какова тема сегодняшнего урока? - Что мы будем делать на уроке? - Ребята, соберите на дощечках по схеме «кошку». - А теперь по схеме «собаку». - А кто из вас скажет, героями, какой сказки являются кошка и собака Жучка? <i>Кто-то за кого-то ухватился цепко, Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко. Но еще помощники скоро прибегут Победит упрямыцу дружный общий труд.</i> - Как вы думаете, как сказка «Репка» связана с нашим уроком? - Правильно, мы тоже создадим свою геометрическую сказку.	Мы будем повторять какие бывают геометрические фигуры. Работают по схеме.  Это герои сказки «Репка». Сделаем аппликацию героев сказки «Репка».

	Физминутка.	
Построение выхода из затруднений. (2 мин)	Из чего будем создавать наших персонажей? - Какова главная мысль этой сказки? <i>Берись дружно, не будет грузно.</i> -Так и мы будем работать в группах. Каждая группа будет создавать своего героя. -У вас на столах есть шаблоны и название сказочного героя. Внимательно рассмотрите ваш материал. И, так же как и герои нашей сказки, мы должны будем работать дружно и сплоченно. Давайте вспомним правила работы в группе. 1. Слушать друг друга. 2. Уметь уступать. 3. Учиться договариваться. 4. Работать на общий результат.	Из геометрических фигур. Говорится тогда, когда призывают кого-либо действовать сообща, всем вместе. Вспоминают и проговаривают правила групповой работы.
Самостоятельная работа. (10 мин)	Организует и контролирует работу каждой группы.	Создают аппликацию из геометрических фигур.

Первичное проговаривание во внешней речи. (3 мин)	Выставка работ учащихся. (По окончании работы, аппликации вывешиваются на доске в определенной последовательности.) - Скажите, какие геометрические фигуры вы использовали? <u>Решение задачи.</u> На уроке технологии Света вырезала 3 круга и 4 треугольника. Сколько всего геометрических фигур вырезала Света?	Совместно с учителем дают оценку своим работам. Проговаривают виды использованных фигур. Схема $3+4 = 7$ (ф.) Ответ: 7 ф.
Рефлексия деятельности	Какая была цель нашего урока? Что мы делали на уроке? - Что нам помогло выполнить этот задание? -Оцените свою работу на уроке. Красная карточка – было легко и интересно Зеленая карточка – было трудно, но интересно Синяя – было трудно и неинтересно	Повторить геометрические фигуры. Делали аппликацию из геометрических фигур. Знание геометрических фигур, дружная работа с ребятами. Подводят итог своей работы.
Творческое задание	Дома нарисуйте иллюстрацию к этой сказке.	

