

Еще вчера ваш 6-летний малыш был самым спокойным, внимательным и любящим ребенком. Обнимал вас со всей любовью и нежностью по поводу, так и без него. А сегодня вы уже не узнаете своего ребенка? Он раздраженный, огрызается со всеми, не реагирует на ваши просьбы и попросту игнорирует все ваши замечания? Но не стоит сильно переживать по этому поводу, у вашего малыша наступил очередной кризис. С ним вполне можно справиться. Для начала нужно понять, с чем же связан кризис 6 лет у ребенка, каковы причины его проявления.



С точки зрения психологов этот кризис является необходимым этапом в развитии ребенка – он осваивает новые формы поведения, пробует себя в новых ситуациях. Споря и пререкаясь с родителями, он как бы примеряет на себя роль взрослого.

Что же происходит с ребенком в этот период?

***Кардинально меняется самооценка ребенка.**

Если в 6 лет для ребенка свойственно положительное к себе отношение, то к 7 годам самооценка становится более адекватной. Ребенок начинает делать выводы о том, «какой я?», «как ко мне относятся другие?». Все это влияет на отношение ребенка к самому себе и делу, которым он занимается, заставляет его быть недовольным тем, что есть и искать что-то новое.

***Ребенок начинает осмысливать свои чувства, переживания, обобщать их.**

Исчезает детская непосредственность. Если в младшем возрасте ребенок действовал спонтанно, сразу увлекался, что-либо делал не задумываясь о последствиях (увидел лужу – наступил и не задумался, что обувь намочил, брызги летят, просто это весело), то теперь он заранее оценивает результаты своих поступков (а что будет, если я сделаю так?).

***Возникает произвольность поведения и деятельности.**

Ребенок способен соблюдать правила, сознательно контролировать свое поведение.

***Растет познавательная активность.**

Ребенку уже скучно делать то, что он делал раньше, появляются новые увлечения,

игры, интересы. Резко возникает потребность в новых знаниях, умениях.

***Изменяются отношения с взрослыми.**

Ребенок хочет самостоятельности, поэтому может не выполнять привычные требования родителей, но с удовольствием займется делом по своей собственной инициативе.

*Если память дошкольника носила кратковременный характер, то с младшего школьного возраста **память улучшается**, события начинают оседать в сознании ребенка, он уже может припоминать, вспоминать.

***Начинается переосмысление чувств.**

Ребенок не просто радуется, а понимает, что радуется по какой-то определенной причине.

***Взгляд на мир становится более реальным.**

Ребенок уже не верит в Бабу Ягу и Кощея. Мир фантазии еще богат, он с удовольствием послушает про них сказки, но правду от вымысла уже четко отличает.



Как вести себя родителям в этот период?

Прежде всего, родителям необходимо запастись знаниями о кризисе 6-7 лет, чтобы быть готовым не только действовать, но и анализировать свои действия. Поскольку, как правило, родители усугубляют положение, споря с ребенком, доказывая ему что-либо, пытаются сохранить старые формы воспитания и общения с ребенком, но они уже неэффективны. Вам нужно найти новые продуктивные способы общения с ребенком, чтобы кризис разрешился.

Для этого:

*Пересмотрите свои требования к ребенку, понемногу расширяйте его зону самостоятельности, разрешайте ему выбирать что-либо и поступать по собственному желанию. Постепенно начинайте снимать с себя заботу и ответственность за личные дела Вашего ребенка и передавайте их ему. Разрешайте ребенку доделать дело, за которое он взялся, даже если видите, что он делает неправильно. Только сталкиваясь с отрицательными последствиями своих действий, ребенок будет взрослеть, и становиться сознательным.

*Избегайте полного попустительства и безусловных запретов. Правила должны быть, но при этом их не должно быть сильно много и они должны быть гибкими.

*Предоставляйте ребенку возможность высказать свое мнение. При негативизме спокойно и твердо настаивайте на своих правилах, объясняя, почему нужно поступить именно так.

*В этот период ребенок нуждается в новых видах деятельности. Предлагайте ему новые обязанности, новые формы занятий. Отвечайте на многочисленные вопросы, поддерживайте интерес к миру людей и вещей, ходите в походы, театр, музеи.

*Следите за своим поведением. Поддерживайте ребенка, не отказывайте ему в помощи, но пресекайте недопустимое поведение. Это поможет ребенку быстрее найти свое место.



МБУ ДО
Дом детства и юношества
Болотнинского района
Новосибирской области

Серия буклетов **«Готов ли ваш ребёнок к школе?»**



**№ 3 Кризис 7 лет у детей.
Краткое пособие для родителей**

Г. Болотное, 2022