

Аникина Елена Леонидовна
воспитатель
МБДОУ "ОК-детский сад Супер Детки" 216
г. Ижевск

Конспект занятия по ПДД «Правила и безопасность дорожного движения»

Тема: Путешествие в город Дорожных Знаков.

Цель: Создание условий способствующих расширению и углублению у детей знаний о ПДД.

Задачи:

Образовательные - закрепить представления детей о сигналах светофора и правилах поведения при их смене;

- учить различать и истолковывать дорожные знаки;
- учить детей видеть опасные ситуации, которые могут возникнуть при переходе улицы.

Развивающие: - продолжать развивать внимание, умение слышать и слушать педагога, мышление и речь.

Воспитательные: - продолжать развивать партнерские отношения, воспитывать желание быть внимательным пешеходом.

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

ОБОРУДОВАНИЕ:

- выставка детских работ «Улица полна неожиданностей»;
- персонажи: инспектор ГИБДД;
- дорожные знаки: остановка запрещена, пешеходный переход, проезд запрещен, автобусная остановка, главная дорога (разрезанные макет светофора и 3 круга красного, желтого, зеленого цвета
- подбор мультфильмов Смешарики "Азбука безопасности";
- заготовки заданий с ситуациями на дорогах (схемы-рисунки);
- презентация «Физкультминутка»;
- сладкие призы,
- раскраски по теме «Дорожное движение»;
- Цветные карандаши.

Персонажи: инспектор ГИБДД

Предварительная работа: беседы на тему ПДД, рассматривание картин о дорожных знаках, раскрашивание раскрасок (см.приложение), заучивание стихов, просмотр мультфильмов, дидактические игры по теме, сюжетно-ролевые игры и др.

Ход занятия:

Организационный момент: дети входят в группу и обращают внимание, что она необычно украшена (выставка детских работ по теме ПДД, макеты, дорожные знаки, светофоры, машины и т.д.)

Воспитатель: Как вы думаете, куда мы попали? (дети предлагают свои варианты).

Воспитатель: в город «Дорожных Знаков» (дети предлагают отправиться в путешествие по городу Дорожных Знаков).

Воспитатель: Чтобы начать наше путешествие, что надо вспомнить?

Дети: Правила дорожного движения и дорожные знаки.

Воспитатель: Ворота волшебные, чтоб они открылись надо произнести заклинание – стихотворение (ребенок читает стихотворение и дверь открывается, появляется светофор - макет).

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: А для чего нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: С ним все в порядке?

Дети: Нет сигналов светофора

Воспитатель: Каких же сигналов не хватает?

Дети: красного, желтого, зеленого.

Инспектор ГИБДД (появляется инспектор): Здравствуйте ребята, в нашем городе случилась беда, злая колдунья заколдовала всех жителей и все знаки дорожного движения, в том числе и светофор. Мы все забыли правила дорожного движения. Нам нужна ваша помощь, помогите вспомнить правила. Без правил дорожного движения может случиться беда. Ребята, что может случиться? (дети отвечают) Злая колдунья придумала разные задания, а мы не можем справиться. Вы нам поможете?

Дети: да.

Воспитатель: Конечно, мы поможем расколдовать вас и вернуть сигналы светофора на место. Ребята, первое задание называется «Вспомни», нужно ответить на вопросы инспектора (дети в кругу передают жезл друг другу и отвечают):

1. Кто следит за тем, чтобы правила дорожного движения соблюдали и водители, и пешеходы? (инспектор ГИБДД);
2. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (жезл);
3. Сколько колес у легкового автомобиля? (4);
4. Кто ходит по тротуару? (пешеходы);
5. Кто управляет автомобилем? (водитель);
6. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток);
7. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (правой);
8. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар);
9. Где люди ждут транспорт? (остановка);
10. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина).

Воспитатель: Молодцы, вспомнили и справились с первым заданием. Посмотрите, один сигнал светофора появился, нужно его приклеить на правильное место (дети приклеивают круг красного цвета на светофор). Что обозначает этот сигнал светофора, объясни (дети: на этот сигнал светофора запрещает движение).

Второе задание: «Расколдуй дорожные знаки» (разрезанные картинки, см. приложение, дети собирают дорожные знаки и называют их – остановка запрещена, пешеходный переход, проезд запрещен, автобусная остановка, главная дорога).

Воспитатель: Молодцы, справились, похлопаем себе. В награду получаем еще один сигнал светофора – желтый (дети приклеивают). Что обозначает этот сигнал светофора, объясни (дети: желтый сигнал светофора предупреждает, что нужно приготовиться к движению).

Воспитатель: пора и отдохнуть, выполним веселую физкультминутку (презентация физкультминутки появляется на экране).

Воспитатель: Чтобы выполнить третье задание, выполним разминку для глаз «Автомобили» (дети присаживаются возле экрана и выполняют разминку, голова должна быть не подвижна, работают только глаза).

Воспитатель: **Третье задание «Раскрась правильно»** (раскраски необходимо раскрасить красным цветом тех пешеходов, которые нарушают ПДД, а зеленым цветом кто не нарушает

Пальчиковая гимнастика: «Светофор»

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием. А вот и последний сигнал светофора появился, какой? Что обозначает? (дети: зеленый сигнал светофора разрешает движение).

Воспитатель: Правильно, посмотрите ребята на светофор (см. приложение). Он начал работать (воспитатель показывает как работает светофор, закрывая по очереди сигналы светофора, можно поиграть в игру «Светофор» - горит красный сигнал – молчим и стоим, желтый – приготовиться и похлопать, зеленый – идем).

Инспектор ГИБДД: Замечательно ребята, спасибо вам за помощь. Злые чары растворились в воздухе, все жители вспомнили ПДД. Правила дорожного движения все обязаны знать и соблюдать, взрослые и дети. Все жители нашего города благодарят вас и дарят вам раскраски и сладкие подарки. А еще предлагают посмотреть мультфильм Смешарики «Азбука безопасности» (дети смотрят 1-2 серии, еще раз обговаривают правила).

Воспитатель: Спасибо за подарки. А нам пора в детский сад возвращаться. До свидания! (воспитатель произносит волшебные слова)