

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 84» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан

Педагогический проект **«Юный строитель»**

Вид проекта: образовательный

Участники: воспитанники, воспитатели, родители

Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: краткосрочный (сентябрь)

Автор: Мухарникова Э.Р., воспитатель I кв. категории



Получаются яркие и красивые конструкции вне зависимости от имеющихся у детей навыков, благодаря чему дети испытывают состояние успеха

Раскрывается индивидуальность каждого ребенка, разрешаются его психологические затруднения

Развивается способность осознавать свои желания, появляется возможность для их реализации

**Преимущества
использования
конструктора**

Нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, конструктор можно расположить на столе, на полу, на ковре, и даже на стене

Ребёнок может играть с постройками не рискуя ошибиться

Присутствует чувство безопасности, так как конструирование — это мир, который он контролирует



ЮНЫЕ СТРОИТЕЛИ



ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕТСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ



Кубиков разного размера должно быть много, чтобы их хватало на большую постройку

Должно быть достаточно места для того, чтобы несколько дней дети могли создавать совместную постройку

Место конструирования должно быть не на проходе, чтобы ее не убирать и игра разворачивалась долго, а постройка усложнялась

Важно участие взрослого, он должен радоваться интересным постройкам, задавать вопросы, которые могут дать игре новый импульс, знакомить детей с образцами необычных архитектурных построек, чертежей и планов, которые могут стать способом воплощения игрового замысла.

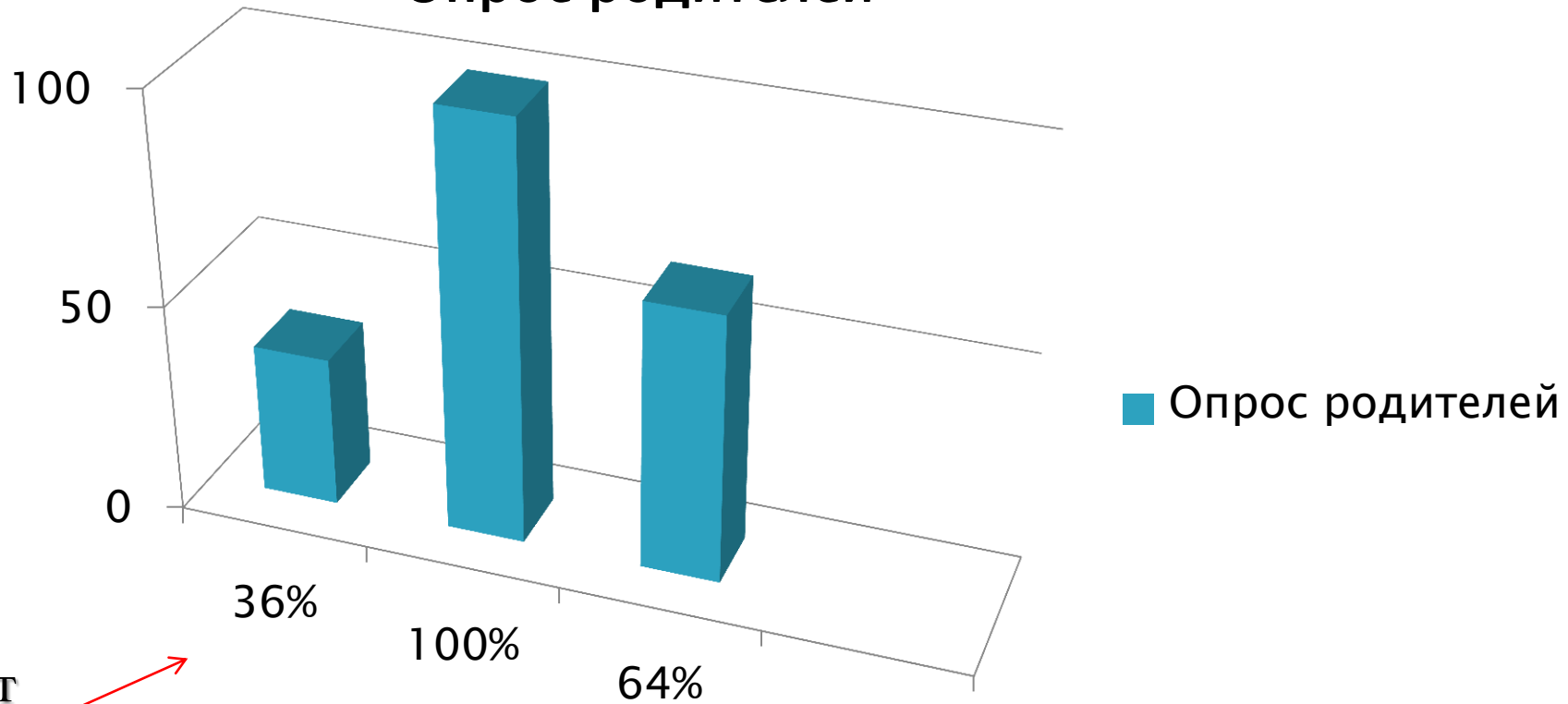
Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности

Задачи :



- ☐ Организовать целенаправленную работу по применению конструкторов в образовательном процессе с детьми старшей группы (5-6 лет);
- ☐ Способствовать расширению знаний об архитектурных постройках, строительных профессиях, развитию навыков конструирования с использованием разнообразных видов конструкторских наборов.
- ☐ Формировать умение работать целенаправленно, планируя деятельность, сооружать комплексные постройки, анализировать выполненную работу.
- ☐ Поддерживать стремление детей проявлять избирательность, фантазию, способствовать развитию успешности каждого ребенка, проявлению его инициативности.
- ☐ Стимулировать позитивное взаимодействие друг с другом и окружающими взрослыми, оказывая помощь.

Опрос родителей



Строят
конструктор с
ребенком дома

Хотелось бы узнать о
возможностях
конструирования
намного больше

Не догадываются о
роли конструирования в
развития ребенка

Умеет анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением

Организованная работа способствует развитию познавательной активности и творческих способностей

Расширение представлений об устойчивости моделей, прочности конструкции, способов соединения ее отдельных элементов, связи между формой конструкции и ее функциями.



Предполагаемые результаты

Умеет выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу

Устойчивый интерес к конструкторской деятельности

Умение работать в паре, в коллективе, распределять обязанности

Положительный опыт взаимодействия семьи и педагогов, повышение педагогической компетенции родителей

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Первый этап
Подготовительный



Анализ проблемы. Определение целей и задач проекта (педагогическое моделирование). Подбор и оформление демонстрационного, информационного материала

Второй этап
Внедренческий



Реализация мероприятий проекта, выполнение комплексно – тематического плана. Внедрение педагогического проекта в работу с детьми старшего дошкольного возраста

Третий этап
Обобщающий



Сбор и обработка методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

«МОЙ ПАПА СТРОИТЕЛЬ»



«ЧТО НАМ НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ»



«СТРОИМ ВМЕСТЕ С ПАПОЙ ДОМА»











«НЕОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ ДОМА У НАШИХ РЕБЯТ»





Приобрели больше знаний об архитектурных сооружениях, строительных профессиях, о видах строительного материала

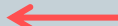


Создают конструкции с использованием разнообразных видов конструкторских наборов

Проявляют творчество, познавательную активность



Взаимодействуют друг с другом, с окружающими взрослыми



Самостоятельно обыгрывают свои постройки



Для достижения результата применяют разные средства (схемы, рисунки, модели, образцы)



Проявляют изобретательность, фантазию, инициативу



РЕЗУЛЬТАТ

Метод проектов актуален и эффективен, делает образовательную систему открытой для активного участия педагогов, детей и родителей



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

