



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Карачаевского городского округа
«Средняя школа пос. Мара - Аягъы»**

369200, КЧР, г. Карачаевск ул. Калинина, 2

ИНН- 0902030490, КПП – 090201001, ОГРН – 1020900777497

Тел (8-878-79) 2-35-96, 2-67-13

**ОТКРЫТЫЙ
КЛАССНЫЙ ЧАС
"БЕРЕГИТЕ
ЗЕМЛЮ, БЕРЕГИТЕ!"**

Подготовила:

Джандарова Зарета Хыйсаевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Открытый классный час в 4 классе на экологическую тему "Берегите Землю, берегите"

Цель занятия: воспитание чувства беспокойства за экологическое состояние планеты и желания созидательно взаимодействовать с природой;

- формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
- анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- формирование познавательных интересов во внеурочное время.
- воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.

Задачи: формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;

- углубить представление об источниках загрязнения окружающей среды;
- развивать экологическое мышление у детей;
- развитие познавательного интереса к природе, чувства ответственности за свои поступки;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе, привычку заботиться о природе и ее обитателях.

Планируемые достижения учащихся:

- Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру.
- Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
- Учиться защищать природные ресурсы.
- Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

Оборудование:

- оформление плаката « Будь природе другом»
- творческие задания;
- мультимедийная презентация

Ход занятия.

Здравствуйте!(Я, дети, потом с гостями) Меня зовут Зарета Хыйсаевна. О чём же сегодня пойдёт речь? Внимательно слушаем.

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое

Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает,
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это все вокруг... *«Природа!»*)

Отгадайте загадку:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Но знают все: и млад и стар,
Что она – огромный шар. (*Земля*)

2. Сообщение темы и цели открытого классного часа.

- Сегодня мы будем говорить о нашей земле, постараемся разобраться, хорошо ли ей живётся с нами, подумаем, чем каждый из нас может помочь ей.

2. Чтение стихотворения С. Смирнова *«Есть просто храм»*

(на фоне лирической музыки)

Есть просто храм, есть храм науки,

А есть ещё природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь!

Рассказ Земли. (Показ презентации , как жила земля до человека и как человек уничтожает природу.)

И вдруг появляется человек. Она дала ему всё , что у неё было. Он построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

- Стал человек тогда вырубать лес.
 - Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).
 - Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.
 - Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.
 - Стал разжигать костры, и огонь погубил лес. Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко.
- И Земля зачахла.

- И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.
- “Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”

Учитель

- Почему в лесу никто не живет?

Ученик

- Человек разрушил жизнь леса.

Учитель

- Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?

Ученик

– **Экология.** А что же такое "экология"? Экология это наука о нашем доме – о планете Земля. Все, кто как-то знаком с экологией убежден, что спасение человечества возможно лишь тогда, когда каждый из нас овладевает экологическими знаниями и живет по экологическим законам жизни.

ЭКОЛОГИЯ – это наука о взаимодействиях живых организмов с окружающей средой и друг с другом. “Эко” по греч. – дом, “логос”-наука. (слайд)

Именно для сохранения нашей природы и планеты возникла наука «Экология» и профессия «эколог».

- Кто из вас знает, а чем занимается эколог?

- Да, это очень важная современная профессия. Эколог пытается помочь людям разобраться в том, как понимать друг друга природе и людям, как научиться жить в сотрудничестве.

Учитель

– Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и постараемся исправить ошибки человека.(Заполняем плакат)

Задание 1

Учитель

– У вас на столах лежат картинки с загадками, на которых изображены деревья. прочитай загадку, отгадай – и узнаешь название дерева. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

1. Весной зеленела, летом загорела,
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.

Ответ (Рябина)

2. Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.

Ответ (Берёза)

3. Зимой и летом – одним цветом.

Ответ (Ель)

4. Никто её не пугает,
А она вся дрожит. (Осина)

5. У меня длинней иголки,
Чем у ёлки.

Очень прямо я расту

В высоту. (сосна)

На какие группы можно разделить эти деревья? (хвойные, лиственные).

. Деревья

Учитель

– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья.

Задание 2

Учитель

– Кого ещё не хватает в нашем лесу?

Ученик

– Не хватает птиц и зверей

Учитель

На столе у вас лежат конверты. Достань из конвертов загадки . отгадай животное или птицу, прикрепи к доске. (картинки)

Черный жилет, красный берет.

Нос, как топор, хвост, как упор. (Дятел)

Кто на елке, на суку

Счет ведет: ку-ку, ку-ку? (кукушка)

Угадайте, что за птица

Света яркого боится,

Клюв крючком, глаз пяточком? (Сова)

Синяя косынка, темненькая спинка.

Маленькая птичка. Звать ее ... (Синичка)

Под дождём она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, Всё это шутка,
Ну конечно это – (Утка)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (белка)
В густом лесу под елкой,
Осыпанный листвой,
Лежит клубок с иголками,
Комочек, а живой. (Ежик)

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (заяц)

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной - (лиса)

Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

Задание 3

Учитель

– Чтобы стало в лесу красиво, чего не хватает ?

Ученик

– Не хватает цветов.

Учитель

На столе у вас лежат конверты. Достань из конвертов загадки ,отгадки прикреп
к доске.

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок —
Остался стебелёк. (одуванчик)
. Белые горошки
На зелёной ножке. (ландыш)
Стоят в лугах сестрички —
Золотой глазок, белые реснички. (ромашка)

Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет.(колокольчик)

Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный ... (василёк)

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках.
Радуют своей красотой и ароматом цветы. (слайд)

Задание 4

Учитель

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок»**. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)
Если мусор уберу,
И с собою унесу? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Задание 5

Учитель

Как называется республика в которой мы живём?(КЧР)

А кто стоит во главе нашей республики?

Глава нашей республики, Темрезов Рашид Борисбиевич, объявил этот год годом благоустройсва.

А город?(Карачаевск).

Территорию нашего города окружают живописные места. Со всех сторон нас окружают горы и леса, Протекают реки Теберда и Кубань. На территории

города отсутствуют загрязняющие природу промышленные производства и предприятия.

Все лето и осень жители нашего города выходные дни проводят в лесу или на берегу реки. Такой отдых позволяет им насладиться великолепными видами, созданными самой природой, позагорать на берегу реки, или спрятаться в тени деревьев и надышаться чистейшим лесным воздухом, собирая грибы да ягоды.

Часто такой отдых загрязняет наши живописные места. С каждым годом растет количество отдыхающих. И с каждым годом после их отъезда увеличивается количество неубранного бытового мусора и поврежденной растительности.

Посмотрите, что может произойти на отдыхе в природе. (Слайд)

Сценка

1 турист: Сегодня мы пришли гулять,

Благо лес - рукой подать!

Закупили всё подряд:

Пищу, спички, лимонад.

2 турист: Свежий воздух возбуждает

Наш здоровый аппетит!

А пакеты, банки, склянки...

Лес большой, он всё вместит!

Лес, он что, ничей?

Туристы: (хором) Ничей!

3 турист: Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают:

Жги и лей, руби и бей!

4 турист: Урны нет! Неси в кусты!

Мы с природою на "ты"!

1 турист: Мусор птицам разбрасываем!

В речку скинем все бутылки –

В море пусть плывут посылки!

2 турист: Мы цари! Молчи природа!

Всё здесь наше – лес и воды!

(звучит музыка, туристы разбрасывают банки, бутылки и уходят)

Матушка природа:

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалеи!

В увеселительных походах

Не растопчи её полей!

Она – твой давний, добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги её напропалую,

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую,
Нас много, а она – одна!

Ведь нам известно, как хрупка природа и как долго она восстанавливается после нанесенных повреждений. Нужно заботиться об окружающей природе, попытаться организовать уборку остающегося после отдыха мусора.

Информация о Красной книге и Тебердинском биосферном заповеднике.(Рассказывает подготовленный ученик)

Задание 6

Информация: Не превратите Землю в свалку.(слайд)

Количество бытового мусора в последнее время резко возросло. Мусор стал монстром цивилизации! Города и населенные пункты буквально обрастают свалками. А отходы гниют, отравляя воздух, почву, воду. (Слайд)

Может ли при этом человек оставаться здоровым? (слайд)

«Мусор приносит золото» – так считают те, кто заботится о природе. Во многих странах имеются заводы по переработке мусора.. В том числе и в нашей стране. Металл отделяют магнитным сепаратором, прессуют и отправляют на металлургические заводы. Мусор сортируется. Полиэтиленовая тара попадает в машины наподобие мясорубок и из них получается фарш – гранулы. А из них снова делают бутылки, игрушки и др. Из шин получают нефть, бензин.

Игра «Пойми меня».

(определить, что является отходами)

Задание 1.

- У меня очень много игрушек из нее.
- Она бывает разноцветной, ее очень трудно сломать.
- Предметы, сделанные из нее, легкие.
- Если ее поджечь, то появится серый, едкий дым.
- Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. *(Пластмасса.) 200 лет.*

Задание 2.

- Его делают из песка.
- Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.
- Чаще всего оно прозрачное.
- Если его сильно нагреть, оно тянется.
- Когда падает, оно разбивается. *(Стекло.) 1000 лет.*

Задание 3.

- Это получается, когда становится старым или ломается.
- Это можно увидеть везде: в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
- Это можно сдать и получить деньги.
- Это можно переплавить, что бы сделать что-то новое.

•Это бывает цветным и черным. (*Металлолом.*) (*Консервная банка – более 30 лет*)

Задание 4.

- Ее изобрели китайцы.
- В нашей стране ее получают из древесины.
- Она легко горит.
- Из нее получается очень много мусора.
- На ней обычно рисуют или пишут. (*Бумага – 2 года*)

Особым видом загрязнения окружающей среды является бытовой мусор. В городах, селениях, местах отдыха – повсюду свалки бутылок, консервных банок, полиэтиленовых пакетов, которые не только уродуют облик мест нашего проживания, но и наносят большой вред природе и здоровью человека.

Что можно сделать ?

Мусор можно: (слайд)

- а) Переработать и получить полезные вещи.
- б) Отвезти на свалку.
- в) Сжечь.
- г) Выбросить на землю, в речку, озеро.

Задания :

- Какой пункт необходимо убрать из списка и почему?
- Из оставшихся пунктов назвать самый безвредный для природы способ утилизации отходов.

ПОКАЗ работ из вторсырья.

Экологическая работа «Мусорная фантазия»

Итог занятия.

«Посади дерево»

Ребята, вы, конечно любите природу. Но этого мало. В народе говорят, что каждый человек должен посадить одно дерево, иначе жизнь прошла бесследно.

Я предлагаю вам посадить одно дерево. Дерево это не простое: на нем волшебные листочки – обещания, которые являются и правилами поведения в лесу. Мы обещаем: (дети хором повторяют)

1. Не ломать деревья и кустарники.
2. Не рвать цветы охапками.
3. Не разорять гнезда.
4. Не рвать грибы, а аккуратно срезать их, оставляя грибницу.
5. Не трогать птенцов.
6. Не брать детенышей животных домой.

7. Не разжигать костры.

8. Не оставлять мусор.

(Дети прикрепляют листочки-обещания к дереву на магнитную доску.)

Задание 7

Учитель

Природа прекрасна и загадочна. Люди, иногда даже не замечая этого, наносят ей большие раны. Чтобы предостеречь их и сохранить природу, существуют особые природоохранные знаки.

У каждой команды есть по 2 знака . Вы должны выбрать природоохранный знак объяснить и прикрепить его на наш плакат . (рисунки)

1. Не загрязняй природу. (На слайде)

2. Не трогай птичьи гнёзда.

3. Не разжигай в лесу огонь.

4. Не рви растения.

Любите родную природу-

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

Здесь мы с тобой родились,

Живем мы с тобой на ней.

Так будем же, люди, все вместе

К земле относиться добрей.

Будем же беречь нашу землю. Повсюду. На каждом шагу. Все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет. Земля - величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день будет таким, каким мы создадим его сегодня. (слайд)

Рефлексия :

- Посмотрите, у вас на столах лежат ладошки зеленого и желтого цвета. Сохраним нашу планету. (Выполнение коллективного коллажа «Мы – дети Земли». Прикрепление вырезанных ладошек детей с надписями на плакат на доске. На плакате посередине изображение Земли.) (слайд)

Заключение: муз.презентация « Берегите Землю! »

Давайте посади эти семена и вырастим цветник из ромашек.

