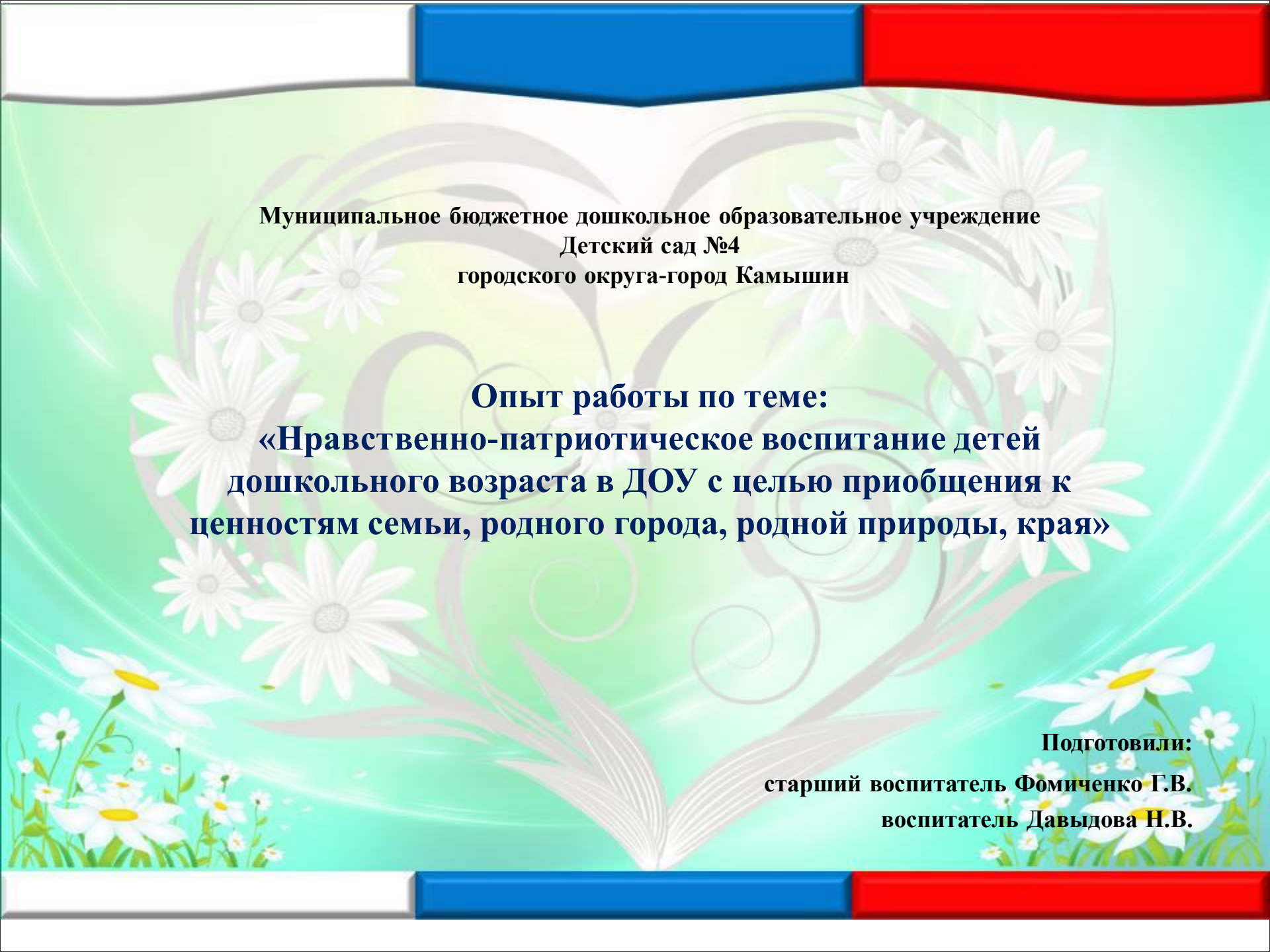




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №4
городского округа-город Камышин**

**Опыт работы по теме:
«Нравственно-патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста в ДООУ с целью приобщения к
ценностям семьи, родного города, родной природы, края»**

**Подготовили:
старший воспитатель Фомиченко Г.В.
воспитатель Давыдова Н.В.**



«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

**В нашем детском саду при организации
нравственно-патриотического воспитания детей
ставятся следующие цели :**

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;**
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;**
 - формирование элементарных знаний о правах человека;**
- расширение представлений о городах России;**
 - знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);**
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
 - формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.**

**Данные цели достигаются во всех видах
детской деятельности.**

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.
(В.А. Сухомлинский)

Этапы патриотического воспитания дошкольников:

- ❖ предварительный, базовый (формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств);
- ❖ художественно-ознакомительный (знакомство с народными традициями, национальным искусством);
- ❖ когнитивно-эмоциональный (развитие интереса к своей стране);
- ❖ эмоционально-действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности).

**Предметно-пространственная среда по
нравственно-патриотическому воспитанию решает следующие
задачи:
в первой младшей группе**

- формирование у детей начальных знаний о культуре и природе;
- дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях.
- формирование умений организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.





Во 2-ой младшей группе задачи усложняются:

Формируем первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые, девочки нежные, добрые)
Проводим беседы о членах семьи, закрепляем умение называть их имена.

Формируем представления о простейших взаимосвязях в природе, воспитываем доброе отношение к ней, привлекаем к посильному уходу за растениями.

Формируем интерес к художественной литературе, народному творчеству.

Знакомим с народной игрушкой (матрёшка, дымковская игрушка)

Через вовлечение детей в жизнь группы воспитываем чувство общности, знакомим с работниками детского сада.

Формируем первые представления о родной стране (название города) Побуждаем рассказывать и называть места, где они гуляли с родителями (сквер, парк, цирк, фонтан, детская площадка)



В средней группе:



Углубляем представления детей о семье, её истории. Формируем понимание, что семья – это все, кто живёт в одной квартире: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Развиваем чувство общности ребёнка в коллективе. Совершенствуем умение ориентироваться в помещении детского сада. Воспитываем любовь к родному краю, рассказываем о достопримечательностях города. Формируем представления о государственных праздниках, о Российской армии, воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомим с символами Российского государства флаг, герб.

Старшие и подготовительные к школе группы в ДОУ

Воспитание чувства уважения и заботы к защитникам Отечества;

Воспитание здорового образа жизни;

Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых;

Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.



Педагоги ДОУ разрабатывают и изготавливают пособия по данной теме





Игровые маркеры для сюжетно-ролевых игр «Профессии родного города»



В детском саду организован мини-музей

Основные задачи мини-музея:

- ❖ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- ❖ Расширение кругозора дошкольников;
- ❖ Развитие творческих способностей;
- ❖ Вовлечение родителей воспитанников в жизнь детского сада.

Тематика

- «Игрушки-забавы»
- «Мой родной город»
- «Наша Родина — Россия»
- «Театральные куклы»
- Мини-музей природы
- «Русская изба»





**Славила Россию игрушка
удалая!
Бодрая , веселая, немного
озорная!**







Тематические занятия



Проектная деятельность



Тематические праздники и развлечения







Посещение памятников, мемориалов, памятных знаков, музея, городских выставок



Участие в акции «Бессмертный полк»



Акция «Окна Победы»,



Тематические выставки в ДОУ



«Никто не забыт, ничто не забыто».



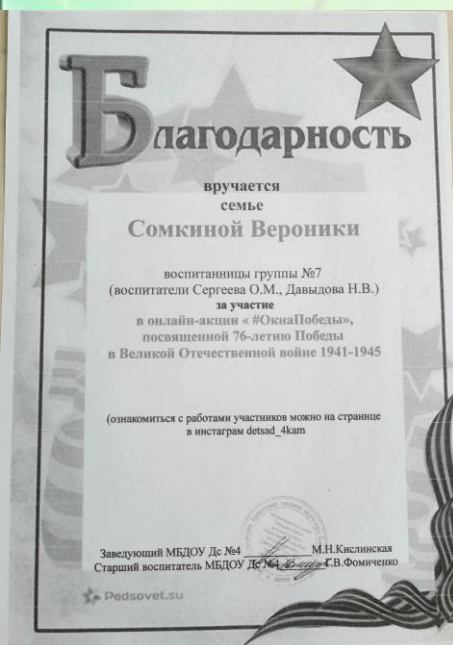
Схема сотрудничества ДООУ с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей



Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями



Наши воспитанники со своими родителями являются постоянными участниками, лауреатами и победителями конкурсов различного уровня



Педагоги детского сада являются постоянными участниками и победителями конкурсов различного уровня





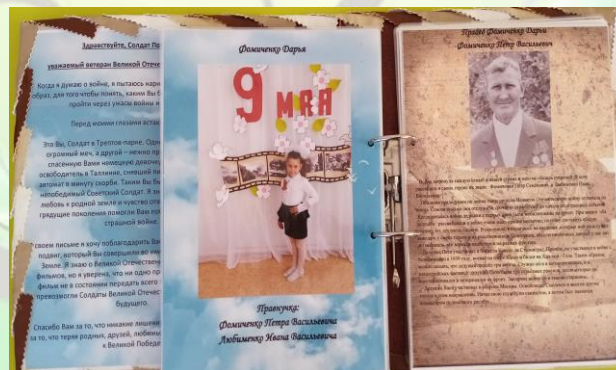
Команда педагогов ДОУ приняла активное участие в
общероссийском конкурсе
«**Лучшие мобилизационные проекты Марафон Дружба**»
и стала победителем в номинации «Социальный плакат» (в
поддержку военнослужащих)



«Книга памяти»

1 место

во Всероссийском конкурсе, в номинации «Я помню, я горжусь»





Чтобы достичь поставленных целей, мы организуем работу по патриотическому воспитанию, создавая для детей теплую, уютную атмосферу, стараясь, чтобы каждый день ребенка в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Спасибо за внимание!