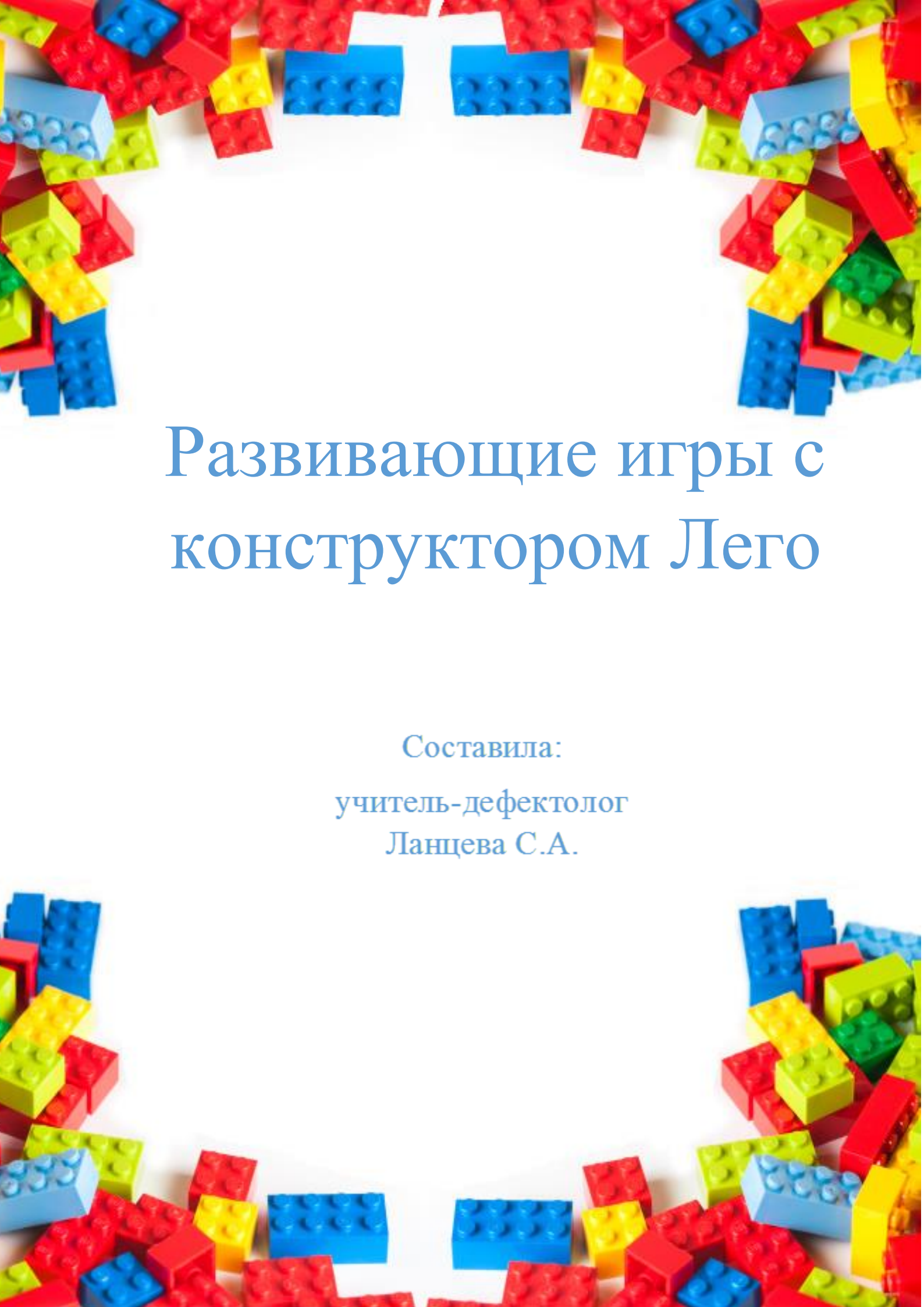
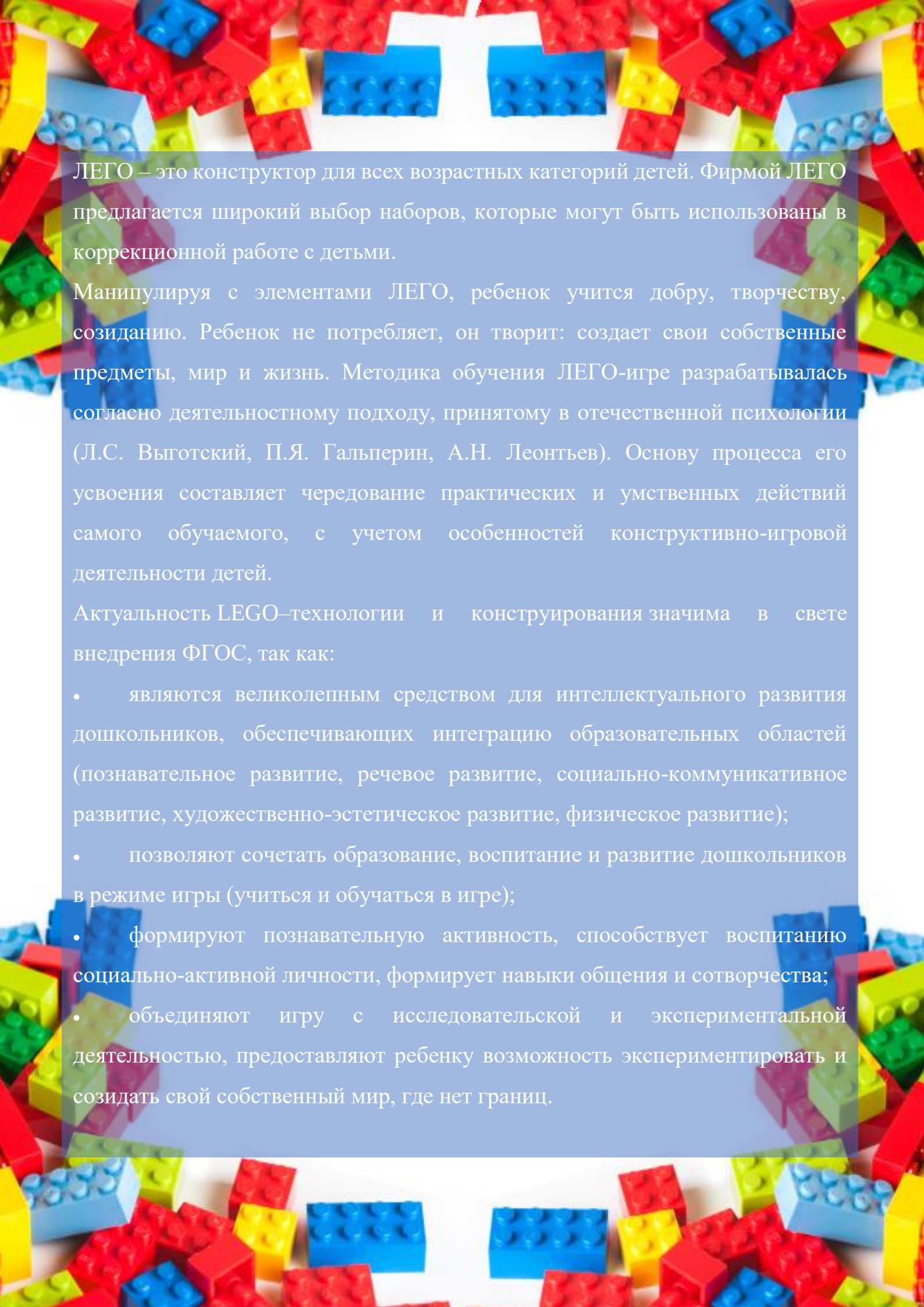




Развивающие игры с конструктором Лего

Составила:
учитель-дефектолог
Ланцева С.А.



ЛЕГО – это конструктор для всех возрастных категорий детей. Фирмой ЛЕГО предлагается широкий выбор наборов, которые могут быть использованы в коррекционной работе с детьми.

Манипулируя с элементами ЛЕГО, ребенок учится добру, творчеству, созиданию. Ребенок не потребляет, он творит: создает свои собственные предметы, мир и жизнь. Методика обучения ЛЕГО-игре разрабатывалась согласно деятельностному подходу, принятому в отечественной психологии (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев). Основу процесса его усвоения составляет чередование практических и умственных действий самого обучаемого, с учетом особенностей конструктивно-игровой деятельности детей.

Актуальность LEGO–технологии и конструирования значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- позволяют сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

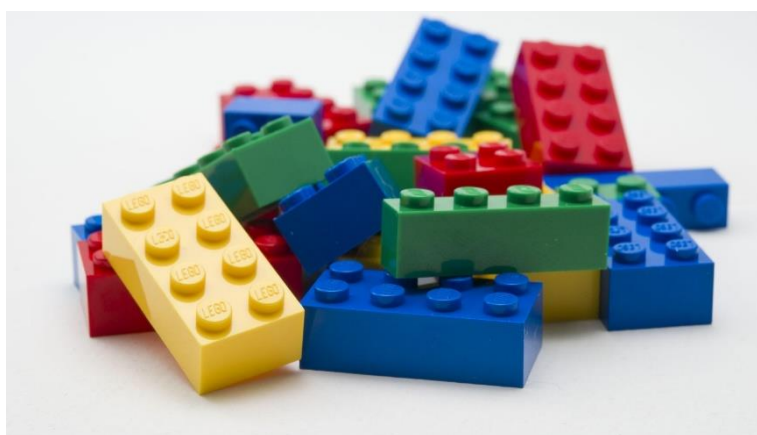


Игра "Собери модель по памяти"

Оборудование: набор конструктора Лего.

Цель: Развить память.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает ее. Ребенок собирает модель по памяти и сравнивает с образцом.





Игра «Разложи по цвету»

Оборудование: кирпичики Лего.

Цель: Развить цветовой гнозис и пространственные представления.

Ход игры: Дети по команде взрослого раскладывают кирпичики Лего в определенном порядке.



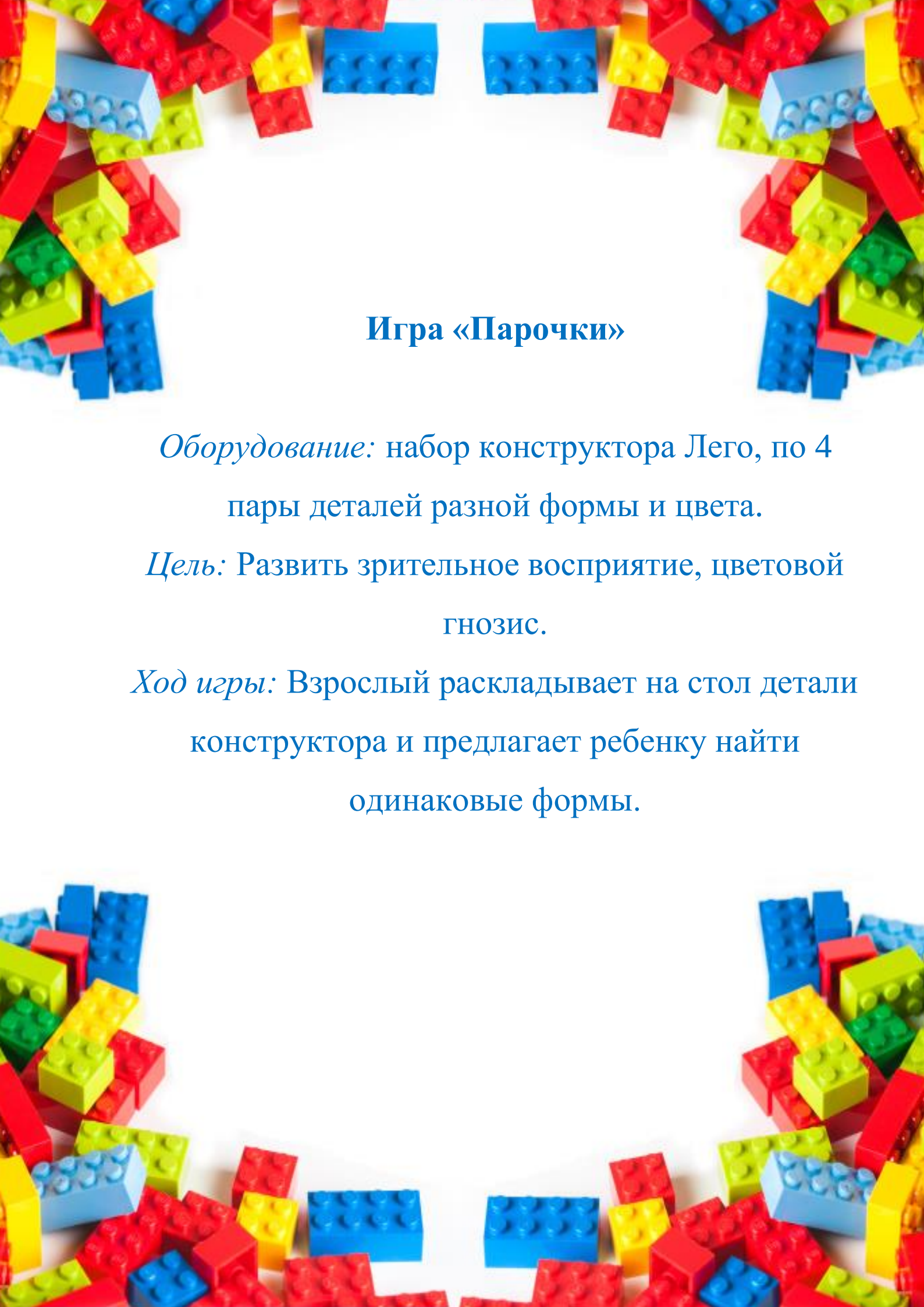
Игра "Счетная лесенка"

Оборудование: набор конструктора Лего.

Цель: Формировать представления о количестве, величине, прямом и обратном счете, пространственных представлениях (верх-вниз).

Ход игры: Ребенок конструирует лесенку самостоятельно или с помощью взрослого, собирая столько кирпичиков сколько обозначает цифра.





Игра «Парочки»

Оборудование: набор конструктора Лего, по 4 пары деталей разной формы и цвета.

Цель: Развить зрительное восприятие, цветовой гнозис.

Ход игры: Взрослый раскладывает на стол детали конструктора и предлагает ребенку найти одинаковые формы.



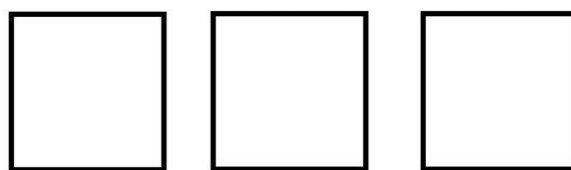
Игра «Лего-лото»

Оборудование: набор конструктора Лего

Цель: Развить внимание и пространственные представления.

Ход игры: Детям раздаются карточки с изображением различных кирпичиков.

Выигрывает тот, кто раньше закроет все картинки на своей карточке.





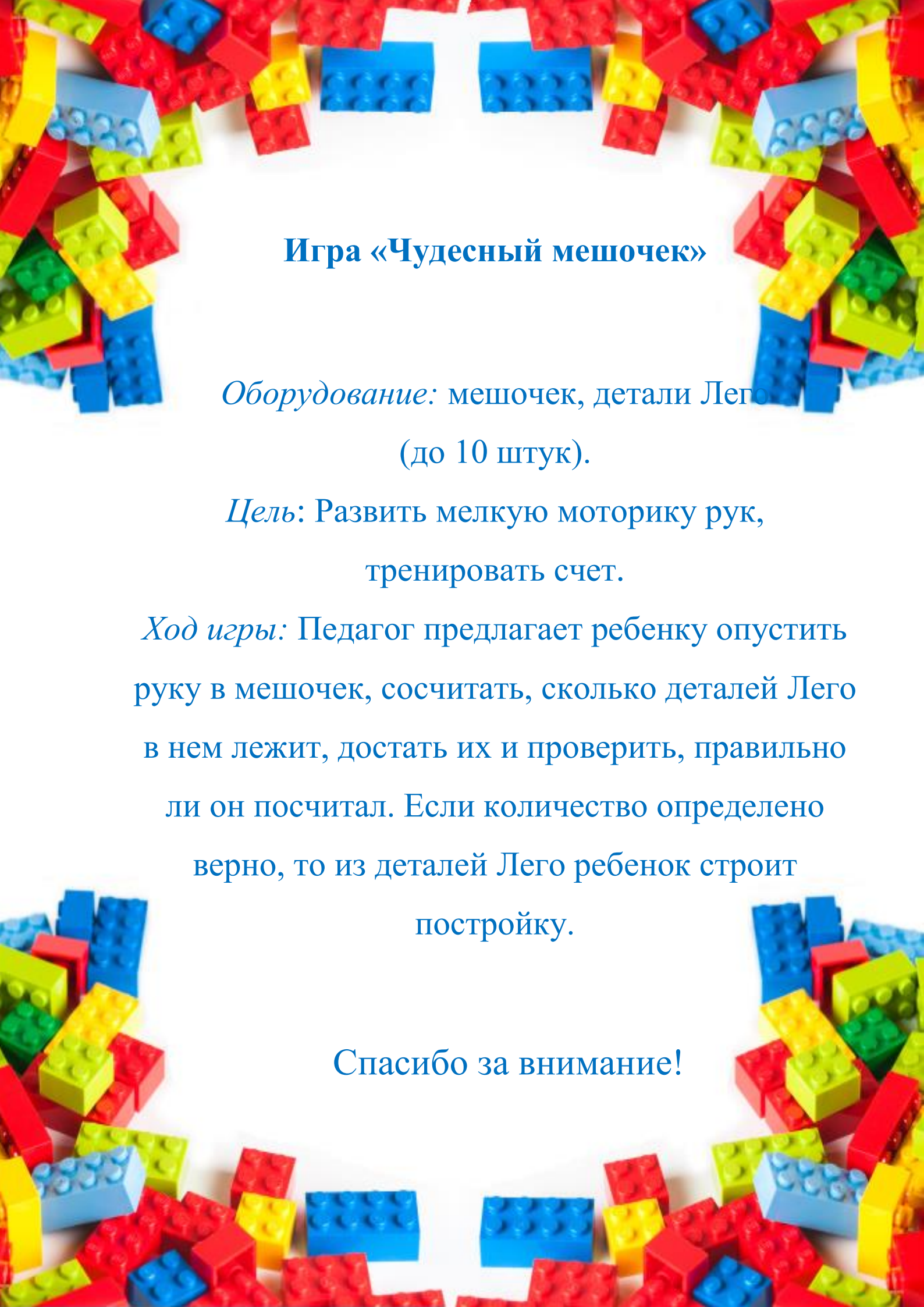
Игра «Четвертый лишний»

Оборудование: набор конструктора Лего,
3 детали одинаковой формы и 1 другой фигуры.

Цель: Развить логическое мышление,
объяснительную речь.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку из
четырех деталей конструктора найти деталь, не
соответствующую данной группе, и объяснить
свой выбор.





Игра «Чудесный мешочек»

Оборудование: мешочек, детали Лего
(до 10 штук).

Цель: Развить мелкую моторику рук,
тренировать счет.

Ход игры: Педагог предлагает ребенку опустить руку в мешочек, сосчитать, сколько деталей Лего в нем лежит, достать их и проверить, правильно ли он посчитал. Если количество определено верно, то из деталей Лего ребенок строит постройку.

Спасибо за внимание!