

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик
Новоорского района Оренбургской области

Проект «Этих дней не сломкнет слава»

2023 г.

Тема проекта	«Этих дней не смолкнет слава»
Основная образовательная область	«Художественно-эстетическое развитие»
Вид проекта	Познавательный – творческий
Срок реализации проекта	Краткосрочный
Участники проекта	Мероприятия проекта будут реализовываться через взаимодействие педагогов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей), воспитанников, родителей воспитанников
Актуальность	Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Наследники Победы» позволяет задействовать различные виды деятельности. Не секрет, что в дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, а увиденный и прослушанный музыкальный материал лучше усваивается. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправные участники дети, родители, педагоги.
Проблема	Дети имеют скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Большинство родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения, и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания
Цель	Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста через музыкальную культуру
Задачи	Образовательные: • дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; • познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны; • создавать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества.
	Воспитательные: • формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; • воспитывать будущих защитников Отечества; • проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; • способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста; • внедрять новые формы работы по патриотическому воспитанию; • воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
	Развивающие: • развивать музыкальные способности детей через восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения • способствовать развитию у детей познавательных интересов, творческо-исследовательской деятельности; • обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет

Ожидаемые результаты	• воспитание патриотических чувств, любви к Родине; • формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; • устойчивый интерес к военно-патриотической музыке; • воспитание чувства единения и гордости за старшее поколение; • проявление любви и интереса к песням Великой Победы; • развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера; • расширение представлений о литературных, музыкальных произведениях о Великой Отечественной войне; • в ходе работы над проектом будет создана атмосфера сотворчества педагогов, детей, родителей
-----------------------------	--

Этапы реализации проекта

1. Вводный	Моделирование ситуации, позволяющей выявить проблему и определить детские цели проекта «Модель трех вопросов» • что знаем? • что хотим узнать? • что нужно сделать, чтоб узнать
2. Основной	<i>Совместная работа музыкального руководителя и воспитателей с родителями:</i> • информирование родителей о предстоящем проекте, • поиск материала для проведения акции «Бессмертный полк», • изготовление памятной таблички с фотографией (ФИО) ветерана <i>Совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя с детьми:</i> • участие в проекте подразумевает - каждый кто помнит и чтит своего участника Великой Отечественной войны, может отдать дань памяти, принеся его фотографию; • беседы с рассматриванием портретов прадедов; • видео просмотр «Кадры военной хроники»; • уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне и о роли музыки; • разучивание танцев, песен, слушание музыки о войне; • чтение художественных произведений; • рассматривание картин художников с составлением рассказов.
3. Заключительный	• шествие праздничной колонны «Бессмертный полк», • митинг возле Обелиска славы • военно - полевая кухня • музыкально - литературная гостиная «Наследники Победы» • обсуждение результата полученного в ходе проекта

Направления работы по проекту	Совместная деятельность с детьми, взаимодействие с родителями
--------------------------------------	---

Формы работы с детьми	Восприятие музыки и разучивание песен, музыкальных композиций на занятии и в режимных моментах, рассматривание видео и иллюстраций по теме. Работа детей в семье: беседа и сбор фотоматериала
------------------------------	--

Формы работы с родителями	Консультация. Разучивание песен, стихотворений. Оформление портретов. Участие в «Бессмертном полке», митинге .
----------------------------------	---

Интеграция образовательных областей и видов детской	Образовательная область	Виды детской деятельности	Содержание деятельности
	Художественно-эстетическое	Музыкальная, изобразительная	1. Восприятие и анализ песен: «Священная война» муз.

деятельности	развитие		А.Александрова, «В Землянке» муз. К. Листова, «День Победы» Д. Тухманова, «Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р.Гамзатова. 2. <u>Разучивание песен:</u> «Прадедушка» муз. А. Ермолова, сл. М.Загота, «Мы за мир» муз. А.Петряшева, сл. И.Филимонова 3. <u>Разучивание танцев:</u> Танец ложкарей под песню «Казачи в Берлине», танец «Мы за мир!» 4. <u>Литературная композиция:</u> «Детская площадка накануне войны», 5. Декламация «Свечи», 6. Шествие «Бессмертного полка», 7. Митинг возле Обелиска Славы, 8. «Военно - полевая кухня», 9. Музыкально - литературная гостиная «Наследники Победы», 10. Рассматривание репродукций художников, посвященных Великой Отечественной войне: «Парад на Красной площади» К. Юон, «Победа» П. Кривоногов, «Отдых после боя», «Салют победы» Ю. Непринцева, «Возвращение домой» В. Штрених, В. Костецкий
	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая	1. <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> "Моряки", "Санитарки", «На границе» «Мы военные» “Разведчики”, “Госпиталь”, “Парад”. 2. <u>Коммуникативные игры:</u> “Поводырь”, “Медицинские сестры”, “Помоги раненому”
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1. Поисковая работа, совместно с родителями, по подбору фотоматериала для «Бессмертного полка» 2. Экскурсия в музей ДОУ Великой Отечественной войны; 3. Акция «Собери армейский рюкзак»
	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	1. <u>Устный журнал «Говорят дети»:</u> «Что такое Родина», «Война - это...», «Кого можно назвать героем?» 2. <u>Дидактические игры:</u> «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?» “Кто шагает на параде?” 3. Беседы о защитниках Родины. 4. Заучивание стихотворений к празднику
	Физическое развитие	Двигательная, игровая	1. <u>Эстафеты:</u> «Разведчики», «Медсёстры», «Меткий стрелок» 2. <u>Подвижные игры:</u> “Шагаем на

		параде”, “Полоса препятствий»
Практический результат	• сохранение интереса к истории своей страны, Великой отечественной войне; • осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; • осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников; • накопление музыкального багажа на военную тематику; • развитие импровизационных способностей на основе включения детей в активную музыкально – познавательную деятельность.	
Ресурсное обеспечение (оснащение)	• портреты участников Великой Отечественной войны; • репродукции картин известных художников; • экспонаты «Музея боевой славы»; • фрагменты музыкальных произведений; • подборка художественных произведений для чтения; • видео материал для просмотра документальных кадров войны, парада Победы; • детские музыкальные инструменты (деревянные ложки); • изобразительный материал для продуктивной деятельности; • мультимедийное оборудование	
Ресурсное обеспечение (литература)	1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с. 2. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005. 3. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006. 4. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с. 5. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006. – 96 с.; 6. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005. 7. Программе развития и воспитания детей в детском саду “Детство”: (В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др.; Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович). 8. Развитие общения дошкольников со сверстниками/ Под ред. А.Г.Рузской. – М.: Педагогика, 1989”. 9. Чумалова Т. “Живой” музей в дошкольном учреждении. / Т.Чумалова. Дошкольное воспитание. 2010 – №7 – с.32 – 39. 10. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И.Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33. 11. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И.Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик
Новоорского района Оренбургской области

КОНСПЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ



2023 г.

Описание работы: данное мероприятие предназначено для педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад» №2 «Золотой ключик» п.Энергетик

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений, вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война, «Ветеран войны», «Участник войны», Герой Великой Отечественной войны»;
- углубить детей знанием истории родной страны.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные способности ребенка, внимание, любознательность. развивать коммуникативную функцию речи;
- углубить знания детей старшего дошкольного возраста о армии, символики, воинских званиях, боевых наградах.

Воспитательные:

- воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества;
- воспитывать у детей желание получать яркие впечатления от произведений литературно-музыкального наследия времен Великой Отечественной войны.

Материал: фотографии ветеранов ВОВ, транспаранты, сделанные родителями и детьми; фонограммы военных песен

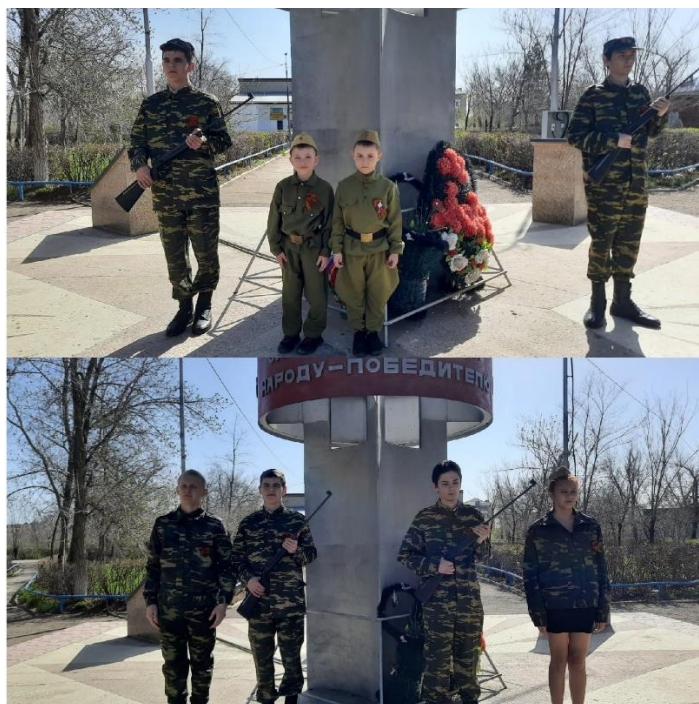
ШЕСТВИЕ

праздничной колонны к Обелиску Славы с фотографиями своих родственников — участников Великой Отечественной войны

Участники: педагоги, воспитанники средней, старшей, подготовительных групп



На Обелиске славы колонну встречает почетный караул студентов
«Орского технического техникума им. А.И. Стеценко филиала п. Энергетик



Ведущая. День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна!

Помнят на земле народы, страны,

В этот день закончилась война!

День Победы - это светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов – защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим сегодняшним защитникам, ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны жизнью под мирным небом! И, сегодня спустя долгие годы мы вспоминаем какой ценой досталась эта победа нашим защитникам, их родным и близким.

ПЕСНЯ «Прадедушка»



Воспитатель: Война длилась целых пять лет. Она унесла миллионы жизней людей. Победа над фашизмом далась нашему народу очень дорогой ценой. Практически каждой семье приносили печальное известие о том, что их близкий человек не вернётся из фронта ...

Музыкальная композиция «Возложение венков»



ДЕКЛАМАЦИЯ «Свечи»

Свеча 1:

Зажжем свечу за тех, кто не вернулся,
Кто отдал жизнь за Родину свою,
За тех, кто на прощанье улыбнулся,
Отправившись бесстрашно на войну.

Свеча 2:

Зажжем свечу за матерей несчастных,
Которые пролили море слёз,
В событиях далёких и злосчастных
Детей их ветер гибели унес.

Свеча 3:

Зажжём свечу за каждого мальчишку,
И девочку, таких же, как и мы!
Их детство было кратким, словно вспышка,
Которое исчезло от войны.

Свеча 4:

Зажжём свечу и помолчим минуту
Погибших светлой памятью почтим,
Их подвиг никогда я не забуду,
Его навечно в сердце сохраним!

Ведущий. Неугасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим,
Давайте все мы встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

**МИНУТА МОЛЧАНИЯ
ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ**

Ведущая: Победа! Как ты долгожданна,
От радости слёз не сдержать!
К тебе солдаты рвались рьяно,
Чтобы под мирным небом спать.

Ребенок: Пусть лет прошло уже не мало,
Но мы с улыбкой каждый год,
Встречаем 9 мая,
Победу празднует народ!

ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ

Ведущая: С праздником Победы, вас дорогие дети, родители и гости нашего утренника! Пусть всегда над нами будет мирное небо и яркое теплое солнышко! Счастья вам и мира!

ШЕСТВИЕ
праздничной колонны на территорию ДОУ через центральные ворота
по «живому коридору»
1 мл. гр – «султанчики», 2 мл. гр. – разноцветные флажки



**Организация «ВОЕННО - ПОЛЕВОЙ КУХНИ»
для воспитанников ДОУ**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик
Новоорского района Оренбургской области

СЦЕНАРИЙ

музыкально-литературной гостиной



2022 г.

Подготовка и реквизиты: Стол, цветы, ваза;

«Детская площадка накануне войны»: плюшевый мишка, колясочка, мяч, палка — «лошадка».

Для декламации «Идём на фронт»:

Танкисту — каску,

Летчику — шлем с очками пилота,

Пехотинцу — пилотка и игрушечный автомат,

Медсестре — белый халатик, белая шапочка, аптечка.

Ведущая. День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна!

Помнят на земле народы, страны,

В этот день закончилась война!

День Победы - это светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов – защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим сегодняшним защитникам, ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны жизнью под мирным небом! И, сегодня спустя долгие годы мы вспоминаем какой ценой досталась эта победа нашим защитникам, их родным и близким.

«БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

Под музыку заходят дети, проходят по залу, останавливаются на середине зала



Музыкальная композиция «О той весне -»

фото ветеранов (центральная стена), дети – две шеренги по краю зала

ПЕСНЯ «Прадедушка»

Рассаживаются на стульчики



*Играет фонограмма «Баллада о солдате».
Выходит, старенькая бабушка, садится на стул, пытается вязать.
В эту минуту приходит Внучка с цветами.*



Внучка: Бабулечка, здравствуй!

Бабушка: Здравствуй, Внученька! Проходи, садись. Какая, ты, сегодня нарядная!

Внучка: Бабушка, ведь сегодня праздник 9 мая! Я иду с родителями на парад! Вот зашла тебя поздравить! (внучка садится на соседний стул и ставит цветы в вазу)

Бабушка: Да, внученька, сегодня праздник Великой Победы! Помню как вчера это радостный и немного печальный день ...

Внучка: А, почему печальный?

Бабушка: Потому-что многие не вернулись с этой ужасной войны ...

Внучка: Бабушка, расскажи что-нибудь о войне! Сколько тебе было лет, когда началась война?

Бабушка: Ой, внученька, я тогда была очень маленькая .. Как ты. У меня были друзья, счастливое детство ...

ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «Детская площадка накануне войны»

Тихо звучит песня «Посмотри, как хорош дом, в котором ты живешь», которая постепенно затихает. Выходят два мальчика и две девочки.

- Девочка 1 везёт детскую коляску.
- Девочка 2 несёт в руках плюшевого мишку.
- Мальчик 1 держит в руках мяч.
- Мальчик 2 «скачет» на палке — «лошадке».

Около 1-2 минуты дети играют под музыку. Кидают друг дружке мяч, возят колясочку

Девочка 1:

А, я завтра поутру,
В зоопарк с мамой пойду.
Там верблюды и медведи,
Я им понесу конфеты.

Мальчик 1:

Звери не едят конфет!
Так мне говорит мой дед.

Девочка 2:

А, мне завтра день рождение!
Будет торт, пирог, варенье.
Приходите ко мне в гости,
Мы вас с мамой к себе просим.

Мальчик 2:

Очень я хочу пойти,
И подарок принести.
Папа мне купил альбом,
Будешь рисовать ты в нём!

Девочка 2:

Здорово! Я буду ждать!
Так люблю я рисовать!
Хлопает в ладоши:
Праздник мой пройдет на славу!
С угощением попьём чаю,
Есть ещё одна игра ...

Воспитатель: Дети, поздно, спать, пора!

Мальчик 2: Нам пора идти домой!

Девочка 2: Жду вас завтра, в праздник свой!

Дети расходятся

Воспитатель: Но на следующий день
Над страной лягла тень ...
Радио с утра хрипело:
что Война грозно летела!

Звучит голос Левитана «Объявление о войне» и тихая грустная мелодия

Воспитатель: Солнце резко посерело ...
Сердце тут же заболело.

Бабушка (*грустно*): Так и не пришёл ко мне никто из детей на день рождения ... Не было никакого праздника. Закончилась обычная мирная жизнь. Наши мужчины ушли на фронт (*внучка внимательно слушает бабушку*)

ДЕКЛАМАЦИЯ «Идём на фронт»

Фонограмма «Вставай, страна огромная!»

Выходят дети в образе военных: Танкист, Летчик, Пехотинец, Медсестра.

Пехотинец:

Я буду защищать страну,
С оружием в руках,
Не отдадим её врагу,
Нам неизвестен страх!

Летчик:

Взлетает в небо самолёт:
Фашист поберегись!
«Орлёнок» мой хвостом махнет,
И унесется ввысь.
И с высота, как грянет гром
По вражеским войскам
Мой самолет летит кругом
По вражеским следам.

Танкист:

Танк напролом вперёд несётся
За Родину будем бороться!
Её врагу не отдадим,
Врага прогоним, победим!

Медсестра:

И пули свищут за спиной,
Солдаты продолжают бой
А, если ранят — я бегу,
Солдатам помощь окажу.

Пехотинец:

Так день за днём, мы сна не знаем
С земли фашиста прогоняем.

Летчик:

Не видим близких и родных,
Воюем каждый день за них.

Танкист:

Не будет землю враг топтать,
Фашиста сможем мы прогнать!

Медсестра:

И будет снова мирным небо!

Все вместе:

Мы верим, что нас ждёт ПОБЕДА!



ТАНЕЦ «Тальяночка»

На импровизированной сцене Бабушка и Внучка

Внучка: Бабушка, какие смелые люди жили в то время!

Бабушка: Да, внученька! Ради своей Родины, не только отцы и деды шли на фронт, но и молоденькие ребята, вчерашние школьники и школьницы. Они становились отважными и выносливыми солдатами (*уходят*)

Звучит музыка, на фоне нее раздается голос в записи:

Голос в записи. Эй, солдат, ты совсем ещё молод,
Это голос жестокой войны!

Разве сможешь ты сквозь страх и холод
Путь пройти на защиту страны?!

Ребенок отвечает:

Солдат. Я смогу, я пройду все дороги,
Сквозь неведомый раньше мне страх!
Пусть у близких не будет тревоги:
Я великой России солдат!

Голос в записи. Ну, а если не хватит дыхания
Злую силу тебе одолеть?

Солдат. Буду бледен, несчастен, изранен,
Буду песню душевную петь!!!

Ведущая: Сколько разных дорог,
Сколько судеб

Попадись ему на пути.

Шел солдат сквозь огни, сквозь пули,

Знал одно – нужно дальше идти!

Солдат шагает по сцене, ему навстречу идет Мать.

Звучит музыка Гурченко «Молитва»

Мать: Алеша! Алеша! Сынок!

Солдат: Я не Алеша.

Мать: Прости, солдатик, обозналась я... Сынок мой такой же, и ростом, и годами. Тебе сколько?

Солдат: Восемнадцать.

Мать: И моему Алеше восемнадцать. А ты там, на фронте моего сына не встречал? Алексея Петрова...а?

Солдат: Нет, не встречал.

Мать: Если встретишь, то скажи ему, пусть даст весточку. Истосковалась я. Один он у меня.

Солдат: Я передам.

Мать уходит. Музыка.

Солдат: И ведь мог этой женщине я сказать:

Видел сына, видел сердешного,

Но не смог я соврать... (*уходит*)

Воспитатель: Война длилась целых пять лет. Она унесла миллионы жизней людей. Победа над фашизмом далась нашему народу очень дорогой ценой. Практически каждой семье приносили печальное известие о том, что их близкий человек не вернется из фронта ...

Бабушка достает из кармана фотографию и протягивает внучке

Бабушка: Внученька, посмотри на эту фотографию. Это мои родственники. Они ушли на войну и никто из них не вернулся ... (*Бабушка печально вытирает слёзы*).

Внучка: О, бабушка, как это грустно! (*Внучка подходит и обнимает бабушку*). Бабулечка, давай зажжём свечи в память о погибших в Великой Отечественной войне.

Внучка зажигает свечу. Звучит фонограмма военной песни «Журавли»

Выходят дети со свечами

Музыкальная композиция «Возложение венков»

ДЕКЛАМАЦИЯ «Свечи»

Свеча 1:

Зажжем свечу за тех, кто не вернулся,

Кто отдал жизнь за Родину свою,

За тех, кто на прощанье улыбнулся,

Отправившись бесстрашно на войну.

Зажжем свечу за матерей несчастных,
Которые пролили море слёз,
В событиях далёких и злосчастных
Детей их ветер гибели унес.

Зажжём свечу за каждого мальчишку,
И девочку, таких же, как и мы!
Их детство было кратким, словно вспышка,
Которое исчезло от войны.

Зажжём свечу и помолчим минуту
Погибших светлой памятью почтим,
Их подвиг никогда я не забуду,
Его навечно в сердце сохраним!

Ведущий. Неугасима память поколений
И память тех, кого мы свято чтим,
Давайте все мы встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

Прошло пять лет войны жестокой,
Пролилось много крови, слёз,
Победы ждали люди только,
Среди ночных тревожных грёз.
Вот год за годом, шаг за шагом,
Прогнали немцев наконец,
В Берлине флаг наш ярким знаком
Поставил той войне конец.

A group of children are seated on a stage, dressed in historical costumes. From left to right: a boy in a white shirt and dark pants, a girl in a white shirt with a red ribbon and a dark skirt, a girl in a blue uniform with a pilot's cap, a girl in a white shirt and dark skirt, and a girl in a white shirt and green shorts with a white sailor's cap. In the background, there is a red banner with the text "1941" and "1945", a large number "9", and a portrait of a man. The stage is decorated with red and white streamers.

Победа! Как ты долгожданна,
От радости слёз не сдержать!
К тебе солдаты рвались рьяно,
Чтобы под мирным небом спать.

Пусть лет прошло уже не мало,
Но мы с улыбкой каждый год,
Встречаем 9 мая,
Победу празднует народ!

ТАНЕЦ «Мы за мир!»



Песня «Как красива ты Россия»