

Петренко Светлана Анатольевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи
Творческое объединение «Экологический калейдоскоп»
svetl-petrenko@yandex.ru
8-918-912-85-25

Методическая разработка учебного занятия

По теме:

«Планета в опасности»

Сочи-2023

Цель:

Расширить кругозор учащихся.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Развивать воображение, внимание, мышление.
3. Пробудить интерес к окружающему миру.
4. Развивать инициативу и активность.

Форма проведения: урок-марафон

Возраст детей: 8 лет.

Образовательные технологии: коллективные способы обучения, технология проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

Оборудование: пособие «Климатическая Шкатулка», презентация «Сдай батарейку – спаси ёжика», модульный круглый стол, глобус, плакат «Изменение климата», карточки для работы в группах, ручки, магниты.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Сообщение темы и цели и задач занятия

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята. Я приветствую всех собравшихся в этом зале. Мы начинаем экологический марафон.

Что такое, по-вашему, марафон? Почему мы назвали его экологическим? Марафон - длительное состязание в чём-либо. Название таких состязаний произошло от названия греческого селения Марафон, из которого прибежал в Афины воин с вестью о победе над персами в 5 веке до нашей эры. Это расстояние было равно 42 км 195 м.

Позже в честь этого события стали проводить состязания в беге, в которых могли принять участие все желающие. Длина дистанции была равна расстоянию от Афин до Марафона. Потом марафоном стали называть любые длительные состязания и не только спортивные, но и интеллектуальные.

Наш марафон назван экологическим, значит, мы будем говорить об экологии. Что же такое экология? (Ответы детей).

В переводе на русский язык - "ойкос" - дом, "логос" - наука. Выходит, что экология - это "наука о доме". Для человека дом чаще всего – 4 стены и крыша; для зверя - лес, горы, поле; для рыб - моря, реки, озёра. Значит, у всего живого есть свой дом, а для всех вместе - это, конечно, наша планета Земля. А жить в одном доме разным существам совсем не просто. Тут и поссориться можно, и отобрать у соседа местечко получше, а то и просто навредить. Однако, наша Земля не первую тысячу лет существует. И ничего. Все как-то уживаются, иначе говоря, сосуществуют, и даже на пользу друг другу. Вот наука экология

и призвана изучить, как отдельные жильцы нашего большого дома не только уживаются, но и воздействуют друг на друга. Современное население Земли - общество суперпотребителей.

Подсчитано: на каждого из нас в год затрачивается 20 т сырья, правда, большая его часть - 97% -идет... в отходы.

Мусор постепенно становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люди еще долго обречены жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

Моя планета - человеческий дом.
Ну как ей жить под дымным колпаком.
Где сточная канава - океан.
Где вся природа поймана в капкан.
Где места нет ни аисту, ни льву.
Где стонут травы: больше не могу!

Планета наша весьма засорена, но мы ещё не осознали опасности жизни на этой огромной планете. Чем меньше будет мусора на ней, тем чище воздух.

Экологическая сказка «Сэр Мусэр»

Действующие лица: Сэр Мусэр, его свита, Чистота, Порядок, Аккуратность, девочка, Мальчик.

Сэр Мусер

Я - Сэр Мусэр известный, я весел, я богат,
И обо мне повсюду, повсюду говорят.
Моя одежда в золоте, ботинки — в серебре.
Мои владенья в каждом доме и дворе.
Все, кто мусор повсюду бросает,
Здоровья и радости мне прибавляет.

(Появляется вся свита, едят конфеты, пьют сок и упаковки бросают на пол)

Сэр Мусэр

Пришли прислужники мои,
Они со мной, как свои!
Как не любить таких ребят!
Повсюду мусор, как я рад!

(С другой стороны сцены появляются Чистота, Аккуратность, Порядок. В руках веники, совки, метелки для мусора, начинают убирать мусор)

Чистота

А мы мусор убираем!
Мы бумажек не бросаем.

Аккуратность

Двор аккуратно уберем
И чисто-чисто подметем.

Порядок

Нам по душе чистота!
У нас во дворе красота.
(Замечают сэра Мусэра и его свиту)

Аккуратность

Мы с чистотой, порядком дружим,
А мусор нам совсем не нужен.

Порядок (подступая к сэру Мусэру)

Мы его сейчас разденем
И ничуть не пожалеем.
Ну-ка, сэр Мусэр, держись —
Лучше с нами не борись.
(дети снимают с сэра Мусэра и его свиты все украшения и складывают в мусорный мешок)

Сэр Мусэр (в ужасе)

Ой, не трогайте меня!
Где же вы, мои друзья!
Ни подмоги, ни поддержки —
Потерял свою одежду,
Потерял свое богатство —
Как бы мне куда податься?
(Убегает вместе со сбитой, приговаривая)
Ну, ничего мы отыщем приют,
Мусора много — весь не уберут.
Есть еще в городе нашем дворы,
Где мыждемся лучшей поры.

(Чистота и аккуратность, Порядок остаются на сцене и разбирают мусор, сложенный в мешок)

Чистота

Бумага — не мусор
Положим в мешок.
Пусть людям послужит она новый срок.
Из макулатуры получают новые книги и тетради.

Аккуратность

Для яблочных огрызков местечко мы найдем,

Отходы пищевые на огород снесем.

Яичная скорлупа, овощные очистки- всё это перегниёт и превратится в хорошую питательную землю.

Порядок (отобрав пластмассовые стаканчики)

Мы вырастим в этих стаканах рассаду,

Игрушки для детского сделаем сада,

Матрешку, лопатку, забавную хрюшку —

Отличные выйдут ребятам игрушки.

Чистота

В природе нет мусора, нету отходов, давайте учиться, друзья, у природы.

(Чистота, Порядок, Аккуратность уходят. Выходят девочка и Мальчик, несут большой глобус, поднимают и поворачивают его)

Девочка: Мы на планете вместе живём

Мальчик: Эта планета — наш общий дом.

Девочка: Быстрые реки и синее море, Лес и поляны, и дальние горы.

Мальчик: Дом для зайчонка, дом для оленя.

Девочка: Дом для дельфина, кита и тюленя.

Хором: Всех приютила наша планета,

Только для мусора места здесь нету.

Дом наш природный не погубите!

Сэра Мусэра в шею гоните!

Конкурсы

1 конкурс - «Загадки»

Каждая команда получает листок с загадками. Напротив каждой загадки они пишут отгадку. За каждый правильный ответ — 1 балл.

1.	Чуть дрожит на ветерке Лента на просторе. Узкий кончик – в роднике, А широкий – в море.	Река
2.	Какая вода на вкус?	Без вкуса
3.	От чего утки плавают?	От берега
4.	Как называется начало и конец реки?	Начало – исток. Конец – устье.
5.	Назовите реки нашего посёлка.	Восточный Дагомыс, Западный Дагомыс

6.	Где не найдёшь сухого камня?	В воде
7.	Каких камней не бывает в море?	Сухих
8.	Самое глубокое озеро на Земле.	Байкал
9.	Сильная буря на море.	Шторм
10.	В тихую погоду Нет нас нигде, А ветер подует – Бежим по воде.	Волны
11.	Какой песок в Волге?	Мокрый
12.	На каком дереве сидит ворона во время проливного дождя?	На мокром
13.	Есть у ребят зеленый друг, Веселый друг, хороший, Он им протянет сотни рук И тысячи ладошек.	Лес
12.	Ни начала, ни конца, Ни затылка, ни лица. Знают все и млад, и стар, Что она большущий шар.	Земля
13.	К речке-сестрице Бежит-журчит водица.	Ручей
14.	Голубая точка, в бесконечном море, Нет родней клубочка, в космическом просторе. Проросла травой, ожила ручьями И меня с тобою, укрыла небесами. Горы, океаны, реки и поля, Загадочные страны, дом родной...	Земля
15.	Что умеет бежать, но не умеет ходить?	Волна

1.

2 конкурс - «Кроссворд»

«Реки Большого Сочи» (в кроссворде 8 рек).

Р	А	П	С	О	У	А	К	М	Ш
М	К	С	С	Г	З	Е	С	Ы	А
З	Л	Е	М	Е	У	В	З	Ю	Х
Ы	У	З	В	А	Р	Д	А	Н	Е
М	Щ	У	Э	Ф	И	Й	Ч	Я	С
Т	Ю	А	Ш	Е	Ъ	Л	П	Е	П
А	Б	П	Д	А	Г	О	М	Ы	С
Я	Ь	С	Ц	Л	Ы	О	Ж	Д	А
В	Ы	Е	В	Ь	Ф	Г	Э	П	Х
М	А	Ц	Е	С	Т	А	Я	Ч	Е

(Мзымта. Псоу, Пезуапсе, Мацеста, Аше, Дагомыс, Лоо, Вардане, Шахе, Псахе)

«Звери и птицы» (в клеточках спрятано 11 названий зверей и птиц).

Слова могут изгибаться под прямым углом.

Т	И	Г	С	З	Е	З	К	У
П	А	Р	Г	А	Л	Е	М	Р
У	Н	Д	А	Е	Ь	Е	Л	О
Т	К	О	Р	К	Р	Р	О	П
Х	А	К	Ё	А	О	К	Й	А
О	М	Я	Л	В	Л	А	К	Т
Т	Р	А	Ф	О	И	Д	А	Л
Ж	И	Г	З	Р	К	Я	Т	Е

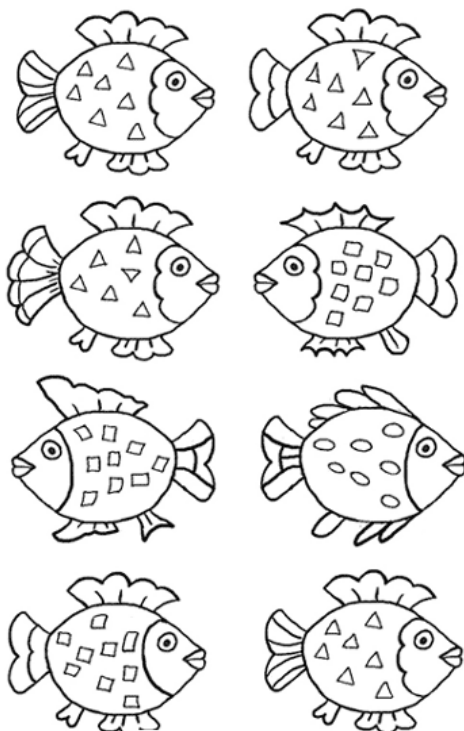
(тигр, панда, утка, хомяк, жираф, газель, орёл, кролик, землеройка, куропатка, дятел)

3 конкурс – «Смекалочка»

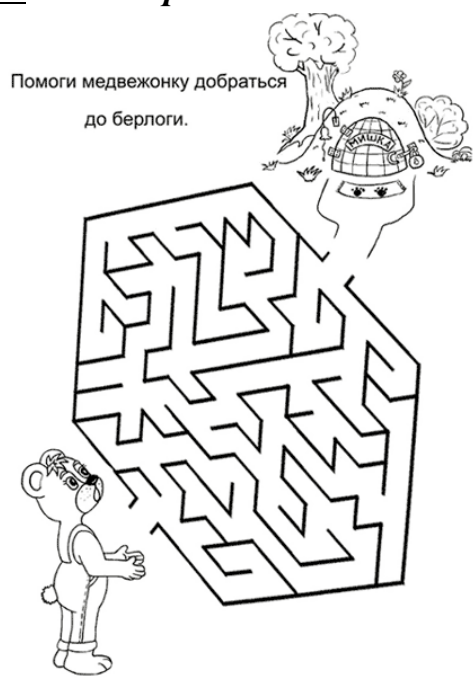
Конкурс состоит из 3 этапов.

1 этап – «Рыбки».

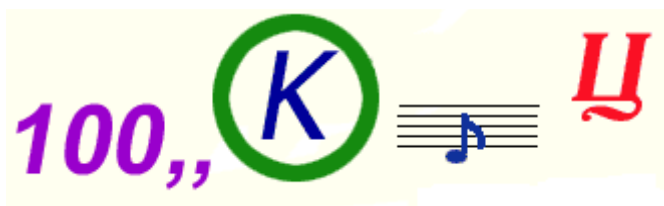
Найди двух одинаковых рыбок!



2 этап – «Лабиринт»



3 этап – «Ребусы»



4 конкурс "Устами младенца"

В этом конкурсе ребята знакомятся с наиболее распространенными отходами, возможностью их вторичного использования. Ведущий зачитывает детские высказывания об отходах. Задача команд: попытаться понять, что имели в виду дети. И догадаться как можно скорее. Побеждает команда, которая первой верно назовет отходы. Если команда дает неверный ответ, из дальнейшей борьбы в этом туре она выбывает.

Детские высказывания:

У меня очень много игрушек сделано из нее.
Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать.
Предметы, изготовленные из нее, мало весят.
Если ее поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо пахнет.
Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается.
(Пластмасса.)

Ее изобрели китайцы.
У нас ее получают из дерева.
Она легко горит.
Из нее получается очень много мусора.
На ней обычно рисуют или пишут.
{Бумага.)

Его делают из песка.
Чаще всего оно прозрачное.
Когда падает, оно разбивается.
Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.
(Стекло.)

Это то, чего много в городе, но мало в деревне.
Особенно много этого в промышленном городе, где много заводов и фабрик.
От этого люди болеют, много нервничают, громко кричат, и этого становится еще больше.
Его издают разные приборы, машины.
Он вызывает загрязнение воздуха и окружающей среды, если этого много, то это вызывает опьянение и действует как наркотик.
(Шум.)

Этого почти не видно.
Этого - очень много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.
От этого у людей бывают астма, бронхит, рак.
Это могут собрать на свои листья зеленые растения.
В городе, где этого очень много, не растут лишайники.
(Газовые отходы.)

Это получается, когда становится старым или ломается.
Это можно увидеть везде - в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
Это можно сдать и получить деньги.
Из этого можно сделать что-то новое.
Это бывает цветным, и за него можно получить деньги.
(Металлолом.)

5 конкурс «Рассказ с ошибками»

«Воскресенье в лесу»

За неделю только и было разговоров в классе, о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и транзистор.

Веселой музыкой мы оповестили лес — мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы — белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: “Микробы все равно их разрушат!” Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые голубоватые яички и положили обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой — в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темней, засверкали молнии, загредел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно — мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли до станции, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. “Это гадюка!” — закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. “Это не гадюка, — тихо сказала Маша, — это уж”. “Все равно — гадина!” — ответил Петя.

С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!

Вот так надо вести себя в лесу:

- не включать громкую музыку;
- не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество насекомых — грибы — деревья;
- для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается;
- не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и металлические банки (разрушаются через 100 лет);
- костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения;

- не трогать яйца птиц — птица может покинуть гнездо;
- не брать зверят и птенцов из леса в город — если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес;
- не втыкать в муравейник палочки — нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе;
- не прятаться во время грозы под одиноким деревом — в него может попасть молния!
- никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк;
- луговые и лесные цветы рвать не следует — жизнь сорванных цветов недолговечна. Кроме того, в букет могут попасть редкие и охраняемые растения.

6 конкурс — “Мудрые мысли”.

Из карточек которые вы получили, вам нужно составить выражения. Например: “Природа — не храм, а мастерская”.

Задания:

Лес — наше богатство — берегите его!

Охранять природу — значит охранять Родину!

Земля — колыбель человека!

Птицы — наши друзья.

Вода — источник жизни.

Охрана природы — дело народа.

Поведение человека в природе — это зеркало его души

(По окончании игры подводятся итоги. Жюри представляет команды-победительницы)

Показ презентации «Планета в опасности»

Ведущий. Экологический марафон заканчивается. Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано. Земля с ее биосферой - величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках.

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нет,

Черные сотрешь ли, Человек?

