

Мастер – класс с родителями и детьми старшего возраста.
«Юные помощники»

Цель

Систематизировать знания о профессиях;

Для родителей:

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;

Задачи:

Познакомить с профессией Бариста;

Воспитывать уважение к труду взрослых;

Развитие трудолюбия и желания помочь;

Развить познавательные способности;

Развить коммуникативные навыки.

Для родителей:

Формировать у родителей умение организовывать совместную деятельность с детьми;

Укреплена заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Форма организации мероприятия: мастер-класс

Участники мастер-класса : дети, родители

Словарная работа:

Бариста.

Материалы:

кейс «Профессии», фрукты для салата и йогурт, макеты кроваток, инструменты, влажные салфетки, фартуки, косынки, волшебный мешочек, презентация «Все профессии важны», музыкальное сопровождение, мячик.

Ход мастер – класса.

Организационный момент.

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг!

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

- Ребята, вы знаете для чего мы здесь собрались.

А вот вы узнаете, когда послушаете стихотворение, которое нам прочтет
(имя ребенка)

Все профессии важны
Космонавты и пилоты,
И спортсмены, и юристы,
И певцы, и музыканты,
И все прочие таланты,
Капитаны и танцоры,
И банкиры, и шахтёры,
И врачи, и педагоги,

И укладчики дороги,
И милиционеры,
Продавцы и ювелиры,
Инженеры и шахтёры,
Все профессии важны!

- О чем это стихотворение?

Какие профессии прозвучали?

Какие профессии у ваших родителей?

А вы, когда вырастите, кем хотите стать?

- Давайте с вами посмотрим презентацию «Все профессии важны» (Просмотр презентации).

Сколько разных и важных профессий есть на свете.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать мужчина, который работает полицейским? (женщина, которая работает няней).

-Ребята с каждым годом появляется все больше и больше профессий и я недавно узнала о такой профессии Бариста (кофевар, специалист по приготовлению кофе (в основном именно эспрессо), умеющий правильно приготовить кофе (в том числе с использованием искусства латте-арт) или напитки на его основе и подать посетителю. Он хорошо готовит кофе, капучино, латте, а самое главное он умеет рисовать на пенке кофейного напитка).

- А вы любите трудиться, как вы помогаете своим родителям?

Сейчас нам прочитают стихи (имя детей), как они помогают родителям.

Я люблю, ребята, труд.
До всего охотница.
И не зря меня зовут
Мамина помощница!

Я один у мамы сын,
Нет у мамы дочки!

Как же маме не помочь.
Постирать платочки?
Мыло пенится в корыте,
Я стираю, посмотрите!

-Ребята, посмотрите, что у меня есть.
Это чемоданчик с заданиями. (Кейс-технология)
Начнем игру с первого задания, а остальные выполним в группе.

Ищем задание под цифрой № 1
Тут игра и называется она «Если бы...»
А если бы не было врачей, то....
Если бы не было поваров, то....
Если бы не было водителей, то...
Если бы не было строителей, то...
Если бы не было воспитателей, то...

- Задаю я всем вопрос
Вы ответьте мне серьез
Кто различную работу дома выполняет.
Ну, конечно, мама с папой.
Все об этом знают.

В - А теперь представьте такую ситуацию и покажите ее.
Вечером ваши родители пришли с работы, уставшие, а дома очень много дел,
маме надо приготовить ужин, а папу уже несколько дней дочка просит
смастерить кроватку для своей любимой куклы.

Что вы будете делать этой ситуации?
Дети, я вам предлагаю быть помощниками для ваших родителей, сегодня к
нам в гости пришли....

-Ребята, а как вы думаете, кто может помогать папе выполнять тяжелую
мужскую работу, где нужна сила? А маме, кто чаще помогает выполнять
легкую работу по дому?

-А сейчас, мальчики будут мастерить кроватки для кукол, а в этом вам
помогут ваши папы. А девочки, приготовят салат вместе с мамой.

-Ребята, скажите, а с помощью каких инструментов вы будете делать
кроватку. И с помощью какого инструмента можно приготовить салат?
Как с ними нужно работать?

- А чтобы начать, все надеваем фартуки, а девочки еще и косынки, протираем руки влажной салфеткой. И обязательно, послушаем технику безопасности, как обращаться с инструментами, расскажут о ней родители.

Фрукты у нас чистые, счищаем кожуру, режем на разделочной доске, перемешиваем с йогуртом.

Какие все молодцы, вы настоящие помощники для своих родителей.

Потрудились вы на славу,
Гордимся вами мы по праву.

-О чем мы сегодня говорили?

Дети читают стихи

Мы пока еще ребята.
Не умеем мы считать,
Может знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду,
Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду.
И спасать больных детей!

Скоро буду я военный,
Или просто летчик — ас!
Как герой обыкновенный.
Защищать я буду вас!

Балериной и певицей
Я всегда мечтала стать!
Чтоб красиво нарядиться,
Спеть для Вас и станцевать!

У всего друзья мы знаем
Есть начало, есть конец
Только просьба не теряйте,
Доброты своих сердец.

Воспитатель: хочется отметить, что данная деятельность нами была проведена впервые и считаем, что цели и задачи были нами успешно решены, дети и родители приняли активное участие в мастер – классе.

Уважаемые родители, спасибо вам за то, что нашли время и посетили наш мастер - класс!

