

Проект: «Имена героев улиц моего города»

Тип проекта: познавательно — исследовательский

Возраст участников: 5 – 6 лет

Продолжительность реализации проекта: с 1. 02. по 13. 01. 17г.

Автор проекта: воспитатель I квалификационной категории
Панченко Ирина Сергеевна.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста,
воспитатели, родители, педагог – психолог.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №81».

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность реализации проекта: краткосрочный с
25.12.2019-25.01.2020г.

По содержанию: интегрированный

По количеству участников: групповой (дети и родители
старшей группы)

Цель проекта:

Воспитание чувства гордости и любви к родному краю.

Задачи проекта:**Обучающая:**

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям
семьи, общества и государства

формировать у детей знания, об улицах родного города

познакомить с улицами вокруг детского сада, связанными с
именами знаменитых людей страны; закреплять представления,
о районе в котором мы живем

закреплять знания детей о безопасном маршруте от дома к
детскому саду

Развивающая:

совершенствовать умение детей находить соответствующую
информацию (о человеке или месте в честь кого названа улица),
делиться информацией со сверстниками

поощрять сотрудничество всех членов семьи и их творчество при оформлении детского проекта.

Воспитывающая:

воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

поддерживать интерес детей к событиям, происходившим в стране

воспитывать чувство гордости за её достижения.

Предполагаемый результат:

вызвать у детей познавательный интерес к знаниям о родном крае, так как это основа для воспитания бережного отношения к человеку, природе, к миру, о трудной, но почетной обязанности, защищать Родину

расширить знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне

вовлечь детей и их родителей в совместную деятельность к поиску историко-географических знаний о своей малой родине, в результате тесно организованной связи «ребёнок – родители – педагоги».

дать детям элементарные сведения об истории России.

Оборудование: мультимедиа, фото и видео альбомы, художественная литература, макет детского сада и близлежащих улиц.

Проблема: создание условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Актуальность проекта: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является основным принципом дошкольного образования (в соответствии с ФГОС дошкольного образования). Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре, своему народу, к своей земле.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Поэтому мы считаем, что эта тема очень актуальна на данном возрастном этапе формирования нравственно- патриотических чувств.

Основным принципом нашего проекта данной возрастной группы является познавательная и исследовательская деятельность, поддержка инициатив ребенка, обогащение детского опыта, сотрудничество детей и взрослых.

Подготовительный этап:

Цель: создание ситуации, в ходе которой ребёнок самостоятельно приходит к формулировке исследовательской задачи.

Методы: беседы, интегрированные занятия, рассматривание макета детского сада и прилегающих к нему улиц, чтение художественной литературы, рассматривание альбома с памятными местами города Воронежа.

Вопросы для обсуждения: В каком городе мы живем? Почему его называют город-герой? На какой улице ты живешь? Почему улицы имеют такие названия? Как можно узнать об истории названия своей улицы. Как можно оформить материал, найденный о вашей улице, кто может помочь тебе в этом?

2 этап – практический: реализация проекта (проведение НОД, беседы о войне, игры и др.)

3 этап – итоговый: подведение результатов (оформление фотовыставки «Наши Защитники» и «Экскурсии детей по улицам защитников города Воронежа», создание альбома «Стихи и песни о войне и победе», альбома «Имена защитников города в названиях улиц», возложение цветов к Памятнику Танкистам, музыкально – литературный праздник)

Продукты проектной деятельности:

Альбом «Пословицы о войне и мире»;

Альбом «Стихи и песни о войне и победе»;

Альбом «Воронеж в годы Великой Отечественной войны в фотографиях»;

Альбома «Имена защитников города в названиях улиц»;

Консультация для родителей «Книги о войне для дошкольников»;

Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне»;

Фотовыставка «Наши Защитники»;

Фотовыставка «Экскурсии детей по улицам защитников города Воронежа»;

Выставка рисунков военной тематики;

Предметно – развивающая среда:

Оформление уголка «Боевой славы»;

Оформление информационного уголка для родителей;

Дидактические игры с патриотическим содержанием;

Наглядно – дидактический материал на тему Великой Отечественной войны;

Художественная литература – рассказы, стихи, пословицы и поговорки о войне, о победе, о военных, о мире;

Песни военных лет;

Различные материалы для продуктивной деятельности детей;

Средства реализации проекта:

Использование различных видов деятельности: познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой;

Просвещение родителей и участие родителей в педагогическом проекте;

Организация развивающей среды;

Специально организованные занятия;

Посещение памятных мест города;

Посещение Музея-диорамы;

Экскурсии по улицам, названным именами защитников города Воронеж

Работа с родителями – составление рассказов о родственниках, участников Великой Отечественной войны; участие в реализации проекта, организация экскурсии.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

сформированность нравственно-патриотических чувств к истории города Воронежа в военное время;

развитость связной монологической и диалогической речи воспитанников;

словарный запас детей пополнится следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;

дети запомнят названия улиц города, которые они посетили: Лидии Рябцевой, Николая Шендрикова, Валентина Куколкина, летчика Колесниченко, Героев Сибиряков, Проспект Патриотов, комсорга завода Электросигнал Геращенко А., генерала Лизюкова ;

в результате реализации проекта у детей сформируются интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, воспитанники овладеют знаниями о городе Воронеже, о земляках, прославившихся подвигами военных лет, вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах.

Для педагогов:

на этапах реализации проекта педагоги разработают авторские беседы с детьми: «История нашего города во время войны», «Достопримечательности нашего города», «Какие улицы названы в честь земляков-воронежцев?».

повышение педагогической компетентности и мотивации при организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Для родителей:

активное участие родителей в тематических праздниках и фотовыставках, проводимых в рамках реализации проекта;

оказание помощи в организации и проведении экскурсий и целевых прогулок.

Результат проекта

Из наблюдений, бесед, обратной связи детей, педагогов и родителей — участников проекта, а также администрации МБДОУ, можно сделать вывод, что подобный вид деятельности с детьми, востребован и полезен. Дети были горды за то, что они являются участниками данного проекта и за то, что они

владеют интересной информацией о родном городе и о героях, в честь которых названы улицы нашего города. Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и педагогов в воспитании детей — граждан своего города.