

Государственное бюджетное образовательное учреждение Верхне- Авзянская
коррекционная школа- интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №__от «__»_____2022 г. Рук.ШМО_____ Авдеева Т.А.	Согласовано Зам.директора по УВР _____ Павлова С.В. «__»_____2022 г.	Утверждаю Директор школы _____ Хитауллина Н.М. Приказ №_____ От «__»_____2022 г.
---	--	---

Рабочая программа
По швейному делу для 5-7 классов
На 2022-2023 учебный год (срок реализации 1 год)
Составитель: учитель швейного дела Денисова Н.Ю.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида 5-9 классы под редакцией кандидата психологических наук, профессора
И.М. Бгажноковой – М: «Просвещение», 2011 год

1. Пояснительная записка

Общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета.

Создание данной программы по швейному делу для учащихся коррекционной школы VIII вида рассчитано на профорIENTATION учащихся и подготовку школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков соответствующих программе специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка, развития речи и других предметов. Программа составлена с учётом вариативности для учащихся с различной степенью дефекта. Это даёт возможность гибко изменять содержание деятельности учащихся в процессе освоения специальности.

Цель программы: формирование и развитие общетрудовых специальных навыков путём обучения технологическим приёмам по швейному делу. Задачи программы: ознакомить учащихся с многообразием применяемых тканей, используемых при пошиве изделий, их свойствами; с многообразием применяемого материала, используемого при выполнении швейных работ их особенностями и возможностями;

- формировать и развивать имеющиеся умения и навыки работы с инструментами, приспособлениями и швейными машинами, умения организовать своё рабочее место;
- формировать умения и навыки при подготовке к работе по выполнению швейных операций с соблюдением правил техники безопасности;
- развивать интерес к изучению методов и приёмов по выполнению швейных работ;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива посредством совместной деятельности, воспитывать самостоятельность в принятии решений;
- совершенствовать перенос опыта, умения воспроизводить знания в новых условиях;
- выявлять уровень готовности учащихся к освоению специальности швея; - формировать адекватный уровень притязаний;
- формировать умения правильно отражать действительность и проявлять своё отношение к ней;
- формировать высшие духовные чувства: совести, долга, ответственности, самоотверженности.

Рабочая программа учебного предмета «Технология. Швейное дело» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой – М: «Просвещение», 2011 год.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по предмету «Швейное дело» включает:

- 5 класс – 4 часа в неделю;
- 6 класс – 4 часа в неделю;
- 7 класс – 5 часов в неделю.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 5 класс. Москва, «Просвещение», 2020 г.
2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение», 2020 г.
3. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 7 класс, М. «Просвещение», 2017 г.

Распределение часов по темам программы 5 класс

№	Тема урока	Кол. часов
	1 четверть	<u>32</u>
1	Вводное занятие	2
2	Школьная швейная мастерская	2
3	Волокна и ткани	8
4	Работа с тканью (головной или носовой платок)	8
5	Ремонт одежды	8
6	Практическое повторение	4
	2 четверть	<u>34</u>
1	Вводное занятие	2
2	Работа с тканью	12
3	Ремонт одежды	16
4	Самостоятельная работа	4
	3 четверть	<u>40</u>
1	Вводное занятие	2
2	Швейная машина с ножным приводом	12
3	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани	10
4	Двойной шов	6
5	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	6
6	Самостоятельная работа	4
	4 четверть	<u>30</u>
1	Вводное занятие	2
2	Накладной шов	4
3	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам	14
4	Практическое повторение	8
5	Самостоятельная работа	2

6 класс

№	Тема урока	Кол. Часов
	1 – я четверть	<u>32</u>
1	Вводное занятие	2
2	Обработка обтачкой среза ткани	8
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	6
4	Обработка оборок	2
5	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии	12

6	Самостоятельная работа	2
2 – я четверть		<u>34</u>
1	Вводное занятие	2
2	Запошивочный шов	2
3	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	8
4	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	12
5	Практическое повторение	8
6	Самостоятельная работа	2
3-я четверть		<u>40</u>
1	Вводное занятие	2
2	Бытовая швейная машина с электроприводом	4
3	Обработка мягких складок	4
4	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	8
5	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	2
6	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	6
7	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	8
8	Практическое повторение	4
9	Самостоятельная работа	2
4-я четверть		<u>30</u>
1	Вводное занятие	2
2	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	6
3	Пошив поясного спортивного белья	8
4	Ремонт одежды	4
5	Построение чертежа и изготовление выкройки для деталей летнего головного убора	8
6	Контрольная работа	2

7 класс

№	Тема урока	Кол. часов
1 – я четверть		<u>40</u>
1	Вводное занятие	2
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	4
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	12
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	10
5	Практическое повторение	2
6	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	6
7	Самостоятельная работа	4
2 – я четверть		<u>42</u>
1	Ткацкое производство	6
2	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	5
3	Бригадный метод пошива постельного белья	4
4	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	6
5	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	5
6	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	9

7	Ремонт одежды	5
8	Самостоятельная работа	2
	3-я четверть	<u>50</u>
1	Вводное занятие	2
2	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	8
3	Обработка складок в поясном женском и детском платье	5
4	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	7
5	Обработка низа прямой юбки	5
6	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	15
7	Практическое повторение	4
8	Самостоятельная работа	4
	4-я четверть	<u>38</u>
1	Вводное занятие	2
2	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	8
3	Обработка оборок	10
4	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с выкладыванием эластичной тесьмы	6
5	Практическое повторение	10
6	Самостоятельная работа	2

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	4	136
6	4	136
7	5	170

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 5 - 7 классах является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения жизненными компетенциями, что имеет особую значимость в образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие **формирование компетенций**:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мышления (наглядно - образного, словесно - логического), памяти.
- развитие мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать).
- коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально - личностной сферы (стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

6 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

7 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов шитья;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представление о швейном деле;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Содержание учебного предмета.

5 КЛАСС

I четверть

Швейная машина. Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного.

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист).

Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывер-тывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

6 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть

Вводное занятие

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов. ' Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запо-шивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в белье из изделия.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в пояском женском и детском платье

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрочивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

6. Календарно-тематическое планирование швейное дело

5 класс. Учитель: Денисова Н.Ю. на 2022-2023 учебный год

Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 5 класс. Москва, «Просвещение», 2020 г.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		приме чание
			по плану	Факти чески	
1-я четверть					
	Вводное занятие	1	05.09		
	Школьная швейная мастерская				
1	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть.	1	05.09		
2	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Организация рабочего места. Распределение рабочих мест.	1	07.09		
	Волокна и ткани				
1	Х/б волокно. Получение ткани.	1	07.09		
2	Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.	1	12.09		
3	Швейная машина. Марки, скорости. Правила безопасности при работе на швейной машине.	1	12.09		
4	Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и Свободный ход.	1	14.09		
5	Наматывание ниток на шпульку.	1	14.09		
6	Заправка верхней и нижней ниток.	1	19.09		
7	Выполнение на бумаге и ткани машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных).	1	19.09		
	Работа с тканью (головной или носовой платок)				
1	Представление о волокне, виды волокон.	1	21.09		

2	Ткани, используемые для изготовления платка. Оформление в альбоме «Носовой платок».	1	21.09		
3	Выполнение на образце шва вподгибку с открытым срезом и закрытым.	2	26.09		
4	Заметывание поперечного среза, заметывание долевого среза.	1	28.09		
5	Застрачивание подогнутых краев платка.	1	28.09		
6	Обработка углов косыми стежками.	2	03.10		
Ремонт одежды					
1	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Подбор ниток.	1	05.10		
2	Пришивание пуговиц.	1	05.10		
3	Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	2	10.10		
4	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету и толщине.	2	12.10		
5	Ремонт одежды по распоровшемуся шву стачными ручными стежками.	2	17.10		
6	Обметывание срезов косыми стежками. В.Т.О.	2	19.10		
Практическое повторение					
1	Пошив носового и головного платка, вышивка.	4	24.10 26.10		
2 – я четверть					
Вводное занятие					
1	План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской.	1	07.11		
2	Правила безопасной работы с иглой, ножницами и на швейной машине.	1	07.11		
Работа с тканью					
1	Мешок для хранения изделий. Название тканей используемых для пошива мешочка.	1	09.11		
2	Выполнение стачного шва на образце.	1	09.11		
3	Раскрой мешочка. Отделка мешочка аппликацией.	2	14.11		
4	Стачивание боковых срезов.	2	16.11		
5	Обметывание срезов косыми или петельными стежками.	2	21.11		
6	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	2	23.11		
7	Выметывание шва. Выполнение отделочной строчки В.Т.О.	2	28.11		
Ремонт одежды					
1	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.	1	30.11		
2	Раскрой вешалки. Обработка вешалки косыми стежками.	1	30.11		
3	Пришивание вешалки к изделию.	2	05.12		
4	Определение места наложения заплаты. Раскрой заплаты.	4	07.12 12.12		
5	Выметывание заплаты. Наметывание заплаты с лицевой стороны изделия, вручную косыми стежками.	8	14.12 19.12 21.12 26.12		

	Самостоятельная работа				
1	Обработка вешалки и втачивание ее в шов.	2	28.12		
3 – я четверть					
	Вводное занятие	2	11.01		
	План работы на 3–ю четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	16.01		
	Швейная машина с ножным приводом				
1	Сведения о работе швейной машины.	2	18.01		
2	Взаимодействие частей приводного и рабочего механизмов.	2	23.01		
3	Регулятор строчки, устройство и назначение.	2	25.01		
4	Машинная закрепка. Выполнение машинной закрепки.	2	30.01		
5	Машинная игла, ее устройство. Правила установки.	2	01.02		
6	Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение строчек на различных тканях.	2	07.02		
	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани				
1	Линии для выполнения чертежей выкройки. Построение прямого угла.	2	08.02		
2	Правила оформления чертежей. Выполнение чертежа изделия.	2	13.02		
3	Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Определение долевой и поперечной нити.	1	15.02		
4	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	1	15.02		
5	Пошив салфетки.	4	20.02 22.02		
	Двойной шов				
1	Двойной шов: конструкция и применение.	2	27.02		
2	Выполнение двойного шва на образце.	2	01.03		
	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва				
1	Фасоны наволочек. Ткани, применяемые для пошива наволочек.	2	06.03		
2	Построение чертежа наволочки.	2	13.03		
3	Расчет ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	1	15.03		
4	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	1	15.03		
5	Обработка боковых срезов двойным швом.	2	20.03		
	Самостоятельная работа				
1	Выполнение на образце двойного шва.	2	22.03		
4 – я четверть					
	Вводное занятие	1	03.04		
	Правила безопасной работы в мастерской. План работы на четверть.	1	03.04		
	Накладной шов				
1	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	2	05.04		
2	Выполнение накладного шва с одним и двумя закрытыми срезами.	2	10.04		
	Построение чертежа прямоугольного изделия по				

	заданным размерам				
1	Текстильные волокна растительного происхождения. Общее представление о хлопчатнике.	1	12.04		
2	Элементарные сведения о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.	1	12.04		
3	Фасоны сумок. Швы, применяемые для пошива сумок. Размеры.	1	17.04		
4	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину.	1	17.04		
5	Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою.	2	19.04		
6	Обработка боковых срезов сумки двойным швом.	2	24.04		
7	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	2	26.04		
8	Обработка верхнего среза с одновременным втачиванием ручек.	1	03.05		
9	Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов.	1	03.05		
10	Отделка сумки.	2	10.05		
	Практическое повторение				
1	Пошив наволочек.	2	15.05		
2	Пошив хозяйственных сумок, футляров, повязок для дежурных.	4	17.05 22.05		
	Самостоятельная работа				
1	Выполнение накладного шва.	2	24.05		

Календарно-тематическое планирование швейное дело
6 класс. Учитель Денисова Н.Ю. на 2022-2023 учебный год
 Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 6 класс. Москва, «Просвещение», 2020 г.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		приме- чание
			по плану	факти- чески	
1 – я четверть					
	Вводное занятие	1	05.09		
	Обработка обтачкой среза ткани				
1	Виды обтачек, их применение. Правила соединения обтачек.	1	05.09		
2	Раскрой обтачек, оформление в альбоме образцов.	1	07.09		
3	Обработка деталей долевой обтачкой.	1	07.09		
4	Обработка деталей поперечной обтачкой.	1	12.09		
5	Обработка деталей одинарной косой обтачкой.	1	12.09		
6	Обработка деталей косой двойной обтачкой.	2	14.09		
	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани				
1	Косынка для работы. Оформление в альбоме.	1	19.09		
2	Раскрой косынки.	1	19.09		
3	Обработка долевого среза косынки.	1	21.09		
4	Обработка поперечного среза.	1	21.09		
5	Определение размера долевой обтачки. Раскрой соединения.	1	26.09		
6	Обработка косого среза долевой обтачкой. В.Т.О.	1	26.09		

	Обработка оборок				
1	Сборка и ее применение как отделки.	1	28.09		
2	Выполнение на образце сборки ручным или машинным способом.	1	28.09		
	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии				
1	Производство х/б ткани. Полотняное переплетение.	1	03.10		
2	Свойства х/б тканей, определение х/б тканей.	1	03.10		
3	Оформление в альбоме листа «Фартук».	1	05.10		
4	Ткани для пошива фартука. Раскрой.	1	05.10		
5	Прокладывание контрольных линий.	1	10.10		
6	Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.	1	10.10		
7	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	1	12.10		
8	Прокладывание машинных строчек по верхнему срезу.	1	12.10		
9	Обтачивание концов пояса.	2	17.10		
10	Соединение пояса с основной деталью.	2	19.10		
11	Отделка фартука. В.Т.О.	2	24.10		
	Самостоятельная работа				
1	Выполнение машинным способом оборок по поперечному срезу.	2	26.10		
2 – я четверть					
	Вводное занятие	1	07.11		
	Запошивочный шов				
1	Запошивочный шов и его применение.	1	07.11		
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом				
1	Саржевое и сатиновое переплетение в тканях.	1	09.11		
2	Понятие о масштабе. Масштабная линейка, применение, приемы работы.	1	09.11		
3	Обозначение мерок. Снятие мерок. Расчет расхода ткани.	2	14.11		
4	Построение чертежа сорочки с закругленным вырезом.	2	16.11		
5	Расположение выкройки сорочки на ткани. Раскрой.	2	21.11		
	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии				
1	Сорочка. Ткани и швы применяемые при пошиве изделия.	1	23.11		
2	Определение середины изделия. Прокладывание контрольных линий.	1	23.11		
3	Обработка плечевых и боковых срезов сорочки запошивочным швом.	2	28.11		
4	Обработка горловины косой двойной обтачкой.	2	30.11		
5	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	2	05.12		
1	Обработка выреза проймы двойной косой обтачкой.	2	07.12		
2	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. В.Т.О.	2	12.12		
	Практическое повторение				
1	Пошив детских фартуков, косынок	8	14.12		

			19.12 21.12 26.12		
	Самостоятельная работа				
1	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	2	28.12		
	3-я четверть				
	Вводное занятие	2	11.01		
	Бытовая швейная машина с электроприводом				
1	Сведения о бытовых швейных машинах. Скорость, марки, виды выполняемых работ.	1	16.01		
2	Устройство электропривода. Правила безопасной работы на машине с электроприводом.	1	16.01		
3	Детали челночного комплекта. Его разборка и сборка. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	2	18.01		
	Обработка мягких складок				
1	Мягкие складки как отделка в белье, легком платье.	2	23.01		
2	Правила расчета ткани кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	2	25.01		
3	Выполнение на образце мягких складок.	2	30.01		
	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью				
1	Фасоны накладных карманов. Назначение карманов.	1	01.02		
2	Раскрой кармана и его деталей по лекалу.	1	01.02		
3	Выполнение на образце накладного кармана с прямыми углами.	2	06.02		
4	Выполнение на образце накладного кармана закругленного с отворотом.	2	08.02		
5	Соединение кармана с основной деталью.	2	13.02		
	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла				
1	Прямые, острые и тупые углы в швейных изделиях. Подкройная обтачка и ее применение.	2	15.02		
	Построение чертежа и раскрой фартука для работы				
1	Лен. Льняное волокно. Свойство льняного волокна. Лабораторная работа.	1	20.02		
2	Фасоны фартуков и их назначение. Ткани для пошива.	1	20.02		
3	Снятие мерок. Построение чертежа выкройки фартука.	2	22.02		
4	Экономия ткани при раскрое. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	2	27.02		
	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой				
1	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	1	01.03		
2	Обработка бретелей.	1	01.03		
3	Соединение бретелей с нагрудником.	2	06.03		
4	Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой.	1	13.03		
5	Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука.	1	13.03		
6	Обработка пояса.	1	15.03		
7	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. В.Т.О. изделия.	1	15.03		
	Практическое повторение				

1	Пошив фартуков с нагрудником и без нагрудника.	2	20.03		
	Самостоятельная работа				
1	Изготовление накладного прямого кармана с отворотом и соединение его с основной деталью.	2	22.03		
	4-я четверть				
	Вводное занятие	2	03.04		
	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья				
1	Трусы-плавки, назначение, фасоны, ткани для изготовления.	1	05.04		
2	Снятие мерок. Построение чертежа. Название контурных линий.	1	05.04		
3	Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление выкройки накладной ластовицы.	2	10.04		
4	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	2	12.04		
	Пошив поясного спортивного белья				
1	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	17.04		
2	Обработка накладной ластовицы. Соединение ластовицы с изделием.	1	17.04		
3	Обработка боковых срезов трусов запошивочным швом.	1	19.04		
4	Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой.	1	19.04		
5	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	2	24.04		
6	Обработка верхнего среза трусов. В.Т.О. изделия.	2	26.04		
	Ремонт одежды				
1	Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани.	1	03.05		
2	Раскрой заплаты. Наложение заплаты накладным швом.	1	03.05		
	Построение чертежа и изготовление выкройки для деталей летнего головного убора				
1	Фасоны кепи и берета. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька.	1	10.05		
2	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	1	10.05		
	Пошив летнего головного убора				
1	Ткани, применяемые для пошива летних головных уборов.	1	15.05		
2	Выполнение на образце настрочного и расстрочного шва.	1	15.05		
3	Соединение клиньев верхней части.	1	17.05		
4	Соединение клиньев подкладки.	1	17.05		
5	Обработка козырька.	1	22.05		
6	Соединение части верха, подкладки и козырька. В.Т.О. изделия.	1	22.05		
	Контрольная работа				
1	Выполнение запошивочного шва	2	24.05		

№	Тема урока	К-во часов	Дата проведения урока		Примечание
			планируемая	Фактическая	
1-я четверть					
	Вводное занятие	2	01.09		
I	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ				
1	Назначение, скорости, виды выполняемых операций машины 22-А ПМЗ. Основные механизмы	2	06.09		
2	Заправка верхней и нижней нитки. Правила безопасной работы	1	07.09		
3	Работа на промышленной швейной машине	2	08.09		
II	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва				
1	Прядильное производство. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства	2	13.09		
2	Ткани для пошива ночных сорочек. Расход ткани на изделие	1	14.09		
3	Мерки для построения чертежа выкройки. Правила снятия мерок	2	15.09		
4	Построение чертежа	2	20.09		
5	Изготовление выкройки в натуральную величину	3	21.09 22.09		
6	Производственный метод раскроя. Раскрой ночной сорочки	2	27.09		
III	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки				
1	Обработка на образце выреза горловины подкройной обтачкой по выбору – углом, каре, овальный	3	28.09 29.09		
2	Обработка горловины и рукавов обтачкой	2	04.10		
3	Обработка боковых срезов запошивочным швом	1	05.10		
4	Обработка нижнего среза	1	06.10		
5	Утюжка и складывание изделия	1	06.10		
6	Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу) устранения	1	12.10		
VI	Практическое повторение				
1	Пошив ночной сорочки по готовому крою	4	13.10 18.10		
V	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда				
1	Льняная ткань. Ее свойства. Ткацкое производство. Профессии	1	19.10		
2	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия	1	20.10		
3	Пошив наволочки с клапаном	4	20.10 25.10 26.10		
VI	Самостоятельная работа				
1	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою	2	27.10		
2 – четверть					
I	Понятие о ткацком производстве				

1	Ткацкое производство	2	08.11		
2	Общее представление о производстве	1	09.11		
3	Выполнение сатинового, саржевого и полотняного переплетения из полосок бумаги	2	10.11		
II	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника				
1	Пододеяльник, назначение, размеры, ткани, швы для обработки	2	15.11		
2	Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце	3	16.11 17.11		
III	Бригадный метод пошива постельного белья				
1	Основные стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Технические требования к готовой продукции	1	22.11		
2	Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы	1	22.11		
3	Изучение свойств льняных и х/б тканей	1	23.11		
4	Пошив изделия бригадным методом	1	24.11		
IV	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия				
1	Пижама. Назначение. Ткани для пошива пижам. Оформление в альбоме листа «Пижама»	1	24.11		
2	Снятие мерок. Расчет расхода ткани	2	29.11		
3	Построение чертежа выкройки пижамных брюк	1	30.11		
4	Раскрой пижамных брюк	2	01.12		
V	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой				
1	Пижама: фасоны, виды отделок	2	06.12		
2	Моделирование выкройки	1	07.12		
3	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой	2	08.12		
VI	Соединение основных деталей в изделии поясного белья				
1	Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей пижамных брюк	2	13.12		
2	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей брюк	1	14.12		
3	Обработка запошивочным швом боковых срезов пижамы	2	15.12		
4	Обработка горловины косой обтачкой	2	20.12		
5	Обработка срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом	3	21.12 22.12		
6	Окончательная отделка изделия. В.Т.О.	2	27.12		
VII	Самостоятельная работа				
1	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном	3	28.12 29.12		
3 – четверть					
	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине	1	11.01		
I	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки				
1	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, тонины, извитость, прочность), получение пряжи	2	12.01		

2	Фасоны юбок. Ткани для пошива	1	17.01		
3	Мерки для чертежа. Название деталей и контурных срезов	1	17.01		
4	Построение чертежа в масштабе	2	18.01 19.01		
5	Изготовление основы выкройки на свой размер. Раскрой	3	19.01 24.01		
II	Обработка складок в поясном женском и детском платье				
1	Виды складок. Назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ткани на юбку со складками	2	25.01 26.01		
2	Обработка складок на образце	3	26.01 31.01		
III	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия				
1	Получение пряжи из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства	1	01.02		
2	Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки	2	02.02		
3	Обработка на образце застежки тесьмой (молния)	3	07.02 08.02		
4	Обработка застежки на крючках	2	09.02		
IV	Обработка низа прямой юбки				
1	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани	1	14.02		
2	Обработка низа юбки потайным петлеобразным и крестообразным стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь	2	14.02 15.02		
3	Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой	2	16.02		
V	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки				
1	Красообметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2, назначение, устройство, регулирование	1	21.02		
2	Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой (на образце)	2	21.02 22.02		
3	Прокладывание контрольных линий. Сметывание основных деталей	2	28.02		
4	Примерка юбки. Обработка вытачек	1	01.03		
5	Обработка боковых срезов и застежки	2	02.03		
6	Обработка притачного пояса и соединение его с юбкой	2	07.03		
7	Обметывание петель	2	09.03		
8	Обработка низа юбки	2	14.03		
9	Утюжка и складывание изделия	1	15.03		
VI	Практическое повторение				
1	Пошив юбки	4	16.03 21.03		
VII	Самостоятельная работа				
1	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в М 1:2	3	22.03 23.03		
4 – я четверть					
	Вводное занятие	2	04.04		
I	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки				

1	Фасоны клиньевых и клешевых юбок. Ткани для пошива юбок	1	05.04		
2	Построение чертежа юбки «солнце» и «полусолнце». Снятие мерок	2	06.04		
3	Расчет размера. Построение клина на чертеже	2	11.04		
4	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой юбки	3	12.04 13.04		
II	Обработка оборок				
1	Оборки и их назначение. Отделка изделий оборками	2	18.04		
2	Правила расчета длины ткани на оборку. Раскрой оборок	1	19.04		
3	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг»	2	20.04		
4	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой, окантовочным швом	2	25.04		
5	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия	3	26.04 27.04		
III	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с выкладыванием эластичной тесьмы				
1	Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов	2	02.05		
2	Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом	3	03.05 04.05		
3	Обработка нижнего среза юбки на краеобметочной машине. Правила утюжки	1	10.05		
IV	Практическое повторение				
1	Пошив прямой и расклешенной юбок	5	11.05 16.05 17.05		
3	Пошив постельного белья	4	18.05 23.05		
V	Самостоятельная работа				
1	Расклешенная юбка в масштабе 1:2 (по готовому крою). Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом	3	24.05 25.05		

7. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

- Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
- Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
- Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.
- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой – М: «Просвещение», 2011 год.