

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение Детский сад
общеобразовательного вида № 14 «Солнышко»
Арсеньевского городского округа

Конспект

Интегрированное занятие
по развитию речи

2 младшая группа

Тема: «*Колючий недотрога*»



Подготовила:
Савенкова Людмила Ивановна
Воспитатель МДОБУ №14

Интегрированное занятие по развитию речи

Тема: «*Колючий недотрога*»

Занятие посвящено ознакомлению детей с жизнью ежа, его характерными особенностями. Дети учатся задавать вопросы, отвечать на них, учатся заканчивать предложения, составлять небольшой рассказ по картинке. На занятие используется пальчиковые, дидактические игры; а также продуктивная деятельность на развитие мелкой моторики рук.

Пр. код: Продолжать знакомить детей с жизнью ежа, узнавать его на картинке, называть характерные признаки. Учить детей высказывать свои впечатления по поводу содержания картины, составлять (с помощью воспитателя) небольшой рассказ. Учить детей задавать вопросы предложением. Активизировать словарь детей. Закреплять произношение звуков: «Ф», «ПЬ». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к диким животным.

Наглядный материал: Картина «Ёж», картина - «Ежиха с ежатами», картинки с изображением лакомств для ежа, картинки с изображением диких животных; ежи из пластилина, палочки на подносах, доска, указка. Аудиозапись «На лесной поляне».

Предварительная работа: Беседа о жизни диких животных, чтение коротких рассказов, сказок; рассматривание картинок и иллюстраций; разучивание игр.



Ход занятия

Дети заходят в группу

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло много гостей.

Давайте вместе поздороваемся с гостями и улыбнемся. Посмотрите, гости улыбаются вам в ответ.

- Сегодня ребята нас ждет встреча с очень интересным лесным жителем.

Вы хотите узнать, кто это такой лесной житель? (Да)

- Я сейчас загадаю вам загадку, а вы внимательно слушайте

«**Колючий недотрога**
Живет в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки ни одной»

- О ком это загадка? (о еже)

- Как вы догадались?

- Где живет ёж? (в лесу под елкой)

- Посмотрите на картинку – у него вытянутая мордочка.

- Что вы на ней видите? (глаза, рот, нос, уши)

- Что любит еж кушать, знаете? (яблочки, грибы)

- Ёжик любит ягоды, грибы, зелень, червей, улиток и т.д.

- А с помощью чего ёжик передвигается? (с помощью лапок)

- У ежа четыре лапки.

- Чем отличается еж от других диких животных? (он колючий)

- Для чего ежику иголки? (Для защиты от диких зверей)

- А как называют детенышей ежика? (ежата)

Правильно ребята.

- Илюша, спроси ежа, зачем ему иголки. (Несколько детей задают «ежу» вопрос: «Ежик, зачем тебе иголки?»)

- Анечка, расскажи, зачем ежу иголки.

«**Что ж ты еж такой колючий?**
Это я на всякий случай
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи»

- От каких врагов защищают ежа иголки? (от лисы и волка)

Пальчиковая игра

«Ежик, ежик колкий – покажи иголки

Вот они, вот они, вот они!

Ежик, ежик колкий, - спрячь свои иголки.

Вот и нет иголок!»

- При встрече с опасным зверьком, ежик сворачивается клубком. Он становится круглым, как «мяч» - ни головы, ни ножек не видно. Зверь покрутит, повертит ежа, исколет себе лапы и уходит.

- Попробуем и мы как «еж» свернется клубком.
- Получается? *(нет, ноги мешают – очень длинные)*
- Какие же лапки у ежа? *(коротенькие, их легко спрятать под брюхо).*
- А как вы думаете, ежик умеет разговаривать?
- Давайте послушаем.
- (Дети, подражая воспитателю, - морщат носик и прикусывают нижнюю губу, - произносят звук «ф-ф-ф»)

Рассматривание картины: «Ежика с ежатами»

- Ребята, кого мы видим на картине? *(ежика с ежатами)*
- Куда пришли ежи? *(на лесную полянку)*
- Зачем пришли ежи на лесную полянку? *(они пришли поохотиться)*
- Чем питаются ежи? *(мышами, улитками, червями и т.д.).*
- Какая мама? *(большая)*
- Какие детеныши? *(маленькие)*
- Чем покрыта спинка ежа? *(иголками)*



Составление рассказа по картине.

- А теперь вместе составим рассказ по картине.

Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

- На лесную полянку вышли...(ежи)
- Это мама...(ежиха), она...(большая)
- А это ... (ежата), они ...(маленькие)
- На спине у ежей...(колючки-иголки)
- Ежи пришли на полянку...(поохотиться)
- Они нашли... (улитку и жука).

Дидактическая игра «Выбери лакомство для ежа»

На столе лежат картинки (дети по очереди подходят, берут картинку с лакомством, которое любит «еж» и прикрепляют на доску)

Продуктивная деятельность

- Давайте подойдем к столам и посмотрим на ежат.
- Чего у них не хватает? (предполагаемые ответы детей: «колючек»)
- Скажите, «ежики» бывают без колючек? (нет)
- Поможем «ежатам» сделать много- много колючек на спину? (да)
- А где растут колючки у ежика? (на спине).

Дети втыкают палочки в пластилин.

- Друг наш «ежик», тебе нравится «ежики», которых сделали дети?
- Да, они очень интересные, мне понравились.

Теперь у меня стало много друзей.

- Тогда, возьми их с собой в лес, покажешь их своим друзьям.
- Спасибо вам, ребята, вы мне подняли настроение, я хочу вас угостить своим любимым лакомством – грибочками, я принес их с собой.

Рефлексия.

Ребята, вам понравилось сегодня наше занятие?

Что больше всего вам понравилось?

Вы хотите, чтобы к нам ежик еще пришел?

Ежик хочет с вами попрощаться.

Еж: «Я, ребята, так старался

Вместе с вами занимался!

Но пора мне возвращаться.

Перед тем, как попрощаться,

Вас за все благодарю!

Всем подарки подарю!

И желаю вам друзья

Быть здоровыми всегда!

До свидания, ребята!»

Вы сегодня все молодцы!

Хорошо занимались на занятии.

В следующий раз мы покажем еще, что мы умеем.

А теперь, давайте все попрощаемся с нашими гостями.

