

**Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие
по развитию мелкой моторики ребенка 3 лет**

Цель: развитие мелкой моторики и внимания.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать познавательные психические процессы;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- развивать и корректировать произвольное внимание, расширять его объем, концентрацию и устойчивость;
- развивать и корректировать слуховую и зрительную память;
- развивать умение узнавать и называть цвета.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать педагога, просить его о помощи, принимать его помощь.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические (работа со шнурками различными предметами).

Оборудование: шнурки разного цвета и размера, круг с изображением 4 основных цветов и стрелкой вверх, карточки основных цветов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Ритуал приветствия.

П.: Добрый день! Я рада тебя видеть. Сегодня мы поприветствуем друг друга улыбкой и хорошим настроением.

2. Основная часть.

- Сегодня мы с тобой будем выполнять много заданий пальчиками, нам их нужно подготовить для работы.

Массаж: Поглаживающими движением каждого пальчика к ладошке.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик - гриб нашел,

Этот пальчик - чистил стол,

Этот - резал,

Этот -ел.

Ну а этот лишь глядел!

П.:

- Наши пальчики готовы работать. Посмотри какие у меня на столе шнурки, они не простые, а волшебные они помогут нам с тобой стать волшебниками, я предлагаю тебе поиграть с ними в игру «Волшебные шнурки».

Цель игры: изучить форму предметов, совершенствовать цветовое восприятие, развивать мелкую моторику, усидчивость и терпение ребенка.

Оборудование: цветные шнурки различной длины.

Правила игры:

Давай вместе с тобой из этих разноцветных шнурков выложим фигуры. Какую фигуру ты хочешь выложить. Ребенок называет педагог показывает как выложить заданную ребенком фигуру, затем ребенок выкладывает самостоятельно, если не получается, педагог оказывает помощь.

П.:

- Из тебя получился прекрасный волшебник. А сейчас давай немножко отдохнём, для этого нам нужно встать.

Физминутка:

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем.

А потом быстрее, быстрее.

Хлопай, хлопай веселей!

(повторяем движения под текст 2-3 раза)

П.:

- Мы взбодрились, отдохнули, можем продолжать дальше. Сейчас поиграем с тобой в игру «Волшебное поле».

Цель игры: Развивать умение узнавать и называть цвета.

Оборудование: круг с изображением 4 основных цветов, и стрелкой вверху, карточки основных цветов.

Правила игры:

Психолог показывает ребенку круг с изображением основных цветов. Поясняя при этом, что это волшебное поле, на котором живут цвета. Далее ребенку даются карточки соответствующих цветов. Психолог поворачивает волшебное поле, стрелка находящаяся на нем указывает на какой либо цвет, а ребенок в свою очередь должен поднять карту этого цвета.

Есть у нас игра одна

Очень круглая она

Тот кружок наш разделен

Четыре цвета включает он

И ребята с ним играют

Все цвета, там изучают

Зеленый, красный

Желтый, синий

Все известны нам отныне.

3. Заключительная часть.

П.:

- Была ли какая-то из игр для тебя сложная? Что ты запомнил сегодня на занятии?

- Молодец! Ты отлично справился со всеми заданиями и чуть—чуть стал волшебником.