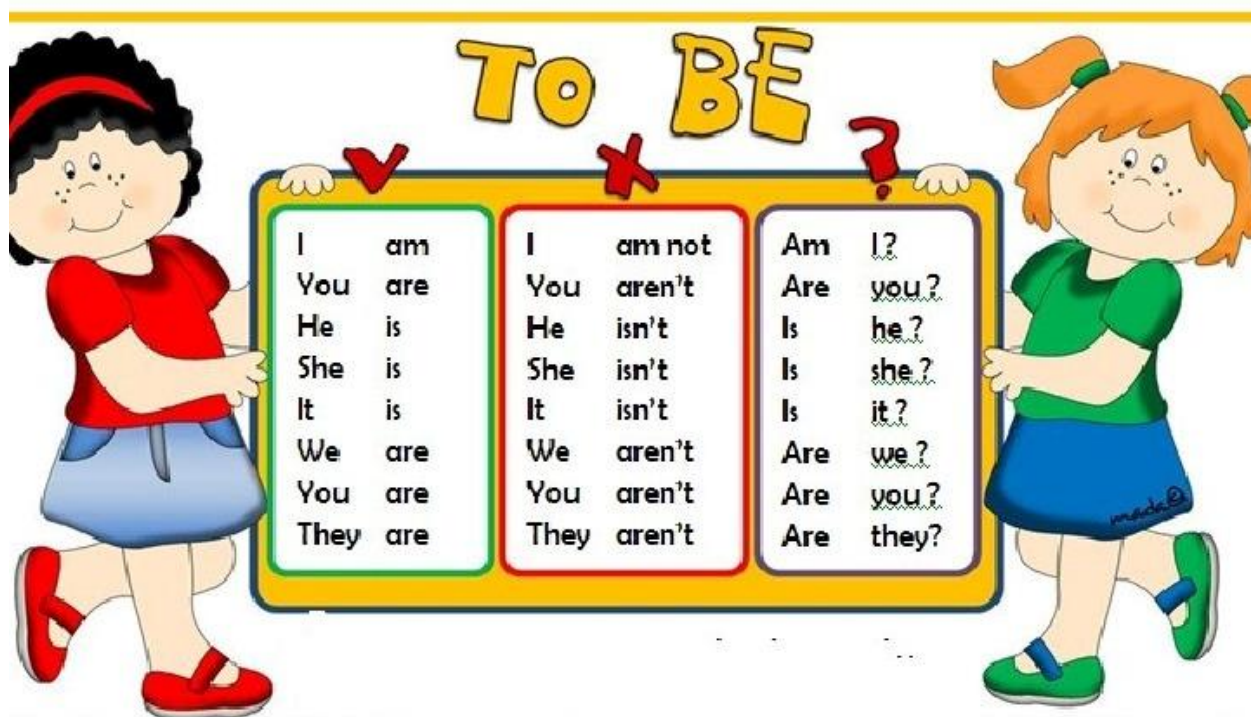


Открытый урок по английскому языку в 5 классе

тема

«Формы глагола TO BE»

Подготовила: Черникова И.И.



Цели:

- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами изучаемого языка: отработка произносительных навыков; развитие речевых способностей; отработка употребления пройденных лексических единиц; закрепление пройденного грамматического материала; введение и первичное закрепление нового грамматического материала;
- Формирование навыков владения ИКТ;
- Продолжить формирование отношения к компьютеру как к средству обучения;
- Развитие навыков самостоятельной работы на компьютере;
- Развитие интереса к изучению английского языка;
- Развитие таких качеств, как самостоятельность и инициативность.

Оборудование: компьютеры, проектор, экран для проецирования.

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие.

- Good morning, dear children. I'm very glad to see you again. Take your seats, please and let's begin our lesson.

1. Фонетическая зарядка. (слайд 1)

- But before we begin our lesson we should prepare our tongues and mouths for English speech. Let's read this poem. Repeat after me all together, please.

Toys

It is a fox.

It is a box.

It is a mouse.



It is a house.

It is a ball.

It is a doll.

It is a bear.

It is a chair.

Where is my doll?

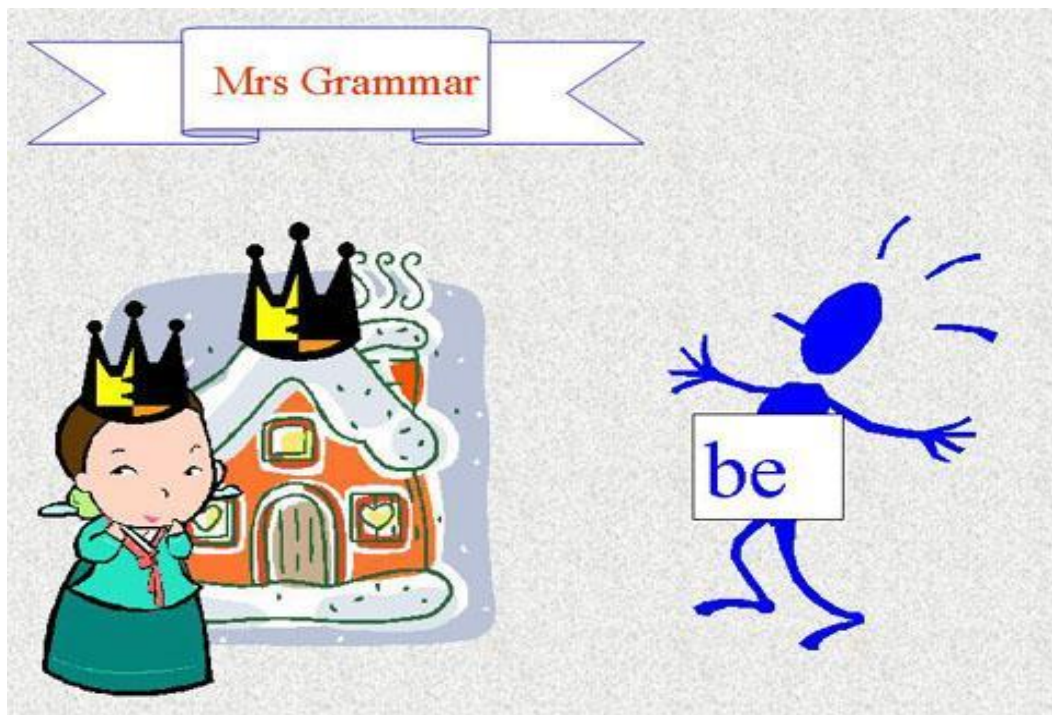
Near the ball.

Where is my bear?

It is on the chair.

1. Повторение пройденного грамматического материала.

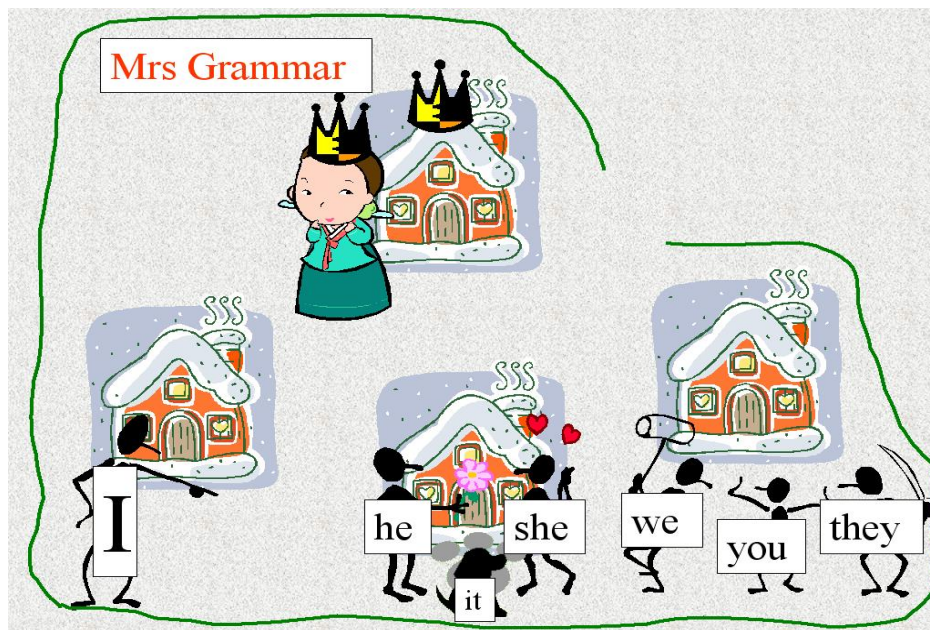
- Well. Now we are ready to continue our work. Today we are going to talk about the verb “to BE” and your homework was to repeat three forms of this verb. And now with the help of Mrs. Grammar we’ll check up your homework. This is our Mrs. Grammar. And this is her Kingdom. In this Kingdom we are meeting with the verb to be. (Вот мы с вами и подготовили наши язычки и ротки для дальнейшей работы. Сегодня мы с вами продолжаем говорить о формах глагола TO BE. И ваше домашнее задание было повторить, какие же формы этого глагола существуют в английском языке. Вот сейчас мы и проверим, кто делал домашнее задание, а кто – нет. А поможет мне в этом миссис Грамматика. Это наша миссис Грамматика и ее королевство. В этом королевстве мы с вами встретимся с глаголом TO BE. (слайд 2). Миссис Грамматика очень хотела бы познакомить вас с новым правилом английского языка, но перед этим ей необходимо проверить ваши знания. Для этого она приготовила вам сказку и просит вас помочь рассказать ее. И так...



- Once upon a time there was a small town with 3 houses. The Mrs. Grammar operated the town.

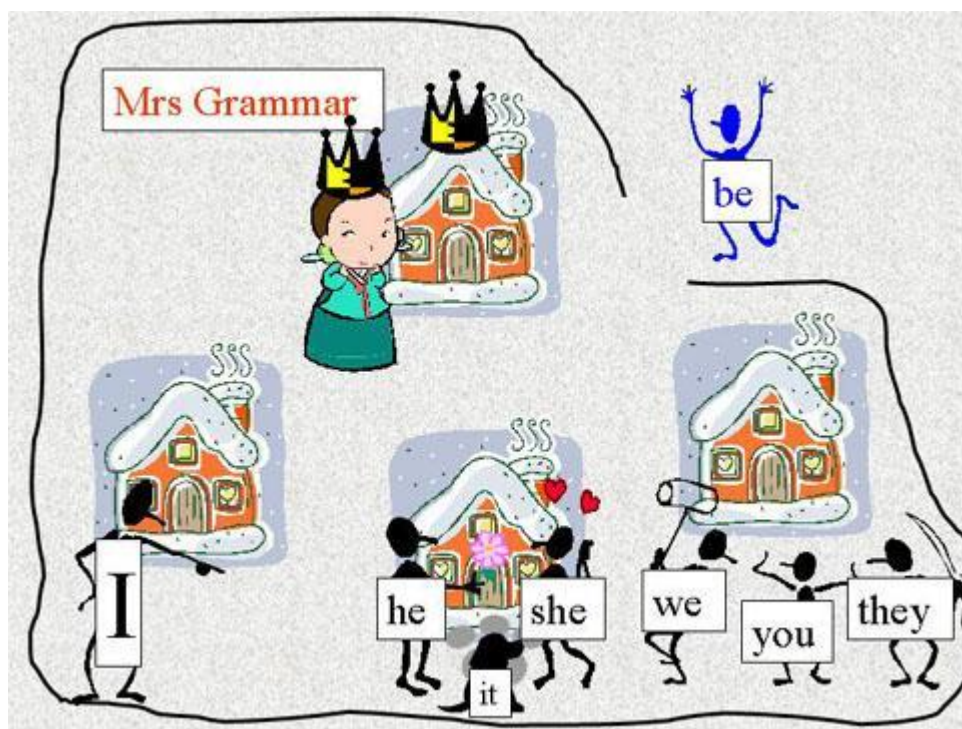
Давным-давно существовал маленький городок, в котором стояло всего лишь три дома. И королевой в этом городе была миссис Грамматика.

(слайд 3)



“I” lived in the 1st house, “he”, “she” with their puppy “it” lived in the 2^d house, “we”, “you”, “they” lived in the 3^d house.

“I” жил в первом домике, “he”, “she” со своим щенком “it” жили во втором домике, “we”, “you”, “they” жили в третьем домике. (слайд 4)



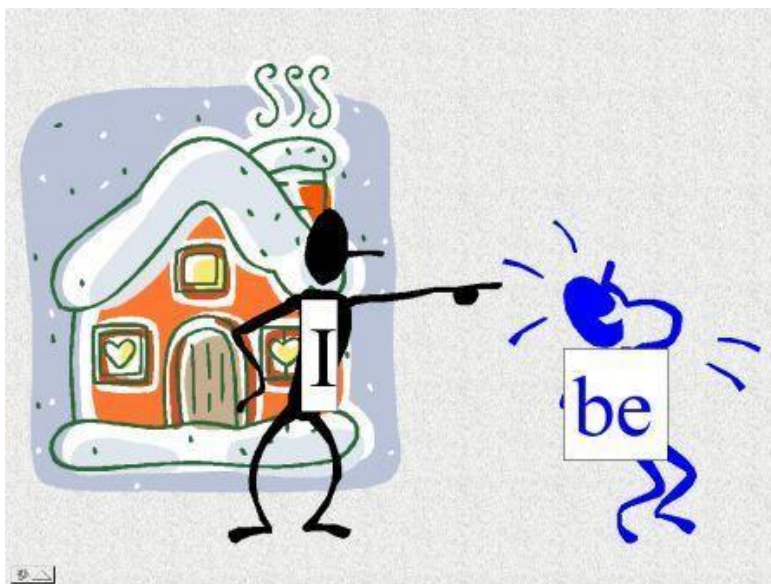
One day the verb “be” has come to this town and wanted to make friends with inhabitants of this town. “Be” gave a knock on the small house where I lived and told: “Hello, my name is Be, let’s be friends”.

Однажды в этот небольшой городок забрел глагол “be”. Он очень хотел подружиться с жителями этого городка. Он постучал в первую дверь, где жил местоимение “I” и предложил ему дружить. (слайд 5)



But “I” has answered:” Go away. I don’t like you”.

Но “I” сказал «Уходи! Ты мне не нравишься!» (слайд 6)



“Be” was unkindly accepted in two other houses.

Тогда “Be” постучал в два другие дома, но и там с ним не захотели дружить и прогнали его. (слайд 7, 8)



But “Be” didn’t want to be alone. And in tears “be” has come to Mrs. Grammar and told the trouble.

Но “Be” не хотел оставаться один. В слезах он пришел к миссис Грамматике и рассказал ей о своем горе. (слайд 9)



Mrs. Grammar was very kind and decided to help “be” and she told: “Let’s play them a trick”. Have a look. There is a snack full of masks and clothes! Change clothes!”

Миссис Грамматика была очень добрая и очень хотела помочь глаголу. «Вот тебе волшебный мешочек с тремя масками. Надень их и попробуй еще раз подружиться с нашими жителями. Ребята, а скажите, пожалуйста, какие же маски были в мешке миссис Грамматики? (впечатать формы глагола в презентацию) (слайд 10)



“Be” has changed the clothes and in such kind “be” has come to “I” and with pleasure was accepted.

“Be” надел первую маску и пошел к домику местоимения “I”. “I” с радостью встретил его, и они подружились. Так какую же маску надел наш глагол? (слайд 11)

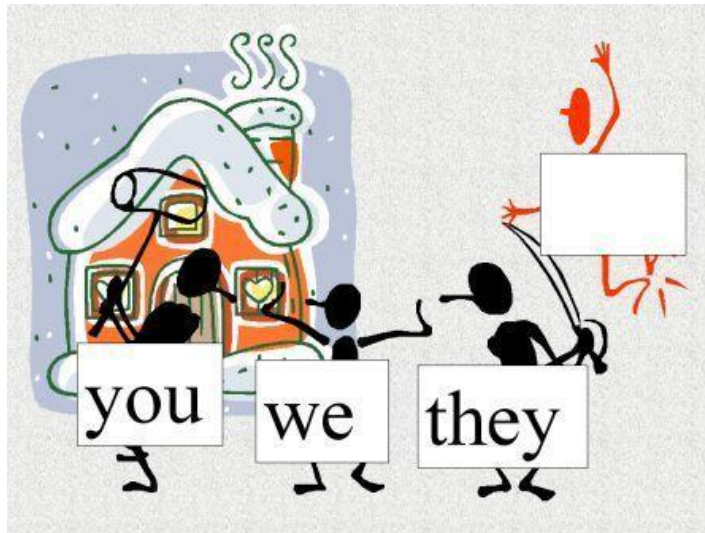


In a similar way “be” has changed clothes 2 times and ”Be” has made friends with all inhabitants of this town.

Затем “be” надел вторую маску и пошел к домику, где жили “he”, “she” со своим щенком “it” (слайд 12) увидев эту замечательную маску, местоимения с удовольствием пригласили глагол к себе в гости. Какую же маску надел наш глагол, чтобы подружиться с этими местоимениями?



А надев третью маску, “be” подружился с жителями третьего домика. Какую же маску наш глагол надел для этого? (слайд 13)



Значит, am, is, are – это тот же самый глагол be, только переодетый (слайд 14)

Be

Present Simple (настоящее простое время)
 быть, находиться, являться

Единственное число

I **am** (I'm) American. – Я –американец .

He **is** (He's) Russian. - Он русский.

She **is** (She's) English. - Она англичанка.

It **is** (It's) Scottish. - Оно (это) - шотландское.
 (из Шотландии)

Множественное число

We **are** (We're) Americans . – Мы – американцы.

You **are** (You're) Russian. - Ты (Вы) - русский(-ие).

They **are** (They're) English. - Они англичане.



- Мы с вами просто молодцы. Видите, какая интересная сказка у нас с вами получилась. А теперь давайте проверим, можете ли вы правильно употреблять эти формы глагола? (слайд 15)

Fill in the blanks. Заполните пропуски.

1) He ... a student.
2) She ... a student.
3) I ... a student.
4) We ... students.
5) Mike and John ... students.
6) Ann ... a student.
7) They ... students.
8) Tony and Alison ... students.
9) You (one person) ... student.
10) You (two people) ... students.

am
is
are



1. Физкультминутка.

- Вы все просто молодцы. Теперь миссис Грамматика с удовольствием познакомит нас с новым правилом английского языка. Но перед тем, как мы начнем, нужно немножко отдохнуть.

Hands up,
Hands down,
Hands on hips,
Sit down.
Stand up,
Hands to the sides,
Bend left,
Bend right.

1. Введение нового грамматического материала.

- Теперь мы с вами готовы узнать новое грамматическое правило. Сегодня миссис грамматика расскажет вам о том, как с помощью форм глагола to be можно строить вопросительные предложения. (слайд 16)



1. Первичное закрепление нового материала.

- And now let's do an exercise. (слайд 17)

Поставьте предложения в вопросительную форму.

- 1) He is a student.
- 2) She is from America.
- 3) I am English.
- 4) He is brave.
- 5) They are popular.
- 6) You are beautiful.
- 7) Linda is clever.
- 8) It is great.
- 9) They are from England.
- 10) I am a poet.
- 11) He is Sam.
- 12) They are famous.



В это же время несколько человек выполняют тестирование на компьютерах.

1. Подведение итогов, выставление оценок, домашнее задание.