

«Развитый фонематический слух и фонематическое восприятие – залог успешного овладения навыком чтения и письма»

Д. Б. Эльконин

Умение сосредотачиваться на звуке - *слуховое внимание* - очень важная особенность человека, без которой невозможно слушать и понимать речь.

Также важно различать и анализировать звуки. Это умение называется *фонематическим слухом*. Маленький ребенок не умеет сравнивать звуки, но его можно этому научить. Цель упражнений на развитие фонематического слуха - научить ребенка слушать и слышать.

Самое главное - не превращайте игры в учебные занятия, пусть будет весело и интересно!

Начинайте с простого, постепенно переходя к более сложному, не перегружайте ребенка и вовремя прекращайте игру. И тогда, помимо развития фонематического слуха, вы поможете и в развитии внимания, а также памяти, воображения, инициативности и исполнительности.

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ



Подготовила: Учитель – логопед
Бреус Т. Е.

***Слуховое внимание детей
можно развивать,
используя такие игры:***

«Отгадай, что звучит»

Нужно показать малышу, какие звуки издают различные предметы (как шуршит бумага, как звенит бубен, какой звук издает барабан, как звучит погремушка). Затем нужно воспроизводить звуки так, чтобы ребенок не видел сам предмет. А ребенок должен постараться угадать, какой предмет издает такой звук.

«Солнце или дождик»

Взрослый говорит ребенку, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая и светит Солнышко (при этом взрослый звенит бубном). Затем взрослый говорит, что пошел дождь (при этом он ударяет в бубен и просит ребенка подбежать к нему - спрятаться от дождя). Взрослый объясняет малышу, что тот должен внимательно слушать бубен и в соответствии с его звуками «гулять» или «прятаться».

«Разговор шепотом»

Суть заключается в том, чтобы ребенок, находясь от вас на расстоянии 2 - 3 метров, услышал и понял то, что вы произносите шепотом (например, можно попросить малыша принести игрушку). При этом важно следить, чтобы слова произносились четко.

***Для развития фонематического
слуха можно поиграть с
ребенком в такие игры:***

«Подскажи словечко»

Прочитайте ребенку хорошо знакомое ему стихотворение (например: «Спать пора, уснул бычок...», «Уронили мишку на пол...», «Наша Таня громко плачет...»). При этом не произносите последние слова в строчках. Предложите ребенку самому сказать недостающие слова.

«Маленький учитель»

Скажите ребенку, что его любимая игрушка хочет научиться правильно говорить. Попросите ребенка «объяснить» игрушке, как называется тот или иной предмет. При этом следите, чтобы малыш правильно и четко произносил слова.



***Игры на развитие
фонематического слуха для
детей старшего и
подготовительного к школе
возраста.***

Если Ваш ребенок уже знаком со звуками, Вы можете предложить ему сыграть в следующие игры:

«Услышишь – хлопни»

Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

«Внимательный слушатель»

Взрослый произносит слова, а дети определяют место заданного звука в каждом из них (начало, середина или конец слова).

«Зоркий глаз»

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

«Сложи звук»

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: [м][а] - ма; [н][о][с] - нос.