

# Проект «Книги-путешественницы» или «Детский буккроссинг»



Шакирова Л.А. - воспитатель логопедической группы,  
пгт Камские Поляны, НМР РТ

# Проект «Книги-путешественницы»

**Вид проекта:** инновационный

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Сроки реализации проекта:** три месяца

**По числу участников проекта:** коллективный, дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели, учитель-логопед

**По времени проведения:** долгосрочный

**База реализации проекта:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ



## Основные проблемы:

Снижение интереса к чтению у современных детей;  
необходимость формирования читательской компетенции у дошкольников  
с учётом современных требований и подходов

## Актуальность

Как привить ребенку любовь к чтению и рассказать о ценности книги, когда рядом присутствуют яркие, громкие и цепляющие своей нескончаемостью игры в гаджетах? Как простимулировать кропотливое занятие, требующее мыслительного труда? Как объяснить важность книги и доказать, что чтение – это вклад в будущее?

Куда же ушла от нас такая замечательная традиция, как семейное чтение или чтение перед сном? Не секрет, что именно в семье происходит воспитание личности ребёнка. Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге. Если в семье любят и много читают, то и ребенок будет подражать образу жизни своей семьи.



**Цель проекта:** Создание уникальной среды, обеспечивающей доступность к книгам путем вовлечения родителей, детей и сотрудников ДОО; пропаганда чтения; повышение интереса к книгам, возрождение традиций семейного чтения.

**Задачи:**

- познакомить с современным движением «Буккроссинг»;
- расширить знания о различных жанрах художественной литературы;
- привлечь родителей к совместному с ребенком прочтению художественных произведений;
- помочь родителям в подборе книг для дошкольников;
- сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- ввести в практику разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями, способствующими приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- разработать и апробировать систему методических мероприятий для педагогов и родителей по вопросу приобщения детей к чтению книг;
- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умение вести диалог, выразительно рассказывать, умение импровизировать.
- Прививать бережное отношение к книгам.



## Предполагаемый результат:

- у детей появится потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- обогатится словарь, сформируется лексико-грамматический строй, связной речи детей;
- у родителей сформируется положительное отношение к совместной деятельности с педагогами и детьми;
- возродится чтение в кругу семьи, традиция посещения библиотеки;
- движение буккроссинг появится не только в группе ДОУ, но и в детском саду в целом.



## **I этап (организационный):**

1. Утверждение тематического плана.
2. Подбор методического сопровождения
3. Беседы, анкетирование с родителями воспитанников
4. Консультации для родителей: «Буккроссинг» - новая форма приобщения детей к источнику знаний», «Роль книги в развитии ребенка», «Как превратить чтение в удовольствие», «Читаем всей семьёй».
5. Создание «безопасной книжной полки» в приемной группы.
6. Подготовка наглядного и дидактического материала, организации экскурсий в детскую библиотеку, в КЦ Чулман-Су.

## **Этапы проекта:**



**II этап (практический):** реализация тематического плана через посещение социальных структур; организацию совместной и самостоятельной деятельности детей; участие в конкурсах чтецов; конкурсах рисунков и поделок, приуроченных к юбилейным датам; привлечение родителей к пополнению книг на безопасной полке; к ежедневному чтению книг в кругу семьи; к созданию нового пальчикового театра и театра напольных кукол по сказке Г. Тукая «Водяная».

**III этап (итоговый):** Продукт проекта.

- Полочка буккроссинга с книгами.
- Кейс бук «Русские народные сказки».
- Дидактические игры «Расскажи сказку» (на кругах), «Сказки на липучках».
- Пальчиковый вязаный театр «Русские народные сказки».
- Театр напольных кукол «Водяная».
- Картотека детских писателей и поэтов.
- Альбом «Иллюстрации к татарским народным сказкам».

Презентация проекта на педагогическом совете ДООУ.

Активное вовлечение в движение буккроссинг в детском саду.



## Заключение

Суть движения буккроссинга проста и интересна. Человек оставляет в людном месте прочитанную книгу, которая попадает к новому читателю, затем таким же способом к следующему и так далее. Так книга и начинает свой путь по миру, а из детского сада книги путешествуют по посёлку в дома воспитанников.

Дети любят обмениваться игрушками, одеждой, украшениями. Интегрируя книгу в этот обмен нестандартным способом, мы придаем особую значимость, как самому процессу, так и предмету.

В ходе работы по проекту можно сделать вывод, что совместная работа объединила родителей, детей и педагогов общими интересами, впечатлениями, эмоциями, способствовала формированию интереса к книге, у детей появилось желание читать.

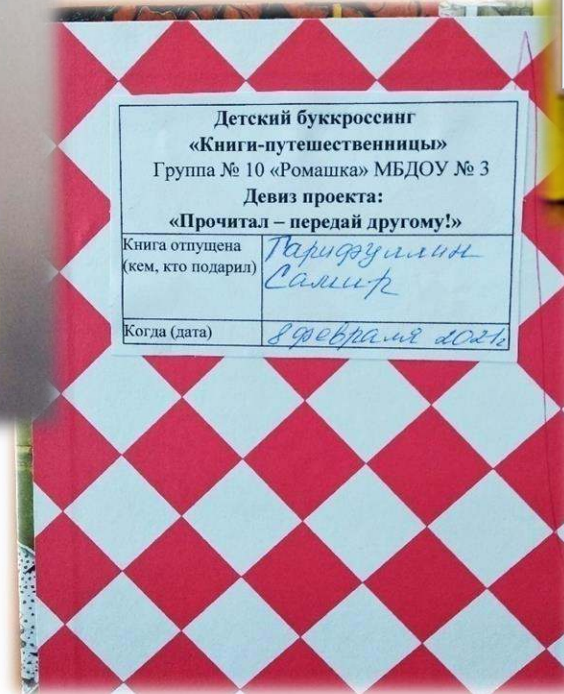
Наш проект получился очень светлым, добрым. Он оставил самые приятные воспоминания у детей, их родных и близких, работников ДОО. Нас объединила любовь к книгам и чтению! Двери нашей «библиотеки» всегда открыты для читателей! Эта идея пришлась по душе всем, и в нашем детском саду Буккроссинг продолжается!



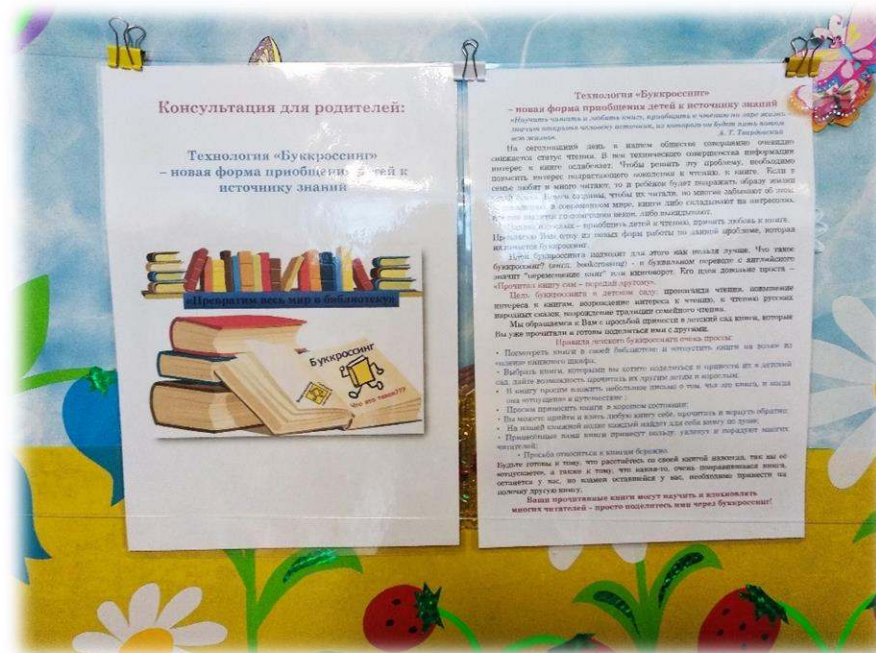
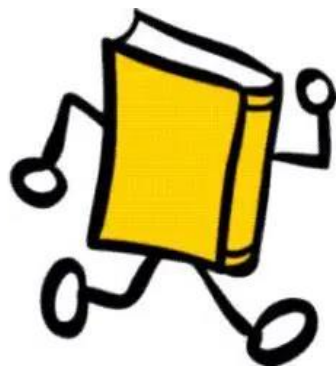
# Буккроссинг в нашей группе



# Буккроссинг в нашей группе



# Консультации для родителей



# Презентация своей любимой книги



# Читаем всей семьёй



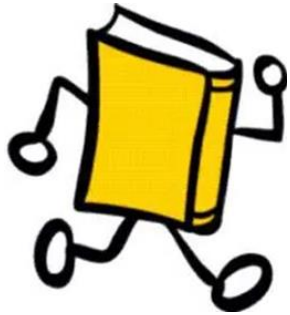
# Экскурсия в детскую библиотеку



# Делаем закладки для книг



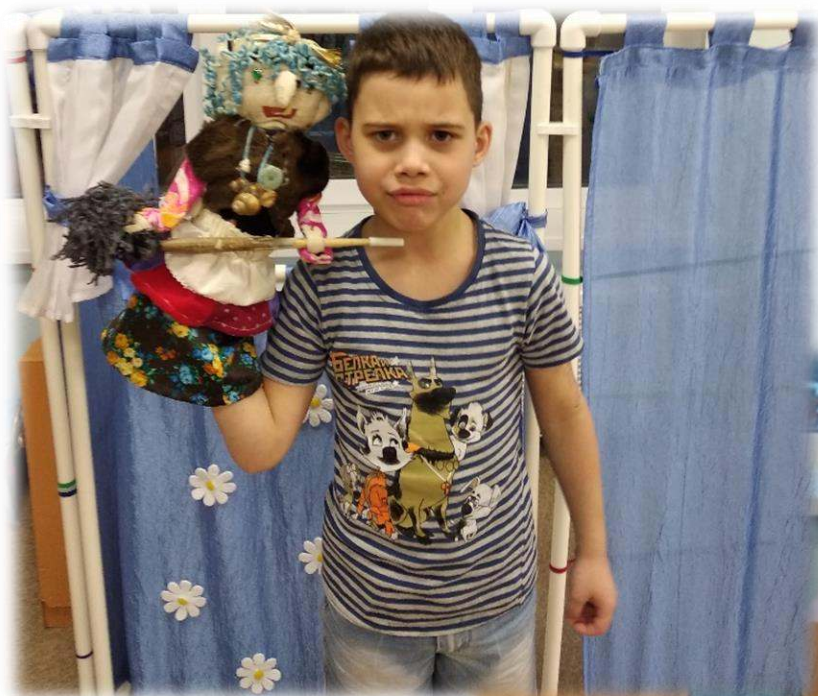
# Ручной труд «Юные читатели»



# Выставка рисунков: «Любимые сказки»



# Игры на развитие эмоциональной сферы



# Игры на развитие эмоциональной сферы



# Играем в театр



# Конкурс чтецов и выставка рисунков к 110-летию Агнии Барто



# Экскурсия в КЦ Чулман-Су на просмотр мультфильмов «По страницам сказок народов Татарстана»



# Конкурсы чтецов



# Развлечение «По страницам сказок Габдуллы Тукая»



# Конкурсы «По страницам сказок Габдуллы Тукая»



# Кейс бук «Русские народные сказки»



# Дидактические игры



# Наш новый пальчиковый театр!



# Наш новый пальчиковый театр!



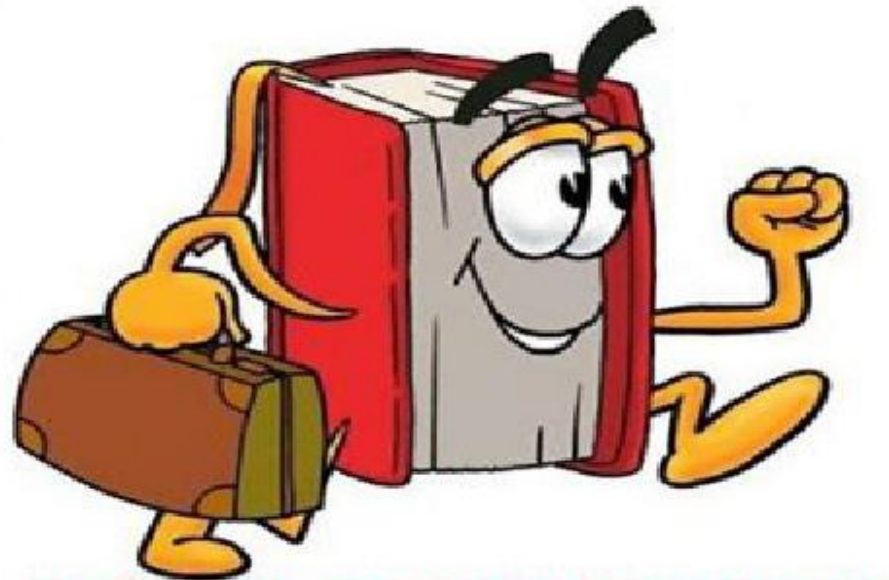
# Театр татарской сказки «Водяная»



# Буккроссинг — это интересно!

Станьте и вы участником всемирного,  
забавного и познавательного флешмоба.

«Разнесите» по миру свои любимые книги, и они обязательно найдут  
своего читателя!



ВСЕ НА БУККРОССИНГ!

Спасибо за внимание!