

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Теремок»

**Результаты деятельности воспитателя по созданию
условий развития ребёнка в ДОО (по итогам
мониторинга, проводимого в ДОО)**

с.Филинское

2021



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что в группе воспитателя Беззубовой Валентины Ивановны созданы условия, безопасные для жизни и здоровья детей, а именно:

1. Всё оборудование в группе надёжно закреплено. Оборудование и пособия установлены и размещены с учётом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения. Оборудование соответствует возрастным показателям и возможностям детей. Оно аккуратно, удобно и рационально размещается и содержится в чистом и исправном состоянии. Деревянное оборудование хорошо отполировано, окрашено в светлые и спокойные тона. Металлическое оборудование – с закруглёнными углами.
2. Инвентарь, используемый детьми, располагается на высоте, не превышающей уровня груди ребёнка.
3. Группа содержится в чистоте. Освещённость соответствует установленным санитарно – гигиеническим нормам.

Заведующий

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/ Н.В. Ершова/



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что в группе воспитателя Беззубовой Валентины Ивановны за период с 2017 года и по настоящее время не зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

Заведующий

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/ Н.В. Ершова/



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что в группе воспитателя Беззубовой Валентины Ивановны заболеваемость детей за период с 2018 по 2020 год составила:

год	Показатели заболеваемости в группе	Показатели заболеваемости в детском саду	Показатели заболеваемости в районе
2018 год	9,5	18	18
2019 год	5,7	9	14,6
2020 год	1,7	3,7	7,3

Заведующий

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



 /Н.В. Ершова/



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что воспитатель Беззубова Валентина Ивановна использует в своей работе организационно – методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий воспитанников.

Дневники индивидуального развития воспитанников, детское портфолио прилагаются.

Смотри приложение №1

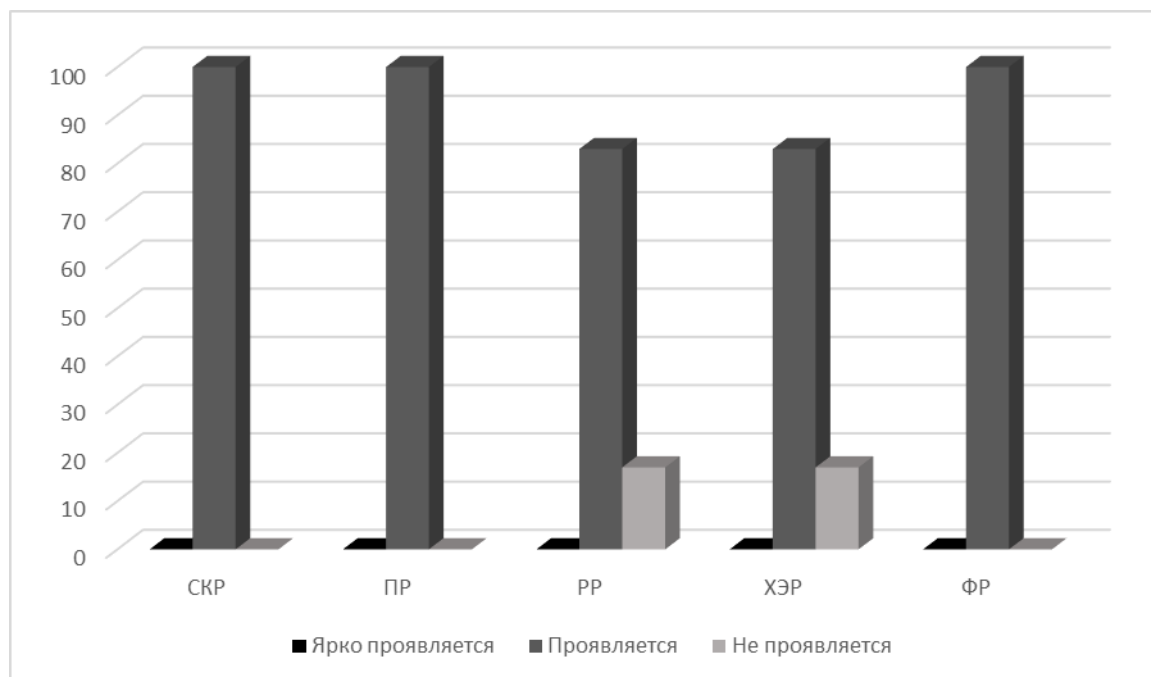
Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» _____ / В.Е. Шилина /



Приложение №1

1. Вывод об уровне освоения ООП ДО (24.04.13)



Вывод: У мальчика сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Он имеет навыки культурного поведения в детском саду, дома и на улице. Способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого, может выучить небольшое стихотворение. Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие, сосредоточенно действовать в течение 1-25 минут, проявлять ответственность при выполнении трудовых поручений. Узнаёт песни по мелодии, различает жанры музыкальных произведений. Владеет приёмами вырезания.

Ребёнок имеет средний уровень развития по всем образовательным областям: СКР, ХЭР, ПР, ФР, РР. Ярко проявляющихся уровней освоения образовательной программы у ребёнка не наблюдается. Активность ребёнка на занятиях по физической культуре средняя, культурно-гигиенические навыки сформированы в соответствии с возрастом, старается выполнять основные движения и общеразвивающие упражнения, участвует в подвижных играх.

Ребёнок испытывает затруднения в реализации самостоятельной творческой деятельности (изобразительной: рисование, аппликация). Необходимо работать над техникой рисования. Мальчик имеет средний уровень развития по образовательной области «Речевое развитие», но испытывает трудности в развитии речевого творчества. Есть проблемы в произношении отдельных звуков. Испытывает трудности в составлении рассказов, в связном, последовательном и выразительном пересказе сказок, рассказов, описании предмета, картины.

Предстоит работа над поставленными задачами, которые должны быть реализованы к концу года, с помощью планирования образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и организации развивающей предметно-пространственной среды. Особое внимание в работе с мальчиком следует уделить таким областям, как РР и ХЭР.

2. Задачи индивидуального развития:

Речевое развитие:

Продолжать работать:

- развивать речевой слух (фонематическое и фонетическое восприятие);
- упражнять в качественном произношении слов;
- развивать навыки анализа наглядно изображенного сюжета, умения воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок;
- развивать фразовую речь ребёнка, навыки составления распространенных ответов на вопросы; использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа и др.;
- формировать навыки словоизменения (в основном существительных);

- развивать воссоздающее и творческое воображения у ребёнка;
- формировать и развивать связную речь в форме рассуждения.

3. Программно-методическое обеспечение индивидуального развития:

Гербова В.В. « Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112с.

Гербова В.В. « Учусь говорить». Пособие для детей старшего дошкольного возраста. М.Просвещение, 2002г.

4.Формы сопровождения индивидуального развития воспитанника:

4.1 Индивидуальные формы работы по звуковой культуре речи; развитию речевого творчества: в составлении рассказов, в связном, последовательном и выразительном пересказе сказок, рассказов, описании предмета, картины (утро, вечер, режимные моменты):

Речевые игры и упражнения, направленные на совершенствование дикции ребёнка:«Егорки», «Вежливый поклон», « Переключка», « Аквалангист»

Игры и игровые задания на развитие речевого творчества на основе сказочного сюжета: « Вопросы и ответы», « Яблонька, наклонись», « Придумай новое название к знакомой сказке», « Скажи наоборот».

4.2. Занятия по звуковой культуре речи, групповые, словесные игры

5. Методы и средства сопровождения индивидуального развития воспитанника:

- Словесные: восприятие и заучивание потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности; диалог-образец, пересказ;

-Наглядные: картинки (предметные и сюжетные);

-Практические: речевые игры и упражнения, инсценировки, работа с раздаточным и демонстрационным материалом;

- Игровые: настольно-печатные игры, пальчиковые игры;

- Методы проблемного обучения: ТРИЗ (круги Луллия);

- ИКТ: диск « Логопедические игры».

6. Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

6.1. Уголок книги

6.2. Речевой уголок (картинки, альбомы, схемы, модели)

6.3. Уголок ряжения

6.4. Уголок театрализованной деятельности.

7. Формы работы с родителями по сопровождению индивидуального развития ребёнка:

7.1. Консультации воспитателя « Особенности речевого развития ребёнка», « Как успешно подготовить ребёнка к школе», « Организация работы логопункта на базе д/с « Колокольчик» р.п. Вача»

7.2. Рекомендации по использованию речевых игр для правильного произношения звуков.

7.3. Беседы с родителями по развитию речевого творчества детей в домашних условиях.

8. Оценка эффективности индивидуального развития воспитанника:

Наблюдение, беседа.

9. Предполагаемые результаты:

К маю 2020 г. – правильное, отчётливое произношение звуков в свободной речи; развитие речевого творчества: составление рассказов, связный, последовательный и выразительный пересказ сказок, рассказов, описание предмета, картины.

2.Художественно-эстетическое развитие:

Продолжать работать

-Над техникой рисования: уточнение и обогащение приёмов работы с акварелью; постоянное уделение внимания технике пользования карандашом, кистью.

- Развивать познавательный интерес к различным техникам рисования.

-Продолжать формировать умение рисовать с натуры, развивать аналитические способности, способность сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета, отличие одного от других, совершенствовать изображение детьми предметов, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

- Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры, развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

3. Программно-методическое обеспечение индивидуального развития:

Т.С. Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-

И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. – Цветной мир, 2017.

4. Формы сопровождения индивидуального развития воспитанника:

Индивидуальные формы работы по художественно-эстетическому развитию (вечер, утро, режимные моменты).

Игры: « Дорисуй», « Озорные кляксочки», « Угадай».

5. Методы и средства сопровождения индивидуального развития воспитанника:

-Наглядные методы: использование натуры, репродукций картин, образца и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов, показ воспитателем приёмов изображения, показ детских работ в конце занятия при их оценке.

- Словесные методы: беседа, указания воспитателя в начале и в процессе занятия, использование словесного художественного образа.

- ИКТ: использование ресурсов интернета.

6. Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

6.1. Центр « Творческая мастерская»

6.2. Центр ИКТ

6.3 Музыкально-театрализованный центр.

7. Формы работы с родителями по сопровождению индивидуального развития ребёнка:

7.1 Индивидуальные формы работы с родителями: беседы, консультации, поручения родителям и пр.

7.2. Рекомендации родителям по работе с детьми дома : « Воспитаем творческую личность», « Творческие игры».

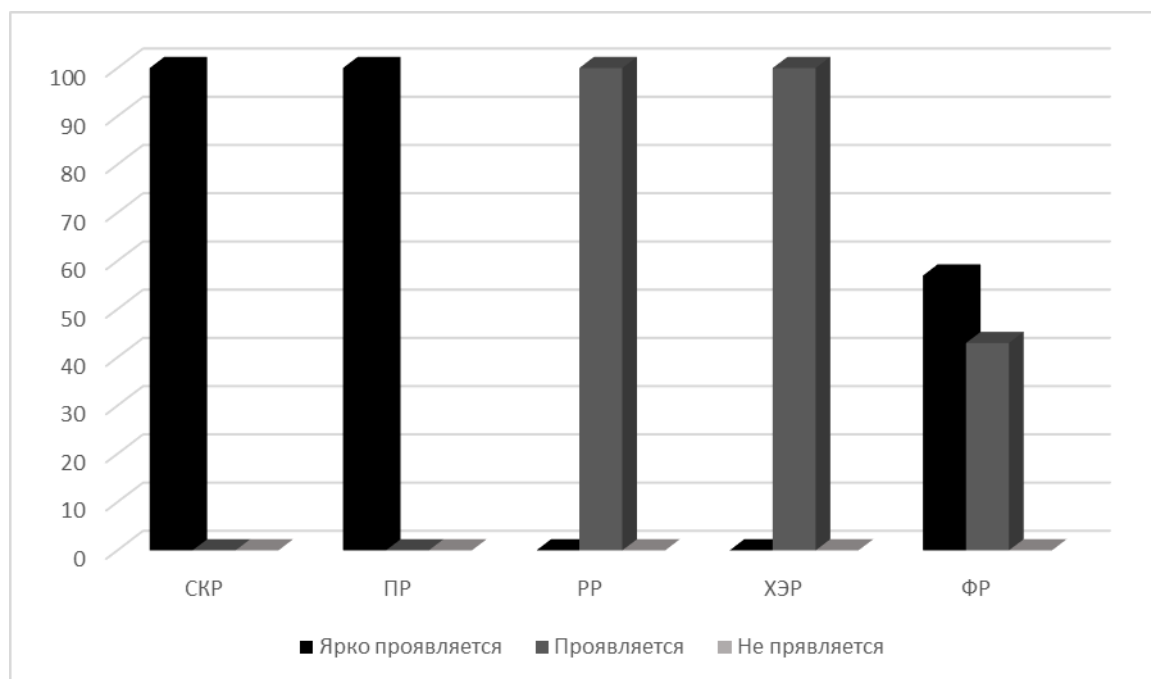
8.Оценка эффективности индивидуального развития воспитанника:

Наблюдение, беседа.

9. Предполагаемые результаты:

К маю 2020 г. – развитие познавательного интереса к различным техникам рисования; обогащение приёмов работы с акварелью; совершенствование техники пользования карандашом, кистью.

1. Вывод об уровне освоения ООП ДО (03.06.13)



Вывод: У мальчика сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Он имеет навыки культурного поведения в детском саду, дома и на улице. Способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого, может выучить небольшое стихотворение. Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие, сосредоточенно действовать в течение 1-25 минут, проявлять ответственность при выполнении трудовых поручений. Узнаёт песни по мелодии, различает жанры музыкальных произведений. Владеет приёмами вырезания.

Мальчик имеет высокий уровень развития по следующим образовательным областям: СКР, ПР, ФР.

Ребёнок активен, подвижен, культурно-гигиенические навыки сформированы в соответствии с возрастом, легко выполняет любые основные движения и общеразвивающие упражнения; с интересом играет в подвижные игры, берёт на себя роль организатора подвижных игр.

Ребёнок испытывает затруднения в реализации самостоятельной творческой деятельности (изобразительной: рисование). Необходимо работать над техникой рисования.

Имеет средний уровень развития по образовательной области «Речевое развитие»: легко запоминает наизусть, определяет место звука в слове, но испытывает трудности в развитии речевого творчества, в составлении рассказов.

Предстоит работа над поставленными задачами, которые должны быть реализованы к концу года, с помощью планирования образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и организации развивающей предметно-пространственной среды. Особое внимание в работе с мальчиком следует уделить таким областям, как РР и ХЭР.

1. Художественно-эстетическое развитие:

Продолжать работать

- Над техникой рисования: уточнять и обогащать приёмы работы с акварелью; постоянное уделять внимание технике пользования карандашом, кистью.

- Развивать познавательный интерес к различным техникам рисования.

- Продолжать формировать умение рисовать с натуры, развивать аналитические способности, способность сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета, отличие одного от других, совершенствовать изображение детьми предметов, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

- Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры, развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

3. Программно-методическое обеспечение индивидуального развития:

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. – Цветной мир, 2017.

4. Формы сопровождения индивидуального развития воспитанника:

Индивидуальные формы работы по художественно-эстетическому развитию (вечер, утро, режимные моменты).

Игры: «Дорисуй», «Озорные кляксоочки», «Угадай».

5. Методы и средства сопровождения индивидуального развития воспитанника:

-Наглядные методы: использование натуры, репродукций картин, образца и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов, показ воспитателем приёмов изображения, показ детских работ в конце занятия при их оценке.

- Словесные методы: беседа, указания воспитателя в начале и в процессе занятия, использование словесного художественного образа.

- ИКТ: использование ресурсов интернета.

6. Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

6.1. Центр «Творческая мастерская»

6.2. Центр ИКТ

6.3 Музыкально-театрализованный центр.

7. Формы работы с родителями по сопровождению индивидуального развития ребёнка:

7.1 Индивидуальные формы работы с родителями: беседы, консультации, поручения родителям и пр.

7.2. Рекомендации родителям по работе с детьми дома : «Воспитаем творческую личность», «Творческие игры».

8.Оценка эффективности индивидуального развития воспитанника:

Наблюдение, беседа.

9. Предполагаемые результаты:

К маю 2020 г. – развитие познавательного интереса к различным техникам рисования; обогащение приёмов работы с акварелью; совершенствование техники пользования карандашом, кистью.

2.Речевое развитие:

Продолжать работать:

- развивать навыки анализа наглядно изображенного сюжета, умения воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок;

- развивать фразовую речь ребёнка, навыки составления распространенных ответов на вопросы; использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа и др.;

- формировать навыки словоизменения (в основном существительных);

- развивать воссоздающее и творческое воображения у ребёнка;

- формировать и развивать связную речь в форме рассуждения.

3. Программно-методическое обеспечение индивидуального развития:

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112с.

Гербова В.В. «Учусь говорить». Пособие для детей старшего дошкольного возраста. М.Просвещение, 2002г.

4.Формы сопровождения индивидуального развития воспитанника:

4.1 Индивидуальные формы работы по развитию речевого творчества: в составлении рассказов, в связном, последовательном и выразительном пересказе сказок, рассказов, описании предмета, картины (утро, вечер, режимные моменты):

Речевые игры и упражнения, направленные на совершенствование дикции ребёнка:«Егорки», «Вежливый поклон», «Переключка», «Аквалангист»

Игры и игровые задания на развитие речевого творчества на основе сказочного сюжета: « Вопросы и ответы», « Яблонька, наклонись», « Придумай новое название к знакомой сказке», « Скажи наоборот».

5. Методы и средства сопровождения индивидуального развития воспитанника:

- Словесные: восприятие и заучивание потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности; диалог-образец, пересказ;

-Наглядные: картинки (предметные и сюжетные);

-Практические: речевые игры и упражнения, инсценировки, работа с раздаточным и демонстрационным материалом;

- Игровые: настольно-печатные игры, пальчиковые игры;

- Методы проблемного обучения: ТРИЗ (круги Луллия);

- ИКТ: диск « Логопедические игры».

6. Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

6.1. Уголок книги

6.2. Речевой уголок (картинки, альбомы, схемы, модели)

6.3. Уголок ряжения

6.4. Музыкально-театрализованный центр.

7. Формы работы с родителями по сопровождению индивидуального развития ребёнка:

7.1. Консультации воспитателя « Особенности речевого развития ребёнка», « Как успешно подготовить ребёнка к школе.

7.2. Беседы с родителями по развитию речевого творчества детей в домашних условиях.

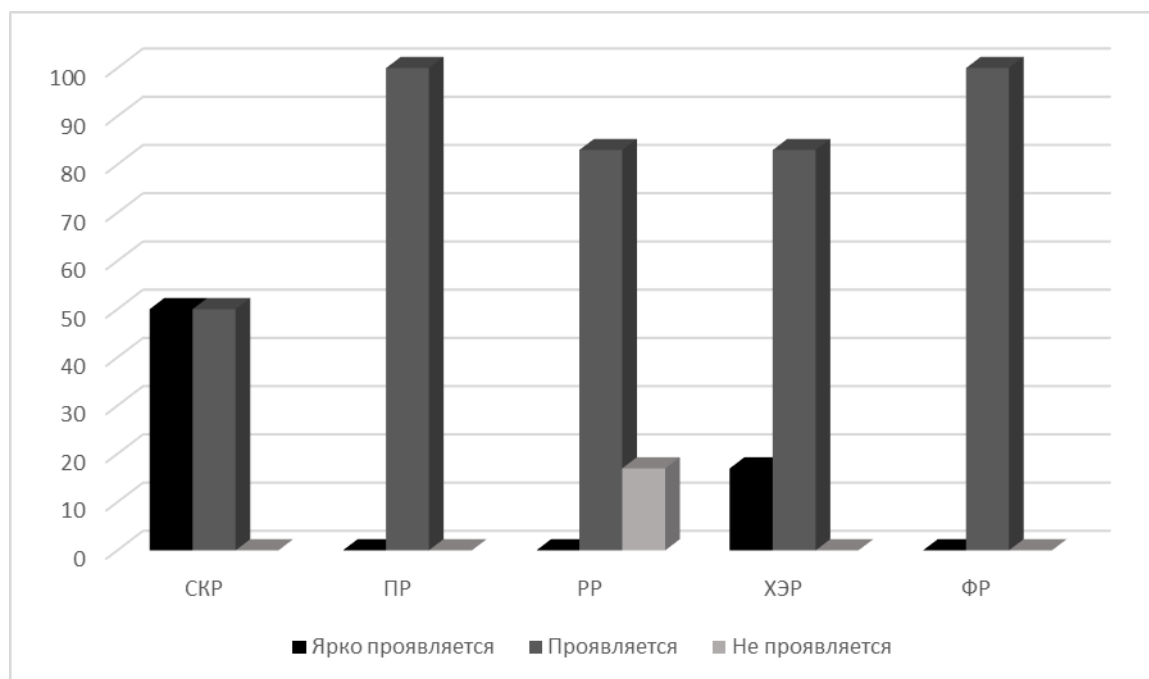
8. Оценка эффективности индивидуального развития воспитанника:

Наблюдение, беседа.

9. Предполагаемые результаты:

К маю 2020г. – развитие речевого творчества: составление рассказов, связный, последовательный и выразительный пересказ сказок, рассказов, описание предмета, картины.

1. Вывод об уровне освоения ООП ДО (21.05.13)



Вывод: Девочка имеет средний уровень развития почти во всех образовательных областях: РР, ХЭР, ПР, ФР.

Самый высокий уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Девочка активно общается со сверстниками и взрослыми, с удовольствием участвует в совместной деятельности со сверстниками.

Подвижна, культурно – гигиенические навыки сформированы в соответствии с возрастом. С интересом играет в подвижные игры. Девочка испытывает трудности в быстром перестроении на месте и во время движения.

Ребёнок испытывает трудности в развитии речевого творчества, в составлении рассказов по картинкам; не всегда верно определяет место звука в слове. Испытывает затруднения в формировании элементарных математических представлений: числе, пространстве и времени.

У нее развиты композиционные умения, умение передавать в рисунке контуры предметов, образы предметов и сюжетное рисование. Но необходимо работать над техникой рисования.

Предстоит работа над поставленными задачами, которые должны быть реализованы к концу года, с помощью планирования образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и организации развивающей предметно-пространственной среды. Особое внимание в работе с девочкой следует уделить таким областям, как РР, ПР и ФР.

2. Задачи индивидуального развития:

Речевое развитие:

Продолжать работать:

- развивать речевой слух (фонематическое и фонетическое восприятие);
- упражнять в качественном произношении слов;
- развивать навыки анализа наглядно изображенного сюжета, умения воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок;
- развивать фразовую речь ребёнка, навыки составления распространенных ответов на вопросы; использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа и др.;
- формировать навыки словоизменения (в основном существительных);
- развивать воссоздающее и творческое воображение у ребёнка;
- формировать и развивать связную речь в форме рассуждения.

3. Программно-методическое обеспечение индивидуального развития:

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112с.

Гербова В.В. «Учусь говорить». Пособие для детей старшего дошкольного возраста. М.Просвещение, 2002г.

4.Формы сопровождения индивидуального развития воспитанника:

4.1 Индивидуальные формы работы по звуковой культуре речи; развитию речевого творчества: в составлении рассказов, в связном, последовательном и выразительном пересказе сказок, рассказов, описании предмета, картины (утро, вечер, режимные моменты):

Речевые игры и упражнения, направленные на совершенствование дикции *ребёнка*: «Егорки», «Вежливый поклон», « Переключка», « Аквалангист»

Игры и игровые задания на развитие речевого творчества на основе сказочного сюжета: « Вопросы и ответы», « Яблонька, наклонись», « Придумай новое название к знакомой сказке», « Скажи наоборот».

4.2. Занятия по звуковой культуре речи, групповые, словесные игры

5. Методы и средства сопровождения индивидуального развития воспитанника:

- Словесные: восприятие и заучивание потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности; диалог-образец, пересказ;

-Наглядные: картинки (предметные и сюжетные);

-Практические: речевые игры и упражнения, инсценировки, работа с раздаточным и демонстрационным материалом;

- Игровые: настольно-печатные игры, пальчиковые игры;

- Методы проблемного обучения: ТРИЗ (круги Луллия);

- ИКТ: диск « Логопедические игры».

6. Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

6.1. Уголок книги

6.2. Речевой уголок (картинки, альбомы, схемы, модели)

6.3. Уголок ряжения

6.4. Уголок театрализованной деятельности.

7. Формы работы с родителями по сопровождению индивидуального развития ребёнка:

7.1. Консультации воспитателя « Особенности речевого развития ребёнка», « Как успешно подготовить ребёнка к школе», « Организация работы логопункта на базе д/с « Колокольчик» р.п. Вача»

7.2. Рекомендации по использованию речевых игр для правильного произношения звуков.

7.3. Беседы с родителями по развитию речевого творчества детей в домашних условиях.

8. Оценка эффективности индивидуального развития воспитанника:

Наблюдение, беседа.

9. Предполагаемые результаты:

К маю 2020 г. – правильное, отчётливое произношение звуков в свободной речи; развитие речевого творчества: составление рассказов, связный, последовательный и выразительный пересказ сказок, рассказов, описание предмета, картины.

Познавательное развитие

3. Продолжать работать:

- закреплять и углублять временные представления
- закреплять умение раскладывать число до 20 на два меньших числа
- закреплять умение называть предыдущее, последующее число к названному в пределах 20
- продолжать формировать навыки ориентировки в пространстве и развивать произвольность и концентрацию внимания
- совершенствовать прямой и обратный счёт в пределах 20

4. Программно-методическое обеспечение индивидуального развития:

И.А.Помораева. В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

5. Формы сопровождения индивидуального развития воспитанника

5.1. Индивидуальные формы работы по формированию элементарных математических представлений (вечер, утро, режимные моменты):

Дидактические игры:

Игровые упражнения:

6. Методы и средства сопровождения индивидуального развития воспитанника:

- Наглядные методы: демонстрация объектов и иллюстраций, наблюдение, показ, рассматривание таблиц, моделей.
- Словесные: инструкция, беседа.
- Игровые методы: дидактические игры, игровые упражнения.
- ИКТ: ресурсы интернета.

7. Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

- Центр математики с нормативно-знаковым материалом: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами.
- Центр ИКТ.

8. Формы работы с родителями по сопровождению индивидуального развития ребёнка:

- Беседы и консультации по вопросам математического развития ребёнка.
- Рекомендации родителям.

9.Оценка эффективности индивидуального развития воспитанника:

Наблюдение, беседа.

10. Предполагаемые результаты:

К маю 2020года – углубление временных представлений, закрепление умения раскладывать числа до 20 на два меньших числа, совершенствование прямого и обратного счёта в пределах 20, сформировать навыки ориентировки в пространстве, развить произвольность и концентрацию внимания.

Физическое развитие

2. Продолжать работать

1. Над упражнением в построении в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге.
2. Побуждать к проявлению активности при организации двигательной деятельности.
3. Обеспечивать условия для проявления самостоятельности.

3. Программно-методическое обеспечение индивидуального развития:

Пензулаева Л.И. « Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа.

Пензулаева Л.И. « Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

4. Формы сопровождения индивидуального развития воспитанника:

Индивидуальные формы работы по физическому развитию (вечер, утро, режимные моменты). Игры подвижные и малоподвижные: « Совушка», « Великаны и гномы»; спортивные игры на прогулках.

5. Методы и средства сопровождения индивидуального развития воспитанника:

- Словесные: показ с объяснением, вопросы, подача команд, сигналов, словесная инструкция, поощрения.
- Наглядные: показ упражнений, имитация, зрительные ориентиры.
- Практические: повторение упражнений без изменений и с изменениями, имитационные упражнения, самостоятельная двигательная деятельность.
- Игровые: подвижные игры, игровая мотивация, игровые упражнения.

6. Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

- Участок для спортивных игр
- Спортивный зал, оснащённый тренажёрами и современным спортивным инвентарём.
- Спортивный уголок в группе, оборудованный спортивным инвентарём.

7. Формы работы с родителями по сопровождению индивидуального развития ребёнка:

- Консультации воспитателя по физкультуре.
- Рекомендации по правильному выполнению игр и упражнений.

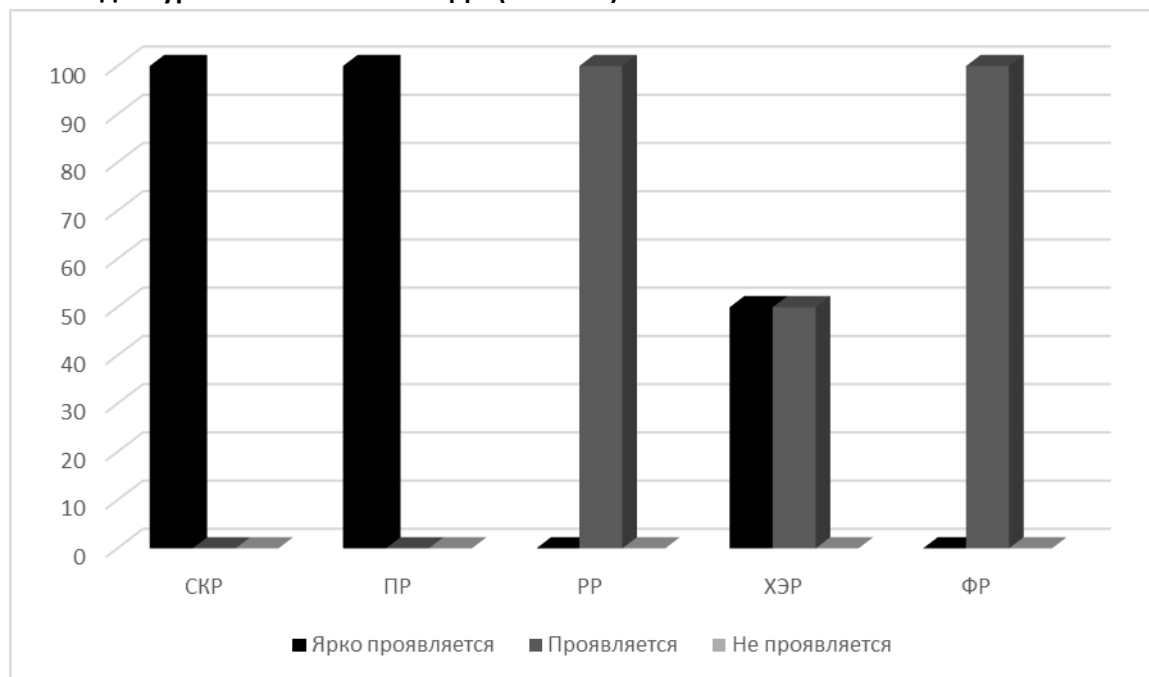
8.Оценка эффективности индивидуального развития воспитанника:

Наблюдение.

9. Предполагаемые результаты:

К маю 2020 года – развитие умения упражняться в построении в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге.

1. Вывод об уровне освоения ООП ДО (23.06.13)



Вывод: Девочка имеет высокий уровень развития по следующим образовательным областям: СКР, ХЭР, ПР. Самый высокий уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Девочка активно общается со сверстниками и взрослыми, с удовольствием участвует в совместной деятельности со сверстниками. Подвижна, культурно – гигиенические навыки сформированы в соответствии с возрастом. С интересом играет в подвижные игры.

Девочка имеет средний уровень развития по образовательной области «Речевое развитие». Хорошо развита связная речь, легко составляет рассказы, запоминает наизусть, но нужно работать над звуковой культурой речи: совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка; определять место звука в слове; отрабатывать интонационную выразительность речи. Предстоит работа над поставленными задачами, которые должны быть реализованы к концу года, с помощью планирования образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей и организации развивающей предметно-пространственной среды. Особое внимание в работе с девочкой следует уделить такой области, как РР.

2. Задачи индивидуального развития:

Речевое развитие:

Продолжать работать:

- развивать речевой слух (фонематическое и фонетическое восприятие);
- упражнять в качественном произношении слов;
- развивать навыки анализа наглядно изображенного сюжета, умения воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок;
- развивать фразовую речь ребёнка, навыки составления распространенных ответов на вопросы; использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа и др.;
- формировать навыки словоизменения (в основном существительных);
- развивать воссоздающее и творческое воображение у ребёнка;
- формировать и развивать связную речь в форме рассуждения.

3. Программно-методическое обеспечение индивидуального развития:

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112с.

Гербова В.В. «Учусь говорить». Пособие для детей старшего дошкольного возраста. М.Просвещение, 2002г.

4.Формы сопровождения индивидуального развития воспитанника:

4.1 Индивидуальные формы работы по звуковой культуре речи; развитию речевого творчества: в составлении рассказов, в связном, последовательном и выразительном пересказе сказок, рассказов, описании предмета, картины (утро, вечер, режимные моменты):

Речевые игры и упражнения, направленные на совершенствование дикции *ребёнка: «Егорки», «Вежливый поклон», « Переключка», « Аквалангист»*

Игры и игровые задания на развитие речевого творчества на основе сказочного сюжета: « Вопросы и ответы», « Яблонька, наклонись», « Придумай новое название к знакомой сказке», « Скажи наоборот».

4.2. Занятия по звуковой культуре речи, групповые, словесные игры

5. Методы и средства сопровождения индивидуального развития воспитанника:

- Словесные: восприятие и заучивание потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности; диалог-образец, пересказ;

-Наглядные: картинки (предметные и сюжетные);

-Практические: речевые игры и упражнения, инсценировки, работа с раздаточным и демонстрационным материалом;

- Игровые: настольно-печатные игры, пальчиковые игры;

- Методы проблемного обучения: ТРИЗ (круги Луллия);

- ИКТ: диск « Логопедические игры».

6. Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

6.1. Уголок книги

6.2. Речевой уголок (картинки, альбомы, схемы, модели)

6.3. Уголок ряжения

6.4. Уголок театрализованной деятельности.

7. Формы работы с родителями по сопровождению индивидуального развития ребёнка:

7.1. Консультации воспитателя « Особенности речевого развития ребёнка», « Как успешно подготовить ребёнка к школе», « Организация работы логопункта на базе д/с « Колокольчик» р.п. Вача»

7.2. Рекомендации по использованию речевых игр для правильного произношения звуков.

7.3. Беседы с родителями по развитию речевого творчества детей в домашних условиях.

8. Оценка эффективности индивидуального развития воспитанника:

Наблюдение, беседа.

9. Предполагаемые результаты:

К маю 2020 г. – правильное, отчётливое произношение звуков в свободной речи.





Калинина Маша 3 года
«Подарок для мамы»
МБДОУ №11 «Теремок»
Воспитатель Беззубова В.И.



ГРАМОТА

Приказ управления образования
администрации Вацкого
муниципального района
от 02.10.2017 № 290

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Калинину Машу,

воспитанницу

МБДОУ детского сада № 11 «Перемоку»,

победителя

муниципального конкурса детского рисунка

«Мир, в котором я живу»

III – е место

Номинация:

«Рисунок воспитанника 3-х – 4-х лет»

Индивидуальная работа

Воспитатель Беззубова В.И.

О.о. начальника

09 октября 2017 г

Г.А. Рукавишников

Управление образования администрации
Вачского муниципального района



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Калинина Маиа

воспитанница МБДОУ

детский сад № 11 «Перемок»

занявшая 1 место

в номинации: «Мама и хобби»

*в подготовительной к школе группе
муниципального конкурса*

«Мамочка – мой ангел»

Воспитатель: Беззубова В.И

Начальник



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to S.N. Satchkov.

С.Н. Сачков



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

ГТО ДИПЛОМ

Управление образования
администрации Вахского муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Воспитанницу МБДОУ детский сад №11
«Перемоқ»,

**Калинину Марию,
победителя**

в номинации: «ГТО в моей семье»
муниципального конкурса рисунков
«Я рисую ГТО», посвященного 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне
Воспитатель Беззубова В.И.

Начальник



С.Н. Сачков

Приказ управления образования
администрации Вахского
муниципального района
от 12.05.2020 № 156

18.05.2020 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Калинину Марию

(МБДОУ д\с №11 «Теремок», рук. Беззубова В.И.)

ЗА 1 МЕСТО

в районном конкурсе детского рисунка
"День Победы глазами ребенка"

Возрастная категория: от 5 до 7 лет (дошкольники)

Номинация: «Поклонимся Великим тем годам...»

Начальник



С.Н.Сачков

Приказ
управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 02.06.20 № 171

р.п.Вача
2020 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Калинину Марию

(МБДОУ д\с №11 «Теремок», рук. Беззубова В.И.)

ЗА 2 МЕСТО

в районном конкурсе детского рисунка
"День Победы глазами ребенка"

Возрастная категория: от 5 до 7 лет (дошкольники)

Номинация: «Салют Победного мая»

Начальник



С.Н.Сачков

Приказ
управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 02.06.20 № 171

р.п.Вача
2020 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается

Калининой Марии

(МБДОУ детский сад №11 «Перемок», руководитель Беззубова В.И.)

за участие

в муниципальном фестивале «Безопасное будущее»,
посвященного 370- летию со дня образования пожарной
охраны Федерального государственного надзора МЧС России.

Начальник

Временно исполняющий
обязанности начальника
Вачского пожарно-спасательного
гарнизона

г.п. Вача
2019

С.Н. Сачков

А.Е. Шведов

Приказ управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 16.04.2019. № 164



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

Диплом

№ И-35023

I степени

награждается

Калинина Мария

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: "Знаки дорожные всем знать положено!"

Название работы: Инсценировка сказки "Как лисёнок дорогу
переходил"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна

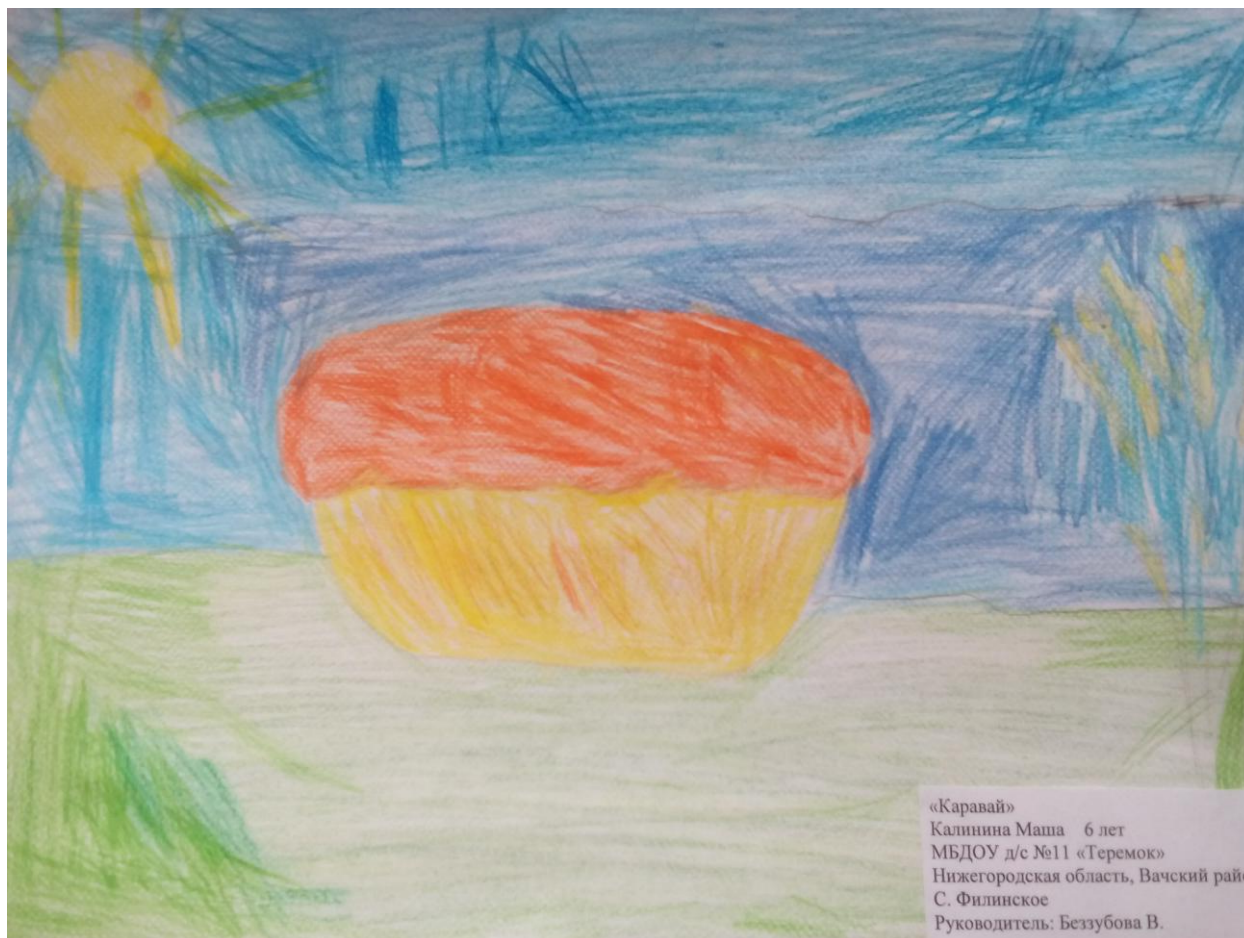
Председатель оргкомитета

А.Р. Татьянина

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.





«Каравай»
Калинина Маша 6 лет
МБДОУ д/с №11 «Теремоку»
Нижегородская область, Вачский район
С. Филинское
Руководитель: Беззубова В.





Тема: «Эти удивительные бабочки»

Выполнила: воспитатель Беззубова В.И.
МБДОУ детский сад №11 «Теремок»

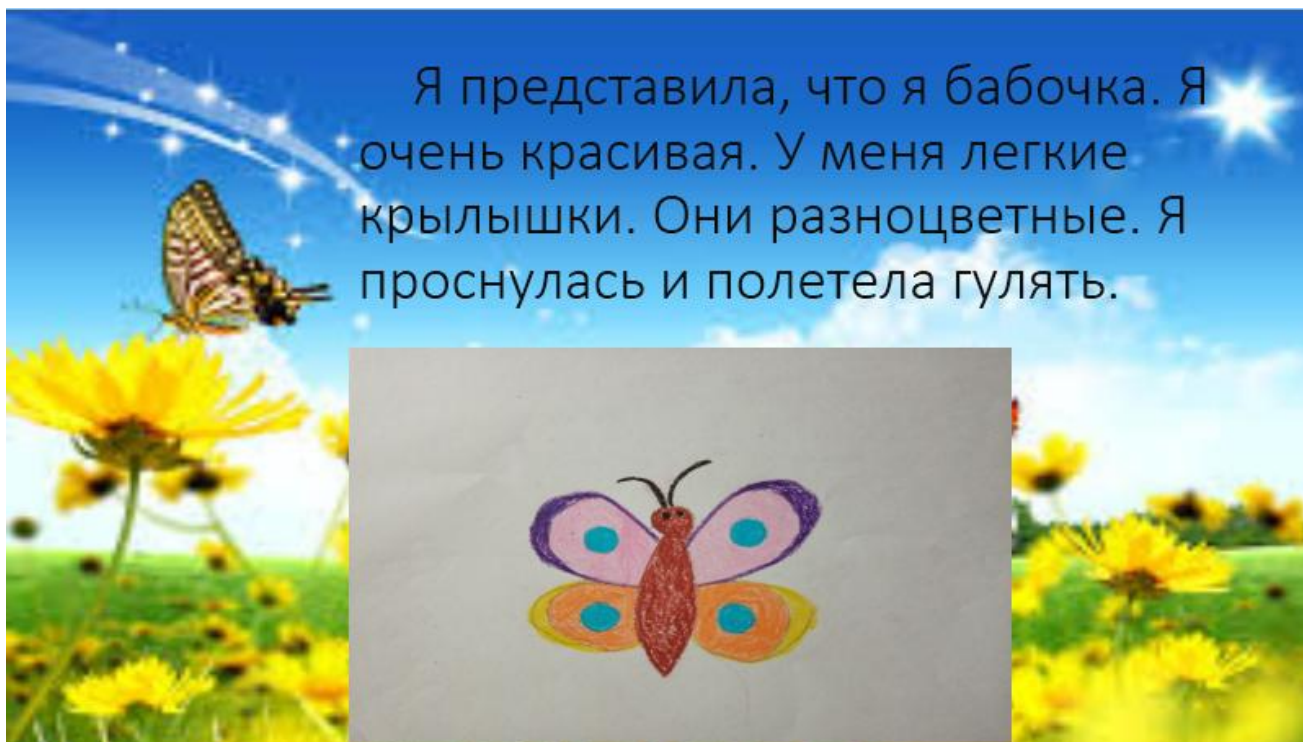
Нижегородская обл., Вачский р-он, с. Филинское



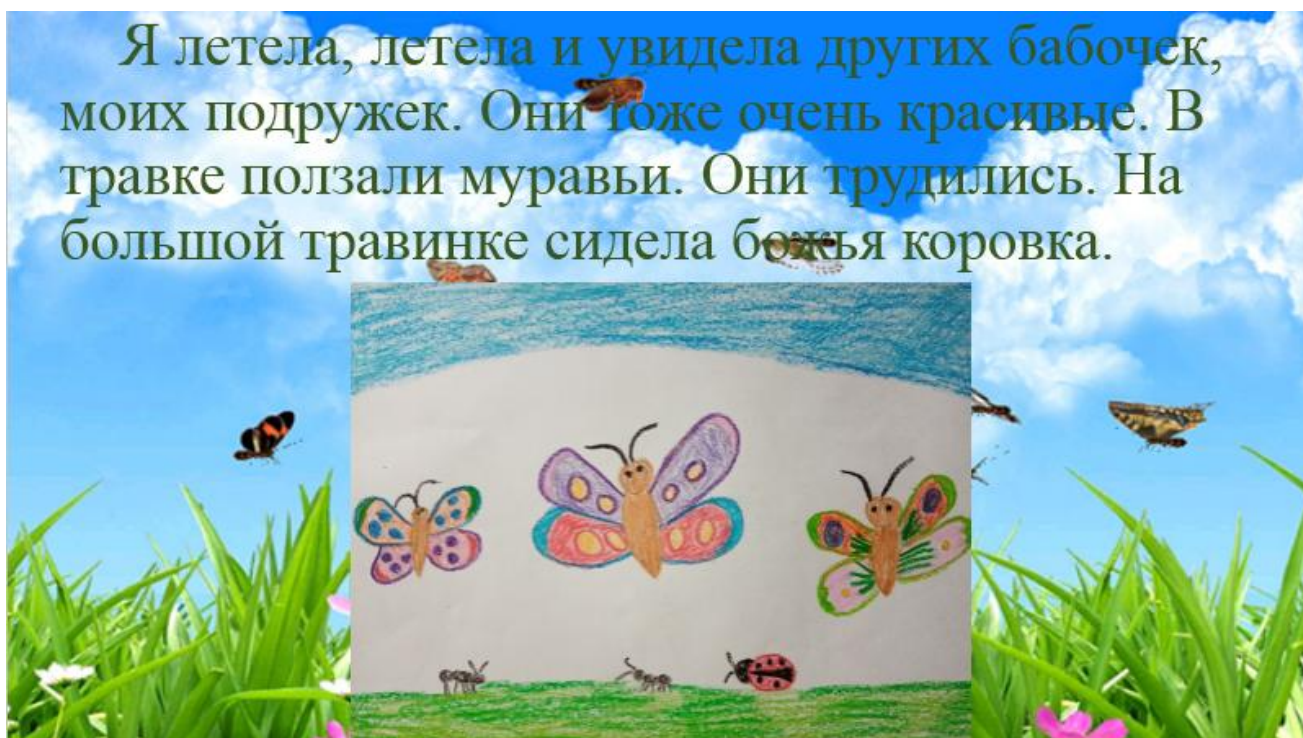
В этой презентации представлены
рисунки воспитанницы детского сада
Калининой Маши на тему «Я -
Бабочка».

По этим рисункам Маша составила
рассказ о жизни бабочки и что ее
окружает.

Я представила, что я бабочка. Я очень красивая. У меня легкие крылышки. Они разноцветные. Я проснулась и полетела гулять.



Я летела, летела и увидела других бабочек, моих подружек. Они тоже очень красивые. В травке ползали муравьи. Они трудились. На большой травинке сидела божья коровка.



Я снова взмахнула крылышками и полетела.
Увидела много цветочков. Я очень люблю
цветы, потому что там есть нектар. Я могу
покушать.



Я поела вкусного нектара, то полетела дальше и
увидела детей. Они хорошие. Дети не ловили
бабочек сачками, а играли. Девочка скакала на
скакалке, а мальчики играли в мяч.



Посмотрев на детей я полетела дальше и увидела лес. Огромные деревья, елки. В траве росли грибы, мухоморы и подберезовики.



Но наступил вечер. Солнце стало прятаться и я полетела домой. По дороге я увидела большое озеро. По озеру плавали утка и утята. На берегу цвели цветы. Я села на цветочек и уснула. Утром я проснулась и полечу дальше.





8-й Всероссийский конкурс
детских анималистических проектов
имени В.М. Смирна

ГРАМОТА

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
ХВОСТАТЫХ И
ПЕРНАТЫХ

награждается

Калинина Мария,

автор творческой работы «Я – бабочка»,

руководитель Беззубова В.И.,

МБДОУ Детский сад № 11 «Теремок»,

с. Филинское», Вацкий район,

Нижегородская обл.



ЦЕНТР ОХРАНЫ
ДИКОЙ ПРИРОДЫ

Генеральный директор



подп. А.В. ЗИМЕНКО

Руководитель конкурса

подп. А.И. ОЛЕКСЕНКО

Москва, 30 апреля 2020 г.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

ГТО ДИПЛОМ

Управление образования
администрации Вачского муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

воспитанника МБДОУ детского сада №11

«Перемок»,

Калинину Марию,

призёра

в номинации: «Приз зрительских симпатий»

муниципального конкурса рисунков

«Я рисую ГТО», посвященного 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Начальник



С.Н. Сачков

1 июня 2020 г.

Участие во Всероссийской акции «Окно Победы»





Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул.Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что воспитатель Беззубова Валентина Ивановна в образовательной деятельности с детьми использует формы и методы работы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Старший – подготовительный дошкольный возраст (5-7)
ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Игровая деятельность

Формы	Методы
• Сюжетно – ролевые игры; • дидактические игры; • игры-драматизации; • строительно-конструктивные игры; • подвижные; • театрализованные игры; • мини-игры на других занятиях; • самостоятельная игровая деятельность; • театрализованная игра на праздниках, развлечениях; • театрализованные игры-спектакли; • совместная театрализованная деятельность взрослых и детей; • музей кукол; • театрализованные игры в повседневной жизни.	<u>Наглядные методы:</u> • совместная игра взрослого и ребёнка; • показ руководства деятельностью; • рассматривание картинок. <u>Словесные методы:</u> • творческая беседа; • показ предметов и игрушек; • моделирование ситуаций; • диалогическое общение с участниками игры; • поощрение. <u>Практические методы:</u> • совместная игра со сверстниками; • ненавязчивое побуждение к деятельности; • игры с природным материалом (песком, водой, бумагой и т.д.); • самостоятельное обследование предметов и игрушек; • сюрпризный момент; • опыты и экспериментирование; • пальчиковые игры;

	• технические и творческие действия; использование сенсорных эталонов.
--	--

Трудовая деятельность

Формы	Методы
• Образовательная деятельность в ходе режимных моментов; • Поручения (простые и сложные, эпизодические и длительные, коллективные и индивидуальные); • самообслуживание; • дежурство; • хозяйственно-бытовой труд; • труд в природе; • ручной труд; • разработка и реализация проектов.	<u>Наглядные методы:</u> • совместный труд взрослого и ребёнка; • коллективный труд; • целенаправленное наблюдение за трудом взрослых; • рассматривание иллюстраций; • просмотр телепередач, диафильмов, видеофильмов, презентаций; • пример взрослого и детей. <u>Словесные методы:</u> • беседы на этические темы; • решение маленьких логических задач, загадок; • приучение к размышлению, эвристические беседы; • чтение художественной литературы; • рассказывание и обсуждение картин, иллюстраций; • разыгрывание коммуникативных ситуаций; • придумывание сказок; • объективная оценка процесса и качеству труда; • самостоятельное распределение обязанностей; • поощрение. <u>Игровые методы:</u> • игровая мотивация; • организация интересной деятельности; • проблемные ситуации; • пальчиковые игры. <u>Практические методы:</u> • приучение к положительным формам общественного поведения; • дидактические игры; • совместный труд с взрослыми и сверстниками; • уход за живыми объектами под руководством воспитателя; • природоохранный труд; • самостоятельная уборка оборудования; • создание контрольных педагогических ситуаций;

	• сюрпризный момент; • опыты и экспериментирование; • технические действия; поручения.
--	--

Формирование основ безопасности

Формы	Методы
• Образовательная деятельность в ходе режимных моментов; • беседы; • ознакомление с художественной литературой; • беседы по иллюстрациям, сюжетным картинам; • развлечения, досуги; • игры (словесные, дидактические, подвижные, ролевые); • экскурсии по ДОУ, по территории сада, за пределы участка; • наблюдения; • эксперименты и опыты; • игровые тренинги; • моделирование заданных ситуаций; • праздники и развлечения; • разработка и реализация проектов.	<u>Наглядные методы:</u> • атрибуты; • картины; • альбомы; • дидактические игры; • рассматривание иллюстраций; • просмотр видеофильмов, презентаций. <u>Словесные методы:</u> • Сравнение («Огонь это хорошо или огонь это плохо?») помогает детям выполнять задания на группировку и классификацию, умение анализировать, обобщать, выделять существенные признаки; • беседы; • чтение художественной литературы; • разыгрывание коммуникативных ситуаций; • оценка происходящего; • рассказывание и обсуждение картин, иллюстраций. <u>Игровые методы:</u> • дидактические игры (воображаемое путешествие); • игровая мотивация; • организация интересной деятельности; • моделирование ситуаций. <u>Практические методы:</u> • игровые упражнения; • совместная игра со сверстниками; • ненавязчивое побуждение к деятельности; • игры с природным материалом (песком, водой, бумагой и т.д.); • самостоятельное обследование предметов и игрушек; • создание контрольных педагогических ситуаций; • сюрпризный момент; • опыты и экспериментирование; • технические действия; • поручения.

	<u>Методы проблемного обучения:</u> • Методы: контрольных вопросов, противоречий, проб и ошибок, символическая аналогия. • Игры:, разрешающие и запрещающие знаки и т.д; Метод моделирования.
--	--

Социально – нравственное воспитание дошкольников

Формы	Методы
• Все виды детской деятельности в самостоятельной деятельности, в режимных моментах; • коллективные виды детской деятельности. • этические беседы; • игры-беседы с куклами персонажами; • праздники и развлечения; • разработка и реализация проектов.	<u>Наглядные методы:</u> • Наблюдение в окружающем мире; • рассматривание картин, изображений; • дидактические игры; • использование правил. <u>Словесные методы:</u> • Чтение художественной литературы: потешки, сказки, музыка; • беседы; • обсуждения; • сравнения. <u>Игровые методы:</u> • дидактические игры; • игровая мотивация; • игры – упражнения; • игровые упражнения; • игры – драматизации; • пальчиковые игры. <u>Практические методы:</u> • самостоятельная деятельность; • экскурсии; • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • решение проблемных ситуаций; • создание контрольных педагогических ситуаций; • творческая деятельность; • праздники и развлечения, викторины. <u>Методы проблемного обучения:</u> • Методы: контрольных вопросов, противоречий; • Импровизированный диалог (от выбранного предмета); • сочинение загадок; • игры «Да-нетки»; метод моделирования

ОО «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным и социальным миром

Формы	Методы
• Организованная образовательная деятельность; • совместная деятельность со взрослыми и сверстниками; • экскурсии; • ежедневные прогулки, • познавательные эвристические беседы; • чтение художественной литературы; • изобразительная и конструктивная деятельность; • познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование и опыты; • игры (сюжетно-ролевые, драматизации, подвижные); • наблюдения; • элементарный бытовой труд; • праздники и развлечения; • индивидуальные беседы; • разработка и реализация проектов.	<u>Наглядные методы:</u> • Наблюдение, повторение, экспериментирование; • рассматривание картин, изображений; • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • дидактические игры; • сюрпризные моменты и элементы новизны; • создание проблемных ситуаций. <u>Словесные методы:</u> • Чтение художественной литературы: потешки, сказки, музыка; • беседы; • придумывание сказок; • юмор и шутка; • ответы на вопросы детей; • самостоятельный поиск ответов на вопросы • поощрение. <u>Игровые методы:</u> • дидактические игры; • игры -драматизации; • игровые упражнения; • игровая мотивация; • пальчиковые игры. <u>Практические методы:</u> • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • игры с природным материалом (песком, водой) и разными материалами (бумага, ткань и т.д.); • дидактические игры; • самостоятельное обследование предметов; • элементарный анализ; • сравнение по контрасту и подобию, сходству; • прогнозирование; • моделирование и конструирование. <u>Методы проблемного обучения:</u> • Игры «Данетки» «Да - Нет», «Хорошо - плохо»; типичные приемы фантазирования: «Сделать наоборот», «Увеличить, уменьшить», «Динамика - статика», «Коллаж из сказок», «Моделирование из сказок», «Беседы с

детьми на исторические темы», прием

«Использование метода моделирования в системе экологического образования детей старшего дошкольного возраста»

Формы	Методы
• Организованная образовательная деятельность; • Образовательная деятельность в ходе режимных моментов; • познавательные беседы; • чтение художественной литературы; • изобразительная и конструктивная деятельность; • познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование и опыты; • праздники и развлечения; • индивидуальные беседы; • коллективный труд; • труд в природе; • поручения разработка и реализация проектов.	<u>Наглядные методы:</u> • Наблюдение, повторение, экспериментирование; • рассматривание картин, изображений; • просмотр видеофильмов, презентаций; • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • дидактические, настольно-печатные, творческие игры; • сюрпризные моменты и элементы новизны; • создание проблемных ситуаций. <u>Словесные методы:</u> • Чтение художественной литературы; • изобразительная деятельность, музыка; • беседы; • словесные игры; • придумывание сказок; • юмор и шутка; • ответы на вопросы детей; • самостоятельный поиск ответов на вопросы • поощрение. <u>Игровые методы:</u> • дидактические игры; • игры - драматизации; • игровые упражнения; • игровая мотивация; • пальчиковые игры. <u>Практические методы:</u> • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • игры с природным материалом (песком, водой) и разными материалами (бумага, ткань и т.д.); • индивидуальный и коллективный труд в природе; • элементарные опыты; • элементарный анализ; • сравнение по контрасту и подобию, сходству; • моделирование и конструирование. <u>Методы проблемного обучения:</u> • Игры «Данетки» «Да - Нет», «Хорошо -

	плохо». • Типовые приемы фантазирования: «Сделать наоборот», «Увеличить, уменьшить», «Динамика - статика», «Коллаж из сказок», «Моделирование из сказок», «Беседы с детьми на исторические темы», прием эмпатия и др. • Методы: контрольных вопросов, противоречий, проб и ошибок, символическая аналогия; • метод моделирования; • сочинение загадок; запрещающие и разрешающие знаки.
--	---

Познавательно исследовательская деятельность

Формы	Методы
• Организованная образовательная деятельность; • деятельность в ходе режимных моментов; • познавательные беседы; • чтение художественной литературы; • познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование и опыты; • праздники и развлечения; • разработка и реализация проектов; индивидуальные беседы	<u>Наглядные методы:</u> • Наблюдение; • экспериментирование; • моделирование; • опыты; • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • дидактические, настольно-печатные, творческие игры; • «погружение» в краски, звуки, запахи, и образы природы; • сюрпризные моменты и элементы новизны; • создание проблемных ситуаций. <u>Словесные методы:</u> • Чтение художественной литературы; • эвристические беседы, • постановка и решение вопросов проблемного характера; • беседы; • словесные игры; • придумывание сказок; • юмор и шутка; • ответы на вопросы детей; • самостоятельный поиск ответов на вопросы • поощрение. <u>Игровые методы:</u> • дидактические игры; • игровые упражнения; • игровые обучающие и творчески развивающие ситуации. <u>Практические методы:</u> • совместная деятельность взрослого и

	ребёнка; - самостоятельная деятельность ребёнка; - фиксация результатов наблюдений, опытов, экспериментов трудовой деятельности; - трудовые поручения, действия; - элементарные опыты; - элементарный анализ; - сравнение по контрасту и подобию, сходству; - моделирование и конструирование; <u>Методы проблемного обучения:</u> - Игры «Данетки» «Да - Нет», «Хорошо - плохо»; - метод моделирования; типичные приемы фантазирования: «Сделать наоборот», «Увеличить, уменьшить», «Динамика - статика», «Коллаж из сказок», «Моделирование из сказок», «Беседы с детьми на исторические темы», прием эмпатия и др.
--	--

Формирование элементарных математических представлений

Формы	Методы
- Организованная образовательная деятельность; - обучение в повседневных бытовых ситуациях; - демонстрационные опыты; - театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления; - свободные беседы гуманитарной направленности по истории математики, о прикладных аспектах математики; - самостоятельная деятельность в развивающей среде; - дидактическая игра; досуг, викторины математического содержания; - разработка и реализация проектов.	<u>Наглядные методы:</u> - Наблюдение практических действий; - демонстрация, иллюстрация, рассматривание; - совместная деятельность взрослого и ребёнка; - решение проблемных ситуаций. <u>Словесные методы:</u> - Чтение художественной литературы: потешки, сказки, музыка; - беседы, объяснения, инструкция, вопросы; - многократное повторение; - поощрение. <u>Игровые методы:</u> - дидактические игры; - игровая мотивация; - пальчиковые игры. <u>Практические методы:</u> - дидактические игры и упражнения; - предметно-практические и умственные действия; - совместная деятельность взрослого и ребёнка; - самостоятельная деятельность детей;

	• занимательные вопросы, задачи-шутки; • работа с раздаточным и демонстрационным материалом; • исследовательская деятельность под руководством педагога. <u>Методы проблемного обучения:</u> Игры: «Чем был - чем стал», «Раньше позже», «Волшебный светофор», «Теремок»
--	---

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Музыкальное развитие

Формы	Методы
• Фронтальная музыкальная образовательная деятельность (комплексная, тематическая, традиционная); • праздники и развлечения; • игровая музыкальная деятельность (театрализованные музыкальные игры, музыкально-дидактические игры, игры с пением, ритмические игры); • музыка в других видах образовательной деятельности; • совместная деятельность взрослых и детей (театрализованные игры, оркестры, ансамбли); проектная деятельность.	<u>Наглядные методы:</u> • Наблюдение практических действий; • сопровождение музыкального ряда изобразительным, показом движений; • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • сюрпризные моменты. <u>Словесные методы:</u> • Беседы, объяснения, вопросы; • пение; • многократное повторение; • поощрение. <u>Игровые методы:</u> • музыкальные игры; • дидактические игры; • игровая мотивация; • пальчиковые игры. <u>Практические методы:</u> • дидактические игры и упражнения музыкального характера; • пение; • слушание; • разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий; • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • самостоятельная деятельность детей. <u>Методы проблемного обучения:</u> прием эмпатия и др.(элементы технологии ТРИЗ)

Изобразительная деятельность

Формы	Методы
• организованная образовательная деятельность (с группой, подгруппой детей, индивидуально);	<u>Наглядные методы:</u> • Наблюдение практических действий; • Показ (частичный, показ ребенка);

• досуги, развлечения; • выставки творческих работ детей; • конкурсы; • экскурсии; • выставки совместного творчества детей и родителей; • самостоятельная художественно-изобразительная деятельность; • мини-музей декоративно-прикладного искусства и др. проектная деятельность.	• побуждение к сопереживанию; • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • сюрпризные моменты. <u>Словесные методы:</u> • Беседы, объяснения, вопросы; • формирование эмоциональной отзывчивости на прекрасное; • метод убеждения; • поощрение. <u>Игровые методы:</u> • игровые приёмы; • игры-импровизации; • игры-перевоплощения; • дидактические игры; • игровая мотивация; • создание творческих ситуаций; • создание воображаемых ситуаций; • пальчиковые игры. <u>Практические методы:</u> • дидактические игры и упражнения; • схематизация или символическое моделирование с помощью пиктограмм; • создание воображаемых ситуаций; • упражнения в практических действиях; • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • совместная оценка детских работ; • самостоятельная деятельность детей. <u>Методы проблемного обучения:</u> • Игры; • ТРИЗ; Типовые приемы фантазирования: «Фантастическое животное», системный
---	--

Конструктивно – модельная деятельность

Формы	Методы
• Организованная образовательная деятельность; • игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования; • игровые обучающие ситуации; • наблюдение; • конструирование; • развивающие игры; • рассказ; • беседы; • показ;	<u>Наглядные методы:</u> • Наблюдение практических действий; • Показ (частичный, показ ребенка); • совместная деятельность взрослого и ребёнка; • самостоятельная деятельность ребёнка; • схематизация или символическое моделирование с помощью схем; • сюрпризные моменты. <u>Словесные методы:</u> • Беседы, объяснения, вопросы; • убеждение, приучение;

• разработка и реализация проектов.	• поощрение. <u>Игровые методы:</u> • игровые приёмы; • творческие задания; • привлечение игровых персонажей к комментированию действий детей; • дидактические игры. <u>Практические методы:</u> • дидактические игры и упражнения; • упражнения в практических действиях; • решение проблемных ситуаций; совместная деятельность взрослого и ребёнка.
---	--

ОО «Речевое развитие»

Формы	Методы
• Организованная образовательная деятельность: приобщение к художественной литературе, звуковая культура речи, рассматривание картин, <i>подготовка к обучению грамоте</i> (подг. гр.), беседы, составление рассказов из личного опыта; • пересказ; • составление рассказов по плану и образцу о предмете, сюжетной картине, о событиях из личного опыта, составление рассказов творческого характера; • сочинение сказок на заданную тему (подг. гр.); • знакомство с иллюстрациями известных художников; • сравнение иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению; • ознакомление с понятиями и нахождение различий между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением (подг. гр.); • развитие речи в ходе режимных моментов; • диалогическая форма речи; • монологическая форма речи; • разработка и реализация проектов.	<u>Наглядные методы:</u> • Наблюдение во время экскурсий и прогулок; • рассматривание отдельного предмета, сюжетной картины или фотографии; • словесное описание игрушек и изображений; • пересказ по сюжетной картинке, диафильму, по группе предметов. <u>Словесные методы:</u> • Речевой образец; • вопросы поискового характера • чтение и пересказ художественных произведений; • рассказывание с опорой на наглядный материал и без него; • заучивание стихов; • обобщающая беседа по смыслу сказки, рассказа; составление рассказа по группе картинок («Разрезные картинки»). • оценка детской речи <u>Игровые методы:</u> • Дидактические игры; • игры на словообразование; • игры-драматизации; • хороводные игры; • пальчиковые игры. <u>Практические методы:</u> • Инсценировки; • «Нарисуй сказку». • совместная деятельность взрослого и ребёнка;

	- самостоятельная деятельность детей; - занимательные вопросы, задачи-шутки; - работа с раздаточным и демонстрационным материалом; - исследовательская деятельность под руководством педагога. <u>Методы проблемного обучения:</u> - Игры «Данетки» «Да - Нет», «Хорошо - плохо»; - метод моделирования; Типовые приемы фантазирования: «Сделать наоборот», «Увеличить, уменьшить», «Динамика - статика», «Коллаж из сказок», «Моделирование из сказок», «Беседы с детьми на исторические темы», прием эмпатия и др.
--	---

ОО «Физическое развитие»

Формы	Методы
- Организованная образовательная деятельность (физкультурные занятия); - закаливающие процедуры; - утренняя гимнастика; - подвижные игры; - корректирующая гимнастика; - физкультминутки; - динамические паузы; - физкультурные упражнения на прогулке; - спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования; - передвижения с техническими средствами: игры и забавы с санками; ходьба на лыжах; катание на велосипедах; - ритмическая гимнастика; - музыкальные занятия; - самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей; - проектная деятельность.	<u>Наглядные методы:</u> Показ физических упражнений; рассматривание картинок; - имитация; - музыка, песни, стихотворения, загадки; - использование наглядных пособий; - зрительные ориентиры. <u>Словесные методы:</u> - Объяснением; - пояснения и указания; - вопросы; - образный сюжетный рассказ, беседа; - подача команд, распоряжений, сигналов; словесная инструкция; поощрение. <u>Игровые методы:</u> Подвижные игры; пальчиковые игры; игровая мотивация; игровые упражнения. <u>Практические методы:</u> - Повторение упражнений без изменения и с изменениями; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в

	соревновательной форме; • разнообразные имитационные упражнения; • пальчиковая гимнастика; • совместная деятельность со взрослыми; • самостоятельная двигательная деятельность; • совместная деятельность со сверстниками. <u>Методы проблемного обучения:</u> • Методы: контрольных вопросов, противоречий, проб и ошибок, символическая аналогия; • ТРИЗ; • метод моделирования; • Игры, разрешающие и запрещающие знаки и т.д.; карточки – схемы с изображением ОВД.
--	--

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формы	Методы
• Образовательная деятельность в ходе режимных моментов; • образовательная деятельность в ходе организованной образовательной деятельности (воспитательные и оздоровительные задачи); • Беседы из пособия Белой К.Ю., «Как устроен мой организм» ✓ «Соблюдаем режим дня» ✓ «Как устроен мой организм» ✓ «Соблюдаем режим дня» ✓ «Правила доктора «Неболейки» ✓ «О правильном питании» ✓ «О пользе витаминов» • образовательная деятельность в ходе организованной образовательной деятельности (воспитательные и оздоровительные задачи); разработка и реализация проектов.	<u>Наглядные методы:</u> • Волшебный мешочек; • рассматривание картинок; • помощь воспитателя; • музыка, песенки, потешки; • использование наглядных пособий; • рассматривание картин из серии «Расскажите детям о...», «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах» • плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта» <u>Словесные методы:</u> • Художественное слово; • заучивание стихотворений; • рассказа и беседы воспитателя; • словесное сопровождение выполнения движений с целью формирования представлений об упражнениях, укрепляющими различные органы и системы; • вопросы; • положительная оценка, похвала, поощрение. <u>Игровые методы:</u> • Подвижные и музыкальные игры; • сюжетно-ролевые игры; • дидактические игры;

	• игры-тренинги; • игры-забавы; • кукольный и пальчиковые театры; • игровая мотивация; • игровые упражнения. <u>Практические методы:</u> • Психогимнастика; • самомассаж; • физкультминутки; • разнообразные имитационные упражнения, связанные с прослушиванием, коротких стихотворений, потешек; • пальчиковая и дыхательная гимнастики; • совместная деятельность со взрослыми; • изобразительная деятельность; • разнообразные задания, предполагающие ответ действием: найдите, покажите, выберите, принесите и т.д. <u>Методы проблемного обучения:</u> • Методы: контрольных вопросов, противоречий, проб и ошибок, символическая аналогия; • ТРИЗ; - метод моделирования; метод проектов.
--	--

Старший воспитатель МБДОУ
детский сад № 11 «Теремок»



/ В.Е. Шилина/



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что воспитанники Беззубовой Валентины Ивановны в период с 2017 по 2020 год принимали участие в следующих фестивалях, выставках, конкурсах.

год	Название конкурса	Ф.И. участника	Место
2017	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир, в котором я живу»	Калинина Маша Голубева Ангелина Ермолаева Лиза Грунина Алиса	3 место 3 место 2 место 2 место
2017	Муниципальный конкурс проектов «Не забудем их Подвиг великий»	Ермолаева Лиза	3 место
2017	Муниципальный конкурс семейный альбом «Панорама добрых дел»	Филиппова Соня	3 место
2017	Муниципальный конкурс семейный альбом «Панорама добрых дел» коллективная работа	Воспитанники средней группы	2 место
2017	Фестиваль – выставка на лучшее чучело масленицы МБУК «Филинский СДК»	Семья Калининых Семья Мироновых Семья Каляминых Семья Филипповых	Участие Участие Участие Участие
2018	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Ермолаева Лиза	2 место
2018	Фестиваль – выставка на лучшее чучело масленицы МБУК «Филинский СДК»	Кузнецова Кристина Ермолаева Лиза Грунина Алиса Миронов Степа Голубев Влад	Участие Участие Участие Участие Участие
2019	1 Нижегородский областной конкурс детского рисунка «Хлеб как символ жизни»	Бакин Максим Егорова Лиза Голубева Ангелина	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

		Ермолаева Лиза Калинина Маша Никитина Алиса Филиппова Соня Миронов Степа	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2019	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Федоров Егор Никитина Алиса Калинина Маша	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2019	Муниципальный фестиваль «Безопасное будущее» посвященный 370 летию со дня образования пожарной охраны.	Бакин Максим Миронов Степа Калинина Маша	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2019	Муниципальный конкурс «Осенние фантазии»	Ермолаева Лиза Филиппова Соня Кириллов Даниил Егорова Лиза Никитина Алиса	2 место Участник Участник Участник Участник
2019	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Миронов Степа Калинина Маша Егорова Лиза	3 место 2 место 3 место
2019	Всероссийский конкурс «Любому пешеходу идти по переходу» Сценка: «Как Лисенок дорогу переходил»	Голубев Влад Кузнецова Кристина Ермолаева Лиза Калинина Маша Кириллов Даниил Краснов Артем Никитина Алиса Федоров Егор Филиппова Соня	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2019	Заочный этап просветительской конференции "Детско-юношеские сретенские чтения" - 2020 год	Филиппова Соня Романов Егор Никитина Алиса	Участие Участие Участие

	Работа "Пока гремели пушки, музы не молчали"		
2019	Стихотворения Победы Онлайн акция "Ночь в музее" (организатор акции – Вачский историко – краеведческий музей)	Филиппова Соня Романов Егор Никитина Алиса	Участие Участие Участие
2020	VIII Всероссийский конкурс детских анималистических проектов им. В.М.Смирин «С точки зрения пернатых и хвостатых»	Калинина Маша	Грамота
2020	Муниципальный конкурс «Семейный альбом «Панорама добрых дел»	Никитина Алиса Филиппова Соня Федоров Егор	3 место 3 место 3 место
2020	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую ГТО» Номинация «ГТО в моей семье», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	Калинина Маша	2 место
2020	Муниципальный конкурс детского рисунка «День Победы глазами ребенка»	Калинина Маша «Салют Победного мая» Никитина Алиса «Салют Победного мая» Калинина Маша «Поклонимся Великим тем годам»	2 место 2 место 1 место
2020	Общенациональная акция «Свеча памяти»	Филиппова Соня	Участие
2020	Всероссийская акция «Окно Победы»	Федоров Егор Калинина Маша	Участие Участие
2020	Областной конкурс рисунков «Нижний Новгород – город трудовой доблести и славы»	Федоров Егор Калинина Маша Никитина Алиса Романов Егор Ермолаева Лиза Кузнецова Кристина Филиппова Соня Егорова Лиза Миронов Степа	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
2020	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным	Воспитанники младшей группы	Участие

	привычкам»		
2020	Челлендж «Мой ребенок в автокресле»	Родионов Максим Трущев Андрей	Участие Участие
2020	Видео – конкурс поздравлений, пожеланий, стихотворений «С днем рождения, Дед Мороз» РДК имени Солдатова	Родионов Максим Горбунов Макар	Участие Участие
2021	Экологическая акция «Покормите птиц» в рамках Всероссийского проекта Союза охраны птиц России (СОПР)	Козина Полина	Участие

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/ В.Е. Шилина/



8-й Всероссийский конкурс
детских анималистических проектов
имени В.М. Смирна

ГРАМОТА

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
ХВОСТАТЫХ И
ПЕРНАТЫХ

награждается

Калинина Мария,

автор творческой работы «Я – бабочка»,

руководитель Беззубова В.И.,

МБДОУ Детский сад № 11 «Теремок»,

с. Филинское», Вачский район,

Нижегородская обл.



ЦЕНТР ОХРАНЫ
ДИКОЙ ПРИРОДЫ

Генеральный директор



Подп. А.В. ЗИМЕНКО

Руководитель конкурса

А.И. ОЛЕКСЕНКО

Москва, 30 апреля 2020 г.

Г Р А М О Т А

Управление образования администрации
Вачского муниципального района

НАГРАЖДАЕТ

Никитину Алису

Воспитанницу МБДОУ
детский сад №11 «Перемок»,
участницу

**муниципального конкурса
«Осенние фантазии»**

в номинации «Дары осени»
в подготовительной группе

Воспитатель: Беззубова В.И.

Приказ
управления образования
от 23.10.2019 № 352
"Об итогах муниципального
конкурса "Осенние фантазии"

Начальник



С.Н. Сачков



Г Р А М О Т А

Управление образования администрации
Вачского муниципального района

НАГРАЖДАЕТ

Кириллова Данила

воспитанника МБДОУ

детский сад №11 «Перемоук»,

участника

муниципального конкурса

«Осенние фантазии»

в номинации «Дары осени»

в подготовительной группе

Воспитатель: Беззубова В.И.

Приказ
управления образования
от 23.10.2019 № 352
"Об итогах муниципального
конкурса "Осенние фантазии"

Начальник



С.Н. Сачков



Г Р А М О Т А

Управление образования администрации
Вачского муниципального района

НАГРАЖДАЕТ

Ермолаеву Елизавету

Воспитанницу МБДОУ
детский сад №11 «Перемок»,

занявшую 2 место

в номинации: «Дары осени»

в подготовительной группе

муниципального конкурса

«Осенние фантазии»

Воспитатель: Беззубова В.И.

Приказ
управления образования
от 23.10.2019 № 352
"Об итогах муниципального
конкурса "Осенние фантазии"

Начальник



С.Н. Сачков



Г Р А М О Т А

Управление образования администрации
Вачского муниципального района

НАГРАЖДАЕТ

Филиппову Софью

воспитанницу МБДОУ
детский сад №11 «Перемох»,
участницу

муниципального конкурса

«Осенние фантазии»

**в номинации «Осеннее панно»
в подготовительной группе**

Воспитатель: Беззубова В.И.

Приказ
управления образования
от 23.10.2019 № 352
"Об итогах муниципального
конкурса "Осенние фантазии"

Начальник



С.Н. Сачков



Г Р А М О Т А

Управление образования администрации
Вачского муниципального района

НАГРАЖДАЕТ

Егорову Елизавету

воспитанницу МБДОУ
детский сад №11 «Перемох»,

участницу

муниципального конкурса

«Осенние фантазии»

в номинации «Дары осени»

в подготовительной группе

Воспитатель: Беззубова В.И.

Приказ
управления образования
от 23.10.2019 № 352
"Об итогах муниципального
конкурса "Осенние фантазии"

Начальник



С.Н. Сачков





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №11 "Теремок"

Номинация: "Физкультурно-оздоровительные технологии"
Физкультминутка "Мы идем в осенний лес"

Автор: воспитатель младшей группы
Беззубова Валентина Ивановна

Нижегородская область, Вачский район, с.Филинское,
ул.Больничная, д.29а

Телефон: 72-2-78, teremok-11.f@yandex.ru



0:03 / 0:49



Физкультурно - оздоровительные технологии. Физкультминутка.

25 просмотров



НРАВИТСЯ



НЕ
НРАВИТСЯ



720



ПОДЕЛИТЬСЯ



СОХРАНИТЬ





Диплом

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»

за участие

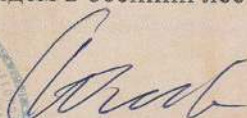
в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции

«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»

“Мы идем в осенний лес”

Начальник

 С.Н. Сачков

Приказ
Управления образования
администрация Вачского
муниципального района
от 12.10.2020г. №273

Вача 2020г.



Приказ управления образования
администрации Вацкого муниципального района
от 25.05.2017 № 199

Грамота

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Беззубову Валентину Ивановну,

воспитателя;

Ермолаеву Лизу,

воспитанницу

МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»,

и её родителей,

победителей

муниципального конкурса проектов

«Не забудем их Подвиг великий»

III – е место

Номинация:

«Индивидуальный информационный проект»

Начальник

С.Н. Сачков

30 мая 2017 г.

Приказ управления образования
администрации Вацкого
муниципального района
от 04.12.2017 № 386

ГРАМОТА

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

воспитанников средней группы

МБДОУ детского сада № 11 «Перемох»,

победителей

муниципального конкурса

Семейный альбом «Панорама добрых дел»

II-ое место

Номинация:

«Мы вместе!»

Коллективная работа

Воспитатель Беззубова В.И.

Начальник

С.Н. Сачков

14 декабря 2017 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Калинину Марию

(МБДОУ д\с №11 «Теремок», рук. Беззубова В.И.)

ЗА 1 МЕСТО

в районном конкурсе детского рисунка
"День Победы глазами ребенка"

Возрастная категория: от 5 до 7 лет (дошкольники)

Номинация: «Поклонимся Великим тем годам...»

Начальник



С.Н.Сачков

Приказ
управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 02.06.20 № 171

р.п.Вача
2020 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Калинину Марию

(МБДОУ д\с №11 «Теремок», рук. Беззубова В.И.)

ЗА 2 МЕСТО

в районном конкурсе детского рисунка
"День Победы глазами ребенка"

Возрастная категория: от 5 до 7 лет (дошкольники)

Номинация: «Салют Победного мая»

Начальник



С.Н.Сачков

Приказ
управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 02.06.20 № 171

р.п.Вача
2020 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Никитину Алису

(МБДОУ д\с №11 «Теремок», рук. Беззубова В.И.)

ЗА 1 МЕСТО

в районном конкурсе детского рисунка
"День Победы глазами ребенка"

Возрастная категория: от 5 до 7 лет (дошкольники)

Номинация: «Салют Победного мая»

Начальник



С.Н.Сачков

Приказ
управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 02.06.20 № 171

р.п.Вача
2020 год



СЕРТИФИКАТ

ПРЕПОДАН

НИКИТИНОЙ АЛИСЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ

ВОСПИТАНИЦЕ МБДОУ Д.С. № 11 "ТЕРЕМОК" С. ФИЛИНСКОЕ

ЗА УЧАСТИЕ В ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ СРЕТЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ" - 2020 ГОД

РАБОТА "ПОКА ГРЕМЕЛИ ПУШКИ, МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ..."

РУКОВОДИТЕЛЬ БЕЗЗУБОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ

ОТДЕЛА РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И КАТЕХИЗАЦИИ ВЬКСУНСКОЙ ЕПАРХИИ



МЕРЕЙ МИХАИЛ
ВЕЛИЧКИН

Р.П. СОСНОВСКОЕ 2020 ГОД



СЕРТИФИКАТ

ПРЕПОДАН

РОМАНОВУ ЕГОРУ АНТОНОВИЧУ

ВОСПИТАНИКУ МБДОУ Д.С. № 11 "ТЕРЕМОК" С. ФИЛИНСКОЕ

ЗА УЧАСТИЕ В ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ СРЕТЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ" - 2020 ГОД

РАБОТА "ПОКА ГРЕМЕЛИ ПУШКИ, МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ..."

РУКОВОДИТЕЛЬ БЕЗЗУБОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ
ОТДЕЛА РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И КАТЕХИЗАЦИИ ВЬКСУНСКОЙ ЕПАРХИИ



МЕРЕЙ МИХАИЛ
ВЕЛИЧКИН

Р.П. СОСНОВСКОЕ 2020 ГОД



СЕРТИФИКАТ

ПРЕПОДАН

ФИЛИППОВОЙ СОФЬЕ АЛЕКСЕЕВНЕ

ВОСПИТАНИЦЕ МБДОУ Д.С. № 11 "ТЕРЕМОК" С. ФИЛИНСКОЕ

ЗА УЧАСТИЕ В ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЕ СРЕТЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ" - 2020 ГОД

РАБОТА "ПОКА ГРЕМЕЛИ ПУШКИ, МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ..."

РУКОВОДИТЕЛЬ БЕЗЗУБОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ
ОТДЕЛА РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И КАТЕХИЗАЦИИ ВЫКУНСКОЙ ЕПАРХИИ



ПЕРЕЙ МИХАИЛ
ВЕЛИЧКИН

Р.П. СОСНОВИЧ 2020 ГОД



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

ГТО ДИПЛОМ

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Воспитанницу МБДОУ детский сад №11
«Перемох»,

**Калинину Марию,
победителя**

в номинации: «ГТО в моей семье»
муниципального конкурса рисунков
«Я рисую ГТО», посвященного 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне
Воспитатель Беззубова В.И.

Начальник



С.Н. Сачков

Приказ управления образования
администрации Вацкого
муниципального района
от 12.05.2020 № 156

18.05.2020 г.



Диплом

за участие

НАГРАЖДАЕТСЯ
Горбунов Макар

(возрастная группа 3-6 лет)

в детском видео-конкурсе поздравлений,
пожеланий, стихотворений

«С Днём рождения, Дед Мороз!»

Заместитель Председателя
Законодательного Собрания
Нижегородской области,
руководитель фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

О.В. Щетинина



Вача - 2020 год





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается

Калининой Марии

(МБДОУ детский сад №11 «Перемок», руководитель Беззубова В.И.)

за участие

в муниципальном фестивале «Безопасное будущее»,
посвященного 370- летию со дня образования пожарной
охраны Федерального государственного надзора МЧС России.

Начальник

Временно-исполняющий
обязанности начальника
Вачского пожарно-спасательного
гарнизона

р.п. Вача
2019

С.Н. Сачков

А.Е. Шнелов

Приказ управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 16.04.2019. № 164



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается

Миронову Степану

(МБДОУ детский сад №11 «Перемок», руководитель Беззубова В.И.)

за участие

в муниципальном фестивале «Безопасное будущее»,
посвященного 370- летию со дня образования пожарной
охраны Федерального государственного надзора МЧС России.

Начальник

Временно-исполняющий
обязанности начальника
Вачского пожарно-спасательного
гарнизона



р.п. Вача
2019

С.Н. Сачков

А.Е. Шнелов

Приказ управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 16.04.2019. № 164



СЕРТИФИКАТ

вручается

Ермолаевой Елизавете

(МБДОУ детский сад №11 «Теремок»)

за участие в I Нижегородском
областном конкурсе детского рисунка
«Хлеб как символ жизни».

Организаторы конкурса:
ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА
и Музей ржаного хлеба

Врио ректора
кандидат с.-х. наук, А. С. Жезлов доцент



СЕРТИФИКАТ

вручается

Калининой Марии

(МБДОУ детский сад №11 «Теремок»)

за участие в I Нижегородском
областном конкурсе детского рисунка
«Хлеб как символ жизни».

Организаторы конкурса:
ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА
и Музей ржаного хлеба

Врио ректора
кандидат с.-х. наук, А. С. Жезлов доцент



СЕРТИФИКАТ

вручается

Миронову Степану

(МБДОУ детский сад №11 «Теремок»)

за участие в I Нижегородском
областном конкурсе детского рисунка
«Хлеб как символ жизни».

Организаторы конкурса:
ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА
и Музей ржаного хлеба

Врио ректора
кандидат с.-х. наук, А. С. Жезлов доцент



СЕРТИФИКАТ

вручается

Никитиной Алисе

(МБДОУ детский сад №11 «Теремок»)

за участие в I Нижегородском
областном конкурсе детского рисунка
«Хлеб как символ жизни».

Организаторы конкурса:
ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА
и Музей ржаного хлеба

Врио ректора
кандидат с.-х. наук, А. С. Жезлов доцент



Приказ
управления образования
администрации Вацкого
муниципального района
от 26.04.2018 №193



Грамота

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ермолаева Лиза,

воспитанница МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»,

победитель

муниципального конкурса детского рисунка

«Мы желаем жить в мире без пожаров»

II место

Номинация «Рисунок воспитанника 3 – 4 лет»

Индивидуальная работа

Воспитатель Беззубова В.И.

Начальник
управления образования

С. Н. Сачков

11.05.2018 г.

ГРАМОТА

Приказ управления образования
администрации Вацкого
муниципального района
от 02.10.2017 № 290

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Голубеву Ангелину,

воспитанницу

МБДОУ детского сада № 11 «Перемоку»,

победителя

муниципального конкурса детского рисунка

«Мир, в котором я живу»

III – е место

Номинация:

Рисунок воспитанника 4-х – 5-ти лет

Индивидуальная работа

Воспитатель Беззубова В.И.

И.о. начальника



Г.А. Рукавишников

09 октября 2017 г



Грамота

Приказ управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 02.10.2017 № 290

Управление образования
администрации Вачского муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Грунину Алису,

воспитанницу

МБДОУ детского сада № 11 «Шеремок»,

победителя

муниципального конкурса детского рисунка

«Мир, в котором я живу»

II – ое место

Номинация:

«Рисунок воспитанника 3-х – 4-х лет»

Индивидуальная работа

Воспитатель Беззубова В.И.

И.о. начальника

09 октября 2017 г

Г.А. Рукавишникова



ГРАМОТА

Приказ управления образования
администрации Вацкого
муниципального района
от 02.10.2017 № 290

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Ермолаеву Лизу,

воспитанницу

МБДОУ детского сада № 11 «Перемок»,

победителя

муниципального конкурса детского рисунка

«Мир, в котором я живу»

II – ое место

Номинация:

Рисунок воспитанника 4-х – 5-ти лет

Индивидуальная работа

Воспитатель Беззубова В.И.

И.о. начальника



Г.А. Рукавишников

09 октября 2017 г

ГРАМОТА

Приказ управления образования
администрации Вацкого
муниципального района
от 02.10.2017 № 290

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Калинину Машу,

воспитанницу

МБДОУ детского сада № 11 «Перемок»,

победителя

муниципального конкурса детского рисунка

«Мир, в котором я живу»

III – е место

Номинация:

«Рисунок воспитанника 3-х – 4-х лет»

Индивидуальная работа

Воспитатель Беззубова В.И.

О.о. начальника


09 октября 2017 г

Г.А. Рукавишников



Приказ управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 04.12.2017 № 386

Грамота

Управление образования
администрации Вачского муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Филиппову Соню,

воспитанницу

МБДОУ детского сада № 11 «Перемок»,

победителя

муниципального конкурса

Семейный альбом «Панорама добрых дел»

III – е место

Номинация:

«Мои добрые дела. Я – сам!»

Воспитатель Беззубова В.И.

Начальник

С.Н. Сачков

14 декабря 2017 г.



Управление образования администрации
Вачского муниципального района



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Калинина Маиа

воспитанница МБДОУ

детский сад № 11 «Перемок»

занявшая 1 место

в номинации: «Мама и хобби»

в подготовительной к школе группе

муниципального конкурса

«Мамочка – мой ангел»

Воспитатель: Беззубова В.И

Начальник



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to S.N. Satchkov, the official who signed the diploma.

С.Н. Сачков

Управление образования администрации
Вачского муниципального района



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Миронов Степан

воспитанник МБДОУ

детский сад № 11 «Перемоқ»

занявший 3 место

в номинации: «Мамин портрет»

в подготовительной к школе группе

муниципального конкурса

«Мамочка – мой ангел»

Воспитатель: Беззубова В.И

Начальник



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the official S.N. Sychkov.

С.Н. Сачков

Управление образования администрации
Вачского муниципального района



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Егорова Елизавета

воспитанница МБДОУ

детский сад № 11 «Перемок»

занявшая 3 место

в номинации: «Я и мамочка моя»

в подготовительной к школе группе

муниципального конкурса

«Мамочка – мой ангел»

Воспитатель: Беззубова В.И.

Начальник



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to S.N. Sychkov.

С.Н. Сачков



Управление образования
администрации ~~Вачского~~ муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Никитину Алису

воспитанницу

МБДОУ детского сада №11 «Перемох»,

победителя

муниципального конкурса

**«Семейный альбом «Панорама добрых дел»
в номинации: «Мамина помощница»**

Воспитатель Беззубова В.И.

Приказ управления образования
администрации ~~Вачского~~
муниципального района
от 28.02.2020 №

Подпись:



С.Н. Ситов





Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Фёдорова Егора

воспитанника

МБДОУ детского сада №11 «Перемох»,

победителя

муниципального конкурса

**«Семейный альбом «Панорама добрых дел»
в номинации: «Мои добрые дела. Я сам!»**

Воспитатель Беззубова В.И.

Принят управлением образования
администрации Вацкого
муниципального района
от 28.02.2020 №

Печать:



С.И. Сенин





Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Филиппову Софью

воспитанницу

МБДОУ детского сада №11 «Перемох»,

победителя

муниципального конкурса

**«Семейный альбом «Панорама добрых дел»
в номинации: «Я и мои друзья»**

Воспитатель Беззубова В.И.

Приказ управления образования
администрации Вацкого
муниципального района
от 28.02.2020 №

Начальник



С.Н. Сегин
С.Н. Сегин



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Диплом

№ И-35027

I степени
награждается

Голубев Влад

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: "Знаки дорожные всем знать положено!"

Название работы: Инсценировка сказки "Как лисёнок дорогу
переходил"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна

Председатель оргкомитета

А.Р. Татьянина

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Диплом

№ И-35025

I степени
награждается

Ермолаева Елизавета

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: "Знаки дорожные всем знать положено!"

Название работы: Инсценировка сказки "Как лисёнок дорогу
переходил"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна

Председатель оргкомитета

А.Р. Татьянина

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Диплом

№ И-35023

I степени
награждается

Калинина Мария

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: "Знаки дорожные всем знать положено!"

Название работы: Инсценировка сказки "Как лисёнок дорогу
переходил"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна
Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Диплом

№ И-35030

I степени
награждается

Краснов Артём

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: "Знаки дорожные всем знать положено!"

Название работы: Инсценировка сказки "Как лисёнок дорогу
переходил"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна
Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Диплом

№ И-35028

I степени
награждается

Кузнецова Кристина

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: "Знаки дорожные всем знать положено!"

Название работы: Инсценировка сказки "Как лисёнок дорогу
переходил"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна

Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Диплом

№ И-35024

I степени
награждается

Никитина Алиса

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: "Знаки дорожные всем знать положено!"

Название работы: Инсценировка сказки "Как лисёнок дорогу
переходил"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна

Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Диплом

№ И-35029

I степени
награждается

Фёдоров Егор

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: "Знаки дорожные всем знать положено!"

Название работы: Инсценировка сказки "Как лисёнок дорогу
переходил"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна

Председатель оргкомитета

А.Р. Татьянина

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Диплом

№ И-35026

I степени
награждается

Филиппова София

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: "Знаки дорожные всем знать положено!"

Название работы: Инсценировка сказки "Как лисёнок дорогу
переходил"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна

Председатель оргкомитета

А.Р. Татьянина

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.





Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи «Вега»



СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

СЕМЬЕ РОДИОНОВЫХ ДАНИИЛА, МАТВЕЯ, МАКСИМА

ВАЧСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН С.ФИЛИНСКОЕ

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЧЕЛЛЕНДЖЕ «МОЙ РЕБЕНОК В АВТОКРЕСЛЕ»

В РАМКАХ АКЦИИ «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Директор ГБУ ДО РЦ «Вега»



А.А.Тараканов

Нижний Новгород
2020г.

Фотоотчет (творческие оригинальные работы детей)













**Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru**

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что созданная развивающая предметно – пространственная среда в группе Беззубовой Валентины Ивановны соответствует требованиям ФГОС ДО.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве имеются развивающие игры и игрушки.

Для взаимосвязи с окружающим миром, свободного доступа к объектам природного характера, в группе организован уголок природы, который совмещён с центром экспериментирования, в котором дети могут наблюдать за растениями – за их ростом и развитием, принимать участие в элементарном труде ухаживая за ними, проводить опыты и эксперименты с природными и другими материалами.

В группе создана комфортная развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая предметно – пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая другим, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним.

Полифункциональная предметная среда (возможность разнообразного использования различных предметов: природного материала, мебели) пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя ширмы, занавеси, стулья.

Трансформация развивающей предметно – пространственной среды позволяет детям по – новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть её результаты.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Реализация ОП ДО (отражение образовательных областей).

- социально – личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

- центр патриотического воспитания;
- цент безопасности;
- центр сюжетно – ролевых игр;
- центр театрализованной игры;
- центр книги;
- центр физического развития;
- центр дидактических и настольно – печатных игр;
- центр природы и экспериментирования;
- центр изобразительной деятельности;
- центр конструктивной деятельности;

Центр для театрализованных игр и музыкальной деятельности:

- кукольный театр;
- Настольный театр;
- театр с игрушками Бибабо;
- Театр картинок;
- маски персонажей;
- декорации и ширма;
- картотеки театрализованных игр;

Центр книги:

- книги подобранные по возрасту и текущей теме,
- сюжетные и предметные картинки

Центр природы и экспериментирования:

- мини – лаборатория,

- мини – огород,
- природный материал

Центр физического развития:

- мячи разного размера,
- обручи,
- дуга,
- скакалки,
- кегли,
- дорожки здоровья,
- ребристая доска

Центр изобразительной деятельности:

- акварель, гуашь,
- кисти,
- Бумага разной фактуры,
- трафареты,
- палитры,
- пластилин,
- карандаши,
- раскраски,
- ватные палочки,
- мелки и дощечки для рисования

Центр конструктивной деятельности:

- мягкие модули,
- конструкторы,
- кубики разного размера и формы.
- лего

Центр патриотического воспитания:

- игры;
- альбомы «Моя семья»;

- альбом «Родное село»;
- альбом «Наш любимый детский сад»;
- альбомы «Детям о войне»;

Центр безопасности:

- макет дороги;
- атрибуты для игр;
- дидактические пособия;
- альбомы тематического содержания.

Развивающая предметно – пространственная среда группы подбирается с учётом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и ходе реализации других областей. Спроектированная предметно – пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» в полном объёме.

Учёт возрастных особенностей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей группы на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а игрушки – персонажи, предметы, подходящие для этого пространства располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). Вывод: проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателя Беззубовой В.И. в проектировании и наполнении развивающей предметно – пространственной среды группы. Созданная развивающая предметно – пространственная среда отражает содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Смотри приложение №2

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/В.Е. Шилина/

Приложение №2

Центр нравственно-патриотического воспитания



Центр безопасности



Центр старины



Центр музыкального развития



Центр сюжетно-ролевых игр







Центр природы и познавательно-исследовательской деятельности



Экспериментальная лаборатория



Центр художественно-эстетического развития



Центр книги и речевого развития



Центр театрализованных игр

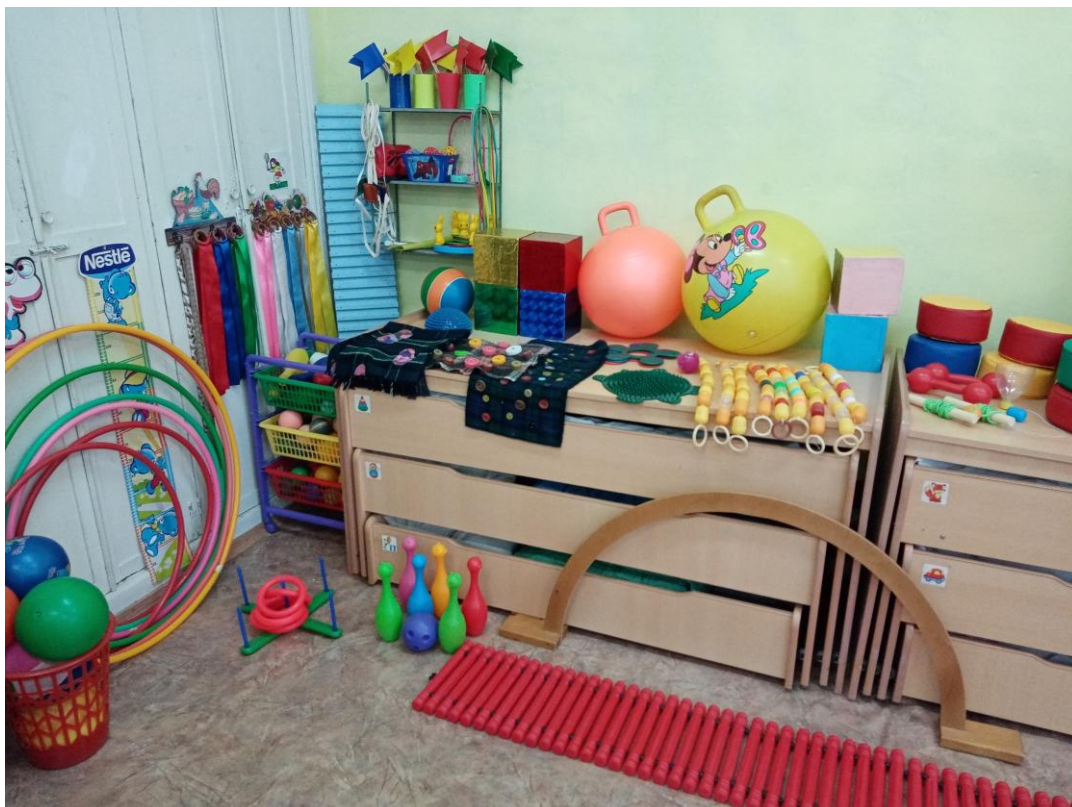


Центр сенсорного развития





Центр физического развития



Многофункциональный развивающий стол



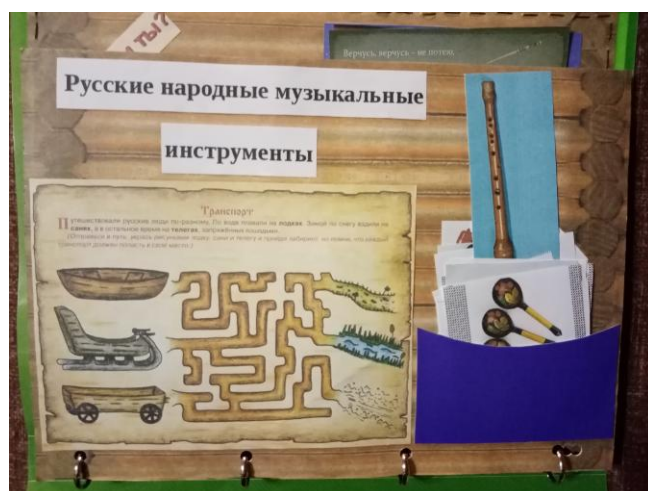
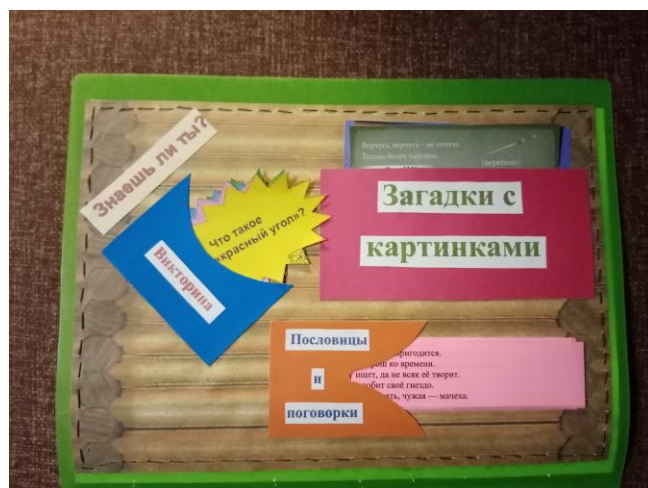
Тематическая папка-лэпбук «Правила дорожного движения»
(дидактическое пособие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста)



Многофункциональная ширма для сюжетно-ролевых игр (старший дошкольный возраст)



Лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию для детей дошкольного
возраста «Преданья старины далекой»





Разбирай подарки

Найди 8 крышек

Помоги Снеговика!

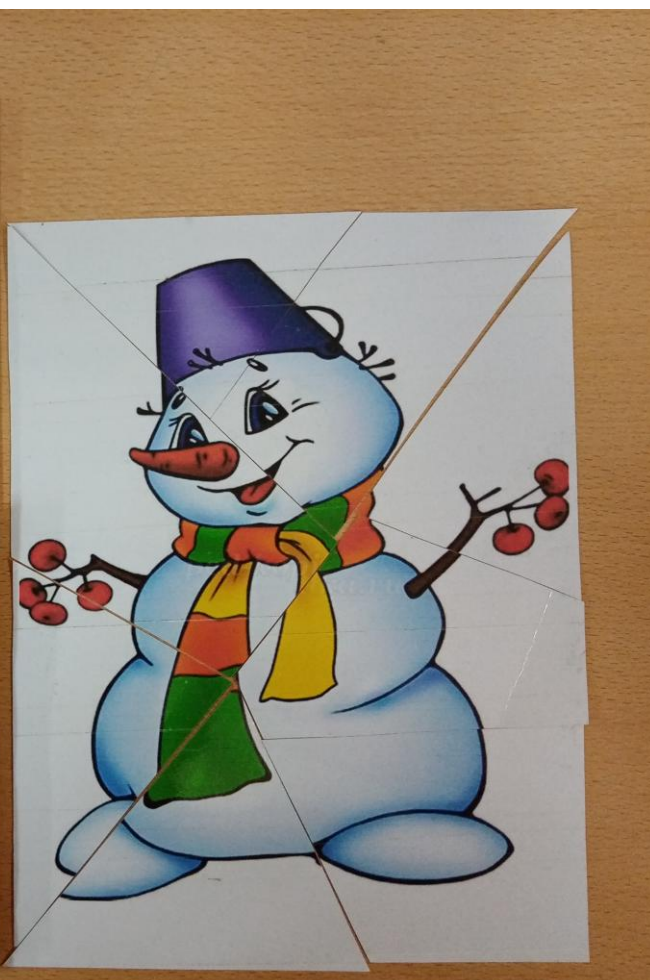
Найди пару для рукавички

Зимние загадки

Зимние пейзажи

Загадки

По дороге...
Пошел из дома
(самолет)





Многофункциональный развивающий комплекс «Ракета»



Выставка «Кукольная страна»



Выставка «23 февраля – День защитника Отечества»



[illegible]

Книжная выставка «Народные промыслы»



Выставка «Мы память бережно храним»



A display of traditional Russian folk art. On a pink shelf, there are several decorated pots and plates. Below the shelf, a table holds a large, square, green and white floral rug. A book titled "ХОЛОМА" (HOLMA) is prominently displayed on the table. Other items include a small doll, a small house, and various folk crafts. The background features a window with a colorful, abstract painting.

Русская изба







Выставка изделий народного творчества, созданная в русской избе



Русские народные костюмы



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №1 «Теремок»
Протокол от 26.08.2019г. №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада
№11 «Теремок»
Приказ от «26» августа 2019г. №58
Н.В. Ершова



Программа социального партнёрства с семьёй в подготовительной группе

Автор: воспитатель

Беззубова В.И.

с.Филинское

2019 г.

Содержание

- 1.Пояснительная записка
2. Актуальность
- 3.Цель и задачи программы
- 4.Формы и методы взаимодействия с родителями
- 5.Основные принципы в работе с родителями
- 6.Ожидаемые результаты программы
- 7.План работы с родителями в подготовительной группе на 2019 - 2020 учебный год
8. Результативность
- 9.Список использованных источников

Пояснительная записка

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка (Закон «Об образовании» РФ). Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОО. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнёрских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

Социальное партнерства – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Образовательная организация останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей в поведении.

Актуальность

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

(В. А. Сухомлинский)

Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья – это среда, где ребёнок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели

должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Детский сад - первый несемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение.

От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании:

- ФГОС дошкольного образования, где прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и к условиям реализации ООП ДОУ, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Проблема

- проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, как правило, образовательным учреждением и педагогами,
- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй,
- родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП,
- нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка) ; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям необходимо научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Для целенаправленного восполнения «воспитательных пробелов» родителей, была разработана программа социального партнёрства по работе с родителями.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

1. изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условия организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
2. знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
3. информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
4. создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
5. привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе, городе.
6. поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДОО и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОО, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

Сроки реализации программы - 1 год.

Формы и методы взаимодействия с родителями:

- **Информационно - аналитические:**
 - Анкетирование
 - Тестирование
 - Вопросы – ответы
- **Познавательные:**
 - Родительские собрания
 - Круглые столы
 - Рекомендации
 - Беседы, дискуссии
 - Совместное создание развивающей предметно – пространственной среды
- **Наглядно - информационные:**
 - Папки-передвижки
 - Родительский уголок
 - Фотовыставки
 - Библиотека-передвижка
 - День открытых дверей
- **Досуговые:**
 - Праздники и развлечения
 - Дни здоровья
 - Экскурсии
 - Выставки, творческие конкурсы
 - Выставка семейных коллекций

Ожидаемые результаты программы.

- Увеличится рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- У родителей проявится осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- Сформируются теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями;
- Повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

План взаимодействия с родителями в подготовительной группе на 2019 -2020 учебный год

Сентябрь

- Родительское собрание «Задачи образовательной деятельности в подготовительной группе»
- Анкетирование «Как воспитать патриота».
- Фотовернисаж «Как я провёл лето?» (с рассказами детей).
- Папка-передвижка «Возрастные характеристики детей 6-7 лет».
- Рекомендации «Игры в кругу семьи».
- Памятка «Спортивная форма на занятиях физической культурой».
- Круглый стол «Русские народные традиции».
- Папка – передвижка «Развитие детей старшего возраста».
- Индивидуальные консультации и беседы с родителями (по запросу).

Октябрь

- Рекомендации «Воспитание юного патриота в семье»
- Анкета «Нравственно - патриотическое воспитание детей в семье»
- Беседа «Значение режима дня для воспитания детей
- Папка – передвижка «Игра в жизни ребёнка»
- Анкета «Изучение потребностей родителей»
- Конкурс «Дары природы» поделки из природного материала.
- Рекомендации «Игрушки для детей 6-7 лет».
- Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей.
- Консультация «Витамины для детей».

Ноябрь

- Рекомендации «Как развивать мелкую моторику пальцев рук».
- Анкетирование «О здоровье всерьёз».

- Рекомендации «Воспитание любви к родному селу в семье в детском саду».
- Фотовернисаж «День народного единства».
- Беседа «Начинаем утро с зарядки».
- Памятка для родителей «Известные люди о воспитании любви к Родине!».
- Развлечение «Всё о моей маме», посвящённое Дню матери.
- Информационный стенд «Никогда не забывай, на дороге не играй!».
- Выставка детских рисунков «Моя мама».

Декабрь

- Рекомендации: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста».
- Изготовление чесночниц «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».
- Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.
- Рекомендации «Роль семьи в воспитании ребёнка».
- Беседа «Семейные праздники – помощники в воспитании».
- Выставка поделок, рисунков, сувениров «Новогоднее чудо».
- Праздник «Мы встречаем Новый год».

Январь

- Фото – выставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!».
- Индивидуальная беседа с родителями «Осторожно сосульки».
- Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства».
- Конкурс – выставки «Волшебные снежинки».
- Стенд «Игры детей на свежем воздухе зимой».
- Информационные листы «Закаляйся, если хочешь быть здоров».
- Стенд «Осторожно – гололедица!»

Февраль

- Инструктаж «Профилактика детского травматизма».
- Фотовыставка «Папа может всё что угодно!».
- Рекомендации «Формирование у дошкольников положительного образа родного дома»
- Рекомендации «Правильное питание – основа здоровья».
- Круглый стол «Плюсы и минусы информационных технологий в жизни детей»
- Стенд «День защитника Отечества».
- Праздник «Сильные, ловкие, смелые»

Март

- Фото – выставка «Моя мамочка».
- Утренник посвящённый 8 марта.
- Папка – передвижка «Как научить детей охранять природу».
- Рекомендации «Как заинтересовать ребёнка историей родного края».

- Выставка рисунков детей «Весна пришла».
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- 27 марта день театра. Советы родителям: как творчески развивать ребенка.

Апрель

- Папка – передвижка «1 апреля – День птиц».
- Фотовыставка «Из жизни нашей группы».
- Памятка для родителей «Известные люди о воспитании любви к Родине».
- Рекомендации: «Безопасность детей - забота взрослых».
- Папка - передвижка «Типы родительской любви», «Пять рецептов избавления от гнева»
- Рекомендации: «Болезни грязных рук».

Май

- Рекомендации «Прогулка с детьми по городу».
- Беседа с родителями «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
- Стенд «9 Мая – День Победы».
- Встреча с интересными людьми: ветеранами ВОВ тружениками тыла.
- Проведение итогового родительского собрания: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».
- Рекомендации: «Чем заняться детям летом?».

Результативность

- Увеличился рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- У родителей проявился осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- Сформировались теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями;
- Повысился уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.
- Внедрение новых федеральных государственных требований позволяет организовывать совместную деятельность детского сада и семьи.

Список использованных источников

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994, -235 с.
2. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2001, - 240 с.

- 3.Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
- 4.Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что воспитатель Беззубова Валентина Ивановна с 2017 года и по настоящее время обоснованных жалоб и обращений со стороны родителей (законных представителей) не имеет.

Заведующий МБДОУ
детским садом № 11 «Теремок»



/ Н.В.Ершова /



**Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru**

Перечень используемых воспитателем современных образовательных технологий:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- 1.Игровая деятельность Методика Н.Ф. Губановой
2. Трудовое воспитание Методика Л.В. Куцаковой
3. Формирование основ безопасности Методика К.Ю.Белой, Т.Ф.Саулиной
4. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
Методика Р.С. Буре
- 5.Этические беседы с детьми (4-7 лет) Методика В. И. Петрова, Т. Д.Стульник
- 6.Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) Л.В.Куцакова
- 7.Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Н.Ф.Губанова
- 8.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)
Л.Ю.Павлова

ОО «Познавательное развитие»

9. Ознакомление с предметным и социальным окружением
Методика О.В. Дыбиной
10. Ознакомление с миром природ Методика О.А.Соломенниковой
11. Познавательно исследовательская деятельность
ООД Методика Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова
12. ФЭМП Методика И.А.Помораевой, И.А., Позинной
- 13.Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) Е.Е.
Крашенинников, О.Л. Холодова

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

14. Музыкальное развитие Методика М. Б.Зацепиной
15. Изобразительная деятельность Методика Т.С.Комаровой
16. Конструктивно – модельная деятельность Методика Л.В.Куцаковой
17. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет)
Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина
18. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)
Т.С.Комарова
19. Детское художественное творчество (2-7 лет) Т.С.Комарова

ОО «Речевое развитие»

20. Речевое развитие Методика В.В. Гербовой
21. Развитие творческого мышления работаем по сказкам (3-7 лет) О.А. Шиян

ОО «Физическое развитие»

22. Физическое развитие Методика Л. И.Пензулаевой
23. Оздоровительная гимнастика Комплекс упражнений (3-7 лет)
Л. И.Пензулаева
24. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) С.Н.Теплюк
25. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) М.М.Борисова
26. Сборник подвижных игр (2-7 лет) Э.Я. Степаненкова
27. Технология ТРИЗ (Г. С. Альтшуллер, А. М. Страунинг)
28. Проектная деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса.
29. Информационно – коммуникационные технологии (Безруких М.М.,
Парамонова Л.А., Слободчиков В.И. и др).
30. Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»

/В.Е. Шилина/





Управление образования администрации Вацкого муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что в своей работе воспитатель Беззубова Валентина Ивановна использует методы, активизирующие детскую деятельность, развивающие самостоятельность, инициативу, творчество детей:

- Мотивация детской деятельности (игровая, проблемная, построение деятельности на интересе воспитанников)
 - Проблемное обучение: дети получают знания не в готовом виде, а через поиск, проблему, сравнение, умозаключение
 - Проектно – исследовательский метод
 - Детское экспериментирование
 - Моделирование
 - Метод эмпатии
 - Использование пиктограмм
 - Беседы с детьми на исторические темы с использованием «ленты времени»
 - Методы инструментария ТРИЗ:
- ТПФ - типовые приемы фантазирования: «сделать наоборот», «увеличить, уменьшить», «Динамика - статика», «Коллаж из сказок», «Беседы с детьми на исторические темы»;
 - Нахождение противоречий и их формулировка «тайна двойного»,
 - Решение противоречий с помощью алгоритма.
 - Метод фокальных объектов в работе с детьми (МФО)
 - Метод «Системный анализ»,
 - Игры «Данетки» «Да - Нет», «Хорошо - плохо», «Адвокаты - прокуроры»
 - Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности.

Смотри приложение №3

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/В.Е. Шилина/

Приложение №3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Теремок»

Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе «Преданья старины далекой»

Автор: воспитатель

первой квалификационной категории

Беззубова Валентина Ивановна

с. Филинское

2020г.

Цель: Формирование у детей нравственно - патриотических качеств через приобщение их к истории русской народной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Продолжать знакомить детей с особенностями русской избы и бытом крестьян.
- 2.Совершенствовать знания о предметах народного быта, их материале и назначении.
- 3.Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях.

Развивающие:

1. Развивать активный словарь.
- 2.Развивать любознательность, воображение.
- 3.Развивать образное и пространственное мышление, развивать глазомер, мелкую моторику рук.
4. Развивать творческие способности в изготовлении одеяла из лоскутков ткани.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать у детей уважение, интерес к самобытной красоте жизни наших предков, к русскому фольклору.
- 2.Воспитывать у детей нравственные ценности русского народа: любовь к ближнему, трудолюбие, добро, чувство гордости за свой край, за свою Родину.
- 3.Воспитывать аккуратность, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Словарная работа: береста, лыко, лапти, бабий кут, красный угол, горница, одеяло из лоскутков, прялка и ее составляющие (донце, ножка с лопаткой), шерсть, веретено, сундук, самовар.

Предварительная работа:

- Восприятие художественной литературы: русские народные сказки, рассказы, былины, пословицы, поговорки, стихотворения, загадки.
- Рассматривание иллюстраций, картин по теме.
- Слушание русских народных песен («Ромашковая Русь», «Незабудковая гжель», «Свирель да рожок», «Наша хохлома»)
- Пение русской народной песни: «Во поле береза стояла»
- Беседы: «Русский самовар», «Золотое веретено», «Эх, лапти мои, лапти липовые», «Как на Масленой недели», «Красному гостю – красный угол»
- Проведение с детьми народных игр («Золотые ворота», «Гуси –гуси», «Колечко», «Совушка – сова», «Чай - чай, выручай!», «Лапти»
- Разучивание танца: «Березонька»
- Литературная викторина: «Знатоки сказок»
- Просмотр мультфильма: «Домовенок Кузя»
- Инсценировка русских народных сказок («Заюшкина избушка»)
- Просмотр презентаций: «Русская изба», «Народная игрушка – кукла самodelка»
- Посещение музея старины в Филинской сельской библиотеке.

Материал и оборудование:

Музыкальный центр, подборка русской народной музыки, убранство русской избы, видео и аудио запись на интерактивной доске, цветные лоскутки ткани, предметы быта русского народа (самовар, лоскутное одеяло, веретено, прялка,

лапти, сундук), предметы для чаепития (чашки с блюдцами, пироги, ватрушки, баранки, сахар, мед, варенье), клубок ниток, Домовенок Кузя – игрушка, одежда (сарафаны, рубашки, ленты, кушаки, кокошник), лоскутки ткани, платочки)

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Рябятки, вы слышите, кто-то чихает? Обращает внимание на экран интерактивной доски. На экране домовенок Кузя.

Домовенок Кузя: Здравствуйте, гостюшки ребятушки. Узнали меня?

Дети: (Да, ты домовенок Кузя, домовенок из мультфильма)

Домовенок Кузя: Я приглашаю вас к себе в гости. Буду ждать вас. А приведет вас ко мне волшебный клубочек.

Кузя пропадает с экрана звучит русская народная музыка, катится клубочек.

Воспитатель: Ребятки, а вы хотите в гости к Домовенку Кузе?

Дети: Да

Воспитатель:

Ты катись, катись клубочек,

Со овражка на мосток

Только сильно не спеши

Путь дорожку укажи.

Воспитатель с детьми отправляются в гости к домовенку Кузе.

Приходят в русскую избу.

Воспитатель: Проходите, ребятки, милости прошу присаживайтесь на лавочку, да поближе к печке. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.

Очень часто за событиями и за сутолокою дней

Старины своей не помним, забываем мы о ней.

Стали более привычны нам полеты на Луну.

Вспомним старые обычаи! Вспомним нашу старину!

Воспитатель: Ребятки, а куда мы с вами пришли?

Дети: (Это русская изба; деревянный дом; дом, в котором жили люди в старину; это горница)

Воспитатель обращает внимание детей на шорох за печкой.

Воспитатель: Я слышу какие-то звуки. А вы слышите?

Дети: (Да, кто то шуршит; скребется; что то гремит)

Воспитатель: Я посмотрю (воспитатель находит за печкой игрушку Домовенка)

Воспитатель: Да это же Кузя - хозяин запечный, дружок наш сердечный. Он здесь живет, добро стережет. Сундучок охраняет.

Воспитатель: Этот сундучок подарила мне моя мама, дарила, и слова такие говорила: «Вот тебе, дочка, сундучок, мне его бабушка твоя оставила. Береги его – он полон добра. Вот я и берегу! Старенький сундук, уж сто лет ему, а может и больше. А хотите посмотреть, что в нём? (воспитатель приоткрывает сундучок, удивляется).

А сколько он таит в себе чудес, тепла и доброты, ведь все, что в нем хранится, сделано с любовью мастерами умельцами.

Воспитатель загадывает детям загадки:

Воспитатель:

«Верчусь, верчусь – не потею,
Все толстею и толстею»

Дети: Веретено

Воспитатель: Правильно молодцы (достает из сундука веретено). Ребятки, как вы думаете для чего оно?

Дети: (Чтобы пряжу прясть; чтобы ниточка получилась; делать нитку)

(Индивидуальная работа с затрудняющимися в ответе детьми)

Воспитатель: Молодцы. А одним веретеном можно спрясть нитку?

Дети: Нет. Нужна прялка.

Воспитатель: Из каких деталей состоит прялка?

Дети: (Донце, на него садилась мастерица; ножка с лопаткой; еще нужна шерсть)

Воспитатель: А к чему привязывалась шерсть?

Дети: К лопатке.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, все знаете. Пряли женщины в специально отведенном месте, около печки. А кто знает, как называется это место?

Дети: Бабий кут.

Воспитатель: Правильно, бабий кут. Ребятки, хотите посмотреть как в старину пряли?

Дети: Да.

Веретено, веретено!

Жужжит и кружит оно.

Нитку сучит,

Об пол стучит.

Показ воспитателем процесса прядения. Воспитатель вместе с детьми исполняют русскую народную песню: «Во поле береза стояла»

Воспитатель: Хорошо, ребятки, а сейчас следующая загадка.

«Эту обувь не забыли

Хоть давным-давно носили».

Дети: Лапти.

Воспитатель: Правильно, ребятки, это лапти (достает из сундука лапти). Из чего плели лапти?

Дети: (Из бересты; лапти плели из бересты; из лыка)

Воспитатель: А из чего получали лыко?

Дети: (Лыко делали из коры липы; из липы)

Воспитатель: А как делали лыко?

Дети: (Кору с липы снимали, в воду пускали, замачивали)

Воспитатель: А кто знает, какие лапти считались праздничными?

Дети: (Лапти сплетенные из бересты; из бересты)

Воспитатель: А как их плели?

Дети: (Их плели аккуратно; с рисунком)

Воспитатель: Молодцы, ребятки, каждый мастер плел лапти аккуратно и у каждого мастера был свой рисунок. А я знаю очень интересную народную игру «Лапти». Хотите поиграть?

Дети: Да

Проводиться русская народная игра «Лапти»

Воспитатель:

«Спать прилягу на кровать я

Чем я буду накрываться?

Нежно и тепло обняло

Лоскутное ...»

Дети: Одеяло

Воспитатель: Хорошо, ребятки, отгадали загадку (достает из сундука лоскутное одеяло). Что это такое?

Дети: (Одеяло; одеяло сшитое из лоскутков ткани)

Воспитатель: А вы хотели бы сами смастерить такое одеяло?

Дети: (Да; хотим смастерить)

Воспитатель вместе с детьми собирают на основе одеяло из лоскутков ткани (помощь воспитателя затрудняющимся детям)

Воспитатель: Вот какое красивое одеяло мы собрали с вами все вместе. «Одному хорошо, а вместе - лучше». Вместе и работать веселее, такое было правило на Руси – помогать друг другу, делать все сообща.

А что мы теперь будем делать с ним, где можно его использовать?

Дети: (Покрывать; на печку положим; малыша в люльке укрыть; на стену повесить)

Воспитатель:

«Выпускает жаркий пар

Древний чайник.....»

Дети: Самовар

Воспитатель: Правильно самовар. (Достает из сундука самовар)

А для чего нужен самовар?

Дети: (Пить чай; в нем люди раньше кипятили воду; чтобы горячая вода была)

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая семья. В гости звали на посиделки соседей, друзей. Чаевничали и вели беседу. Чаепитие за самоваром – это традиция, без которой невозможно представить Россию. Ребятки, поможете мне накрыть на стол?

Дети: Да

Воспитатель: Ребятки а где стоял стол в избе?

Дети: В красном углу.

Воспитатель: А что хозяйка ставила на стол к чаепитию?

Дети: (Ватрушки; пироги; баранки; сахар; мед; варенье)

Игра «Накрой стол к чаепитию» (дети ставят на стол чашки, варенье, мед, баранки, пироги, ватрушки, сахар)

Воспитатель:

Вы меня теперь потешьте

Пирогов моих поешьте.

Не красна изба углами,

А красна пирогами.

Дети вместе с воспитателем садятся за стол, пьют чай, беседуют (релаксация)

Воспитатель: Ребятки, понравилось вам в гостях у домовенка Кузи?

Дети: Да понравилось.

Воспитатель: А что понравилось?

Дети:(Понравилось играть; собирать одеяло из лоскутков, накрывать на стол, песни народные петь; играть; чай пить; петь)

Воспитатель: А еще, ребятки, придем к домовенку Кузе?

Дети: Да

Воспитатель:

Умный сильный наш народ

Свою землю бережет

А преданья старины

Забывать мы не должны

Список использованной литературы:

1. О.Л.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Санкт-Петербург, Детство-пресс 2019г.
2. И.А. Бойчук, Т.Н.Попушина «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» Подготовительная к школе группа. Санкт-Петербург, Детство-пресс 2018г.
3. Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Родной край» Составители Н.В.Ершова, С.Н.Цаплина
4. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Москва 2014г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №11
«Теремок»

**Конспект образовательной деятельности в
подготовительной группе
«Изготовление куклы Зерновушки»**

Автор: воспитатель
первой категории
Беззубова В.И.

С. Филинское

2019 г.

Цель: Формирование у детей нравственных качеств через приобщение их к истории русской народной культуры, привлечение к изготовлению куклы Зерновушки.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей о народных игрушках и истории их возникновения.
2. Формировать у детей умение последовательно изготавливать куклу Зерновушку.
3. Совершенствовать умение работать с тканью (складывать кусочек ткани, завязывать узелок).
4. Совершенствовать диалогическую речь: побуждать участвовать в беседе.

Развивающие:

1. Развивать воображение, эстетический вкус (гармоничное сочетание цветов в поделке).
2. Развивать образное и пространственное мышление, развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.
3. Развивать творческие способности в создании кукол.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к народным промыслам, традициям.
2. Воспитывать аккуратность, чувство коллективизма и взаимопомощи.

В ходе разработке данной образовательной деятельности использовались следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Предшествующая работа:

1. Просмотр презентации на тему: «История возникновения куклы».
2. Восприятие детьми рассказа И.Рюминой «Куклы наших бабушек», сказки Н. Д. Телешова «Крупеничка», стихов о куклах, отгадывание загадок.
3. Беседы на тему: «Происхождение ниток», «Как получается ткань».
4. Знакомство с пословицами и поговорками о трудовой деятельности
5. Рассматривание иллюстраций, картин.
6. Оформление в группе мини – музея кукол «Куклы наших бабушек»
7. Изготовление тряпичных и нитяных кукол воспитателем вместе с детьми для мини- музея группы.
8. Знакомство с некоторыми видами круп и зерна.

Методы и приемы:

- наглядные (презентация, тематические картинки, иллюстрации, дидактические игры, рисунки и поделки детей)
- словесные (объяснения, указания, беседы, информация для родителей, словесные инструкции, художественное слово)
- практико - ориентированные (изготовление кукол, создание мини – музея, рисование, лепка, аппликация)

Материал и оборудование:

- клубок ниток
- иллюстрации к сказкам на мольберте
- подносы с тканью, тесьмой, нитками
- музыкальная фонограмма, компьютер
- тарелочки с крупой и зерном
- куклы
- расшитые старинные полотенца

Индивидуальная работа(помощь детям в завязывание узелков)

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Вот и настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что все мы сегодня здесь, все вместе. Мы спокойны и добры. Мы приветливы и ласковы. Мы здоровы.

Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту. Выдохните через ротик все обиды, злобу, и огорчения.

Давайте поприветствуем новый день!

Речевая и пальчиковая гимнастика

Здравствуй, солнце золотое! Дети пальцами правой руки по очереди

Здравствуй, небо голубое! «здороваются» с пальцами левой,

Здравствуй, вольный ветерок! похлопывая кончиками, начиная

Здравствуй, маленький дубок! с больших пальцев.

Мы живем в одном краю - Переплетают пальцы в «замочек»

Всех я вас приветствую! и поднимают руки над головой.

Воспитатель: Я знаю, вы любите отгадывать загадки. Послушайте новую:

Я пушистый, мягкий, круглый

Есть и хвост, ное не кот

Часто прыгаю упруго

Покачусь и под камод. (Клубок ниток.)

Правильно, клубок ниток (воспитатель достает клубок, показывает). Этот клубочек не простой. Он из сказки. Вспомните сказки, в которых встречается клубок ниток. А помогут нам в этом иллюстрации к сказкам на мольберте (Дети рассматривают иллюстрации к сказкам и называют их: «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Марья-Моревна», «Финист-ясный сокол»).

Воспитатель: Как вы думаете, для чего в сказках героям был нужен клубочек? (Чтобы показывать путь, вести за собой.)

А хотите отправится за клубочком и посмотреть, куда он нас приведет.

Дети, взявшись за руки, под музыкальную фонограмму передвигаются в зону выставки кукол(музей).

Воспитатель: Ребятки, повернитесь, посмотрите вокруг, куда привел нас клубочек? Куда мы с вами попали?

- А это, ребятки, волшебная страна! А называют ее - музей кукол. Вам нравятся эти куклы?

- Как вы думаете, эти куклы старинные или современные?

- Почему вы думаете, что это старинные куклы?

- Действительно, эти куклы старинные. В эти куклы играли бабушки ваших бабушек.

- Посмотрите, во что они одеты? (юбки, платья, фартуки, платки)
- Возьмите, потрогайте кукол, из чего они сделаны? (соломы, сена, ткани, дерева, ниток)

- Да, они сделаны из соломы, ниток, дерева, из простых лоскутков ткани.

Воспитатель обращает внимание детей на клубочек.

- Ребятки посмотрите а наш клубочек снова нас куда то зовет. Посмотрим куда он нас приведет?

Дети под музыкальную фонограмму переходят в зону изготовления кукол (мастерскую).

Воспитатель: Куда привел нас клубочек? Для чего нужны эти материалы?

- Правильно, ребята, эти материалы нужны для того, чтобы изготовить куклу. Вы очень много знаете об истории изготовления кукол, а сами хотите попробовать сделать куклу?

- А из чего мы будем делать нашу куклу? (зерно, крупы, лоскутки ткани, нитки, тесьма)

Правильно из зерна, крупы, лоскутков ткани, ниток и тесьмы.

А называют такую куклу Крупеничка или Зерновушка, потому что она сделана из зерна, крупы. Во времена наших прабабушек такая кукла была в каждой семье. Ее после сбора урожая заполняли зерном, наряжали и бережно хранили.

Воспитатель: Ну что же, ребята, рассаживайтесь за столы в нашей мастерской и приступим к изготовлению куклы, но сначала разогреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Вдоль по бережку».

Вдоль по бережку лебедушка плывёт,	Пальчики опускаем вниз, закрывая ладошку и вновь поднимаем.
Выше бережка головушку несёт,	Сжимаем пальцы в щепоть.
Белым крылышком помахивает,	Повороты кистей рук из стороны в сторону — слева направо
обратно.	
На цветы водичку стряхивает.	Поочередное шевеление пальцами.
Стряхнула лебедушка водичку.	Несколько раз разжимаем и сжимаем пальцы в кулачки.

-Вот и кончилась игра,
Куклу делать нам пора.

Практическая деятельность детей. Звучит русская народная музыка, дети при помощи воспитателя изготавливают куклу Зерновушку.

Воспитатель: Когда мы с вами будем делать куклу, мы будем думать о хорошем, приятном, светлом.

- Ребятки, посмотрите какие замечательные куколочки у нас получились. Веселые, красивые, нарядные, интересные, добрые. Они получились такими, потому что мы вложили в каждую куколочку тепло своих рук и делали их с любовью, с хорошим настроением. Когда смотришь на них, на душе — праздник. А когда праздник всегда танцы и песни. Может быть мы тоже повеселимся и потанцуем с нашими куколками.

Звучит русская народная музыка, дети танцуют с куклами.

Над этой темой я буду продолжать работать и дальше, потому что здесь раскрываются творческие способности детей, интерес и самостоятельность, а главное тесное единство педагога, детей и родителей.

Список использованной литературы

1.ФГОС ДО

2.Васильева М.А., Комарова Т.С., Вераксы Н.Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 304с.

3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991.

4.Косарева В.Н. Народная культура и традиции.- Волгоград: Учитель, 2013.- 166с.

5.Цыгвинцева О.А. Мастерская народных кукол.- Детство – Пресс,2013.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №11
«Теремок»

**Конспект образовательной деятельности в
подготовительной группе
«Птицы нашего края»**

Автор: воспитатель
перовой категории
Беззубова В.И.

с. Филинское

2019 г.

Актуальность:

Пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом. Поэтому за ними проще наблюдать, чем за большинством млекопитающих, которые скрываются в укромных местах. По птицам мы можем судить о состоянии природы вокруг нас. Пернатые словно предупреждают нас об опасности, которая грозит людям из-за уничтожения природы. Ведь, как и птицы, мы питаемся тем, что растет на земле, как и им, нам нужны чистая вода и чистый воздух.

Именно в дошкольном возрасте, когда дети наиболее впечатлительны и восприимчивы, важно формирование начал экологической культуры личности человека.

В настоящее время вопросы взаимодействия человека с природой превратились в экологическую проблему. Если люди не научатся бережно относиться к природе, то они погубят нашу планету. А для того чтобы этого не произошло надо с дошкольного возраста воспитывать экологическую культуру и ответственность детей, так как приобретенные в дошкольном возрасте знания остаются на всю жизнь.

Приобщая воспитанников к природе, мы воспитываем экологически-культурную личность.

Проблема:

В процессе наблюдений я выявила, что не у всех детей наблюдаются достаточные знания о птицах, не все дети с желанием наблюдают за птицами, прилетающими на участок. Поэтому я решила разработать конспект образовательной деятельности «Птицы нашего края»

Цель:

Формирование начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать развитию системного мышления познавательной активности.
2. Уточнить и систематизировать знания детей о птицах родного края.

Развивающие:

1. развивать творческие способности, мышления.
2. развивать умение строить причинно-следственные связи.
3. понимать образный смысл загадок.
4. Развивать речь детей и активизировать словарный запас.

Воспитательные:

3. Воспитывать бережное отношение к пернатым, приучать выражать свою заботу о них в полезной деятельности.

Предварительная работа:

Восприятие художественной литературы; К.Паустовский «Растрепанный воробей», Д. Мамин- Сибиряк «Серая шейка», В. Бианки «Птичья столовая», Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди, Гадкий утёнок», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», сказки: «Гуси- лебеди», «Иван царевич и серый волк».

Наблюдение за птицами в природе и на участке детского сада. Рассматривание птиц на иллюстрациях и сюжетных картинках, отгадывание загадок, беседы по теме. Дидактические игры: «Узнай по описанию» «Чей домик», «Зоологическое лото», «Кто где живет», «Птичий базар», «Собери птицу»(пазлы), просмотр презентаций, аппликация, лепка, рисование птиц, подвижные игры: «Совушка – сова», «Перелет птиц», просмотр мультфильмов, развивающих видеороликов по теме.

Работа с родителями: Привлечение родителей к изготовлению кормушек, скворечников, рекомендации «Правила поведения в лесу», совместная творческая деятельность по теме.

Оборудование и материал: Интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, ноутбук, иллюстрации, предметные и сюжетные картинки по теме, предметы для имитации леса, шкатулка, письмо от Лесовичка, задания.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель обращает внимание детей на красивую шкатулку, стоящую на столе. Интересно, что же в ней лежит? А вот какое-то письмо. От кого же оно.

«Здравствуйте ребята! Я знаю, что вы добрые и заботливые: ухаживаете за растениями, заботитесь о птицах, подкармливаете их. Ведь мы не можем себе представить жизнь лесов, полей, лугов без птиц. А сколько пользы приносят птицы человеку! Я приглашаю вас в гости, в лес, где живет очень много птиц, чтобы послушать их пение и полюбоваться их красотой. Но чтобы добраться до леса вы должны выполнить задания, а они спрятаны. В шкатулке есть схема как их найти»

Лесовичок.

Воспитатель: Ребята Лесовичок приглашает нас в лес. Вы согласны отправиться в путь и выполнить задания.

Дети: Да.

Воспитатель достает из шкатулки схему. На ней написано, что нужно выйти из группы и пройти в музыкальный зал (в зале создана имитация леса). Повернуть направо пройти десять шагов и на ветке дерева найти задание.

- Детям предлагается кроссворд с загадками (номер загадки соответствует номеру строки кроссворда, в которую нужно вписать ответ)

1. У меня ходули — не страшит болото.

Лягушат найду ли — вот моя забота... (цапля)

2. Чёрен конь за морем бывал;

Спереди шильце, сзади вильце,

На груди белое полотенце... (ласточка)

3. Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу,

И ещё красней зимой

Ярко-красный галстук мой... (снегирь)

4. На месте — дворец,
Во дворе — певец... (скворец)

5. Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей... (грач)

Воспитатель: Молодцы, ребятки хорошо справились с заданием. Ну что же отправляемся дальше.

Воспитатель читает, что от дерева нужно пройти вперед пять шагов и под камнем будет другое задание.

- И так, ребятки, что же вы знаете о птицах, сейчас проверим.

1. Какую птицу называют лесным доктором?

(дятла)

2. Какая птица любит воровать блестящие предметы?

(сорока)

3. Где живут скворцы?

(в скворечниках)

4. Почему сороку называют птицей во фраке?

(за её чёрно-белый наряд)

5. Почему мы птиц называем пернатыми друзьями?

(уничтожают вредителей)

Воспитатель: Очень хорошо, молодцы.

Воспитатель смотрит на схему и говорит, что от камня нужно сделать восемь шагов влево и около пенька найти следующее задание.

- Следующее задание речевая игра «Скажи одним словом»

У этой птицы желтая грудка - желтогрудая синичка

У этой птицы черные крылья - чернокрылая ворона

У этой птицы красная грудка - красногрудый снегирь

У этой птицы белый бок - белобокая сорока, длинный хвост ---длиннохвостая сорока.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель читает, что написано на схеме. От пенька нужно повернуть вправо, сделать четыре шага и около муравейника найти следующее задание.

- Воспитатель: Лесовичок предлагает вам отгадать загадки.

1. Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Даже кошки не боится —

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей)

2. Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах,

А зовут её (Ворона)

3. Кто присел на толстый сук

И стучит: «тук-тук-тук!»? (Дятел)

4. Угадай какая птица,

- Бойкая, задорная,
Ловкая, проворная,
Звонко тенькает: «Тень-тень!
Как хорош весенний день! (Синица)
5. Кто летает, кто стрекочет-
Рассказать нам новость хочет? (Сорока)
6. Что за птица
Мороза не боится,
Хоть снега лежат везде,
У неё птенцы в гнезде? (Клест)
7. Грудка ярче чем заря,
У кого? (У снегиря)
8. Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и яркие,
На головках – хохолки! (Свиристели)
9. Маленький певец лесной
Лучше всех поёт весной! (Соловей)
10. Кто по тропочке идёт
Быстрыми шажками,
Длинным хвостиком трясёт?
Догадайтесь сами! (Трясогузка)
11. Кто летает тёмной ночью,
И схватить мышонка хочет? (Сова)
12. Мы в скворечнике живем,
Песни звонкие поем. (Скворцы)
13. Эта птица никогда
Для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка).

Воспитатель смотрит на схему и говорит , что нужно от муравейника сделать пять шагов назад и на ветке березы найти следующее задание.

Воспитатель с детьми отправляются в путь и находят следующее задание.

- В конверте карточки с птицами. Лесовичок пишет , что все птицы перепутались и он предлагает детям разделить птиц на перелетных и на зимующих, и объяснить почему их так называют. Дети выполняют задание, объясняют, рассуждают, устанавливают причинно – следственные связи.

Воспитатель: Молодцы, ребятки.

Воспитатель обращает внимание на птичку, которая что то уронила из клюва. Это записка, где говорится: «Ребятки, вы уже устали я предлагаю вам

- Физкультминутку «Птицы»

Проводится физкультминутка «Птицы»

Скачет птичка (дети прыгают на месте на двух ногах)

Скок-скок, скок- скок (дети прыгают на месте на двух ногах)

Закружилась, как волчок (дети кружатся)

Вот взлетела (дети делают взмахи руками)

Полетела (дети делают взмахи руками)

И на деревце присела (дети приседают)

Стучит клювиком тук-тук дети постукивают пальцами)

Очень вкусный ужин тут (дети поглаживают себя по животу, садятся)

Воспитатель смотрит схему и говорит, что от березы нужно сделать три шага вправо и около ручейка найти следующее задание.

- Воспитатель: Я сейчас буду называть птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать в ладоши.

Слушайте: Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

Дети хлопают.

Что неправильно?

Дети: Мухи.

А мухи это кто?

Дети: Насекомые.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Дети хлопают.

Прилетели птицы: голуби, куницы.

Дети хлопают. Игра продолжается.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы – сплюшки,

Лебеди, скворцы

Все вы молодцы!

Воспитатель продолжает смотреть схему и говорит, что через ручеек есть мостик и на мостике другое задание.

- Дети находят конверт, в нем Лесовичок предлагает поиграть в дидактическую игру «Найди домик для птиц». Дети выполняют игру на интерактивной доске.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в центре экрана птица, назовите ее. Вокруг нее картинки с разными гнездами. Рассмотрите их внимательно, найдите гнездо этой птицы и соедините его с птицей.

Воспитатель предлагает детям перейти через мостик. Спрашивает детей где они очутились.

Дети: В лесу.

И вдруг подул ветерок и под ноги детям упали листочки на которых нарисованы знаки.

- Воспитатель предлагает детям рассмотреть их и рассказать, что они обозначают.

Дети: - Нельзя шуметь в лесу.

- Нельзя разжигать огонь

- Нельзя разбрасывать мусор

- Нельзя разорять муравейники

- Не разорять гнезда.

- Не стрелять из рогатки

Воспитатель:

Молодцы! Как здорово вы все объяснили!

Вы справились с последним заданием Лесовичка . А сейчас, прислушайтесь, что мы слышим? (включается запись со звуком пения птиц, голоса птиц)

На экране появляется Лесовичок .

Воспитатель: Ребята, Лесовичок благодарит вас за помощь, посылает вам в подарок книгу «Энциклопедия о птицах».

Список использованной литературы

1.ФГОС ДО

2.Васильева М.А., Комарова Т.С., Вераксы Н.Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 304с.

3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Теремок»

**Результаты деятельности по методическому и
дидактическому обеспечению образовательной
деятельности**

с.Филинское

2021



**Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru**

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что образовательная деятельность в группе, воспитателя Беззубовой Валентины Ивановны осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №11 «Теремок», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной Основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования» под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

Фрагменты планов прилагаются.

Смотри приложение №4

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» _____ / В.Е. Шилина/



Приложение №4

Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми с 10.03.2020 г. по 20.03.2020г.

Воспитатель: Беззубова В.И.

Группа: подготовительная

Тема: Народная культура и традиции.

Цель: Знакомство детей с народными традициями и обычаями.

Задачи:

- расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
- продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.
- расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов
- воспитывать интерес к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на неделю 10.03.2020 – 13.03.2020г.)

Тема «Народная культура и традиции»

Группа подготовительная

Задачи: Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками.

Итоговое мероприятие: Восприятие народных песен.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 13.03.2020г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Беззубова В.И.

День недели	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 10.03.2020г.	Утро:	ФР РР СКР	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Упражнение « Сказочный зверь». Цель: развитие грамматического строя речи, формирование умения формулировать вопросы, развитие связной речи. Беседа на тему: «Георгиевская ленточка» - рассматривание альбома Дежурство по столовой	Ситуативный разговор с Матвеем и Егором « Конфликты с друзьями»	Игра-лото « Угадай настроение». Цель: развитие наблюдательности, зрительной памяти.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: формирование умения детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия, использовать атрибуты для игры.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Консультации и беседы по запросам родителей.
	Образовательная деятельность	ПР	ФЭМП. Игровое упражнение «Назови число». Цель: упражнение ребят в самостоятельном составлении и решении задач на сложение и вычитание в пределах 10. Методы и приемы: игровые упражнения: «Назови число», «Составим задачу», «Продолжи узор», «Путаница». Материалы и оборудование: мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками , панно «Ваза», Зромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг, цветные мелки, тетради в клетку, карандаши. И.А.Помораева, В.А.Позина « Формирование элементарных математических представлений». занятие 2, страница 123.				
		ХЭР	Музыкальное развитие. Восприятие музыкальных произведений: «Выйди солнышко» .муз.Р.Паулса, сл. И. Мазнина, Методы и приемы: песенное творчество «Выйди солнышко»,муз..Р.Паулса, сл. И. Мазнина, пение «Идёт весна»,муз. В.Герчик, сл. А.Пришельца Материалы и оборудование: муз. Центр, запись произведений. См. стр.122 примерное комплексно-тематическое планирование к программе от рождения до школы Подготовительная к школе группа Веракса Н.Е.,Комарова Т.С.,Васильева М.А.				
		ПР	Познавательно –исследовательская деятельность. Стирка и глажение белья. Цель: Формирование представлений об испарении воды. Методы и приемы: беседа с детьми, наблюдение за стиркой и глаженьем белья (испарением воды) Материалы и оборудование: Кукольное платье и штанишки,				

			тазик с водой, горячий утюг, картинки грязный и чистый ребенок. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательное –исследовательская деятельность» тема №14 стр.39.				
	Прогулка:	ПР СКР ФР ФР ПР, РР СКР	Эксперимент « Цвет снега». Цель: формирование умения высказывать предположения о том, почему снег стал грязным, проверка своих предположений; показ при помощи фильтровальной бумаги наличия в талой воде частичек почвы.	Дидактическая игра « Поможем Незнайке» с Кариной, Ваней. Цель: закрепление знаний о последов. дней недели.	Игровое упражнение « Скок, поскок». Цель: упражнение детей в выполнении прыжков на двух ногах через предметы.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: стимулирование у детей стремления участвовать в соревнованиях, развитие умения находить игры по интересам, совершенствование самостоятельной организации игр. Расчищаем крыльцо малышей. Воспитывать трудолюбие, заботу о малышах.	
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна Восприятие стихотворения Фёдора Тютчева « Весенние воды». Цель: обогащение опыта эмоционального восприятия содержания стихотворения.	Индивидуальная работа по развитию речи с Варей : произношение звука в	Дидактическая игра « Кем быть?» Цель: воспитание уважения к людям разных профессий.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие умений договариваться об условиях игры. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	

День недели	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 11.03.2020г.	Утро:	ФР РР СКР	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Беседа на тему « Питание и здоровье» Цель: формирование представления о	Упражнение «Скажи наоборот» с Илей. Цель:расширение словарного запаса	Формирование культуры поведения за столом: совершен. умения детей польз.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: формирование умения детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия,	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

			полезных для здоровья продуктах, о соблюдении санитарно-гигиенич.прав. Рассматривание военной техники – совершенствовать знания детей о технике, ее назначении.	ребёнка.	столовыми прибор.	использовать атрибуты для игры. Дежурство на занятии. Цель: поощрять желание ребят трудиться, приносить пользу.	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой.
Образовательная деятельность	РР	Развитие речи. Лексические игры и упражнения. Цель: Активизация речи детей, упражнение в умении импровизировать. Методы и приемы: беседа с детьми, восприятие стихотворения М.Ясного «Здравствуйте», игра «Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем», сочинение небылиц. Материалы и оборудование: стихотворение М.Ясного «Здравствуйте». В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду», занятие 5, страница 67. Инд. работа					
	ХЭР	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». Цель: упражнение в умении передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Методы и приемы: беседа с детьми, напоминание способов рисования простым карандашом фигуры человека, самостоятельная работа ребят, рассматривание готовых работ. Индивидуальная работа с Димой: упражнять в умении соотносить предметы по величине. Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду», тема 68, страница 86					
	ХЭР	Физическая культура. Задачи: Упражнять ребят в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Методы и приемы: показ ребенка, объяснение, упражнение ребят, п.и. «Затейники». Материалы и оборудование: флажки, скакалки, мячи, .Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду» , занятие 4, страница 74.					
Прогулка:	ПР СКР ФР ФР ПР, РР СКР	Элементарный бытовой труд: кормление птиц. Цель: организация работы по подкормке птиц на участке детей младшей группы; формирование умения распределять обязанности, договариваться о взаимодействии.	Дидактическая игра « Когда это бывает?» с Соней. Цель: применение ребёнком знаний о временах года, аргум.своего мнен.	Упражнение « Быстрые упряжки» Цель: формирование умения катать товарищей на санках. Действуя в парах.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: стимулирование у детей стремления участвовать в соревнованиях, развитие умения находить игры по интересам, совершенствование самостоятельной организации игр.	Консультации и беседы по запросам родителей.	
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Праздничный концерт для мам и бабушек « Весенняя капель», посвящённый 8 Марта.	Дидактическая игра с Настей« Что лишнее?» Цель: кл предм.по назначен	Упражнение « Переправы» Цель: развитие координации движ.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие умений договариваться об условиях игры. Сюжетно-ролевые игры по выбору.		

День недели	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 12.03.2020 г.	Утро:	ФР РР СКР	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Восприятие фрагмента музыкального произведения А.Вивальди «Весна», концерт фа мажор из цикла «Времена года».	Ситуативный разговор с Ильёй и Федей « Конфликты с друзьями»	Игра-лото « Угадай настроение». Цель: развитие наблюда тельности, зритель ной памяти.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: формирование умения детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия, использовать атрибуты для игры.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	
	Образовательная деятельность	ПР						Консультации и беседы по запросам родителей.
		ПР	ФЭМП. Игровые упражнения: « Составь число», « Магазин», « Весна пришла». Цель: самостоятельное составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10; упражнение в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывание чисел на два меньших числа; закрепление представлений о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей; развитие умения в ориентировке на листе бумаги в клетку; упражнение в умении определять вес предметов с помощью весов. Раздаточный материал: наборы моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги. Методы и приёмы: объяснение, игровые упражнения. И.А.Помораева, В.А.Позина « Формирование элементарных математических представлений в детском саду»,занятие 4, страница 128.					
		ФР	Музыкальное развитие. Цель: Упражнение в умении сочинять грустные и веселые мелодии. Методы и приемы: слушание «Весело-грустно», муз. Л.Бетховена, Пение «Идет весна», муз. В.Герчик, сл. А.Пришельца; солнечные зайчики», муз.В.Мурадели, сл.М.Садовского; «Весенняя песенка» на слоги «Трам-пам-пам»; «Грустная песенка» на слоги «ля-ля-ля». Материалы и оборудование: «Весело-грустно», муз. Л.Бетховена, «Идет весна», муз. В.Герчик, сл. А.Пришельца; «Солнечные зайчики», муз.В.Мурадели, сл.М.Садовского. Н.Е.Веракса « Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы», стр. 123 Инд. работа с детьми затрудняющимися в пении.					

	Прогулка:	ПР СКР ФР ФР ПР, РР СКР	Наблюдение за грачами. Цель: обсуждение с детьми значения народных пословиц и поговорок: « Грач на горе, весна на дворе», « Увидал грача, весну встречай», того, почему в народе связывали прилёт грачей с наступлением весны.	Дидактическая игра с Софой « На что похож?». Цель: закрепление умения соотносить форму предметов с geometr.фигур.	Подвижная игра « Король мавров» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, развитие ловкости.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: стимулирование у детей стремления участвовать в соревнованиях, развитие умения находить игры по интересам, совершенствование самостоятельной организации игр.	
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна Восприятие сказки В.Сутеева « Петух и краски». Цель: формирование умения соотносить содержание сказки с её графическим воплощением.	Индивидуальная работа по развитию речи с Сашей : произношение звука <i>щ</i>	Дидактическая игра « Кем быть?» Цель: воспитание уважения к людям разных профессий.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие умений договариваться об условиях игры. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	

День недели	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 13.03.2020г.	Утро:	ФР РР СКР	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Восприятие рассказа Ю. Яковлева « Мама».	Дидактическая игра « Назови соседей» с Егором. Цель:	Беседа на тему « Пустыня». Цель: знакомство с пустынями, наход.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: формирование умения детей	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

			Цель: воспитание чуткости, внимания, любви и бережного отношения к маме. Рисование «Мой прадедуша герой»	совершенст. порядкового счёта	на территории Росс.	творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия, использовать атрибуты для игры.	Консультации и беседы по запросам родителей.	
	Образовательная деятельность	ХЭР	Аппликация « Новые дома на нашей улице». Цель: формирование умения создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Методы и приёмы: беседа, самостоятельная работа ребят, рассматривание готовых работ. Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, белая бумага формата А4.Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду», тема 70, страница 87. Инд.работа по вырезыванию					
		ФР	Физическая культура. Задачи: Упражнять ребят в беге, прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. Методы и приемы: Игры: «Мы веселые ребята», «Охотники и утки», «Тихо-громко». Материалы и оборудование: мяч, лента, 2 шнура. Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду» подготовительная группа, занятие 6, страница 76.					
Прогулка:	ПР СКР ФР ФР ПР, РР СКР		Наблюдение за птицами. Познавательный рассказ « Птицы весной». Цель: организация наблюдения за птицами на участке (предложить детям ответить на вопрос « В чём проявляется весеннее оживление в жизни птиц)	Игровое упражнение « Мы меткие» с Матвеем и Димой. Цель: развитие меткости, точности движений.	Подвижная игра « Наперегонки парами». Цель: развитие скоростных качеств, реакции, мышц ног, синхронного движ.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: стимулирование у детей стремления участвовать в соревнованиях, развитие умения находить игры по интересам, совершенствование самостоятельной организации игр. Элементарный бытовой труд: кормление птиц на участке. Цель: Поощрять стремление приносить пользу.		
Вечер:			Оздоровительная гимнастика после сна Восприятие русских народных песен.	Дидактическая игра «Назови скорей» с Ильей. Цель: упр.в	Наблюдение: весеннее небо.. Цель: формир.умен.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие умений		

			Цель: Продолжать знакомить ребят с русскими народными песнями и плясками. Настольно-печатные игры. Цель: воспитание самостоятельности, форм. умения выбирать партнёров по игре.	счёте.	отмечать призн.весн.	договариваться об условиях игры. Сюжетно-ролевые игры по выбору.	
--	--	--	--	--------	----------------------	---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на неделю 16.03.2020 – 20.03.2020г.)

Тема «Народная культура и традиции»

Группа: подготовительная

Цель: Расширять представления о разнообразии народного искусства, народных промыслов

Итоговое мероприятие: Рассматривание альбомов «Золотая хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 20.03.2020г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Беззубов В.И.

День недели	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 16.03.2020 г.	Утро:	ФР РР СКР ПР	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Дидактическая игра « Кто что делает?» Цель: применение в игре знаний о деятельности представителей различных профессий. Беседа на тему: «Народная игрушка» - совершенствование знаний детей о народной игрушке	Упражнение « Сравни предметы» с Катей. Цель :образование в речи прилагательн.	Дидактическая игра « Когда это бывает? Цель: формулирование вопросов по картинкам.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: формирование умения детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия, использовать атрибуты для игры. Создание в группе выставки « Народные игрушки»	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультации и беседы по запросам родителей Привлечение родителей для организации выставки
	Образовательная деятельность	РР	Развитие речи. «Весна идёт, весне дорогу!». Цель: восприятие детьми стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. Методы и приёмы: беседа, художественное слово. В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду», занятие 6, страница 68. Инд. работа с детьми - выразительное чтение стихотворения.				
		ХЭР	Рисование по сказке « Мальчик с пальчик». Занятие 1. Цель: формирование умения передавать в рисунке эпизод знакомой сказки; закрепление умения рисовать фигуры детей, передавая соотношение фигур по величине, продумывание композиции рисунка, определение места и величины изображения, развитие умения начинать рисунок с главного –				

			фигур детей (намечать их простым карандашом); закрепление умения оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки). Методы и приёмы: беседа по сказке « Мальчик с пальчик». Материалы: бумага формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш.. Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду», тема 68, страница 86. Инд. работа с детьми в умении рисовать фигуры детей.				«Народные игрушки»
	ХЭР	Физическая культура.. Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба на носках, руки за голову; переход на обычную ходьбу; ходьба в полуприседе, руки на коленях; ходьба и бег врассыпную; ОРУ с палкой. Цель: повторение ходьбы с выполнением заданий; упражнение в метании мешочков в горизонтальную цель; повторение упражнений в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Индивидуальная работа с Ирой: отбивание мяча двумя руками попеременно. Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду», занятие 7, страница 76.					
	Прогулка:	ПР СКР ФР ФР ПР, РР СКР	Наблюдение за птицами: формирование умения составлять сравнительное описание птиц, активизирование в речи понятий, связанных со строением птиц, рассказ о связи между строением и функциями различных частей тела птиц.	Упражнение « Лови мяч» с Ирой. Цель: выполнение броска толчком от груди; развитие крупной моторики рук, подвижности	Игра-эстафета « Пингвины». Цель: упражнение детей в прыжках на двух ногах с зажатым между ног набивным мячом.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: стимулирование у детей стремления участвовать в соревнованиях, развитие умения находить игры по интересам, совершенствование самостоятельной организации игр.	
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна Восприятие рассказа К.Драгунского « Лекарство от послушности». Цель: формирование умения делиться впечатлениями от услышанного.	Индивидуальная работа по развитию речи с Софой: произнош. звуков <i>ш</i> и <i>ж</i>	Подвижная игра « Утро зайчика» Цель: совершенствование умения ориентиров. в пространстве.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие умений договариваться об условиях игры. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	

День			Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей	Взаимодействие с
------	--	--	---	-------------------------	------------------

недели	Режим	Реализация образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 17.03.2020г.	Утро:	ФР РР СКР	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Беседа на тему « Наши зубки». Цель: формирование осознанного отношения к здоровью, стремления его беречь, уточнение правил ухода за зубами. Беседа: «Народные традиции» - продолжать знакомить детей с народными традициями	Игры с конструктором « Лего» с Ильёй: конструируем подъёмный кран.	Настольно-печатная игра « Который час?» Цель: соотнес. действий людей с временем суток.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: формирование умения детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия, использовать атрибуты для игры. Создание лэпбука «Преданья старины далекой»	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к изготовлению лэпбука (сбор информации)
	Образовательная деятельность	ПР	ФЭМП. Игровое упражнение «Составь число» Цель: упражнение в умении самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Методы и приемы: и.у. «Составь число», «Магазин», «Весна пришла», «Рисуем узор». Материалы и оборудование: Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради по 5 рублей, коробка карандашей 10 рублей, ластик 2 рубля, карандаш 1рубль, ручка 4 рубля, весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны, , дощечка на которую нанесен слой пластилина., тетради в клетку, карандаши, карточки с цифрами, листы бумаги. И.А.Помораева, В.А.Позина « Формирование элементарных математических представлений» , занятие 4, страница 128.				
		ХЭР	Музыкальное развитие. Цель: знакомство детей с тем, как в музыке передаётся весеннее настроение. Восприятие музыкальных произведений: « Жаворонок», муз. П.И.Чайковского; « Весенняя», муз. В.Моцарта, сл. К.Овербека; музыкально-игровое и танцевальное творчество; самостоятельная детская деятельность. Материалы и оборудование: ИКТ. Н.Е.Веракса « Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы». Страница 128.				
		ХЭР	Конструктивно-модельная деятельность. «Суда». Цель: расширение представлений детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения). Методы и приёмы: диагностические задания, работа с иллюстрацией, игры. Материалы: геометрические фигуры, карандаши, ластики, конструктор. Методы и приёмы: диагностические задания, работа с иллюстрацией, игры. Л.В.Куцакова				

			« Конструирование из строительного материала», тема 7, страница 44.				Консультации и беседы по запросам родителей.
	Прогулка:	ПР СКР ФР	Наблюдение: капель. Цель: знакомство детей с народным названием марта (капельник). (Предложить рассказать о том, почему с потеплением начинается капель; предложить ответить на вопрос « Где наблюдается капель?»	Дидактическая игра « Назови ласково» с Василисой Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательным суф.	Подвижная игра « Подними платок» Цель: точное выполнение игровых действий, согласование ритма движений.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: стимулирование у детей стремления участвовать в соревнованиях, развитие умения находить игры по интересам, совершенствование самостоятельной организации игр. Элементарный бытовой труд: расчистка дорожек. Цель: Совершенствование трудовых умений ребят.	
	Вечер:	ФР ПР, РР СКР	Оздоровительная гимнастика после сна Восприятие рассказа Н. Носова « Фантазёры». Цель: развитие чуткости к образному строю языка.	Дидактическая игра с Егором « Что лишнее?» Цель: кл предм.по назначен	Дидактическая игра « Что бывает весной?» Цель: разв. познават. представл.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие умений договариваться об условиях игры. Сюжетно-ролевые игры по выбору.	

День недели	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 18.03.2020г.	Утро:	ФР РР СКР	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Беседа и рассматривание сюжетной картины « Восход солнца». Цель: уточнение представлений детей о данном явлении	Индивидуальная работа по рисованию с Егором. Цель: поощр.творч.акт.	Работа в уголке музыкального восприятия: учимся играть на металлофоне.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: формирование умения детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия, использовать атрибуты для	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

			природы.			игры. Подбор книг о войне для выставки в уголке чтения.	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за изменениями в природе.
	Образовательная деятельность	РР	Развитие речи. «Лохматые и крылатые». Цель: Упражнение в умении составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. Методы и приемы: беседа с детьми, рассказы ребят о своих любимцах, рассказ воспитателя о попугае Кеше. Материалы и оборудование: ИКТ. В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду», занятие 7, страница 70. Инд. работа с Кристиной, Ангелиной А. в умении составлять рассказ				Консультации и беседы по запросам родителей.
		ХЭР	Рисование. « Мой любимый сказочный герой». Цель: формирование умения ребят передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Методы и приёмы: беседа, самостоятельная работа ребят, рассматривание готовых работ. Материалы: альбомные листы, краски акварель, простой графитный карандаш. Т.С.Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду», тема 74, страница 90. Инд. работа с детьми затрудняющимися в рисовании частей тела человека.				
		ХЭР	Физическая культура. Задачи: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Методы и приемы: показ, объяснение, упражнение ребят, п.и. «Волк во рву». Материалы и оборудование: мешочки, гимнастическая скамейка, палки по количеству ребят. Л.И.Пензулаева « Физическая культура в детском саду», занятие 7, страница 76.				
	Прогулка:	ПР СКР ФР	Викторина « Что мы знаем о весне?» Цель: формирование умения замечать изменения, происходящие в природе, отвечать на вопросы, правильно называть природные явления, объекты природы; соблюдение правил интеллектуальных соревнований.	Ситуативный разговор с Ваней « Важность закаливания». Цель: обобщение представлений о здоровом образе жизни.	Соревнование « Кто самый меткий?» Цель: формирование умения выполнять замах, бросок, развивать глазомер, подвижность суставов.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: стимулирование у детей стремления участвовать в соревнованиях, развитие умения находить игры по интересам, совершенствование самостоятельной организации игр. Элементарный бытовой труд: уборка на веранде. Цель: Воспитывать ответственность за порученное дело.	
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна Восприятие рассказов В.Снегирёва « В пустыне» и « На Командорах». Цель: рассказ о роли цвета в	Упражнение « Перепрыгни» с Василисой. Цель: вып.прыжка в выс.	Беседа на тему « Безопасность в доме». Цель: рассм. различных ситуаций	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие умений договариваться об условиях игры. Сюжетно-ролевые игры по выбору.	

			иллюстрации.				
--	--	--	--------------	--	--	--	--

День недели	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 19.03.2020г.	Утро:	ФР РР СКР	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Восприятие фрагмента музыкального произведения А.Вивальди «Весна», концерт фа мажор из цикла «Времена года». Беседа: «Золотая хохлома»	Ситуативный разговор с Егором и Ваней «Конфликты с друзьями»	Игра-лото «Угадай настроение». Цель: развитие наблюдательности, зрительной памяти.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: формирование умения детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия, использовать атрибуты для игры.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. <

			дети рассказывают о гербе, флаге, гимне России, игра «Найди флаг России» рассмотрение достопримечательностей г.Москвы, вспомнить пословицы о родине, восприятие песни О.Газманова «Россия». Материалы и оборудование: ИКТ, аудиозапись «Звон колоколов», стихотворение М. Плещинского «Родина», куклы в национальных костюмах, географическая карта России. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»подготовительная группа, тема14, стр.49.				«Золотая хохлома»
	Прогулка:	ПР СКР ФР ФР ПР, РР СКР	Наблюдение за грачами. Цель: обсуждение с детьми значения народных пословиц и поговорок: « Грач на горе, весна на дворе», « Увидал грача, весну встречай», того, почему в народе связывали прилёт грачей с наступлением весны.	Дидактическая игра с Варей « На что похож?». Цель: закрепление умения соотносить форму предметов с geometr.фигур.	Подвижная игра « Король мавров» Цель: формировани е умения ориентироваться в пространстве, развитие ловкости.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: стимулирование у детей стремления участвовать в соревнованиях, развитие умения находить игры по интересам, совершенствование самостоятельной организации игр.	
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна Восприятие сказки В.Сутеева « Петух и краски». Цель: формирувание умения соотносить содержание сказки с её графическим воплощением.	Индивидуальная работа по развитию речи с Василисой : произношение звука <i>щ</i>	Дидактическая игра « Кем быть?» Цель: воспитание уважения к людям разных профессий.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие умений договариваться об условиях игры. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.	

День недели	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 20.03.2020г.	Утро:	ФР РР СКР	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Беседа на тему» Герб России» Цель: формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, уважения к своей Родине.	Игры со строительным материалом с Ильёй: конструирование трамвая.	Рассмотрение альбома « Народное творчество» Цель: приобщение к народной культуре.	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: формирование умения детей творчески преобразовывать сюжет игры, ролевые действия, использовать атрибуты для игры. Пополнение патриотического уголка новыми атрибутами	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

		ХЭР	Лепка. «Встреча Ивана – царевича с лягушкой». Цель: упражнение в умении изображать несложный эпизод сказки. Методы и приемы: Беседа с детьми, уточнение приемов лепки, самостоятельная работа ребят, рассматривание готовых работ. Материалы и оборудование: пластилин, стеки, дощечки. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», тема 66, страница 85.				Помощь в проведении развлечения
		ФР	Физическая культура. Задачи: Упражнять ребят в беге на скорость, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. Методы и приемы: и.у. «Кто скорее до мяча», «Пас ногой», «Ловкие зайчата», п.и. «Горелки». Материалы и оборудование: 2 мяча, 2 скакалки. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа, №9, стр.78. Инд. работа с затрудняющимися детьми (подлезание поддугу)				
	Прогулка:	ПР СКР ФР ФР ПР, РР СКР	Наблюдение: проталины. Цель: формирование умения устанавливать связь между повышением температуры воздуха, таянием снега и появлением проталин; составление характеристики тех мест, где уже образовались проталины.	Дидактическая игра «Что за птица?» с Ваней. Цель: развитие связной речи, вербального воображения.	Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнение в беге парами, развитие мускулатуры ног, ловкости, координации движений.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: стимулирование у детей стремления участвовать в соревнованиях, развитие умения находить игры по интересам, совершенствование самостоятельной организации игр. Элементарный бытовой труд: Посыпание дорожек песком. Цель: Формировать умение рационально выполнять трудовые действия.	
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна Восприятие былины «Илья Муромец и Соловей разбойник». Цель: приобщение к былинному эпосу. Развлечение «Путешествие в страну народных промыслов» - закрепление знаний детей о народных промыслах.	Индивидуальная работа по развитию речи со Светой: образ.слов	Дидактическая игра «Кошкин дом» Цель: развитие грамм. строя речи.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развитие умений договариваться об условиях игры. Сюжетно-ролевые игры по выбору(вынос новых атрибутов, использование игрушек заместителей, привлечение детей к изготовлению атрибутов)	Консультации и беседы по запросам родителей.



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Дидактическое обеспечение образовательной деятельности в подготовительной группе

1. «Природные и погодные явления». Демонстрационный материал.
2. «Славянская семья: родство и занятия». Демонстрационный материал.
3. «Каким бывает день». Смысловое лото на развитие речи.
4. «Театр настроения». Развивающая игра.
5. «Слоги, ребусы, загадки». Лото.
6. «Логический поезд». Игра для развития мышления, памяти, фантазии.
7. «Валеология или здоровый малыш». Обучающая игра-лото.
8. «Путешествие пешехода». Настольно-печатная игра.
9. «Звонкий – глухой». Фонетическое лото.
10. «Береги живое». Игровой дидактический материал по экологии.
11. «Времена года». Настольная игра.
12. «Найди лишнее». Развивающая игра.
13. «Весёлая логика». Развивающая игра.
14. «Русские узоры». Детям о художественных промыслах России.
15. «Геометрическая мозаика».
16. «Развитие мышления». Электровикторина.
17. «Смекалочка». Электровикторина.
18. «Арифметика». Развивающая игра.
19. «Азбука». Развивающая игра.
20. «Живая и неживая природа». Развивающая игра.
21. «Противоположности». Развивающая игра.
22. «Путешествие в зоопарк». Настольно-печатная игра.
23. «Королевство кривых зеркал». Настольно-печатная игра.
24. «Найди и угадай». Развивающая игра.
25. «Профессии». Развивающая игра.
26. «Жили-были сказки». Обучающая игра.

27. «Расскажи мне, Расскажи». Режиссёрские игры.
28. «В стране Котландии» Развивающая игра. Технология ТРИЗ.
29. «Аналогии». Развивающая игра.
30. «Птичий двор» Настольная игра
31. «Дорожная безопасность» Демонстрационный материал.
32. «Овощи и фрукты» Лото.
33. «Транспорт» Обучающая игра-лото.
34. «Домашние и дикие животные» Настольно-печатная игра.
35. «Веселая веревочка» Развивающая игра.
36. «Откуда это?» Развивающая игра.
37. «Кто где живет» Настольно-печатная игра.
38. «Правила безопасности» Настольно-печатная игра
39. «Откуда берется вода?» Развивающая игра.
40. «Эволюция» Настольно печатная игра.
41. «Логика - малыш» Развивающая игра.
42. «Дорожные знаки» Лото.
43. «Птицы нашего края» Лото.
44. «Мозаика» Настольная игра.
45. «Собери пословицы» Познавательная игра-лото.
46. «Команда чемпионов» Развивающая игра лото.
47. «Найди различия» Развивающая игра.
48. «Логические таблицы» Развивающая игра-лото.
49. «Короткие истории» Игра для развития речи.
50. «Цвет, форма, размер» Развивающая игра.
51. «Найди четвертый лишний» Развивающая игра.
52. «Подбери картинку» Развивающая игра.

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



Шилина / В.Е. Шилина/



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что воспитатель Беззубова Валентина Ивановна использует, в своей работе, комплекс диагностических средств:

Определение промежуточных результатов освоения ООП ДО воспитанниками проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 г составлена в соответствии с ФГОС ДО и методическим пособием: Верещагиной Н.В., «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014»

Методы педагогической диагностики: наблюдение, беседы.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: октябрь и май по всем возрастным группам дошкольного возраста, по образовательным областям.

Критерии оценки по образовательным областям.

Средняя группа

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

- 1.Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе.
- 2.Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается.
- 3.Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики.
- 4.Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики.
- 5.Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики.
- 6.Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы
- 7.Принимает роль в игре со сверстниками. Проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей.
2. Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.
3. Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека.
4. Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)
5. Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья.
6. Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья.
7. Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
8. Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению
9. Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки.
2. Имеет предпочтения в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть.
3. Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами.
4. Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы.
2. Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
3. Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты.
4. Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности.
5. Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня.

2. Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности.
3. Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик.
4. Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол.
5. Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.
6. Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки.

Старшая группа

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе.
2. Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам действиям.
3. Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики.
4. Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается.
5. Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы.
6. Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества.
7. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии.
2. Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселка.
3. Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека.
4. Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости).
5. Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса).
6. Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1).
7. Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры.
8. Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей.
2. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение.

3. Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения.

4. Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком.

5. Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается.

6. Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить их по схеме, решать лабиринтные задачи.

2. Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания

3. Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений.

4. Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие.

5. Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении).

6. Игрет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдении режима дня.

2. Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности.

3. Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике.

4. Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку.

5. Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне.

6. Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч.

Подготовительная группа.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
8. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.
3. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.
Формирование представлений объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.
4. Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
5. Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей.
6. Формирование представлений об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря.
2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Развитие речевого творчества.
4. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
5. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
6. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализацию самостоятельной творческой деятельности.

Детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма.
2. Развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук
3. Правильное, не наносящее ущерба организму выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/В.Е. Шилина/



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Картотека электронных образовательных ресурсов:

- Дошкольник <http://doshkolnik.ru/>
- «Мир дошкольников» <http://mirdoshkolyat.ru>
- «Все для детского сада» <http://www.moi-detsad.ru>
- Сайт для воспитателей и родителей <http://detsadmickeymouse.ru>
- Сайт дошкольных групп <http://solnyshko-sadik.ucoz.ru>
- Интернет сайты – дошкольникам (социальная сеть работников) <http://smonews.ru/social-network-preschool-education>
- Персональный сайт – «Дошкольник». Сайт дошкольного возраста. Дидактические игры для дошкольников <http://psiholog-school.narod.ru/index/0-15>
- «Лукошко сказок» <http://www.lukoshko.net/>
- «Детские развивающие онлайн-игры» <http://igraem.pro/>
- «Развивающие игры для детей» <http://www.baby-gamer.ru/>
- Играемся <http://www.igraemsa.ru/>

Медiateка:

1. Диск «Гимнастика для детей». Обучающая видеопрограмма;
2. Золотые развивающие программы «Мудрые сказки тетушки Совы», «Маленькие сказки большого леса».
3. Серии мультфильмов «Смешарики». Обучающие игры;
4. Сборники мультипликационных фильмов для детей и родителей;
5. Звукозаписи детских сказок "Теремок", "Репка", "Ктофей Иванович", "Заюшкина избушка", "Лиса и журавль", "Зимовье зверей"
6. Диск «Классика детям». МР- 3;
7. Диск «Звуки природы». МР – 3;
8. Диск «Happy Baby». МР-3;
9. Диск «Детская дискотека от Маши и медведя». МР- 3;
10. Диск «Лучшие хиты детского радио». МР-3;
11. Сборник "Песенки любимых героев";
12. "Мы поем" песни нижегородских композиторов для детей;
13. Русские народные сказки;
14. Азбука. Безопасность на дорогах;
15. Уроки тетушки совы. География для малышей.

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/ В.Е. Шилина/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Теремок»

Результаты научно-методической деятельности

с.Филинское

2021

Участие в работе профессиональных методических объединений



Управление образования администрации
Вачского муниципального района

Программа семинара руководителей ДОО

ТЕМА:

Тема: «Поддержка индивидуальности и
инициативы детей через создание условий
свободного выбора детьми деятельности»



Руководители семинара заведующих ДОО:
методист МКУ ИМОЦ Дворникова Н.С.,
инспектор управления образования Гаврилова С.А.

2 марта 2017 г

Место проведения: МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»

Дата проведения: 2 марта 2017г.

Форма проведения: традиционная

Тема семинара:

«Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий свободного выбора детьми деятельности»

Раздел III, пункт 3.2.5, подпункт 2 ФГОС ДО

1. Вступительное слово

Ответственные:

Гаврилова С.А., инспектор управления образования администрации Вачского муниципального района
Ершова Н.В., заведующий МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»
Дворникова Н.С., методист МКУ ИМОЦ

2. Мастер – классы образовательной деятельности в режимных моментах (совместной деятельности взрослого и детей)

2.1. Познавательно – исследовательская деятельность

Тема: «Тонет - не тонет»

Вторая группа раннего возраста

Ответственный: воспитатель Чуверина Л.А.

2.2. Восприятие художественной литературы и фольклора

Тема: «У солнышка в гостях», младшая группа

Ответственный: воспитатель Беззубова В.И.

2.3. Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Тема: «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помочь», средняя группа

Ответственный: воспитатель Цаплина С.Н.

2.4. Изобразительная деятельность. Тема: «Сказочное путешествие»

Подготовительная к школе группа

Ответственный: воспитатель Шилина В.Е.

2.5. Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)

Тема: «Лучшие друзья», младше - средняя группа

Ответственный: воспитатель Липина М.А.

2.6. Двигательная деятельность

Тема: «Зимние забавы»

Старшая группа

Ответственный: воспитатель Пантелеева О.А.

3. Развивающая предметно – пространственная среда, как фактор поддержки индивидуальности и инициативы детей

Ответственные:

Ершова Н.В., заведующий МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»

4. Перспективы развития свободной творческой личности ребенка при использовании современных образовательных технологий

Ответственный: Дворникова Н.С., методист МКУ ИМОЦ

5. Оценка индивидуального развития воспитанников.

Ответственный: Шипова Т.Ф., заведующий МБДОУ детского сада № 17 «Сказка»

6. Обмен опытом создания развивающей предметно – пространственной среды в ДОО

Ответственные: участники семинара – руководители ДОО

7. Подведение итогов семинара

Ответственные:

- Дворникова Н.С., методист МКУ ИМОЦ

- Гаврилова С.А, инспектор управления образования администрации Вачского муниципального района.

*Формирование
фундамента школьной
готовности должно
осуществляться естественно
и непринужденно в рамках
«специфически детских видов
деятельности».*

В.Т. Кудрявцев



Место проведения:

МБОУ Чулковская ООШ

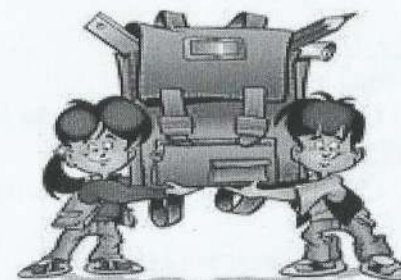
Дата проведения:

18 марта 2016 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
информационно – методический
образовательный центр системы
образования Вацкого муниципального
района

ПРОГРАММА
районного семинара педагогов
ДОУ, учителей начальных
классов школ

Преимущество
технологий речевого развития
обучающихся
дошкольного и младшего
школьного возраста



Март 2016 г.
р.п.Ваца

Цель семинара:

Поиск путей решения проблем непрерывного образования в области речевого развития дошкольников и младших школьников

Место проведения:

МБОУ Чулковская ООШ

Дата проведения:

18 марта 2016 г.

8:30 - 8:45

Регистрация участников семинара.

8:45 - 8:50

Открытие семинара.

*Н.С. Дворникова, методист МБУ ИМОЦ,
Н.Н. Спиридонова, директор школы*

ПРОГРАММА:

8:50 – 9 :20.

Просмотр образовательной деятельности по развитию речи

в старше-подготовительной группе, воспитатель
Г.А. Смольянинова

9:25. – 10:05

Просмотр урока по окружающему миру в 1 классе
учитель М.Д. Тюсова

10:05 – 10.40.

Преемственность технологий в дошкольном и младшем школьном возрасте

*Н.С. Дворникова, методист МБУ ИМОЦ, Роганова В.М., методист МБУ ИМОЦ
Н.Б.Сорокина, зам.директора по д/о
Л.Н.Фролова, зам.директра по УВР*

10.40.-11.40.

Опыт воспитателей по речевому развитию воспитанников

- «Использование современных образовательных технологий речевого развития в работе с детьми дошкольного возраста», Куликова И.Ю., воспитатель МБДОУ детского сада № 3 «Рябинушка;

- «Использование технологии куклотерапии в речевом развитии дошкольников». Беззубова В.И., воспитатель МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»

Опыт учителей начальных классов по речевому развитию учащихся

МБОУ Казаковская СОШ
МБОУ Филинская СОШ

11.40. – 12.00.

«Круглый стол» по проблеме преемственности технологий речевого развития обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста

*Н.С. Дворникова, методист МБУ ИМОЦ;
Роганова В.М., методист МБУ ИМОЦ*

12.00. – 12.20.

Заключительное слово.

Подведение итогов семинара.
*Н.С. Дворникова, методист МБУ ИМОЦ;
Роганова В.М., методист МБУ ИМОЦ*



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Перечень методических разработок к разным формам образовательного процесса, востребованных профессионально-педагогическим сообществом.

18.03.2016г.	«Использование технологии куклотерапии в речевом развитии дошкольников»	Районный семинар педагогов ДОУ, учителей начальных классов школ.
02.03.2017г.	Восприятие художественной литературы и фольклора «У солнышка в гостях»	Семинар руководителей ДОО
23.03.2017г.	«Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных форм»	«Фестиваль педагогических идей - 2017»
22.09.2017г.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи младших дошкольников»	Педсовет ДОУ
18.01.2018г.	«Роль театрализованной деятельности в нравственном воспитании старших дошкольников»	Педсовет ДОУ
14.03.2019г.	«Формирование основ экологической культуры через приобщение к природе родного края»	«Фестиваль педагогических идей - 2019»
20.02.2019г.	«Экологическое воспитание старших дошкольников через приобщение к природе родного края»	Педсовет ДОУ
19.01.2020г.	«Нравственно воспитание старших дошкольников»	Педсовет ДОУ
Апрель 2020г.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края»	Воспитатель года России – 2020 (муниципальный и региональный этап)

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/В.Е. Шилина/

Создание и продвижение собственного электронного ресурса по направлению профессиональной деятельности

Сайт
воспитателя
МБДОУ
детского
сада №11
"Теремок"
Беззубовой
Валентины
Ивановны

Главная страница

▼ Данные о себе

Нормативно-правовая
база

Уважаемые посетители!

Я рада приветствовать Вас на своем сайте!

**Буду рада, если посетив его, Вы найдете для себя что-то новое,
полезное, интересное.**

Приятного просмотра!



Беззубова Валентина Ивановна

Дата рождения: 9 сентября 1971 года

Должность: воспитатель

Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок»

Образование: среднее педагогическое, высшее

Квалификационная категория: первая

Дата присвоения: 26 апреля 2017 года

Срок действия: 5 лет



Сайт

воспитателя

МБДОУ

детского

сада №11

"Теремок"

Беззубовой

Валентины

Ивановны

Главная страница

^ Данные о себе

Аттестация



Данные о себе

Аттестация

Документы об образовании

Повышение квалификации

Поощрения

Работа по самообразованию





Сайт
воспитателя
МБДОУ
детского
сада №11
"Теремок"
Беззубовой
Валентины
Ивановны

Главная страница

▼ Данные о себе

Нормативно-правовая
база

Методическая деятельность педагога

Образование

Наличие публикаций

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах

Участие в методической работе ДОО

Участие в методической работе муниципального, регионального и федерального уровней

Участие в профессиональных конкурсах





Нормативно-правовая база

ФГОС ДО

Методическая деятельность педагога

Методическая копилка

Конспекты образовательной деятельности

Проекты

Презентации

Сценарии праздников, развлечений

Авторские разработки

День Победы

800-летие г.Нижнего Новгорода

Методическая копилка

Конспекты образовательной деятельности

Проекты

Авторские разработки

Презентации

Сценарии праздников, развлечений





Сайт
воспитателя
МБДОУ
детского
сада №11
"Теремок"
Беззубовой
Валентины
Ивановны

Главная страница

800-летие г.Нижнего
Новгорода

Будьте внимательны,



Развивающая предметно-пространственная среда

РППС в групповой комнате

Сундучок идей

Участие родителей в создании РППС





Поиск по сайту

[Главная страница](#)

Сведения об образовательной организации

Деятельность образовательной организации

Приём детей в ДОО

[Главная страница](#)

Дистанционный детский сад

Новости

ОСТОРОЖНО КОРОНАВИРУС

ФГОС ДО

Этот день Победы

800 - ление Нижнего Новгорода

«Горячая линия» (вопросы-ответы)

Авторы сайта

Деятельность образовательной организации

Аттестация педагогических кадров

Повышение квалификации

Дорожная безопасность

Защита персональных данных

Инновационная деятельность.

Ресурсный центр.

Интернет приемная

- Информационная безопасность

[Информация для педагогов](#)

Информация для посетителей и

Сайты воспитателей МБДОУ детский сад № 11 "Теремок"

- [Сайт старшего воспитателя Шиловой Веры Евгеньевны](#)
- [Сайт воспитателя Цаплиной Светланы Николаевны](#)
- [Сайт воспитателя Минеевой Ольги Евгеньевны](#)
- [Сайт воспитателя Пантелеевой Ольги Александровны](#)
- [Сайт воспитателя Беззубой Валентины Ивановны](#)
- [Сайт воспитателя Липиной Марины Анатольевны](#)
- [Сайт Воспитателя Луниной Розалии Рашидовны](#)
- [Сайт воспитателя Чувериной Людмилы Александровны](#)

Комментарии

У вас нет прав для добавления комментариев.

Сайт воспитателя МБДОУ

КАТАЛОГ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

www.akademya.info/каталог-педагогических-сайтов-продолжение/

Медали
Книга Почета
Книга Почета продолжение
Дипломы. Сертификаты.
Свидетельства Академии
Всероссийский педсовет
Конкурс Научные достижения 2021
Конкурс педагогического мастерства
Конкурс Здоровьесберегающие технологии
Конкурс Пед достижения 2021
Конкурс Современный урок
Конкурс "Школьный кабинет"
Конкурс Образовательных сайтов
Конкурс Современные образовательные технологии
Конкурс Современный детский сад
Современный детский сад продолжение
Конкурс дошкольников
Конкурс школьников
Конкурс Каникулы, Каникулы!
Конкурс детских, юношеских и студенческих работ
Конкурс студенческих работ

КАТАЛОГ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ САЙТОВ

ПРОДОЛЖЕНИЕ [ВЕРНУТЬСЯ НА ПЕРВУЮ СТРАНИЦУ](#)

ВНИМАНИЕ !!!

Все участники каталога могут заказать медаль "Качественный образовательный ресурс"



Форма заявки на изготовление и отправку медали «Качественный образовательный ресурс»
Медаль форма заявки каталог сайтов.docx
Microsoft Word Document [15.4 KB]

Download





На сайте размещена полезная и интересующая информация для педагогов и родителей.

<https://sites.google.com/site/bez-zubovavalentinaportfolio/>

Беззубова Валентина
Ивановна
Воспитатель

МБДОУ детский сад
№11 «Тепемок»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о создании портфолио

Беззубова
Валентина Ивановна

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»

с. Филинское, Нижегородская обл.

Разместил(а) свое электронное портфолио
на международном образовательном портале Маам

Адрес портфолио:

<http://www.maam.ru/users/478504>

Дата регистрации: 15 февраля 2016 в 21:56

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2016 г.



544461-015-016

Сайт воспитателя МБДОУ

Профиль

www.art-talant.org/raboty/profile



Академия
развития
творчества

Поиск

Способы оплаты

Уведомления

Написать нам

Помощь

Личный кабинет

Расписание конкурсов

Галерея работ

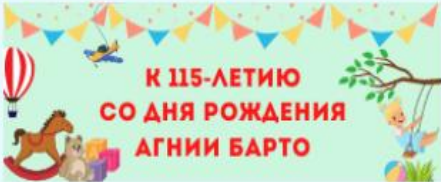
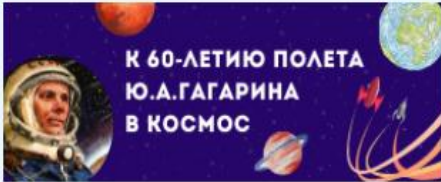
Публикации

Мастер-классы

Рейтинг

О нашей Академии

Еще





Безубова
Валентина
Ивановна

Мои данные

Уведомления

Мои конкурсные работы

МОЯ СТРАНИЦА

Ф.И.О.:

Безубова Валентина Ивановна

Город:

С. Филинское, Вачский район, Нижегородская область

Место работы:

МБДОУ детский сад № 11 "Теремок"



**Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru**

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает транслирование опыта профессиональной деятельности воспитателя Беззубовой Валентины Ивановны с использованием современных технологий.

Дата трансляции	Методическая разработка	Способ трансляции
18.03.2017г. 27.01.2021г.	Конспект ОД в младшей группе «Кукла Осьминожка»	Maam.ru Персональный сайт Арт-талант
18.03.2017г. 27.01.2021г.	Конспект ОД в средней группе «Изготовление куклы Зерновушки»	Maam.ru Персональный сайт Арт-талант
18.03.2017г. 2.03.2017г.	Конспект игры – ситуации в младшей группе «У солнышка в гостях»	Maam.ru Персональный сайт Арт-талант Семинар руководителей ДОО
23.03.2017г.	«Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных форм».	Фестиваль педагогических идей – 2017 Педсовет
25.04.2017г.	«Сенсорное развитие младших дошкольников посредством дидактических игр»	Maam.ru Персональный сайт Педсовет

14.03.2019г.	«Формирование основ экологической культуры через приобщение к природе родного края»	Фестиваль педагогических идей – 2019 Персональный сайт Педсовет
11.03.2019г. 5.12.2020г.	Проект: «Березонька белая»	Маам.ru Персональный сайт Арт-талант
30.11.2020г.	Конспект ОД "Птицы нашего края"	Персональный сайт Арт-талант
30.11.2020г.	Конспект ОД "Преданья старины далекой"	Маам.ru Персональный сайт Арт-талант Воспитатель года – 2020 ФГОСОнлайн.ru
5.12.2020г.	Лэпбук "Зимушка-зима"	Персональный сайт Арт-талант
5.12.2020г.	Тематическая папка – лэпбук «Правила дорожного движения»	Персональный сайт Арт-талант
5.12.2020г.	Многофункциональная развивающая ширма для сюжетно-ролевых игр (старший дошкольный возраст)	Персональный сайт
14.12.2020г.	Лэпбук по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Преданья старины далекой»	Персональный сайт Арт-талант
15.01.2021г.	Проект по нравственно – патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Мы помним и гордимся»	Персональный сайт Арт-талант
27.01.2021г.	Квест - игра по физической культуре в детском саду в младшей группе «Поможем Зайке»	Персональный сайт Арт-талант
27.01.2021г.	Педагогический опыт работы на тему: «Куклотерапия: изготовление куклы и использование ее в игровой деятельности дошкольников»	Персональный сайт Арт-талант
27.01.2021г. 30.03.2016г.	Проект «Использование метода куклотерапии в развитии речи детей старшего дошкольного	Персональный сайт

18.03.2016г.	возраста»	Арт-талант Фестиваль педагогических идей – 2016 Районный семинар педагогов ДОУ, учителей начальных классов школ
27.01.2021г.	Проект "Азбука безопасности"	Персональный сайт Арт-талант
27.01.2021г.	Конспект игры – ситуации в младшей группе «Восприятие русского фольклора через инсценирование потешек и песен»	Maam.ru Персональный сайт Арт-талант
27.01.2021г.	Проект: «Волшебница вода» для младшего дошкольного возраста	Персональный сайт Арт-талант

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/ В.Е. Шилина/

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной
деятельности воспитателя с использованием современных технологий:**





СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении педагогического опыта

Беззубова
Валентина Ивановна

Воспитатель

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

с.Филинское, Вачский р-он, Нижегородская обл.

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы
по распространению и обобщению педагогического опыта
на образовательном портале

MAAM.ru

<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-berezonka-belaja.html>

11 марта 2019 в 21:22

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1022232-149-150

Участие в методической работе ДОО



Сайт

воспитателя

МБДОУ

детского

сада №11

"Теремок"

Беззубовой

Валентины

Ивановны

Главная страница

▼ Данные о себе

Нормативно-правовая
база



Мастер-класс для воспитателей по
изготовлению лэпбука "Русская изба"



Мастер-класс для воспитателей "Предания
старины далекой"





Сайт
воспитателя
МБДОУ
детского
сада №11
"Теремок"
Беззубовой
Валентины
Ивановны

Главная страница

▼ Данные о себе

Нормативно-правовая
база

Участие в методической работе муниципального, регионального и федерального уровней

2017 год:



Семинар руководителей ДОО, восприятие
художественной литературы и фольклора,
тема: "У солнышка в гостях"



Сайт

воспитателя

МБДОУ

детского

сада №11

"Теремок"

Беззубовой

Валентины

Ивановны

Главная страница

▼ Данные о себе

Нормативно-правовая
база

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах

2020 год

- Конкурс "Лучший персональный сайт педагога 2020", [победитель](#)
- Всероссийский конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге", [участник](#)

2019 год

- Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Вачского муниципального района, [призер](#)
- Областной конкурс по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в 2019г., [участник](#)



Сайт

воспитателя

МБДОУ

детского

сада №11

"Теремок"

Беззубовой

Валентины

Ивановны

Главная страница

▼ Данные о себе

Нормативно-правовая
база

Наличие публикаций

В данном разделе размещены ссылки о публикациях на различных образовательных порталах
(для перехода на страницу публикации нажмите на подчеркнутый текст)

Международный образовательный портал МААМ.RU



Академия развития творчества (Арт-талант)



Официальный сайт издания fgozonline.ru



Авторские разработки



Сайт

воспитателя

МБДОУ

детского

сада №11

"Теремок"

Беззубовой

Валентины

Ивановны

Главная страница

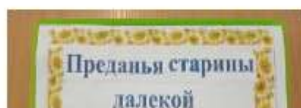
▼ Данные о себе

Нормативно-правовая
база

Лепбук по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Преданья старины далекой"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»

Лепбук по нравственно – патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста
«Преданья старины далекой»



Управление образования администрации Вахского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение
«Информационно – методический образовательный центр»
системы образования Вахского муниципального района

Муниципальный экспертный совет

Экспертное заключение
№5

Авторское дидактическое пособие по формированию у дошкольников нравственно - патриотических качеств, расширение представления детей о жизни русского народа лепбук «Преданья старины далекой» для детей дошкольного возраста
автор: Беззубова Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ детского сада № 11 «Теремок».

Экспертное заключение по качеству содержания педагогической разработки:
рекомендовать авторское дидактическое пособие по формированию у дошкольников нравственно - патриотических качеств, расширение представления детей о жизни русского народа лепбук «Преданья старины далекой» для детей дошкольного возраста, к использованию в реализации задач в соответствии с ФГОС ДО и с целью формирования у дошкольников нравственно - патриотических качеств, расширение



Сайт воспитателя МБДОУ

Конспект интегрированно

www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integrirovanoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-v-podgotovitelnoi-grupe-predanja-stariny-dalekoi.html

**MAAM.RU**
Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам

Найти

Выход

**Валентина Беззубова** +1 ❤️ Л!

[Добавить публикацию](#) (запись в блог) | [Сообщения](#) | [Обсуждение](#) | [Голоса](#) | [Моя страница](#) | [Мой блог](#)
[Заказать свидетельства и дипломы](#) | [Украсить профиль](#) | [Мои картинки](#) | [Соседи](#) | [ФотоЛента](#)
Мои Документы! [Получить Благодарности](#), [Свидетельства](#), [Дипломы!](#)

Главное

Новое

Лучшее

Дипломы+

Темочки

Картинки

Лэпбуки

Детский сад

Конспекты

Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе «Преданья старины далекой»

Валентина Беззубова
Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе «Преданья старины далекой»

Цель:
Формирование у детей нравственно - патриотических качеств через приобщение их к истории русской народной культуры.

Задачи:

Коллеги приглашают

[Фотоотчёт выставки «Весенний калейдоскоп» выполненной в...](#)
Курнина Любовь Владимировна

[Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги с конфетой...](#)
Лилия Чегринец

[Театральная игрушка «Щелкунчик»](#)
Татьяна Шубенкова

Сайт воспитателя МБДОУ

Сенсорное развитие младших дошкольников

www.maam.ru/detskijasad/sensornoe-razvitie-mladshih-doshkolnikov-posredstvom-didakticheskikh-igr.html

**MAAM.RU**
Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам

Найти

Выход

**Валентина Беззубова** +1 ❤️ Л!
Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог
Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Соседи | ФотоЛента
Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное

Новое

Лучшее

Дипломы+

Темочки

Картинки

Лэпбуки

Детский сад

Конспекты

Сенсорное развитие младших дошкольников посредством дидактических игр

Валентина Беззубова

Сенсорное развитие младших дошкольников посредством дидактических игр

Ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов, в частности игрушек и предметов домашнего обихода. Малыша окружает природа со всеми ее **сенсорными** признаками – многоцветьем, запахами, шумами. **Сенсорное развитие ребенка - это развитие** его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов и их форме, цвете, величине, положение в пространстве. Ознакомление с этими свойствами составляет основное содержание **сенсорного** воспитания в детском саду. Значение **сенсорного** воспитания состоит в том, что оно **развивает**

Коллеги приглашают

[Фотоотчёт выставки «Весенний калейдоскоп» выполненной в...](#)
Курнина Любовь Владимировна

[Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги с конфетой...](#)
Лилия Чегринец

[Театральная игрушка «Щелкунчик»](#)
Татьяна Шубенкова

Сайт воспитателя МБДОУ

Конспект образовательной деятельности в средней группе «Изготовление куклы зернушки»

www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-v-srednei-grupe-tema-izgotovlenie-kukly-zernovushki.html

Поиск по Маам

Найти

Выход



Валентина Беззубова

+1

Л!

Добавить публикацию (запись в блог)

Сообщения

Обсуждение

Голоса

Моя страница

Мой блог

Заказать свидетельства и дипломы

Украсить профиль

Мои картинки

Соседи

ФотоЛента

Мои Документы!

Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное

Новое

Лучшее

Дипломы+

Темочки

Картинки

Лэпбуки

Детский сад

Конспекты

Конспект образовательной деятельности в средней группе «Изготовление куклы Зернушки»

Валентина Беззубова

Конспект образовательной деятельности в средней группе «Изготовление куклы Зернушки»

Цель: Формирование у детей нравственных качеств через приобщение их к истории русской народной культуры, привлечение к изготовлению куклы Зернушки.

Задачи:

Коллеги приглашают

Фотоотчёт выставки «Весенний калейдоскоп» выполненной в...

Курнина Любовь Владимировна

Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги с конфетой...

Лилия Чегринец

Театральная игрушка «Щелкунчик»

Татьяна Шубенкова

Сайт воспитателя МБДОУ

Конспект образовательной деятельности в младшей группе Тема: «Кукла Осьминожка»

www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-v-mladshej-grupe-tema-kukla-osminozhka.html



МААМ.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 57008

Поиск по Маам

Найти

Выход



Валентина Беззубова +1 ❤️ Л!
Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог
Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Соседи | ФотоЛента
Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное

Новое

Лучшее

Дипломы+

Темочки

Картинки

Лэпбуки

Детский сад

Конспекты

Конспект образовательной деятельности в младшей группе Тема: «Кукла Осьминожка»

Валентина Беззубова

Конспект образовательной деятельности в младшей группе Тема: «Кукла Осьминожка»

Цель: Создание условий для нравственного воспитания детей. Формирование умения изготавливать куклу **Осьминожку**.

Задачи образовательной деятельности:

Образовательные:

1. Совершенствовать диалогическую речь: побуждать участвовать в беседе.

Коллеги приглашают

[Фотоотчёт выставки «Весенний калейдоскоп» выполненной в...](#)
Курнина Любовь Владимировна

[Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги с конфетой...](#)
Лилия Чегринец

[Театральная игрушка «Щелкунчик»](#)
Татьяна Шубенкова

Сайт воспитателя МБДОУ

Конспект игры — ситуац...

www.maam.ru/detskijasad/konspekt-igry-situaci-v-mladshei-grupe-tema-vozprijatie-ruskogo-folklor-a-cherez-inscenirovan.html

**MAAM.RU**
Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам

Найти

Выход



Валентина Беззубова +1 ❤️ Л!
Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог
Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Соседи | ФотоЛента
Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное

Новое

Лучшее

Дипломы+

Темочки

Картинки

Лэпбуки

Детский сад

Конспекты

Конспект игры — ситуации в младшей группе

Тема: Восприятие русского фольклора через инсценирование потешек и песен

Валентина Беззубова
Конспект игры — ситуации в младшей группе Тема: Восприятие русского фольклора через инсценирование потешек и песен

Цель: Создание условий для познавательного развития, речевой и творческой активности детей посредством **восприятия русского фольклора**.

Задачи:

Обучающие:

Коллеги приглашают

[Фотоотчёт выставки «Весенний калейдоскоп» выполненной в...](#)
Курнина Любовь Владимировна

[Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги с конфетой...](#)
Лилия Чегринец

[Театральная игрушка «Щелкунчик»](#)
Татьяна Шубенкова

Сайт воспитателя МБДОУ

Развитие речи младших д

www.maam.ru/detskisad/razvitie-rechi-mladshih-doshkolnikov-posredstvom-malyh-folklornyh-form.html

**MAAM.RU**
Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам

Найти

Выход



Валентина Безубова +1 ❤️ Л!
Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог
Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Соседи | ФотоЛента
Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

Главное

Новое

Лучшее

Дипломы+

Темочки

Картинки

Лэпбуки

Детский сад

Конспекты

Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных форм

Валентина Безубова

Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных форм

Данная тема на сегодняшний день очень актуальна. **Развитие компьютеризации**, низкопробной литературы, безграмотное говорение с экранов телевизора, агрессивная речь, насаждаемая рекламой и западными мультфильмами. Все это приводит к тому, что язык теряет свою эмоциональность. **Младших дошкольников** привлекают русские народные сказки, песенки. Дети повторяют, инсценируют, запоминают. У них **развивается память**, внимание, речь становится более выразительной, обогащается словарный запас. Стеснительные дети становятся активны в общении, перестают комплексовать. Работать над

Коллеги приглашают

Фотоотчёт выставки
«Весенний калейдоскоп»
выполненной в...
Курнина Любовь Владимировна

Мастер-класс «Роза из гофрированной бумаги с конфетой...
Лилия Чегринец

Театральная игрушка
«Щелкунчик»
Татьяна Шубенкова



арт-талант

06 декабря 2020 года

Справка №36120

О том, что публикация «Проект «Березонька - белая»» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: **Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ детского сада №11 "Теремок".**

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Воронова Т.Е.

Наименование организации: ООО «Центр Развития Педагогики»
Краткое: ООО «ЦРП»
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»
Юридический адрес: 19/3/1, Санкт-Петербург, Испытателей пр. д.39 лит.А оф.С-3-20х
Контактный телефон: 8(812)318-72-63
ИНН 7804047816
КПП 780601002
ОГРН 11178047091153
Расчетный счет № 40702910990110000136
Наименование Банка: ОАК «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Нондентантол»
БИК 044030793
Кор.счет № 30130160900000000790 в ПРКД ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



арт-талант

Главное образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Проект «Березонька - белая»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2024-36120

Дата публикации 05 декабря 2020 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Конспект ОД "Птицы нашего края"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» www.art-talant.org. Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2024-35786

Дата публикации 30 ноября 2020 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-Талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

05 декабря 2020 года

Справка №35786

О том, что публикация «Конспект ОД "Птицы нашего края"» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ детский сад №11 "Теремок".

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Воронова Т.Е.

Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"
Краткое: ООО «ЦРП»
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»
Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Невский пр., д.39 лит.А оф.С-3-38к
Контактный телефон: 8(812)319-72-49
ИНН 7805447816
КПП 78-00/0301
ОГРН 1117847551153
Расчетный счет № 40703010990010000134
Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДД «Конвентский»
БИК 044503796
Кор.сч.т № 30103010900000000790 в ГРПЦ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



арт-талант

Сеть образовательных изданий
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: **Преданья старины далекой**

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2033-35785

Дата публикации 30 ноября 2020 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

05 декабря 2020 года

Справка №35785

О том, что публикация «**Преданья старины далекой**» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: **Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ детский сад №11 "Теремок".**

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Воронова Т.Е.

Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"
Краткое: ООО "ЦРП"
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»
Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Итальянской пр. д.39 лит.А оф.С-3-28
Контактный телефон: 8(812)318-72-83
ИНН 7808047816
КПП 780800301
ОГРН 1117847801153
Расчетный счет № 40702010990010000136
Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДД «Кооперативный»
БИК 044503795
Кор.счет № 30103010900000000780 в ГРЧ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Лэпбук "Зимушка-зима"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2024-36118

Дата публикации 05 декабря 2020 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

06 декабря 2020 года

Справка №36118

О том, что публикация «Лэпбук "Зимушка-зима"» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ детский сад №11 "Теремок".

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»

Воронова Т.Е.



Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"
Краткое: ООО «ЦРП»
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»
Юридический адрес: 197373, Санкт-Петербург, Колыбельной пр. д.39 лит А оф.С-3-35х
Контактный телефон: 8(812)318-72-83
ИНН 7805047816
КПП 780505001
ОГРН 1117847881153
Расчетный счет № 40702810990010000136
Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Корендантион»
БИК 044030796
Кор.сч.т № 30100138000000000790 в ПАО «Сбербанк России» по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Тематическая папка - лэпбук «Правила дорожного движения»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2027-36119

Дата публикации 05 декабря 2020 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

06 декабря 2020 года

Справка №36119

О том, что публикация «Тематическая папка - лэпбук «Правила дорожного движения»» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ детского сада №11 "Теремок".

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Воронова Т.Е.

Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"
Краткое: ООО «ЦРП»
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»
Юридический адрес: 197373, Санкт-Петербург, Ротшильда пр. д.39 лит А оф.С-3-25х
Внутренний телефон: 8(812)518-72-63
ИНН 7804047816
КПП 780005001
ОГРН 1117847881153
Регистрационный номер ОГРН 40700010990010000136
Наименование Банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Коллекторский»
БИК 044503796
Расчетный счет № 30100812900000000790 в ГРЧЦ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



арт-талант

Сопровождение образовательного издания
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Проект по нравственно - патристическому воспитанию в
подготовительной группе «Мы помним и гордимся»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2133-38468

Дата публикации 15 января 2021 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики




Воронова Т.Е.


Ковалева Л.А.



арт-талант

27 января 2021 года

Справка №38468

О том, что публикация «Проект по нравственно - патристическому
воспитанию в подготовительной группе «Мы помним и гордимся»»
получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах
электронного журнала Академии Развития Творчества «АРТ-Талант»
(Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года,
выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ
детский сад №11 "Теремок".

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Воронова Т.Е.

Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"
Краткое: ООО "ЦРП"
Полное: Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики"
Юридический адрес: 197373, Санкт-Петербург, Волынский пр. д.39 лит А оф.С-9-23а
Контактный телефон: 8(812)318-72-63
ИНН 78-00-07816
КПП 78-00-0801
ОГРН 1117847881153
Расчетный счет № 40702010990010000138
Наименование Банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДП «Консалтбанк»
БИК 044830799
Кор. счет № 30103810900000000790 в ПАО «Сбербанк России» по Санкт-Петербургу
Телефонный директор Ковалева Людмила Александровна



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Проект "Азбука безопасности"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org. Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2127-39322

Дата публикации 27 января 2021 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

21 марта 2021 года

Справка №39322

О том, что публикация «Проект "Азбука безопасности"» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ детский сад №11 "Теремок".

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Воронова Т.Е.

Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"

Краткое: ООО «ЦРП»

Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»

Юридический адрес: 197373, Санкт-Петербург, Исаакиевский пр. д.39 лит.А оф.С-3-25к

Контактный телефон: 8(812)313-72-63

ИНН 7805047816

КПП 780503001

ОГРН 11178470311153

Расчетный счет № 40703010990010000138

Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДД «Конвентстрой»

БИК 044502796

Кор.сч. № 3010212800020002796 в ГРЧ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу

Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Проект: «Волшебница вода» для младшего дошкольного
возраста

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2124-39318

Дата публикации 27 января 2021 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

21 марта 2021 года

Справка №39318

О том, что публикация «Проект: «Волшебница вода» для младшего
дошкольного возраста» получила положительную экспертную оценку и
опубликована на страницах электронного журнала Академии Развития
Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 -
59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ
детский сад №11 "Теремок".

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Воронова Т.Е.

Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"
Краткое: ООО «ЦРП»
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»
Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Колпинский пр. д.39 лит А оф.С-3-32в
Контактный телефон: 8(812)538-72-63
ИНН 7803047816
КПП 780305001
ОГРН 1117347881153
Расчетный счет № 40702010990010000138
Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Коллекторский»
БИК 044020798
Кор. счет № 30102012900000000798 в ГРД ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Конспект игры - ситуации в младшей группе «Восприятие русского фольклора через инсценирование потешек и песен»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2124-39321

Дата публикации 27 января 2021 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики




Воронова Т.Е.


Ковалева Л.А.



арт-талант

21 марта 2021 года

Справка №39321

О том, что публикация «Конспект игры - ситуации в младшей группе «Восприятие русского фольклора через инсценирование потешек и песен»» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ детский сад №11 "Теремок".

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»




Воронова Т.Е.

Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"
Краткое: ООО "ЦРП"
Полное: Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики"
Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Итальянский пр. д.39 лит.А оф.С-3-25а
Контактный телефон: 8(812)318-72-83
ИНН: 7809067816
КПП: 780900301
ОГРН: 1117847861153
Расчетный счет № 4070201090010000138
Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Командитерский»
БИК: 044030798
Кар.счет № 30101010900000000790 в ГРЧ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна







арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Педагогический опыт работы на тему: «Куклотерапия: изготовление куклы и использование ее в игровой деятельности дошкольников»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2124-39325

Дата публикации 27 января 2021 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

21 марта 2021 года

Справка №39325

О том, что публикация «Педагогический опыт работы на тему: «Куклотерапия: изготовление куклы и использование ее в игровой деятельности дошкольников»» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель МБДОУ детский сад №11 "Теремок".

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»

Воронова Т.Е.



Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"
Краткое: ООО «ЦРП»
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»
Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Исаакиевский пр. д.39 лит А оф.С-3-28а
Контактный телефон: 8(812)518-72-83
ИНН 780947816
КПП 780905001
ОГРН 1117947881153
Расчетный счет № 40702010990010000134
Наименование Банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Коммерческий»
БИК 044630790
Кор.сч.т № 30105010900000000079 в ГРБЦ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна





арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Воспитатель

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

Название материала: Квест - игра по физической культуре в детском саду в младшей группе «Поможем Зайке»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2111-39326

Дата публикации 27 января 2021 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

21 марта 2021 года

Справка №39326

О том, что публикация «Квест - игра по физической культуре в детском саду в младшей группе «Поможем Зайке»» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академии Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: Беззубова Валентина Ивановна, Воспитатель, МБДОУ детский сад №11 "Теремок".

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»

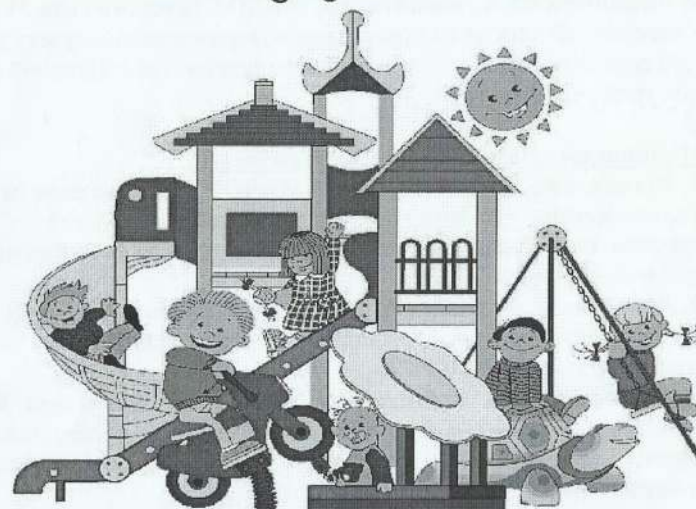
Воронова Т.Е.



Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогики"
Краткое наименование: ООО «ЦРП»
Полное наименование с указанием организационно-правовой формы: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»
Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Колпинский пр. д.39 лит.А оф.С-3-33к
Календарный телефон: 8(812)318-72-43
ИНН 7804047816
КПП 780400301
ОГРН 1117847881153
Расчетный счет № 4070201099010000116
Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Коммерческий»
БИК 044030796
Кор. счет № 30101010900000000796 в ГРЧ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна

Управление образования администрации
Вачского муниципального района

Программа
«Фестиваль
педагогических идей – 2017 года»



**МКУ «Информационно – методический
образовательный центр» системы образования
Вачского муниципального района**

Дата проведения: 23.03.2017г

Место проведения: МБОУ Вачская СОШ

Цель: диссеминация опыта работы педагогов, специалистов
дошкольных образовательных организаций Вачского
муниципального района.

Выступления

1. Номинация: «Физическое развитие»

1.1. Рафаилова О.П., воспитатель МБДОУ детского сада № 2 «Колокольчик» «Дыхательная гимнастика, как средство профилактики заболеваний верхних дыхательных путей у детей среднего дошкольного возраста».

2. Номинация «Социально – коммуникативное развитие»

2.1. Михайлова О.С., воспитатель МБДОУ детского сада № 6 «Золотой ключик» «Формирование сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»

2.2. Родионова Ю.А., воспитатель МБДОУ детского сада № 8 «Колосок» «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей и культурой родного края»

3. Номинация «Познавательное развитие»

3.1. Шамхалова Н.А., воспитатель МБДОУ детского сада № 2 «Колокольчик» «Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр через использование ИКТ»

3.2. Луконина Е.В., воспитатель МБОУ Алтунинская ООШ «Развитие познавательных способностей дошкольников средствами технологии ТРИЗ»

3.3. Маресева К.С., воспитатель МБДОУ детского сада № 1 «Березка» «Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»

4. Номинация «Художественно – эстетическое развитие»

4.1. Веселова Е.Б., воспитатель МБДОУ детского сада № 2 «Колокольчик». «Пескография как инновационная технология в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»

4.2. Евтеева М.М., воспитатель МБДОУ детского сада № 1 «Березка» «Развитие изобразительного творчества у детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования «Забавные превращения верёвочки».

«Номинация «Речевое развитие»

5.1. Беззубова В.И., воспитатель МБДОУ детского сада № 11 «Теремок» «Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных форм»

6. Номинация «Реализуем ФГОС ДО»

6.1. Лисина Т.Б., воспитатель МБДОУ детского сада № 17 «Сказка» «Развитие умственной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно – исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

6.2. Белова М.Ю., воспитатель МБДОУ детского сада № 1 «Березка» Авторская интерактивная дидактическая игра как одна из форм в работе с детьми младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

7. Взаимодействие с семьей «Мы вместе»

7.1. Гудкова Е.В., воспитатель МБДОУ детского сада № 8 «Колосок» «Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

8. Номинация: «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста»

8.1. Беспалова Н. И., воспитатель МБДОУ детского сада № 3 «Рябинушка» "Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета у детей раннего возраста через дидактическую игру"

8.2. Колесникова М.В., воспитатель МБДОУ детского сада № 2 «Колокольчик» «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей 3-го года жизни "Познание начинается с удивления"

8.3. Сипрова Е.Ф., воспитатель МБДОУ детского сада № 6 «Золотой ключик»

«Значение сюжетной игры – ситуации в развитии детей раннего возраста»

Методист МКУ ИМОЦ Дворникова Н.С. (8-831-73) 6-15-67

Управление образования администрации Вачского
муниципального района
Муниципальное казенное учреждение
«Информационно – методический образовательный
центр» системы образования Вачского
муниципального района

Программа
Муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Фестиваль педагогических идей – 2019 г»



март 2019г.

Заверяю: директор МКУ ИМОЦ



Л.И. Волкова

Место проведения: МБОУ Вачская СОШ (актовый зал)

Дата и время проведения: 14 марта 2019г 9:30

Регламент выступления: 7-10 минут

Номинация: «Физическое развитие»

1. Баландина Надежда Константиновна – воспитатель МБДОУ д/с №1 «Березка» - «Терренкур - инновационная форма оздоровления детей старшего дошкольного возраста»;
2. Чукаева Юлия Юрьевна – воспитатель МБДОУ д/с №3 «Рябинушка» - "Игровые формы работы как эффективные средства укрепления физического и психологического здоровья, детей с опережающим уровнем физического развития.

Номинация: «Социально-коммуникативное развитие»

1. Погодина Наталья Константиновна – воспитатель МБДОУ д/с №6 «Золотой ключик» - «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма с детьми среднего дошкольного возраста через игру»;
2. Цаплина Светлана Николаевна – воспитатель МБДОУ д/с №11 «Теремок» - «Формирование нравственно-патриотических и духовных ценностей у старших дошкольников посредством ознакомления их с родным краем»;
3. Лунина Розалия Рашидовна – воспитатель МБДОУ д/с №11 «Теремок» - «Современные подходы к ранней профориентации старших дошкольников через социально-коммуникативное развитие»;
4. Минеева Наталья Николаевна - воспитатель МБДОУ д/с №17 «Сказка» - «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным селом «Это Родина моя».

Номинация: «Речевое развитие»

1. Хохлова Наталья Васильевна – воспитатель МБДОУ д/с №1 «Березка» - «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста»;
2. Польшкалова Татьяна Вячеславовна – воспитатель МБДОУ д/с №3 «Рябинушка» - "Развитие детской речевой активности с помощью артикуляционных игр";
3. Михеева Евгения Николаевна – воспитатель МБДОУ д/с №6 «Золотой ключик» - «Развитие речи через игровую деятельность у детей старшего дошкольного возраста».

Номинация: «Познавательное развитие»

1. Гаврилова Лариса Алексеевна – воспитатель МБДОУ д/с №1 «Березка» - "Роль квестов в развитии ребёнка, как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией";
2. Беззубова Валентина Ивановна – воспитатель МБДОУ д/с №11 «Теремок» - «Формирование основ экологической культуры через приобщение к природе родного края»;
3. Кочнева Надежда Александровна – воспитатель МБДОУ д/с №17 «Сказка» - «Безопасная дорога для тебя и для меня».

Номинация: «Художественно-эстетическое развитие»

1. Голубкова Вера Викторовна – воспитатель МБДОУ д/с №2 «Колокольчик» - "Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через знакомство с русскими народными сказками";
2. Спиридонова Наталья Александровна – музыкальный руководитель МБДОУ д/с №8 «Колосок» - "Приобщение дошкольников к духовно-нравственной культуре средствами музыкального воспитания";
3. Ляпина Наталья Борисовна – воспитатель МБДОУ д/с №17 «Сказка» - «Проектная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников».

Номинация: «Мы вместе»

1. Вострилова Елена Дмитриевна - воспитатель-психолог МБДОУ д/с №3 «Рябинушка» - "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения";
2. Гудкова Елена Владимировна – воспитатель МБДОУ д/с №8 «Колосок» - "Приобщение детей и взрослых к истории и культуре своей Родины через детско-родительский клуб "Лад";
3. Парфенова Ирина Васильевна – воспитатель МБДОУ д/с №13 «Светлячок» - "Истоки доброты" Опыт сотрудничества с родителями в работе по формированию духовно нравственных ценностей дошкольников.

Номинация: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»

1. Голубева Оксана Евгеньевна - педагог психолог МБДОУ д/с №2 «Колокольчик» - "Психологическое сопровождение образовательного процесса по развитию социально-коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста".



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Беззубова Валентина Ивановна

воспитатель

МБДОУ детский сад №11 "Теремок", с.Филинское

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Конспект интегрированной образовательной деятельности в
подготовительной группе "Предания старины далекой""

адрес размещения материала

[shkolnoe/konspekt-integrirovannoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe-pre](https://fgosonline.ru/shkolnoe/konspekt-integrirovannoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe-pre)

Номер сертификата: СП182869

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
05 декабря 2020 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



Управление образования администрации Вачского муниципального района

П Р И К А З

21.02.2020

№ 69

р.п. Вача

О муниципальных ресурсных центрах

В соответствии с п.1 ст.19 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании протокола заседания муниципального экспертного совета системы образования Вачского муниципального района от 20.02.2020 №4 в целях развития образовательного пространства Вачского муниципального района, стимулирования процесса взаимодействия образовательных организаций, обмена и распространения педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным организациям, а также внедрения передовых и управленческих технологий в образовательную практику

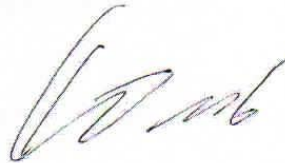
п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №11 «Теремок» статус «Ресурсный центр» на 2020-2023 гг. по направлению: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры как приоритетного направления нравственно-патриотического воспитания».
2. МКУ «Информационно-методический образовательный центр» системы образования Вачского муниципального района (далее – МКУ ИМОЦ) (Л.И. Волкова) оказать методическую поддержку

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному
учреждению детскому саду №11 «Теремок».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора
МКУ ИМОЦ Волкову Л.И.

Начальник



С.Н. Сачков



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29 «а»
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 21.02.2020г.

№ 30/1

«О создании творческой группы
Ресурсного центра»

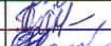
На основании протокола заседания муниципального экспертного совета системы образования Вачского муниципального района от 20.02.2020г. №4 о присвоении МБДОУ детскому саду №11 «Теремок» статуса «Ресурсный центр» на 2020-2023гг. по направлению «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу МБДОУ детского сада № 11 «Теремок» в составе:
Председатель – Шилина В.Е. – ст. воспитатель
Секретарь – Беззубова В.И. – воспитатель
Члены группы:
Пантелеева О.А. – воспитатель
Цаплина С.Н. – воспитатель
2. Утвердить план работы творческой группы на 2020-2021гг.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  / Н.В.Ершова /

С приказом ознакомлены:

ФИО	Должность	Дата
Шилина В.Е.	старший воспитатель	 21.02.2020г.
Беззубова В.И.	воспитатель	 21.02.2020г.
Пантелеева О.А.	воспитатель	 21.02.2020г.
Цаплина С.Н.	воспитатель	 21.02.2020г.



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29 «а»
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

ПРИКАЗ

От 20.01.2019г.

№ 28/1

«О создании рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»
Руководствуясь Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 « Об образовании в РФ», требованиями ФГОС ДО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение « О рабочей группе по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО
2. Утвердить состав рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»:
 - Ершова Н.В. - заведующий
 - Шилина В.Е. – старший воспитатель
 - Беззубова В.И. – воспитатель
 - Пантелеева О.А. – воспитатель
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



/Н.В.Ершова /

С приказом ознакомлены:

ФИО	должность	дата	подпись
Шилина В.Е.	Старший воспитатель	20.01.2019г.	Шилина В.Е.
Беззубова В.И.	воспитатель	20.01.2019г.	Беззубова В.И.
Пантелеева О.А.	воспитатель	20.01.2019	Пантелеева О.А.



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д. 29 «а»
Тел. 8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 11.01.2021 г.

№ 1

«О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года»

В соответствии с п.13 ч.3 статьи 28, п.3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 и на основании Устава, в целях подготовки отчёта о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе:
 - Ершовой Н.В., заведующего;
 - Шилиной В.Е., старшего воспитателя;
 - Беззубовой В.И., председателя первичной профсоюзной организации ДОУ;
 - Поляковой Т.В., завхоза.
2. Утвердить график работы по подготовке и проведению самообследования (Приложение 1)
3. Рассмотреть отчёт о результатах самообследования на педагогическом совете до 13.04.2021г. Ответственный – старший воспитатель Шилина В.Е.
4. Разместить отчёт о результатах самообследования на сайте ДОУ в срок до 19.04.2021г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

/ Н.В.Ершова /

С приказом ознакомлены:

ФИО	должность	дата	подпись
Шилина В.Е.	Старший воспитатель	11.01.2021г.	
Беззубова В.И.	Председатель ППО	11.01.2021г.	
Полякова Т.В.	завхоз	11.01.2021г.	



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д. 29 «а»
Тел. 8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 25.12.2019 г.

№ 60

**«О создании психолого-педагогического консилиума
учреждения на 2019-2020 учебный год»**

На основании распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, в целях своевременного выявления детей с проблемами в развитии, обеспечения эффективности работы с детьми, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум учреждения на 2019-2020 учебный год в составе:
Председатель – Ершова Н.В., заведующий
Члены консилиума: Шилина В.Е., старший воспитатель, Беззубова В.И., воспитатель, Лунина Р.Р., педагог-психолог.
2. Членам ППк разработать план работы ППк на 2019-2020 учебный год.
3. Утвердить следующие формы учётной документации психолого-педагогического консилиума:
 - Положение о ППк
 - График проведения плановых заседаний ППк на 2019-2020 учебный год
 - Журнал учёта заседаний ППк и воспитанников ДОУ, прошедших ППк
 - Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк
 - Протоколы заседаний ППк
 - Карты развития воспитанников, получающих психолого-педагогическое сопровождение
 - Журнал направлений воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении на ТПМПк
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий

/ Н.В.Ершова /

С приказом ознакомлены:

ФИО	должность	подпись	дата
Шилина В.Е.	старший воспитатель		25.12.2019г.
Беззубова В.И.	воспитатель		25.12.2019г.
Лунина Р.Р.	педагог-психолог		25.12.2019г.

Управление образования администрации Вачского
муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №11 «Теремок»

Лэпбук по нравственно – патриотическому
воспитанию

детей дошкольного возраста



«Преданья старины далекой»

Автор работы: воспитатель

Беззубова В.И.

с. Филинское

2020г.

Цель: Формирование у дошкольников нравственно - патриотических качеств, расширение представления детей о жизни русского народа.

Задачи:

1. Формировать у детей общие представления об истории, традициях и обычаях русского народа.
2. Познакомить детей с разнообразием жанров русского народного творчества, с народно - прикладным искусством.
3. Познакомить детей с предметами русского быта, жилищем, народным костюмом.
4. Воспитывать у детей нравственные ценности русского народа: любовь к ближнему, трудолюбие, добро, чувство гордости за свой край, за свою Родину.

Лэпбук «Преданья старины далекой» – это самодельная книжка, выполненная из картона, цветной бумаги, папки, с вынимающимися страницами, на которых расположены кармашки с информацией, книжки – малышки.

В данный лэпбук входят занимательный, познавательный, иллюстрированный материал о жизни и деятельности русского народа на Руси. Подобранный материал позволяет разнообразить методы и приемы работы, использовать в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной и др.), обеспечить самостоятельную и совместную деятельность детей.

На первой странице лэпбука расположены кармашки со следующей информацией:

- викторина: «А знаешь ли ты?»;
- загадки с картинками;
- пословицы и поговорки.



Вторая страница лэпбука знакомит детей с культурой, обрядами, обычаями и традициями русского народа (гостеприимство, русская кухня, русская ярмарка, народный фольклор, праздник березки, Крещение, Рождество, Новый год, Пасха и др.)



На третьей странице расположены кармашки:

- загадки о предметах русского быта;
- народное творчество (виды декоративной росписи — хохломская, городецкая, дымковская, гжельская и другие росписи);
- книжка — малышка: «Назови предметы быта крестьянской избы»



На четвертой странице кармашек с разрезными картинками (пазлами) по теме.



Пятая страница содержит следующую информацию:

- кармашек с народными музыкальными инструментами;
- лабиринт (дети знакомятся с древним транспортом и развивают логическое мышление).



На шестой и седьмой страницах расположены дидактические игры: - лото: «Предметы народного быта» и «Выбери предметы которыми не пользовались на Руси»



На восьмой странице кармашек с русскими народными сказками (дидактические игры: «Назови сказку», «Расскажи сказку»)



На девятой странице кармашек с раскрасками по данной теме.

Страницы лэпбука свободно вынимаются, что позволяет занять большее количество детей.



Данное пособие помогает мне реализовать поставленные задачи по приобщению детей к истокам русской народной культуры, а затем освоить и закрепить материал в наглядной, игровой и практической деятельности.

Контактная информация.

Почта: valentina_bezzubova@list.ru

Сайт: <https://sites.google.com/site/bezzubovavalentinaportfolio/>

Управление образования администрации Вачского муниципального района

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно – методический образовательный центр»
системы образования Вачского муниципального района

Муниципальный экспертный совет

Экспертное заключение

№5

Авторское дидактическое пособие по формированию у дошкольников нравственно - патриотических качеств, расширение представления детей о жизни русского народа лепбук «Преданья старины далекой» для детей дошкольного возраста
автор: Беззубова Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ детского сада № 11 «Теремок».

Экспертное заключение по качеству содержания педагогической разработки: рекомендовать авторское дидактическое пособие по формированию у дошкольников нравственно - патриотических качеств, расширение представления детей о жизни русского народа лепбук «Преданья старины далекой» для детей дошкольного возраста, к использованию в реализации задач в соответствии с ФГОС ДО и с целью формирования у дошкольников нравственно - патриотических качеств, расширение представления детей о жизни русского народа лепбук «Преданья старины далекой» для детей с дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №11 «Теремок» Вачского муниципального района.

Основание: решение муниципального экспертного совета
(протокол от 12.01.2021 г. № 5)

Председатель
муниципального экспертного совета,
директор МКУ ИМОЦ



Л.И. Волкова

Дата выдачи: 12 января 2021 г.

www.art-talant.org/publikacii/36849-lepbuk-po-nravstvenno--patrioticheskomu-vospitaniyu-detey-doshkolnogo-vozrasta-predanya-stariny-d

Академия развития творчества

Поиск Способы оплаты Уведомления Написать нам Помощь Личный кабинет

Расписание конкурсов Галерея работ Публикации Мастер-классы Рейтинг О нашей Академии Еще

Обучения для педагогов и работников ДОУ - удобно, доступно, качественно. [Повышение квалификации](#) и [Профессиональная переподготовка](#)

К 60-ЛЕТИЮ ПОЛЕТА Ю.А.ГАГАРИНА В КОСМОС

К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО

К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н.А.НЕКРАСОВА

К 115-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АГНИИ БАРТО

Алгебра
Биология
География, краеведение
Геометрия
Естествознание
ИЗО
Иностранный язык
Информатика
История

Главная — Публикации — География, краеведение — Разное — Дошкольники — Лэпбук по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Преданья старины далекой»

ЛЭПБУК ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРЕДАНЬЯ СТАРИНЫ ДАЛЕКОЙ»

Добавить публикацию

После добавления публикации на сайт, в личном кабинете вы

www.art-talant.org/publikacii/36118-lepbuk-zimushka-zima

Академия развития творчества

Поиск Способы оплаты Уведомления Написать нам Помощь Личный кабинет

Расписание конкурсов Галерея работ Публикации Мастер-классы Рейтинг О нашей Академии Еще

Обучения для педагогов и работников ДОУ - удобно, доступно, качественно. [Повышение квалификации](#) и [Профессиональная переподготовка](#)

К 60-ЛЕТИЮ ПОЛЕТА Ю.А.ГАГАРИНА В КОСМОС

К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО

К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н.А.НЕКРАСОВА

К 115-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АГНИИ БАРТО

Алгебра
Биология
География, краеведение
Геометрия
Естествознание
ИЗО
Иностранный язык
Информатика
История

Главная — Публикации — Окружающий мир — Разное — Дошкольники — Лэпбук "Зимушка-зима"

ЛЭПБУК "ЗИМУШКА-ЗИМА" Разное

Обобщение и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о зиме.

05 декабря 2020 Беззубова Валентина Ивановна 168 5 0 0

СОДЕРЖИМОЕ ПУБЛИКАЦИИ

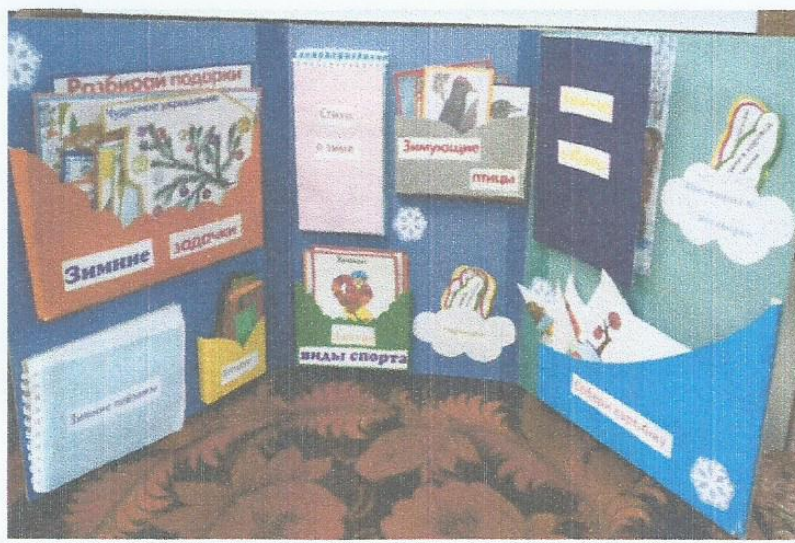
Добавить публикацию

После добавления публикации на сайт, в личном кабинете вы

Управление образования администрации Вачского
муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №11 «Теремок»

Тематическая папка – лэпбук «Зимушка-зима»

(дидактическое пособие для детей дошкольного возраста)



Автор работы:

воспитатель Беззубова В.И.

с.Филинское

2020г.

Актуальность.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. В наше время детки очень любознательны, но при всём при этом предметно – деятельностный подход остается приоритетным в их возрасте. Поэтому меня заинтересовала технология "лэпбук" и её применение.

Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру.

Идет первый месяц зимы, самого прекрасного времени года. Мы с детьми не раз будем обращаться к теме зимы в различных видах деятельности, наблюдая, играя, общаясь по увиденному и прочитанному на зимнюю тематику. Поэтому, собранный в лэпбуке «Зимушка – зима» материал будет как нельзя кстати.

Лэпбук «Зимушка – зима» – это самодельная книжка, выполненная из картона, цветной бумаги.

На каждой странице лэпбука собран материал по определенной подтеме; информация располагается в кармашках разного размера и конфигурации, что дополнительно повышает интерес ребенка к данной книжке.

Лэпбук поможет ребенку понять, запомнить и повторить материал по теме «зима» в любое удобное время, самостоятельно либо в совместной непринужденной деятельности со взрослым или со сверстниками в группе в процессе свободного общения. Структура и содержание лэпбука «Зимушка – зима» доступны детям дошкольного возраста; он информативен, обладает дидактическими свойствами, обеспечивает исследовательскую, игровую, познавательную, и творческую активность воспитанников.

Цель:

Обобщение и расширение знаний детей дошкольного возраста о зиме.

Задачи:**Образовательные:**

- Систематизировать знания детей о зиме: приметах и явлениях зимы, зимних забавах;
- Закреплять знания детей о птицах в зимний период;
- Расширять знания о природе родного края;
- Формировать умение рассматривать и составлять рассказы по картинам с зимней тематикой, поддерживать диалог.

Развивающие:

- Способствовать развитию памяти, внимания, мышления через игры, загадки и упражнения;
- Развивать у детей наблюдательность и познавательную активность;
- Обогащать словарь детей, развивать у них связную речь;
- Способствовать развитию мотивации у детей на изготовление их собственных книг.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения у детей в совместном общении;
- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к живой и неживой природе в зимний период.

Содержание лэпбука «Зимушка – зима»:

На первой страничке расположены кармашки с зимними задачками и загадками, где дети развивают логическое мышление, память, внимание. Также есть альбом с зимними пейзажами, который знакомит детей с природой родного края.



На второй странице дети знакомятся со стихами о зиме, зимующими птицами, зимними видами спорта, заучивают рифмовки на зимнюю тематику.



На третьей странице расположена книжечка с зимними забавами. Рассматривая ее дети знакомятся с зимними забавами, составляют рассказы по картинкам, развивая речь и обогащая словарный запас. Знакомятся с пословицами и поговорками о зиме. Также есть кармашек с разрезанными картинками (дидактическая игра «Собери картинку»)



Вывод: реализация данной методической разработки помогает расширить кругозор детей, закрепить и обобщить знания по теме "Зима", вдохновить детей на создание самостоятельных проектов.

Контактная информация.

Почта: valentina_bezzubova@list.ru

Сайт: <https://sites.google.com/site/bezzubovavalentinaportfolio/>

Управление образования администрации Вачского муниципального района

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно – методический образовательный центр»
системы образования Вачского муниципального района

Муниципальный экспертный совет

**Экспертное заключение
№4**

Авторское дидактическое пособие для детей дошкольного возраста лепбук «Зимушка-зима»

автор: Беззубова Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ детского сада № 11
«Теремок».

Экспертное заключение по качеству содержания педагогической разработки: рекомендовать авторское дидактическое пособие для обобщения и расширения знаний детей дошкольного возраста о зиме, к использованию в реализации задач в соответствии с ФГОС ДО и с целью формирования знаний детей о зиме: приметах и явлениях зимы, зимних забавах в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №11 «Теремок» Вачского муниципального района.

Основание: решение муниципального экспертного совета
(протокол от 12.01.2021 г. № 4)

Председатель
муниципального экспертного совета,
директор МКУ ИМОЦ



Л.И. Волкова

Дата выдачи: 12 января 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»



Тематическая папка – лэпбук
«Правила дорожного движения»

(дидактическое пособие по ПДД для детей старшего
дошкольного возраста)



Автор работы: воспитатель Беззубова В.И.

Актуальность:

-Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице.

Аннотация:

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» представляет собой картонную папку, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, его содержание можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.



Цель: Формирование системы знаний, умений и навыков у старших дошкольников по правилам дорожного движения.

Задачи:**Образовательные:**

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы.

-Формировать умение детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Повторить и закрепить знания о светофорах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Развивающие:

-Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

-Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста.



В него входит 29 развивающих заданий:

1. Книга со стихами о правилах дорожного движения
2. На обложке книги кармашек со скороговорками и чистоговорками.
Кармашки:
3. «Пословицы и поговорки»
4. «Дорожные ситуации»
5. «Для безопасности на дороге нужно знать эти знаки»
6. «Задания»
7. «Основные понятия»
8. «Стихи о дорожных знаках»
9. «Соблюдайте правила безопасности пешеходов»
10. Лото «Дорожные знаки»
11. «Ребусы»
12. «Загадки»
13. «Частушки»
14. «Лабиринты»
15. «Определи последовательность картинок»
16. «Отгадай загадку по картинке»
17. «Советы светофора»
18. Дидактическая игра: «Расставь правильно знаки»
19. «Кроссворды»
20. Пазлы «Собери знак»
21. «История светофора»
22. «Мнемотаблицы»
23. «Советы регулировщика»
24. «Раскраски»
25. Дидактическая игра «Собери светофор»
26. Книжки о правилах дорожного движения

27. Мини – макет проезжей части

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально- работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, отгадывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Почему я выбрала форму - лэпбук?

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.
3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому.



Управление образования администрации Вачского муниципального района

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно – методический образовательный центр»
системы образования Вачского муниципального района

Муниципальный экспертный совет

Экспертное заключение

№ 7

Дидактическое пособие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Тематическая папка-лэпбук «Правила дорожного движения», автор: Беззубова Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 «Теремок».

Экспертное заключение по качеству содержания педагогической разработки:
рекомендовать дидактическое пособие по ПДД для детей старшего дошкольного

возраста «Тематическая папка-лэпбук «Правила дорожного движения» автора:

Беззубовой Валентины Ивановны, воспитателя МБДОУ детского сада №11 «Теремок» к использованию в реализации задач в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №11 «Теремок» Вачского муниципального района.

Основание: решение муниципального экспертного совета протокол (от 26.12. 2019

г. № 7)

Председатель муниципального экспертного совета,
директор МКУ ИМОЦ



Л.И. Волкова

Дата выдачи: 26 декабря 2019 г

Управление образования администрации Вачского муниципального района

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно – методический образовательный центр»
системы образования Вачского муниципального района

Муниципальный экспертный совет

**Экспертное заключение
№ 6**

Многофункциональная развивающая ширма для сюжетно-ролевых игр для детей старшего дошкольного возраста, автор: Беззубова Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ детского сада №11 «Теремок».

Экспертное заключение по качеству содержания педагогической разработки: рекомендовать многофункциональную развивающую ширму для сюжетно-ролевых игр для детей старшего дошкольного возраста автора: Беззубовой Валентины Ивановны, воспитателя МБДОУ детского сада №11 «Теремок» к использованию в реализации задач в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №11 «Теремок» Вачского муниципального района.

Основание: решение муниципального экспертного совета протокол (от 26.12. 2019 г. № 7)

Председатель муниципального экспертного совета,
директор МКУ ИМОЦ



Л.И. Волкова

Дата выдачи: 26 декабря 2019 г

**Многофункциональная развивающая ширма
предназначена для работы с детьми старшего
дошкольного возраста.**

Цель: обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи:

Образовательные:

-Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

Развивающие:

-Развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого, реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.

Воспитательные:

-Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре.

Ширма сделана из пластиковых труб. В ширме шесть игровых полей. На первом поле расположена автозаправочная станция, на втором – автомастерская, на третьем – автомойка, на четвертом поле – кафэ, на пятом поле – пост ДПС и пожарная часть, на шестом поле – скорая медицинская помощь.

«Автозаправочная станция»

Цель: Формирование представления о труде транспортников, об общественной значимости их деятельности, совершенствование в игре знаний об общественном значении транспорта.

Задачи:

- Познакомить детей с отражением количественных отношений: разным машинам требуется разное количество бензина.
- Помочь детям осмыслить роли оператора, диспетчера, шофера.
- Закрепить знания правил дорожного движения.
- Воспитывать устойчивый интерес к игре, доброжелательность, отзывчивость.

Описание игры: Водители выводят машины из гаража, получают у диспетчера путевки и едут в рейс. По пути они заезжают на автозаправочную станцию и заправляют машины.



«Азбука дорожного движения»

Цель: Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма через организацию сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

- Совершенствовать умения детей различать дорожные знаки:
- запрещающие («Въезд запрещен», «Пешеходный переход запрещен»);
- информационно-указательные («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Больница», «Телефон», «Автомастерская», «АЗС »).
- предупреждающие («Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»).
- Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, улицах.
- Расширять знания детей об общественном транспорте.
- Закреплять представления детей о назначении светофора.
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Закрепить знания о профессиях (водитель, инспектор ГИБДД, врач, повар, диспетчер, оператор, сотрудник МЧС).

Описание игры: Водители отправляясь в рейс едут по проезжей части, закрепляя правила дорожного движения (остановка, парковка, автомойка, автозаправочная станция, пункт скорой медицинской помощи, пункт технического обслуживания автомобилей, пункт питания, ДПС и др.)

«Больница»

Цель: Формирование представлений о труде врача, медсестры, медбрата.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь), воспитание организованности, умения выполнять правила игры, настойчивости, выдержки.

Образовательные:

- формировать умение детей сочетать взаимосвязь образа, игрового действия и слова, развивать речевое общение детей в игре, пополнять словарь.

Развивающие:

- продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры «Больница» (терапевт, хирург, аптека, скорая помощь), постепенно подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, отражать в игре свои знания о больнице; в игре, содержащей несколько ролей, совершенствовать умение объединять, распределять роли, выполнять игровые действия, действовать в соответствии с общим игровым замыслом.

Описание игры: Водителям машин в пути может стать плохо, они заболеют. И тогда они могут обратиться в больницу, в пункт скорой помощи. Где им смогут помочь врачи, медсестры. Если происходит дорожно – транспортное происшествие, то на место аварии выезжает скорая помощь



«Техническое обслуживание автомобилей»

Цель: Формирование представления о труде автослесаря, автомеханика, об общественной значимости их деятельности.

Задачи:

- Формировать умения детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.
- Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников.
- Побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники.
- Закреплять знание правил дорожного движения.
- Развивать память, речь детей.

Описание игры: По дорогам городов и сел ездят очень много автомобилей и эти автомобили очень часто ломаются. Поэтому водители заезжают на станцию технического обслуживания автомобилей. Сотрудники автомастерской ремонтируют машину, а водитель в это время может сходить в кафэ.



«Кафе. Пиццерия».

Цель: Формирование представления о труде работников общественного питания.

Задачи:

- Познакомить с трудом повара, официанта, менеджера, кассира.
- формировать навыки доброжелательного отношения детей.
- Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.

Описание игры: Во время рейса водители могут поставить машину на парковку и сходить в кафе, пиццерию. Там они могут отдохнуть, поесть и снова отправятся в рейс.



«Служба спасения».

Цель: Формировать представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Формировать умение распределять роли в соответствии с игровым сюжетом.
- Развивать речь детей.
- Познакомить с инструментами спасателей, пожарных

Описание игры: На дорогах очень часто встречаются дорожно – транспортные происшествия. Поэтому водители или очевидцы происшествия вызывают скорую помощь, пожарных, инспекторов ДПС, спасателей. Здесь у детей формируются навыки спасения пострадавших, тушение пожара, использование техники специального назначения, оказание первой медицинской помощи.

«Автомойка»

Цель: Формирование представлений о труде мойщика автомобилей.

Задачи:

1. С раннего детства прививать уважение к труду работников автосервиса.
3. Привлекать дошкольников к активному участию в коллективной деятельности.
4. Побуждать детей заботиться о транспорте, содержать его в чистоте.

Описание игры:

У водителей во время рейса может испачкаться машина и он едет в автомойку, где мойщик машин моет транспортное средство.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок»

Многофункциональная развивающая ширма для сюжетно – ролевых игр (старший дошкольный возраст)



Автор: Воспитатель Беззубова В.И.

арт-талант

Академия
развития
творчества

Поиск

Способы оплаты

Уведомления

Написать нам

Помощь

Личный кабинет

Расписание конкурсов

Галерея работ

Публикации

Мастер-классы

Рейтинг

О нашей Академии

Еще

Обучения для педагогов и работников ДОУ - удобно, доступно, качественно. [Повышение квалификации](#) и [Профессиональная переподготовка](#)



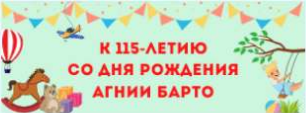
К 60-ЛЕТИЮ ПОЛЕТА
Ю.А. ГАГАРИНА
В КОСМОС



К 200-ЛЕТИЮ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО



К 200-ЛЕТИЮ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
Н.А. НЕКРАСОВА



К 115-ЛЕТИЮ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
А.С. ПУШКИНА

Алгебра

Биология

География, краеведение

Геометрия

Естествознание

ИЗО

Иностранный язык

Информатика

История

Главная

Публикации

ОБЖ

Разное

Дошкольники

Тематическая папка – лэпбук «Правила дорожного движения»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА – ЛЭПБУК «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Разное

Формирование системы знаний, умений и навыков у старших дошкольников по правилам дорожного движения.

Добавить публикацию

После добавления публикации на сайт, в личном кабинете вы



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что воспитатель Беззубова Валентина Ивановна в период с 2017 по 2021 год принимала участие в следующих фестивалях, выставках, конкурсах.

Год	Название конкурса	Место
30.05.2017г.	Муниципальный конкурс проектов «Не забудем их Подвиг великий»	3 место
31.05.2018г.	Всероссийское тестирование Тема: «Инклюзивное образование: основные понятия, структура, реализация»	1 место
18.12.2018г.	Муниципальный конкурс проектов по работе с воспитанниками «Поделись своей добротой»	2 место
14.10.2019г.	Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях Вачского муниципального района	Призер
30.12.2019г.	Областной конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в 2019г.	Участник
09.10.2019г.	Областной конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области в номинации «Бережливый детский сад»	Участник
27.03.2019г.	Всероссийский конкурс «Любому пешеходу идти по переходу!» Презентация: «РППС в старшей группе по	Диплом 2 степени

	ПДД»	
25.04.2019г.	V Всероссийский конкурс «Семья - это мы! Семья – это я!»	Диплом 3 степени
25.12.2019г.	Всероссийский конкурс «Использование информационных коммуникативных технологий(Икт) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в педпрактике»	Участие
18.09.2019г.	IX Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» Авторский лэпбук «Зимушка – зима»	Диплом 2 степени
30.04.2020г.	8-й Всероссийский конкурс детских анималистических проектов имени В.М. Смирин	Грамота
Сентябрь 2020г.	«Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Победитель
Декабрь 2020г.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участие

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



В.Е. Шилина / В.Е. Шилина/



ДИПЛОМ победителя

Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование: основные понятия, структура, реализация»

Настоящим дипломом награждается

Беззубова Валентина Ивановна

Воспитатель
МБДОУ д/с №11 "Теремок"
Нижегородская обл., Вачский р-он, с.Филинское

Название работы: «Инклюзивное образование: основные понятия, структура, реализация»

Место I

Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование: основные понятия, структура, реализация»

проходил(а) на сайте «Академия роста» **akrosta.ru**

Сроки проведения: 01.02.2018 - 31.05.2018

Дата участия в конкурсе: 31.05.2018

Председатель жюри:

кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры педагогики начального
образования ФГБОУ ВПО Таганрогский
институт им.А.П.Чехова (филиал), «РГЭУ
(РИНХ)», профессор РАЕ



Серия КР44421 №079936

Виневская
Виневская Анна Вячеславовна

Приказ управления образования
администрации Вацкого муниципального района
от 25.05.2017 № 199

Грамота

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Беззубову Валентину Ивановну,

воспитателя;

Ермолаеву Лизу,

воспитанницу

МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»,

и её родителей,

победителей

муниципального конкурса проектов

«Не забудем их Подвиг великий»

III – е место

Номинация:

«Индивидуальный информационный проект»

Начальник



С.Н. Сачков

30 мая 2017 г.

Приложение 2

к приказу от 30.12.2019 № 100-0

**Сводный протокол
областного конкурса по профилактике детского дорожно - транспортного
травматизма в 2019 году**

№	Образовательная организация, муниципальный район, городской округ, ФИО руководителя	ФИО автора работы	Сумма баллов	Место
Направление «Профилактика ДДТТ в образовательных организациях»				
Номинация «На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях»				
1	МБДОУ детский сад № 5 Лукояновский муниципальный район, заведующий Макареева М.И.	Дубровина Г.М.	24	15
2	МАДОУ детский сад «Елочка» Дальнеконстантиновский муниципальный район, заведующий Ваганова И.А.	Смирнова О.Н.	24	15
3	МАДОУ детский сад «Лесная полянка» Дальнеконстантиновский муниципальный район, заведующий Зимина И.В.	Вязанкина Л.Е.	28	11
4	МАДОУ детский сад «Рябинушка» Дальнеконстантиновский муниципальный район, заведующий Воробьева М.А.	Шарова Т.А. Гостюжева Л.А. Данилова Е.А.	45	3
5	МБДОУ д/с «Колокольчик» Сосновский муниципальный район, заведующий Тихонова И.М.	Волкова И.В. Тихонова Ю.Ю.	26	12
6	МБДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» Богородский муниципальный район, заведующий Павлычева Е.А.	Мокрецова Н.А.	40	4
7	МБДОУ «Детский сад №4 «Светлячок» Богородский муниципальный район, заведующий Короткова Т.А.	Абрашина С.А.	47	2
8	МБДОУ «Детский сад №12» Богородский муниципальный район, заведующий Авдеева О.В.	Зудина Е.Б.	25	13
9	МАДОУ «Детский сад № 37» Автозаводский район г.о.г. Н. Новгород, заведующий Сорокина Л.В.	Косоногова Л.Е. Хлопунова А.С.	56	1
10	МБДОУ детский сад № 1 Лукояновский муниципальный район, заведующий Изыбаева А.В.	Бубнова И.Н.	25	13
11	МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» Вачский муниципальный район, заведующий Ершова Н.В.	Беззубова В.И.	24	15
12	МБДОУ д/с №8 «Колосок» Вачский муниципальный район, заведующий Родионова Ю.А.	Гудкова Е.В.	29	10



ГРАМОТА

Управление образования администрации
Вачского муниципального района Нижегородской области

награждает

Беззубову Валентину Ивановну,

воспитателя МБДОУ детского сада № 11 "Теремок",

занявшую **2 место**

в муниципальном конкурсе проектов

по работе с воспитанниками

дошкольных образовательных организаций

"Поделись своей добротой"

(номинация – «Мы память бережно храним»)

Начальник



С.Н. Сачков

2018 год



ГРАМОТА

Управление образования
администрации Вачского
муниципального района

НАГРАЖДАЕТ



Беззубову Валентину Ивановну,

воспитателя МБДОУ детский сад №11 «Теремок»,

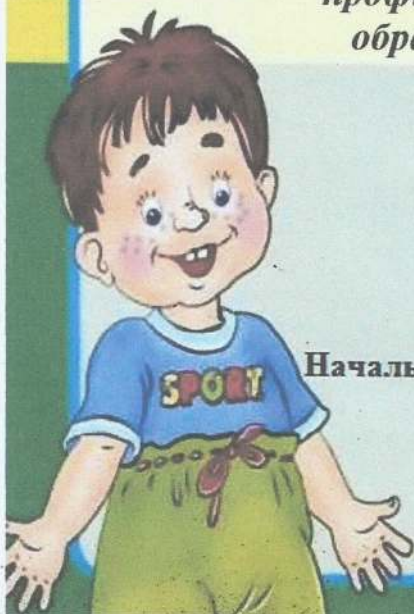
призера

муниципального этапа областного конкурса по
профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма в дошкольных образовательных
учреждениях Вачского муниципального района
в номинации: «Лучшая организация работы по

профилактике ДДТТ в дошкольных
образовательных организациях»



Приказ
управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 14.10.2019 № 33а



Начальник



С.Н. Сачков





ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Беззубова Валентина Ивановна

педагог, МБДОУ детский сад №11 "Теремок",
с. Филинское Вачского района, ставший(ая)
победителем в Конкурсе «Лучший персональный
сайт педагога 2020»



Директор ООО "Фактор Роста"



Чернов Чернов Д.С.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9562-л от 28 марта 2018 г.
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74220

Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <https://www.farosta.ru/check>

Документ № 3736322-3736323, выдан на основании приказа № от 10.09.2020



ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ
по обучению основам
безопасного поведения на дорогах



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ
ПО ОБУЧЕНИЮ ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»

Беззубова Валентина Ивановна

Должность: воспитатель

*Образовательная организация, регион: МБДОУ детский сад
№11 «Теремок»*

Нижегородская обл., Вачский р-он, с.Филинское

**В номинации: "Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах"**

*Ю. А. Костыряченко Заместитель
директора Департамента
государственной политики в сфере
защиты прав детей Минпросвещения
России*

А. Д. Суражевская

Главный редактор
всероссийских
печатных изданий
«Добрая Дорога
Детства» и «СТОП
- газета»





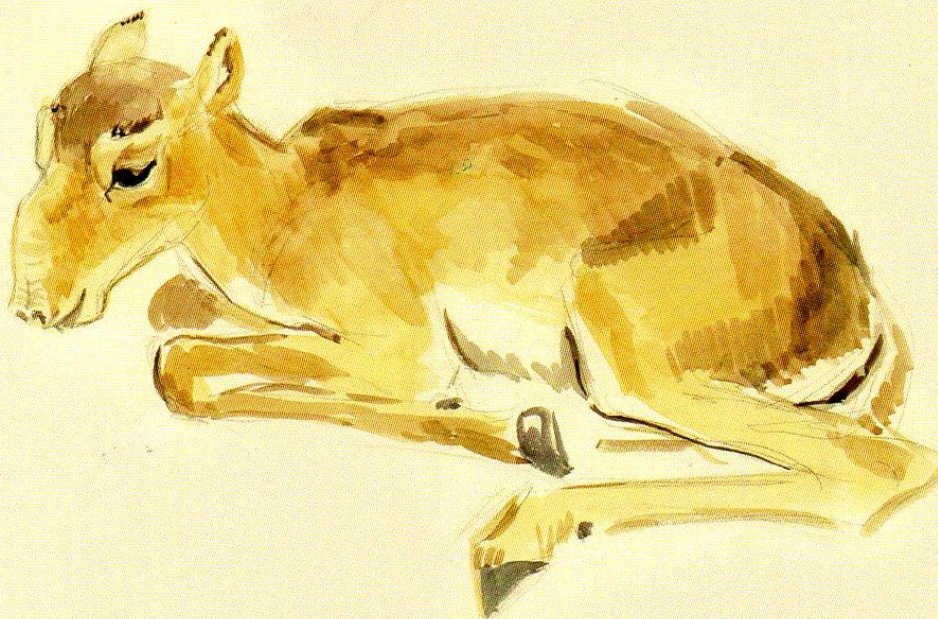
8-й Всероссийский конкурс
детских анималистических проектов
имени В.М. Смирин

ГРАМОТА

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
ХВОСТАТЫХ И
ПЕРНАТЫХ

награждается

Беззубова Валентина Ивановна,
руководитель проекта
«Эти удивительные бабочки»,
МБДОУ Детский сад № 11 «Теремок»,
с. Филинское», Вачский район,
Нижегородская обл.



ЦЕНТР ОХРАНЫ
ДИКОЙ ПРИРОДЫ

Генеральный директор

Руководитель конкурса



А.В. ЗИМЕНКО

А.И. ОЛЕКСЕНКО

Москва, 30 апреля 2020 г.

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"

Диплом

№ И-13677

II степени

награждается

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок" с. Филинское

призер

Всероссийского экологического конкурса

"Синицы-озорницы и другие птицы"

Номинация: "Путешествие в Птицеград" (методическая)

Название работы: "Птицы нашего края"

Председатель оргкомитета

Пр. № 03/01 - 534/1 от 9.01.2020 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> Всероссийское СМИ Регистрационная запись ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. сделана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г. Оренбург 2020 г.



А.Р. Татьяна



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"

ДИПЛОМ

№ И-11691

II степени

награждается

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ детский сад №11 "Теремок"

призер

IX Всероссийского конкурса лэпбуков

"От идеи до воплощения"

Номинация: Авторский лэпбук

Название работы: Лэпбук "Зимушка-зима"

Председатель оргкомитета

Пр. № 03/01 - 478 от 18.09.2019 г.

Результаты и работы опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> Всероссийское СМИ. Регистрационная запись ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г. сделана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г. Оренбург 2019 г.



А.Р. Татьяна



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Диплом

№ И-35033

II степени

награждается

Беззубова Валентина Ивановна

МБДОУ д/с № 11 "Теремок" с.Филинское Вачского района
Нижегородской области

призер

Всероссийского конкурса, посвящённого безопасности
дорожного движения

**"Любому пешеходу идти по
переходу!"**

Номинация: свободная тема

Название работы: Презентация " РППС в старшей группе по
ПДД"

Руководитель: Беззубова Валентина Ивановна

Председатель оргкомитета

А.Р. Татьяна

Пр. № 03/01 - 434 от 27.03.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г.Оренбург 2019 г.





Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д.29а
Тел.8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

Справка

Администрация МБДОУ детского сада №11 «Теремок» подтверждает, что воспитатель Беззубова Валентина Ивановна в период с 2017 по 2021 год принимала участие в следующих профессиональных конкурсах:

Год	Название конкурса	Место
09.03.2017г.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017»	Участник
27.03.2017г.	Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических идей -2017 »	2 место
15.03.2019г.	Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогических идей – 2019»	3 место
01.04.2019г.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	Участник
Апрель 2020г.	Муниципальный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Диплом победителя
02.06.2020г.	Региональный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Сертификат участника

Старший воспитатель

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»



/ В.Е. Шилина/



Управление образования администрации Вачского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»
с. Филинское, ул. Больничная, д. 29 «а»
Тел. 8(83173)-72-2-78
e-mail: teremok-11.f@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 15.02.2020 г.

№ 29/2

«Об участии в муниципальном этапе Всероссийского
конкурса Воспитатель года России»

На основании Приказа управления образования администрации Вачского муниципального района от 12.02.2020г. № 52 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в целях выявления талантливых педагогов дошкольных образовательных учреждений, пропаганды передового педагогического опыта работников дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по подготовке в участии МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
2. Кандидатом на участие в конкурсе назначить воспитателя Беззубову В.И.
3. В срок до 21 февраля 2020 г. направить в МКУ ИМОЦ scan-копию Представления о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
4. Воспитателю Беззубовой В.И. подготовить конкурсный материал в соответствии с Положением конкурса среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.
5. Ответственным за исполнение приказа назначить старшего воспитателя Шилину В.Е.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

ФИО	должность	дата	роспись
Шилина В.Е.	Ст. воспитатель	15.02.2020г.	
Беззубова В.И.	воспитатель	15.02.2020г.	

Заведующий



/ Н.В.Ершова /



Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Нижегородская областная организация
Профессионального союза работников народного образования и науки РФ

СЕРТИФИКАТ

участника заочного тура регионального этапа
XI Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Беззубовой Валентины Ивановны

Председатель жюри регионального этапа конкурса
Ректор ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

И.М.Павленков



г. Нижний Новгород
2 июня 2020 года

ГРАМОТА

Управление образования
администрации Вачского муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Беззубову
Валентину Ивановну,
воспитателя
МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»,
участника
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2017»

Начальник

С.Н. Сачков

09.03. 2017 г.

Приказ управления образования
администрации Вачского
муниципального
района от 02.03.2017 № 74



ГРАМОТА

Управление образования администрации
Вачского муниципального района Нижегородской области

награждает

Беззубову Валентину Ивановну,

воспитателя МБДОУ детского сада № 11 "Теремок",

занявшую **3 место**

в муниципальном конкурсе

"Фестиваль педагогических идей – 2019 года"

(номинация – «Познавательное развитие»)

Начальник



С.Н. Сачков

2019 год



Приказ управления образования
администрации Вацкого муниципального района
от 23.03.2017 № 107



Грамота

Управление образования
администрации Вацкого муниципального района
НАГРАЖДАЕТ

Беззубову

Валентину Ивановну,

воспитателя

МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»,

победителя

*муниципального конкурса
профессионального мастерства*

«Фестиваль педагогических идей 2017 года»

II – ое место

Номинация: «Речевое развитие»

Начальник

С.Н. Сачков

27 марта 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
управления образования
администрации Вачского
муниципального района
от 01.04.2019 г. № 134

Приложение 2

Список участников
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2019»

- Балаева Юлия Сергеевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 3
«Рябинушка»
- Погодина Наталья Константиновна, воспитатель МБДОУ детского сада
№ 6 «Золотой ключик»
- Михеева Евгения Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 6
«Золотой ключик»
- Гудкова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детского сада № 8
«Колосок»
- Короткова Марина Павловна, воспитатель МБДОУ детского сада № 8
«Колосок»
- Беззубова Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ детского сада № 11
«Теремок»
- Пантелеева Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада № 11
«Теремок»
- Смольянинова Галина Алиповна, воспитатель МБОУ Чулковской оош

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Теремок»

Профессиональные достижения воспитателя

Филинское

2021г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

депутата
Законодательного Собрания
Нижегородской области

Беззубовой Валентине Ивановне

Воспитателю МБОУ детского сада №11 «Теремок» с.Филинское
Вачского муниципального района Нижегородской области

Уважаемая Валентина Ивановна!

*Выражаю Вам благодарность за многолетний
добросовестный труд в сфере воспитания детей
дошкольного возраста, чуткое и отзывчивое отношение
к детям и в связи с празднованием 390-летия со дня
образования с.Филинское Вачского муниципального
района Нижегородской области.*

Депутат
Законодательного Собрания

Д.Е.Колыванов

2019 год



Администрация
Вачского муниципального района

Почетная грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

БЕЗЗУБОВА
Валентина Ивановна

воспитатель МБДОУ детского сада № 11 «Теремок»

за значительные успехи в воспитании и образовании
детей, большой личный вклад в развитие системы
образования Вачского муниципального района и в связи
с профессиональным праздником Днем учителя

Глава администрации



С.В.Лисин

Распоряжение № 248-л от 04.10.2016 г.

2016



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Управление образования администрации
Вачского муниципального района

НАГРАЖДАЕТ

БЕЗЗУБОВУ ВАЛЕНТИНУ ИВАНОВНУ,
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 11 «Теремок»,

за добросовестный творческий труд
в системе образования Вачского муниципального района,
успехи в обучении и воспитании детей
и в связи с профессиональным праздником Днем учителя.

Начальник



С.Н.Сачков

октябрь 2014 г.



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Президиум Нижегородской областной организации
профсоюза работников народного образования и науки РФ

награждает

Беззубову

Валентину Ивановну

председателя первичной профсоюзной организации
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Теремок»
Вачского района

за многолетнюю результативную
работу в Профсоюзе.

Председатель Нижегородской
областной организации
Профессионального союза

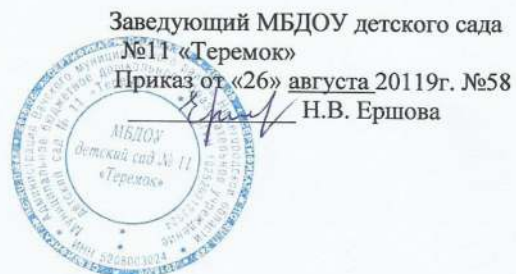


Н.Н. Вахрушева

20.02. 2014г. протокол № 42
г. Нижний Новгород

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок»**

Принято Утверждаю:
педагогическим советом
МБДОУ детского сада №1 «Теремок»
Протокол №1 от 26.08.2019г.



**Программа по саморазвитию
на 2019 – 2020 учебный год**

**Тема: «Художественная литература как средство приобщения
старших дошкольников к книге»**

Автор: воспитатель первой
квалификационной категории
Беззубова Валентина Ивановна

с. Филинское
2019г.

Содержание

1. Актуальность
2. Нормативно – правовое обеспечение программы
3. Цели и задачи саморазвития
4. Ожидаемый результат
5. План реализации программы
6. Список использованной литературы

1.Актуальность

В наш век новых информационных технологий роль книги изменилась. По данным многочисленных исследований уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге другие источники информации: телевидение, видеопродукцию, компьютер, телефон. Поэтому моя роль, как педагога состоит в том, чтобы заинтересовать дошкольников, побудить в них интерес к литературным произведениям, привить любовь к художественному слову, уважение к книге. Книга дает возможность домыслить, "пофантазировать". Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Велика роль художественной литературы в развитии речи ребенка, без чего невозможно успешное обучение в школе.

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе является одной из актуальных, так как, войдя в третье тысячелетие, общество соприкоснулось с проблемой получения информации из общедоступных источников. В таком случае, страдают прежде всего, дети, теряя связь с семейным чтением. В связи с этим перед педагогикой встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательной системы. И здесь огромное значение приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающего ребенка к основам художественной литературы. По словам В. А. Сухомлинского, «чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка».

В работе с детьми особое значение имеет – обращение к художественной литературе. Дошедшие из глубины веков потешки, заклички, приговорки, прибаутки, перевертыши и т. д., наилучшим образом открывают и объясняют ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Художественная литература развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции.

Ценность чтения художественной литературы в том, что с её помощью взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком.

2.Нормативно – правовое обеспечение программы по самообразованию.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н г.Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

3.Цели и задачи программы по самообразованию

Решение данных проблем определили цель и задачи программы по самообразованию.

Цель:

Повышение профессионального уровня педагога (теоретических и практических знаний и умений) при приобщении старших дошкольников к книге через ознакомление с художественной литературы.

Задачи:

- 1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.
2. Разработать и реализовать стратегию взаимодействия с родителями, систему работы с детьми.
3. Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года.
- 4.Пополнить развивающую предметно- пространственную среду по теме.
5. Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения консультаций, мастер - класса для педагогов ДООУ, выступления на педсовете, проведения мастер-класса на РМО для педагогов, участия в профессиональных конкурсах, на личном сайте воспитателя, на международном образовательном портале maam.ru)

Срок реализации программы – один год

4.Ожидаемый результат:

Блок «педагог», «дети»

- накопление разработанных методических материалов по теме;
- увеличение количества и качества проведенных мероприятий;
- рост количества воспитанников, педагогов, участвующих в мероприятиях по реализации программы.

Блок «родители»

- включенность родителей в деятельность по реализации программы.
- рекомендации для родителей
- участие родителей в проведении мероприятий, изготовлении атрибутов для игр.

Блок «педагоги»

- выступление на педсоветах ДОУ
- консультация и мастер – класс для воспитателей ДОУ
- мастер – класс на РМО для педагогов по теме.
- участие в профессиональных конкурсах
- выступление на РМО с опытом работы

6. План реализации программы.

№	Направление	Содержание	Срок
Первый этап - подготовительный			
1	Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач.	Цель работы по самообразованию: Повышение профессионального уровня педагога (теоретических и практических знаний и умений) по приобщению старших дошкольников к книге через ознакомление с художественной литературой.	сентябрь
2	Теоретическое изучение проблемы	1.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 320 с. 2.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. 3.Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. 112с.	октябрь

		4.Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 224с. 5.Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 160 с. 6.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 128с. 7.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. 8.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с. 9.И.А.Бойчук Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. – СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 416с.	
3	Оценка возможностей и ресурсов в решении проблемы	- самооценка педагога ДОУ - педагогическая диагностика детей по теме - оснащение развивающей предметно – пространственной среды	ноябрь
Второй этап аналитико - диагностический			
4	Анализ возможностей и ресурсов решения проблемы	-анализ профессиональной деятельности педагога - анализ продуктов детской	ноябрь

		деятельности - анкетирование родителей	
Третий этап Основной (организация работы по программе)			
5	Практическая деятельность	С детьми: - Инсценирование русских народных сказок и потешек - Показ сказки – инсценировки «Заюшкина избушка» для малышей - Литературная викторина «Угадай сказку» - Литературный калейдоскоп (чтение детьми стихотворений, пение песен); - Организация уголка книги. Работа в уголке книги. Уход за книгами. - Прослушивание аудио сказок в исполнении знаменитых артистов - Акция « Принеси любимую книгу для чтения в сад» - Творческая самостоятельная деятельность детей - Проведение тематических бесед. «Важность книги в жизни человека» «Какие бывают книги?» «Что есть в библиотеке» «Мои любимые сказки» «Чем отличаются добрые и злые герои сказок» «Почему нужно беречь книги?» - участие в конкурсах - ОД «Обложка для книги »; - ОД «Мой любимый сказочный герой»; - Взаимодействие с учреждениями социума: экскурсия в Филинскую сельскую библиотеку, в библиотеку Филинской СОШ, показ - инсценировка школьниками сказок для детей С родителями: - Пополнение библиотеки группы.	в течении года декабрь январь февраль в течении года март апрель май в течении года сентябрь в течении

		- Анкетирование родителей « Организация домашнего чтения в семье» - Информирование родителей о том, какие произведения входят в круг чтения данного возраста. - Помещение в уголке для родителей советов и пожеланий – как организовывать домашнее чтение. Рекомендации: «Книга в жизни ребенка» «Как и когда рассказывать сказки» « О чем и как беседовать с ребенком о прочитанном» «Личная библиотека вашего ребенка» - совместная творческая деятельность родителей и детей по теме	года октябрь в течении года
Четвертый этап обобщающий (рефлексивный)			
6	Диссеминация передового педагогического опыта	- Выступление на педсовете по изученной теме (консультация для воспитателей «Роль книги во всестороннем развитии старших дошкольников» - Отчёт по теме самообразования. - Мастер – класс на РМО «Книги всякие нужны, книги всякие важны» - Презентация педагогического опыта по теме на личном профессиональном сайте воспитателя, на личной веб – странице сайта maam.ru - Выступление на РМО с опытом работы «Букроссинг – как средство приобщения старших дошкольников к чтению книг» - участие в конкурсах разного уровня.	в течении года

6.Список литературы

- 1.Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
- 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.
- 3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
- 4.Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. 112с.
- 5.Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 224с.
- 6.Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.
- 7.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 128с.
- 8.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64
- 9.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
- 10.И.А.Бойчук Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. – СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 416с.



27 0319654

Удостоверение является документом
государственной образовательной организации
о повышении квалификации

Регистрационный номер 24840

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано БЕЗЗУБОВОЙ
(фамилия, имя, отчество)
ВАЛЕНТИНЕ ИВАНОВНЕ

в том, что он(а) с 24 сентября 20 18. по 26 октября 20 18.

прошел(а) обучение в (на)

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

по _____ программе

«Проектирование образовательной деятельности ДОО на
(наименование программы)
основе ФГОС ДО»

в объеме 72 часов



Ректор

Секретарь

Город Н.Новгород год 2018

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

*Удостоверение является документом установленного
образца о повышении квалификации*



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

590400009269

Документ о квалификации

*Легитимность данного документа определяется лицензией на
образовательную деятельность серия **59 Л01** № **0003895***

Регистрационный номер

16419

Город

Пермь

Дата выдачи

13 ноября 2018



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Беззубова
Валентина Ивановна**

с 16 октября 2018 по 13 ноября 2018

прошел(а) повышение квалификации в (на)
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

*по программе: «Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи»*

в объеме 36 часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам
программы

Наименование	Объем	Оценка
--------------	-------	--------

Руководитель

Брехач Р.А.

Секретарь

Шимкевич И.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Удостоверение является документом установленного
образца о повышении квалификации



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

590400009737

Документ о квалификации

Легитимность данного документа определяется лицензией на
образовательную деятельность серия **59 Л01** № **0003895**

Регистрационный номер

13902

Город

Пермь

Дата выдачи

15 мая 2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Беззубова

Валентина Ивановна

с 03 апреля 2018 по 15 мая 2018

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

по программе: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС
ДО»

в объеме 72 часов

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по основным дисциплинам
программы

Наименование	Объем	Оценка
--------------	-------	--------



Руководитель

Брехач Р.А.

Секретарь

Аристова А.А.

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
<https://ИнтерактивнаяСреда.РФ>

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000000002337155

Документ о квалификации
Регистрационный номер
6027155

г. Брянск
Дата выдачи 27.08.2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Беззубова Валентина Ивановна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Особенности работы организации дошкольного
образования в условиях сложной
санитарно-эпидемиологической обстановки»
в объёме 72 часа*

Директор

Горелова Н.В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Беззубова Валентина Ивановна

в период обучения с 22 мая 2020 г. по 08 июня 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612411279623

Документ о квалификации

Регистрационный номер
08062020-20

Город
Азов

Дата выдачи
08 июня 2020 года

по дополнительной профессиональной программе
**"Внедрение бережливых технологий в деятельность
дошкольных образовательных учреждений в
соответствии с ФГОС ДО"**

в объеме **72 часов**



Руководитель
Секретарь


М.Е.Светлов
К.В.Богданов



Отдел
религиозного
образования
и катехизации

Выксунская епархия
Нижегородской Митрополии
Русской Православной Церкви
Выксунское православное духовное училище

СЕРТИФИКАТ

выдан

Беззубовой
Валентине Ивановне

в том, что он (она) прошел (-а) краткосрочное
обучение по программе семинара

**“Культурные ценности в духовно-нравственном
развитии и воспитании дошкольников”**

при духовной образовательной религиозной организации
“Выксунское православное духовное училище
Выксунской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)”

(Лицензия Серия 52.Но. № 0004130)

с 4 февраля по 1 марта 2019 года в объеме 36 часов

Ректор
Выксунского православного
духовного училища

Руководитель отдела религиозного
образования и катехизации
Выксунской епархии



иерей Павел Шитихин

протоиерей Иоанн
Ляпин

Регистрационный № 160

Дата выдачи 1 марта 2019 года.

г. Выкса