

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курьинская средняя общеобразовательная школа»
им. М.Т.Калашникова

**РАЗВИТИЕ
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
КАРТОЧКИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Автор:
Маршалкина Татьяна Дмитриевна
учитель начальных классов
МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа»
им. М.Т.Калашникова

Курья
2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Актуальность выбранной темы	3
Цели и задачи	3
Развитие логического мышления	4
Используемые формы и методы	5
Развитие конвергентного мышления	6
Достигнутые результаты	6
Планирование факультативного курса	7
 ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	
Что лишнее?	9
Найди существенное	11
Аналогии	12
Анаграммы	14
Числовые закономерности	16
Нестандартные задачи	17
Латинские квадраты	21
Триады	22
Пропущенные числа	23
Числовые ребусы	24
Задания со спичками	26
Матрицы Равенна	28
Развитие речи	49
Палиндромы	55
Загадки. Безударные гласные	56
Загадки. Парные согласные	59
Загадки. Словарные слова	61
Загадки. Правописание слов с ь	64
Загадки на сообразительность	65
Игры со словами	69
Логико – поисковые задачи	70
Развиваем быстроту реакции	71
Продолжи ряд	72
Перевёртыши	91
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	92
 ПРИЛОЖЕНИЕ	93

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

В практике каждого учителя возникают ситуации, когда некоторые дети уже выполнили поставленную перед ними задачу, а большая часть класса ещё занята. Раньше я считала своим долгом обязательно дать ребёнку дополнительное задание (чаще всего аналогичное) из учебника или из какого-нибудь другого пособия. Скоро ученик понимал, что чем быстрее он решает, тем больше ему приходится выполнять неинтересной работы. Ведь похожие задания он встретит ещё и в домашнем задании. В дальнейшем одарённый ребёнок работает уже не в полную свою силу, он не стремится выполнить задание раньше всех, его природные способности не развиваются. А ведь принцип активности ребёнка в процессе обучения был и остаётся одним из основных принципов дидактики. Под активностью в учебном процессе подразумевается такое количество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, созданной потребностью к усвоению умений и навыков, результативностью.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Работая над этой темой, определила для себя следующую **цель**: учащиеся углубляют стихийно складывающуюся логическую интуицию, накапливают практический опыт овладения основными логическими приёмами: сравнением, обобщением, способностью выделять существенное, конкретизацией, классификацией, аналогией, абстрагированием; вырабатывают навыки последовательного и доказательного мышления, формируют умения аргументировано обосновывать, отстаивать свои взгляды и убеждения; развивают языковую культуру, учатся умению адекватно понимать или выражать предлагаемую информацию.

В ходе работы решаются следующие **основные задачи**:

- дать учащимся доступное, ясное и вместе с тем достаточно строгое и систематическое представление о деятельности мышления;
- формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности;
- развитие у детей абстрактного мышления, способности к анализу и синтезу, к самоконтролю, самооценке при выполнении работы;

В своей практике для дополнительной работы с одарёнными детьми я стала использовать упражнения, которые действительно ребёнку интересны. Ведь интерес чрезвычайно положительно влияет на все психические процессы и функции человека. Особенно велика связь интереса с вниманием, и в первую очередь с произвольным, которое бывает длительным и глубоким. Также огромное влияние интереса на память: интересное запоминается легко, быстро и прочно; неинтересное «укладывается» в голове с большим трудом и очень легко вытесняется из неё. Интерес способствует значительному повышению работоспособности, при его помощи можно решить множество современных проблем процесса обучения, в том числе и одну из серьёзнейших - проблему перегрузки ребёнка при постоянно увеличивающемся объёме информации, обязательной для усвоения.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Особенно интересными для ребят оказались упражнения, которые направлены на развитие логического мышления. В каждом классе обязательно находятся дети, которые не выделяются в процессе традиционного обучения, но в решении логических задач им нет равных. А в процессе дальнейшего обучения ребёнок «выравнивается», добивается успехов и в овладении учебным материалом. Развитием логического мышления я занимаюсь как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Само слово «логика» происходит от древнегреческого, обозначающего мысль, слово, понятие, закон, рассуждение. Следовательно, логика относится к языку и мышлению в целом. Являясь наукой о законах правильного мышления, логика определяет требования, предъявляемые к последовательному и доказательному рассуждению.

Учитывая вышесказанное, считаю необходимым изучение факультативного курса «Логика».

Задачи этого курса - логические. Для их решения, как правило, не требуется большого запаса математических знаний. Они требуют от ученика умения применять знакомые ему логические операции, т.е. их решение развивает логическое мышление. Логические задачи почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. Все понятия в этом курсе вводятся естественным образом при рассмотрении соответствующих примеров из реальной жизни, а не с помощью формальных определений, т.е. преподавание ведётся на уровне, максимально приближенном к ученику. Теоретический материал должен осознаваться и усваиваться преимущественно в процессе решения задач и различных заданий, предлагающихся в форме интеллектуальных игр.

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП РАБОТЫ - ЖЕЛАНИЕ РЕБЁНКА!

Факультатив посещают только те дети, которым это интересно!

Чтобы подчеркнуть уникальную пользу, которую приносят ребёнку логические игры, хочу привести высказывание Чарлза Лютвиджа Додгсона (Л.Кэрролла): «В процессе игры вы овладеваете такими методами, которые позволяют вам обрести ясность мысли, способность находить собственное, оригинальное решение трудных задач, вырабатывают у вас привычку к систематическому мышлению и, что особенно ценно, умение обнаруживать логические ошибки и находить изъяны и пробелы тех, кто не пытался овладеть увлекательным искусством логики».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Постоянно использую **карточки для домашней работы**. В этот процесс включается вся семья! На родительских собраниях нередко слышу восторженные высказывания, что взрослые не могли справиться с заданием, а ребёнок смог! Обязательно проверяем домашнюю работу, разбираем то, что не получилось.

Карточки для дополнительной работы дома ребята выбирают по желанию.

Особое внимание уделяю решению **нестандартных задач**. Каждому учителю известно, что решение текстовых задач представляет собой большие трудности для учащихся. Известно и то, что самый первый этап – анализ текста задачи – особенно труден. Учащиеся плохо ориентируются в тексте задачи, в её условиях и требованиях. В тексте важно всё: и действующие лица, и их действия, и числовые характеристики. При работе с математической моделью задачи (числовым выражением или уравнением) часть этих деталей опускается. При решении нестандартных задач развиваю умение абстрагироваться от некоторых свойств и использовать другие.

Умение ориентироваться в тексте математической задачи – важный результат и важное условие общего развития ученика. И заниматься развитием этого умения нужно не только на уроках математики, но и на уроках чтения и изобразительного искусства: некоторые задачи – хорошие темы для рисунков; и любая задача – хорошая тема для пересказа.

Очень любят ребята отгадывать **загадки**. Они заставляют ребёнка думать, развивают наблюдательность, стремление к размышлению и познанию окружающей действительности. Сама форма загадки привлекает внимание детей и делает учение интересным, ненавязчивым. Но загадка – это не только игра, а и упражнение в рассуждении, в умении доказывать. По содержанию и структуре загадки таковы, что позволяют развивать логическое мышление детей, формировать у них навыки восприятия и использования речи-доказательства и речи-описания. Загадка является как средством воспитания, так и средством обучения и развития детей.

В работе использую следующие упражнения: «**Что лишнее?**», «**Найди существенное**», **анalogии, анаграммы, числовые тесты, ребусы, латинские квадраты, задачи со спичками**.

РАЗВИТИЕ КОНВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ

Понятие конвергентное мышление значит последовательное, однонаправленное. Задачи, предполагающие активизацию данного типа мышления, имеют единственный правильный ответ, который выводится из самих условий. Этот тип мышления считается более простым по сравнению с творческим мышлением, но от того важность его при формировании обучаемости ребёнка не уменьшается.

Формируемые в ходе решения данных задач интеллектуальные умения имеют общий, универсальный характер. Аналогичные задачи часто встречаются в самых разных психодиагностических и развивающих методиках. Данные задачи могут быть использованы частично как дополнительные задания на различных уроках, а также в самых разных формах внеклассной работы (интеллектуальные конкурсы, олимпиады и т.п.). Кроме целей развития и коррекции конвергентного мышления ребёнка данные задания помогут внимательному педагогу увидеть детей как бы с другой стороны, как это обычно бывает при психодиагностических обследованиях (хотя такая цель напрямую не ставится), выявить наиболее одарённых и испытывающих трудности.

В своей практике для развития конвергентного мышления использую следующие упражнения: «Матрицы Равена», «Продолжи ряд».

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- построение процесса обучения на основе самостоятельного поиска новых знаний, на основе наблюдений, сравнений, классификаций, обобщений;
- активность учащихся: на уроках: ребята не боятся, что ответ может быть неправильным, принимается и обсуждается любой ответ, который может перейти в спор, помогающий дойти до истины;
- **ДЕТИ ПОЛЮБИЛИ МАТЕМАТИКУ!** В первом классе ребята выделяли предмет как самый нелюбимый. (С таким классом встретила впервые!) Во втором классе — готовы заниматься математикой и до уроков, и после! Просят дополнительные задания!

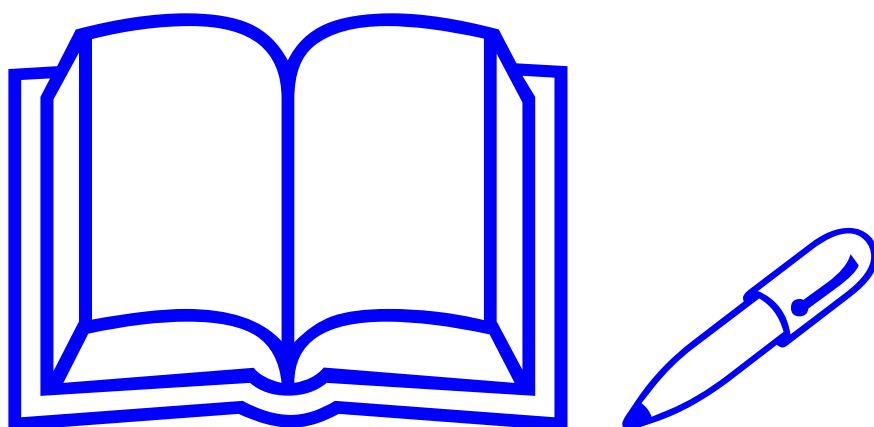
ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА (1-й ГОД)

Факультатив проводится один раз в неделю.

1. Вводный урок.
2. Определение степени овладения логическими операциями мышления.
3. Матрицы Равена.
4. Зрительно - пространственные тесты.
5. Развиваем быстроту реакции.
6. Решение логических задач.
7. Существенные признаки.
8. «Триады».
9. Развиваем сообразительность.
10. Классификация объектов на классы по заданному основанию.
11. Игра «Что лишнее?».
12. Развиваем зрительную память.
13. Решение логических задач.
14. Командная игра «Чужой».
15. Развиваем внимание и наблюдательность.
16. Составление логических цепочек.
17. Анаграммы.
18. Решение логических задач.
19. Числовые тесты.
20. «Продолжение ряда».
21. Логико - поисковые задачи.
22. «Пропущенные числа».
23. Числовые ребусы.
24. Решение логических задач.
25. Играем со словами.
26. Развиваем ассоциативную память.
27. Словесные тесты.
28. Анаграммы.
29. Задачи о переправе.
30. Логические задачи со спичками.
31. Числовой диктант.
32. Задачи со сказочным сюжетом.
33. Определение степени овладения логическими операциями мышления.
34. Задачи со сказочным сюжетом.



ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ЧТО ЛИШНЕЕ?

16; и; 8; 26. (И-БУКВА)

18; 37; 24; 12. (37 - НЕЧЁТНОЕ)

А , Б , 8 , Л. (8 - ЦИФРА)

36; 15; 17; 31. (36-ЧЕТНОЕ)

25; 6; 37; 46. (6 - ОДНОЗНАЧНОЕ)

Б , Г , И , К.(И - ГЛАСНЫЙ)

А , О , И , Б , Ы. (Б - СОГЛАСНЫЙ)

Д , Е , Г , Ъ , Ж (Ъ - ТОЛЬКО БУКВА)

Б , Ш , З , Г , К. (Ш - ШИПЯЩИЙ)

Ш , Л , М , З , Б. (Ш - ГЛУХОЙ)

О , Э , Ю . И , А, (Ю - ОБОЗНАЧАЕТ ДВА ЗВУКА)

А , И , 0 , У , Э. (И- ОБОЗНАЧАЕТ МЯГКОСТЬ)

Б , Ф , Н , Д , Г . (Н-НЕПАРНЫЙ)

З , П , К , Ф , Т . (З- ЗВОНКИЙ)

СПРАВЕДЛИВОСТЬ, ДОБРОТА, ЗАВИСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ . (ЗАВИСТЬ)

ЛЕТО, ВЕСНА, ПОНЕДЕЛЬНИК, ЗИМА. (ПОНЕДЕЛЬНИК)

ДОЖДЬ, СНЕГ, ОСАДКИ, ИНЕЙ, ГРАД (ОСАДКИ)

ТОЧКА,ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК,ЗАПЯТАЯ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК.(ЗАПЯТАЯ)

СЛАДКИЙ, КИСЛЫЙ, ГОРЯЧИЙ, ГОРЬКИЙ. (ГОРЯЧИЙ)

ПРИСТАВКА, ПРЕДЛОГ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ. (ПРЕДЛОГ)

АПЕЛЬСИН, КАПУСТА, ЯБЛОКО, ЛИМОН. (КАПУСТА)

АНДЕРСЕН, ПЕРРО, БРАТЯ ГРИММ, ПУШКИН . (ПУШКИН)

ГУСЬ, ОСЁЛ, КУРИЦА, ИНДЮК. (ОСЁЛ)

СКАЗКА, РАССКАЗ, ПОВЕСТЬ, ПОСЛОВИЦА. (ПОСЛОВИЦА)

СТЕКЛЯННЫЙ, ДЕРЕВЯННЫЙ, ХРУПКИЙ. (ХРУПКИЙ)

КИЕВ, МОСКВА, КУРЬЯ, БАРНАУЛ. (КУРЬЯ)

ВТОРНИК, СРЕДА, ЗИМА, ЧЕТВЕРГ. (ЗИМА)

ТРАМВАЙ, МЕТРО, ТРОЛЛЕЙБУС, САМОСВАЛ (САМОСВАЛ)

СМЕЛЫЙ, ТРУСЛИВЫЙ, ХРАБРЫЙ, ОТВАЖНЫЙ (ТРУСЛИВЫЙ)

ПАСМУРНО, НЕНАСТНО, ЯСНО, ДОЖДЛИВО (ЯСНО)

МАТЕМАТИКА, ПРИРОДОВЕДЕНИЕ, ТЕТРАДЬ, ЧТЕНИЕ (ТЕТРАДЬ)

ЧТО ЛИШНЕЕ?

БОЛЬ, БОЛЬШОЙ, БОЛЬНИЦА, БОЛЬНОЙ (БОЛЬШОЙ)
БЕРЁЗА, ОСИНА, ДЕРЕВО, ТОПОЛЬ (ДЕРЕВО)
ГОРЕНИЕ, ЗАГОРАТЬ, ГОРА, ГОРЕТЬ (ГОРА)
ИДТИ, БЕЖАТЬ, РИСОВАТЬ, ЗАХОДИТЬ (РИСОВАТЬ)
ГРУСТЬ, РАДОСТЬ, ВЕСЕЛЬЕ (ГРУСТЬ)
СТАРШЕКЛАССНИК, КНИГА, УЧЕНИК, ШКОЛЬНИК (КНИГА)
МОРЕ, МОРЩИНЫ, МОРСКОЙ, МОРЯК (МОРЩИНЫ)
ОГУРЕЦ, КАБАЧОК, КЛУБНИКА, ПОМИДОР (КЛУБНИКА)
ПТИЦЫ, ЛИСИЦА, ОГУРЕЦ (ПТИЦЫ ИЛИ ОГУРЕЦ)
СОБАКА, ПОМИДОР, СОЛНЦЕ (СОБАКА)
КОРОВА, БОТИНКИ, ТРАВА (БОТИНКИ ИЛИ КОРОВА)
КУРИЦА, ПШЕНИЦА, ПОДУШКА (КУРИЦА ИЛИ ПОДУШКА)
ГУСЬ, ЛЯГУШКА, ТИНА (ЛЯГУШКА ИЛИ ТИНА)
КУРИЦА, ЦЫПЛЁНОК, МИМОЗА (МИМОЗА ИЛИ ЦЫПЛЁНОК)
ЗОНТ, ДОРОГА, СУМКА (ЗОНТ)
ТРЕУГОЛЬНИК, ОТРЕЗОК, ДЛИНА, КВАДРАТ, КРУГ (ДЛИНА)
СЛОЖЕНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ, СЛАГАЕМОЕ, ВЫЧИТАНИЕ (СЛАГАЕМОЕ)
ВАСИЛИЙ, ФЁДОР, ИВАН, ПЕТРОВ, СЕМЁН (ПЕТРОВ)
МОЛОКО, СЫР, СМЕТАНА, МЯСО, ПРОСТОКВАША (МЯСО)
СЕКУНДА, ЧАС, ГОД, ВЕЧЕР, НЕДЕЛЯ (ВЕЧЕР)
ФУТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ХОККЕЙ, ПЛАВАНИЕ, БАСКЕТБОЛ (ПЛАВАНИЕ)
ТЁМНЫЙ, СВЕТЛЫЙ, ГОЛУБОЙ, ЯРКИЙ, ТУСКЛЫЙ (ГОЛУБОЙ)
САМОЛЁТ, ПАРОХОД ТЕХНИКА, ПОЕЗД, ДИРИЖАБЛЬ (ТЕХНИКА)
КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК, РОМБ (КРУГ)
ХОЛОДНЫЙ, ГОРЯЧИЙ, ТЁПЛЫЙ, КИСЛЫЙ, ЛЕДЯНОЙ (КИСЛЫЙ)

Как правило, ребята всегда находят свой вариант ответа, и этих решений на уроке возникает несколько. Обязательно рассматриваем все варианты (независимо от затрачиваемого времени), требую доказательств. Чаще всего упражнение использую на уроках русского языка. Подбор слов осуществляю в зависимости от темы урока.

НАЙДИ СУЩЕСТВЕННОЕ

Детям предлагается из слов, данных в скобках, выделить два слова, которые наиболее существенны для выделенных понятий. Свой ответ требуется доказать.

САД	(РАСТЕНИЕ, СОБАКА, ЗАБОР, ЛОПАТА, ЗЕМЛЯ)
ЧТЕНИЕ	(ГЛАЗА, ТЕТРАДЬ, КНИГА, КАРАНДАШ, ОЧКИ)
ИГРА	(ШАХМАТЫ, ИГРОКИ, ТЕННИС, ПРАВИЛА, НАКАЗАНИЯ)
ЛЕС	(ЛИСТ, ДЕРЕВЬЯ, ЯБЛОНЯ, ОХОТНИК, КУСТАРНИК)
РЕКА	(БЕРЕГ, РЫБА, ТИНА, ВОДА, РЫБОЛОВ)
ГОРОД	(АВТОМОБИЛЬ, ЗДАНИЕ, ТОЛПА, ВЕЛОСИПЕД, УЛИЦЫ)
СПОРТ	(СТАДИОН, ОРКЕСТР, НАГРАДА, СОСТЯЗАНИЕ, ЗРИТЕЛИ)
БОЛЬНИЦА	(САД ВРАЧ, РАДИО, БОЛЬНЫЕ, ПОМЕЩЕНИЕ)
ПЕНИЕ	(ЗВОН, ГОЛОС, ИСКУССТВО, МЕЛОДИЯ, ЗРИТЕЛИ)
ВОЙНА	(ПУШКИ, СОЛДАТЫ, СРАЖЕНИЯ, АЭРОПЛАН, РУЖЬЯ)
КУБ	(УГЛЫ, ЧЕРТЁЖ, СТОРОНА, КАМЕНЬ, ДЕРЕВО)
ЧТЕНИЕ	(ГЛАЗА, КНИГА, КАРТИНА, ПЕЧАТЬ, СЛОВО)
КОЛЬЦО	(ДИАМЕТР, ПРОБА, КРУГЛОСТЬ, ПЕЧАТЬ, АЛМАЗ)
ЛЮБОВЬ	(РОЗЫ, ЧУВСТВО, ЧЕЛОВЕК, ГОРОД ПРИРОДА)
ДЕЛЕНИЕ	(КЛАСС, ДЕЛИМОЕ, КАРАНДАШ, ДЕЛИТЕЛЬ, БУМАГА)
СЛОЖЕНИЕ	(УЧИТЕЛЬ, СУММА, МАТЕМАТИКА, СЛАГАЕМОЕ, ДЕЙСТВИЕ)
ВЫЧИТАНИЕ	(ПРИМЕР, МИНУС, УЧЕНИК, ШКОЛА, РАЗНОСТЬ)
УМНОЖЕНИЕ	(КЛАСС, ДЕЙСТВИЕ, ПРОИЗВЕДЕНИЕ, МНОЖИТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	(ПРЕДМЕТ, РУССКИЙ ЯЗЫК, УЧЕБНИК, КТО ? ЧТО ?, УЧИТЕЛЬ)
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	(ШКОЛА, ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА, УРОК, КРАСИВЫЙ, ТАБЛИЦА)
ГЛАГОЛ	(ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА, УПРАЖНЕНИЕ, ЧТО ДЕЛАТЬ ? РИСУЕТ, УЧИТЕЛЬ)
ШКОЛА	(УРОКИ, УЧИТЕЛЯ, ЗДАНИЕ, УЧЕНИКИ, ЗНАНИЯ)
УХО	(СЕРЬГА, ОЧКИ, СЛУХ, БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА, ВРАЧ)
ПТИЦА	(ПОЛЁТ, ГНЕЗДО, ПЕРЬЯ, СКВОРЕЧНИК, КРЫЛЬЯ)
ВОЛК	(ХИЩНИК, СЕРЫЙ, ЖИВОТНОЕ, ОХОТНИК, ЛЕС)
РОЗА	(КРАСОТА, ЛЮБОВЬ, ШИПЫ, КРАСНАЯ, АРОМАТ)
КНИГА	(ТОЛСТАЯ, УЧЕБНИК, СТРАНИЦА, ТЕКСТ, ИЛЛЮСТРАЦИИ)

АНАЛОГИИ

Ребятам нужно проанализировать, как связаны между собой первая пара слов, провести аналогию и выбрать вариант ответа для второй пары из слов, данных в скобках.

ШКОЛА : ОБУЧЕНИЕ = БОЛЬНИЦА : ?

(ДОКТОР, УЧЕНИК, ЛЕЧЕНИЕ, УЧРЕЖДЕНИЕ, БОЛЬНОЙ)

ПЕСНЯ : ГЛУХОЙ = КАРТИНА : ?

(СЛЕПОЙ, ХУДОЖНИК, РИСУНОК, БОЛЬНОЙ, ХРОМОЙ)

НОЖ : СТАЛЬ = СТОЛ : ?

(ВИЛКА, ДЕРЕВО, СТУЛ, СТОЛОВЫЙ, ДЛИННЫЙ)

ПАРОВОЗ : ВАГОНЫ = КОНЬ : ?

(ПОЕЗД, ЛОШАДЬ, ОВЁС, ТЕЛЕГА, КОНЮШНЯ)

ЛЕС : ДЕРЕВЬЯ = БИБЛИОТЕКА : ?

(ГОРОД ЗДАНИЕ, КНИГИ, БИБЛИОТЕКАРЬ, ТЕАТР)

БЕЖАТЬ : СТОЯТЬ = КРИЧАТЬ : ?

(ПОЛЗАТЬ, МОЛЧАТЬ, ШУМЕТЬ, ЗВАТЬ, ПЛАКАТЬ)

УТРО : НОЧЬ - ЗИМА : ?

(МОРОЗ, ДЕНЬ, ЯНВАРЬ, ОСЕНЬ, САНИ)

ВОЛК : ПАСТЬ - ПТИЦА : ?

(ВОЗДУХ, КЛЮВ, СОЛОВЕЙ, ЯЙЦО, ПЕНИЕ)

ХОЛОДНО : ГОРЯЧО = ДВИЖЕНИЕ : ?

(ПОКОЙ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ИНЕРЦИЯ, МОЛЕКУЛА, БЕЖАТЬ)

СЛАГАЕМОЕ : СУММА = МНОЖИТЕЛИ : ?

(РАЗНОСТЬ, ДЕЛИТЕЛЬ, ПРОИЗВЕДЕНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ)

АНАЛОГИИ

СЕВЕР : ЮГ - НОЧЬ ; ?

(УТРО, СВЕТЛО, ДЕНЬ, ВЕЧЕР, СУТКИ)

РОЗА : ЦВЕТOK = КИСЛОРОД : ?

(СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА, ГАЗ, ПРЕДМЕТ, ГВОЗДИКА, ГОРЕТЬ)

БЕРЁЗА ; ДЕРЕВО = СТИХОТВОРЕНИЕ : ?

(СКАЗКА, БОГАТЫРЬ, ЛИРИКА, ПОЭЗИЯ, ДРАМА)

ЖАРА : ЗАСУХА - ДОЖДИ : ?

(ПАВОДОК, НАВОДНЕНИЕ, ОСЕНЬ, ЛЕТО)

СВЕТЛО : ТЕМНО = ПРИТЯЖЕНИЕ : ?

(МЕТАЛЛ, МОЛЕКУЛА, ОТТАЛКИВАНИЕ, ДВИЖЕНИЕ)

ПЕСНЯ : КОМПОЗИТОР = САМОЛЁТ : ?

(ГОРЮЧЕЕ, ЛЁТЧИК, КОНСТРУКТОР, АЭРОДРОМ)

УХО : СЛЫШАТЬ - ЗУБЫ : ?

(ВИДЕТЬ, ЛЕЧИТЬ, ЖЕВАТЬ, РОТ)

МОЛНИЯ : СВЕТ - ЖАРА : ?

(СОЛНЦЕ, ТРАВА, ЖАЖДА, ДОЖДЬ, РЕКА)

ГЛАГОЛ : СПРЯТАТЬ = СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ : ?

(ПОНЯТИЕ, СКЛОНЯТЬ, ОБРАЗОВЫВАТЬ, ПИСАТЬ)

ЗАПАД : ВОСТОК = ОБМЕЛЕНИЕ : ?

(ЗАСУХА, ЮГ, НАВОДНЕНИЕ, РЕКА, ДОЖДЬ)

АНАГРАММЫ

Существует немало игр с буквами и словами. Одни из самых интересных головоломок связаны с применением анаграмм. Анаграмма – это перестановка букв в слове или фразе, образующая другое слово или фразу.

Переставьте буквы в следующих словах, превратив имена нарицательные в имена собственные. У вас должны получиться названия известных рек, городов и материков.

Мир, веки, икра, леди, муар, диван, добро, драка, налим, рампа, кифара, малина, навага, рубаха, смоква.

Ответы:

Рим. Киев. Каир. Дели. Амур. Двина. Бордо. Дакар. Милан. Парма. Африка. Манила. Гавана. Бухара. Москва.

А здесь после перестановки букв должны получиться названия животных. Акр, год, лов, тик, ток, брак, корт, нуль, полк, сила, соль, банка, колос, корма, норы, пират, спурт, шкала, бурсак, дупель, кафель, кордон, кутила, мостик, шнурок, плесень, апельсин, канонада, мадригал.

Ответы:

Рак. Дог. Вол. Кит. Кот. Краб. Крот. Лунь. Клоп. Лиса. Лось. Кабан. Сокол. Комар. Ворон. Тапир. Спрут. Шакал. Барсук. Пудель. Кефаль. Кондор. Улитка. Москит. Коршун. Слепень. Спаниель. Анаконда. Гамадрил.

Этот вид работы чаще всего использую на уроках русского языка. Учитывая тему урока, осуществляю подборку слов. Усложняю задание: прошу найти общее в этих словах, определить «лишнее». Часто в роли «лишнего» слова бывает то, которое отличается от остальных по каким-то орфографическим или грамматическим признакам: количество слогов, ударный слог, орфограмма... Ребята всегда находят такие варианты, о которых при составлении анаграмм я даже и не задумывалась! Их варианты интереснее и всегда доказуемы! Главное – дать возможность высказаться всем желающим. Как правило, самые медлительные обязательно находят какой-то особенный вариант ответа.

1. АЗЕБЁР, ЖИЫЛ, ОПИШВКИН.

(БЕРЁЗА, ЛЫЖИ, ШИПОВНИК)

ОБЩЕЕ: все слова – существительные, отвечают на вопрос «что?», имена нарицательные, начинаются с согласной буквы...

«ЛИШНЕЕ» СЛОВО:

БЕРЁЗА – это словарное слово, а остальные – правописание ЖИ-ШИ;

ЛЫЖИ – два слога, а в остальных – три;

ЛЫЖИ – ударение падает на первый слог, а в остальных – на второй;

ШИПОВНИК – заканчивается на согласную букву, а остальные – на гласную;

ШИПОВНИК – есть «закрытые» слоги, а в остальных – все «открытые»...)

АНАГРАММЫ

Составление таких анаграмм не требует какой-то особенной подготовки. Подбираю, как правило, такие слова, в которых есть буквы, повторяемые на минутке чистописания. После обсуждения, слова записываем.

2.Найдите слово, которое не является маркой автомобиля.

ГОЛАВ	(Волга)
УГЛИИЖ	(Жигули)
ОРФД	(Форд)
АНРУЛС	(Руслан)

3.Найдите слово, которое не является названием города.

СКОВМА	(Москва)
КНОО	(окно)
ВИЕК	(Киев)
УТАЛ	(Тула)

4.Найдите слово, которое не является предметом одежды.

ПТЬЛАЕ	(платье)
РБЮИК	(брюки)
ВИДНА	(диван)
ДЖПИКА	(пиджак)

5.Найдите слово, которое не обозначает цвет.

ЕЙЛАК	(лейка)
ЛЫБЙЕ	(белый)
РСНАКЙЫ	(красный)
ТЛЁЫЖЙ	(жёлтый)

6.Найдите слово, которое не является молочным продуктом питания.

ЛКМООО	(молоко)
РУПКА	(крупа)
ЕФРКИ	(кефир)
ОГРУТЙ	(йогурт)

7.Найдите слово, которое не является названием рыбы.

РЛЁО	(орёл)
БРАСАК	(карась)
РТКСЕА	(треска)
БОЛВА	(вобла)

8.Найдите слово, которое не является названием овоща.

ОМАТТ	(томат)
ОБАКАС	(собака)
ОРГУЦЕ	(огурец)
АПКУТСА	(капуста)

ЧИСЛОВЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Это упражнение использую на уроках математики. Числовые закономерности хороши тем, что не требуют особой подготовки, их легко составить, учитывая уровень подготовки учащихся – от простейших (увеличение и уменьшение на несколько единиц), до сложных, которые подразумевают несколько закономерностей в одном упражнении.

Дан ряд чисел. Найдите особенность составления ряда и дополните его.

6 9 12 15 18 21 ...
(24 – числа увеличиваются на 3)

5 10 15 20 25 30 ...
(35 – числа увеличиваются на 5)

25 20 15 10 ...
(5 – числа уменьшаются на 5)

36 30 24 18 ...
(12 – числа уменьшаются на 6)

7 10 9 12 11
(14 и 13 - два чередующихся ряда, числа которых увеличиваются на 2)

6 9 18 21 42 45
(90 и 93 - к числам, стоящим на нечётных местах, прибавляем 3 и получаем следующее число, т.е. стоящее на чётном месте, его удваиваем)

3 7 16 35 ...
(74 - каждое число равно удвоенному предшествующему числу +1,2,3,4 и т.д)

4 9 17 35 ... 139
(69 - каждое число равно удвоенному предыдущему и единице, поочередно прибавляемой или вычитаемой из результата)

2 6 14 30 ...
(62 - каждое число равно предыдущему плюс один и умножить на два)

3 7 15 31 ...
(63 - каждое число удваивается и к результату прибавляется 1)

НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ

У Веры 9 конфет, а у Тани на 4 конфеты меньше. Сколько конфет Вера должна дать Тане, чтобы у обеих девочек конфет стало поровну?

(2 конфеты)

Папе, маме и сыну вместе 70 лет. Сколько будет всем им вместе через 4 года?

(70 + 3·4=82)

Из 25 учеников в классе 17 изучают английский язык. А 15 - французский. Сколько детей изучают оба языка?

1. изучают только английский язык $25 - 15 = 10$
2. изучают только французский язык $25 - 17 = 8$
3. всего изучают только один язык $10 + 8 = 18$
4. сколько человек изучают оба языка $25 - 18 = 7$

Знайке нужно на проявку фотоплёнки ровно 4 минуты. У него имеется двое песочных часов: одни на 1 минуту, другие на 5 минут. Как точно определить время проявки этими часами?

(Поставить одновременно часы. Когда истечёт 1 минута, начать проявку - во вторых часах останется песка на 4 минуты.)

В коробке лежат 15 шариков: чёрных, красных и белых. Белых шариков в 7 раз больше, чем чёрных. Сколько в коробке красных шариков?

(Чёрных шариков не может быть больше 1, т.к., если их было бы 2, то белых шариков было бы 14 (в сумме 16), а шариков всего 15. Значит, чёрный шарик 1, белых 7, а красных $15 - (1 + 7) = 7$)

Саша угостил Юлю несколькими орехами. После того как Юля съела 4 ореха, у неё осталось орехов в 2 раза больше, чем она съела. Сколько орехов дал Саша Юле?

($4 \cdot 2 = 8$ - осталось
 $4 + 8 = 12$ - было)

Вини - Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущёнки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик - в два раза меньше Вини - Пуха. Кто сколько сгущёнки съел?

(4, 2, 1)

НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ

Испугались три толстяка, что похудели, бросились к весам. Встали втроем на весы - всё в порядке, 750кг. Встали на весы Первый Толстяк и Второй Толстяк - 450кг. Второй и Третий Толстяки - 550кг. Найдите вес каждого.

$$(750 - 450 = 300 \text{ (кг)}) - \text{Третий Толстяк}$$

$$550 - 300 = 250 \text{ (кг)} - \text{Второй Толстяк}$$

$$750 - 300 - 250 = 200 \text{ (кг)} - \text{Первый Толстяк}$$

У Юли живут два кота - Тишка и Барсик. Один из них белый и пушистый, другой - серый и короткошёрстный. Тишка - короткошёрстный. Какого цвета Барсик?

(Белый)

Вася, Толя и Рома лепили животных из пластилина. Двое из мальчиков вылепили слона, а один - медведя. Толя и Вася вылепили одинаковых животных. Кого вылепил Рома?

(Медведя)

Рита, Вика, Люда и Света пекли пирожки. У одной из девочек пирожки были с капустой, а у трёх других - с мясом. Рита, Люда и Вика пекли пирожки с одинаковой начинкой. Кто из девочек пёк пирожки с капустой?

(Света)

Заяц, енот и барсук были в гостях у ежа. Кто-то из зверей ел торт, кто-то - пирог, а кто-то - ватрушки. Заяц не ел торт, а енот ел ватрушки. Что ел барсук?

(Торт)

Миша и Валя любят рисовать. Один из них рисует фломастерами животных, а другой - цветными карандашами людей. Валя рисует животных. Чем рисует Миша?

(Цветными карандашами)

Гена, Женя и Володя ели сладкое. Двое мальчиков ели мороженое, а один - пирожное. Женя ел пирожное. Что ел Гена и что - Володя?

(Мороженое)

Вика, Оля, Даша и Оксана играли: две девочки играли с куклами, две - с мишками. Даша не играла с куклами, Оксана не играла с мишками, Вика играла с куклами. С чем играла Оля?

(С мишкой)

НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ

Света, Галя, Эля и Римма ходили в магазин. Две девочки купили хлеб, а две - кефир. Эля и Римма купили одинаковые продукты. Галя не купила хлеб. Что купила Света?

(Кефир)

Марат, Егор, Олег и Антон занимаются спортом. Двое из ребят играют в хоккей, а двое - в теннис. Олег и Егор занимаются в одной секции. Антон не играет в теннис. Чем занимается Марат?

(В хоккей)

Гена и Гриша искали грибы. Один из них нашёл много мелких лисичек, другой - несколько крупных подберёзовиков. У Гриши были крупные грибы. Что нашёл Гена - лисички или подберёзовики?

(Лисички)

Рома, Максим и Витя работали в огороде. Двое из мальчиков работали лопатами, а один - граблями. Рома работал лопатой, Максим не работал граблями. Чем работал Витя?

(Граблями)

Петя, Дима, Женя и Боря рисовали. Трое из них рисовали дома, а один - деревья. Женя рисовал дома, Боря и Петя не рисовали деревья. Что рисовал Дима?

(Деревья)

У Гали, Вали, Тани и Оли есть собаки. У трёх девочек собаки маленькие, а у одной - большая. У Гали и Вали собаки разного размера. Какого размера собака у Оли?

(Маленькая)

Леня, Игорь, Эдик и Слава лепили из пластилина. Трое из них лепили собачек, а один - носорога. Эдик не лепил носорога, Игорь и Слава лепили одинаковых животных. Кто лепил носорога?

(Лёня)

Зоя, Валя и Денис нашли грибы: кто-то большие подосиновики, кто-то - маленькие лисички, кто-то - средние сыроежки. Зоя нашла большие грибы. Валя нашла сыроежки. Какого размера грибы нашёл Денис?

(Лисички)

НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ

Оля, Боря и Лёня съели по три пирожных: кто-то корзиночку, картошку и эклер, кто-то - корзиночку, наполеон и эклер, кто-то наполеон, эклер и безе. Оля и Боря съели по одному одинаковому пирожному. Что съел Лёня?

(Корзиночку, наполеон и эклер)

Рома, Толя, Гриша и Гоша играли: два мальчика в мяч, два - в солдатики. Толя и Гоша играли в разные игры. Рома играл в более подвижную из игр. Во что играл Гриша?

(В солдатики)

Таня, Рома, Витя и Нина работали в саду. Двое из детей поливали смородину, а двое - крыжовник. Рома и Витя поливали разные растения. Нина не поливала крыжовник. Что поливала Таня?

(Крыжовник)

Сеня и Игорь пошли гулять. Кто-то из них надел перчатки, кто-то – варежки. То, что надел Сеня, нарисовано через один рисунок от шарфа, а то, что надел Игорь, рядом с шарфом. Что надел каждый из мальчиков?

перчатки

шарф

шапка

варежки

Юля и Жанна собирают коллекции марок и открыток. То, что коллекционирует Юля, нарисовано за один рисунок до книги, а то, что коллекционирует Жанна – за один рисунок до альбома. Что коллекционирует каждая девочка?

марка

открытка

книга

альбом

Юра, Гриша и Надя вылепили животных из пластилина. Надино животное нарисовано левее крокодила и правее жирафа. Юрино животное – между змеей и бегемотом. Гришино – за два рисунка до бегемота. Какое животное вылепил каждый из детей?

жираф

змея

крокодил

бегемот

ЛАТИНСКИЕ КВАДРАТЫ

Впишите в пустые клетки числа от 1 до 4 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

	3		
4			1

2	4	1	3
1	3	2	4
3	1	4	2
4	2	3	1

Впиши в свободные клетки цифры 0, 1 и 2 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 3. Причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр.

		0

2	0	1
0	1	2
1	2	0

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 10. Причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр.

			3
	4		
	2		

2	1	4	3
3	4	1	2
1	2	3	4
4	3	2	1

Впиши в свободные клетки цифры 5,6,7 и 8 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не оказалось одинаковых цифр.

5			
			7
			6

5	6	7	8
8	7	6	5
6	5	8	7
7	8	5	6

ТРИАДЫ

Данные слова нужно разбить на 13 групп по 3 слова в каждой, т.е. на триады. Слова выписывать необязательно, можно записывать только порядковые номера слов, например, 1 – 7 – 22.

1.красный	14.утка	27.красота
2.песня	15.ноты	28.гусь
3.платина	16.лимон	29.телевидение
4.радио	17.газета	30.серебро
5.луна	18.леска	31.мандарин
6.молодость	19.колесо	32.гитара
7.белый	20.звезда	33.ложка
8.спица	21.яблоко	34.здоровье
9.нож	22.зелёный	35.пар
10.рыба	23.лёд	36.золото
11.вода	24.апельсин	37.велосипед
12.слива	25.вилка	38.курица
13.крючок	26.солнце	39.груша

При обсуждении найденного решения дети должны указывать признак, по которому они объединяли слова в группы, т.е. основание классификации.

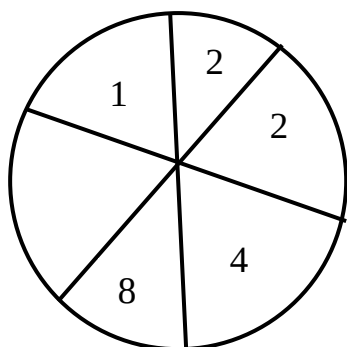
Предполагаемое решение:

1 – 7 – 22	(цвет)
2 – 15 – 32	(отношение к музыке)
3 – 30 – 36	(драгоценные металлы)
4 – 17 – 29	(средства массовой информации)
5 – 20 – 26	(небесные тела)
6 – 27 – 34	(состояние человека)
8 – 19 – 37	(спица в колесе, колесо у велосипеда)
9 – 25 – 33	(столовые приборы)
10 – 13 – 18	(отношение к рыбалке)
11 – 23 – 35	(три состояния воды)
12 – 21 – 39	(фрукты)
14 – 28 – 38	(домашние птицы)
16 – 24 – 31	(цитрусовые)

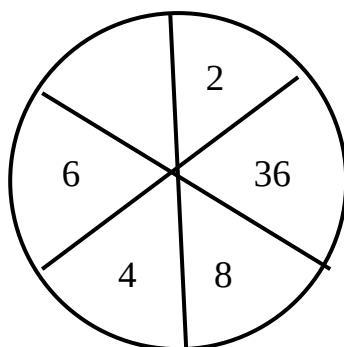
ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

- 17 (56) 39
28 () 49 Ответ: 77, сумма чисел, стоящих до и после скобок.
- 34 (33) 67
45 () 76 Ответ: 31, разность чисел.
- 10 (13) 16
8 () 14 Ответ: 11, полусумма чисел.
- 4 (48) 12
11 () 6 Ответ: 66, произведение чисел.
- 3 (20) 60
4 () 48 Ответ: 12, частное чисел.
- 12 (3) 15
20 () 25 Ответ: 5, общий делитель.
- 17 (290)12
14 ()11 Ответ: 250, сумма чисел, умноженная на 10.
- 7 (20) 3
9 () 5 Ответ: 28, сумма чисел, умноженная на 2.
- 16 (27) 25
24 ()36 Ответ: 36, разность чисел, умноженная на 3.
- 3 1 6
5 4 3 Ответ: 9, по столбцам числа верхней строки
8 5 - прибавляются к числам средней строки.
- 4 8 6
6 2 4 Ответ: 7, по строкам сумму чисел первого столбца
8 6 - делим на 2.
- 8 5 2
6 3 0
9 6 - Ответ: 3, по строкам отнимаем 3.

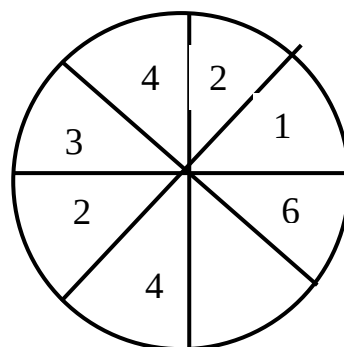
ЧИСЛОВЫЕ РЕБУСЫ



№ 1



№ 2



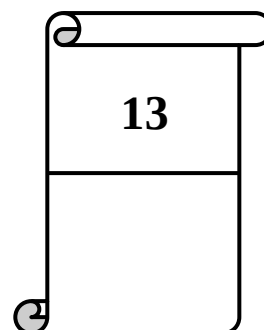
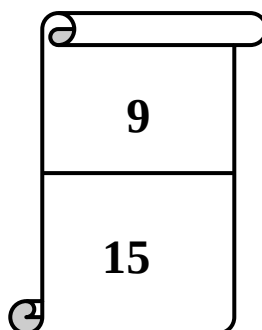
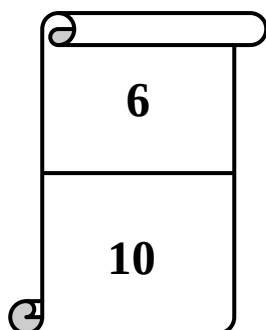
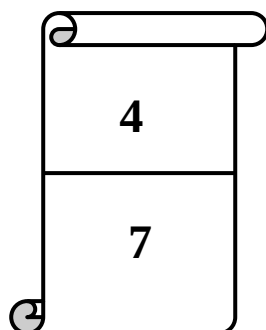
№ 3

№1 – 32. Первое число умножается на второе, чтобы получить третье; затем второе умножается на третье, чтобы получить четвертое и т.д.

№ 2 – 64. Одно из чисел, расположенных друг против друга, являются квадратом другого.

№ 3- 8. Числа напротив друг друга образуют пары, в которых одно число в два раза больше другого.

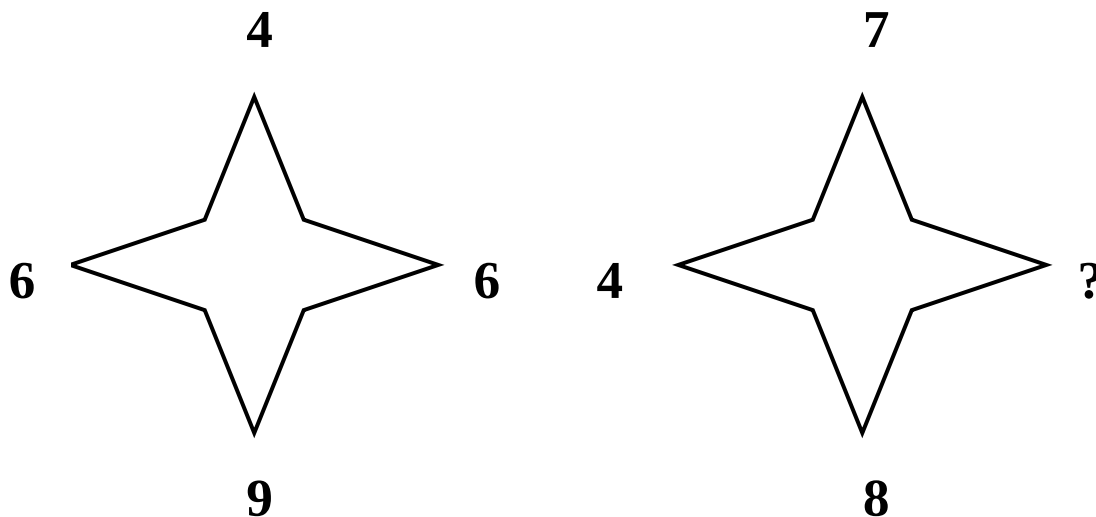
№ 4



№ 4 – 22. Для получения нижнего числа верхнее удваивается и из результата вычитается 1, 2, 3, 4 для первой, второй, третьей и четвертой фигуры соответственно.

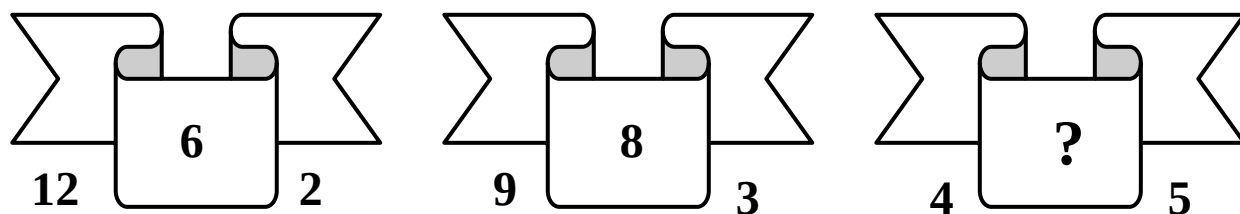
ЧИСЛОВЫЕ РЕБУСЫ

№ 5



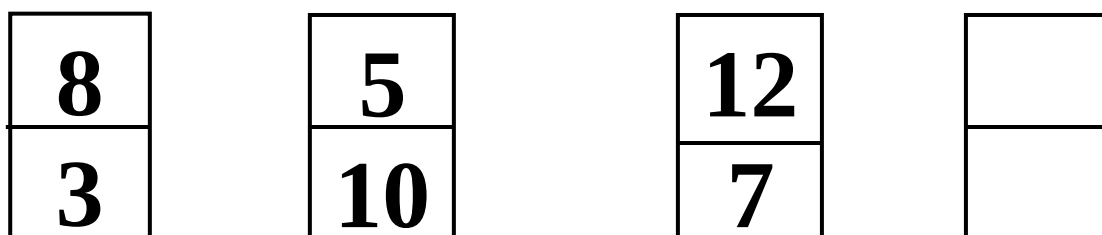
№ 5 – 14. Перемножим верхнее и нижнее числа и разделить на число слева – получим число справа.

№ 6



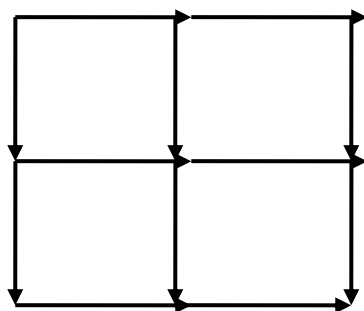
№ 6 – 11. Сумма чисел в каждой из трёх фигур равняется 20.

№ 7



№ 7 – 14. Есть два ряда: один из нечётных, другой из чётных чисел. Элементы каждого ряда увеличиваются на два и меняют позиции, т.е. переходят вверх и вниз.

ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ

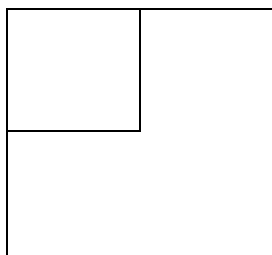


Выполни задания:

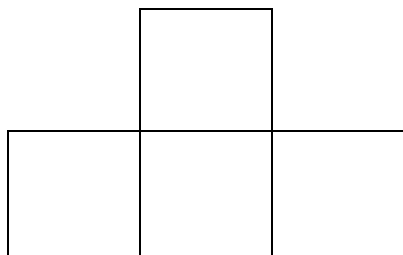
1. – убери 2 спички так, чтобы получилось 2 квадрата;
2. – переложи 3 спички так, чтобы получилось 3 квадрата;
3. - переложи 4 спички так, чтобы получилось 3 квадрата;
4. - переложи 2 спички так, чтобы получилось 7 квадратов;
5. - переложи 4 спички так, чтобы получилось 10 квадратов.

Ответы:

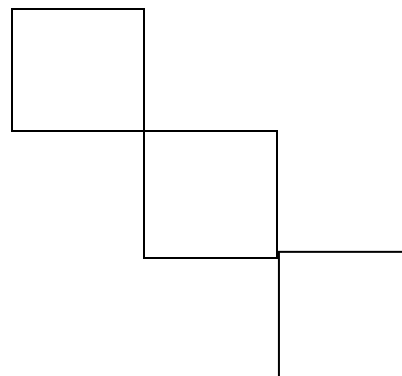
№ 1



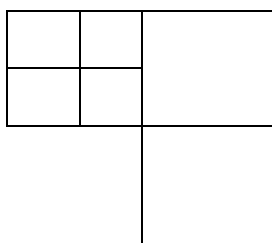
№ 2



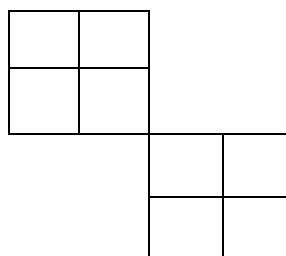
№ 3



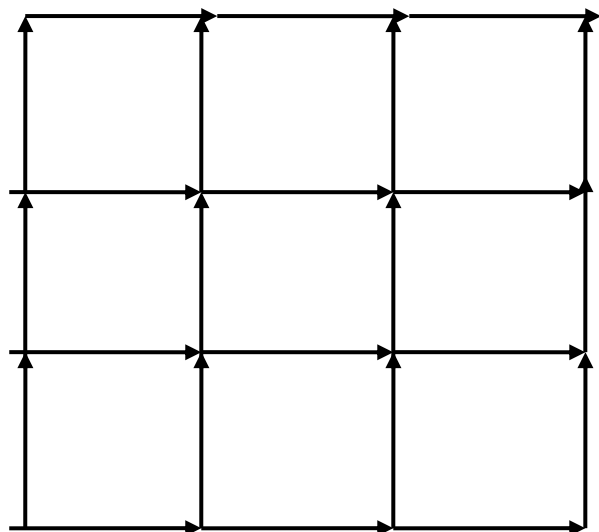
№ 4



№ 5



ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ

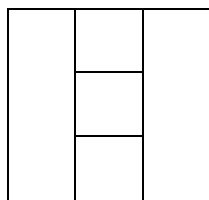


Выполни задания:

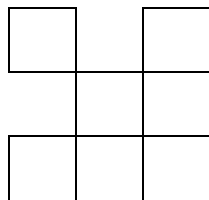
- 1.- убери 4 спички так, чтобы получилось 4 квадрата;
- 2.- убери 4 спички так, чтобы получилось 5 квадратов;
- 3.- убери 6 спичек так, чтобы получилось 5 квадратов;
- 4.- убери 8 спичек так, чтобы получилось 5 квадратов;
- 5.- убери 8 спичек так, чтобы получилось 4 квадрата;
- 6.- убери 8 спичек так, чтобы получилось 3 квадрата;
- 7.- убери 8 спичек так, чтобы получилось 2 квадрата.

Ответы:

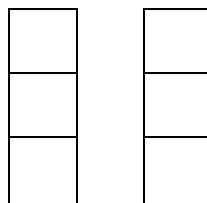
№1



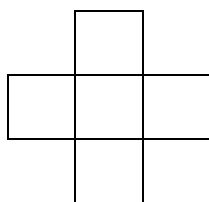
№ 2



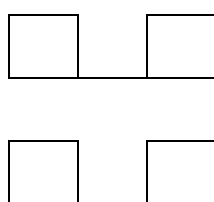
№ 3



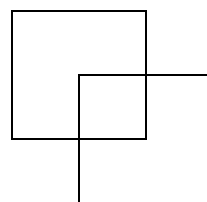
№ 4



№ 5



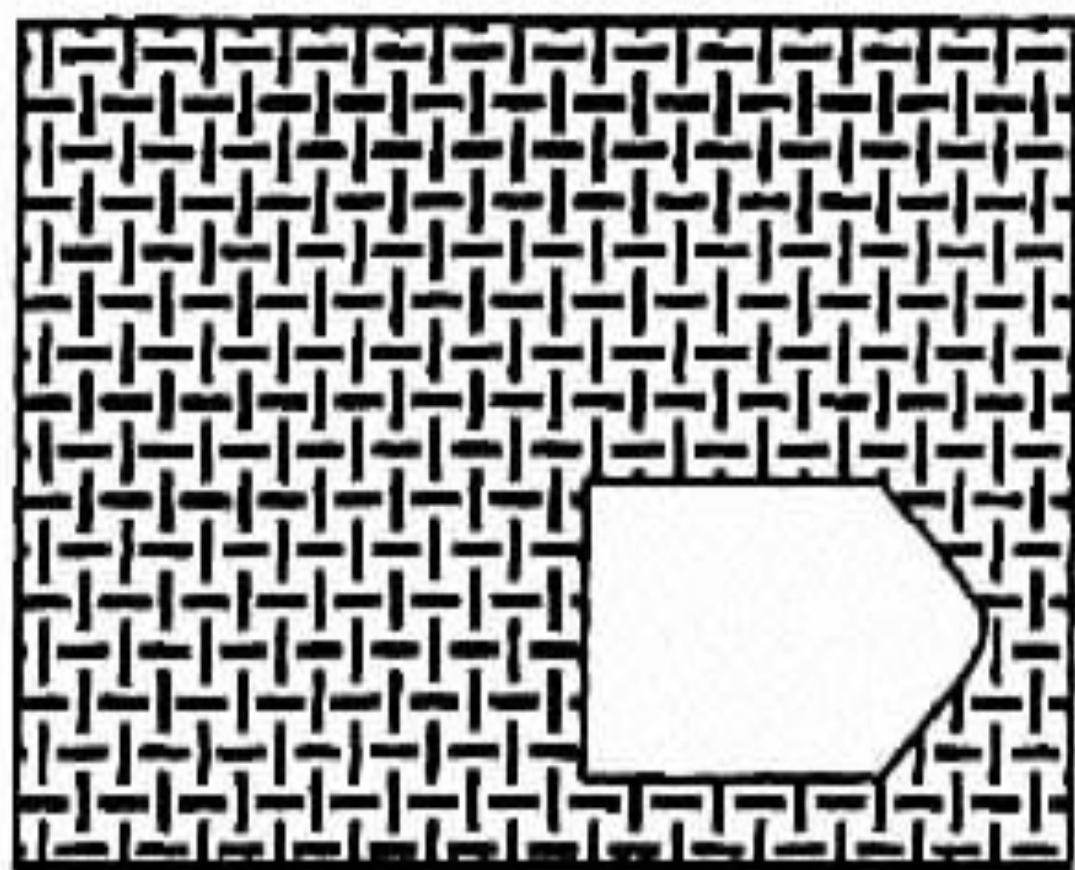
№ 6



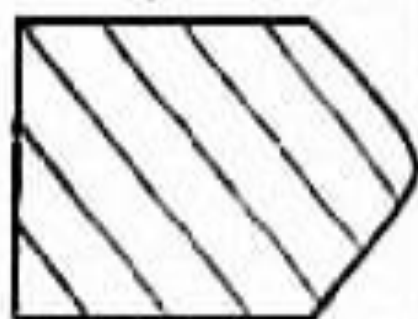
МАТРИЦЫ РАВЕНА

Выполни задание: нужно найти подходящую «заплатку» (ребятам понятнее такое определение), аргументировать свой выбор.

Дети разбиваются на группы по 3 – 4 человека. Получив задание, учащиеся в группе работают по правилу «думаем, высказываем своё мнение, обсуждаем, находим верное решение». Каждый ребёнок в группе работает сначала самостоятельно – рассуждает, доказывает правильность своего решения. Затем группа готовит своего представителя, который объясняет найденное решение всем остальным ребятам. Последние, в свою очередь, внимательно слушают, потому что им придётся давать оценку.



1



2



3



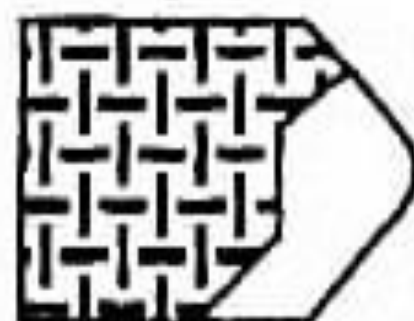
4

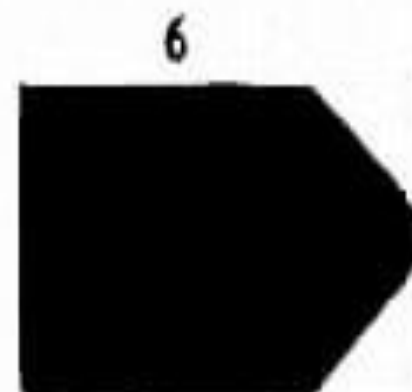
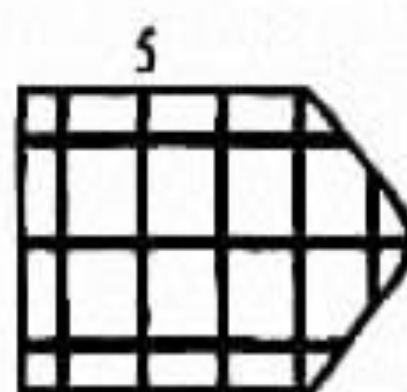
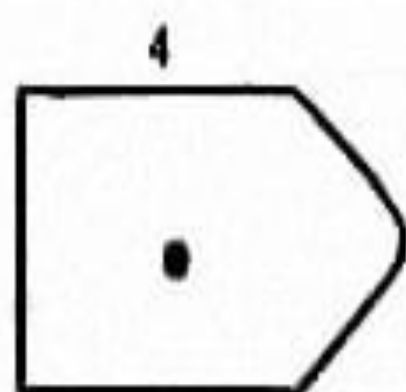
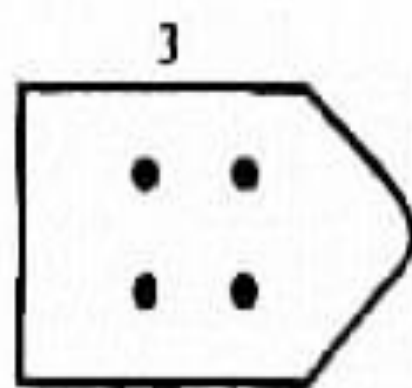
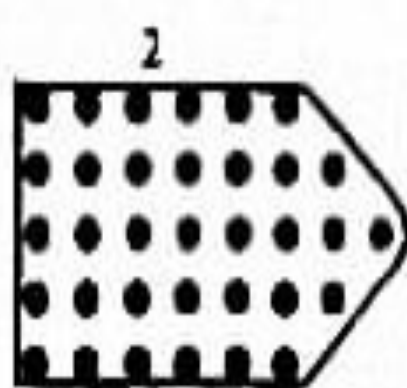
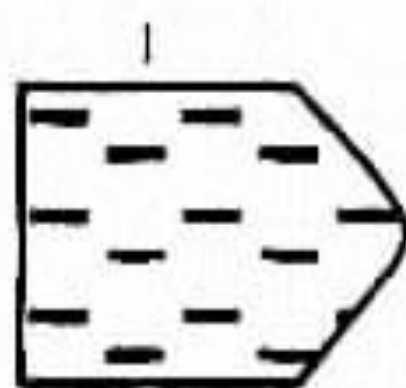
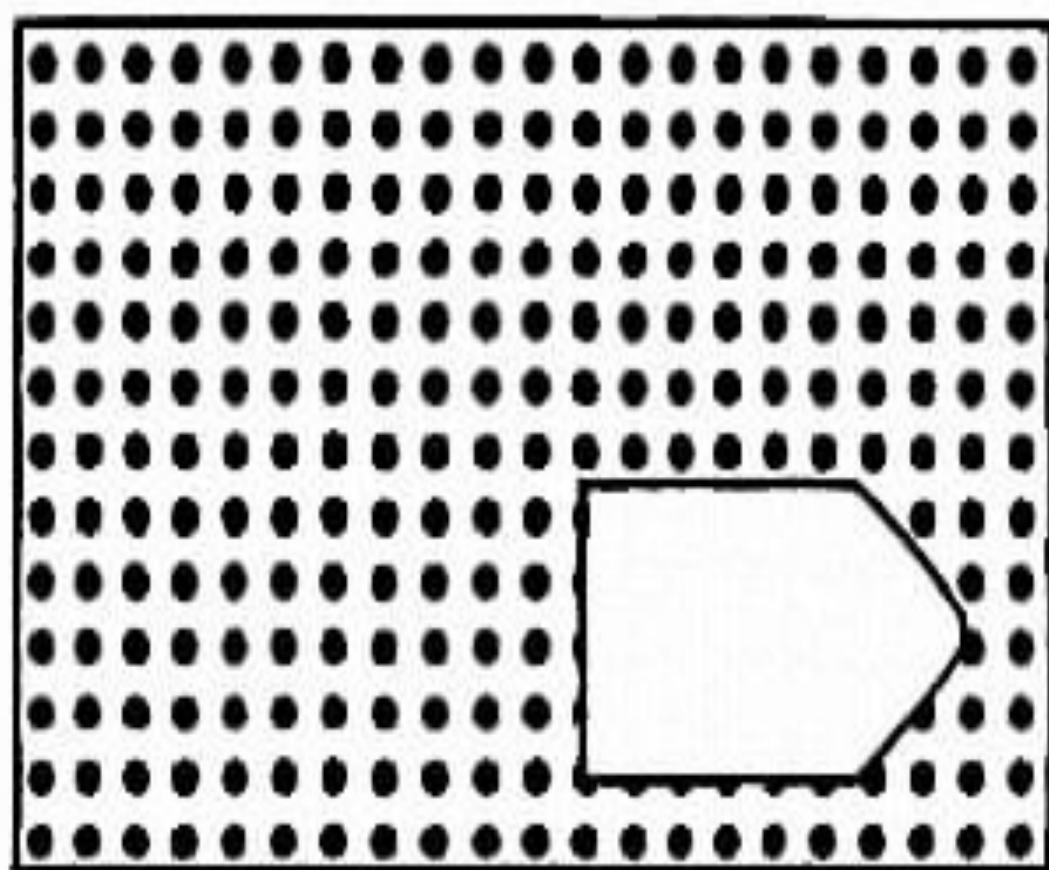


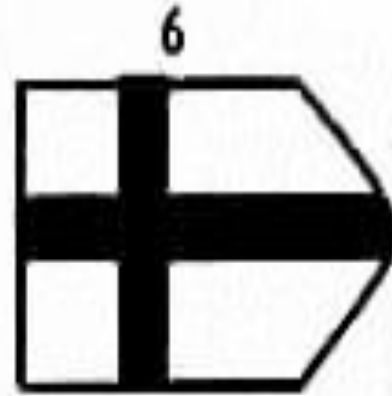
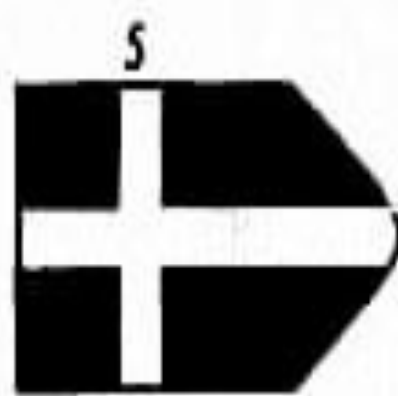
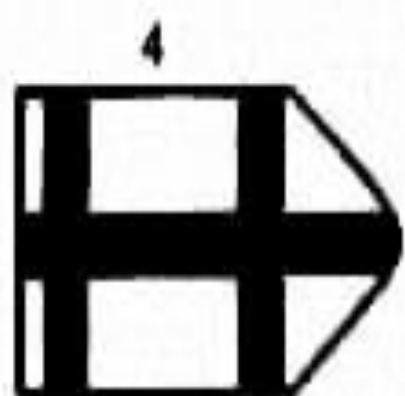
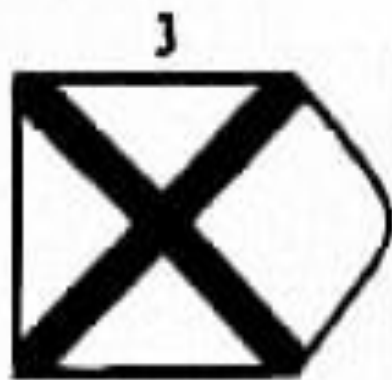
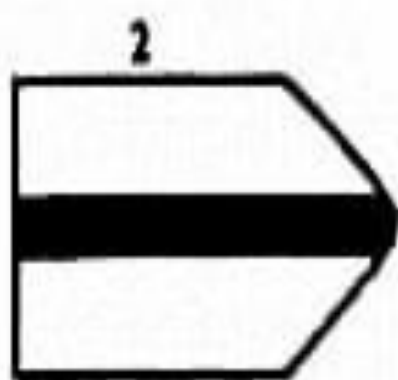
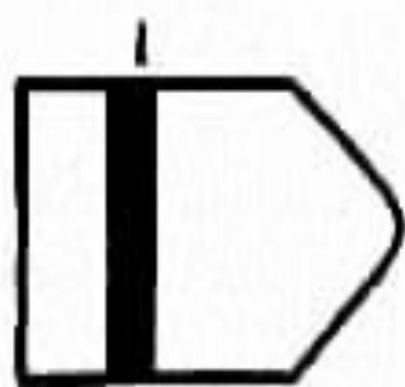
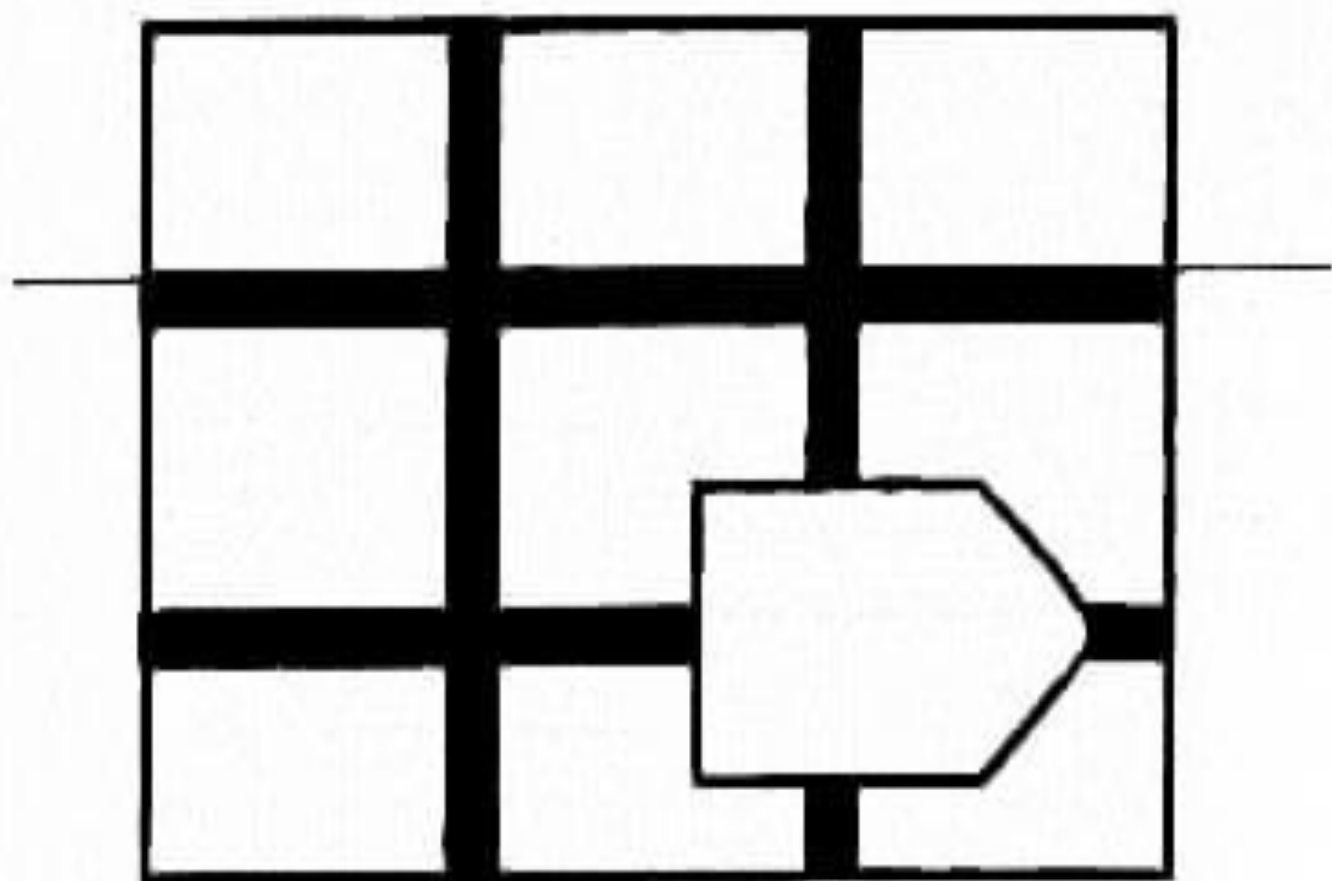
5

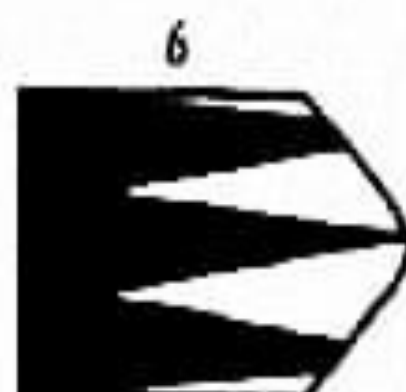
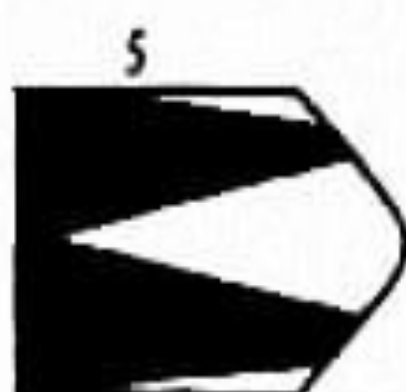
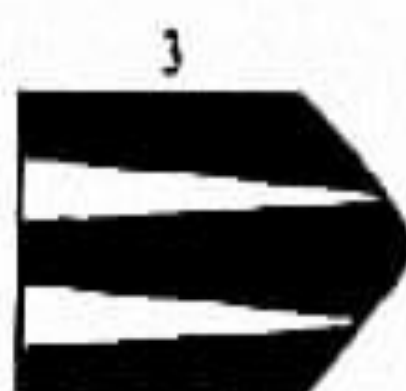
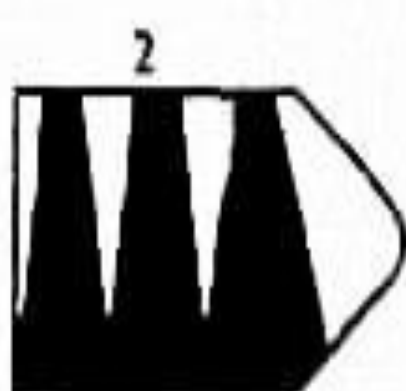
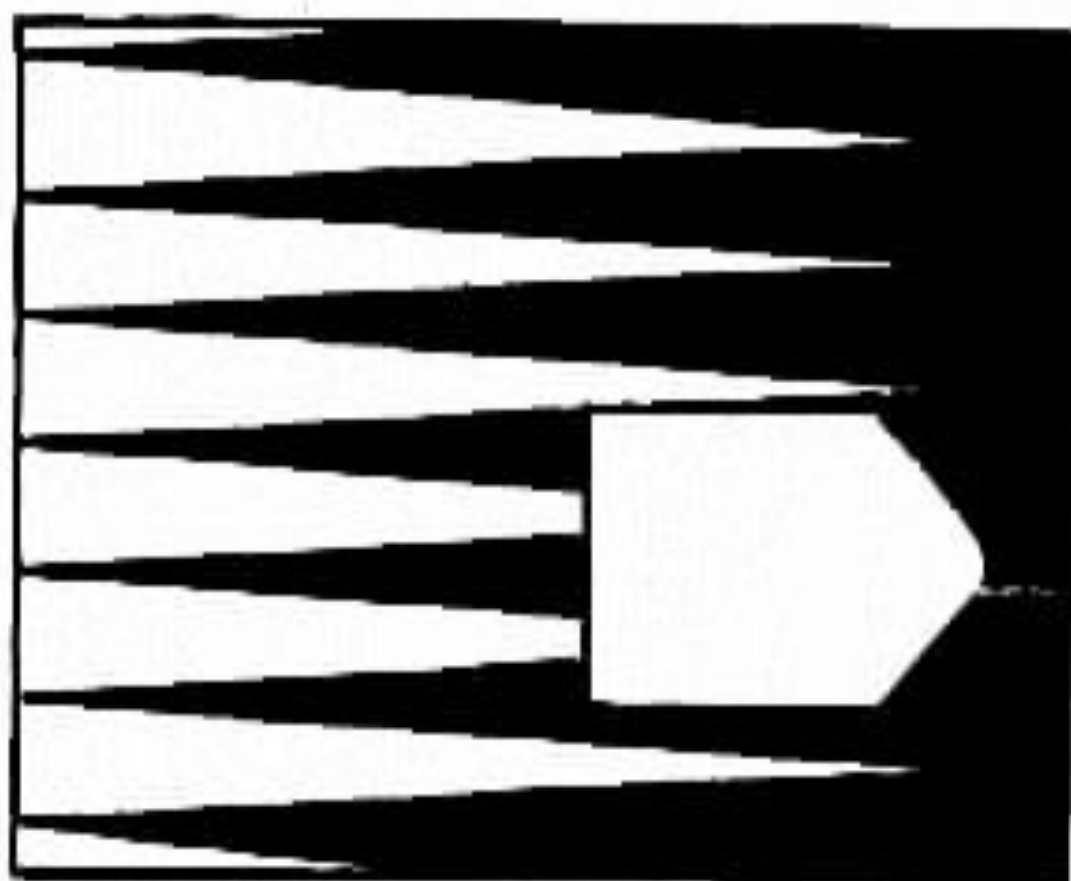


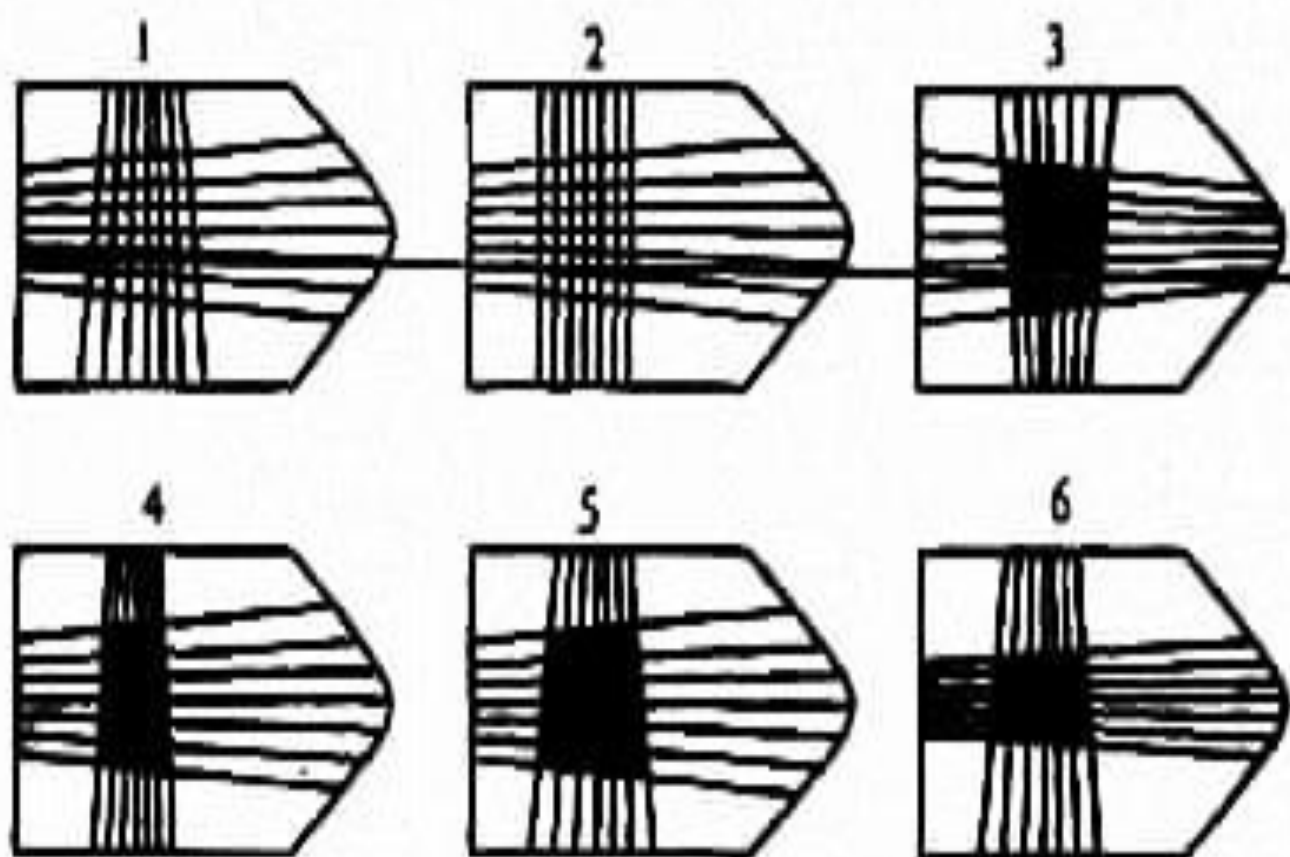
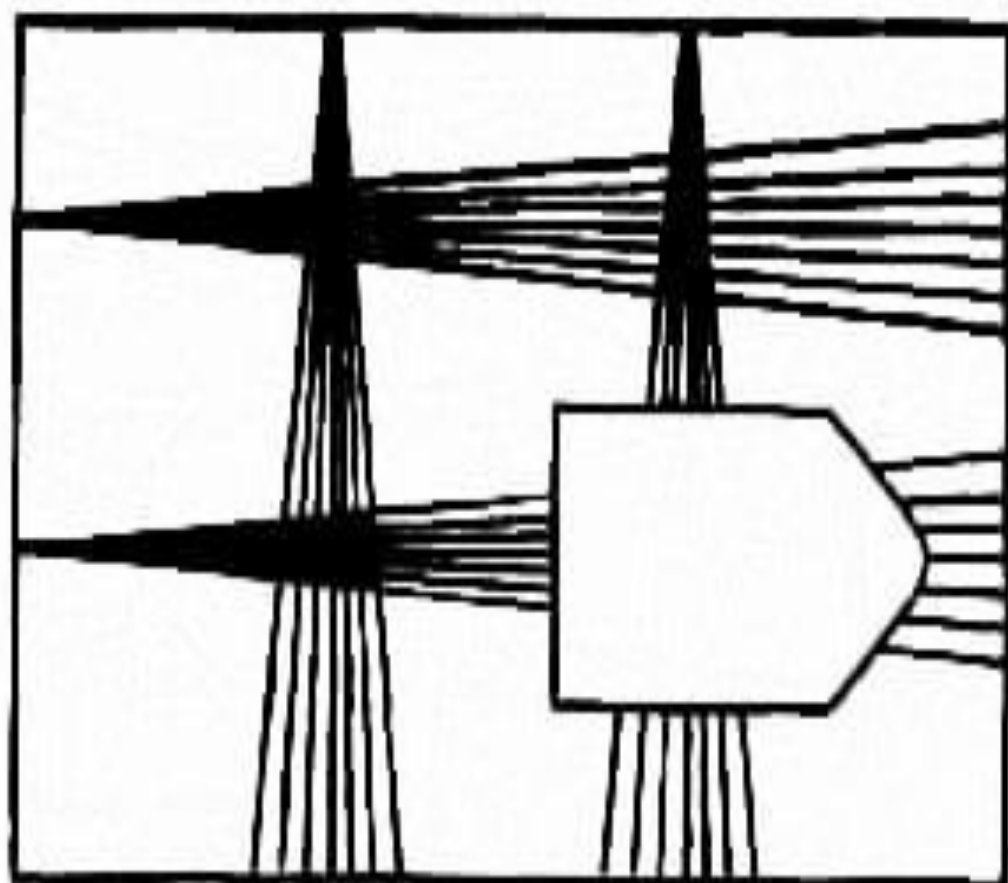
6

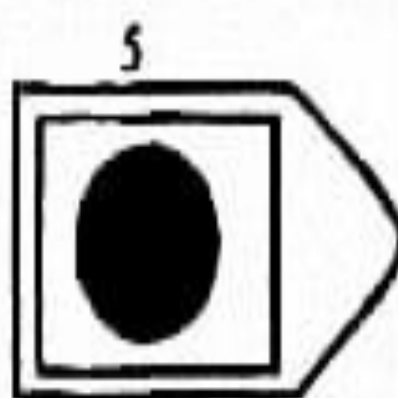
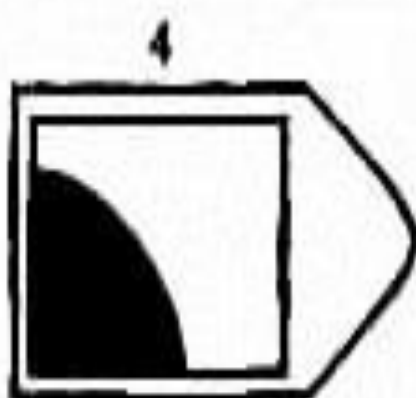
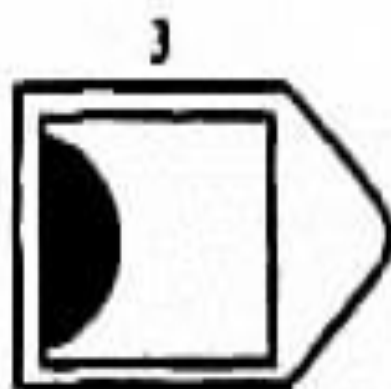
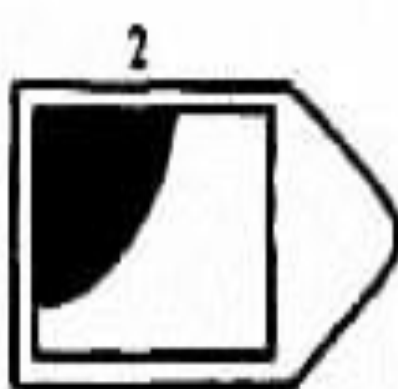
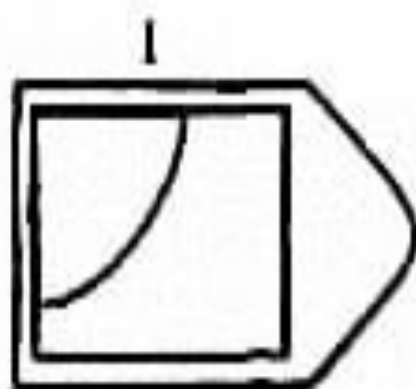
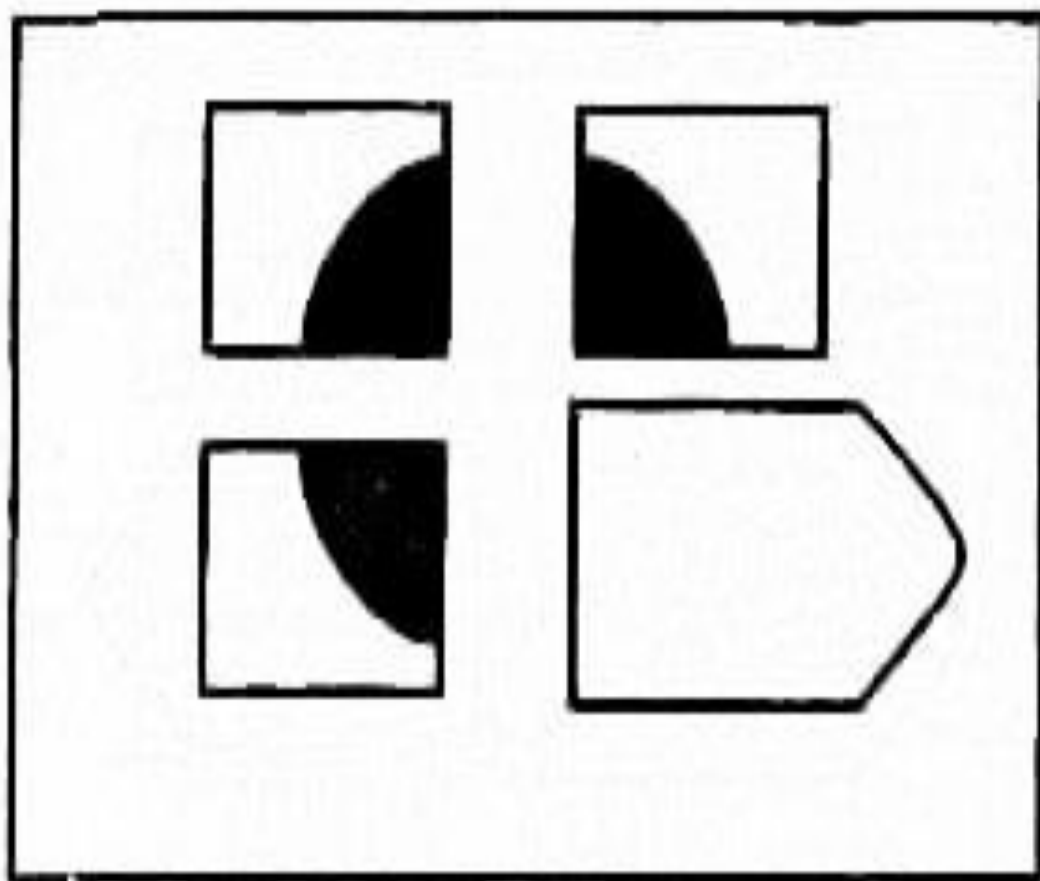


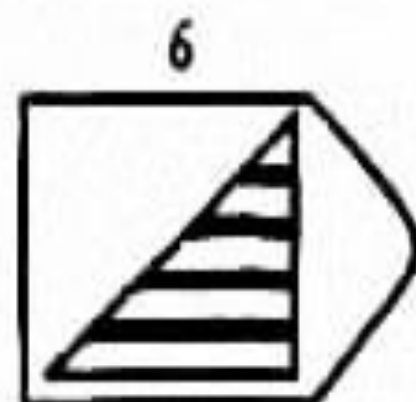
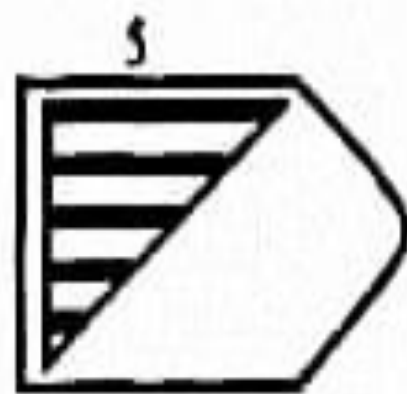
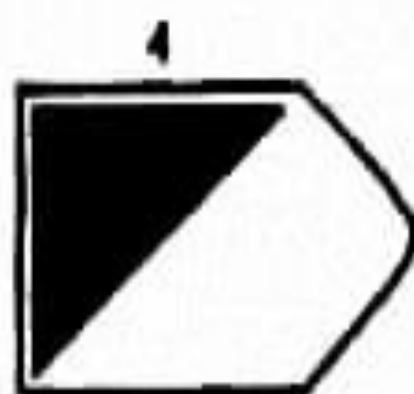
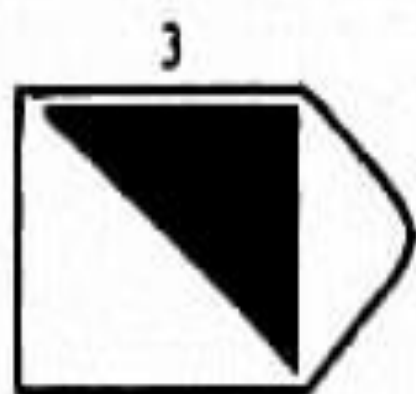
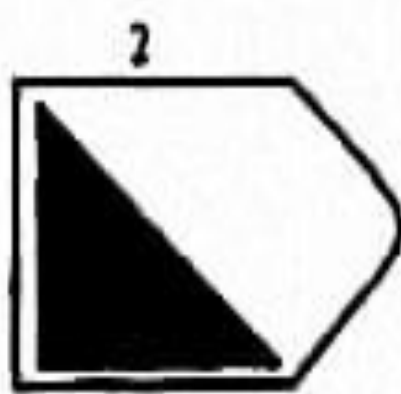
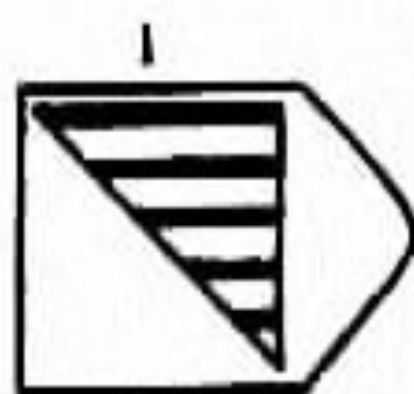
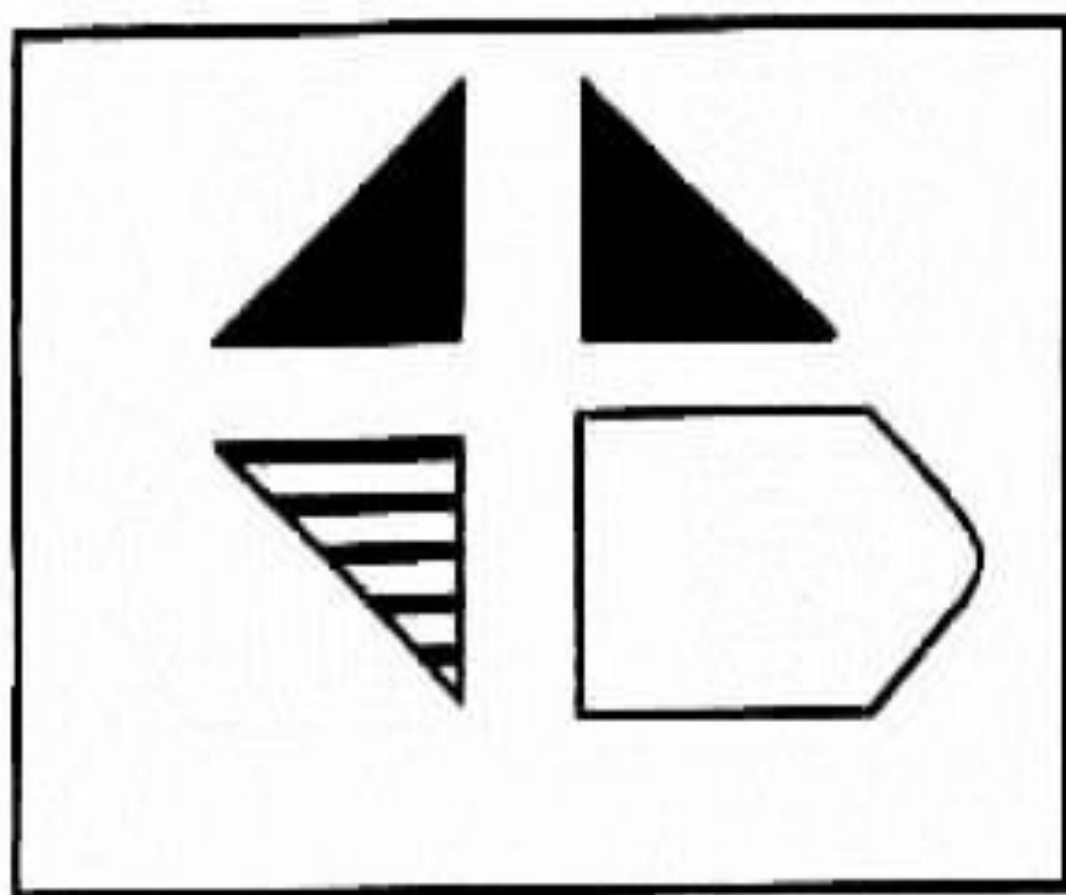


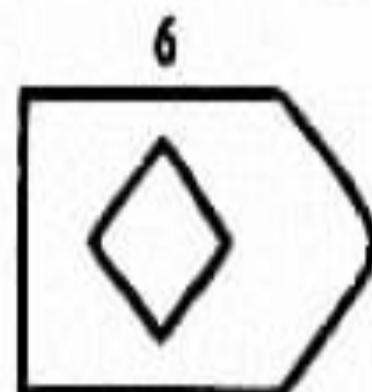
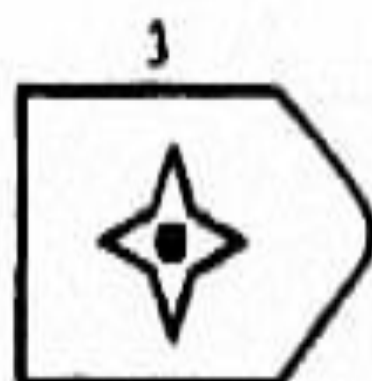
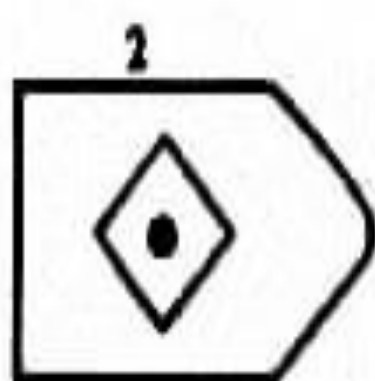
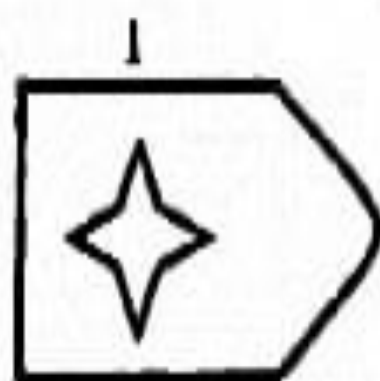
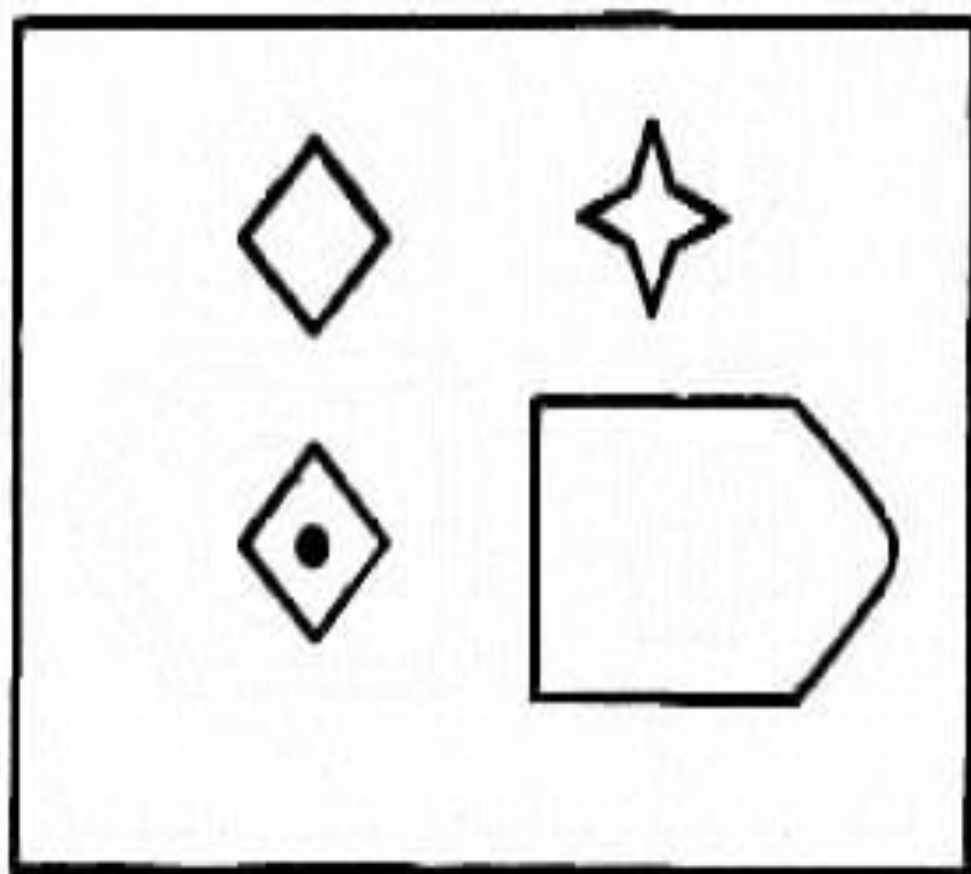


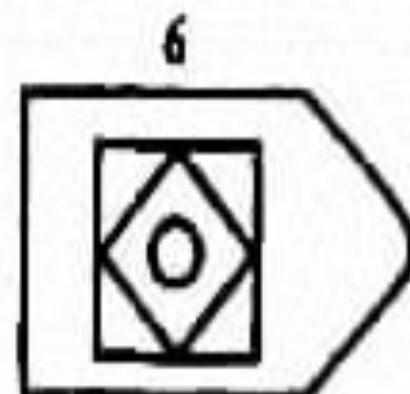
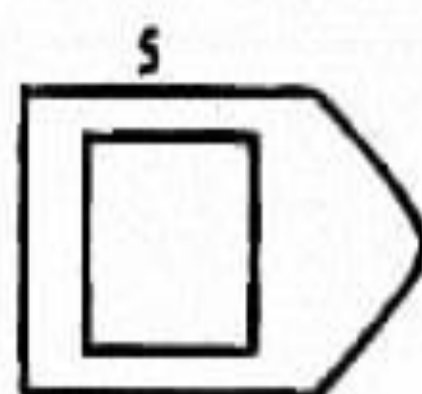
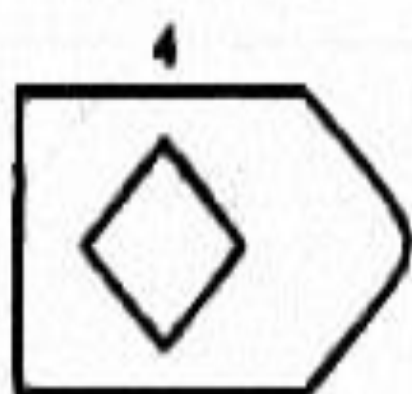
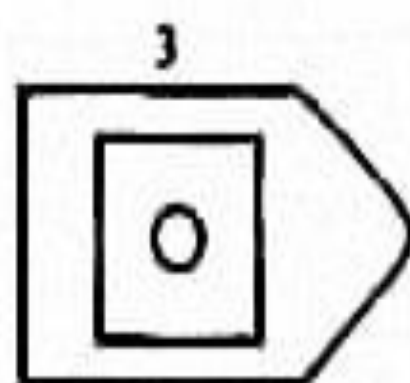
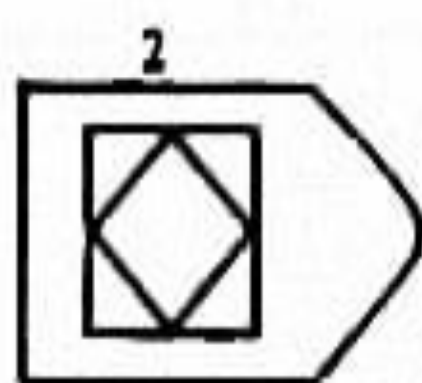
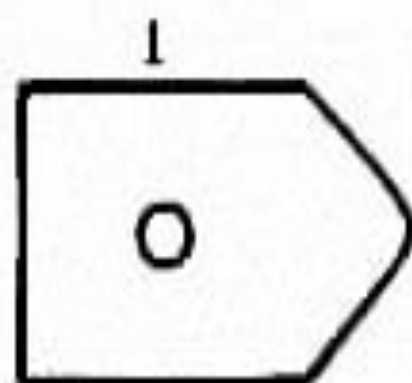
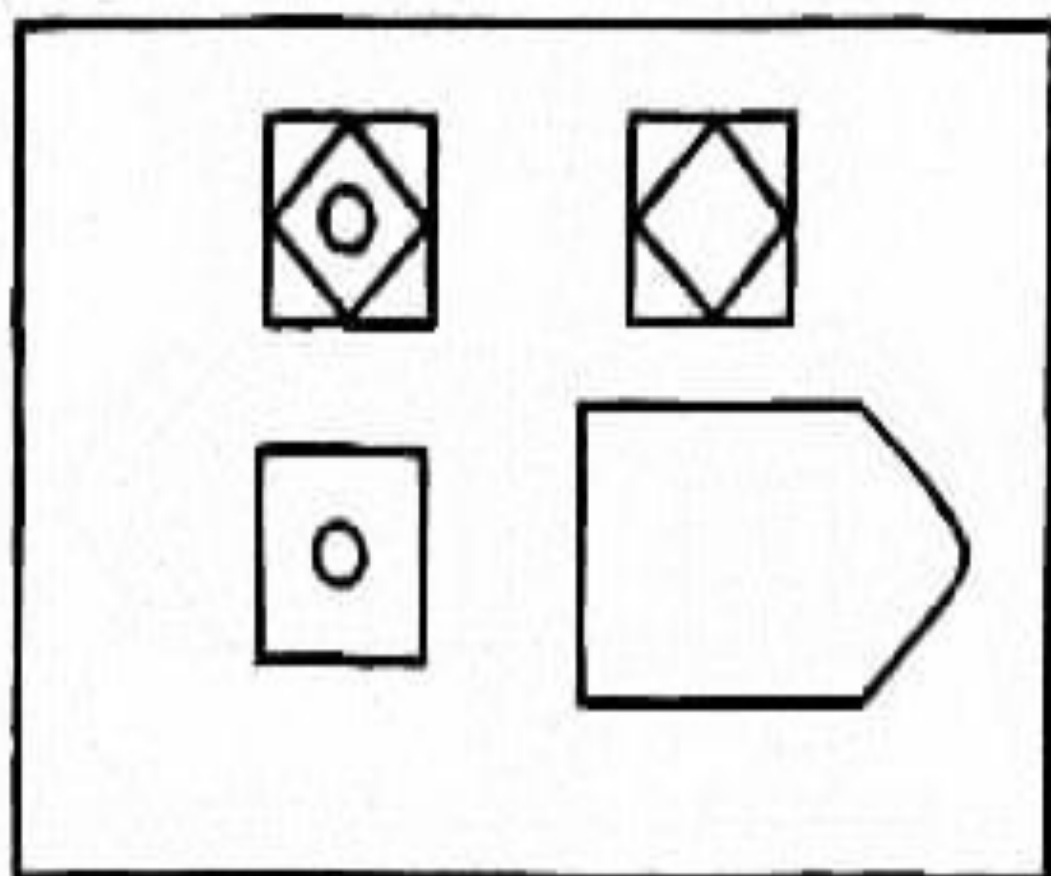


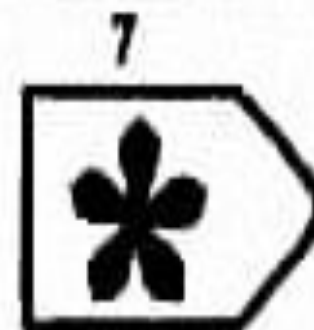
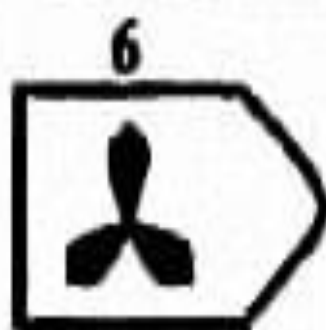
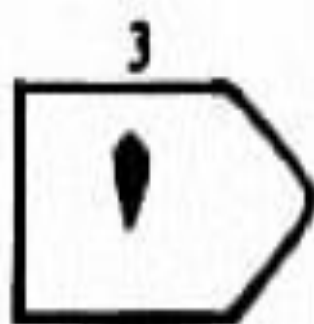
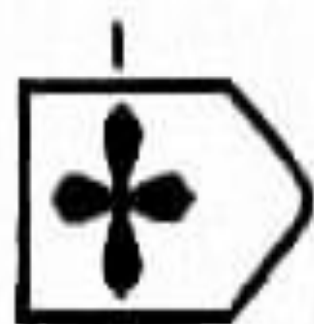
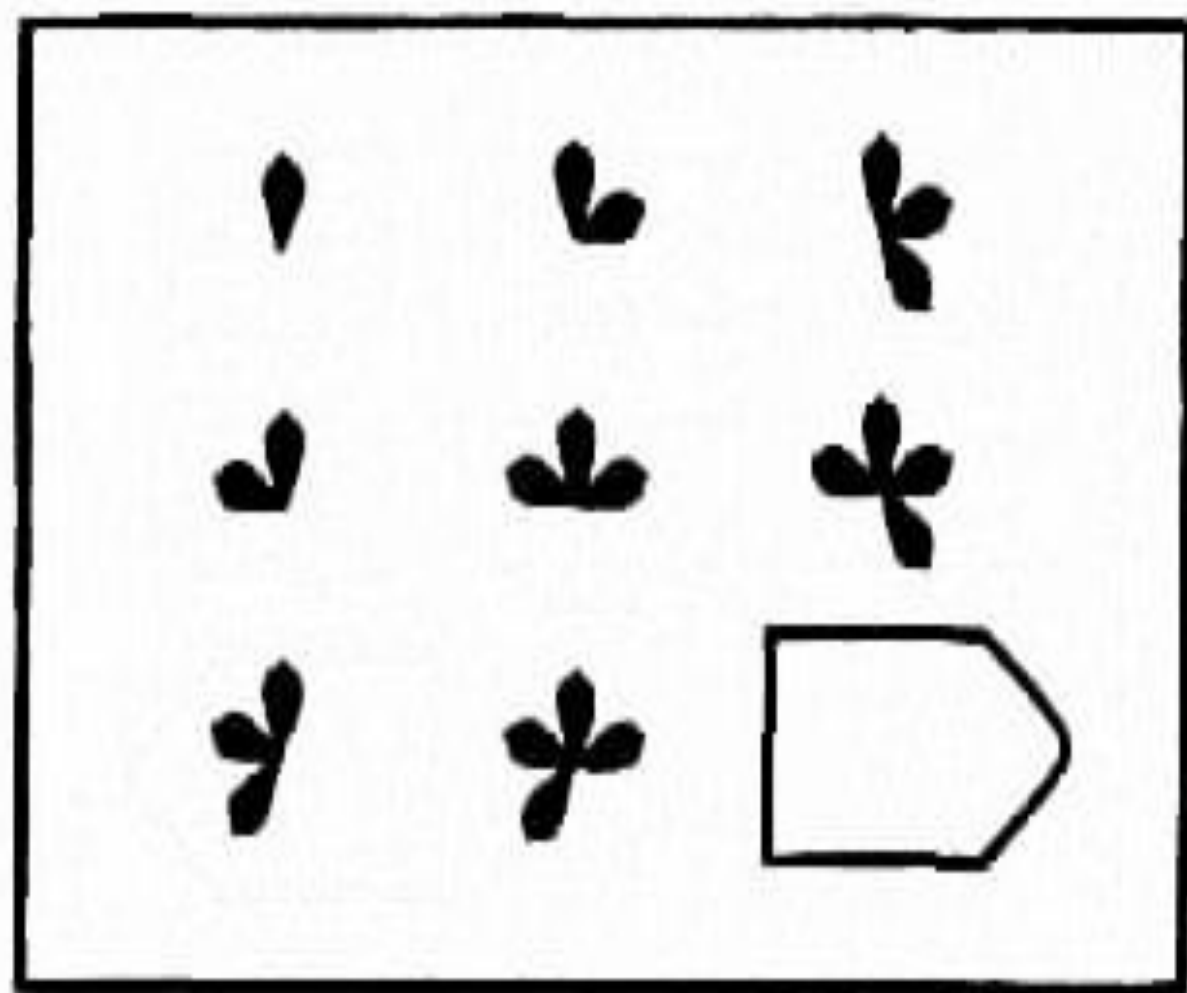


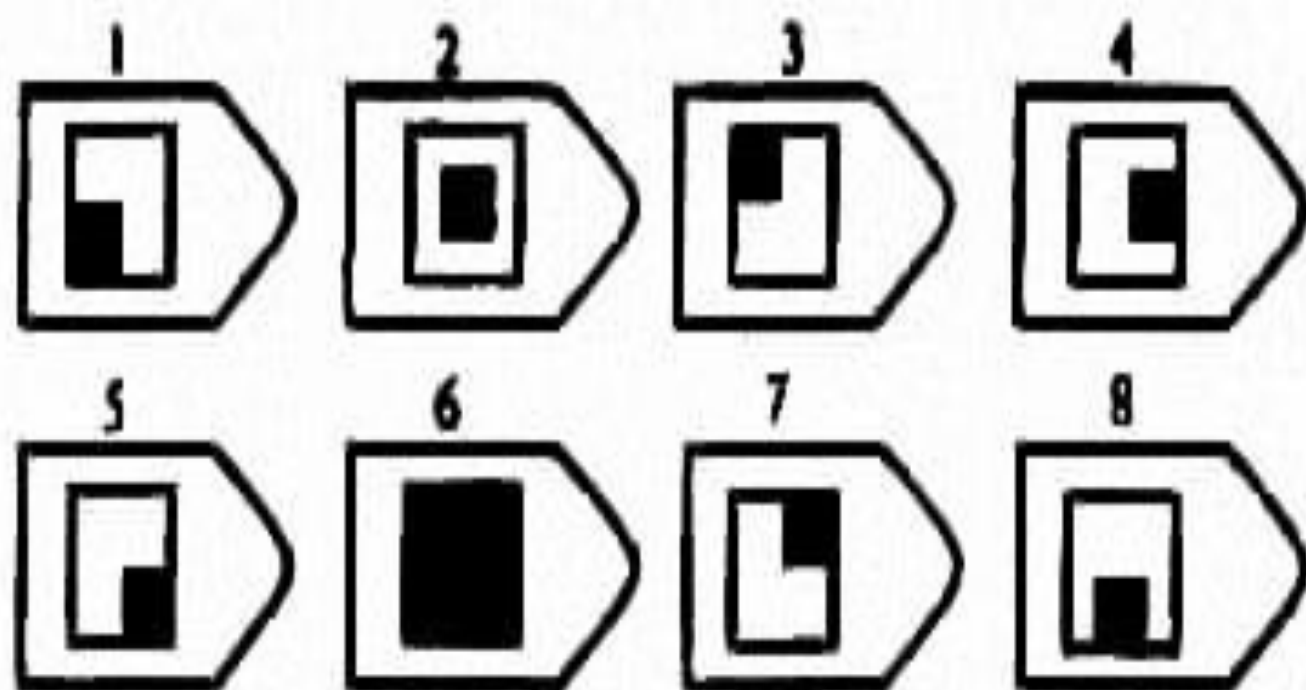
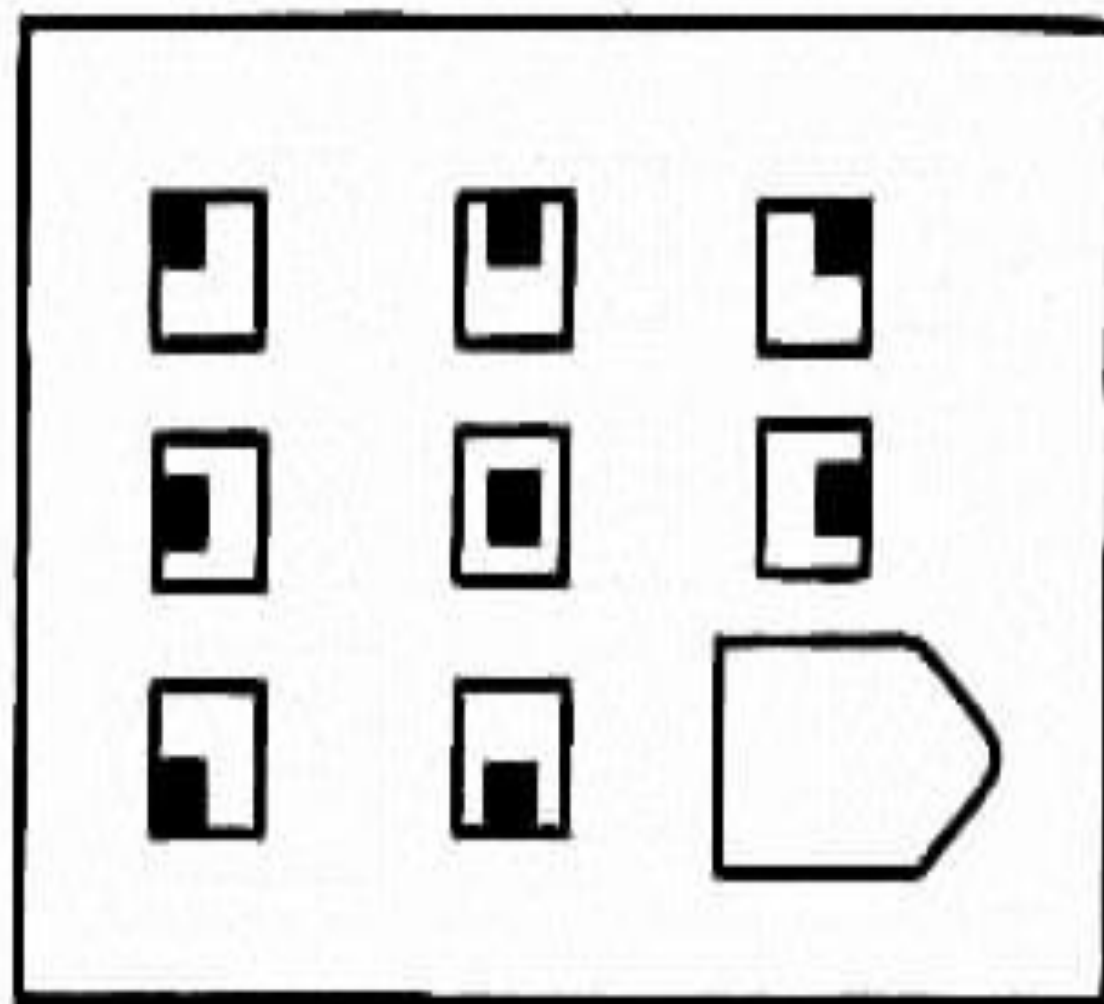


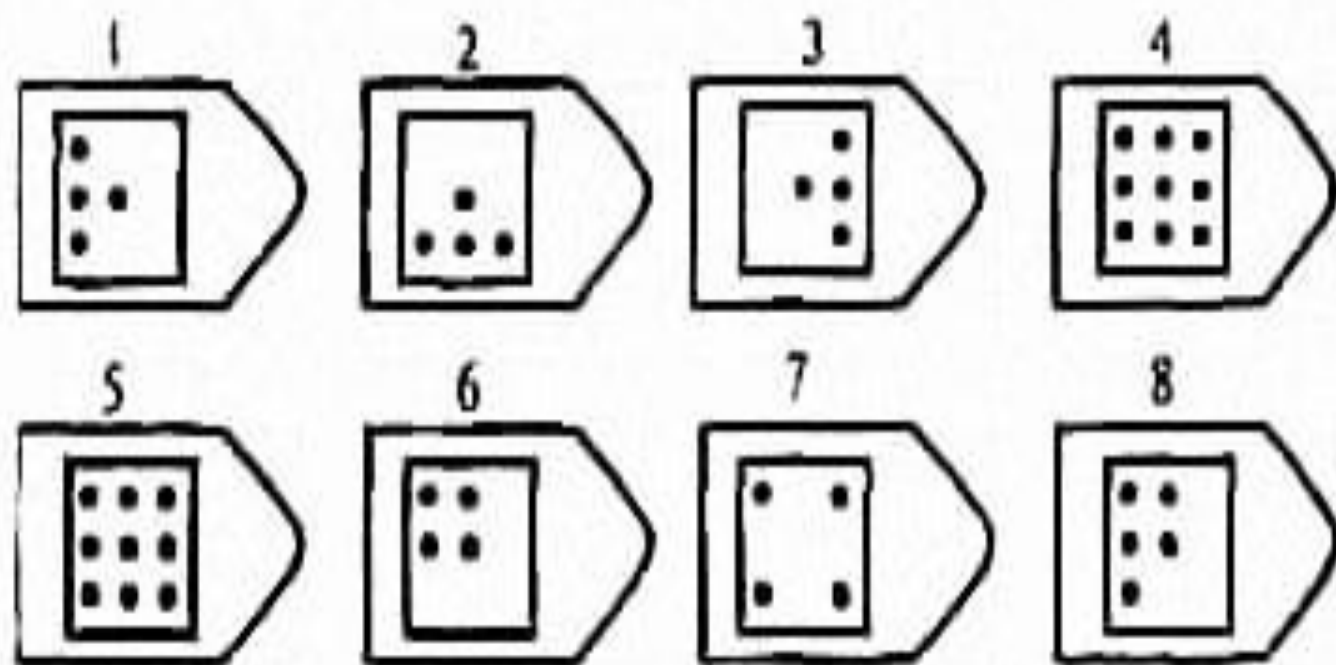
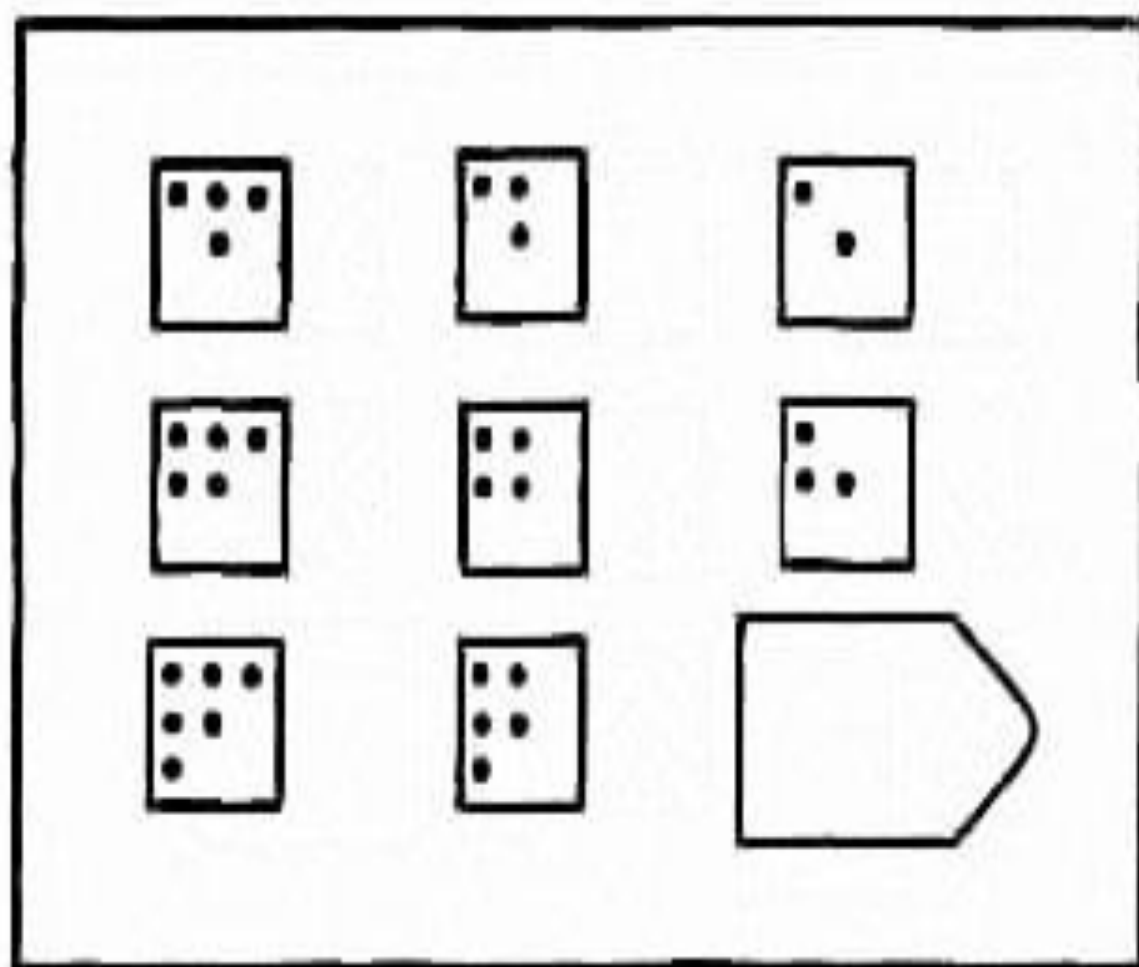


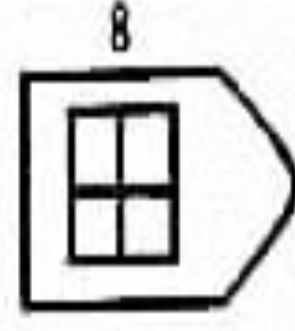
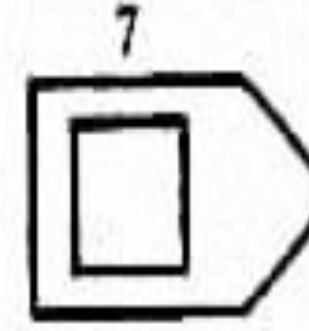
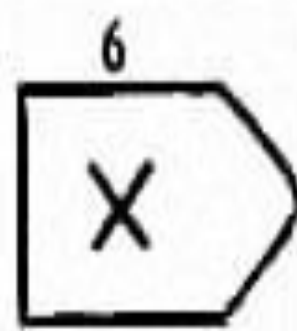
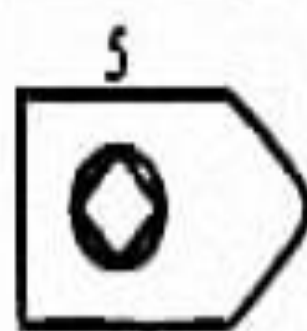
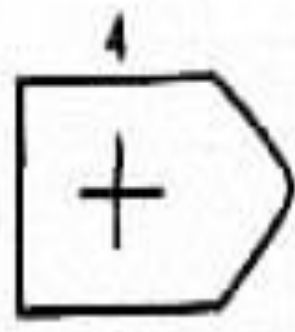
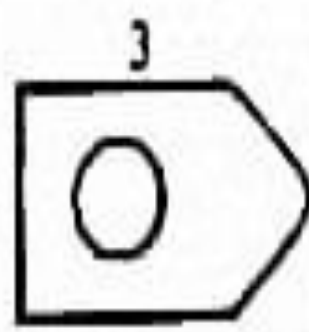
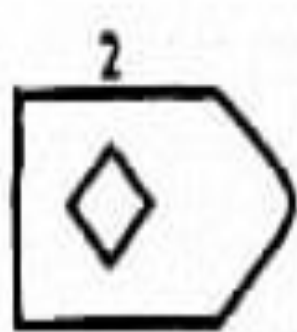
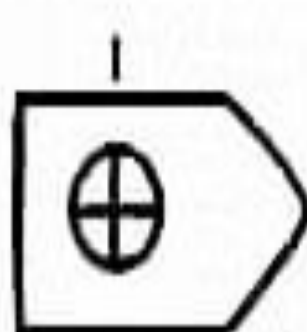
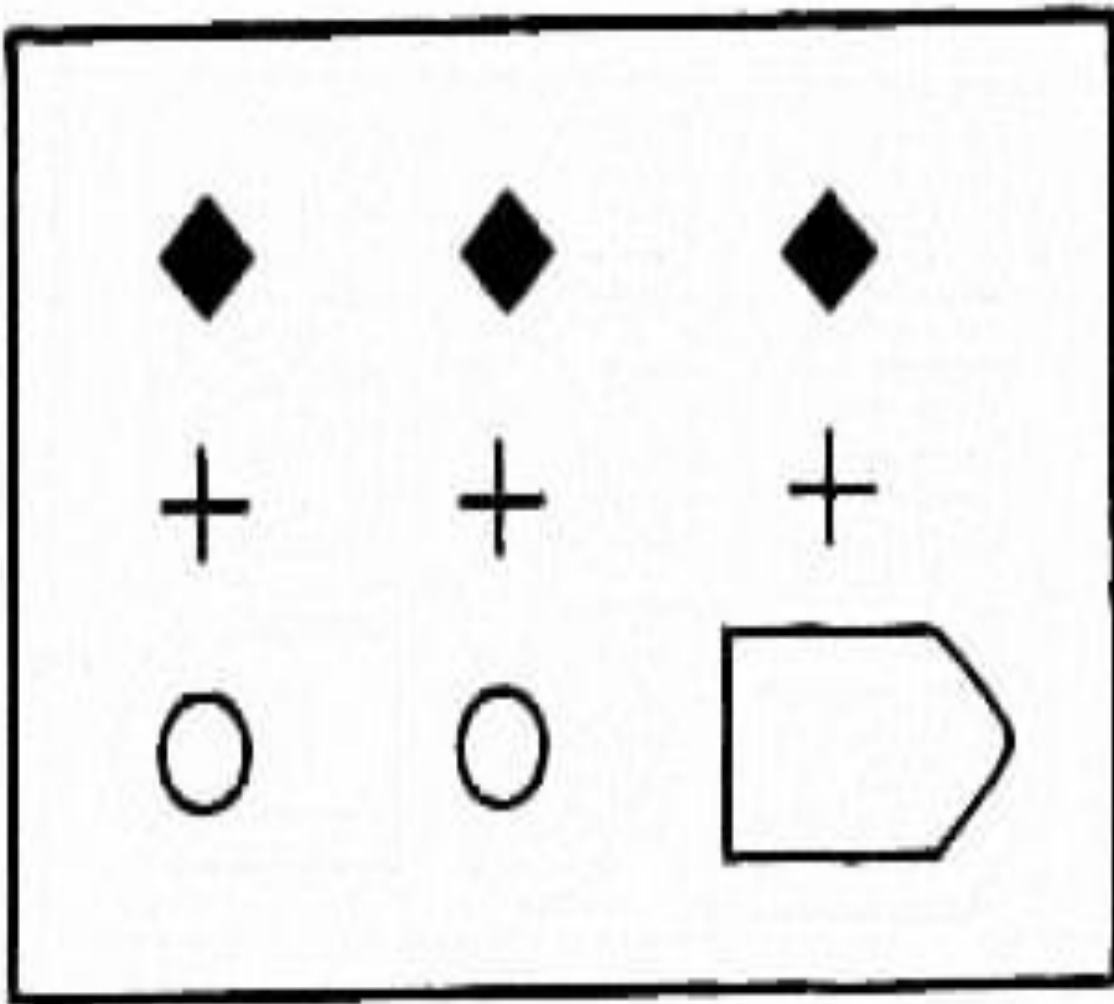


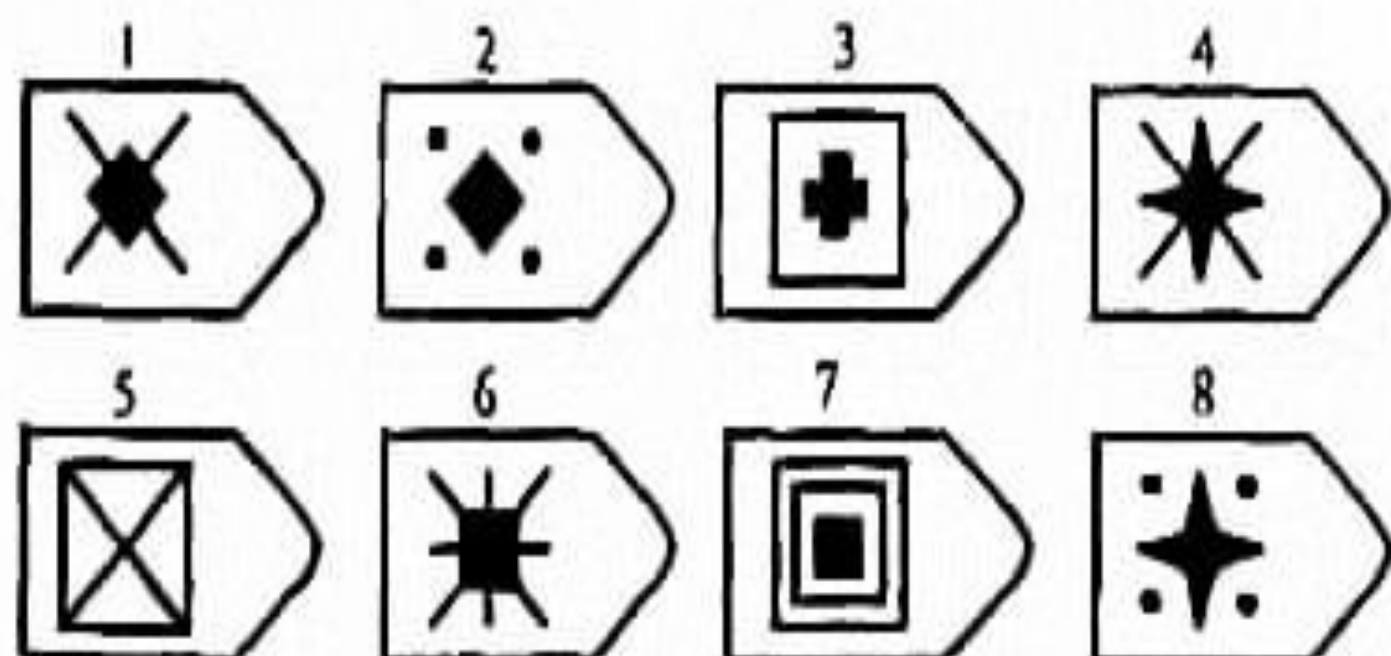
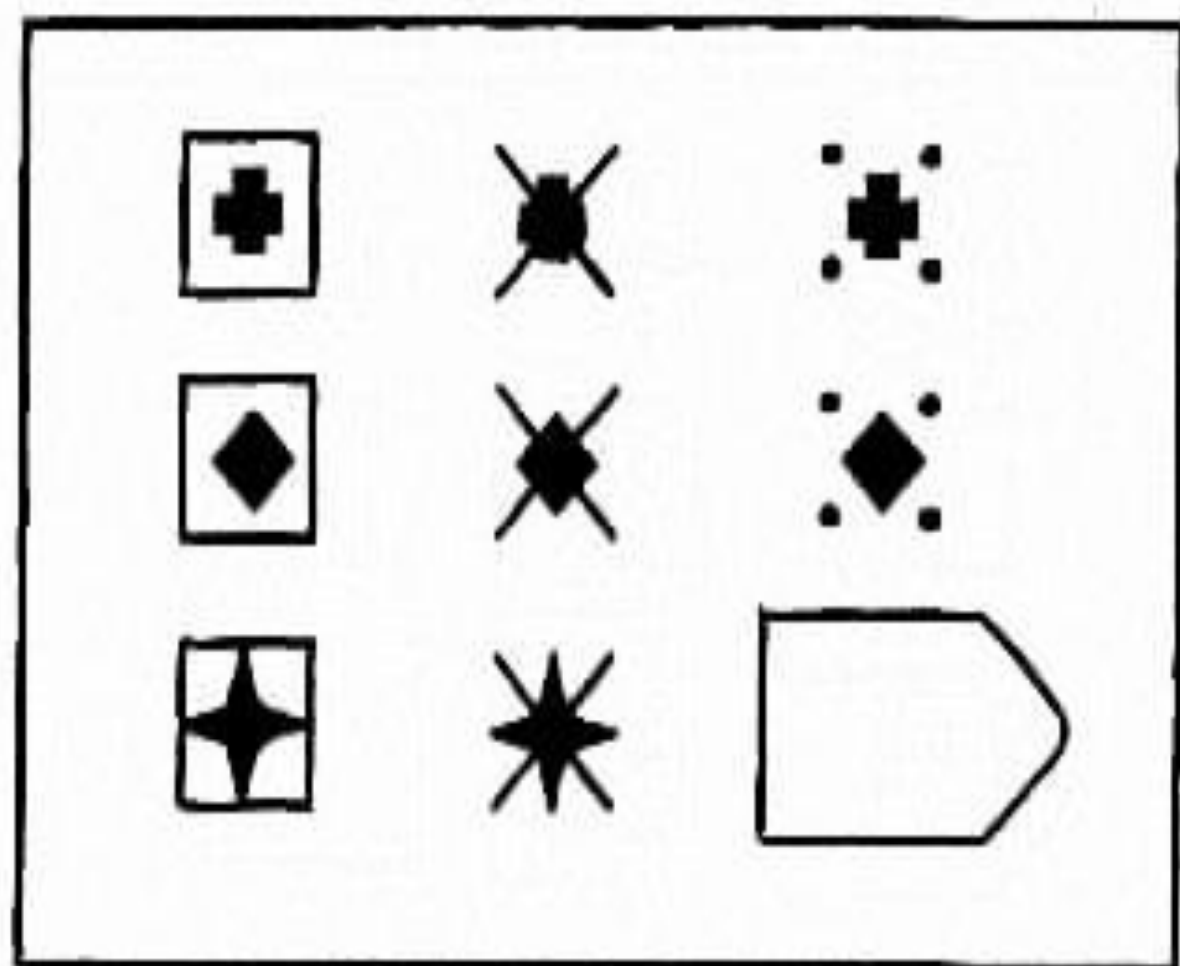


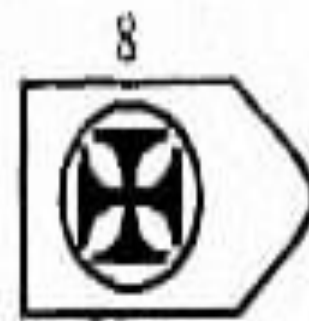
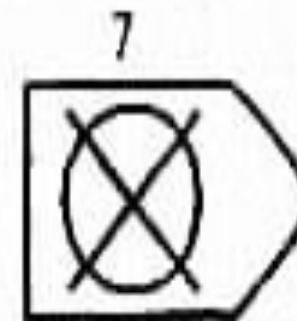
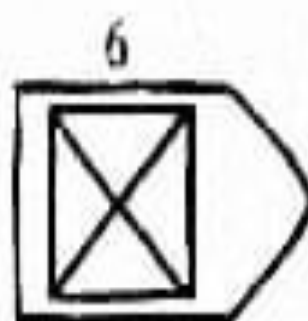
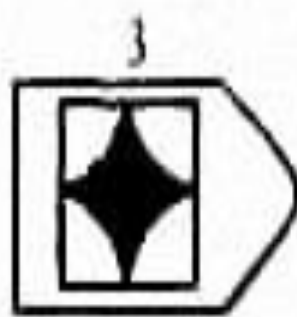
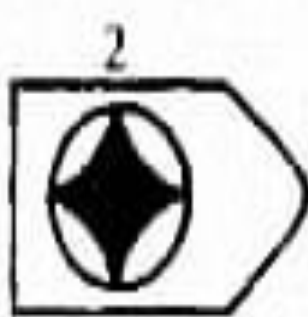
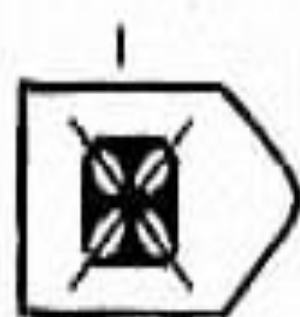
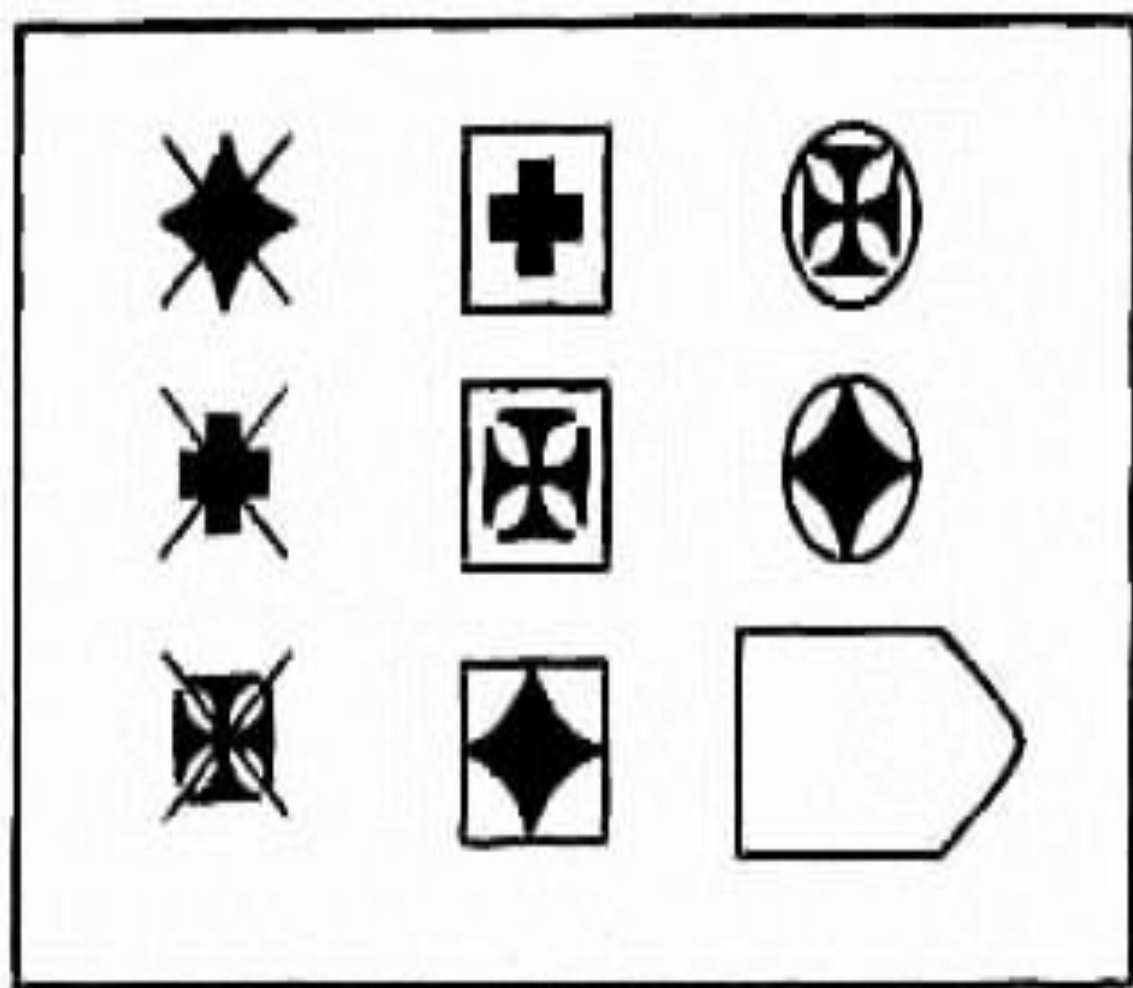


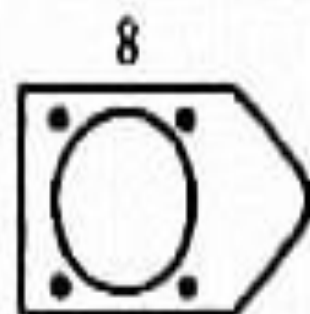
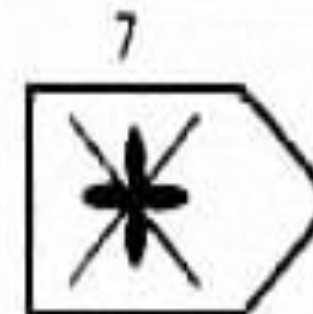
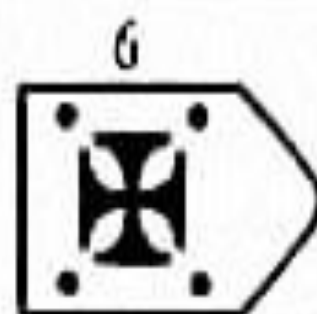
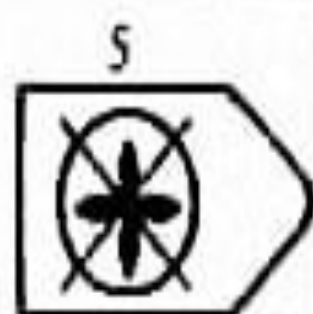
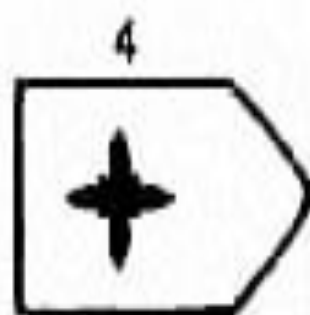
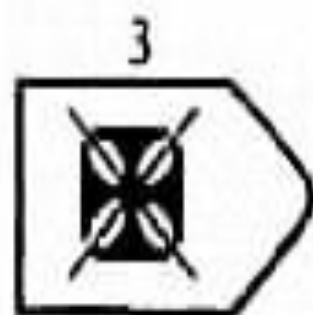
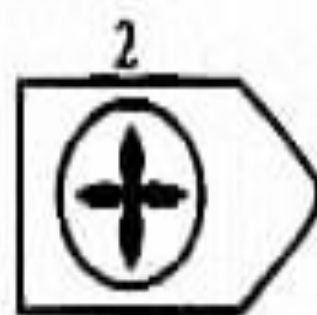
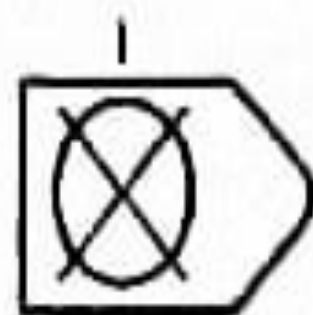
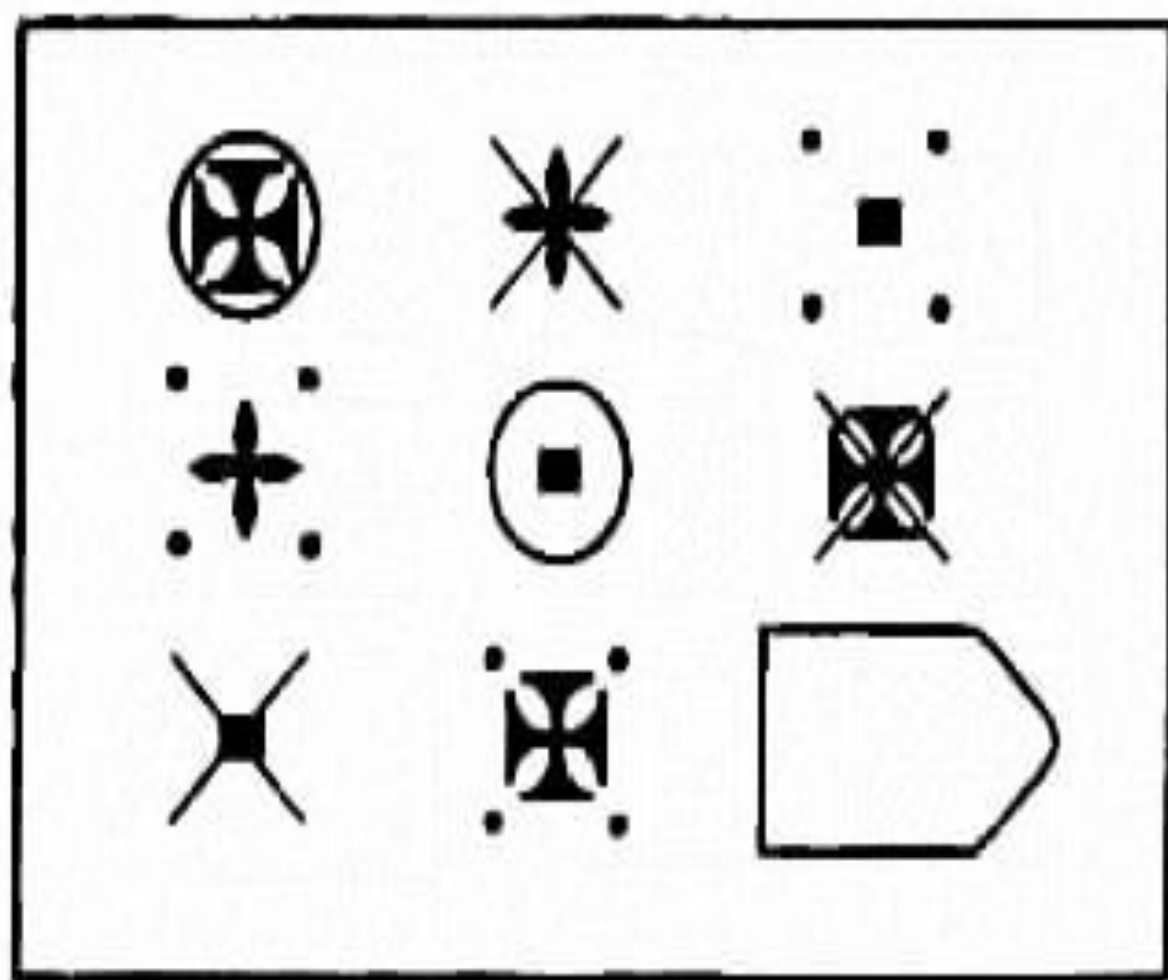


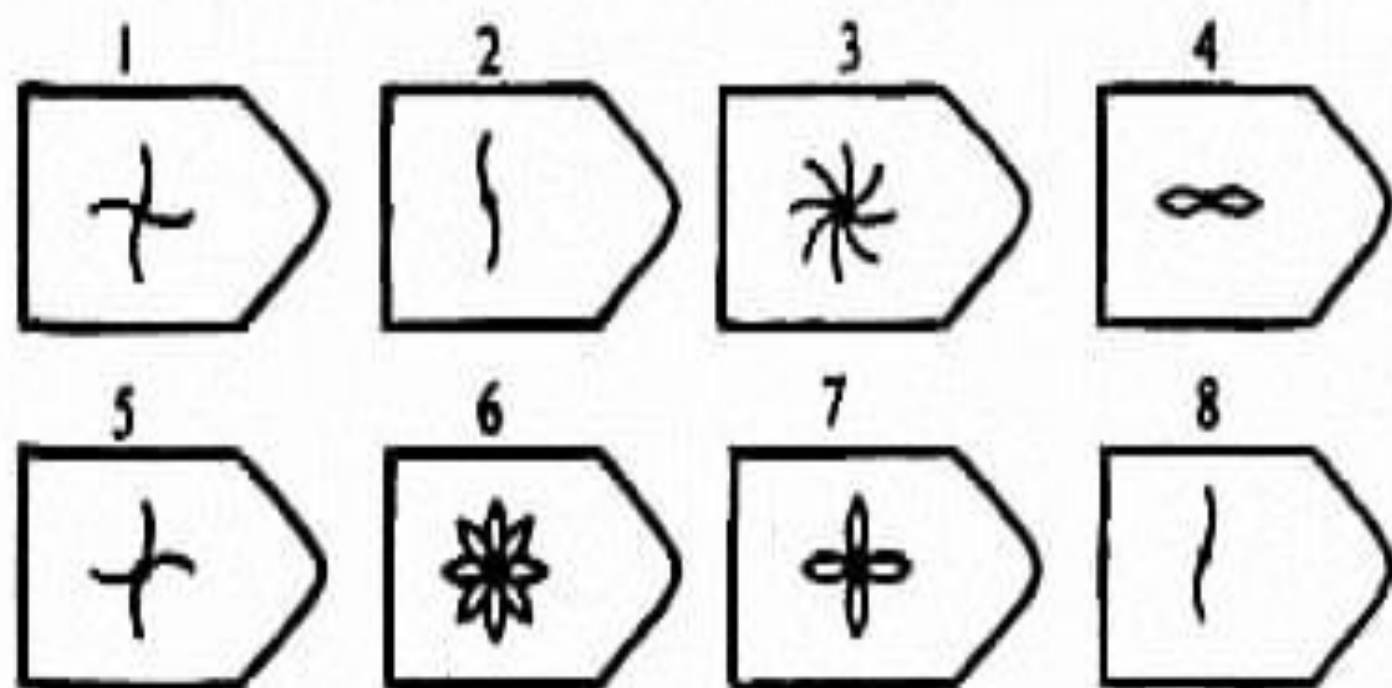
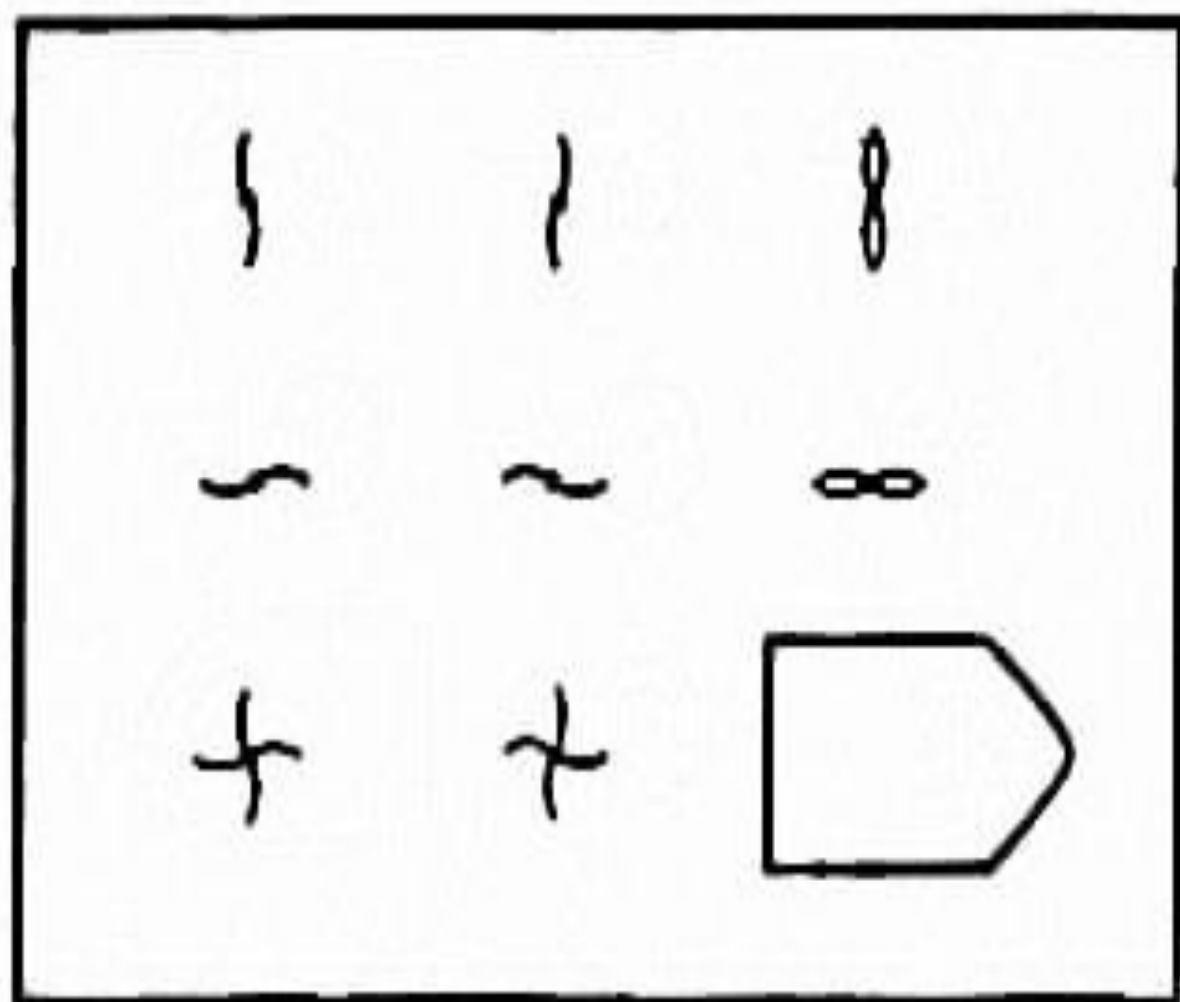


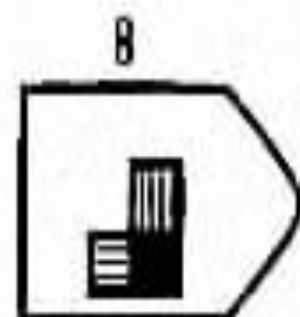
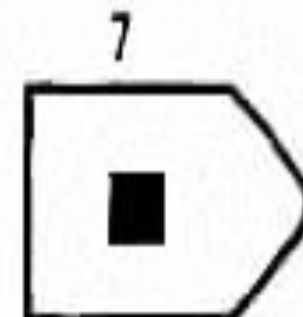
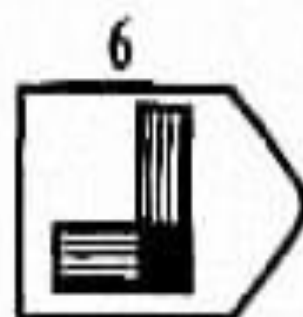
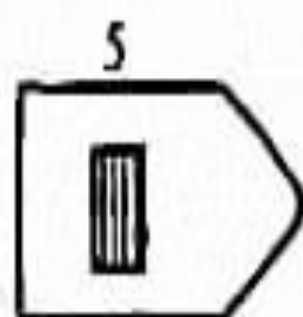
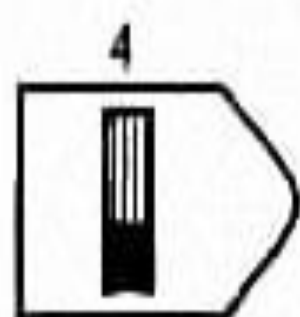
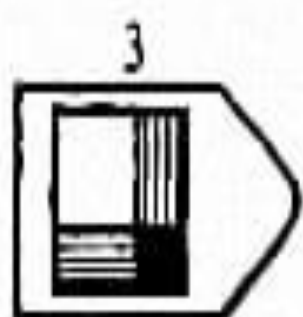
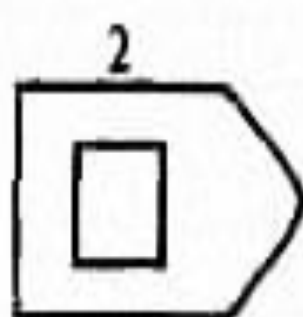
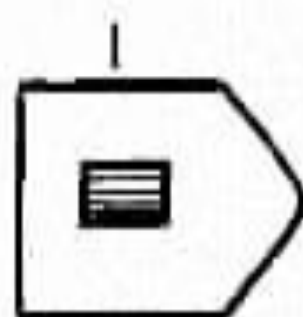
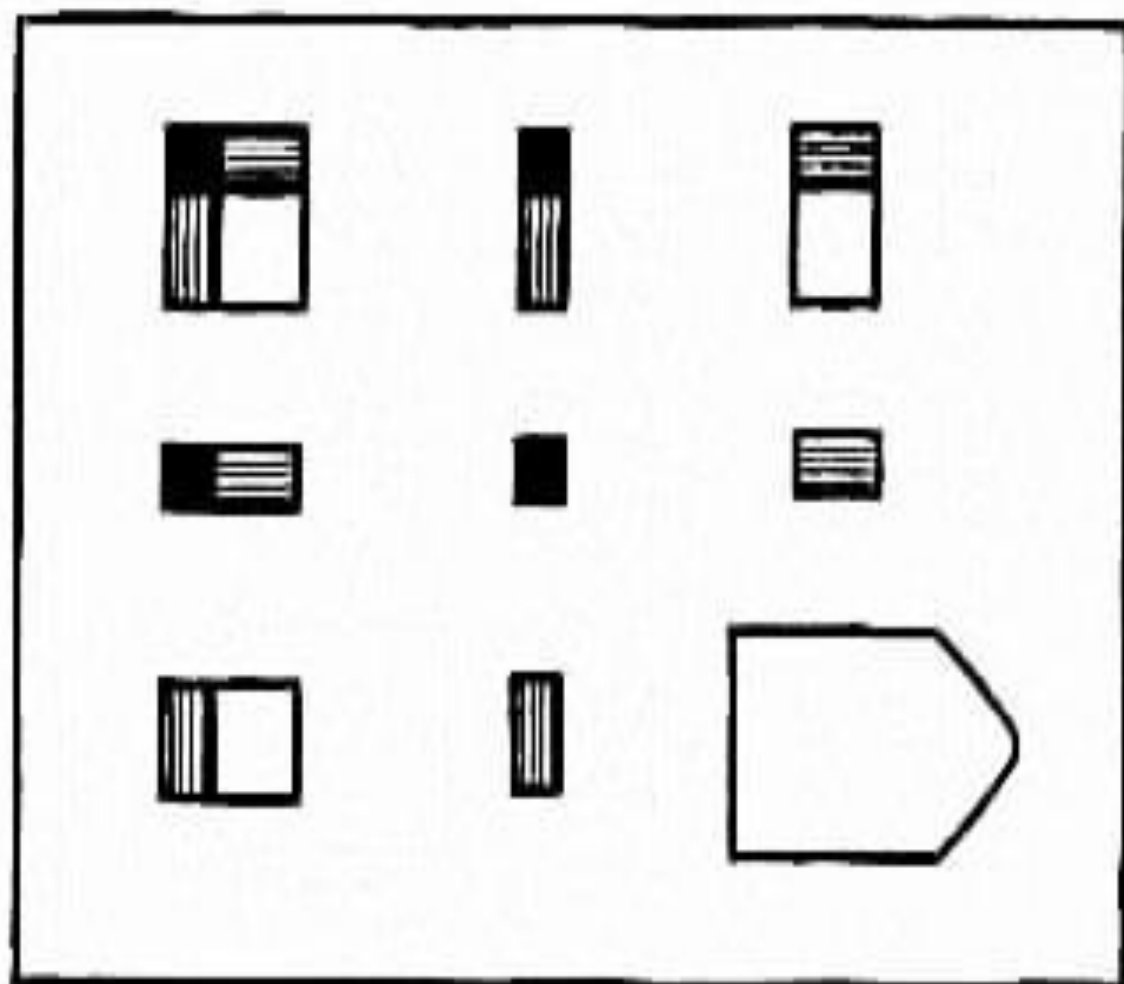


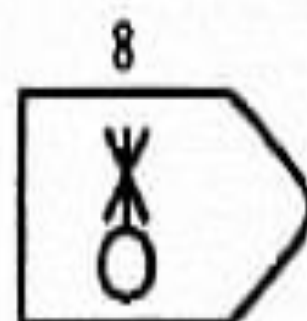
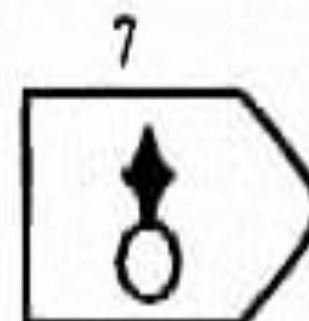
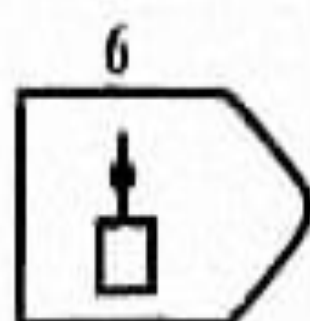
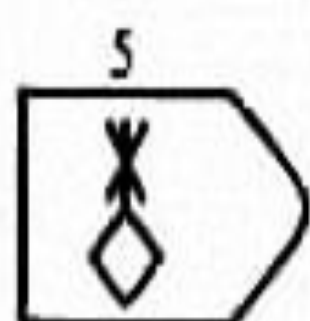
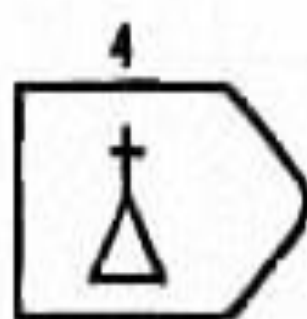
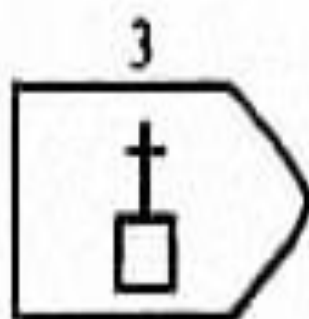
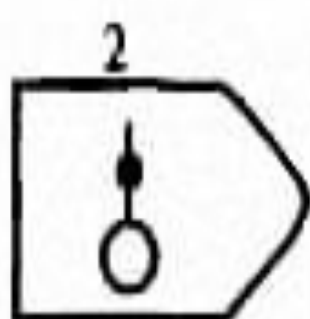
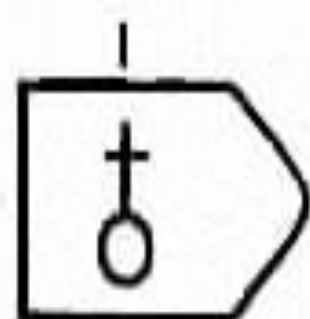
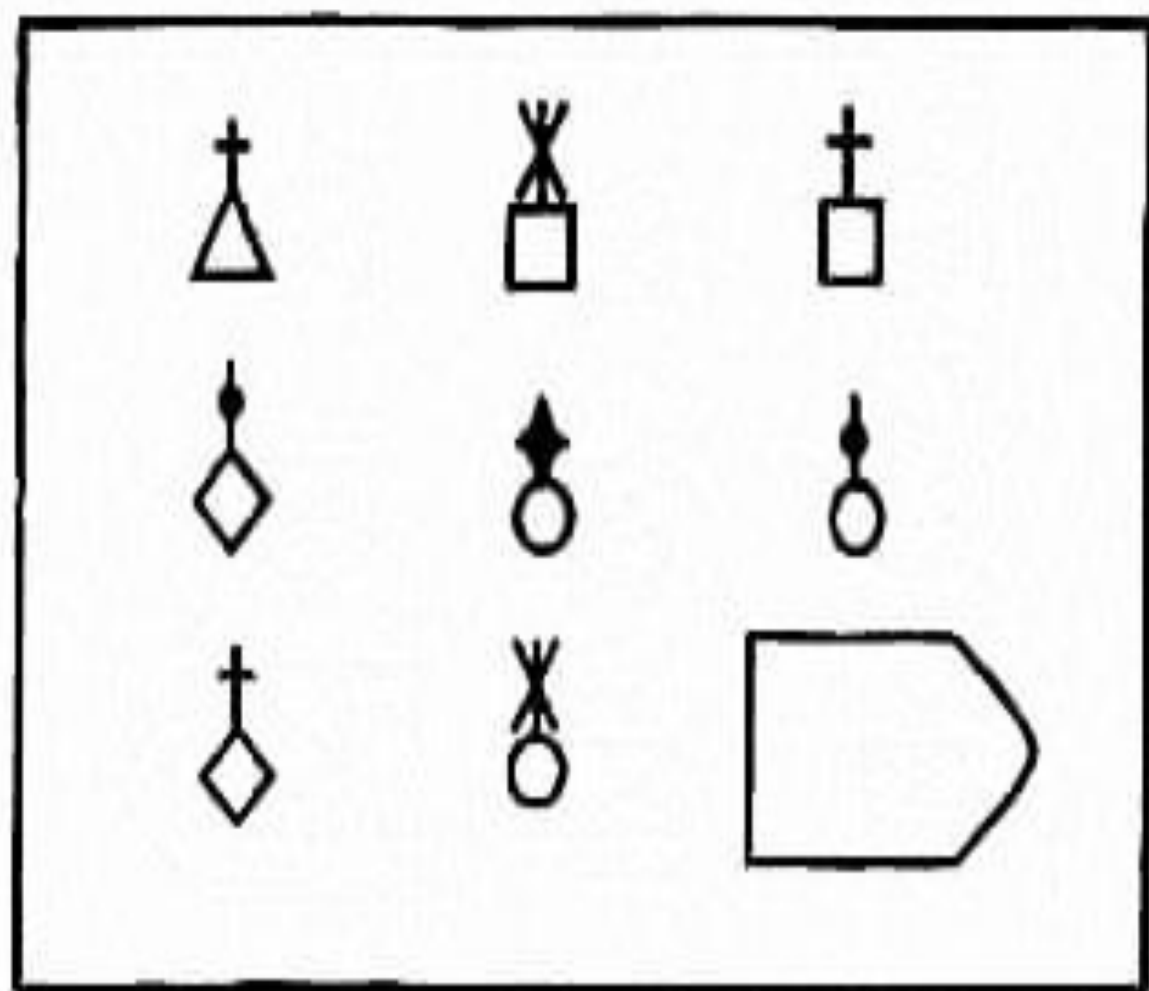


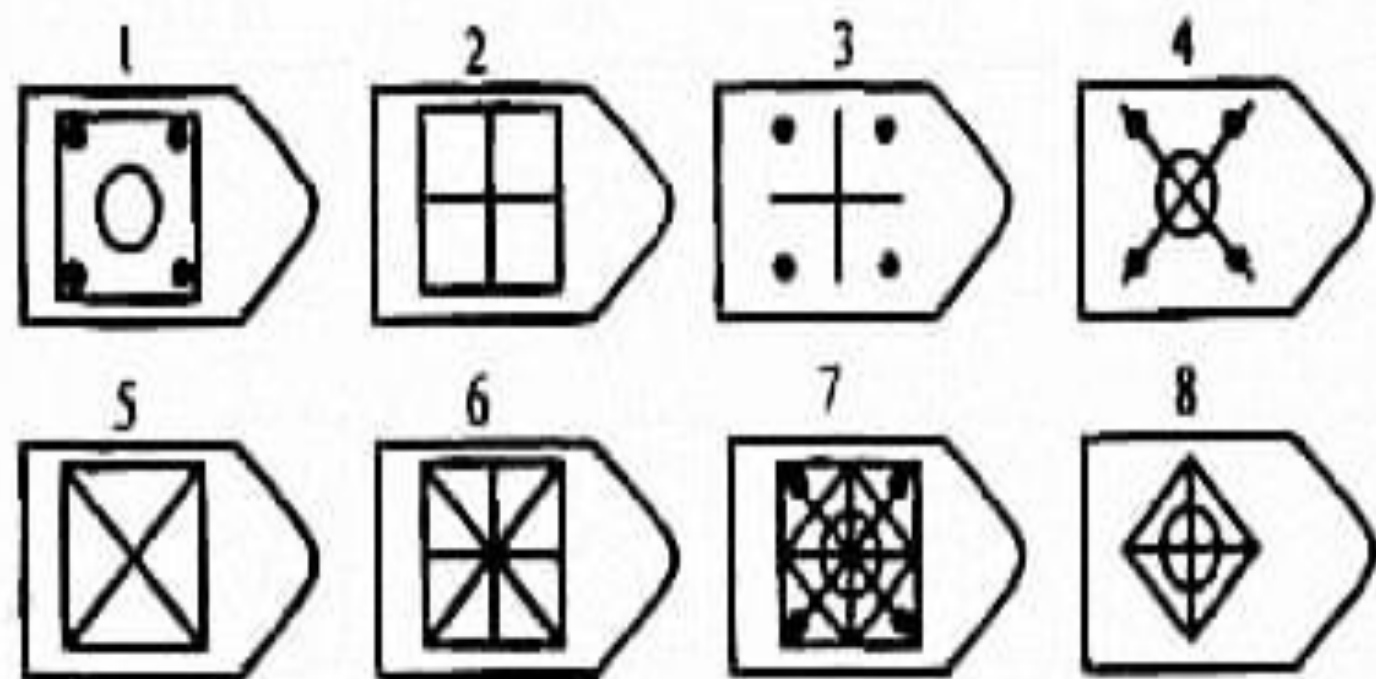
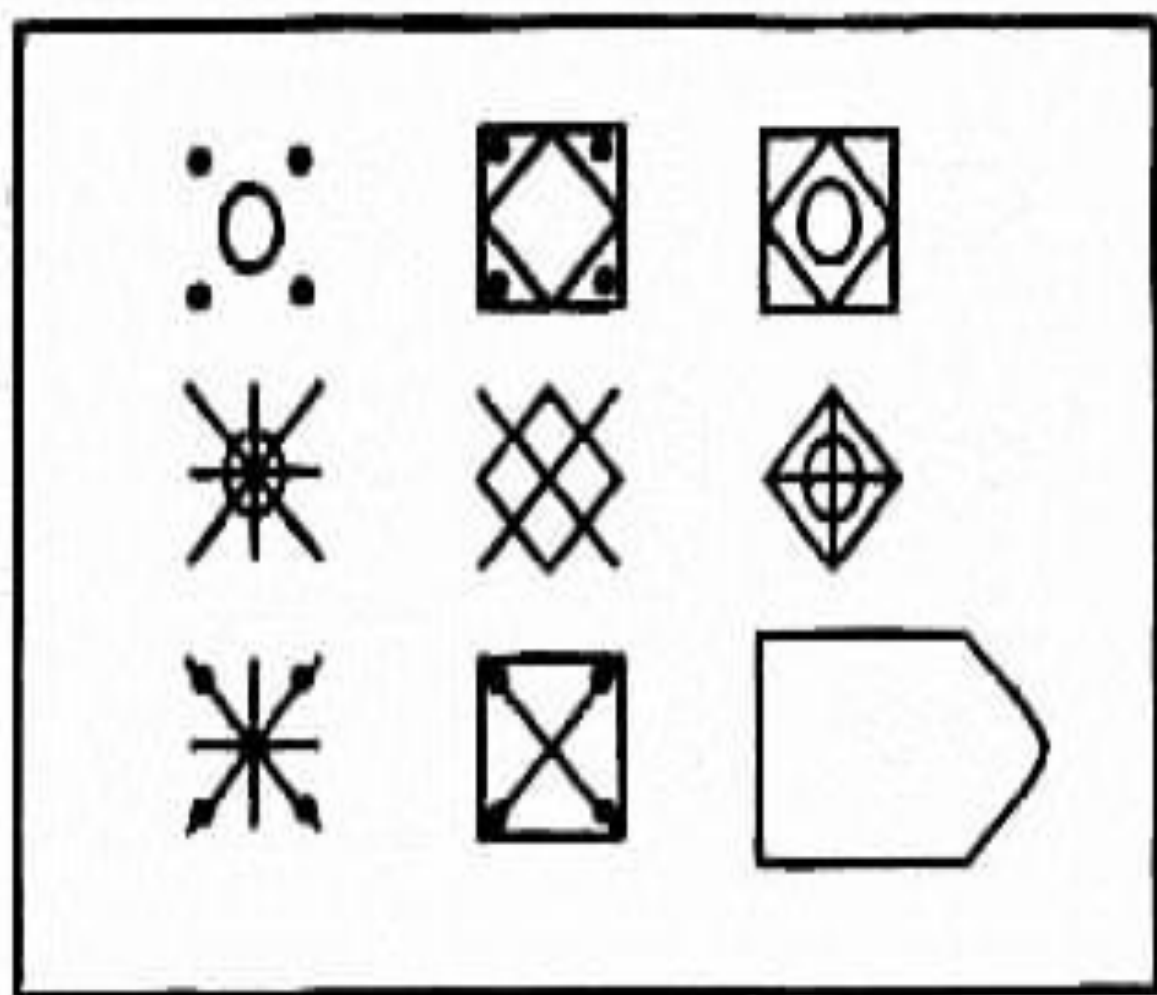












САМЫЕ ЛЁГКИЕ ЗАДАЧИ НА СВЕТЕ

Разгадать наши загадки очень легко. Для этого не нужно даже задумываться, ведь отгадка – последнее слово в вопросе!

1. Как зовут девочку, у которой в руках красивая роза?
2. Каких зверей испугался в зоопарке Лёва Зайцев?
3. Кто уверен, что в будущем его ждёт слава?
4. Что читает Роман?
5. Кому хорошо живётся на свете?
6. Кто из девочек родился первого марта?
7. Какая игрушка в детском саду Машина?
8. Что катает на крыльце пёс Шарик?
9. Кому привольно в поле?
10. Сколько в стае сорок?
11. Кто знает фамилию мальчика, который боится муравьёв?
12. Как зовут продавца, у которого папа купил рулон толя?
13. Чего нет у косы?
14. Кто однажды вошёл в клетку, где сидел лев?

А в этих вопросах отгадки скрываются в выделенных словах, которые в некоторых случаях надо поставить в начальную форму.

1. Как называется пчелиная семья, от которой едва убежал наш ГЕРОЙ?
2. Что потерял на дороге ОЛЕНЬ?
3. Около какого населённого пункта расположен ОГОРОД?
4. Кто покраснел, увидев ЗАВТРАК?
5. На какой планете растёт ЗЕМЛЯНИКА?
6. Что поставили в дневник Пете за то, что он не собрал КОЛЛЕКЦИЮ растений?
7. Как звали девочку, которая спряталась в тёмной КОМНАТЕ?
8. Из чего были сделаны розы на торте на приёме в КРЕМЛЕ?
9. Кто купил колбасу в МАГАЗИНЕ?
10. Как зовут девочку, которая любит МАЛИНУ?
11. Какова была длина отреза ткани, которую забыл в МЕТРО Петя?
12. Какую настольную игру нельзя разбить МОЛОТКОМ?
13. с кем девочка Маша ОДНАЖДЫ пошла в лес?
14. Что случайно вылили в ПЕСОК?
15. Сколько времени в деревне Простоквашино сохранялась плохая, дождливая ПОГОДА?
16. Как часто в течение года человек отмечает свой главный ПРАЗДНИК – день рождения?
17. Петя никак не мог понять, что за растение изображено на РИСУНКЕ?
18. Кто пригласил кобру на УЖИН?

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Выбери правильный ответ:

От какого чувства:

Зеленеют –

Краснеют –

Белеют –

Чернеют –

Синеют –

Желтеют –

Розовеют –

Слова на выбор: злоба, холод, горе, смущение, зависть, страх, стыд.

Ответы:

Злоба, стыд, страх, горе, холод, зависть, смущение.

Подбери по смыслу слова, и вставьте их в предложения.

... город, а Москва ...

... пудель, а сямская ...

... старик, а Шапокляк ...

... море, а Волга ...

... сын, а Карло ...

... газета, а «Азбука» ...

... месяц, а вторник ...

... едет, а самолёт ...

... добрый, а Баба Яга ...

... братец, а Алёнушка ...

... фрукт, а малина ...

... дерево, а ромашка ...

У БЕЛКИ – БЕЛЬЧОНОК

У белки – бельчонок, у мыши – мышонок, у кукушки – кукушонок, у кошки – котёнок, у зайчихи – зайчонок. Давайте продолжим эту игру. Но будьте внимательны!

У вороны - ...

У лошади –...

У галки - ...

У свиньи - ...

У козы - ...

У собаки - ...

У лисы - ...

У овцы - ...

У лягушки - ...

У тюленя - ...

У курицы - ...

У щуки - ...

У коровы - ...

Ответы:

Воронёнок, галчонок, козлёнок, лисёнок, лягушонок, цыплёнок, телёнок, жеребёнок, поросёнок, щенок, ягнёнок, белёк, щурёнок.

ЛЕВ – ЛЬВИЦА

Лев – львица, волк – волчица, тигр – тигрица, слон – слониха, ёж – ежиха. Давайте продолжим эту игру. Но будьте внимательны!

Гусь - ...	Морж - ...
Заяц - ...	Осёл - ...
Индюк - ...	Баран - ...
Козёл - ...	Боров - ...
Кот - ...	Петух - ...
Лось - ...	Селезень - ...
Медведь - ...	

Ответы:

Гусыня, зайчиха, индейка, коза, кошка, лосиха, медведица, моржиха, ослица, овца, свинья, курица, утка.

ЗВЕРЕЙ УКРОЩАЕТ УКРОТИТЕЛЬ

За кассовым аппаратом сидит кассир, в банке работает банкир, паркетные полы натирает полотёр, зверей укрощает укротитель, шпаги глотает шпагоглотатель. Продолжим эту игру.

Билеты в трамвае продаёт...
В ударный инструмент бьёт...
Древесный уголь добывает в шахте...
Картины рисует...
Книги пишет...
Кондитерские изделия выпекает...
Подковы ставит...
Поездом управляет...
С малышами в детском саду занимается...
Стёкла вставляет...
Стихи сочиняет...
Фокусы показывает...

Ответы:

Кондуктор, ударник, шахтёр, художник, писатель, кондитер, кузнец, машинист, воспитательница, стекольщик, поэт, фокусник.

ОТ ХОБОТА ДО ЧИРИКИНА

В некотором сказочном государстве жили-были животные, которых звали:

Хобот	Панцирка
Будильник	Повторюшка
Гавчик	Порхайка
Дарюхвостка	Пучеглазка
Двугорбик	Сетькин
Длинношей	Стукало
Клешня	Тельняшка
Колючка	Толстопуз
Листоедка	Фонтан
Мёдоноска	Берлогин
Мяука	Чирикин
Ночнушка	

Догадайтесь, какие животные скрываются под этими именами.

Ответы:

Слон, петух, пёс, ящерица, верблюд, жираф, рак, ёж, гусеница, пчела, кошка, сова, черепаха, попугай, бабочка, лягушка, паук, дятел, зебра, бегемот, кит, медведь, воробей.

ИМЕНА ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ

В данном задании ребятам нужно узнать имена девочек и мальчиков, спрятавшиеся в тексте. Ответ может подсказать эхо, ведь разгадка скрыта в самом конце вопроса. Но нужно быть внимательными: эхо может и подвести.

Кто покажет дом, в котором живёт растеряша?

Кто с нетерпением ждёт подарки от Деда Мороза?

Как зовут девочку, которая поехала на юг седьмого января?

А восьмого июля?

Кто не пьёт кефира?

Как зовут мальчика, который не боится ни града, ни грома?

Кто каждое утро поёт песню про гардемарина?

Кто третий день подряд читает книгу «Путешествие Гулливера»?

Кто десять раз смотрел художественный фильм «Человек-невидимка»?

Какое имя у девочки, которая от зелёнки зелена?

Кто в зоопарке дразнит верблюда?

Как зовут мальчика, у которого густая шевелюра?

Кто за обе щёки уплетает рогалик?

Кто, заметив паука, спрятался под диван?

Как зовут девочку, с которой дружит дочь Малинина?

Кто делает гербарий из листьев клёна, берёзы и ясеня?

Кто подскажет друзьям место, где растёт вкусная ежевика?

Как зовут мальчика, который ждёт не дожждётся клёва?

ПРЯТКИ

А теперь поиграем в прятки. Но прятаться будут не ученики, а слова. В этой игре слова, обозначающие животных, спрятались внутри других (в начале, в середине или в конце слова. Например, в слове «баранка» скрывается «баран», в слове «икота» - «кот», а в слове «Василиса» - «лиса». Задача ребят – найти все спрятавшиеся слова.

Волнушка	Поводок
Гигиена	Помарка
Голосование	Посёлок
Грязь	Ракета
Досада	Серёжка
Заслонка	Скиталец
Клещи	Соленье
Коньки	Сомнение
Котомка	Укротитель
Мужчина	Черёмуха
Обыкновение	Шутка
Палисадник	Элеватор
Петля	Энциклопедия
Побелка	Якорь

А в словах «мякоть» и «браконьер» спрятались сразу по два животных.

Ответы:

Вол, гиена, сова, язь, оса, слон, лещ, конь, кот, уж, бык, лиса, тля, белка, овод, омар, осёл, рак, ёж, кит, олень, сом, крот, муха, утка, лев, клоп, як. В слове «мякоть» - «як» и «кот», а в слове «браконьер» - «рак» и «конь».

ПРО ЖЕНЮ

Прочитайте ученикам следующее предложение, и пусть они сообразят: Женя – мальчик или девочка?

«Женя в воде в очках».

Ответ:

Женя – девочка (Женя в воДЕВОЧКАх).

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Соедините линиями существительные с единственно возможными прилагательными, которые их определяют:

Восточный	варенье
Дорожный	куранты
Земляничное	торт
Коллективное	чемодан
Комнатный	дело
Кремлёвские	ветер
Лестничный	пролёт
Праздничный	цветок
Столичный	чучело
Малиновый	кол
Пшеничное	часы
Огородное	транспорт
Песочные	рагу
Обеденный	цвет
Овощное	перерыв
Осиновый	волосы

Вставьте вместо многоточия существительное, которое может подходить под разные определения:

- И яблочное, и картофельное - ...
- И речной, и сахарный - ...
- И чайная, и столовая -...
- И карандашный, и акварельный - ...
- И продовольственный, и хозяйственный -...
- И рассыпчатый, и жареный-...
- И антоновское, и червивое - ...
- И соломенное, и огородное - ...
- И дождливая, и ненастная - ...
- И грецкий, и кедровый - ...

Ответы:

Пюре, песок, ложка, рисунок. Магазин, картофель, яблоко, чучело, погода, орех.

ПАЛИНДРОМЫ

Палиндром (перевертень, перевёртыш) – разновидность затей, в которой слово или текст одинаково читается от начала к концу и от конца к началу. Вот примеры подобных слов-существительных: «доход», «довод», «заказ», «ротатор». А вот варианты фраз-палиндромов: «А Лиза мазила», «Дорога за город», «Коту тащат уток», «Дом мод», «Тени нет», «Около Миши молоко», «Юре верю». Первые палиндромы были написаны много веков назад на сосудах, вазах, различных предметах сферической формы.

Один из самых известных перевёртышей, придуманный А.А.Фетом: «А роза упала на лапу Азора».

Пусть ученики попробуют отгадать следующие слова-палиндромы:

Растение.

Глаз.

Разновидность револьвера.

Радиолокационная установка.

Крестьянин, потомок поселенцев на Дону, Кубани, Тереке.

Обращение к женщине в некоторых зарубежных странах.

Шум, производимый при ходьбе, беге.

Собака Айболита.

Домик из жердей, покрытых ветками, соломой.

Герой русской народной потешки, отказавшийся молотить.

Имя девочки.

Отец отца или матери.

Волгоградская футбольная команда.

Корабельный повар.

Предмет, который можно сделать из снега.

Порода попугаев.

Герой сказок Шергина.

Артист пантомимы.

Наводнение.

Ответы:

Боб, око, наган, радар, казак, мадам, топот, Авва, шалаш, Тит, Анна (Алла, Ада), дед, «Ротор», кок, комок, ара, Шиш, мим, потоп.

ЗАГАДКИ. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ.

На уроках русского языка постоянно использую загадки. Для удобства применения классифицирую их по принадлежности отгадок к какой-либо из изучаемых орфограмм.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

(зима)

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт –
В лесу подснежник расцветёт.

(весна)

Снаружи красна, внутри бела,
На голове хохолок –
Зелёnenький лесок.

(редиска)

Без ног, а бежит, без рук, а рукава имеет.

(река)

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А наскучит ей летать,
На землю падает опять.

(вода)

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт –
Заплачет она и умрёт.

(сосулька)

Летом гуляет, зимой отдыхает.

(река)

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий – в море.

(река)

Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу!

(вода)

Висит за окошком кулёк ледяной, он полон капли и пахнет весной.

(сосулька)

Кто, угадай-ка,
Седая хозяйка:
Тряхнёт перинки -
Над миром пушинки?

(зима)

На ручеёк похожая,
Ведёт к реке прохожего.

(тропа)

Красная мышка с белым хвостом
В норке сидит под зелёным листом.

(редиска)

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам, звеня.
Издалека по песенке

Узнаете меня.

(река)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем – не найдём.

(роса)

Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

(снежинка)

Два братца в воду глядятся,
Век не сойдутся.

(берега)

По морю идёт-идёт,
А до берега дойдёт -
Тут и пропадёт.

(волна)

Сани бегут, оглобли стоят.

(река)

ЗАГАДКИ. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ.

Два братца через мать
Друг на друга глядят.
(берега)

Нашумела, нагрелела,
Всё промыла и ушла.
И сады, и огороды
Всей округи полила.
(гроза)

Носит бабка снежную шапку.
Каменные бока закутаны в облака.
(гора)
С бородой родится – никто не дивится.
(козёл)

Сер, да не волк, длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.
(осёл)

Как корова, но мала,
Правда, тоже есть рога.
(коза)

Без рук, без ног, на брюхе ползёт.
(червяк)

Мой хвост не отличишь от головы.
Меня всегда в земле найдёте вы.
(червяк)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдёт приют.
Не боится он простуды –
С первым снегом тут как тут!
(снегирь)

Кто без нот и без свирели
Лучше всех наводит трели,
Голосистее, нежнее? Кто же это?...
(соловей)

В сенокос – горька, а в мороз – сладка.
Что за ягодка?
(рябина)

Может он в орех залезть, а потом его заест:
Всё, что вкусно, выедает и обратно выползает.
(червяк)

Домовитая хозяйка полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком – он поделится медком.
(пчела)

Одно бросил -
Целую горсть взял.
(зерно)

Никого не родила,
А все матушкой зовут.
(земля)

В птичник повадится – жди беды.
Рыжим хвостом замечает следы.
(лиса)

Есть в реке работники,
Не столяры, не плотники,
А выстроят плотину –
Хоть пиши картину.
(бобры)

В лесу живёт, в деревне кур крадёт.
(лиса)

Не прядёт, не ткёт,
А людей одевает.
(овца)

Модница крылатая, платье полосатое,
Ростом – кроха, укусит – плохо.
(оса)

Всю ночь летает - мышей добывает.
А станет светло – спать летит в дупло
(сова)

На шесте дворец, во дворце певец.
(скворечник)

Избушка новая, для всех столовая,
Зовёт обедать, крошек отведать.
(кормушка)

Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.
(гнездо)

Золотистые толстушки -
Очень дружные сестрички.
Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.
(лисички)

ЗАГАДКИ. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ.

Синенький звонок висит,
Никогда он не звонит.
(колокольчик)
Брат с братом через дорогу живут,
А один другого не видят.
(глаза)
Голова огнём пылает,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет – я посвечу.
(свеча)
Две ручки, во всё брюхо зубки.
(пила)
В шахту спустится шахтёр,
Принесёт воды во двор.
(ведро)
Кулик невелик, целой сотне велит:
То сядь да учись, то встань, разойдись.
(звонок)
По чёрному белым пишут то и дело.
Потрут тряпицей – чиста страница.
(доска)
Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,
Не мычит на нём бычок,
Не цветёт ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдёшь.
(каток)
Ты не клуй меня, дружок,
Голосистый петушок.
В землю тёплую уйду,
К солнцу колосом взойду.
(зерно)
Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ...
(снегири)
У кого рога длинней хвоста?
(коза)

Что не сеяно родится?
(трава)
Что за дом такой,
Что даже летом стужа в нём?
(холодильник)
Быстро грызёт, мелко жуёт,
Сама не глотает.
(пила)
Два брата по краям двери стоят,
А в избу войти не смеют.
(косяки)
Ей набили мясом рот,
И она его жуёт,
Жуёт, жуёт и не глотает –
В тарелку отправляет.
(мясорубка)
Белая чайка по полю скакала,
Следы за собой оставляла.
(доска, мел)
Сами верхом, а ноги за ушами.
(очки)
Такая водица
Только для грамотных годится.
(чернила)
Он в воде сидит, а я на берегу.
На него я наглядеться не могу.
(поплавок)
Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить на работу.
(водитель)
Растут на опушке рыжие подружки.
А зовут их ...
(волнушки)
Не солнце, не огонь, а светит.
(светлячок)
Вьётся верёвка,
На конце – головка.
(змея)
Частый, зубастый,
Вцепился в чуб вихрастый.
(гребешок)

ЗАГАДКИ. ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ.

Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный бархатный.

(арбуз)

В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовёшь,
Сам не заметишь, как слёзы прольёшь.

(лук)

Без счёту одежек
И все без застёжек.

(лук)

На дворе переполох:
С неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Нина,
У неё теперь ангина.

(град)

Глядятся в него молодые берёзки,
Свои перед ним поправляют причёски.
И месяц, и звёзды – в нём всё отражается...
Как зеркало это называется?

(пруд)

Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым всё,
Что видит на пути.

(снег)

Он дыряв со всех сторон,
Даже если новый он.
Ловят рыбу им в реке,
И в пруду, и в озерке.

(невод)

Ходит полем из края в край,
Режет чёрный каравай.

(плуг)

Зубастый крокодил
Всё поле избороздил.

(плуг)

Без рук, без ног, а в избу лезет.
(холод)

(холод)

Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадёт.

И никуда я не пойду, покуда он идёт.

Красна девица сидит в темнице,
А коса на улице.

(морковь)

Кафтан на мне зелёный,
А сердце – как кумач,
На вкус, как сахар, сладок,
А сам похож на мяч.

(арбуз)

Среди бахчи – зелёные мячи.
Налетела детвора – от мячей одна кора.

(арбуз)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост – как синее стекло:
Скользко, весело, светло.

(лёд)

Бел, как мел, с неба прилетел.
Зиму пролежал, в землю убежал.

(снег)

Стоит корыто
Дополна водой налито.

(пруд)

Рыбам жить зимой тепло:
Крыша – толстое стекло.

(лёд)

Прозрачный, как стекло,
А неставишь в окно.

(лёд)

Шуба нова, да на подоле дыра.
(прорубь)

(прорубь)

Железный нос в землю врос,
Роет, копает, землю разрыхляет.

(плуг)

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле.

(дождь)

С неба пришёл, в землю ушёл.
(дождь)

(дождь)

(дождь)

ЗАГАДКИ.ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ.

Сам вода, да по воде и плывёт.

(лёд)

Лежал, лежал,

А весной в реку убежал.

(снег)

Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе, под ёлкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не входят звери.

(ёж)

В одежде богатой, да сам слеповатый,

Живёт без оконца, не видывал солнца.

(крот)

Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб – не горб, амбар!

Еды в них – на семь суток!

(верблюды)

Землю пробуравил, корешок оставил,

Сам на свет явился, шапочкой прикрылся.

(гриб)

В золотой клубочек спрятался дубочек.

(жёлудь)

Беленькие горошки на зелёной ножке.

(ландыш)

Длиннохвостая лошадка

Привезла нам каши сладкой.

(ложка)

По волнам дворец плывёт,

На себе людей везёт.

(пароход)

Что только зимой растёт?

(сугроб)

Один вход, три выхода.

(рубашка)

Сижу верхом, не знаю – на ком.

(шапка)

Оля весело бежит к речке по дорожке.

А для этого нужны нашей Оле...

(ножки)

Не мой бы труд, не мой бы бег,

Ты плохо жил бы человек.

Но в век машины и мотора,

Боюсь, в отставке буду скоро.

(лошадь)

Полежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала, потом убежала.

(ёж)

Мастер шубу себе сшил,

Да иглу вынуть забыл.

(ёрш)

Не кузнец, а с клещами.

(рак)

Растёт на суше, голова из плюша.

(камыш)

Я из крошки бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Я кормлю свиней и белок -

Ничего, что плод мой мелок.

(жёлудь)

Бьют парнишку по фуражке,

Чтоб пожил он в деревяшке.

(гвоздь)

Возьму пыльно, сделаю жидко,

Брошу в пламень, будет камень.

(хлеб)

На ноге стоит одной,

Крутит, вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

(глобус)

Оля ядрышки грызёт, падают скорлупки

А для этого нужны нашей Оле ...

(зубки)

Оля смотрит на кота,

На картинки-сказки.

А для этого нужны

Нашей Оле ...

(глазки)

ЗАГАДКИ. СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

Виден край, да не дойдёшь.

(горизонт)

Латка на латке, а игла не была.

(капуста)

Ни окон, ни дверей –

Полна горница людей.

(огурец)

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти дети,

Птицы и медведи.

(малина)

Был ребёнок –

Не знал пелёнок,

Стал стариком –

Сто пелёнок на нём.

(капуста)

Куда бежит – сама не знает.

В степи ровна, в лесу плутает,

Споткнётся у порога.

Что это?...

(дорога)

Развалились в беспорядке

На своей перинке-грядке

Сто зелёных медвежат,

С сосками во рту лежат,

Беспрерывно сок сосут и растут.

(огурцы)

Что копали из земли, жарили варили?

Что в золе мы испекли, ели да хвалили?

(картофель)

Раскололся тесный домик на две половинки,

И посыпались в ладони бусинки-дробинки.

(горох)

И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт.

(иней)

Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу

Вдоль села пробегаю,

Сугробы наметаю.

(ветер)

Неживая – а идёт,

Неподвижна – а ведёт.

(дорога)

Под землёй птица гнездо свила,

Яиц нанесла.

(картофель)

В огороде вырастаю,

А когда я вырастаю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят.

(помидор)

Подрастал, подрастал, был рогатым-

Круглым стал.

Только круг, чудо круг

Стал опять рогатым вдруг.

(месяц)

На жарком солнышке подсох

И рвётся из стручков...

(горох)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли полмешка.

(капуста)

Растут на грядке зелёные ветки,

А на них – красные детки.

(помидор)

В поле росла,

Под жерновом была,

Из печки на стол караваем пришла.

(пшеница)

Шумело на просторе

Золотое море.

Пароход пришёл –

Выпил море и ушёл.

(комбайн)

Какой это мастер на стены нанёс

И листья, и травы, и заросли роз?

(мороз)

Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица. (ветер)

ЗАГАДКИ. СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

Он вошёл – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес.

(мороз)

Уж не солнце виновато,
Что висит на небе вата?

(облако)

Он и летом, и зимой –
Между небом и землёй.
Хоть всю жизнь к нему иди –
Он всё будет впереди.

(горизонт)

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в серой шубке летом.

(заяц)

В дом чужого не пуцу, без хозяина грущу. Уши больше головы?

(собака)

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.

(собака)

Не часы, а время рассказывает.
(петух)

В деревне есть часы такие,
Не мёртвые, а живые.

Ходят без завода, птичьего рода.

(петух)

Носит серенький жилет,
Но у крыльев – чёрный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат: «Ка-а-ар! Ка-а-ар! Ка-а-ар!»

(ворона)

Стоит Алёна, платок зелёный,
Тонкий стан, белый сарафан.

(берёза)

В два ряда стоят дома –
Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами
Друг на друга глядят.

(улица)

Сам не видит и не слышит,
Ходит, бродит, рыщет, свищет.
Кто навстречу попадётся -
Обнимает и дерётся.

(ветер)

Во дворе поставлен дом,
На цепи хозяин в нём.

(собака)

Голодная мычит, сытая жуёт,
всем ребятам молоко даёт.

(корова)

Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает.

(медведь)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы –

(заяц)

Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет.

(сорока)

Длиннохвостая она,
Со спины черным черна.
Брюхо белое да плечи.
Тарахтенье вместо речи.

(сорока)

Птичка-невеличка ножки имеет,
А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок -
Получается прыжок.

(воробей)

В роще у берёзки повстречались тёзки
(подберёзовики)

Всегда во рту, а не проглотишь.
(язык)

В Москве говорит, а у нас слышно.
(радио)

Хоть и ростом невелик, а к почтению привык
Перед ним дубы и клёны, и берёзы бьют поклоны
(топор)

ЗАГАДКИ. СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

Я землю копала – ничуть не устала.

А кто мной копал, тот и устал.

(лопата)

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

(машина)

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь, красота!

(карандаши)

Сам худ – голова с пуд.

(молоток)

Пушистая вата плывёт куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе.

(облако)

Не море, не земля, корабли не плавают,

А ходить нельзя.

(болото)

Не вода и не суша –

На лодке не уплывёшь

И ногами не пройдёшь.

(болото)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землёй.

(метро)

Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень.

(шоссе)

Чик – чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

(воробей)

Рыжий молокозавод день жуёт и ночь жуёт,

Ведь траву не так легко переделать в молоко!

(корова)

Два братца не могут расстаться:

Утром в дорогу, ночью к порогу.

(сапоги)

Портфель у меня не велик и не мал:

Лежит в нём задачник, букварь и ...

(пенал)

Если ты его отточишь -

Нарисуешь всё, что хочешь!

(карандаш)

Что за странная картинка –

Две железки мчат по льдинкам?

(коньки)

Без крыльев летят, без ног бегут,

Без паруса летят.

(облака)

Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит.

(дорога)

Спозаранку за окошком,

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(трамвай)

Льётся речка – мы лежим.

Лёд на речке – мы бежим.

(коньки)

Белый камень в воде тает.

(сахар)

Бел, как снег, в чести у всех.

В рот попал – там и пропал.

(сахар)

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает.

(воробей)

ЗАГАДКИ.ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С Ъ.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.

(осень)

Худеет с каждым днём толстяк
И не поправится никак.

(календарь)

Что ни день, по одежке
Отдаёт нам Серёжка.

А с последней расстался –
Сам куда-то подевался.

(календарь)

Спереди – пяточок, сзади – крючок,
Посередине спинка, а на ней щетинка.

(свинья)

Вместо носа – пяточок,
Там, где хвост, висит крючок.

(свинья)

Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами – кисти-рожки.

(рысь)

Осенью кружатся,
На землю ложатся,
С земли не встают,
Тут и гниют.

(листья)

Что на свете дороже всего?
(здоровье)

Чего хочешь, того не купишь;
Чего не надо, того не продать.
(молодость, старость)

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно.
(письмо)

Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах.
Зубы белые, педаль. Как зовут меня?...
(рояль)

Сговорились две ноги делать дуги-круги.
(циркуль)

Будто в цирке, круг за кругом
Мчатся кони друг за другом. (карусель)

Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его – всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.

(декабрь)

Кто не плачет, а слёзы текут.
(дождь)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(олень)

Вот этот случай очень редкий -
На голове растут две ветки.

(олень)

В воде искупался, а сух остался.
(гусь)

Летом вырастают, а осенью опадают.
(листья)

Что быстрее всего на свете?
(мысль)

Пять братьев: годами равные,
Ростом разные.
(пальцы)

Ежедневно в семь утра
Я трещу: «Вставать пора!»
(будильник)

Днём спит на ней подушка,
А по ночам – Андрюшка.
(кровать)

Кто приходит, кто уходит -
Все её за ручку водят.
(дверь)

Морщинистый Тит
Всю деревню веселит.
(гармонь)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
(тетрадь)

ЗАГАДКИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Может ли страус назвать себя птицей?
(Нет, он не разговаривает.)

Без чего ничего никогда не бывает?
(Без названия.)

В каком магазине ничего не купишь?
(В магазине автомата.)

В какую косу не вплетёшь ленту?
(Коса для косьбы.)

За чем вода в бутылке?
(За стеклом.)

Если из стакана вылить воду, что в нём останется?
(Воздух)

Горело 5 электрических лампочек, три лампочки выключили. Сколько лампочек осталось?
(Пять)

Какие ноты растут в огороде?
(Фа – соль)

За чем во рту язык?
(За зубами)

Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и в третий ряд. Сколько их было всего?
(Три)

За чем мы едим?
(За столом)

Из какого полотна не сошьёшь рубашку?
(Из железнодорожного)

Какая птица из яйца родится, а яйца не несёт?
(Петух)

Какая птица из сорока букв?
(Сорока)

ЗАГАДКИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Какое колесо не крутится у машины?
(Запасное)

Какое слово жалуется, что у него не хватает до сотни?
(Ста-нет)

Какой ключ не бьёт и не отмыкает?
(Музыкальный)

Какой слон без хобота?
(Шахматный)

Когда мы смотрим на цифру два, а говорим десять?
(На часах)

Кто говорит на всех языках?
(Эхо)

Летела стая гусей, одного убили. Сколько осталось?
(Один)

«Мерседес» проехал 400км. Сколько километров проехало каждое колесо?
(400)

Летела стая тетеревов, села на рощу деревьев. По двое на дерево сядут – одно дерево лишнее, по одному сядут – один тетерев лишний. Сколько было тетеревов и сколько деревьев?
(4 тетерева и 3 дерева)

Моего отца зовут Иван Петрович. Моего сына зовут Михаил Иванович. А как зовут меня?
(Иван Иванович)

Несла женщина в ведре сто яиц, а дно выпало. Сколько яиц осталось?
(Ноль)

На берёзе 6 больших шишек и 3 маленьких. Сколько всего шишек?
(Не растут на берёзе)

На какой вопрос никогда нельзя дать утвердительный ответ?
(Ты спишь?)

ЗАГАДКИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Назовите три дня, не называя чисел и названий дней недели.
(Вчера, сегодня, завтра)

От чего гусь плавает?
(От берега)

По чему в лес ходят?
(По земле)

Почему раньше муку не мололи?
(Мелят зерно)

Под каким кустом сидит заяц, когда идёт дождь?
(Под мокрым)

Представьте себе, что вы кондуктор. Поезд везёт сто вагонов, в каждом вагоне 10 купе, в каждом купе 4 пассажира. Сколько лет кондуктору?
(Столько, сколько вам)

Ты да я, да мы с тобой. Много ли всех?
(Двое)

Сколько грецких орехов можно положить в пустой стакан?
(Ни одного)

Чем до неба докинешь?
(Взглядом)

У броненосца две передние ноги, две задние, да ещё две левые и две правые. Сколько ног всего?
(Четыре)

Чем кончается день и ночь?
(Ъ)

У семерых братьев по одной сестрице. Много ли всех?
(восемь)

Что может быть в порванном кармане?
(Дырка)

ЗАГАДКИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Что делает охранник, когда у него на берете сидит воробей?
(Спит.)

У одного человека было 17 овец. Все, за исключением 9, околели. Сколько их осталось?
(9)

Что идёт без ног?
(Дождь)

Что можно видеть с закрытыми глазами?
(Сон)

Что мы говорим в начале урока?
(Букву У)

Что находится между горой и долиной?
(Буква И)

Что нужно взять от паровоза и кита, чтобы лодка поплыла?
(Пар + ус)

Вы идёте спать в 8 часов, ставите будильник и просыпаетесь в 9 часов. Сколько часов вы спали?
(1 час)

Что посреди Волги стоит?
(Буква Л)

Шёл охотник в лес. Встретил двоих грибников да одного пастуха. Сколько всего человек шло в лес?
(Один)

Что отвечает без языка?
(Эхо)

Я хожу, а он остаётся.
(След)

Из какого крана не льётся вода?
(Подъёмного)

ИГРЫ СО СЛОВАМИ

Вставьте вместо пропусков слова из трёх букв так, чтобы они являлись окончанием первого слова и началом второго. Например: ПИ (...) ЕРЕЯ –

Пи ЛОТ – ЛОТерея.

ТО (...) ЕНЬЕ
(ВАР)

ГА (...) АРОНЫ
(МАК)

БОЙ (...) ЛЕТА
(КОТ)

НОСО (...) АЛИК
(РОГ)

ТО (...) РЁШКА
(МАТ)

Э (...) АЖ
(МИР)

НА (...) ДЮР
(БОР)

СВЕТО (...) МУЛА
(ФОР)

МУ (...) НЯК
(СОР)

КИПА (...) УНОК
(РИС)

Решите задачи по следующему принципу: отделите плод от растения СОШИСНШАКА, зачеркнув буквы слова «шишка», получаем растение «сосна».

- Найди героев двух сказок.
М А К Л Ь О В Л И О Н Б А О К
- Со страной расстанься, сохрани столицу.
М Р О О С С К И В А Я
- Выплесни напиток, а фрукт не трогай.
С С Л И О В К А
- Отдели дерево от фрукта.
К Г И Р П У А Ш Р И А С
- Где здесь посуда, а где обувь.
У С А А Ш П О К Г И А
- Отделите спутник от планеты.
З Е Л М У Н Л А Я
- Непонятно, враги они или друзья.
К М Ы О Ш Ш К К А А

ЛОГИКО – ПОИСКОВЫЕ ЗАДАЧИ

Проанализируйте закономерность образования слова в скобках и отгадайте пропущенное слово:

ЛОТОК (КЛАД) ЛОДКА
ОЛИМП (...) КАТЕР
(порт)

ОТРАВА (МАРТ) МИНА
УЧАСТЬ (...) ВЕЕР
(врач)

МИРАЖ (ШАРИК) ШЁЛК
КРАСА (...) ПЕНЬ
(псарь)

ДОРОГА (ДРУГ) ТУФ
БЕЛОК (...) МИФ
(блик)

ДИНАМО (МОДА) ДУША
СТРАНА (...) СВЕТ
(наст)

СЛАВА (ВЛАСТЬ) СТЕПЬ
ВЕСЛО (...) НИЗОК
(лесник)

КОФЕ (ФОРТ) ТИР
БОМЖ (...) СЫР
(морс)

СИРОП (ПРУТ) УТКА
КОРКА (...) КАША
(арка)

СИРОП (ПИРАТ) ТРАЛ
ВАГОН (...) РВАЧ
(нагар)

КЛЮВ (ВОСК) СОРТ
БАЯН (...) МИНА
(нимб)

ГРУША (ЛУНА) ЛИНИЯ
СЛИВА (...) ПОЛЁТ
(пила)

ХАЛВА (ВХОД) БЛЮДО
МОРОЗ (...) ШКУРА
(омар)

РЫБА (БРИЗ) ЗИМА
СРУБ (...) АТОМ
(уста)

ЗИМА (АЛМАЗ) ЛАК
НОРА (...) ОКО
(коран)

ЖРЕЦ (ЦЕНА) НОГА
ПИВО (...) ОБОД
(овод)

БРЮКИ (ПАРИК) ЛУПА
ХВАЛА (...) КОЗА
(шина)

СЛИВА (ВИНО) ГОНГ
КЛИШЕ (...) БАНТ
(завал)

РАЗВИВАЕМ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ

В каждом слове ряда выделите ударные слоги, затем выпишите их по порядку и получите новое слово. Например, если взять такие слова, как ПОИСК, ГОРОД, ТАМАДА, выполнив условие, получаем слово ПОГОДА.

- БОРДОВЫЙ, РОДИНА, НОГА –
- ПЕСКАРИ, СУША, ВЕНОК –
- СИТО, МИГРЕНЬ –
- ЛОТО, ЗАПОР –
- ПЕНА, ПОЯСОК –
- БУМАГА, ЛИРА, ЖЕНА –
- КРОНА, ЖЕВАТЬ –
- ЭПОХА, ПИРАМИДА, ЗАДОРНЫЙ –

Ответы:

Дорога, рисунок, сирень, топор, песок, малина, кровать, помидор.

Перед учениками – зашифрованные записки. В каждой из них скрыто слово, имеющее отношение к русскому языку. Расшифровать его несложно. Для этого нужно зачеркнуть все буквы, которые встречаются в строке два или более раз, и соединить оставшиеся буквы.

Пример:

ПЛЕД ДЕД ЛЕТО ПЕЧКА = ТОЧКА

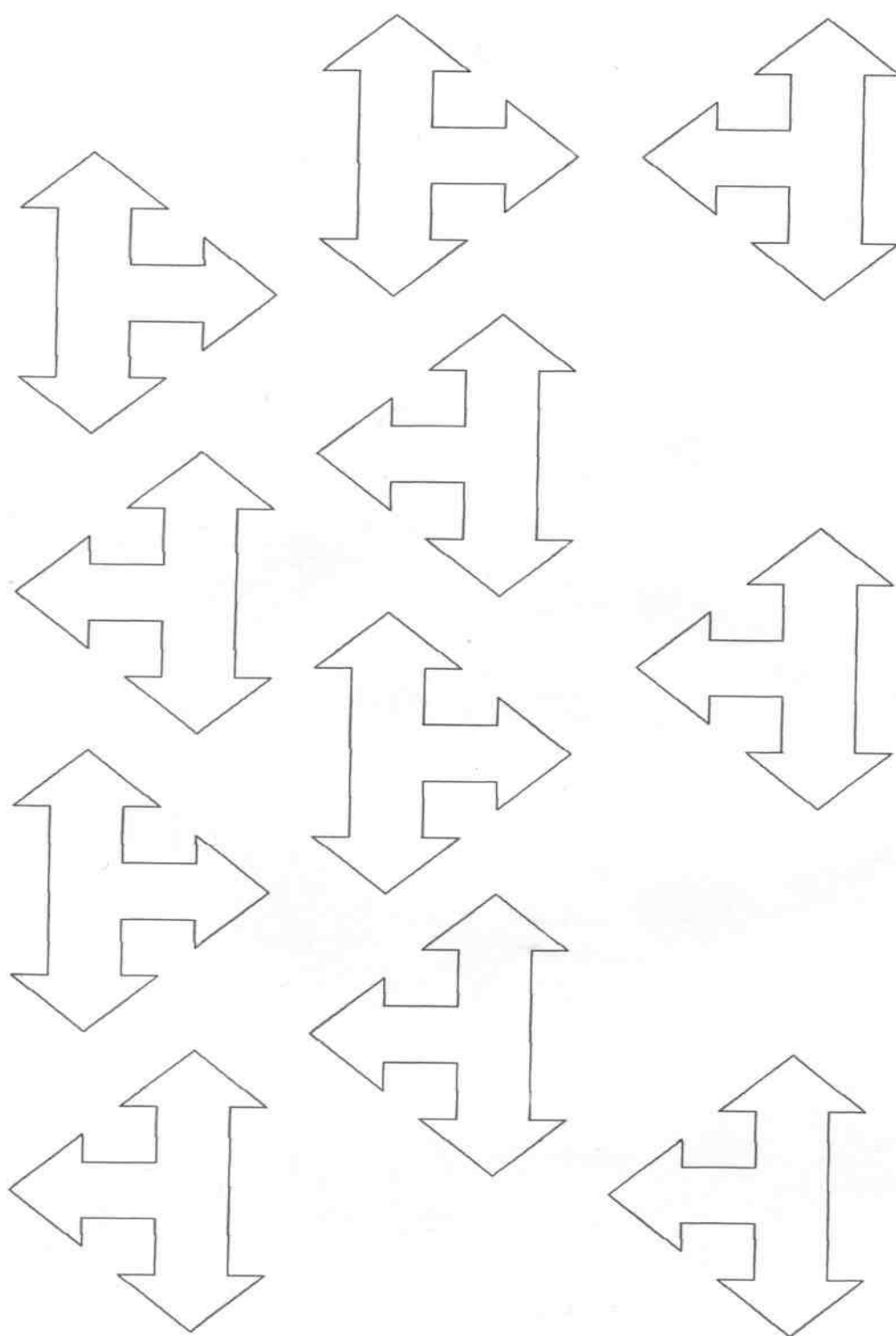
- ПАПА КОРА ПЕНЬ
- ГОД ВОДА ДВА ТИГР ЕДА
- СУТЬ ПАРТА СЕДЛО ГУСЬ
- КУКЛА ЛУК СТОЛ ЛЮК ТАЗ
- СОТЫ СТО БУСЫ ТЫКВА
- РОЗА РОВ РУКА
- ТОРТ ДЕЛО ФАРА ЛИСА
- КУКЛА ВАРКА КУЛАК ВОДА
- ПАУК СУД КЕКС ЖУК
- ЧИН СЛОН
- МАМА УМ ЯМА ЗУБ БЫК
- ТАКСИ МАТ ВОЛК
- ЗОБ СОСНА БОК
- СТУЛ ПОВАР ПУТЬ
- СЫР РЫСЬ СЫПЬ ФОН СЕТЬ ПИКА

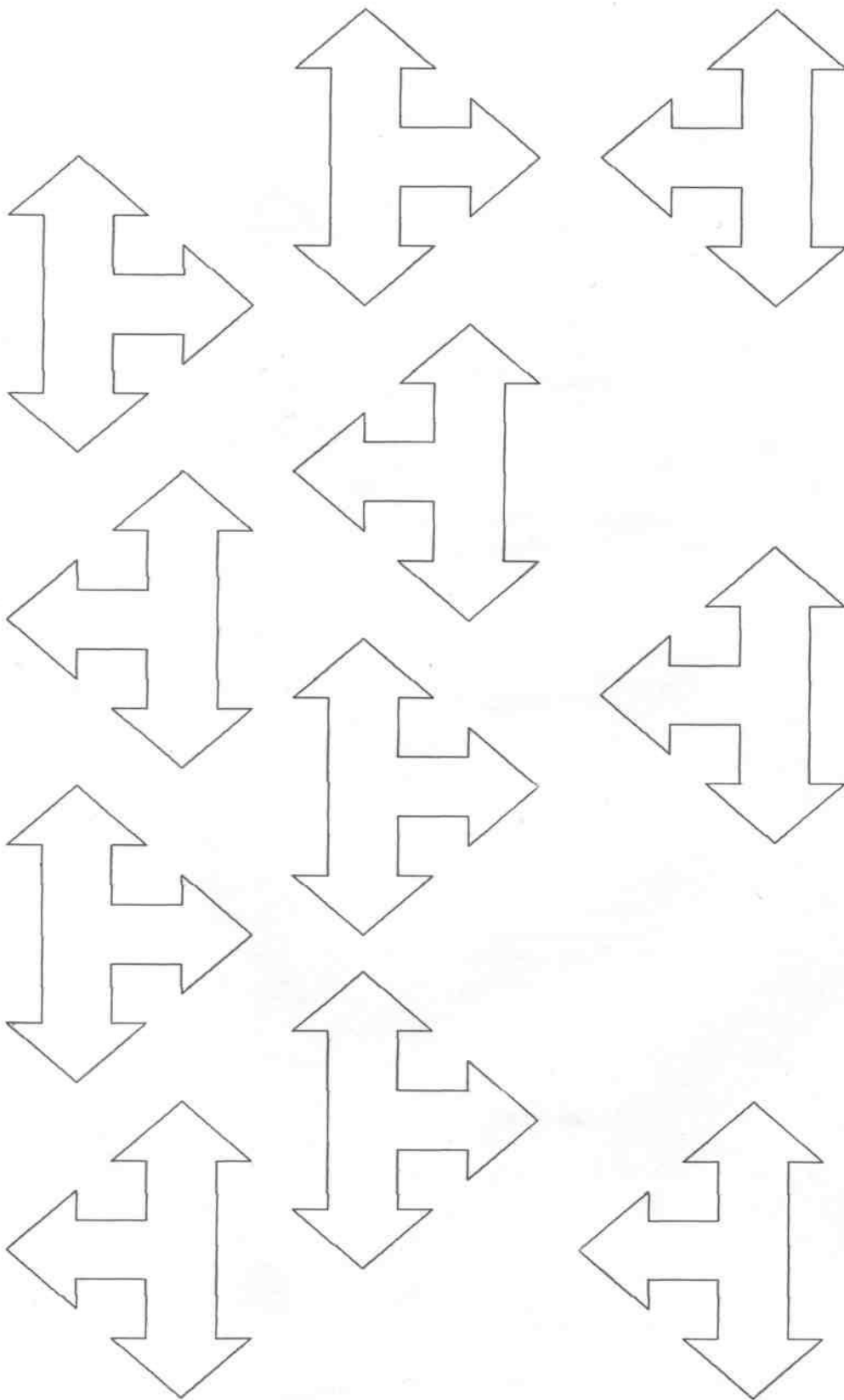
Ответы:

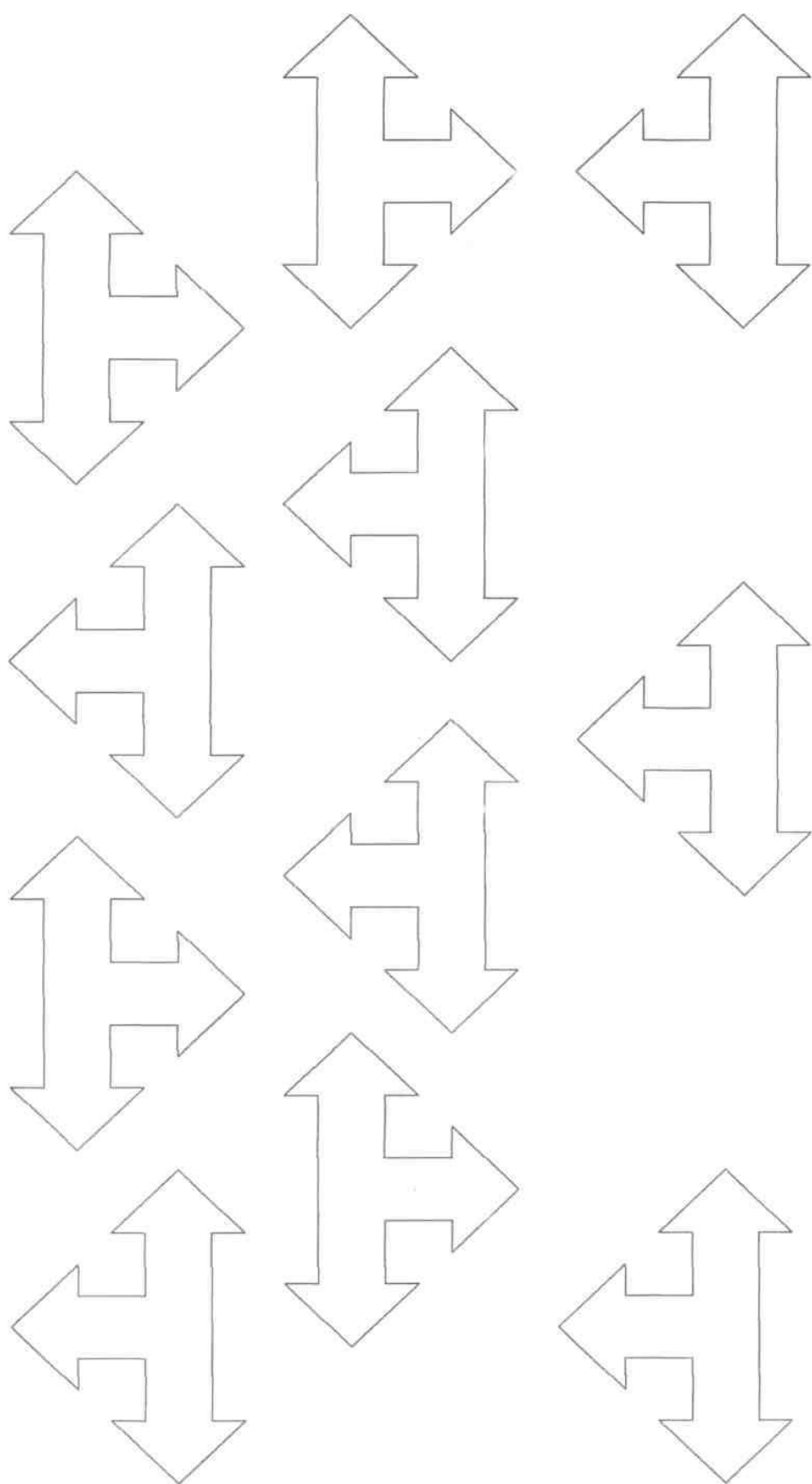
Корень, тире, предлог, союз, буква, звук, дефис, род, падеж, число, язык, символ, знак, словарь, фонетика.

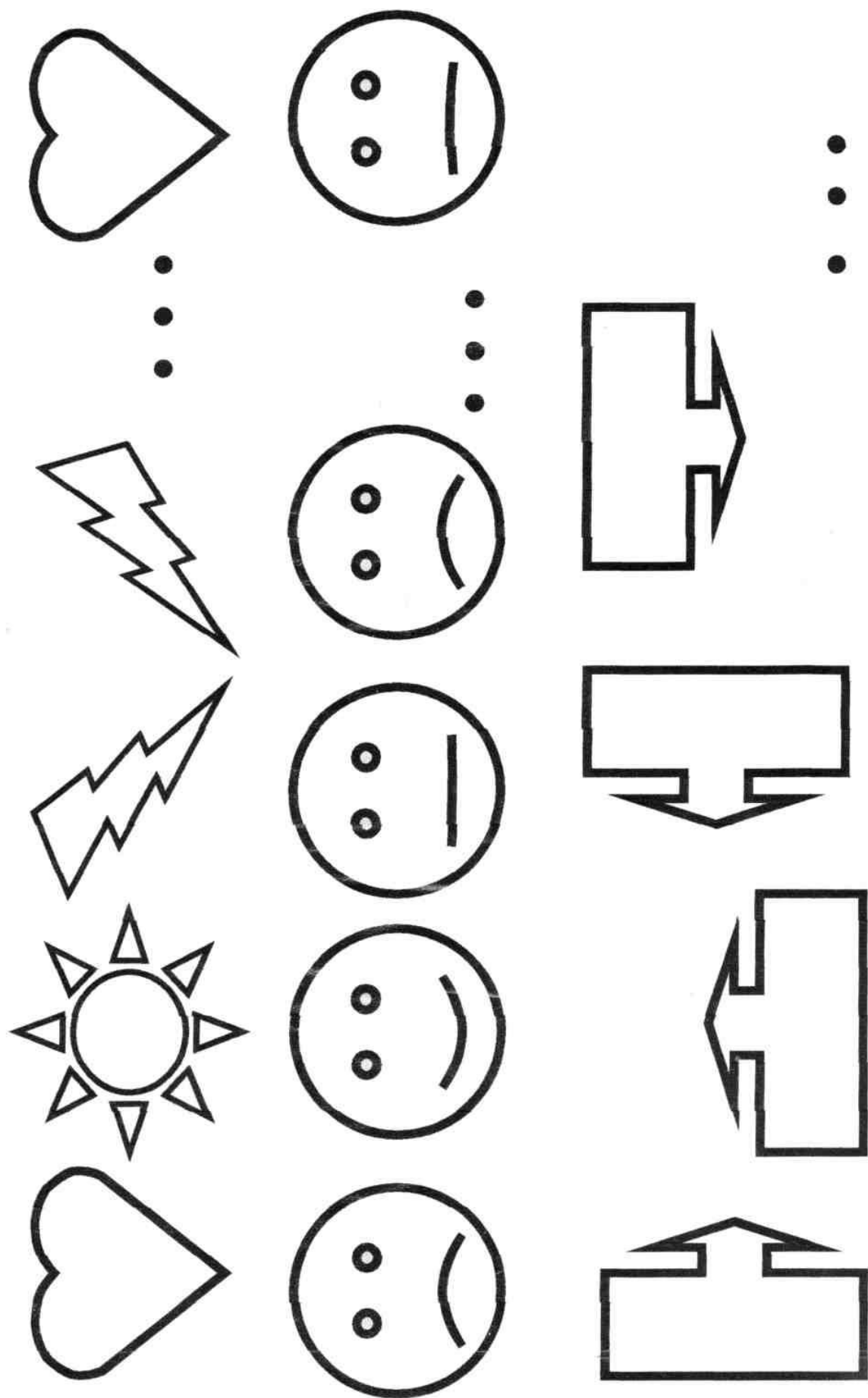
ПРОДОЛЖИ РЯД

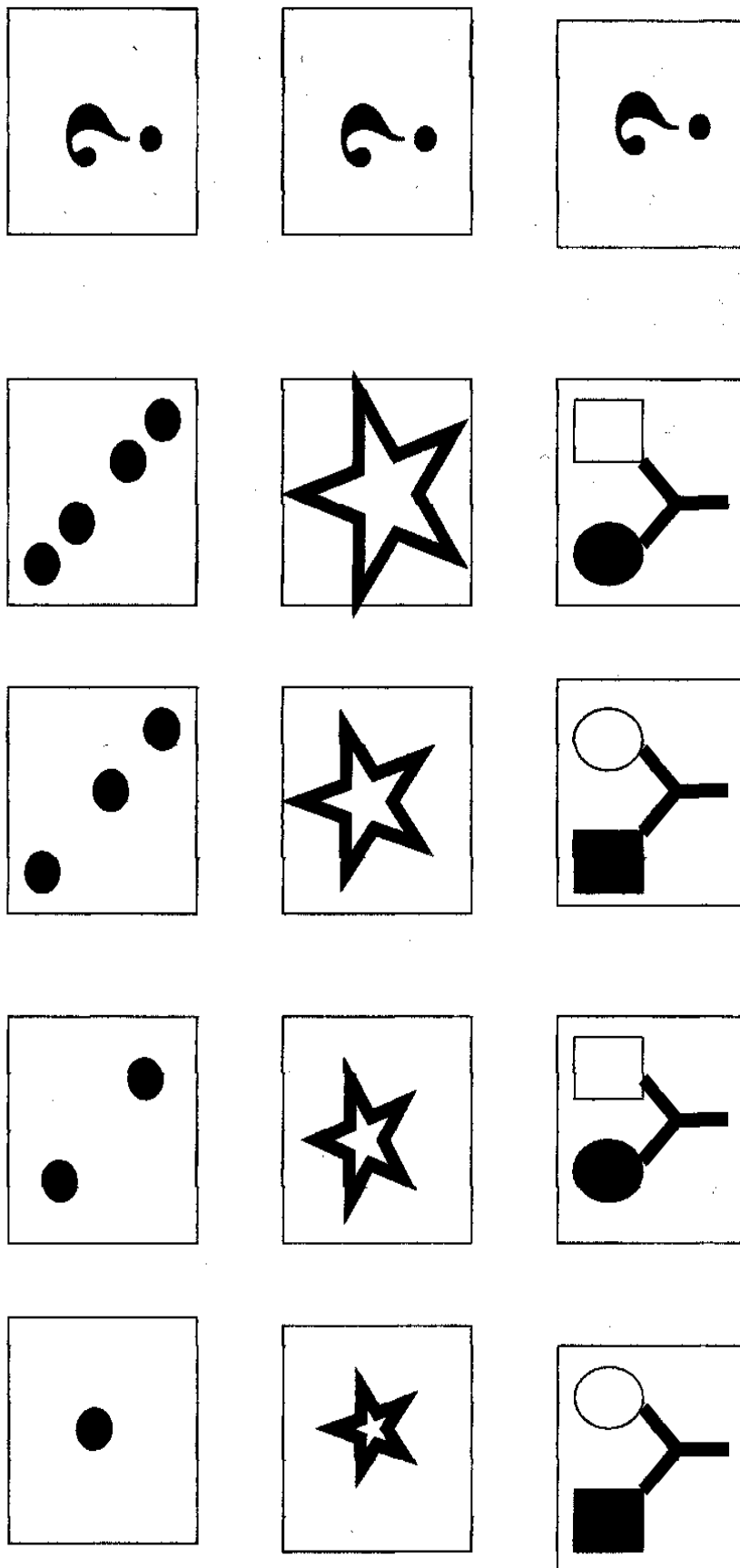
На занятиях факультатива постоянно использую упражнение «Продолжи ряд». Начинаю работу с лёгких вариантов, которые состоят из одной строки. В дальнейшем усложняем этот вид работы – детям нужно проанализировать уже несколько изменяющихся ситуаций, изобразить, что за иллюстрация получится, доказать.

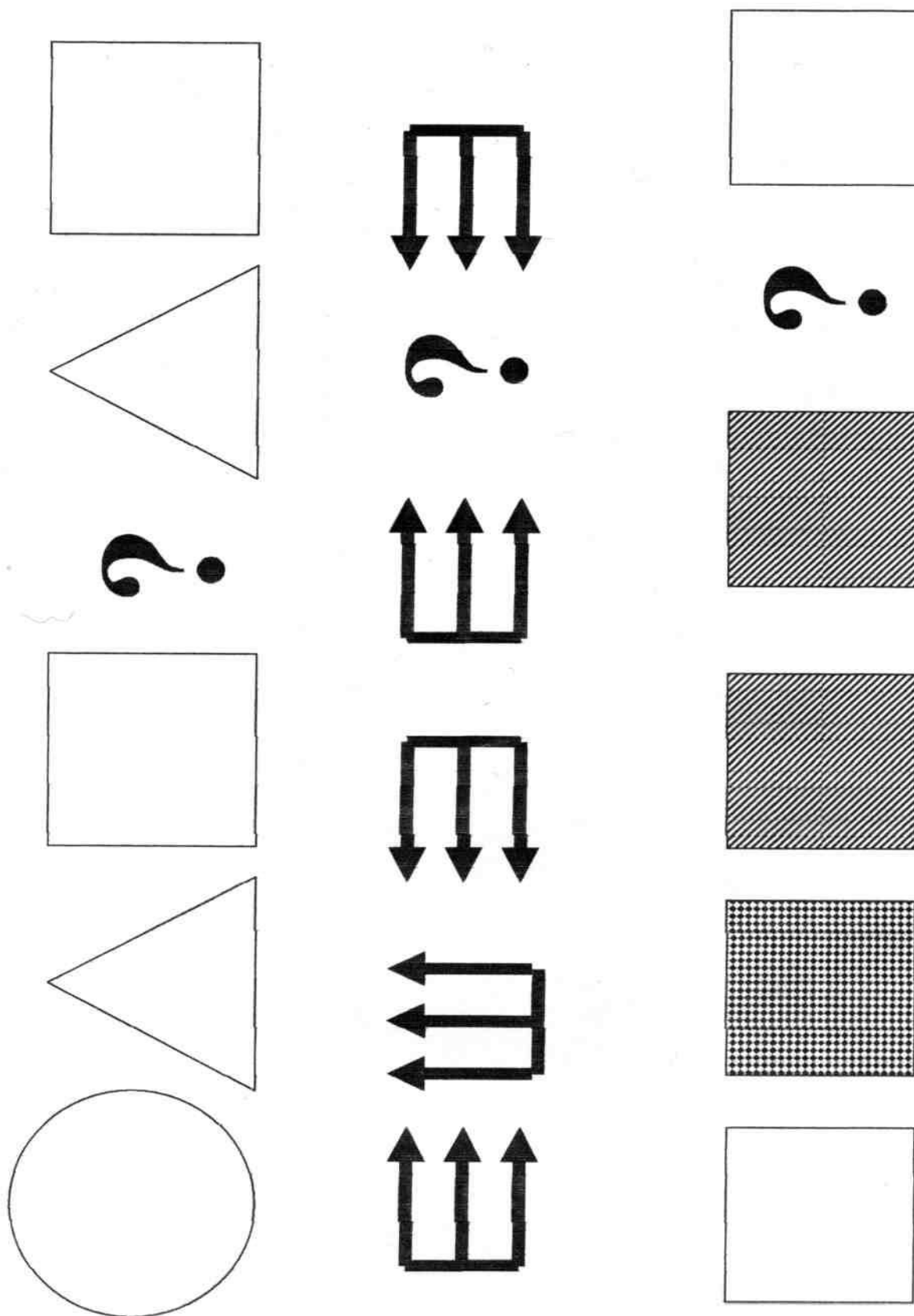


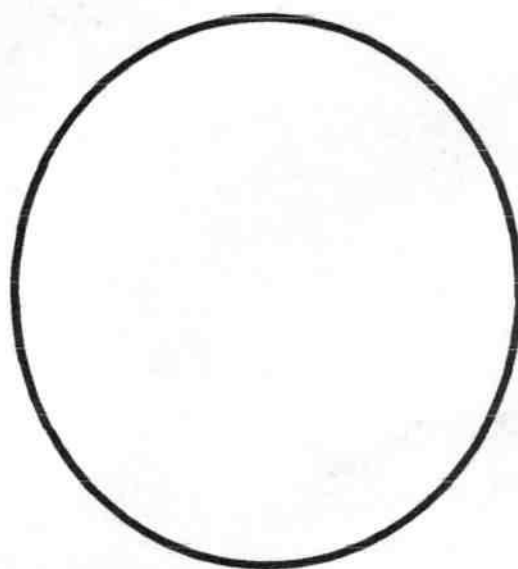
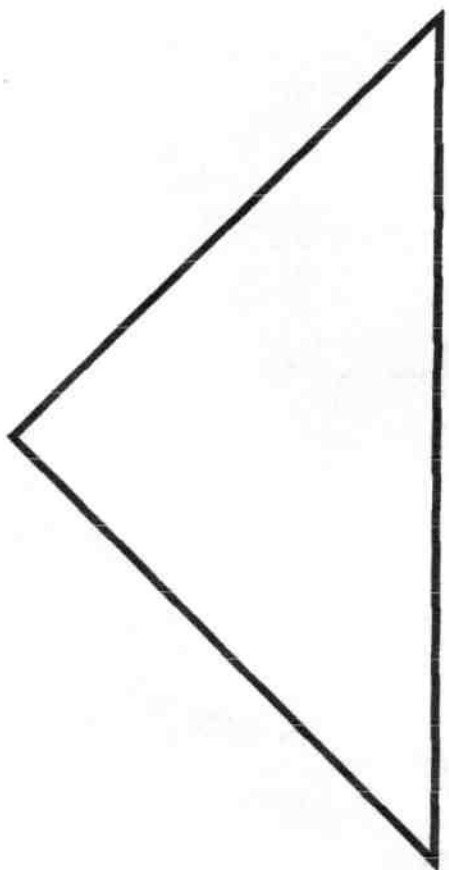
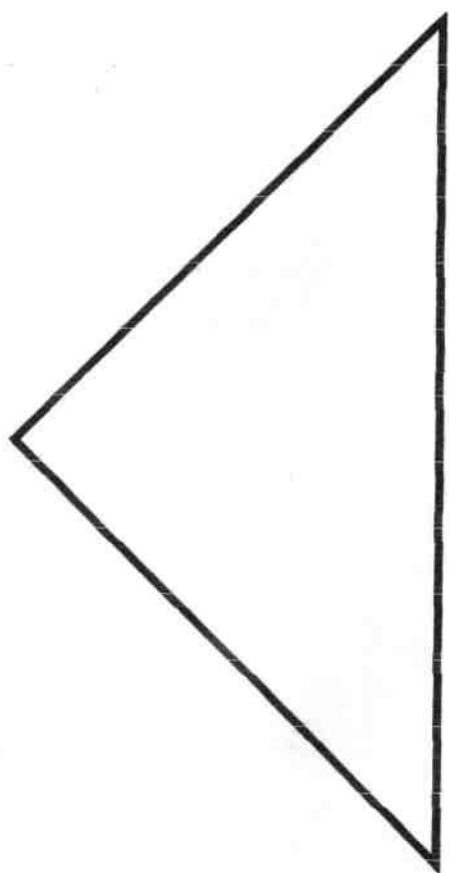


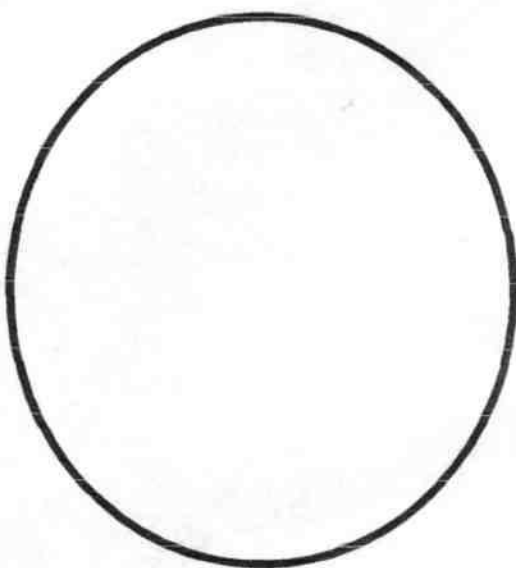
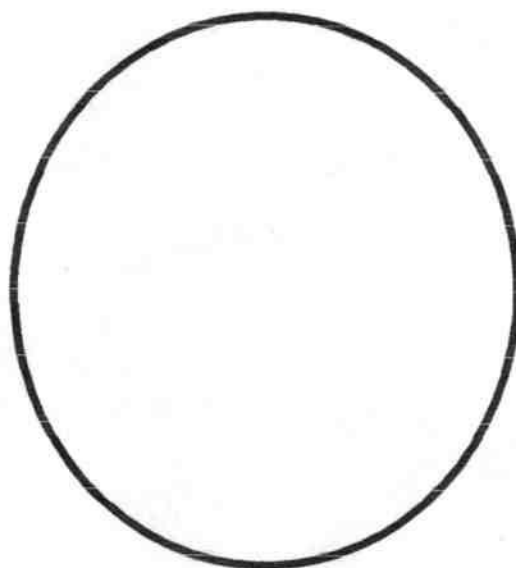
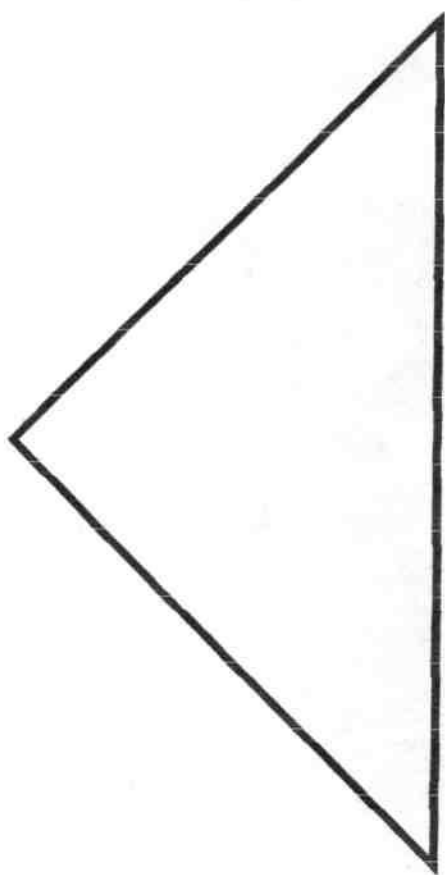


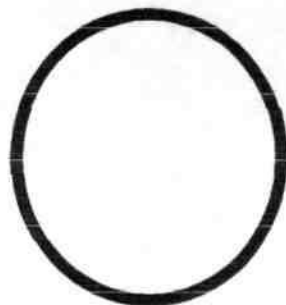
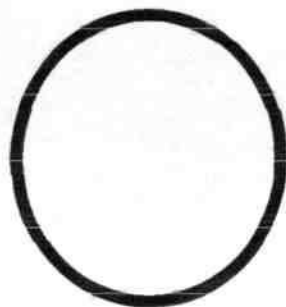
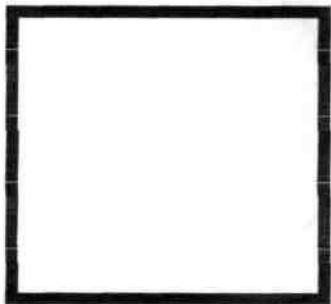
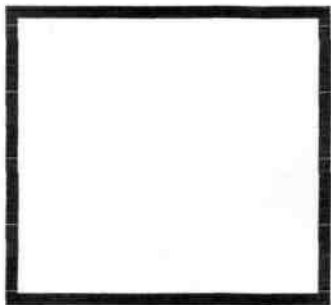
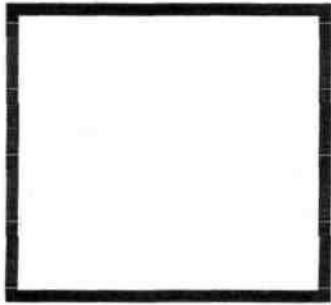


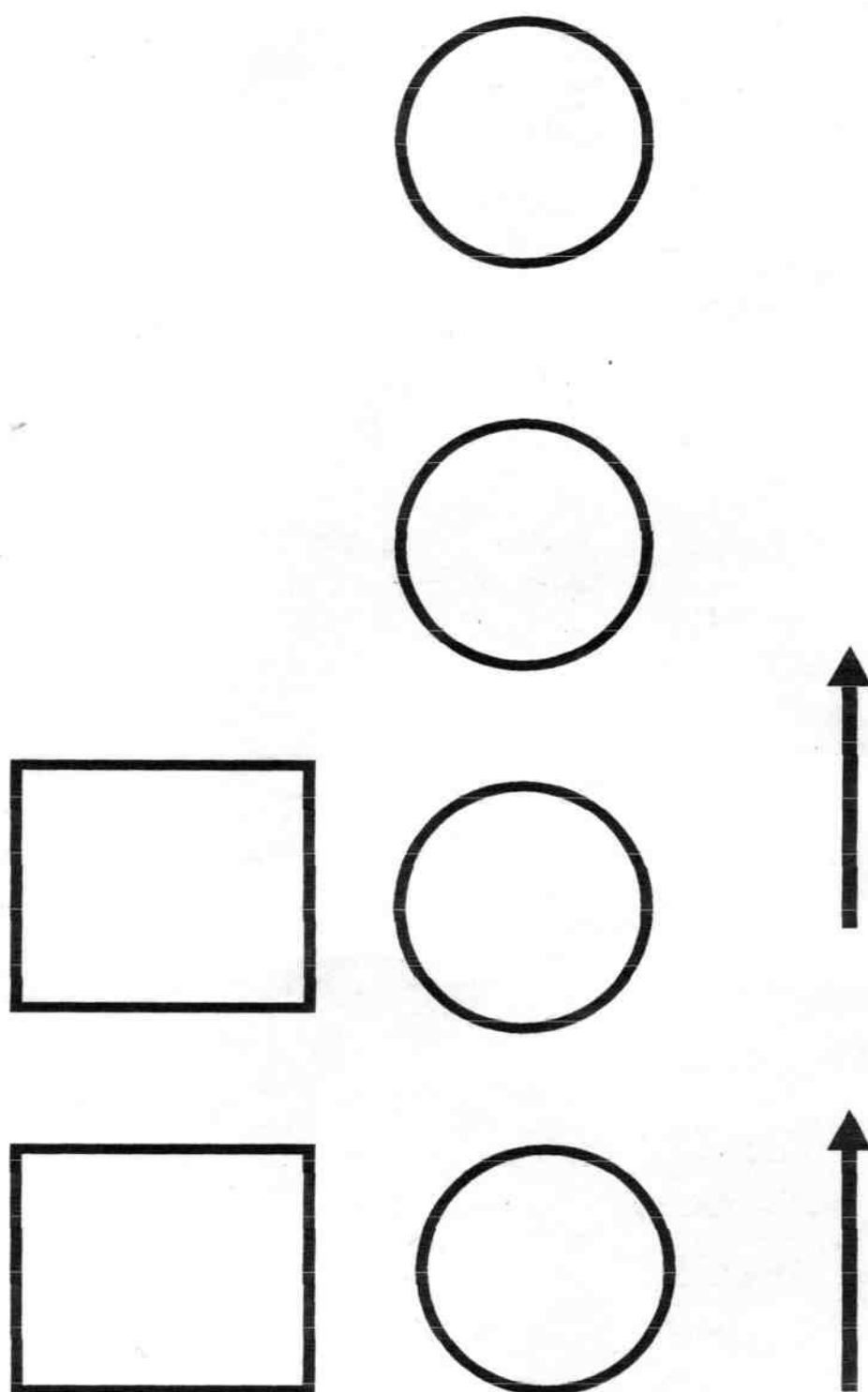


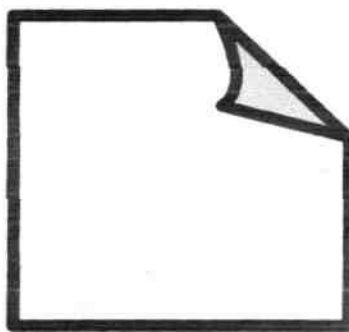
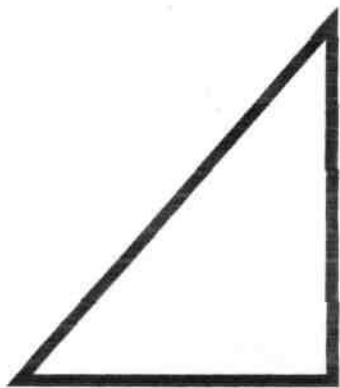
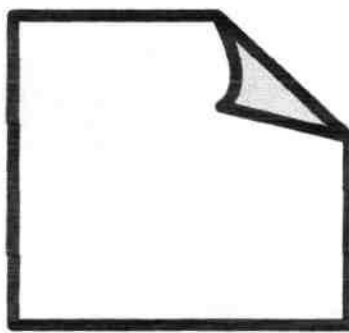
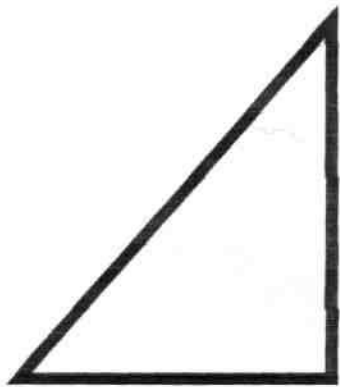
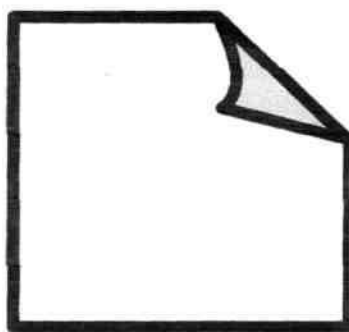
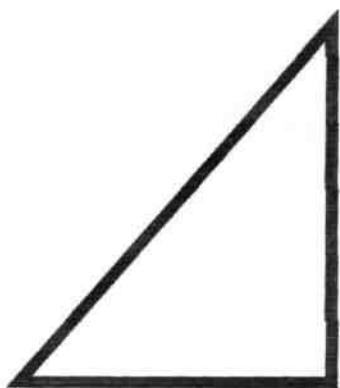
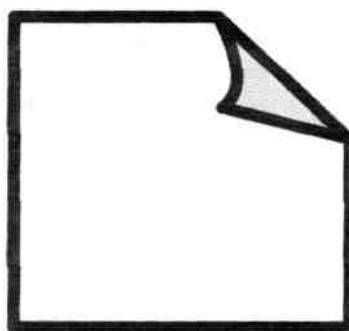
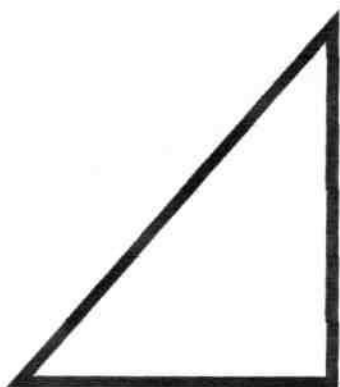


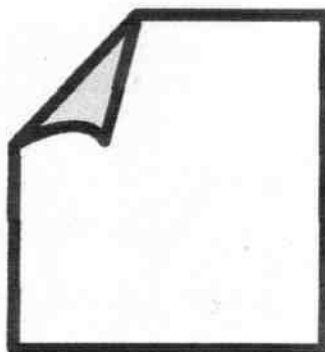
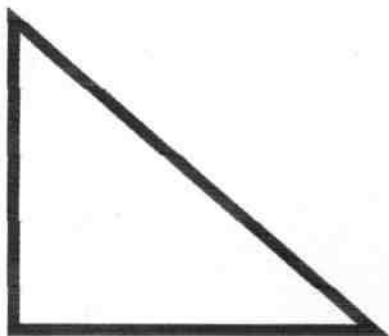
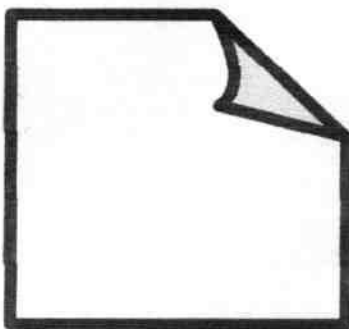
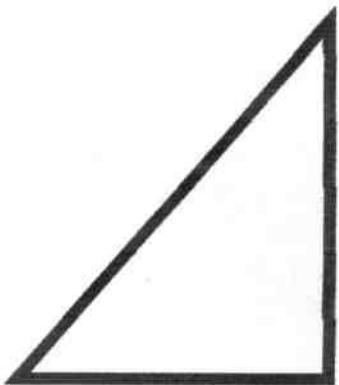
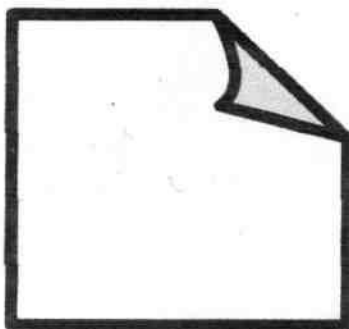
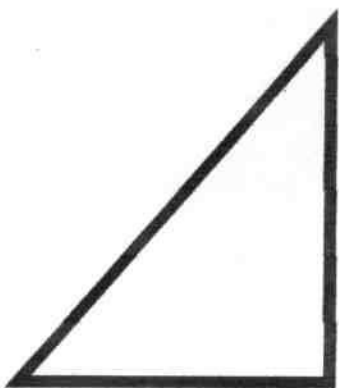
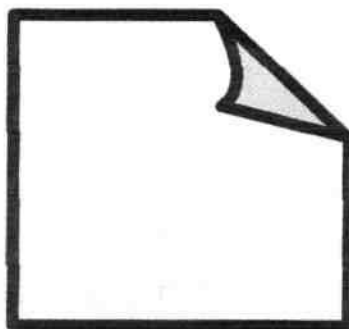
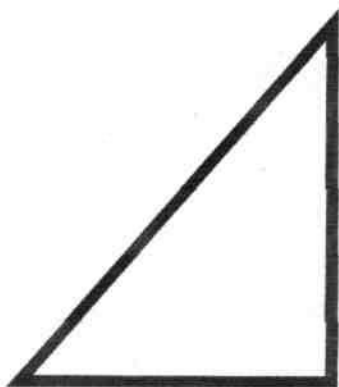


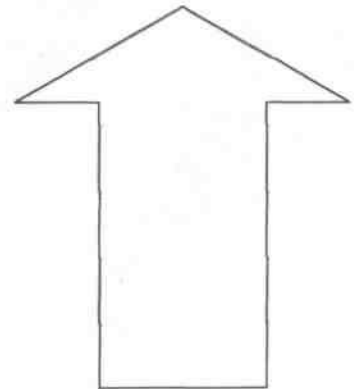
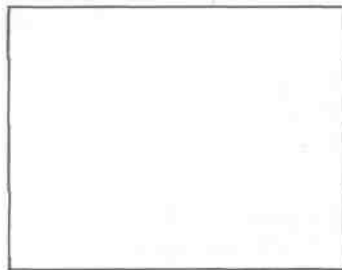
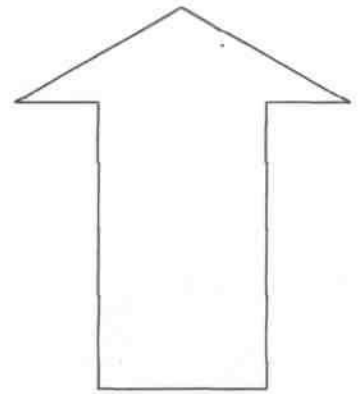
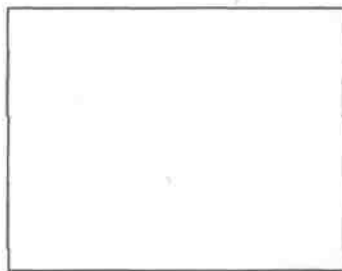
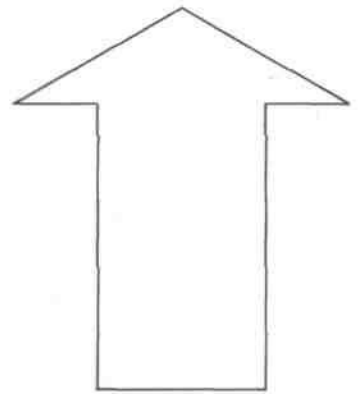
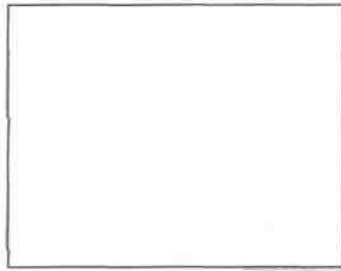


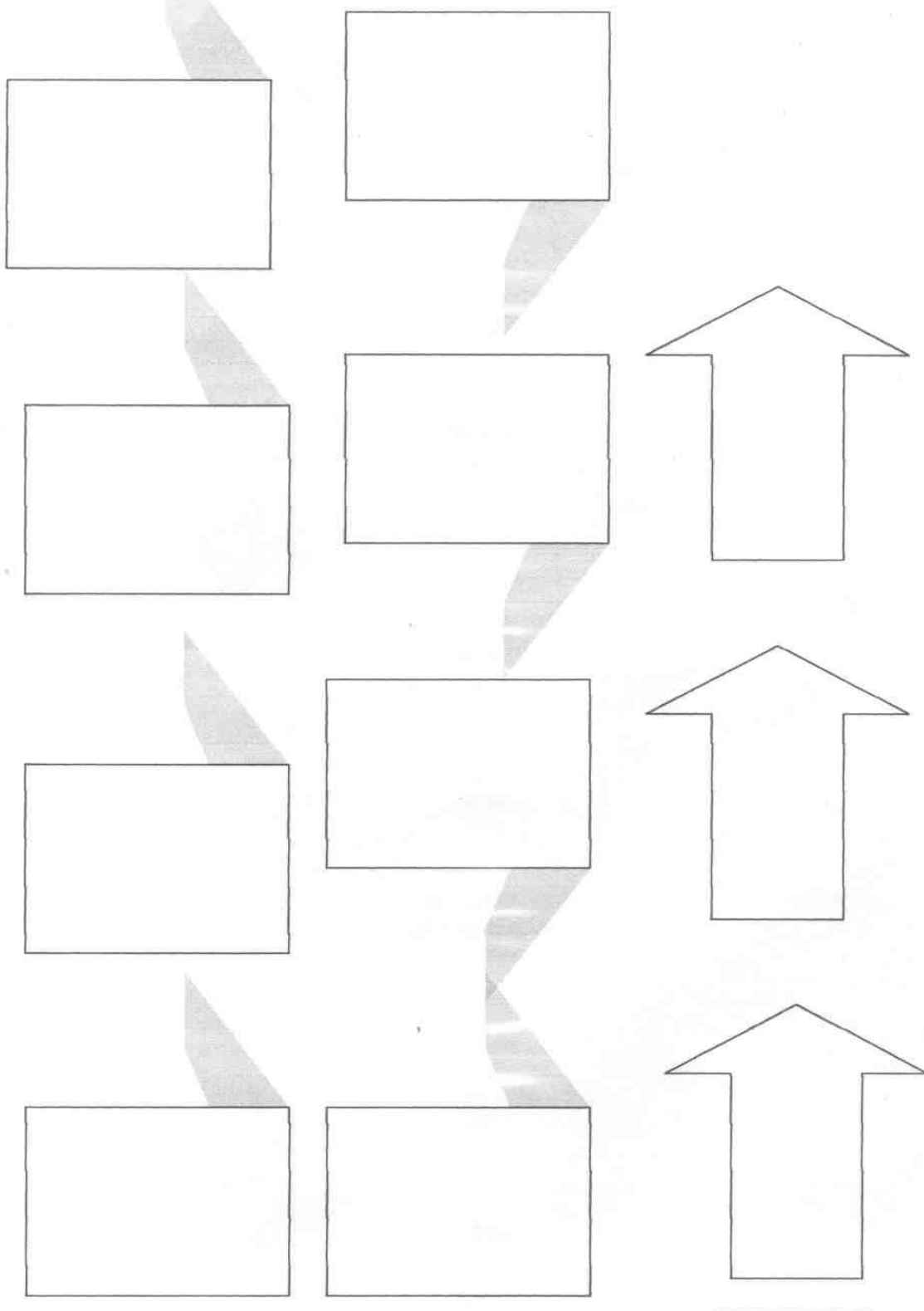


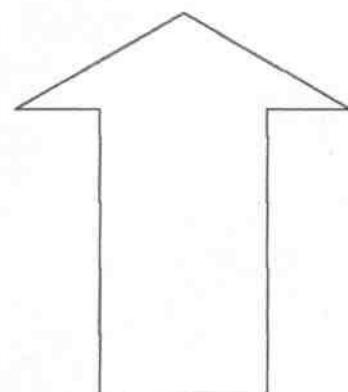
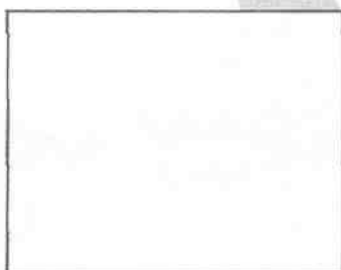
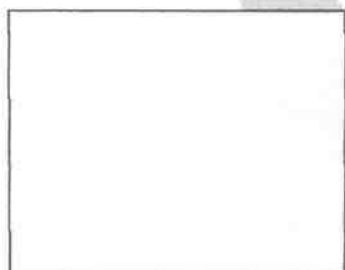
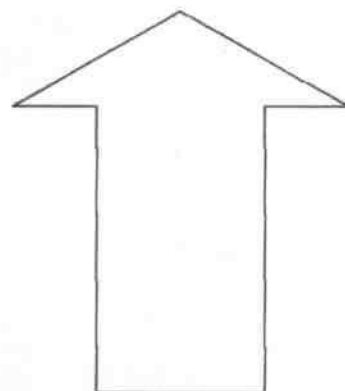
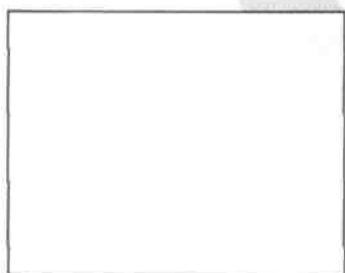
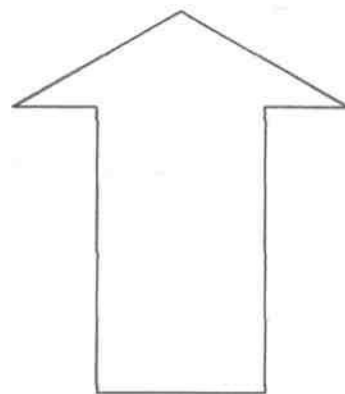
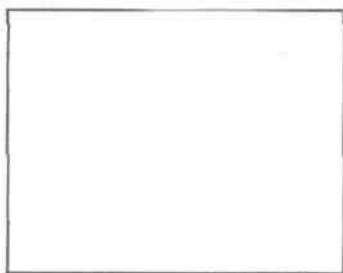
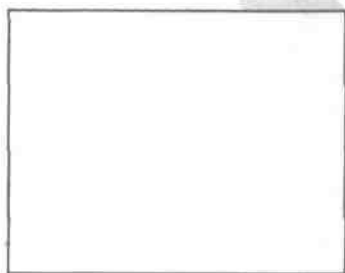
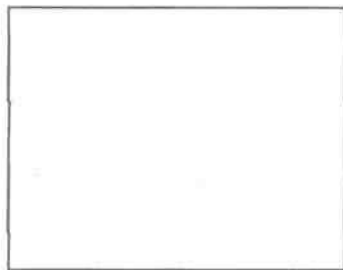


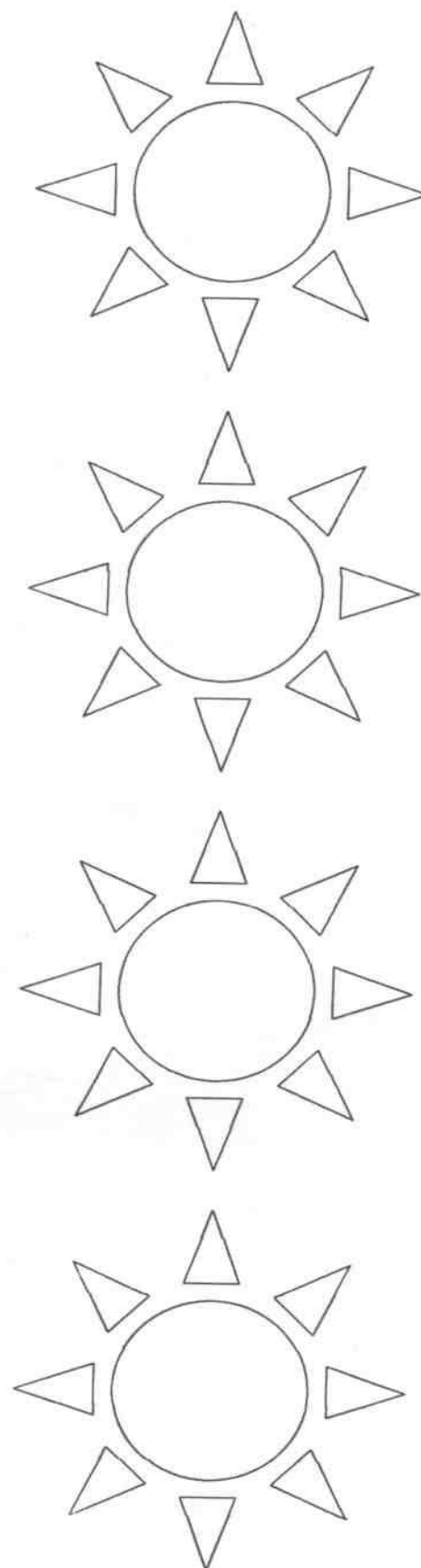
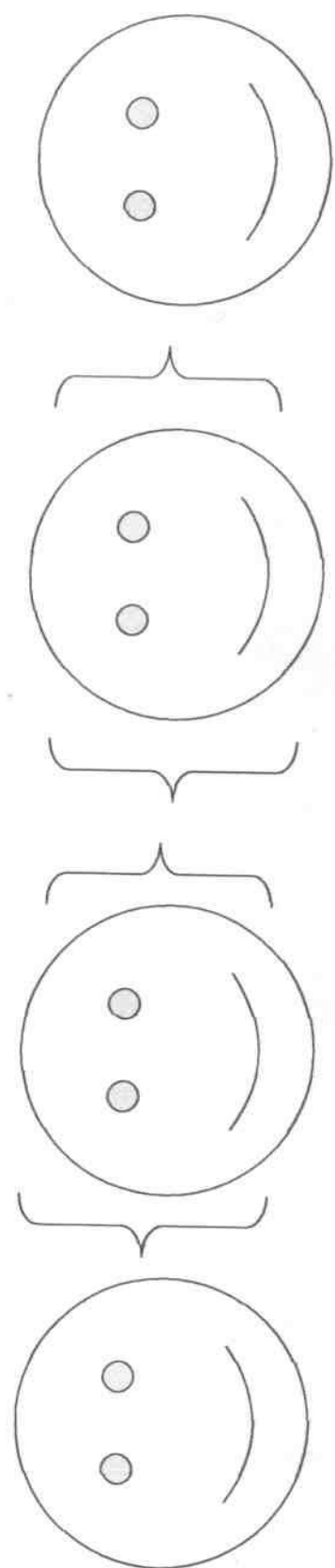


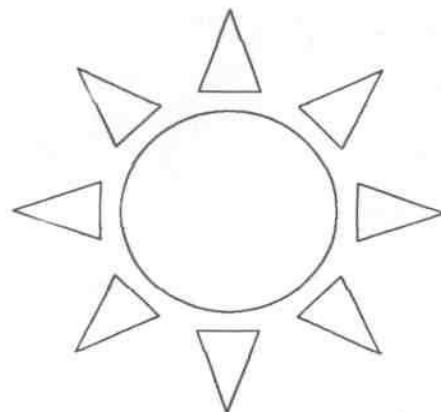
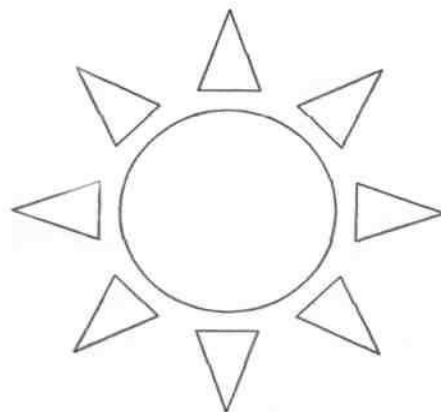
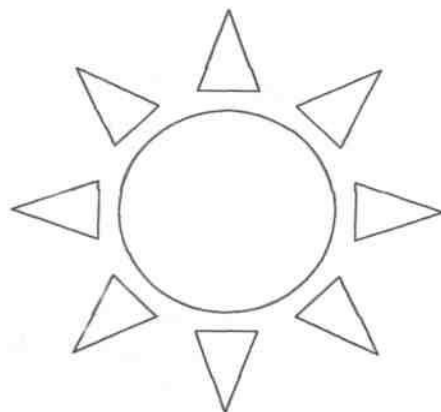
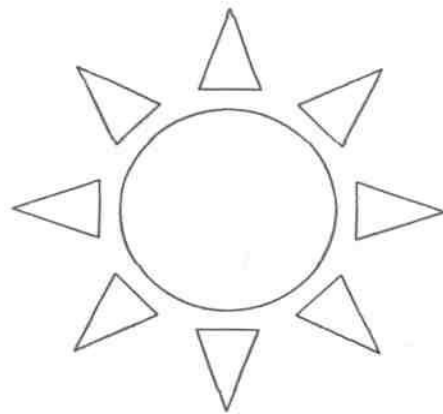
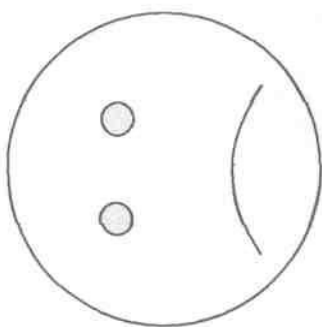
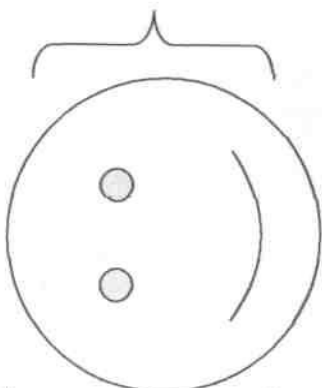
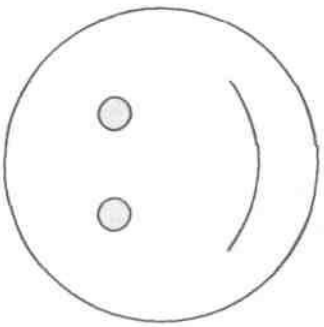
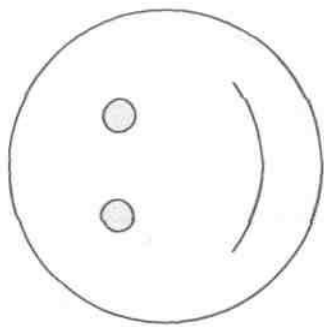


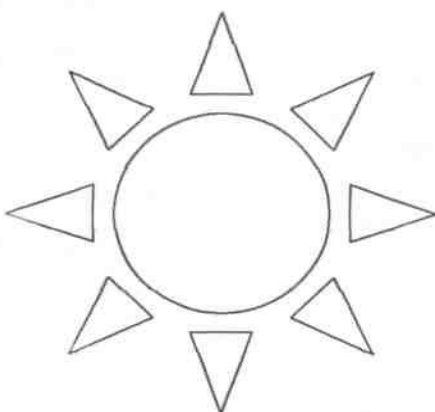
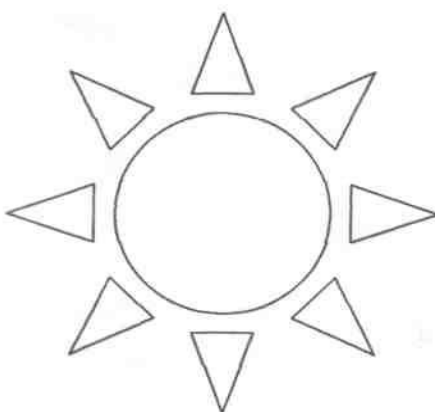
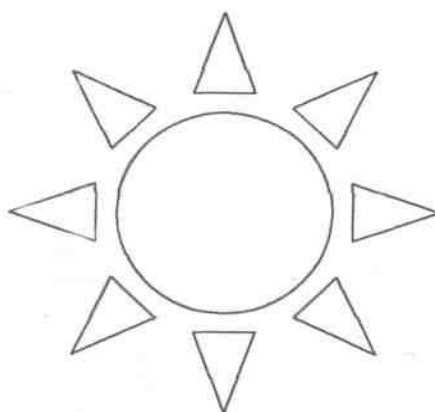
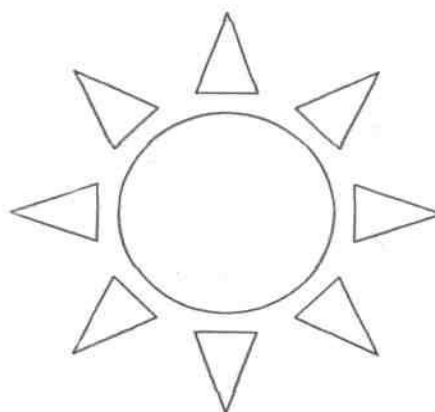
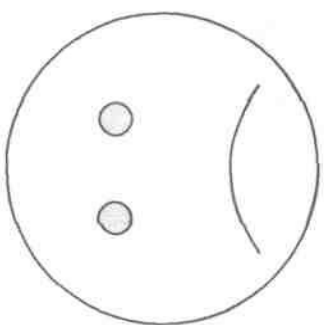
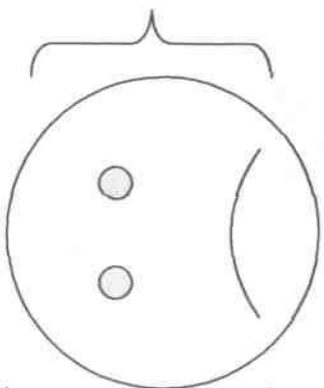
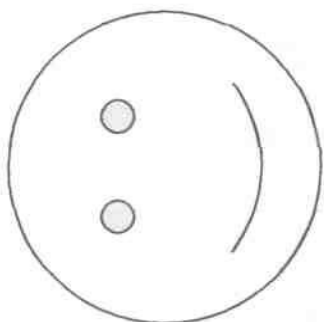
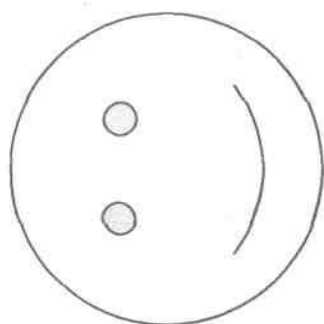












ПЕРЕВЕРТЫШИ

I. Пословицы, поговорки:

1. Счастье перемещается кучами (Беда не приходит одна)
2. Уйти от новой стиральной машины (Остаться у разбитого корыта)
3. Лысина – мужское безобразие (Коса – девичья краса)
4. От смелости затылок мал (У страха глаза велики)
5. Чужие ботинки дальше от ног (Своя рубашка ближе к телу)
6. На милиционере валенки мокнут (На воре шапка горит)
7. Ниже пяток не опустишься (Выше головы не прыгнешь)
8. Скрыл, что водоросль, выходи из аквариума. (Назвался груздем – полезай в кузов)

II. Телепередачи.

1. Из войны людей (В мире животных)
2. Первый трус (Последний герой)
3. С помощью другого оператор (Сам себе режиссер)
4. Волнительное утро, старики (Спокойной ночи, малыши)
5. Молчи, балалайка ненавистная (Играй, гармонь любимая)
6. Лунные сутки (Звездный час)
7. Вечерняя бандероль (Утренняя почта)
8. Бар грустных и растерянных (Клуб веселых и находчивых)

III. Строчки из стихотворений

1. Ты ненавидишь мою коровку (Я люблю свою лошадку)
2. Ваш Иван тихо смеется (Наша Таня громко плачет)
3. Ты забыла ужасную вечность (Я помню чудное мгновенье)
4. Ты ушла от меня, не попрощавшись (Я пришел к тебе с приветом)
5. Дылда-дочь от мамы смылась (Крошка-сын к отцу пришел)
6. Стою у распахнутого настежь окна залитой светом сухой комнаты (Сажу за решеткой в темнице сырой)
7. У орла один раз черт украл кусочек колбасы (Вороне как-то бог послал кусочек сыра)
8. Громче, кошки, черт в подвале (Тише, мыши, кот на крыше)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Григорьева Г.И. Логика в начальной школе. – Волгоград, «Учитель-АСТ», 2002

Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников. – Ярославль, «Академия развития», 1998

Сухин И.Г. Занимательные материалы.- Москва, «ВАКО», 2005

Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. – Москва, «РОСМЭН», 2003

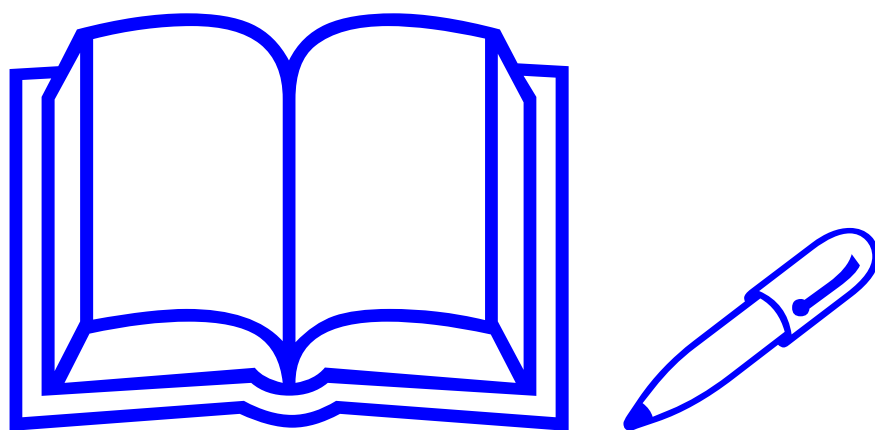
Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Уникальный рабочий материал по математике. – Москва, «АСТ», «Астрель», 2005

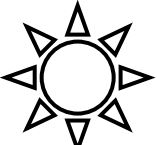
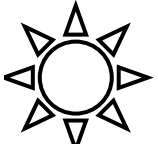
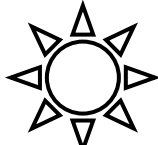
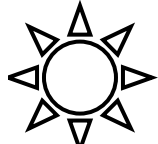
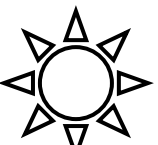
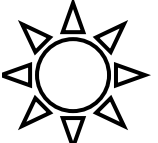
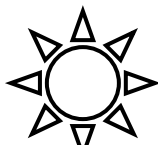
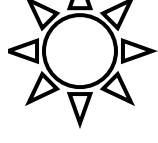
Лысаков В.Г. 1000 загадок. – Москва, «АСТ», «Сталкер», 2006

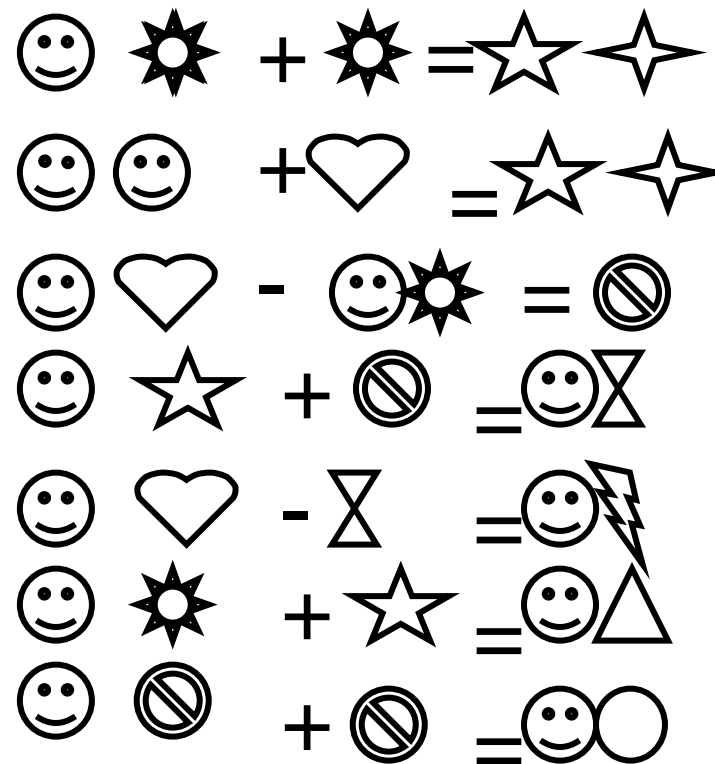
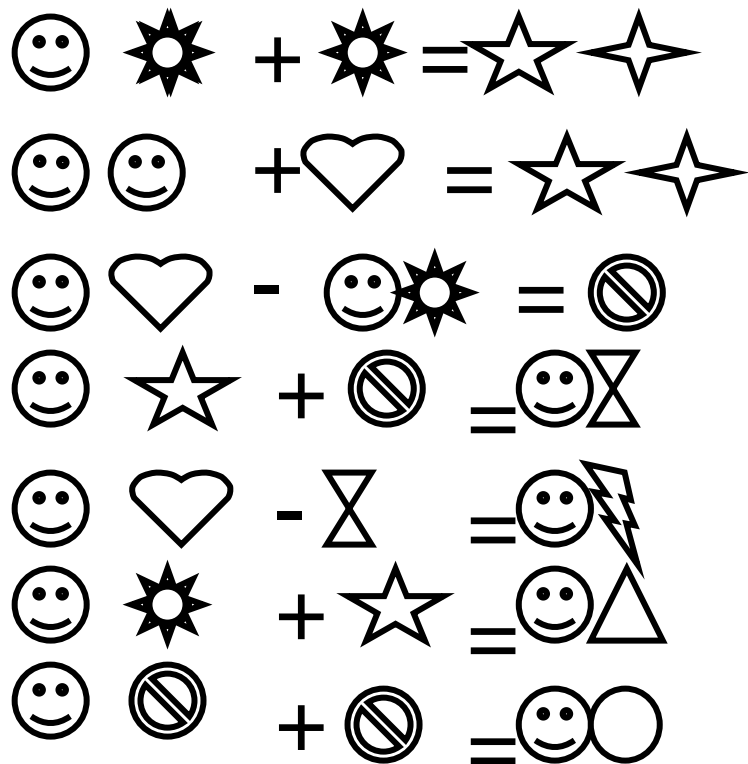
Ёлкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. – Ярославль, Академии развития, 2006



приложение



 +  = 14  +  = 12  -  = 1  +  +  = 18	 +  = 14  +  = 12  -  = 1  +  +  = 18
 +  = 14  +  = 12  -  = 1  +  +  = 18	 +  = 14  +  = 12  -  = 1  +  +  = 18



Слова нужно разбить на 13 групп по 3 слова в каждой, т.е. на триады. Слова не выписывать, можно записывать только порядковые номера слов, например, 1 – 7 – 22.

1.красный	14.утка	27.красота
2.песня	15.ноты	28.гусь
3.платина	16.лимон	29.телевидение
4.радио	17.газета	30.серебро
5.луна	18.леска	31.мандарин
6.молодость	19.колесо	32.гитара
7.белый	20.звезда	33.ложка
8.спица	21.яблоко	34.здоровье
9.нож	22.зелёный	35.пар
10.рыба	23.лёд	36.золото
11.вода	24.апельсин	37.велосипед
12.слива	25.вилка	38.курица
13.крючок	26.солнце	39.груша

Слова нужно разбить на 13 групп по 3 слова в каждой, т.е. на триады. Слова не выписывать, можно записывать только порядковые номера слов, например, 1 – 7 – 22.

1.красный	14.утка	27.красота
2.песня	15.ноты	28.гусь
3.платина	16.лимон	29.телевидение
4.радио	17.газета	30.серебро
5.луна	18.леска	31.мандарин
6.молодость	19.колесо	32.гитара
7.белый	20.звезда	33.ложка
8.спица	21.яблоко	34.здоровье
9.нож	22.зелёный	35.пар
10.рыба	23.лёд	36.золото
11.вода	24.апельсин	37.велосипед
12.слива	25.вилка	38.курица
13.крючок	26.солнце	39.груша

Впиши в пустые квадратики буквы Е,А,Н,Л так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя получится?

		Н	
	А		
			Л
Е			

Впиши в пустые квадратики буквы Е,А,Н,Л так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя получится?

		Н	
	А		
			Л
Е			

Впиши в пустые квадратики буквы Е,А,Н,Л так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя получится?

		Н	
	А		
			Л
Е			

Впиши в пустые квадратики буквы Е,А,Н,Л так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя получится?

		Н	
	А		
			Л
Е			

Впиши в пустые квадратики буквы Е,А,Н,Л так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя получится?

		Н	
	А		
			Л
Е			

Впиши в пустые квадратики буквы Е,А,Н,Л так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не оказалось одинаковых букв. Какое имя получится?

		Н	
	А		
			Л
Е			

Найди 16 слов, связанных с зимой.

С	Л	О	П	Р	А	С	У	Л	Ь	К	А
Т	Е	П	О	Д	А	Р	О	К	У	Н	Ъ
И	Ъ	Ч	С	Л	Ы	Ш	А	Л	Щ	Я	С
Ж	К	Я	О	Ш	А	Б	А	Ю	Ю	Ш	Н
О	А	Щ	Х	Л	О	П	У	Ш	К	А	И
К	Т	Я	Ъ	Ё	Ю	Е	Ч	К	Э	Й	В
Х	О	Л	О	Д	Б	Т	Я	А	Щ	Б	У
З	К	Ч	Я	Ш	А	А	Н	Ч	Ш	А	Р
В	Х	М	И	Ш	У	Р	А	Я	Ы	К	О
Е	О	А	Ф	А	Й	Д	А	Й	З	А	Ь
Ь	Р	С	Е	Р	П	А	Н	Т	И	Н	К
Д	Е	К	Ч	Ф	Р	О	Щ	Я	М	Ё	А
А	Й	А	Ё	Г	С	В	Е	Ч	А	К	Ф

Найди 16 слов, связанных с зимой.

С	Л	О	П	Р	А	С	У	Л	Ь	К	А
Т	Е	П	О	Д	А	Р	О	К	У	Н	Ъ
И	Ъ	Ч	С	Л	Ы	Ш	А	Л	Щ	Я	С
Ж	К	Я	О	Ш	А	Б	А	Ю	Ю	Ш	Н
О	А	Щ	Х	Л	О	П	У	Ш	К	А	И
К	Т	Я	Ъ	Ё	Ю	Е	Ч	К	Э	Й	В
Х	О	Л	О	Д	Б	Т	Я	А	Щ	Б	У
З	К	Ч	Я	Ш	А	А	Н	Ч	Ш	А	Р
В	Х	М	И	Ш	У	Р	А	Я	Ы	К	О
Е	О	А	Ф	А	Й	Д	А	Й	З	А	Ь
Ь	Р	С	Е	Р	П	А	Н	Т	И	Н	К
Д	Е	К	Ч	Ф	Р	О	Щ	Я	М	Ё	А
А	Й	А	Ё	Г	С	В	Е	Ч	А	К	Ф

Найди 16 слов, связанных с зимой

С	Л	О	П	Р	А	С	У	Л	Ь	К	А
Т	Е	П	О	Д	А	Р	О	К	У	Н	Ъ
И	Ъ	Ч	С	Л	Ы	Ш	А	Л	Щ	Я	С
Ж	К	Я	О	Ш	А	Б	А	Ю	Ю	Ш	Н
О	А	Щ	Х	Л	О	П	У	Ш	К	А	И
К	Т	Я	Ъ	Ё	Ю	Е	Ч	К	Э	Й	В
Х	О	Л	О	Д	Б	Т	Я	А	Щ	Б	У
З	К	Ч	Я	Ш	А	А	Н	Ч	Ш	А	Р
В	Х	М	И	Ш	У	Р	А	Я	Ы	К	О
Е	О	А	Ф	А	Й	Д	А	Й	З	А	Ь
Ь	Р	С	Е	Р	П	А	Н	Т	И	Н	К
Д	Е	К	Ч	Ф	Р	О	Щ	Я	М	Ё	А
А	Й	А	Ё	Г	С	В	Е	Ч	А	К	Ф

Найди 16 слов, связанных с зимой

С	Л	О	П	Р	А	С	У	Л	Ь	К	А
Т	Е	П	О	Д	А	Р	О	К	У	Н	Ъ
И	Ъ	Ч	С	Л	Ы	Ш	А	Л	Щ	Я	С
Ж	К	Я	О	Ш	А	Б	А	Ю	Ю	Ш	Н
О	А	Щ	Х	Л	О	П	У	Ш	К	А	И
К	Т	Я	Ъ	Ё	Ю	Е	Ч	К	Э	Й	В
Х	О	Л	О	Д	Б	Т	Я	А	Щ	Б	У
З	К	Ч	Я	Ш	А	А	Н	Ч	Ш	А	Р
В	Х	М	И	Ш	У	Р	А	Я	Ы	К	О
Е	О	А	Ф	А	Й	Д	А	Й	З	А	Ь
Ь	Р	С	Е	Р	П	А	Н	Т	И	Н	К
Д	Е	К	Ч	Ф	Р	О	Щ	Я	М	Ё	А
А	Й	А	Ё	Г	С	В	Е	Ч	А	К	Ф

<i>ВПИШИ ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА:</i> ... ГОРОД, А МОСКВА... ...МОРЕ, А ВОЛГА... ... ПУДЕЛЬ, А СИАМСКАЯ... ... СЫН, А КАРЛО... ... ГАЗЕТА, А «БУКВАРЬ»... ... ФРУКТ, А МАЛИНА... ... МЕСЯЦ, А ВТОРНИК... ... ЕДЕТ, А САМОЛЁТ... ... ДЕРЕВО, А РОМАШКА... ...ДОБРЫЙ, А БАБА-ЯГА... ... БРАТЕЦ, А АЛЁНУШКА...	<i>ВПИШИ ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА:</i> ... ГОРОД, А МОСКВА... ...МОРЕ, А ВОЛГА... ... ПУДЕЛЬ, А СИАМСКАЯ... ... СЫН, А КАРЛО... ... ГАЗЕТА, А «БУКВАРЬ»... ... ФРУКТ, А МАЛИНА... ... МЕСЯЦ, А ВТОРНИК... ... ЕДЕТ, А САМОЛЁТ... ... ДЕРЕВО, А РОМАШКА... ...ДОБРЫЙ, А БАБА-ЯГА... ... БРАТЕЦ, А АЛЁНУШКА...
<i>ВПИШИ ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА:</i> ... ГОРОД, А МОСКВА... ...МОРЕ, А ВОЛГА... ... ПУДЕЛЬ, А СИАМСКАЯ... ... СЫН, А КАРЛО... ... ГАЗЕТА, А «БУКВАРЬ»... ... ФРУКТ, А МАЛИНА... ... МЕСЯЦ, А ВТОРНИК... ... ЕДЕТ, А САМОЛЁТ... ... ДЕРЕВО, А РОМАШКА... ...ДОБРЫЙ, А БАБА-ЯГА... ... БРАТЕЦ, А АЛЁНУШКА...	<i>ВПИШИ ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА:</i> ... ГОРОД, А МОСКВА... ...МОРЕ, А ВОЛГА... ... ПУДЕЛЬ, А СИАМСКАЯ... ... СЫН, А КАРЛО... ... ГАЗЕТА, А «БУКВАРЬ»... ... ФРУКТ, А МАЛИНА... ... МЕСЯЦ, А ВТОРНИК... ... ЕДЕТ, А САМОЛЁТ... ... ДЕРЕВО, А РОМАШКА... ...ДОБРЫЙ, А БАБА-ЯГА... ... БРАТЕЦ, А АЛЁНУШКА...
<i>ВПИШИ ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА:</i> ... ГОРОД, А МОСКВА... ...МОРЕ, А ВОЛГА... ... ПУДЕЛЬ, А СИАМСКАЯ... ... СЫН, А КАРЛО... ... ГАЗЕТА, А «БУКВАРЬ»... ... ФРУКТ, А МАЛИНА... ... МЕСЯЦ, А ВТОРНИК... ... ЕДЕТ, А САМОЛЁТ... ... ДЕРЕВО, А РОМАШКА... ...ДОБРЫЙ, А БАБА-ЯГА... ... БРАТЕЦ, А АЛЁНУШКА...	<i>ВПИШИ ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА:</i> ... ГОРОД, А МОСКВА... ...МОРЕ, А ВОЛГА... ... ПУДЕЛЬ, А СИАМСКАЯ... ... СЫН, А КАРЛО... ... ГАЗЕТА, А «БУКВАРЬ»... ... ФРУКТ, А МАЛИНА... ... МЕСЯЦ, А ВТОРНИК... ... ЕДЕТ, А САМОЛЁТ... ... ДЕРЕВО, А РОМАШКА... ...ДОБРЫЙ, А БАБА-ЯГА... ... БРАТЕЦ, А АЛЁНУШКА...

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 10. причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр.

			3
	4		
	2		

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 10. причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр.

			3
	4		
	2		

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 10. причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр.

			3
	4		
	2		

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 10. причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр.

			3
	4		
	2		

Впиши в свободные клетки цифры 0, 1 и 2 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 3. Причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр. <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td></tr> </table>									0	Впиши в свободные клетки цифры 0, 1 и 2 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 3. Причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр. <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td></tr> </table>									0	Впиши в свободные клетки цифры 0, 1 и 2 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 3. Причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр. <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td></tr> </table>									0
		0																											
		0																											
		0																											
Впиши в свободные клетки цифры 0, 1 и 2 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 3. Причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр. <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td></tr> </table>									0	Впиши в свободные клетки цифры 0, 1 и 2 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 3. Причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр. <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td></tr> </table>									0	Впиши в свободные клетки цифры 0, 1 и 2 так, чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду была равна 3. Причём ни в одном из этих рядов не должно быть одинаковых цифр. <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>0</td></tr> </table>									0
		0																											
		0																											
		0																											

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

	3		
4			1

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

	3		
4			1

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

	3		
4			1

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

	3		
4			1

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

	3		
4			1

Впиши в свободные клетки цифры от 1 до 4 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

	3		
4			1

Впиши в свободные клетки цифры 5, 6, 7 и 8 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

5			
			7
			6

Впиши в свободные клетки цифры 5, 6, 7 и 8 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

5			
			7
			6

Впиши в свободные клетки цифры 5, 6, 7 и 8 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

5			
			7
			6

Впиши в свободные клетки цифры 5, 6, 7 и 8 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

5			
			7
			6

Впиши в свободные клетки цифры 5, 6, 7 и 8 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

5			
			7
			6

Впиши в свободные клетки цифры 5, 6, 7 и 8 так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых цифр.

5			
			7
			6

Впиши в свободные клетки буквы А, Г, Л, О, Ъ так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых букв. Какое имя получится?

				Г
Ь		О		
			Л	
	А			

Впиши в свободные клетки буквы А, Г, Л, О, Ъ так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых букв. Какое имя получится?

				Г
Ь		О		
			Л	
	А			

Впиши в свободные клетки буквы А, Г, Л, О, Ъ так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых букв. Какое имя получится?

				Г
Ь		О		
			Л	
	А			

Впиши в свободные клетки буквы А, Г, Л, О, Ъ так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых букв. Какое имя получится?

				Г
Ь		О		
			Л	
	А			

Впиши в свободные клетки буквы А, Г, Л, О, Ъ так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых букв. Какое имя получится?

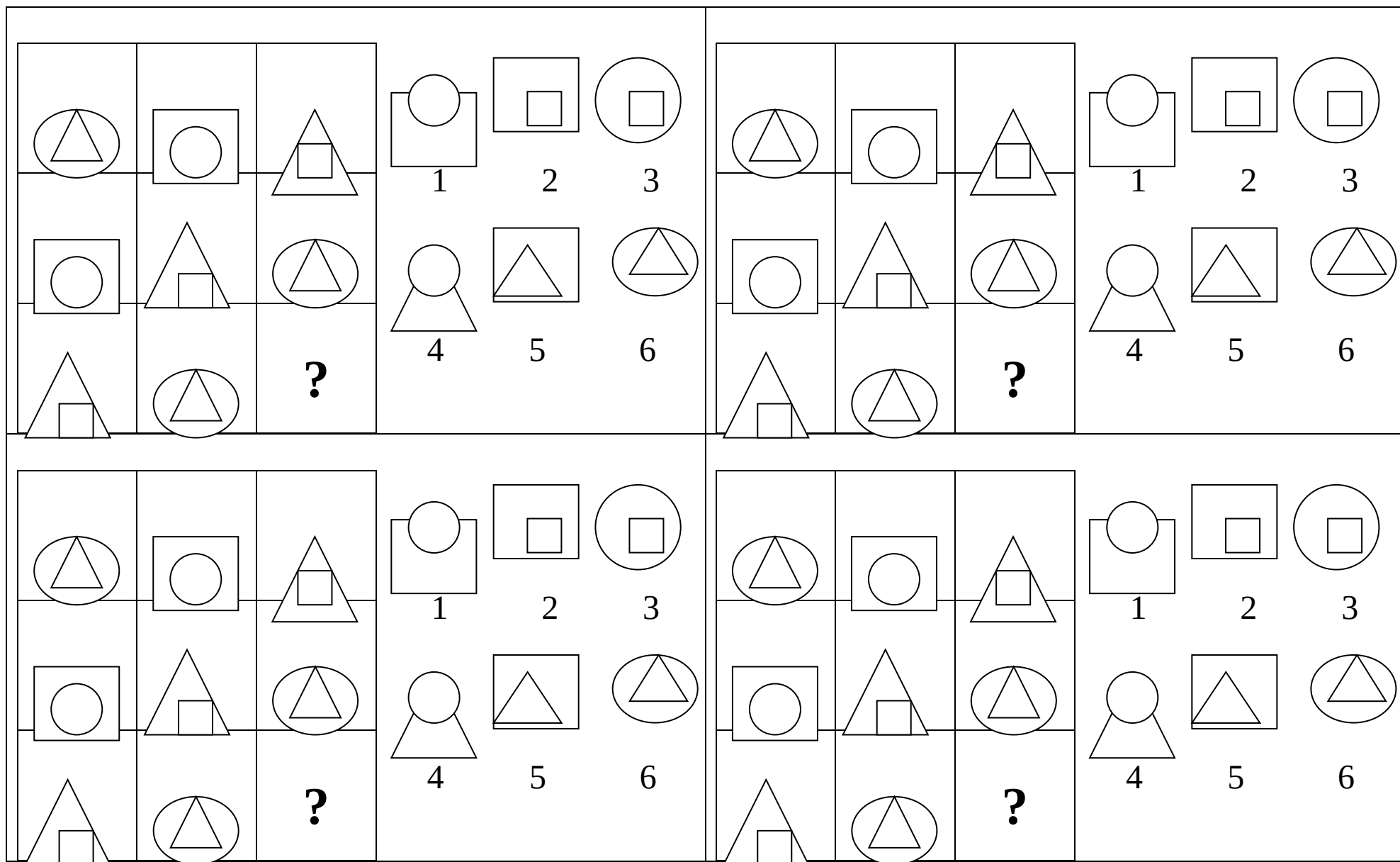
				Г
Ь		О		
			Л	
	А			

Впиши в свободные клетки буквы А, Г, Л, О, Ъ так, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и диагональном ряду не было одинаковых букв. Какое имя получится?

				Г
Ь		О		
			Л	
	А			

 Юля и Даша любят сочинять. Кто-то из них сочинил рассказ о слоне, а кто-то – стихотворение о жирафе. Даша рассказала о слоне. Что сочинила Юля?	 Егор, Максим и Эдик помогали чинить сарай. Два мальчика забивали гвозди, а третий – пилил. Эдик и Максим выполняли разную работу. Что делал Егор?	 Толя, Коля и Петя читали: кто-то читал книгу о самолётах, кто-то – газету об автомобилях. Толя читал об автомобилях, Коля читал книгу. О чём читал Петя?
 Алена, Соня и Зоя читали: кто-то прочёл повесть о лошадях, кто-то - рассказ о собаках, кто-то – сказку о кошках. Соня прочла сказку, Зоя читала не о лошадях. Что читала Алёна?	 У Игоря и у Ильи есть по щенку. Одного щенка зовут Рекс, другого – Пиф. Рекс серый, а Пиф – чёрный. У Игоря живёт Рекс. Какого окраса щенок Ильи?	 Олегу и Пете подарили плюшевые игрушки. Одному мальчику подарили белого зайца, а другому – коричневого мишку. У Олега была белая игрушка. Зайца или мишку подарили Пете?
 Ира и Настя испекли торты. Одна из девочек испекла большой бисквитный торт, а другая – маленький песочный. Ира испекла песочный торт. Какой торт испекла Настя – большой или маленький?	 У Толи, Вани и Олега было свободное время. Двое мальчиков смотрели фильм, а один читал книгу. Ваня не смотрел фильм. Что делали Толя и Олег?	 На столе стояли: большая чашка с соком, маленькая чашка с сиропом и стакан с кефиром. Подошли Женя и Витя. Кто-то выпил сок, кто-то содержимое стакана. Что осталось нетронутым?
 Гриша, Толя и Алёша получили в подарок по мячу: кто-то получил футбольный мяч, кто-то – волейбольный, кто-то – баскетбольный. Гриша получил мяч для игры руками, Алёша получил волейбольный мяч. Какой мяч получил Толя?	 У Насти, Лены и Вики было по кукле – большая, маленькая и средняя. Две куклы были одеты в красное платье, одна – в белое. У Вики не было большой куклы, а куклы Насти и Лены одеты в разные платья. Какая кукла у Вики – маленькая или средняя?	 Аня, Света, Соня и Лена собирали открытки. У кого-то из них 10 открыток, у кого-то – 20, у кого-то – 30, у кого-то – 40. у Сони больше открыток, чем у Светы, у Ани меньше, чем у Лены. У Лены 20 открыток. По сколько открыток у остальных девочек?

 У Кирилла, Олега и Стаса было по грузовику: у кого-то - маленький, у кого-то - средний, у кого-то – большой. Два грузовика были синими, а один - красным. У Кирилла не было большого грузовика, а грузовики Олега и Стаса были одинакового цвета. Маленький грузовик был синим. Какой грузовик был у Кирилла?	 У Маши, Эли и Сони было по плюшевой собачке: у кого-то – большая, у кого-то – средняя, у кого-то – маленькая. Две собачки были белыми, одна - коричневая. У Эли не было маленькой собачки, а собачки Маши и Сони были одинакового цвета. Большая собачка была белая. Какая собачка была у Эли – большая или средняя?	 У Пети, Коли и Славы есть хомячки: два светлых, один – тёмный. Двух хомячков зовут Родя, одного – Хома. У Пети и Коли хомячки разных цветов. У Славиного и Колиного хомячков - разные имена. У Славиного и Петинного хомячков одинаковый цвет и разные имена. У какого мальчика какой хомячок (назови имя и цвет)?
 Витя, Дима и Серёжа нарисовали фигуры. Кто-то нарисовал круг, кто-то – квадрат, кто-то – треугольник. Две фигуры были раскрашены в красный цвет, одна – в зелёный. Квадрат и треугольник раскрашены в разные цвета. Витя нарисовал зелёный квадрат. Сережа нарисовал треугольник. Какую фигуру и какого цвета нарисовал Дима?	 Лена, Валя и Алёна читают по книге. Две книги толстые, одна – тонкая. Две книги с картинками, одна без картинок. У Вали и Алёны – у одной из них книга тонкая. У Лены и Вали – у одной из них книга без картинок. У Вали книга по толщине – как у Лены, а по наличию картинок – как у Алёны. У кого из девочек какая книга?	 Гена, Андрей и Виталик фотографировали дома: одноэтажный, двухэтажный, трёхэтажный. Два дома были коричневыми, один – серый. Одноэтажный дом не коричневый. Виталик сфотографировал дом того же цвета, что и Гена. Какой дом какого цвета сфотографировал Андрей?
 В доме живут три кошки – Мурка, Туська и Сильва. Две гладкошёрстные, одна – пушистая. Две серые, одна - чёрная. Мурка гладкошёрстная, Туська – чёрная. Одна серая кошка – пушистая. Как зовут пушистую кошку?	 Маша, Люда и Римма шили одежду для кукол: платье, блузку, сарафан. Две вещи – голубые, одна – бежевая. Платье – не бежевое. Римма сшила вещь того же цвета, что и Люда. Платье и сарафан – разных цветов. Что сшила Маша?	 У Зины, Лены и Оксаны есть собаки: бульдог, такса, овчарка. Одну собаку зовут Рекс, другую – Полкан, третью – Кинг. Собаку Зины зовут Рекс, у Лены – бульдог, у Оксаны – не такса. Собака Лены – не Полкан. У кого кто?



$$\begin{array}{l}
 \text{☺} + \text{☺} = 18 \\
 \text{♥} + \text{☺} = 16 \\
 \text{☼} - \text{♥} = 1 \\
 \text{☺} + \text{♥} + \text{☼} = 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{☺} + \text{☺} = 18 \\
 \text{♥} + \text{☺} = 16 \\
 \text{☼} - \text{♥} = 1 \\
 \text{☺} + \text{♥} + \text{☼} = 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{☺} + \text{☺} = 18 \\
 \text{♥} + \text{☺} = 16 \\
 \text{☼} - \text{♥} = 1 \\
 \text{☺} + \text{♥} + \text{☼} = 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{☺} + \text{☺} = 18 \\
 \text{♥} + \text{☺} = 16 \\
 \text{☼} - \text{♥} = 1 \\
 \text{☺} + \text{♥} + \text{☼} = 24
 \end{array}$$

$\triangle + \text{😊} + \heartsuit = 24$ $\triangle \bullet \triangle = \text{😊}$ $\triangle + \text{😊} = \heartsuit$ $\heartsuit = \text{😊} = \triangle =$	$\triangle + \text{😊} + \heartsuit = 24$ $\triangle \bullet \triangle = \text{😊}$ $\triangle + \text{😊} = \heartsuit$ $\heartsuit = \text{😊} = \triangle =$	$\triangle + \text{😊} + \heartsuit = 24$ $\triangle \bullet \triangle = \text{😊}$ $\triangle + \text{😊} = \heartsuit$ $\heartsuit = \text{😊} = \triangle =$
$\triangle + \text{😊} + \heartsuit = 24$ $\triangle \bullet \triangle = \text{😊}$ $\triangle + \text{😊} = \heartsuit$ $\heartsuit = \text{😊} = \triangle =$	$\triangle + \text{😊} + \heartsuit = 24$ $\triangle \bullet \triangle = \text{😊}$ $\triangle + \text{😊} = \heartsuit$ $\heartsuit = \text{😊} = \triangle =$	$\triangle + \text{😊} + \heartsuit = 24$ $\triangle \bullet \triangle = \text{😊}$ $\triangle + \text{😊} = \heartsuit$ $\heartsuit = \text{😊} = \triangle =$

$\heartsuit - 10 = \text{smiley} \div \triangle$ $\text{smiley} - \triangle = \heartsuit - 2$ $\heartsuit \div 12 = 1$ $\text{smiley} = \triangle = \heartsuit =$	$\heartsuit - 10 = \text{smiley} \div \triangle$ $\text{smiley} - \triangle = \heartsuit - 2$ $\heartsuit \div 12 = 1$ $\text{smiley} = \triangle = \heartsuit =$	$\heartsuit - 10 = \text{smiley} \div \triangle$ $\text{smiley} - \triangle = \heartsuit - 2$ $\heartsuit \div 12 = 1$ $\text{smiley} = \triangle = \heartsuit =$
$\heartsuit - 10 = \text{smiley} \div \triangle$ $\text{smiley} - \triangle = \heartsuit - 2$ $\heartsuit \div 12 = 1$ $\text{smiley} = \triangle = \heartsuit =$	$\heartsuit - 10 = \text{smiley} \div \triangle$ $\text{smiley} - \triangle = \heartsuit - 2$ $\heartsuit \div 12 = 1$ $\text{smiley} = \triangle = \heartsuit =$	$\heartsuit - 10 = \text{smiley} \div \triangle$ $\text{smiley} - \triangle = \heartsuit - 2$ $\heartsuit \div 12 = 1$ $\text{smiley} = \triangle = \heartsuit =$

 •  •  = 8  •  = 2  +  =   =  =  =	 •  •  = 8  •  = 2  +  =   =  =  =	 •  •  = 8  •  = 2  +  =   =  =  =
 •  •  = 8  •  = 2  +  =   =  =  =	 •  •  = 8  •  = 2  +  =   =  =  =	 •  •  = 8  •  = 2  +  =   =  =  =

$\triangle \bullet \text{😊} \bullet \heartsuit = 15$ $\heartsuit - \text{😊} = \triangle + 1$ $\triangle + 15 = 16$ $\heartsuit = \triangle = \text{😊} =$	$\triangle \bullet \text{😊} \bullet \heartsuit = 15$ $\heartsuit - \text{😊} = \triangle + 1$ $\triangle + 15 = 16$ $\heartsuit = \triangle = \text{😊} =$	$\triangle \bullet \text{😊} \bullet \heartsuit = 15$ $\heartsuit - \text{😊} = \triangle + 1$ $\triangle + 15 = 16$ $\heartsuit = \triangle = \text{😊} =$
$\triangle \bullet \text{😊} \bullet \heartsuit = 15$ $\heartsuit - \text{😊} = \triangle + 1$ $\triangle + 15 = 16$ $\heartsuit = \triangle = \text{😊} =$	$\triangle \bullet \text{😊} \bullet \heartsuit = 15$ $\heartsuit - \text{😊} = \triangle + 1$ $\triangle + 15 = 16$ $\heartsuit = \triangle = \text{😊} =$	$\triangle \bullet \text{😊} \bullet \heartsuit = 15$ $\heartsuit - \text{😊} = \triangle + 1$ $\triangle + 15 = 16$ $\heartsuit = \triangle = \text{😊} =$

Найди 15 слов. Читать их можно по горизонтали и по вертикали.

М	П	Р	С	К	У	Х	К	А	Т	О	К
У	Р	Н	Н	Р	Л	О	Ю	Х	М	Ц	М
Л	О	М	Е	Т	Е	Л	Ь	С	О	Ч	Ю
Ю	Р	С	Ж	Я	Д	О	П	У	Р	Г	А
К	У	Н	И	В	С	Д	Ж	Г	О	Т	Б
Я	Б	Е	Н	З	Н	Я	Н	Р	З	Р	Щ
К	Ь	Г	К	Щ	Е	И	С	О	Ш	В	Ф
И	Б	О	А	И	Г	Ю	Ф	Б	В	Я	Х
Н	К	П	Ж	С	О	С	У	Л	Ь	К	А
Е	Р	А	Н	Ё	В	Ш	Х	Ц	Ю	Ч	Э
Й	С	Д	Е	З	И	Ф	Н	В	Г	С	К
И	В	Г	О	Р	К	А	Э	Н	А	У	Ш

Найди 15 слов. Читать их можно по горизонтали и по вертикали.

М	П	Р	С	К	У	Х	К	А	Т	О	К
У	Р	Н	Н	Р	Л	О	Ю	Х	М	Ц	М
Л	О	М	Е	Т	Е	Л	Ь	С	О	Ч	Ю
Ю	Р	С	Ж	Я	Д	О	П	У	Р	Г	А
К	У	Н	И	В	С	Д	Ж	Г	О	Т	Б
Я	Б	Е	Н	З	Н	Я	Н	Р	З	Р	Щ
К	Ь	Г	К	Щ	Е	И	С	О	Ш	В	Ф
И	Б	О	А	И	Г	Ю	Ф	Б	В	Я	Х
Н	К	П	Ж	С	О	С	У	Л	Ь	К	А
Е	Р	А	Н	Ё	В	Ш	Х	Ц	Ю	Ч	Э
Й	С	Д	Е	З	И	Ф	Н	В	Г	С	К
И	В	Г	О	Р	К	А	Э	Н	А	У	Ш

Найди 15 слов. Читать их можно по горизонтали и по вертикали.

М	П	Р	С	К	У	Х	К	А	Т	О	К
У	Р	Н	Н	Р	Л	О	Ю	Х	М	Ц	М
Л	О	М	Е	Т	Е	Л	Ь	С	О	Ч	Ю
Ю	Р	С	Ж	Я	Д	О	П	У	Р	Г	А
К	У	Н	И	В	С	Д	Ж	Г	О	Т	Б
Я	Б	Е	Н	З	Н	Я	Н	Р	З	Р	Щ
К	Ь	Г	К	Щ	Е	И	С	О	Ш	В	Ф
И	Б	О	А	И	Г	Ю	Ф	Б	В	Я	Х
Н	К	П	Ж	С	О	С	У	Л	Ь	К	А
Е	Р	А	Н	Ё	В	Ш	Х	Ц	Ю	Ч	Э
Й	С	Д	Е	З	И	Ф	Н	В	Г	С	К
И	В	Г	О	Р	К	А	Э	Н	А	У	Ш

Найди 15 слов. Читать их можно по горизонтали и по вертикали.

М	П	Р	С	К	У	Х	К	А	Т	О	К
У	Р	Н	Н	Р	Л	О	Ю	Х	М	Ц	М
Л	О	М	Е	Т	Е	Л	Ь	С	О	Ч	Ю
Ю	Р	С	Ж	Я	Д	О	П	У	Р	Г	А
К	У	Н	И	В	С	Д	Ж	Г	О	Т	Б
Я	Б	Е	Н	З	Н	Я	Н	Р	З	Р	Щ
К	Ь	Г	К	Щ	Е	И	С	О	Ш	В	Ф
И	Б	О	А	И	Г	Ю	Ф	Б	В	Я	Х
Н	К	П	Ж	С	О	С	У	Л	Ь	К	А
Е	Р	А	Н	Ё	В	Ш	Х	Ц	Ю	Ч	Э
Й	С	Д	Е	З	И	Ф	Н	В	Г	С	К
И	В	Г	О	Р	К	А	Э	Н	А	У	Ш

№1

Переставь буквы местами, запиши получившиеся слова:

ЛБКО _____ РАЯИ _____ ЕРАВШН _____
РКДЕТИ _____ РБКАДОЛЕ _____

№2

Подчеркни два слова из написанных в скобках, которые наиболее существенны для слова, стоящего перед скобками

- 1) ЧТЕНИЕ (КНИГА, ОЧКИ, ГЛАЗА, БУКВА, ЛУНА)
- 2) САД (РАСТЕНИЕ, САДОВНИК, ЗЕМЛЯ, ВОДА, ЗАБОР)
- 3) РЕКА (БЕРЕГ, ТИНА, ВОДА, РЫБОЛОВ, РЫБА)
- 4) ИГРА(ШАШКИ, ИГРОКИ, ШТРАФ, ПРАВИЛА, ТЕННИС)
- 5) ОГОРОД(ЗАБОР,ЗЕМЛЯ,РАСТЕНИЕ,СОБАКА, ЛОПАТА)

№3

Зачеркни лишнее слово в каждой строке.

- 1) ДУБ, ДЕРЕВО, ОЛЬХА, ЯСЕНЬ.
- 2) ГОРЬКИЙ, ГОРЯЧИЙ, КИСЛЫЙ, СОЛЁНЫЙ, СЛАДКИЙ.
- 3) ДОЖДЬ, СНЕГ, ОСАДКИ, ИНЕЙ, ГРАД.
- 4) ЗАПЯТАЯ, ТОЧКА, ДВОЕТОЧИЕ, ПРЕДЛОГ, ТИРЕ.
- 5) СЛОЖЕНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, СЛАГАЕМОЕ, ДЕЛЕНИЕ.

№4

Определи связь между первыми двумя словами, подбери для третьего слово из скобок.

- 1) ВОЛК – ПАСТЬ=ПТИЦА - ? _____
(ВОРОБЕЙ, ГНЕЗДО, КЛЮВ, СОЛОВЕЙ, ПЕТЬ)
- 2) БИБЛИОТЕКА – КНИГА= ЛЕС - ? _____
(БЕРЁЗА, ДЕРЕВО, ВЕТКА, БРЕВНО, КЛЁН)
- 3) ПТИЦА – ГНЕЗДО = ЧЕЛОВЕК - ? _____
(ЛЮДИ, РАБОЧИЙ, ПТЕНЕЦ, ДОМ, РАЗУМНЫЙ)
- 4) МОЛНИЯ – СВЕТ = ЖАРА - ? _____
(СОЛНЦЕ, ТРАВА, ЖАЖДА, ДОЖДЬ, РЕКА)
- 5) БЕРЁЗА – ДЕРЕВО = СТИХОТВОРЕНИЕ - ? _____
(СКАЗКА, БОГАТЫРЬ, ЛИРИКА, РАССКАЗ, АВТОР)

№1

Переставь буквы местами, запиши получившиеся слова:

ЛБКО _____ РАЯИ _____ ЕРАВШН _____
РКДЕТИ _____ РБКАДОЛЕ _____

№2

Подчеркни два слова из написанных в скобках, которые наиболее существенны для слова, стоящего перед скобками

- 1) ЧТЕНИЕ (КНИГА, ОЧКИ, ГЛАЗА, БУКВА, ЛУНА)
- 2) САД (РАСТЕНИЕ, САДОВНИК, ЗЕМЛЯ, ВОДА, ЗАБОР)
- 3) РЕКА (БЕРЕГ, ТИНА, ВОДА, РЫБОЛОВ, РЫБА)
- 4) ИГРА(ШАШКИ, ИГРОКИ, ШТРАФ, ПРАВИЛА, ТЕННИС)
- 5) ОГОРОД(ЗАБОР,ЗЕМЛЯ,РАСТЕНИЕ,СОБАКА, ЛОПАТА)

№3

Зачеркни лишнее слово в каждой строке.

- 1) ДУБ, ДЕРЕВО, ОЛЬХА, ЯСЕНЬ.
- 2) ГОРЬКИЙ, ГОРЯЧИЙ, КИСЛЫЙ, СОЛЁНЫЙ, СЛАДКИЙ.
- 3) ДОЖДЬ, СНЕГ, ОСАДКИ, ИНЕЙ, ГРАД.
- 4) ЗАПЯТАЯ, ТОЧКА, ДВОЕТОЧИЕ, ПРЕДЛОГ, ТИРЕ.
- 5) СЛОЖЕНИЕ, УМНОЖЕНИЕ, СЛАГАЕМОЕ, ДЕЛЕНИЕ.

№4

Определи связь между первыми двумя словами, подбери для третьего слово из скобок.

- 1) ВОЛК – ПАСТЬ=ПТИЦА - ? _____
(ВОРОБЕЙ, ГНЕЗДО, КЛЮВ, СОЛОВЕЙ, ПЕТЬ)
- 2) БИБЛИОТЕКА – КНИГА= ЛЕС - ? _____
(БЕРЁЗА, ДЕРЕВО, ВЕТКА, БРЕВНО, КЛЁН)
- 3) ПТИЦА – ГНЕЗДО = ЧЕЛОВЕК - ? _____
(ЛЮДИ, РАБОЧИЙ, ПТЕНЕЦ, ДОМ, РАЗУМНЫЙ)
- 4) МОЛНИЯ – СВЕТ = ЖАРА - ? _____
(СОЛНЦЕ, ТРАВА, ЖАЖДА, ДОЖДЬ, РЕКА)
- 5) БЕРЁЗА – ДЕРЕВО = СТИХОТВОРЕНИЕ - ? _____
(СКАЗКА, БОГАТЫРЬ, ЛИРИКА, РАССКАЗ, АВТОР)

Нужно зачеркнуть все буквы, которые встречаются в строке два или более раз, и соединить оставшиеся буквы.

Пример:

ПЛЕД ДЕД ЛЕТО ПЕЧКА = ТОЧКА

- ПАПА КОРА ПЕНЬ _____
- ГОД ВОДА ДВА ТИГР ЕДА _____
- СУТЬ ПАРТА СЕДЛО ГУСЬ _____
- КУКЛА ЛУК СТОЛ ЛЮК ТАЗ _____
- СОТЫ СТО БУСЫ ТЫКВА _____
- РОЗА РОВ РУКА _____
- ТОРТ ДЕЛО ФАРА ЛИСА _____
- КУКЛА ВАРКА КУЛАК ВОДА _____
- ПАУК СУД КЕКС ЖУК _____
- ЧИН СЛОН _____
- МАМА УМ ЯМА ЗУБ БЫК _____
- ТАКСИ МАТ ВОЛК _____
- ЗОБ СОСНА БОК _____
- СТУЛ ПОВАР ПУТЬ _____
- СЫР РЫСЬ СЫПЬ ФОН СЕТЬ ПИКА _____

Нужно зачеркнуть все буквы, которые встречаются в строке два или более раз, и соединить оставшиеся буквы.

Пример:

ПЛЕД ДЕД ЛЕТО ПЕЧКА = ТОЧКА

- ПАПА КОРА ПЕНЬ _____
- ГОД ВОДА ДВА ТИГР ЕДА _____
- СУТЬ ПАРТА СЕДЛО ГУСЬ _____
- КУКЛА ЛУК СТОЛ ЛЮК ТАЗ _____
- СОТЫ СТО БУСЫ ТЫКВА _____
- РОЗА РОВ РУКА _____
- ТОРТ ДЕЛО ФАРА ЛИСА _____
- КУКЛА ВАРКА КУЛАК ВОДА _____
- ПАУК СУД КЕКС ЖУК _____
- ЧИН СЛОН _____
- МАМА УМ ЯМА ЗУБ БЫК _____
- ТАКСИ МАТ ВОЛК _____
- ЗОБ СОСНА БОК _____
- СТУЛ ПОВАР ПУТЬ _____
- СЫР РЫСЬ СЫПЬ ФОН СЕТЬ ПИКА _____

Нужно зачеркнуть все буквы, которые встречаются в строке два или более раз, и соединить оставшиеся буквы.

Пример:

ПЛЕД ДЕД ЛЕТО ПЕЧКА = ТОЧКА

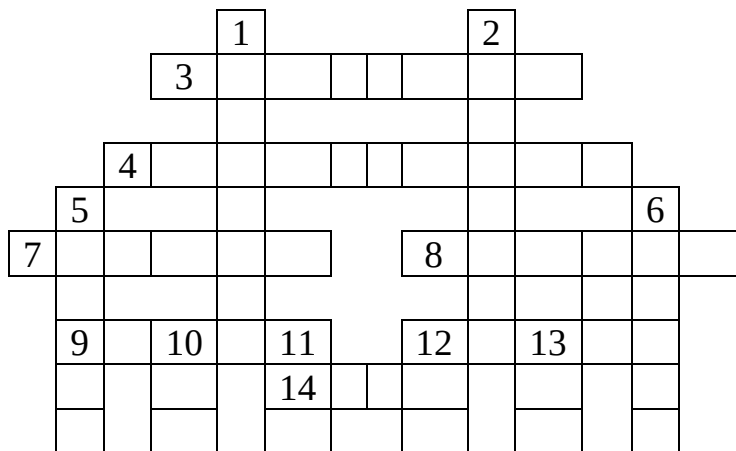
- ПАПА КОРА ПЕНЬ _____
- ГОД ВОДА ДВА ТИГР ЕДА _____
- СУТЬ ПАРТА СЕДЛО ГУСЬ _____
- КУКЛА ЛУК СТОЛ ЛЮК ТАЗ _____
- СОТЫ СТО БУСЫ ТЫКВА _____
- РОЗА РОВ РУКА _____
- ТОРТ ДЕЛО ФАРА ЛИСА _____
- КУКЛА ВАРКА КУЛАК ВОДА _____
- ПАУК СУД КЕКС ЖУК _____
- ЧИН СЛОН _____
- МАМА УМ ЯМА ЗУБ БЫК _____
- ТАКСИ МАТ ВОЛК _____
- ЗОБ СОСНА БОК _____
- СТУЛ ПОВАР ПУТЬ _____
- СЫР РЫСЬ СЫПЬ ФОН СЕТЬ ПИКА _____

Нужно зачеркнуть все буквы, которые встречаются в строке два или более раз, и соединить оставшиеся буквы.

Пример:

ПЛЕД ДЕД ЛЕТО ПЕЧКА = ТОЧКА

- ПАПА КОРА ПЕНЬ _____
- ГОД ВОДА ДВА ТИГР ЕДА _____
- СУТЬ ПАРТА СЕДЛО ГУСЬ _____
- КУКЛА ЛУК СТОЛ ЛЮК ТАЗ _____
- СОТЫ СТО БУСЫ ТЫКВА _____
- РОЗА РОВ РУКА _____
- ТОРТ ДЕЛО ФАРА ЛИСА _____
- КУКЛА ВАРКА КУЛАК ВОДА _____
- ПАУК СУД КЕКС ЖУК _____
- ЧИН СЛОН _____
- МАМА УМ ЯМА ЗУБ БЫК _____
- ТАКСИ МАТ ВОЛК _____
- ЗОБ СОСНА БОК _____
- СТУЛ ПОВАР ПУТЬ _____
- СЫР РЫСЬ СЫПЬ ФОН СЕТЬ ПИКА _____

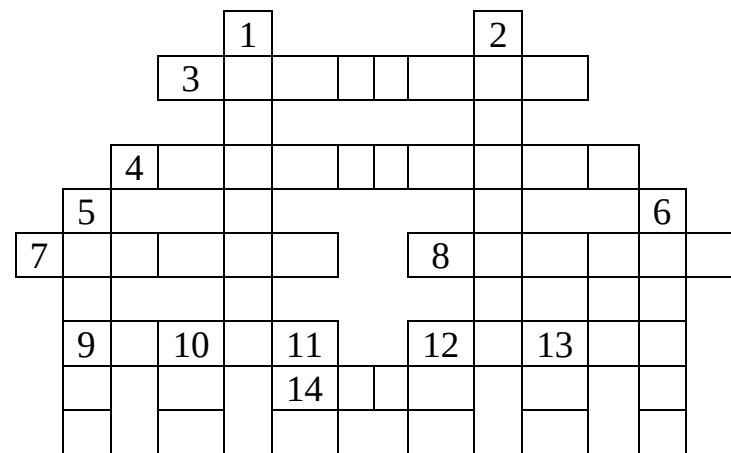


По горизонтали:

3.танцовщица. 4.музыкальная грамота. 7.тёплая верхняя одежда. 8.боевой снаряд из снега. 9.житель Казахстана. 12.редкая ткань. 14.орехи с мёдом.

По вертикали:

1.лекарственная форма. 2.ледяная звёздочка. 5.ловушка для волка. 6.где живёт сом. 10.ела, ела дуб, поломала... 11.рыжая краска для волос. 12.волшебник. 13.канава вокруг крепости.



По горизонтали:

3.танцовщица. 4.музыкальная грамота. 7.тёплая верхняя одежда. 8.боевой снаряд из снега. 9.житель Казахстана. 12.редкая ткань. 14.орехи с мёдом.

По вертикали:

1.лекарственная форма. 2.ледяная звёздочка. 5.ловушка для волка. 6.где живёт сом. 10.ела, ела дуб, поломала... 11.рыжая краска для волос. 12.волшебник. 13.канава вокруг крепости.

СКАЗВОРД



Дел выше крыши	→	14	↘	15	16	↘	15	17	Удалец	→	23	↘	16	15	↘	24
Число из частей единицы	Реклама будущего концерта		18	Гре- ческая буква		17	Клюк- венный компот	↘	3	Съедоб- ный гриб		15	Голод не ...		1	
↙	5	4	19	6	21	Надёж- ная защита	→	19	7	17	19	24				
Госпожа	Краска для волос		18	Отсут- ствие света		22	Промыс- ловая рыба		4	Мясо с под- ливкой		25	Водоём с рукавами		2	
↘	6	15	20	3	15	Наруше- ние в спорте	↘	20	15	26	4	15				
15	Обла- чение бабушки	Банков- ское "одол- жение"		4	Меховая оторочка пальто	↘	22	Движе- ние рук медиума		14	Кон- сервная рыбка		10	Молочный напиток		
↘	4	9	20	15	и алжирец, и египтянин	↘	19	7	25	11	2	15				
8	Круча для аль- пиниста	→	20	2	15	17	15	Доля в общем деле	→	7	15	26				
18	Болотная травя		25	"Догма" в мате- матике		4	Речная рыба		20	Религия из мечети		4	Экран компью- тера		4	
↙	9	4	5	Ври, да знай её	↘	15	2	20	12	19	3	15				
Три фута	↘	5	15	3	6	15	Жалост- ный звук	→	20	24	19	18				
Насыпная плотина		10	Кожа для сапог		10	Типичный индеец		4	Долгое слово в опере		17	"Метр с кепоч- кой"		18	Бычий хомут	
↙	16	20	23	4	15	7	Молоч- ный продукт	↘	15	4	12	9				
Шумный вдох во сне	↙	24	4	15	7	... строя и песни	→	20	3	19	24	4				
Ярко- красная ткань	"При- ставка" к самолёту		19	Основы ремесла	→	15	14	8	Рыба с усами	→	20	19	3			
↙	2	25	3	15	13	Стиль, побитый молью	→	4	10	24	4	19				

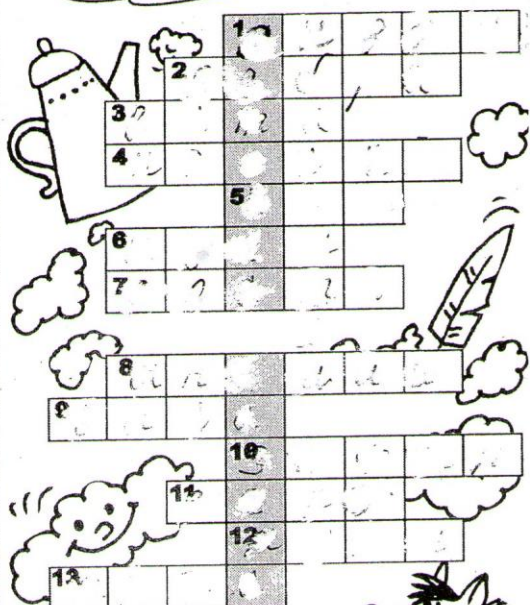
СКАЗВОРД

15

11	Пора- жение в пух и прах	Свежее известие	17	15	20	15	21	1	2	Мясо, что прежде кудах- тало
12	Сигнал к началу урока	Редкий страус	12	Место старта поездов	15					3
13	20	15	17	15	3					19
14	Небесный семи- цветик	Думский засе- датель	18	Ворожея	13					11
11	12	18	19	14	12					5
15	Велик с мотором	7	Полное собрание букв	12	4	9	12	20	6	1
16	15	8	7	18	Наёмный экипаж	6	Дефицит в пустыне	15	Сорт конфет	6
Мамин папа	См. верхний рисунок	19	Хозяин волшеб- ной лампы	12	4	12	18	18	6	17
18	5	1	7	4	Письмо в кон- верте - это ему	3	Большой полугай	12	11	12
7	Между яслями и школой	12	Прудовая рыба	3	12	11	8	Либо ..., либо пропал	6	Световой след пули
18	7	1	21	12	18	См. нижний рисунок	12	6	21	1
19					11	6	17	14	"Локомо- тив" для нитки	11
10					7	Место для нокаута	Неясный шум	15	"Улетная" ситуация в футболе	12
3					21	Божья речь с небес	14	4	12	21
12					12	Бытовая "травма" пасеч- ника	19	3	19	21
Ежеме- сячный побор с жильца	3	20	12	11	1	8	4	12	1	12



Кроссворд



1. На нём лежат.
2. Дорожная разметка.
3. Изготовлена из хлопка.
4. У чайника и кофейника.
5. Самое большое млекопитающее.
6. Герой русских сказок.
7. «Семейные» грибы.
8. Болезнь горла.
9. Основа для наказания.
10. Сладкий «ветерок» из кондитерской.
11. То, чем писали в старину.
12. Кресло для царя.
13. Облако.

Хаос букв

Найди названия героев сказок

Э	Л	Р	У	И	И	К	Д	К	О	Н
Ф	Ь	А	С	Ш	Л	О	Р	А	Ф	Е
А	К	Л	Л	Е	Д	Г	С	К	И	Н
В	О	Т	А	Н	У	О	Б	Е	Л	И
Я	Д	Н	В	В	Е	И	Л	В	А	К
Н	К	Е	Р	Ь	Д	Н	О	Л	Н	Ф
О	И	И	К	М	А	Т	Р	Л	Я	Е
Е	Д	К	И	В	О	Н	И	Ь	М	А
Н	И	Г	М	А	Л	Б	К	Д	О	Г
О	Р	О	О	Р	Ш	Е	Л	Ю	Е	Д

Надя ЗАКРЕВСКАЯ,
Витебская обл., г. Миоры.

А ну-ка, кто — кого?
Наша рубрика «Играем — не скучаем» приветствует умненьких-разумненьких детишек!!! Присылайте свои головоломки, ребусы, кроссворды и т.д.! Удивите наших читателей интересными заданиями — пусть «поломают» головы! Будет видно: кто — кого!

Самые умные, смысленные,
— ждите гонорары в ноябре 2007 года!

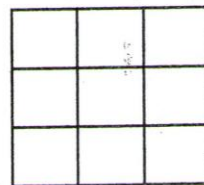


(Рис. 1).

Из спичек составили фигуру (рис. 1).

Убери четыре спички так, чтобы осталось пять одинаковых квадратов.

Настя СЕГОДНИК,
Гродненская обл.,
г. Волковыск.



Разгадай ребусы

С



ЛК

НЕ



И=Е



М



В

Тка

Фра

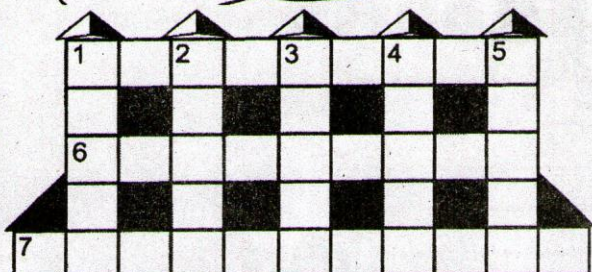




Играем - не скучаем

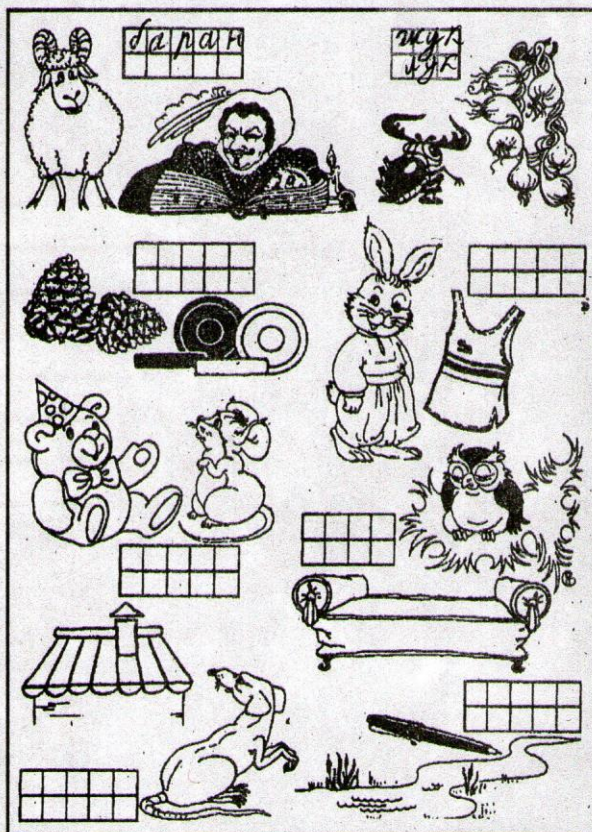


Кроссворд

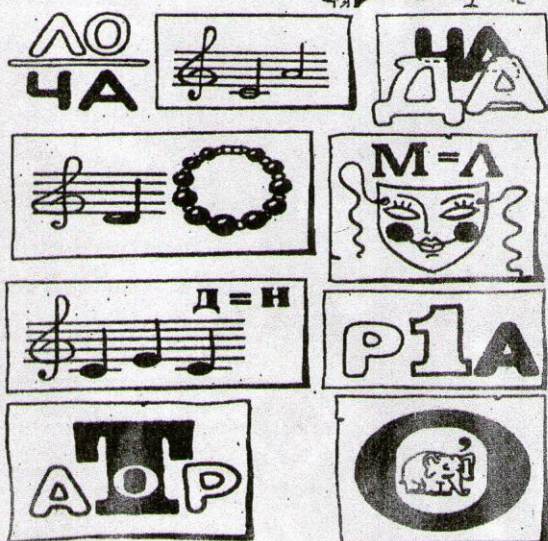


По горизонтали: 1. Персональный учитель. 6. Спортивная игра высоких спортсменов. 7. Подводная лодка всплывает из глубины на ... **По вертикали:** 1. Кость грудной клетки. 2. ... драки кулаками не мажут. 3. Шапка-ушанка. 4. На нём высвечивается счёт во время соревнований на стадионе. 5. Бисквит с начинкой, свёрнутый в рулончик.

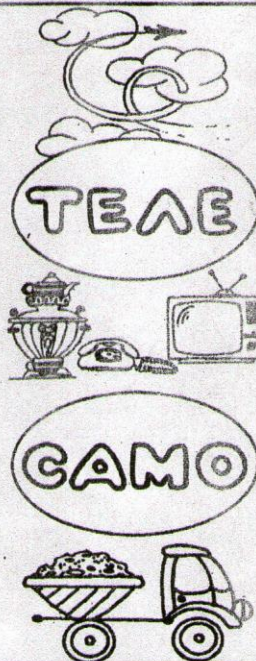
Попробуй совершить чудесные превращения. Для этого нужно сначала записать слово в верхнюю строчку, а потом, изменив одну букву, получить новое слово и записать его в нижней строке.



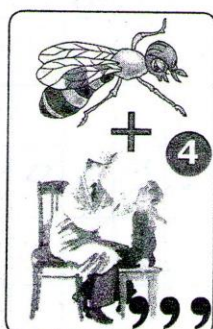
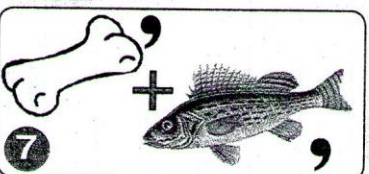
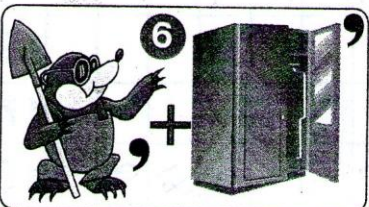
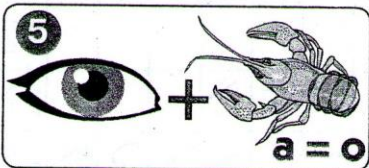
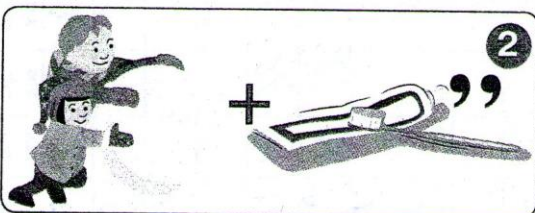
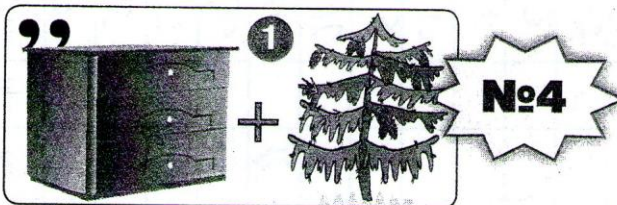
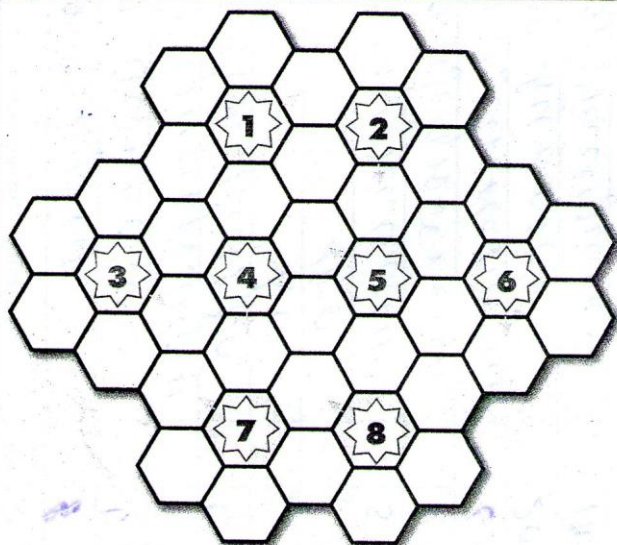
Разгадай ребусы



Соедини стрелочками слоги из левого столбика со слогами из правого. Какие слова получатся?



- ВАР
- СКОП
- ЛЁТ
- ХОД
- ВИЗОР
- ГРАФ
- КАТ
- ГРАММА
- МОСТ
- ФОН
- СВАЛ



Преврати ТАРУ
в ПОНИ, изменяя
в каждом слове
только по одной
букве.

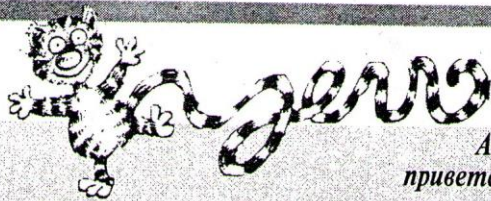


Т	А	Р	А
П	А	Р	А
П	О	Н	И

1. Он в воде сидит, а я на берегу, на него я наглядеться не могу. 2. В деревянной рубашке каменное сердце. 3. Наша забота — всех отвозить по утрам на работу. 4. Кто не прикасается, за того цепляется. 5. Эх, звоночки, синий цвет, с язычком, а звону нет. 7. У двух длинных матерей сто коротеньких детей. 8. На окошке пруд — в нем рыбёшки живут. 9. Хоть надут он всегда, с ним не скучно никогда. 10. Какая водица лишь для грамотно-го годится?



1							2		
		4					3		
			5						
7							6		
					8				
						10		9	



Играем Не скучаем



А ну-ка, кто — кого? Наша рубрика «Играем — не скучаем» приветствует умненьких-разумненьких детишек!!! Присылайте свои головоломки, ребусы, кроссворды и т.д.! Удивите наших читателей интересными заданиями — пусть «поломают» головы! Будет видно: кто — кого? Самые умные, смысленные, — ждите гонорары в ноябре 2007 года!

Шифровка

3с	5с	1в		2а	1в	2с	1в	4в
5в	5с		1а	2в		2с	1с	3в
3а		4а	5а	4с	3с	2в	3а	?

Помоги Стёнке отгадать загадку!

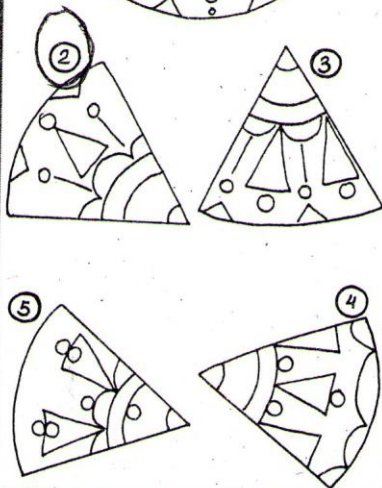
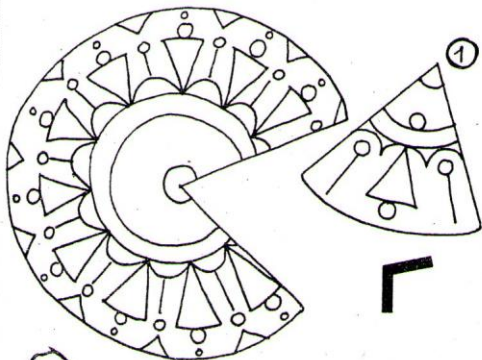
Воспользуйся ключом!

	А	В	С
1	Н	О	С
2	Г	А	В
3	Х	Е	К
4	Я	Р	Ы
5	З	И	Т



Зарема САЙНУТДИНОВА,
Р. Дагестан, Каякентский р-н,
ст. Инче.

Найди правильный фрагмент тарелочки



Реши ребус

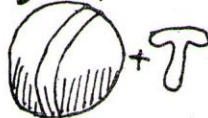
Чехарда

Если прочитать буквы по часовой стрелке, прыгая через одну, то прочитаешь название известной сказки Г. Х. Андерсена. Главное — надо найти первую букву.

Зарема САЙНУТДИНОВА,
Р. Дагестан, Каякентский р-н,
ст. Инче.



Я=А



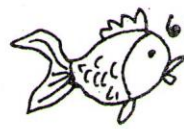
+Т



А

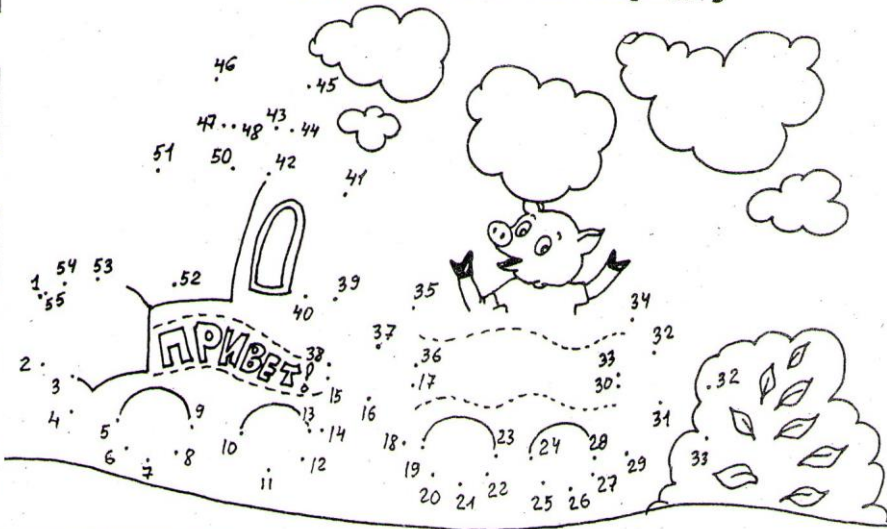


А



СВ

Соедини точки по порядку





Почётная грамота журнала

Три победителя в лотерее обязательно получают грамоты, если впишут ответы на этот сканворд в купон на стр. 16 и отправят его в редакцию.

№17

3 Ребус:



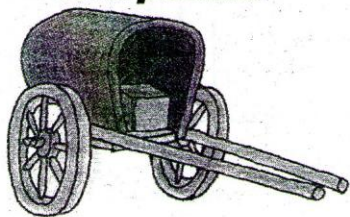
С = Й



1 Шарада:

Предлог, а следом —
Черномор с волшебной
бородой.
За ним, в конце, —
зелёный шёлк, растущий
под водой.
А в целом — очень
грустная картина:
Хвороба, что зовётся

7 Анаграмма:



2 Вспомни поговорку: ... королёу, сват министр.

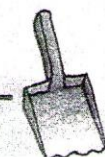
6 Составь «ядовитое» слово:



+



-



5 Кто охотится на зебру:



4 Логогриф:

Домашнее платье без буквы согласной
В плетёный батон превратится прекрасно!

