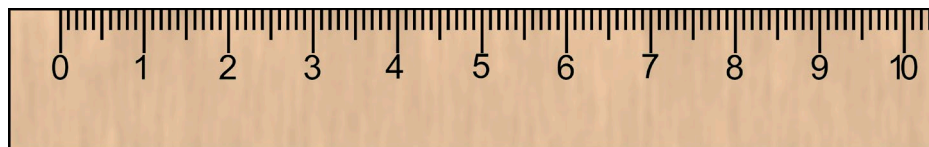


**Тетрадь для проведения
самооценки и формирования
самоконтроля на уроках
математики в 1 классе**

Раздел	Справился с заданиями и могу перейти к следующему разделу	Нужна помощь, допускаю ошибки	С заданиями не справился
Прибавление и вычитание чисел 1 и 2. Слагаемые, сумма.	☐	☐	☐
Прибавление и вычитание чисел 3 и 4. Перестановка слагаемых.	☐	☐	☐
Нумерация чисел второго десятка. Сложение и вычитание.	☐	☐	☐

Прибавление и вычитание чисел 1 и 2. Слагаемые, сумма.

1. Вычисли.



$2+1=\square$

$8-1=\square$

$7+1=\square$

$4-1=\square$

$5-2=\square$

$6+2=\square$

$9-2=\square$

$4+2=\square$

2. Запиши в кружок знаки «+» или «-», чтобы каждое равенство стало верным.

$7 \bigcirc 2=9$

$5 \bigcirc 2=3$

3. Заполни «окошки»

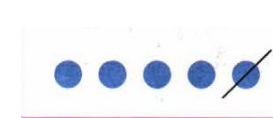
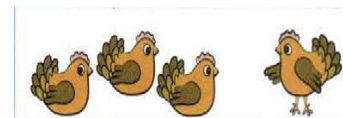
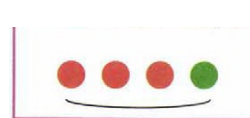
$5 + \square = 7$

$\square - 1 = 9$

$\square + 2 = 6$

$7 - \square = 6$

**4. Соедини линей рисунок и схему к нему.
Затем схему соедини с верным равенством.**



$3 - 1 = 2$

$3 + 1 = 4$

$4 - 1 = 3$

5. Обведи суммы.

$7+2$

$9-1$

$10-2$

$5+10$

6. Подчеркни первое слагаемое зеленым цветом, а второе слагаемое желтым цветом. Значение суммы красным.

$7-2=5$

$7+2=9$

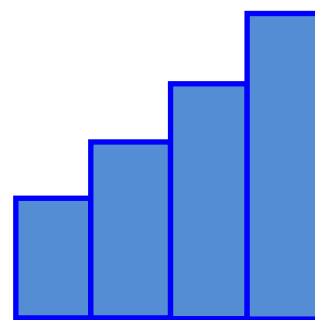
Оцени свою работу.

1 ступенька - . ничего не понял,

ничего не запомнил, с работой не справился.

2 и 3 ступенька – остались вопросы, допущены ошибки.

4 ступенька – хорошо усвоил, нет ошибок.



Личностная оценка предметных умений по разделу

Знания, умения, навыки	Моя оценка			Оценка учителя
	Я успешен	Я молодец	Мне трудно	
Сложение чисел 1 и 2.				
Вычитание чисел 1 и 2.				
Слагаемое				
Значение суммы				

Оцени свои знания, умения, навыки по разделу:

-  - «Я – молодец!» (у меня все получилось);
-  - Я успешен!» (иногда испытываю трудности);
-  - «Мне ещё трудно» (испытываю затруднения).

Прибавление и вычитание чисел 3 и 4.

Перестановка слагаемых.

1. Вычисли.



$5+3= \square$

$7-3= \square$

$6+3= \square$

$4-3= \square$

$2+3= \square$

$10-3= \square$

$3+4= \square$

$6-4= \square$

$6+4= \square$

$4-4= \square$

$5+4= \square$

$8-4= \square$

2. Заполни «окошки»

$5- \square = 1$

$\square - 3 = 5$

$\square + 4 = 4$

$3 + \square = 6$

$10 - \square = 6$

$\square + 3 = 9$

3. Обведи ответ к задаче.

У Ани 5 кукол, а у Тани на 4 куклы больше. Сколько кукол у Тани.

1

9

7

4. Подчеркни равенства, в которых верно выполнили перестановку слагаемых.

$1+9 = 9+1$

$4+6=6+4$

$3+6 = 6+3$

$5-3=3-5$

5. Вычисли, используя решённые примеры.

$28+64 = 92$

$22 + 34 =$

$22+34 = 56$

$41 + 12 =$

$41+12 = 53$

$28 + 64 =$

Лист самооценки:

Оцени себя по двум шкалам (знак «+»):

Трудность



Правильность



Личностная оценка предметных умений по разделу

Знания, умения, навыки	Моя оценка			Оценка учителя
	Я успешен	Я молодец	Мне трудно	
Сложение чисел 3 и 4				
Вычитание чисел 3 и 4				
Перестановка слагаемых				
Решение задач				

Оцени свои знания, умения, навыки по разделу:



- «Я – молодец!» (у меня все получилось);



- Я успешен!» (иногда испытываю трудности);



- «Мне ещё трудно» (испытываю затруднения).

Нумерация чисел второго десятка. Сложение и вычитание.

1. Вычисли.

$18 - 8 =$

$19 - 10 =$

$10 + 6 =$

$10 - 3 =$

$14 - 4 =$

$15 - 10 =$

2. Сравни и поставь знаки «<», «>» или «=».

$2 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ см}$

$2 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$

$2 \text{ дм} \bigcirc 20 \text{ см}$

3. Вычисли.

$6 + 4 + 2 =$

$14 - 4 - 5 =$

$20 - 10 + 9 =$

$20 - 10 - 2 =$

4. Реши задачу.

В вазе 6 пряников, а конфет на 4 больше, чем пряников.
Сколько конфет в вазе.

Ответ:

5. Сравни и поставь знаки «<», «>» или «=».

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} \bigcirc 13 \text{ см}$

Лист самооценки (расставь стрелочки).

Узнал что-то новое	я	Научился
Расстроился		Получил радость
Удивился		Ничего не понял

Личностная оценка предметных умений по разделу

Знания, умения, навыки	Моя оценка			Оценка учителя
	Я успешен	Я молодец	Мне трудно	
Сложение				
Вычитание				
Сравнение величин				

Решение задач				
---------------	--	--	--	--

Оцени свои знания, умения, навыки по разделу:

-  - «Я – молодец!» (у меня все получилось);
-  - Я успешен!» (иногда испытываю трудности);
-  - «Мне ещё трудно» (испытываю затруднения).

Список литературы

1. Волкова С.И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс [учеб. пособие] /Москва/Просвещение, 2017 – 80 стр.
2. Гусева Е.В. Зачетные работы по математике: 1 класс: к учебнику М.М. Моро и др. «Математика. 1 класс. В 2 ч.»/ Москва/ Экзамен, 2015 - 64 стр.
3. Манвелов, С. Г. Задания по математике на развитие самоконтроля учащихся [Текст] / С. Г. Манвелов. М.: Просвещение, 2014. – 159 с.