

Сценарий районного детского фестиваля «Таланты и поклонники»

Ведущий: Археолог, который занимается раскопками. Ищет источники для исследования **счастья и радости.**

Источники - это дети и их таланты.

Ассистент и помощник Археолога: Дух в бутылке.

Кейт: девушка помощница

Пояснение: Есть зашифрованное послание. Нужно разгадать его. Археологом где-то там найден секретный ящик, в нём есть подсказки. Их по легенде может взять лишь ребёнок, совершив особенный ритуал - проявления творчества.

Начало

В зале играет подозрительная музыка, «как в джуманджи»

Участникам при входе раздают отличительный атрибут двух видов, ПЕРЧАТКИ, дети пока не знают зачем это тайна. Полумрак

Археолог Нэнси Джонс выходит из зала после того как дети расселись. Деловито (озадачена какой-то загадкой) проходит на сцену.

- (в темпе спеша) Добрый день друзья, меня зовут Нэнси Джонс, я археолог. Я занимаюсь изучением прошлого и неизведанного.

- Сейчас я озадачена одной загадкой, весьма необычной, которая не даёт мне покоя уже три с половиной года. Я решила расследовать откуда берётся радость, (философски-медленно) и можно ли использовать её, когда тебе захочется? Что побуждает её проявиться?

(вспоминает что-то) уходит. Важно выносит на сцену сосуд с духом чтобы все видели.

- Позвольте представить вам моего ассистента и давнего друга. (показывает сосуд) Может быть вы уже догадались что в ней?

- Я встретила его во время экспедиции, в далёкой Аравии. Эта территория полна загадок. И вот в затерянном городе рядом с потухшим вулканом я нашла ... («зловещее громоыхание» гром звук сосуд шатается в руках **дух недоволен- кашляет**)

Археолог испуганно

- Ладно!! (шепотом) Они не любят, когда приукрашивают истории, и вообще к словам относятся слишком серьезно!
- Вы знаете, что духи (или джинны) живут в параллельной вселенной? И невидимы человеческому глазу?
- Если по-честному, этого я нашла в парке. Сидя на скамейке, заметила в траве что-то движется, это была обычная бутылка из-под лимонада, я присмотрелась, и честное слово, там сидел дух! И ему не терпелось выйти из заточения!
- Ему на самом деле повезло, что я археолог и знаю, как вести себя с духами. В общем, теперь он во всём мне помогает, за то, что я вытащила из бутылочного горлышка деревяшку.

Аккуратно ставит сосуд на подиум.

- Он будет находится там, потому что иначе он просто здесь не уместится. Вы ведь знаете, что джинны вырастают выше домов?
- Ладно, перейдём к делу, пока вы не забыли, что я расследую. Помните, что?
- Всё верно. Скажу вам, я достаточно далеко продвинулась – я нашла послание, оставленное древними мудрецами, которое как мне кажется и является разгадкой, Вот оно – (показывает на плакат с шифром) Как видите, оно зашифровано.



- НО, по легенде, расшифровать тайну о радости могут только те, кто является его источником!
- И, как выяснилось, это вы! Дети!

- В легенде говорится так. (лампе) – Будь любезен

Начинается шум лампа шевелится в руках и громкий голос:

«Только ребёнок, совершив особый обряд - проявление творчества может достать из ящика «чистой искренности» свёрток с подсказкой»

Затихание пауза

- Спасибо.

- Всё понятно? Вот и мне тоже не особо.

- Ящик то у меня есть! Мы обнаружили его на древнем кургане в Ирландии. Он там (указывает на ширму, за которой лежит ящик)

-Но открыть ящик и взять послание я не могу, нарушать правила нельзя, мне как опытному в этом деле человеку известно, что это ни к чему хорошему не приведёт.

Гром и голос:

«Нарушив обряд, тайна НАВСЕГДА останется не разгаданной!

*Но тот, кто сможет его разгадать, будет удостоин чести
сохранить и передать его будущим поколениям»*

- Поэтому мне помочь можете только вы.

(ходит думает туда обратно) бубнит

- проявление творчества проявление творчества хм. Как я понимаю! Вы должны проявить творчество чтобы достать подсказку! Так говорится в легенде!

- (уверенно) Вы сможете это сделать? Придётся!

- Да не бойтесь! Прежде чем мы победоносно расправимся с этой задачей, предлагаю настроится, подкрепившись вкуснейшими ВКУСНЕЙШИМИ! Червяками, которых я периодически одалживаю у ацтеков. Их правда можно есть! В Мексике все так делают!

(идёт за кулисы, **звучит гром джина**, не находит их, возвращается с картами в руках)

- На месте я нашел только это (карты, раздаёт) Опять проделки духа!

- Итак, чтобы нам с вами лучше сработаться, надо в этом потренироваться! Давайте послушаем что нужно сделать, готовы?

Голос духа

«Возьмите карту! Смотрите! Это карта нашего зала! Крестом на ней указано где спрятаны дары ацтеков! Ваша задача привести к ним Нэнси Джонс, используя особые слова племени. Они указаны справа!»

Начинается Игра «Поиск червяков»

Участникам раздаются распечатки карты зала. Она не очень понятная совсем условная. Там обозначено где лежат червяки. Задача по очереди, по слову указывать куда нужно двигаться, чтобы довести ведущего до цели. Используя особые слова:

Вправо – «Мумия передвигается на восток»

Влево – «Саркофаг находится слева горы»

Вперёд – «Кроманьонец идёт против солнца»

Назад – «Ледниковый период позади»

Игра окончена червяки найдены

- Добыли! (достаёт коробочку) Ну что готовы пробовать?

- Теперь я объявляю конкурс! Моя помощница Кейт, мне поможет!
(выходит помощница)

-Вы, наверное, задаётесь вопросом, что за странные перчатки вам выдали перед входом! Так вот это особые перчатки, такие используют индейцы Бразилькой Амазонии в своих обрядах! Посмотрите на ладошку и разделитесь на две команды по цветам! Строимся Зеленые справа - Синие слева!

-Побеждает команда, которая быстрее опустошит миску! Важно помнить, что руки в таких перчатках всегда должны быть за спиной!

-За правилами будет строго следить наш дух! (шум духа)

-Начали!

Начинается Конкурс «Съешь червяков»

Дети делятся на две команды путем отличительных знаков на перчатках (перчатки двух цветов). В мисочки ведущий высыпает червяков. Побеждает команда, которая быстрее съест червяков, держа руки за спиной.

Игра закончилась

- Ну что, я думаю нам пора перейти к расшифровке послания! Теперь я убеждена, что вы такие же ловкие и умные, как и я)
- Кто-то помнит какие действия нужны для нашего ритуала?
- Правильно, нам требуется творчество!
- Волшебным образом, мы определим имена тех, кому выпадет честь пройти ритуал! Джинны обладают силой за пределами человеческих возможностей!
- Итааак дух дай нам список!

Гром шум

Достает из джина сначала носок (шутка) потом свёрток.

Выступления:

- Первыми пройти обряд выпала честь **Ансамблю из летнего лагеря «Алые паруса»** школы №7. Они исполнят нам **песню «Пора порадуемся лету»**
- Спасибо! Теперь я попрошу одного из вас пройти за ширму и достать из ящика чистой искренности подсказку

Ребенок достает подсказку – первое слово (можно **волшебный звук** в это время) – возвращается

В подсказке он видит изображение и его расшифровку - читает.
Ведущая просит вписать первое слово на лист бумаги.

И так со всеми остальными.

- У нас есть первое слово! Давайте скорее продолжать! Список гласит что сейчас перед нами выступит дуэт – **сестры Карсаковы Елена и Анастасия с песней «Всё ли можно сосчитать»**, центр детского творчества Успех, руководитель Бокова.О.Л
- И это правда работает! Ваши номера творят чудеса! Встречаем **Сахарову Анну с песней «про музыку»**, лагерь «Зелёная веточка России» Православная гимназия им. Прп. Сергия Радонежского.
- Следующая участница сыграет нам произведение П.И.Чайковского и поможет нам разгадать очередной символ. Встречаем **Степанова Юлия П.И.Чайковский - «Подснежник»**, лагерь «Солнышко», школа №35
- Обряд творчества совершит **Андреева Анна с песней «Береги любовь»** или «Лето», лагерь «Радуга», Школа №103.

- Теперь проявить творчество выпал жребий **Кувшинову Георгию**, летний лагерь «Взор», школа №30. Что он продемонстрирует здесь тоже указано - Он станцует нам русский народный танец. Встречайте

- Мы с вами разгадали уже целую половину послания!

И тут резко шум **грохот звук джина**

«По преданью древних Майя, в перчатках есть ключи от рая!

Дракон-барон ушёл в закат - камень хватай! Я вижу клад!»

- Я надеюсь, вы тоже это слышали? Ага, ещё бы знать, что это значит!

Обращаясь к духу

- Ты не мог бы выражаться яснее?

В ответ **грохот**

- Ладно, конечно мы сами догадаемся!

Думает Думает Думает

Дух, невыдерживая долгой паузы - **грохот**

«О господи! Да взгляните на ваши перчатки уже!»

- Точно! Я поняла! Каждая перчатка оснащена волшебной силой минерала!

- Слушайте внимательно! – сейчас за одну минуту вам нужно будет найти свою группу минералов! Разделиться на три команды! Ясно? Итак те, у кого на перчатке указано Нефрит ищет друг друга и группируется! С остальными минералами тоже самое! Кто сгруппировался поднимает руку! Понятно? Время пошло! (Кейт отсчитывает время)

Музыка для игры

Происходит Игра «Найди своих»

На перчатках с верхней стороны написано слово. У каждого своё. (3 группы минералов-камней Нефрит Лазурит Родонит) Задача – найти своих родственников, сгруппироваться и поднять руки. Побеждает команда минералов, которая быстрее сформирует свою группу.

- Все команды собраны! Молодцы!

- Но это ещё не всё! Теперь вам нужно собрать клад! Встаньте в ряд по командам! (Зовёт Кейт)

-Перед вами есть собрание древних монет! Ваша задача по очереди забрасывать монетки в вашу чашу. На это вам даются две минуты! После мы подсчитаем результаты! Поехали!

Идет Конкурс «Собери археологические артефакты»

Есть сундук с древними гривнами. (монеты любые) Две команды. Задача – забросить монетки в свой сосуд. Побеждает команда, у которой по истечению 2 минут в сосуде окажется больше монет.

- Готово! Садитесь на места! Давайте подсчитаем где больше! (смотрит) - Ага, отлично! (собирает монеты) Спасибо за вашу меткость! Теперь мне точно хватит на экспресс до Египта!

- Вы выполнили все задачи! Давайте продолжим расшифровку!

- Волшебный список указывает, что сейчас нам должна помочь **Красикова Дарья**, ЦДТ Успех, Дарья споёт нам песню «Свободная птица» Руководитель Бокова.О.Л

(продолжают расшифровку)

- Ура, ритуал продолжает работать, мы почти у цели! Следующим приблизит нас к радости **Веселов Константин**, летний лагерь «Солнышко» школа №35. Он прочитает нам рассказ Леонида Пантелеева Давайте послушаем!

- Мне повезло что я решила пригласить вас поучаствовать в расшифровке! Где мне было еще найти столько творчества! Давайте узнаем кто же следующий! **Яна Яушева**, летний лагерь «Солнышко» школа №35, исполнит песню «Прекрасное далёко»

- Идём дальше! Перед нами выступит очень творческий **Ансамбль летнего лагеря «Солнышко» школы №30**. С песенкой «игрушек» из к-ф «Приключения электроника» и стихами!

- Следующее слово мы сможем разгадать только с помощью самого теплого дуэта – **Светланы и Екатерины Макарычевых**, летний лагерь «Дружный», гимназия №13 песенка «**про семью**»

- Предлагаю скорее встретить нашего следующего ценнейшего помощника! ?**Гребнева Глеба**, летний лагерь «Дружный», гимназия №13 с песней

- Мы с вами столько всего успели сегодня и вот мы на финишной прямой! У нас осталась всего пару слов! Самых важных слов! И их сможет

узнать только очень дружный коллектив – **вокальный ансамбль летнего лагеря «Дружный», гимназии № 13 Встречаем!**

- Последнее слово! Я торжественно поручаю разгадать **Вокальному ансамблю «Солнышко» школа № 30**, и чтобы удвоить энергию творчества, ведь это последнее и заключительное слово им поможет **Миронов Александр, лагерь «Взор»!**

(вписывают последние слова)

- Всё! Мы сделали это! Что же у нас получилось? (зачитывает)

«Радость ощущает лишь тот, кто доставляет ее другим. Истинная дружба всегда удваивает наши радости.»

Музыка красивая трогательная

- (озарённо-радостно) Я поняла! Теперь мне всё ясно! Радость можно обрести только вместе! Сегодня мы подарили радость друг другу! Спасибо вам ребята!

- Подождите. В придании было сказано передать эту мудрость поколениям! Как нам это сделать?

Грохот и выкатывается бутылочка

- (обращаясь к духу) На что ты намекаешь?! (берёт бутылку)

- Ребята я попрошу от каждой школы по одному представителю для важного дела! Только по одному, это важно! Положим послание сюда! (делают это) Вы пойдёте со мной!

- А вы (обращается к залу) вы в это время все вместе должны исполнить танец «Радости»! Только тогда обряд будет правильно завершён!

- Движения знают мои помощницы! Повторяйте!

(Нэнси и ребята идут закапывать послание. Остальные готовятся и танцуют)

Возвращаются

- У нас всё готово! Вы исполнили танец?

- Отлично! Теперь я хочу наградить вас за прекрасную помощь и отличные номера!

(Вручение грамот и шоколадных монет!)

- Теперь мы можем поздравить друг друга! Спасибо, друзья! Мне пора отправляться дальше! А вам я желаю не терять добытую радость! Пока!

конец





