

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Семицветик» комбинированного
вида городского округа Стрежевой
(МДОУ «ДС №12 «Семицветик»)

**СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ
на тему «В поисках здоровья»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила:
Кондратенко Татьяна Николаевна

2020 г.

СЦЕНАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ

Цель: систематизировать знания детей о здоровом образе жизни детей.

Программные задачи:

Образовательные: Расширять представления о составляющих здорового образа жизни

Воспитательные: Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, взаимопомощи, чувства сострадания.

Задачи по центрам:

Центр творчества: Учить детей лепить разные по форме овощи (*шарообразные, овальные, конусообразные*), передавать их характерные признаки. Закрепить приемы раскатывания, сплющивания, приглаживания, развивать мелкую моторику руки. Формировать умение выполнять задание по инструкции.

Развивать творческое воображение.

Цент конструирования:

Задачи:

- Упражнять в умении соотносить предметы по величине по представлению и по образцу, закреплять в речи сравнительные прилагательные.
- формировать у детей пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости.
- формировать умение выполнять задание по инструкции.
- совершенствовать навыки моделирования в умении составлять узор из палочек Кюизенера, ориентируясь на длину и цвет палочек.

Работа с коврографом Ларчик

Задачи: обучение детей составлению узора по схеме; развитие умения ориентироваться в пространстве; развитие внимания.

Методы и приемы: игры, объяснение, показ, проблемная ситуация, беседа.

Формы организации детей: групповая, индивидуальная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Необходимые материалы:

Палочки Кюизенера, пластилин, доски для лепки, стеки, схемы лепки овощей и фруктов, салфетки, бумага, мелки, карандаши, краски, цветная бумага, клей, ножницы, карточки с гномами, круги красного, синего зеленого, желтого цвета, образцы изображения предметов личной гигиены.

Ход НОД

I. Вводная часть. Организационный этап.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг друзей (дети встают в круг).

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Вы улыбнулись друг другу. И я вам улыбнулась. От наших улыбок стало радостнее и теплее.

Воспитатель: а когда человек улыбается и у него хорошее настроение, значит этот человек - здоров. Ребята, как вы видите, сегодня к нам пришли гости. Давайте вместе с вами поздороваемся с ними. Какое это удивительное русское слово «здравствуйте». Ведь оно - очень особенное. Это не только вежливое слово - приветствие, но и слово -

пожелание. Так что же мы желаем человеку, когда с ним здороваемся? (ответы детей: здоровья)

Дети: Здоровья!

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! Конечно же, мы желаем человеку здоровья. Мы не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья.

2. Основная часть

Воспитатель: Ой, дети, смотрите, сегодня по дороге в детский сад я нашла конверт. Что в нем как вы думаете?

Дети: Письмо.

Воспитатель: Это видеописьмо от гномиков детям группы «Колокольчик». Что же они нам хотят рассказать, давайте узнаем?

Видеописьмо (на телевизоре): «Здравствуй, ребята группы «Колокольчик»! У нас случилась беда: злая ведьма Простуда наслала свои чары и у нас в Фиолетовом лесу заболели все обитатели. Они совершенно перестали заботиться о своем здоровье. Мы не знаем, как лечить эту болезнь. Признаки болезни разные: зубные боли, боли в животе, отсутствие аппетита. Все стали драчливыми, ленивыми, грубыми, перестали причёсываться, умываться и чистить зубы. Если помощь не придёт вовремя, наш Фиолетовый лес погибнет! Очень просим вас, помогите нас расколдовать.»

Воспитатель: Как вы думаете ребята, сможем мы помочь гномикам победить ведьму Простуду?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте вспомним, что такое здоровье? Как можно укрепить и сохранить здоровье?

Дети: Здоровье — это сила, это красота, это ум. Чтобы укрепить и сохранить здоровье нужно делать зарядку, правильно питаться и соблюдать правила личной гигиены.

Воспитатель: Все верно. Чтобы снять злые чары, нужно выполнить задания Простуды. Ну что отправимся в путешествие.

Физкультминутка

Быстро встали улыбнулись

Выше- выше потянулись

Ну-ка плечи распрямите

Поднимите, опустите

Вправо, влево наклонитесь

Рук коленями коснитесь

Сели встали, сели-встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Вот мы и очутились в Фиолетовом лесу. И злая Простуда приготовила для вас 1 задание.

Отгадать загадки о видах спорта (презентация- Приложение 1)

Воспитатель: Молодцы, ребята, с одним заданием справились.

Отправляемся дальше. И следующее задание от ведьмы Простуды такое.

Воспитатель: Дети, Простуда хочет сыграть с вами в игру, и узнать, что вы знаете о полезной еде. Она прислала рассказы вам о продуктах. Если они полезные, то вы хлопаете в ладоши. Если для здоровья вредные, вы топаете ногами. Будьте внимательны!

Игра «Полезные- вредные продукты»

1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок. И тогда ты точно будешь очень строен и высок. (Хлопают).

2. Если хочешь стройным быть, надо чипсы полюбить, ешь конфеты, жуй ирис, строен стань, как кипарис. (Топают).

3. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет, ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу, мед и виноград. (Хлопают).

4. Вместо супа тарелку конфет предпочитаю съесть на обед. (Топают).

5. Пейте дети молоко, будете здоровы. (Хлопают).

6. Очень важно спозаранку, есть за завтраком овсянку. (Хлопают).

Воспитатель: Чтобы как можно быстрее помочь гномикам, мы разделимся на группы.

(Дети вытягивают из мешочка круги 4 цветов (синий, красный, желтый, зеленый))

Каждая подгруппа отправляется работать в центр где их ждут гномики

соответствующих цветов (Картинки гномиков Кохле, Селе, Зеле, Желе.

Воспитатель в центрах кратко объясняет, какие задания необходимо выполнить).

Центр творчества (Гномик Кохле-красный)

Задание: Слепить овощи и фрукты по образцу, схеме. (Приложение 2)

Воспитатель: чтобы гномики не болели давайте слепим для них полезные для здоровья овощи и фрукты!

(Дети лепят овощи и фрукты по предложенным схемам)

Центр творчества (Гномик Селе-синий)

Задание «Собери посылку» нарисовать предметы личной гигиены или выполнить в виде аппликации

Воспитатель: Чтобы гномики не забывали вовремя умываться, чистить зубы,

причесываться давайте соберем и отправим им посылку с предметами личной гигиены.

Вы можете их нарисовать или выполнить в виде аппликации.

(Дети самостоятельно выполняют задание в центре)

Работа с коврогографом Ларчик (Гномик Зеле-зеленый)

Задание «Посади овощи и фрукты»

Воспитатель: Давайте поможем гномикам огород! Чтобы свежие овощи и фрукты у них всегда были на столе.

(Дети выкладывают узоры на коврогографе Ларчик по предложенным схемам)

Центр конструирования (Гномик Желе-желтый)

Задание «Выложи спортсменов из палочек Кюизенера» по схеме (Приложение 3)

Воспитатель: Обитатели леса совершенно перестали заниматься спортом, давайте напомним им какие виды спорта бывают!

(Дети выкладывают спортсменов по предложенным схемам)

3.Заключительная часть:

После выполнения заданий дети собираются на ковре в круг

Воспитатель: Ребята, вот мы и выполнили все задания злой Простуды, как вы думаете у нас, получилось расколдовать жителей Фиолетового леса?

Дети: Да!

Воспитатель: а что мы делали?

Дети: Варианты ответов детей (Выполняли задания злой Простуды: отгадывали загадки о видах спорта, лепили овощи и фрукты, «сажали» овощи и фрукты, собирали посылку с предметами личной гигиены, конструировали спортсменов.)

Воспитатель: Ребята, гномики хотят нам что-то передать!

Видеозапись: Дорогие ребята, большое вам спасибо! Мы все гордимся всеми вами за то, что вы такие добрые, отзывчивые и согласились помочь тому, кто попал в беду.

Продолжайте заниматься спортом и следить за своим здоровьем! Всего вам доброго!

До свидания!

