

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Вадинск в с. Б – Лука
Вадинского района Пензенской области

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Школьная перепись населения - 2020»



Авторы проекта:
учащиеся 9 класса
Арзамасцева Ольга
Сударева Ангелина

Руководитель проекта:
Комарова Наталья Анатольевна,
учитель географии

2020 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ.....	5
1.1. История переписи населения в нашей стране.....	5
1.2. Интересные факты из историй переписей.....	8
1.3. Обзор современной демографической ситуации в России и Пензенской области.....	8
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА ШКОЛЬНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ.....	10
2.1. Анализ результатов школьной переписи населения в ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б.-Лука.....	10
2.2. Социально-демографический портрет школы как отражение основных демографических тенденций страны и региона.....	17
2.3. Рекомендации по улучшению демографической ситуации в сельской местности на примере с. Б.-Лука Вадинского района Пензенской области.....	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

«Для общества – интерес и значение переписи в том, что она дает ему зеркало, в которое хочешь, не хочешь, посмотрится все общество и каждый из нас»

Л.Н.Толстой

Перепись – это летопись России, её история, результаты которой адресованы не только нам, но и тем, кто будет жить после нас.

Актуальность темы проекта определяется необходимостью привлечь внимание школьников к демографическим и социальным проблемам в России на примере школьной переписи. Выбор темы был продиктован ещё и тем, что в апреле 2021 года нас ждет Всероссийская перепись населения, об истории которой мы тоже решили узнать подробнее.

Цель проекта: получить теоретические знания и практические навыки по организации переписи населения, составить социально-демографический портрет школы и сравнить его с общероссийской демографической ситуацией.

В соответствии с целью проекта сформулированы следующие **задачи**:

- изучить историю переписи населения в нашей стране;
- проанализировать современную демографическую ситуацию в России и Пензенской области;
- провести школьную перепись и проанализировать ее результаты,
- составить социально-демографический портрет школы и рассмотреть его в контексте основных демографических тенденций в стране и регионе;
- сформулировать рекомендации по улучшению демографической ситуации в сельской местности на примере с. Б - Лука Вадинского района Пензенской области.

Перепись – это своеобразная «фотография» всего населения страны в определённый момент времени. Благодаря данным, полученным в ходе переписи, можно оценить динамику показателя численности населения за время, прошедшее с момента прошлой переписи, уровень образования населения, национальность,

состояние в браке. Данные Всероссийской переписи являются основой при разработке государственных программ социальной и семейной политики, направленных на улучшение демографической ситуации в стране.

Перепись нужна государству, регионам, обществу, перепись нужна каждому.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

1.1. История переписи населения в нашей стране, интересные факты

Перепись — это «моментальный снимок» всего населения страны в определенный момент времени. В России, как и во многих странах, перепись проводится приблизительно один раз в десять лет, иногда чаще.

Еще Л.Н. Толстой, принимавший активное участие в переписи 1897 г., определил ее как «зеркало России, в которое независимо от нашего желания придется взглянуть».

У переписей населения богатая история. Учётом населения правители государств занимались ещё в древние времена. В первую очередь это нужно было для того, чтобы проследить, все ли платят налоги. Есть свидетельства, что уже более четырёх тысяч лет назад проводились мероприятия по определению численности населения в Египте, Месопотамии, Индии и Китае. Имеются сведения об учёте населения в Древнем Риме, Вавилоне, Греции. Однако они охватывали не всё население, а только часть его. Например, в Древнем Риме учёту не подлежали женщины, дети и рабы.

Начало учёта населения на территории Руси относится к IX веку.

В XIV–XVI веках в России проводились земельно-хозяйственные описания. Их результаты заносились в так называемые «писцовые книги». Эти книги были нужны для налогообложения. Фактически это были поземельные описи. Охват явлений хозяйственной жизни был очень широк — от сведений о башнях городских кремлей до известий о породах промысливаемой в реках и озёрах рыбы. Но писцовые описания представляют собой всё же не учёты населения, потому что они выявляли только владельцев крестьянских дворов. Поземельные описи проводили недолго: от них очень скоро пришлось отказаться. В «писцовые книги» вносились земельные наделы, а налоги надо было брать не только с землевладельцев, но и купцов, людей, занимающихся различными промыслами. В

XVII веке единицей налогообложения стало хозяйство («двор»), а учёты населения именовались подворными переписями.



Первая Всеобщая перепись населения готовилась более 20 лет. Пётр Семёнов-Тян-Шанский отстаивал её проведение при трёх императорах! Начало её проведению было положено в 1870 году на Всероссийском съезде статистиков, который сам же Пётр Петрович и организовал. Первая Всеобщая перепись населения прошла в Российской империи в 1897 году. Во время этой переписи учитывалось население по состоянию на «раннее утро» 9 февраля (28 января). Единицей наблюдения было хозяйство, на

которое составлялся переписной лист. Он включал в себя 14 вопросов. Проведённая перепись впервые дала возможность получить самые полные данные обо всём населении России того времени.

Результаты Всесоюзной переписи 1937 года были объявлены «вредительскими» и засекречены. Они показали последствия голода в стране, который царил в 1932 – 1934 годах. 17 января 1939 года была проведена новая внеплановая перепись, давшая «правильные» результаты. Эта перепись имела чёткую цель – показать рост численности населения СССР. И эта цель была достигнута, однако полученные противоречивые данные для работы не годились. В ходе подготовки к этой переписи в стране шла широкая агитационная работа. Тысячи плакатов, листовок и агитаторов призывали народ исполнить свой долг и переписаться. Каждому советскому гражданину после заполнения переписной анкеты выдавалась справка об участии в переписи. А все работники, занятые проведением переписи населения, были отмечены благодарностями, особо отличившиеся – медалями и денежными премиями.



В нашей стране Всесоюзные переписи населения были проведены в 1959, 1970, 1979 годах. Последняя перепись населения Советского Союза была проведена в 1989 году. По данным этой переписи, в Советском Союзе проживало 286,7 миллиона человек, городское население составляло 66 процентов от общего числа. Численность населения РСФСР составляла 147,4 миллиона человек. Отличительной особенностью этой переписи явилось то, что впервые наряду со сведениями о населении были собраны сведения о жилищных условиях граждан.



Всероссийская перепись населения 2002 года стала первой в истории новой демократической России. Эта перепись показала, что численность населения России составила 145,2 миллиона человек, что на 1,8 миллиона превысило текущую оценку численности населения. Результаты переписи населения 2002 года были использованы для корректировки социально-экономической политики государства, включая разработку приоритетных национальных проектов. Всероссийская перепись населения в 2002 году проводилась под девизом «Впиши себя в историю России!»



Затем Всероссийская перепись населения была проведена в октябре 2010 года под лозунгом «России важен каждый». По её данным, на территории Российской Федерации проживало 142,9 миллиона человек. Российская Федерация занимала девятое место в мире по численности населения.



В настоящее время в стране идёт подготовка к очередной переписи населения, которая станет переломной для России с точки зрения применения современных информационно-коммуникационных технологий. Впервые россиянам будет предложено самостоятельно заполнить электронные переписные листы на Едином портале госуслуг и региональных порталах государственных и муниципальных услуг в сети Интернет. Интернет-перепись пройдёт с 1 по 25 октября 2020 года. Практически одновременно – с 4 по 27 октября – будет осуществляться опрос



населения переписчиками и на стационарных участках. Для сбора сведений о населении переписной персонал будет обеспечен планшетными компьютерами.

Эти данные станут основой для планирования экономических, социальных и культурных программ на будущее десятилетие. Всероссийская перепись населения 2020 года пройдет под девизом «Создаем будущее!»

1.2. Интересные факты из историй переписей

Согласно Евангелию от Луки, когда «вышло от кесаря Августа повеление сделать перепись по всей земле», Дева Мария вместе с названным отцом Христа Иосифом шли в Вифлеем (как бы мы сказали сегодня – к переписному участку). И по случаю переписи у них не было возможности остановиться в гостинице – все места оказались заняты. Именно поэтому Христос родился в пещере, куда загоняли скот. Этот год стал началом нового летоисчисления.

При заполнении переписных листов в 1897 году на вопрос об имени и отчестве жены мужики из деревень отвечали так: «Буду я величать ее! Баба так и есть, и нет ей больше названия».

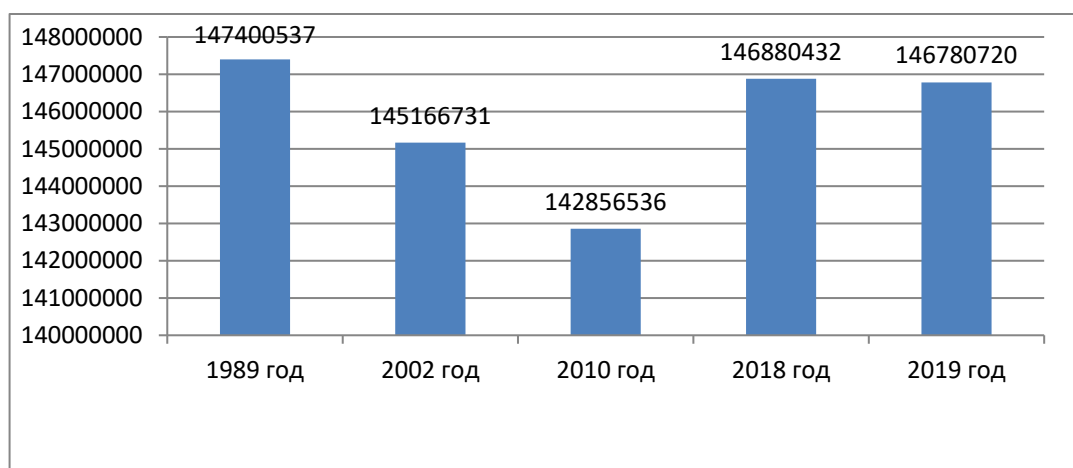
Николай II в графе «род занятий» скромно указал: «хозяин земли русской, а его супруга – «хозяйка земли русской».

1.3. Обзор современной демографической ситуации в России и Пензенской области

По данным Всероссийской переписи населения 2010 года, численность постоянного населения Российской Федерации составила 142,9 млн. человек. За время, прошедшее с переписи 2002 года, численность населения сократилась на 2,3 млн. человек и Россия перешла по численности населения с 7 на 9 место в мире.

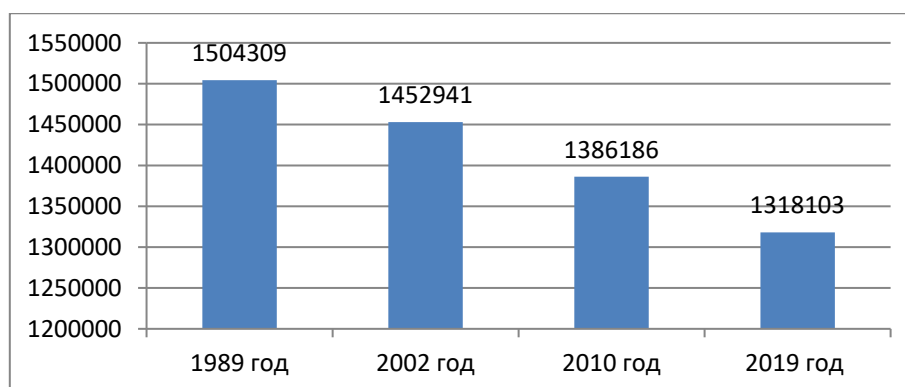
Население распределено крайне неравномерно: 68,4% россиян проживают в европейской части России, составляющей 20,8% территории. Доля городского населения составляет 74%, сельского — 26%. Динамика численности населения страны отражена на следующей диаграмме.

Динамика численности населения России (чел.)



Численность населения Пензенской области, по данным Росстата на 2019 год, составляет 1 318 103 человек, за период с 2010 года сократилась она на 68 083 человек, из них городского населения — 69,2%, а сельского 30,8%.

Динамика численности населения Пензенской области (чел.)



Примечательно, что соотношение мужчин и женщин в Пензенской области выглядит следующим образом: на 1000 мужчин приходится 1187 женщин, а по России в целом такое соотношение: на 1000 мужчин приходится 1154 женщины.

Таким образом, демографический вопрос – острейший вопрос для нашей страны, требующий незамедлительного, комплексного решения. В современной России главными особенностями сложившейся демографической ситуации являются: значительные масштабы сокращения населения, низкая рождаемость и высокая смертность, продолжающееся старение населения, резкое сокращение численности сельского населения.

Данные переписи являются основой при разработке государственных программ экономической и социальной политики, семейной политики, направленных на улучшение демографической ситуации в стране.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТА ШКОЛЬНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

2.1. Анализ результатов школьной переписи населения в ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука

Для чего же нужна перепись? Она необходима для изучения численного состава населения, его размещения, для планирования и управления экономической и социальной жизнью страны. Сегодня ни одно государство, ни одно общество не может успешно строить свою жизнь без такой информации.

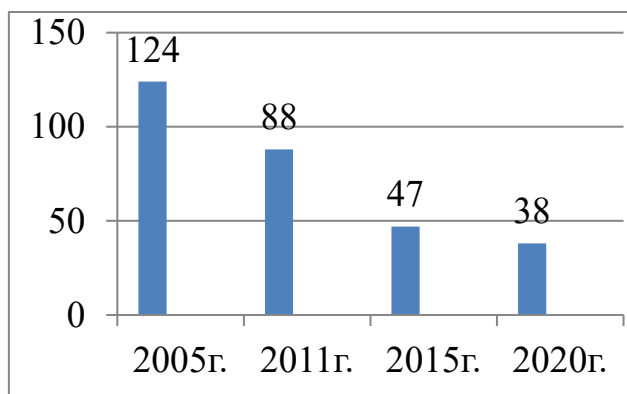
Мы хотим привлечь внимание школьников к демографическим проблемам в России на примере школьной переписи.

В рамках нашего социального проекта «Школьная перепись населения - 2020» разработан опросный лист. Перепись среди учащихся ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б-Лука провели методом опроса, в школьной переписи приняли участие 30 из 38 учащихся.



Для того чтобы показать динамику численного состава учащихся школы, мы провели анализ ежегодных статистических отчетов с 2005 года по 2020 учебный год.

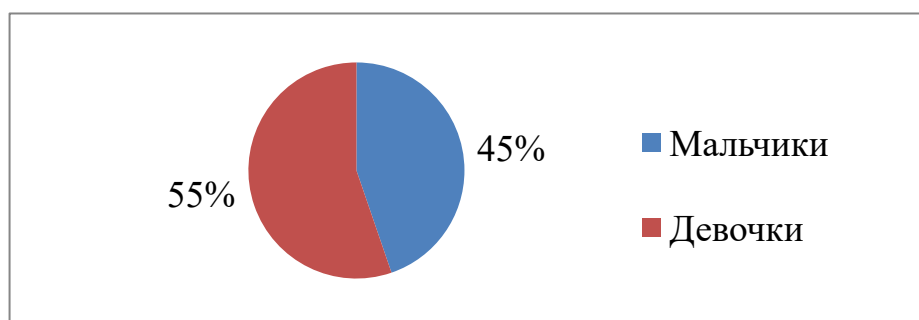
Динамика численности учащихся школы (2005 – 2020 гг.)



Данные диаграммы говорят о том, что количество учащихся в нашей школе резко уменьшается, как и в целом уменьшается число жителей наших сел. Подобные тенденции, к сожалению, характерны почти для всех небольших сел нашей страны.

По итогам переписи, в 2019-2020 учебном году в школе обучаются 38 учащихся, из них девочек - 21, мальчиков - 17 (55% и 45%).

Половой состав учащихся

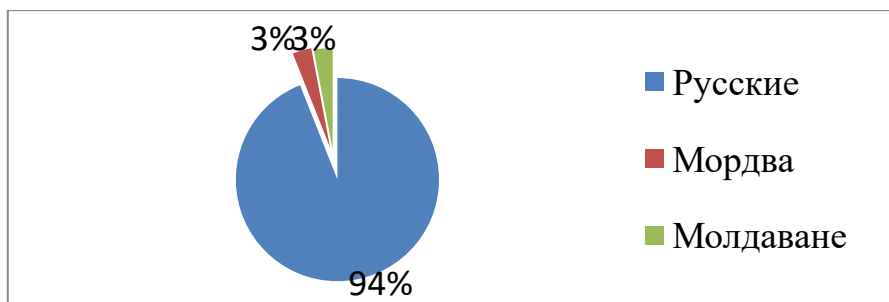


Соотношение полов в нашей школе в целом соответствует общероссийским показателям. В стране, по данным переписи населения 2010 года, соотношение мужчин и женщин таково: 47% и 53%.



Согласно данным переписи населения 2010 года, в России проживают представители более 200 национальностей, каждая из которых отличается по языку, традициям, культуре. Русские составляют около 81% от общей численности населения. Нам интересно было узнать, насколько национальный состав нашей школы отражает ситуацию, сложившуюся в стране.

Национальность

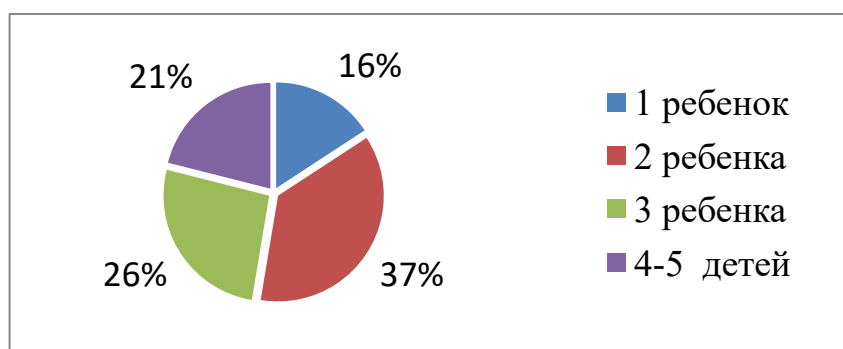


По данным нашей переписи большинство учащихся нашей школы — русские.



Для естественной смены поколений, то есть простого замещения родителей без увеличения численности населения, необходимо, чтобы половина семей в стране воспитывала двух детей, другая половина – трех (компенсация бездетных и одиноких). В России средний размер семьи составляет 3,2 человека, то есть подавляющая часть семей имеет не более 2 детей. Результаты школьной переписи выглядят следующим образом.

Количество детей в семье

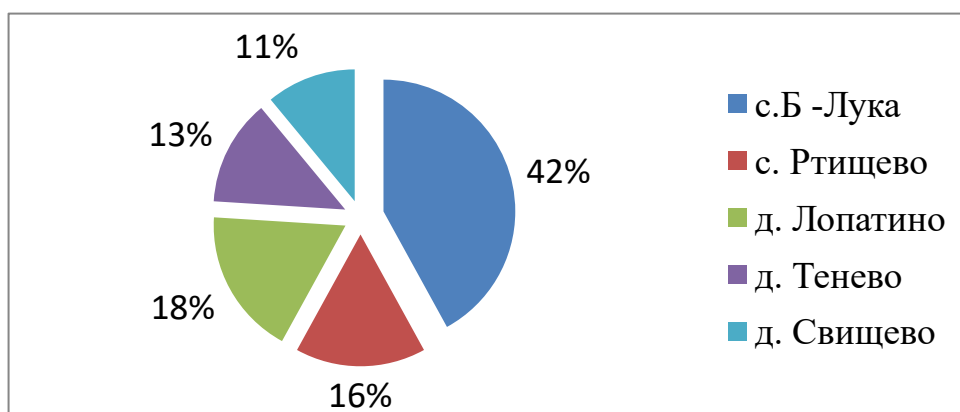


В нашей школе большинство детей воспитываются в семьях, где 2 ребенка. Также большая доля детей из многодетных семей.



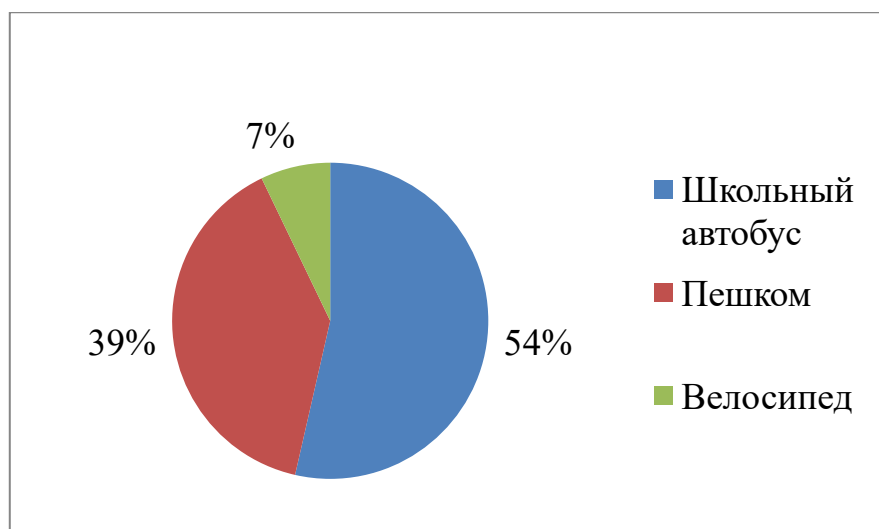
В школе обучаются дети из разных сел: Б.-Лука, Лопатино, Тенево, Ртищево, Свищево. Большинство ребят приезжает из соседних сел - 58%, из Б.-Луки - 42%.

Место проживания учащихся



И поэтому на вопрос, как ты добираться до школы (пешком, на машине, школьном автобусе, велосипеде), 54% опрошенных ответили, что до школы добираются на школьном автобусе.

Способ добраться до школы



Результаты переписи позволили составить рейтинг школьных предметов, который представлен на следующей диаграмме:

Рейтинг школьных предметов

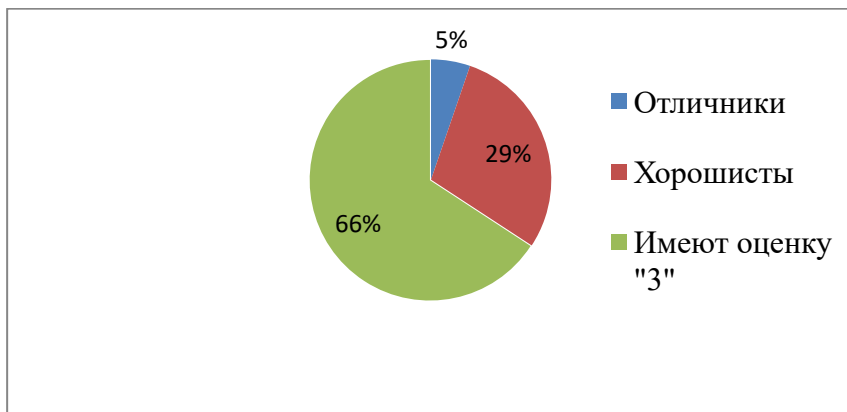


У каждого школьника есть любимый предмет. Из проведенного опроса выяснилось, что большинство учеников считают своим любимым предметом

физическую культуру, на втором месте в рейтинге стоит литература, далее - математика, биология и другие предметы.

Успеваемость учащихся школы в 2019-2020 учебном году выглядит следующим образом.

Успеваемость

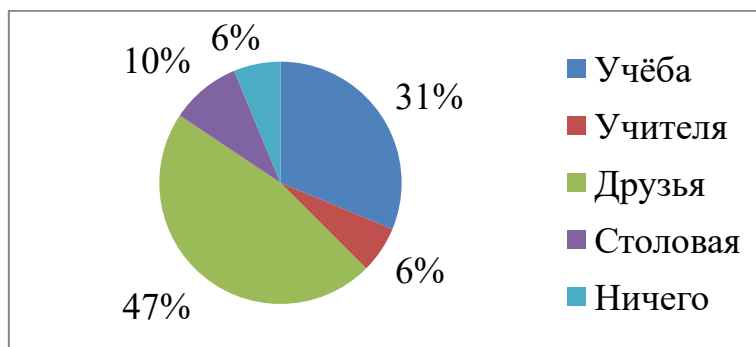


Таким образом, в школе 2 отличника, что составляет 5% от общего числа учеников, 11 хорошистов (29%).



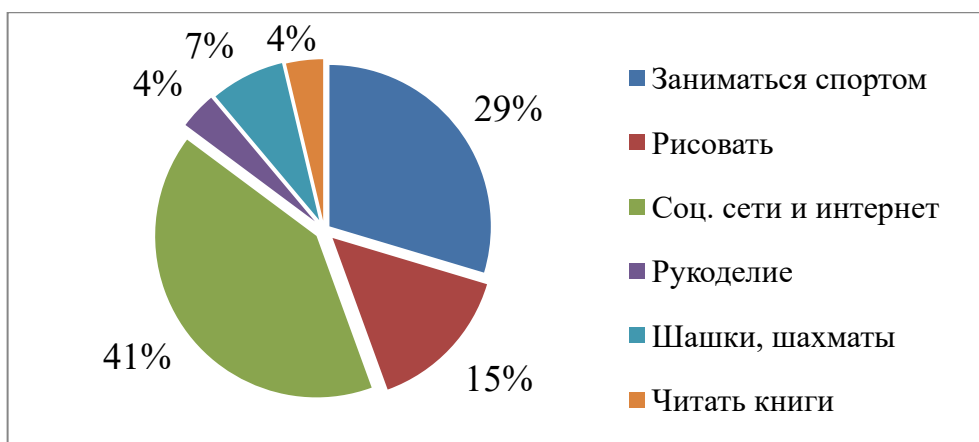
На вопрос, что тебе больше всего нравится в школе (учёба, учителя, друзья, столовая), выяснилось, что большинству ребят нравится в школе общаться с друзьями, посещать столовую. Учиться нравится 31% опрошенных. Но есть и такие ученики, которым ничего не нравится.

Ценности школьной жизни



Учёба - основная и главная деятельность учащихся. Но в свободное время каждый ученик может проявить себя в разных направлениях. Любимое занятие (хобби) - вот следующий вопрос, который мы задали ребятам.

Увлечения



По данным диаграммы, 41% ребят - большинство, на открытый вопрос об увлечениях ответили, что любят проводить свободное время за компьютером, в Интернете, в социальных сетях. Многие дети увлекаются спортом (волейбол, баскетбол, лыжи, футбол, теннис), что также подтверждает и их выбор любимого школьного предмета – физическая культура. Некоторые дети любят рисовать, играть в шашки и шахматы, читать, заниматься рукоделием.

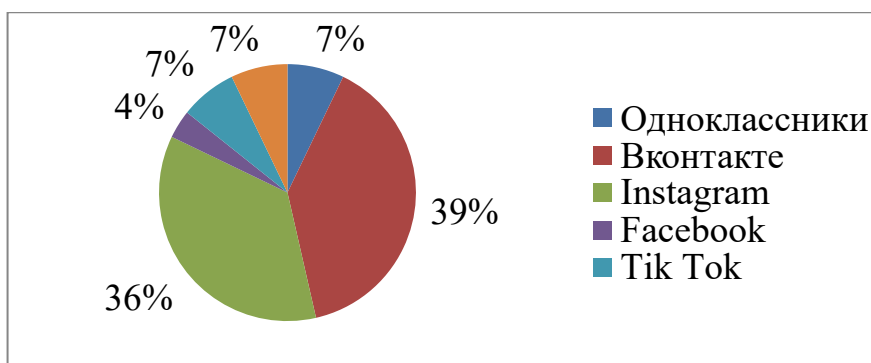


Своими любимыми праздниками ребята назвали Новый год и Рождество, день рождения.

С каждым годом среди детей школьного возраста популярность Интернета, социальных сетей и платформ, мессенджеров только растет. Мы в ходе переписи

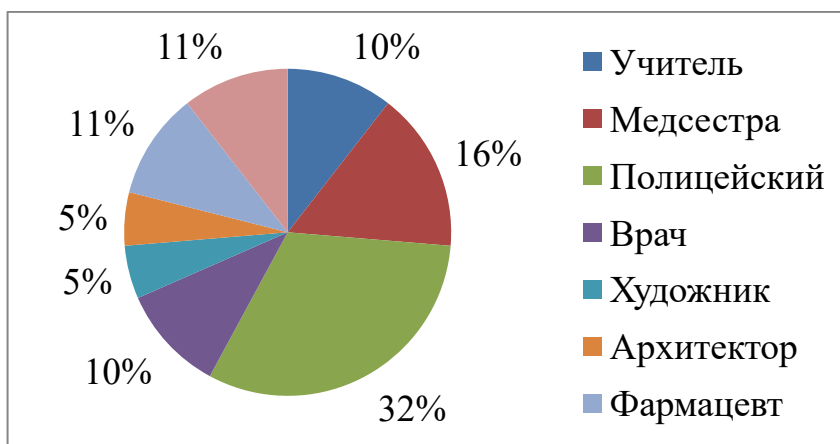
хотели узнать, какая социальная сеть пользуется наибольшей популярностью среди учеников нашей школы. По итогам школьной переписи был составлен рейтинг социальных сетей.

Рейтинг социальных сетей



Самыми популярными профессиями, которые ребята хотели бы выбрать, стали: полицейский, медсестра, учитель, врач, водитель.

Выбор будущей профессии



Таким образом, результаты школьной переписи населения создают общую картину нашей школы.

2.1. Социально-демографический портрет школы как отражение основных демографических тенденций страны и региона

Социальный проект «Школьная перепись населения - 2020» наглядно показывает демографические проблемы современной сельской школы, позволяет соотнести их с демографическими проблемами, происходящими в Пензенской области, в стране.

Анализ результатов школьной переписи населения в ФМОУ СОШ с. Вадинск в с. Б.-Лука позволяет сделать следующие выводы:

- количество учащихся нашей школы за последние 15 лет сократилось на 70% и составляет 38 человек в контексте сокращения общей численности населения окрестных сел, а также в контексте сокращения численности населения Пензенской области и страны в целом; основными факторами, влияющими на динамику, являются: снижение рождаемости, старения жителей села, миграция молодежи в города, большая удаленность от областного центра, низкое благосостояние сельского населения, плохо развитая социальная инфраструктура;
- соотношение полов (55% девочек и 45% мальчиков) соответствует общероссийским показателям, национальный состав с преобладанием русских;
- большинство детей воспитываются в семьях, где 2 ребенка.
- в школе обучаются дети из окрестных сел, поэтому 54% опрошенных детей добираются от школы до дома и обратно на школьном автобусе, что отражает ситуацию в целом с сельскими школами по стране;
- основными ценностями школьной жизни ребята определили дружбу и учёбу;
- топ-5 школьных предметов в сформированном нами рейтинге выглядит так: физическая культура, литература и русский язык, математика, биология и география;

- свободное время ребята чаще проводят за компьютером, в Интернете и социальных сетях, среди которых наиболее популярны ВКонтакте (социальная сеть с самым широким охватом в России) и Instagram (третье место по охвату в стране). Примечательно, что в России насчитывается 109,6 миллионов интернет-пользователей, это означает, что уровень проникновения интернета составляет 76%. Также многие дети увлекаются спортом, некоторые любят рисовать, играть в шашки и шахматы, читать.
- самыми популярными профессиями среди учащихся стали: полицейский, медсестра, учитель, врач, водитель.

Таким образом, результаты школьной переписи населения являются зеркалом общих демографических тенденций в стране.

2.3. Рекомендации по улучшению демографической ситуации в сельской местности на примере с. Б-Лука Вадинского района Пензенской области

В ходе реализации социального проекта «Школьная перепись населения - 2020» на примере села Б-Лука Вадинского района Пензенской области определяем следующие приоритетные задачи, требующие комплексного решения для улучшения социально-демографической ситуации в сельской местности:

- решение вопросов здравоохранения: приближение медицинского обслуживания к сельскому населению, увеличение количества передвижных форм специализированного медицинского обслуживания, развитие системы скорой помощи, привлечение грамотных специалистов в сельскую местность, оснащение современным оборудованием;
- в области образования: укрепление материально-технической базы сельских школ;
- в области улучшения жилищных условий: доступная сельская ипотека с поддержкой государства;
- создание рабочих мест с достойным уровнем оплаты труда, привлечение молодых специалистов и создание благоприятных условий для их

закрепления в сельской местности (помощь в приобретении жилья, долгосрочные контракты на выгодных условиях);

- региональный «материнский капитал» семьям, проживающим в сельской местности;

Совсем недавно, 15 января 2020 года, Президент России Владимир Путин в ежегодном послании Федеральному собранию перечислил меры, необходимые для преодоления демографического кризиса. По словам Президента, проблемы в демографии – один из главных вызовов, который стоит перед нынешней властью. Поэтому им анонсированы беспрецедентные меры поддержки семей, направленные на повышение рождаемости. Например, «материнский капитал» за первого ребенка, ежемесячные выплаты по уходу за детьми, бесплатное горячее питание для всех учеников начальной школы. Также Президент предложил расширить программу социального контракта. Механизм должен заработать в регионах уже в 2021 году.

Таким образом, роль демографии в жизни страны сложно переоценить. Завершая проект, приведем недавние очень важные слова Президента страны: «Судьба России, ее историческая перспектива зависит от того, сколько нас будет, зависит от того, сколько детей родится в российских семьях через год, через пять, десять лет, какими они вырастут, кем станут, что они сделают для развития страны и какие ценности будут для них опорой в жизни».

Надеемся, что у нашего родного села, района обязательно будет будущее!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в ходе реализации социального проекта «Школьная перепись населения - 2020» мы изучили историю переписей населения в России, сделали обзор современной демографической ситуации в стране и нашем регионе, проанализировали результаты школьной переписи населения, составили социально-демографический портрет школы в контексте общероссийских и региональных демографических тенденций, сформулировали рекомендации по улучшению демографической ситуации в сельской местности на примере с. Б.-Лука Вадинского района Пензенской области.

Перепись школьного населения показала, что численность учеников школы с каждым годом сокращается, как и число жителей села, но радует тот факт, что большинство учащихся школы воспитываются в семьях с двумя и более детьми.

Результаты школьной переписи населения явились зеркалом общих негативных демографических тенденций в стране, таких как снижение общей численности населения, резкое уменьшение численности сельского населения, снижение рождаемости, старение населения, растущая миграция молодежи из села в город.

Данные переписи являются основой при разработке государственных программ экономической и социальной политики, семейной политики, направленных на улучшение демографической ситуации в стране. В ходе реализации социального проекта, проанализировав данные школьной переписи и с учетом общероссийских тенденций, нами были сформулированы рекомендации по решению острых демографических проблем.

Социальный проект позволил глубже понять демографические процессы, происходящие в нашей стране; приобрести навыки самостоятельной работы с большими объемами информации; научиться оформлять результаты работы с помощью современных информационных технологий; научиться анализировать статистический материал, строить графики, диаграммы; приобрести навыки самостоятельной исследовательской деятельности; стимулировать познавательную активность и учебную мотивацию; сформировать практические навыки работы в группе.

Список используемой литературы

1. Домогацких Н.И., Алексеевский Н.И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, М.: ООО «Русское слово - РС», 2017;
2. Домогацких Е.М. География. Экономическая и социальная география России, М.: Русское слово – учебник для 9 класса, 2017 г.;
3. Ром В.Я. Новое в России. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «География России. Население и хозяйство», М.: Дрофа 2006 г.;
4. <https://www.gks.ru/>;
5. <https://pnz.gks.ru/>;
6. <http://ru.wikipedia.org/>.

