

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей
им. В. Волошиной»

«Славная история Кузбасса в играх»
Сборник дидактических игр краеведческой направленности
для учащихся 3-6 классов

Автор:

Спицина Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного
образования, заведующий сектором
МБОУ ДО «Центр
дополнительного образования детей
им. В. Волошиной»

Кемерово 2020

Содержание

Введение.....	3
Интеллектуально-краеведческая игра «Шахтёрские звёзды», посвященная Дню Шахтёра.....	7
Интеллектуально-познавательная игра «Комсомол на марше», посвященная Дню рождения комсомола.....	15
Интеллектуально-краеведческая игра «Островок Голландии в Кузбассе», посвящена историческим событиям взаимодействия Голландии с Россией и Кузбассом.....	22
Интеллектуально-познавательная игра «Кино и телевидение Кузбасса», посвященная международному дню кино.....	30
Интеллектуально-краеведческая игра «Знатоки родного края», посвященная образованию Кемеровской области.....	38
Интеллектуально-познавательная игра «Дороже золота», посвященная событиям пограничного конфликта на острове Даманский.....	45
Интеллектуально-краеведческая игра «Кузбасс - фронту», посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне или памятной дате 22 июня	51
Интеллектуально-краеведческая игра «Триколор России», посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации....	56
Заключение.....	64
Список литературы.....	65

Введение

«Любовь к родному краю,
знание его истории – основа,
на которой только может
осуществляться рост духовной
культуры всего общества»

Д.С. Лихачев

Интерес к тому, что ближе всего – основа интереса ко всему остальному, он помогает формированию общих представлений о мире, о взаимосвязях в природе и обществе. Любой объект, явление природы или человек, живущий в обществе и выполняющий определённую работу, могут и должны быть в поле зрения краеведа.

Краеведение – это доступный и эффективный способ гражданского и патриотического воспитания учащихся, оно везде, оно вокруг нас. Изучение истории родного края, особенностей социально-экономического развития, историко-культурного наследия прошлого и культуры народов, населяющих Кемеровскую область, способствует формированию гражданской идентичности подрастающего поколения и чувства гордости за родной край. Есть в нашей области немало писателей и поэтов, которые не только посвящают родному краю книги, но и многие годы своей жизни (например, писатели Л. И. Соловьёв, И. А. Балибалов, И. Ю. Усков; поэты Г. Е. Юров, В. И. Команов, М. А. Небогатов и др.).

В педагогической деятельности важно использовать формы и методы, способствующие развитию эмоций и чувств учащихся по отношению к родному краю, активизирующие деятельностную позицию. И таким универсальным средством является игра. Игра – это один из основных видов деятельности подрастающего поколения. Она является необходимым условием развития учащихся и одним из основных средств их воспитания и обучения [12]. В процессе игры создаются благоприятные условия для формирования, развития и совершенствования психических процессов учащихся, формирования их личности.

Интеллектуально-познавательные игры – это активный способ

изучения историко-культурного наследия, социального опыта и инструмент оценивания образовательных результатов учащихся, а также средство объединения детей и взрослых в коллективной творческой деятельности. В результате применения интеллектуально-познавательных игр возможно достижение таких результатов как: приобретение школьниками социальных знаний об особенностях социально-экономического развития, историко-культурного наследия прошлого, понимание социальной реальности и повседневной жизни, опыт социального действия.

В сборнике представлены методические разработки интеллектуально-познавательных игр краеведческой направленности по поиску обучающимися исторической информации о социально-экономическом развитии, историко-культурного наследии прошлого и культуре народов, важных основах и ценностях прошлого. Игры краеведческой направленности позволяют разнообразить процесс обучения, наполнить жизнь учащихся радостными переживаниями, эмоционально обогатить их, создать радость успеха и хорошее настроение.

Интеллектуально-познавательные игры предназначены для учащихся 3-6 классов. Каждая игра индивидуальна, этапы игр отличаются друг от друга методикой проведения, использованием различных форм и приёмов. Необходимая ресурсная обеспеченность: компьютер с колонками и проектором, дидактический материал. Игры, практически не требуют подготовки игроков, достаточно разделить детский коллектив на команды, включить презентацию и распечатать дополнительные раздаточные материалы (скачать материалы для игр можно по ссылке: <https://vk.com/club189984645> , либо отсканировать QR-код).



В ходе игр обучающиеся узнают много нового и благодаря увлекательным конкурсам, легко усваивают материал.

Содержание сборника позволяет заниматься краеведческой, интеллектуальной, познавательной деятельностью в течение всего учебного

года. В сборнике представлены интеллектуально-познавательные игры, посвященные памятным датам: Дню шахтёра, дню рождения комсомола, Международному дню кино и другим, а также историческим событиям из прошлого Кузбасса и России.

Содержание сборника поможет педагогам в разработке и реализации уроков, внеурочной деятельности в рамках регионального компонента по краеведению в образовательных организациях, а также занятий в дополнительном образовании. Игры могут применяться как форма интеллектуальных соревнований учащихся, в том числе в процессе реализации муниципальных образовательных проектов «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Школьный музейный туризм» и т.п.

Все интеллектуально-познавательные игры краеведческой направленности, представленные в сборнике, апробированы на активистах школьных музеев города Кемерово: за последние пять лет в них приняло участие около 3 тысяч учащихся из 50 ОУ города Кемерово. Всего проведено почти 200 игр.

Опыт по проведению данных игр представлялся на конгрессно-выставочном мероприятии «Кузбасский образовательный форум – 2019», «Кузбасский образовательный форум – 2020» и на молодежном научно-образовательном форуме «Репост» в кемеровском государственном университете. Сборник напечатан в издательстве КРИПКиПРО в 2020 году.

Сборник предназначен в помощь учителям, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, старшим вожатым, а также всем, кто интересуется вопросами изучения истории Кемеровской области – Кузбасса.

Интеллектуально-краеведческая игра «Шахтёрские звёзды», посвященная Дню Шахтёра

В последнее воскресенье августа в Кемеровской области – Кузбассе традиционно отмечают День Шахтёра. Интеллектуально-краеведческая игра «Шахтёрские звёзды» предназначена для знакомства учащихся с данной профессией и трудовой доблестью земляков. Игра не требует предварительной подготовки обучающихся, достаточно разделить детский коллектив на три команды, включить презентацию и распечатать дополнительные раздаточные материалы, скачанные по ссылке: <https://vk.com/club189984645> , либо, отсканировав QR-код во введении данного сборника, вы перейдёте в группу «Краеведческие игры» социальной сети «ВКонтакте» и сможете скачать необходимые материалы к игре.

Материал предназначен для обучающихся 3-5 классов.

Цель: развитие гражданской позиции и патриотизма у обучающихся посредством изучения исторического, трудового шахтерского наследия родного края.

Задачи:

- способствовать развитию интереса учащихся к истории родного края, трудовому подвигу шахтёров-кузбассовцев;
- активизировать поисково-просветительскую деятельность обучающихся;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимоподдержки.

Оборудование: карточки для жеребьёвки; ручки и бумага для записи; справочный материал для третьего этапа игры; таблички с буквами для слов-отгадок; жетоны или оценочные листы.

Ход игры:

Вступительная беседа, сообщение темы, цели, правил игры. (Слайд 1)

Добрый день, дорогие участники интеллектуально-краеведческой игры «Шахтёрские звёзды». Наша игра посвящена Дню Шахтёра, сегодня вы

познакомиться с главной профессией нашего края, узнаете многие интересные подробности об этом тяжелом, но очень важном труде и даже сможете сами, как угледобытчики, добыть необходимую для победы информацию!

За правильные ответы каждая команда зарабатывает баллы. В конце игры подсчитываем количество набранных баллов команды, выявляются победители!

(За правильные ответы игроки получают жетоны, хранят их у себя до конца игры. Заменить жетоны можно оценочным листом, в который ведущий ставит количество баллов после каждого конкурса, а в конце игры суммирует и оглашает результат).

Оценивать ваши результаты будет жюри. *(Дисциплинирует команды, когда присутствуют члены жюри, хотя бы один. Жюри обязательно нужно представить игрокам)*

Угольно-добывающая промышленность очень важна для экономики нашей страны. Качеством сырья определяется возможность теплообеспечения зданий, сооружений. А профессия шахтера — одна из самых тяжелых и опасных [13].

(Слайд 2)

В сотый раз, прощаясь с милым домом,
И молясь, чтоб только повезло,
Вы спускаетесь на дно глубокой шахты,
Чтобы людям где-то дать тепло!
Спускаясь в забой, Добывая руду,
Они славят Родину. «Слава труду»!
Шахтеры — Герои! Шахтерам — Ура!
Пусть сложатся семьи, растет детвора.

Жеребьёвка команд.

Перед тем как начать игру, мы должны определить в какой очередности будут выступать команды, для этого проведем жеребьёвку.

Прошу капитанов команд подойти к шахтёрскому фонарю. Внутри фонаря (*любого шахтёрского атрибута, каска, фуражка*) спрятано три карточки с номерами от одного до трёх. Ваша задача найти по одной карточке. Цифра на вашей карточке означает порядок выступления команд. (Слайд 3)

I этап – визитная карточка «Я живу в шахтёрском крае».

Первый этап по традиции – «Визитная карточка». В течение две минут команды должны выбрать капитана, дать название своей команде, придумать девиз. Самое главное, что вы должны представить свою команду как шахту. У нас сегодня не будет обычных команд, а будут бригады шахтеров. Вы можете выбрать директора шахты, бригадира и так далее.

Оценивается творческий подход, сплочённость и активность представления команды. Максимальная оценка этого задания 3 балла. Выступаем с учетом жеребьевки.

II этап – викторина «Самое сильное звено». (Слайд 4)

Сейчас я вам расскажу о шахтёрской профессии. Ваша задача внимательно слушать и запоминать. После окончания моего рассказа команды выйдут и встанут перед своими столами таким образом, чтобы вокруг меня образовался полукруг. Я буду задавать вопросы командам по - очереди с учётом жеребьёвки. После того как команда услышала свой вопрос она имеет право посоветоваться не более 5 секунд. Затем команда выдвигает одного участника, который будет давать ответ, если ответ верный – команде присуждается одно очко. Если ответ дан не верно, «шахтёр», который отвечал на вопрос, выбывает из участия в этом этапе и больше не может помогать своей команде. Кто внимательно послушает мой рассказ, сможет ответить на все вопросы: *«Кузбасс, наш родной, шахтёрский край. Шахтёры добывают уголь – это горючая осадочная порода органического происхождения, состоящая из углерода, водорода, кислорода, азота и других второстепенных компонентов. Цвет варьирует от светло-коричневого до черного, блеск – от матового до яркого блестящего [3]. Обычно четко*

выражена слоистость. Издавна добывали уголь кайлом или киркой – это горный ручной инструмент для откалывания кусков ломких пород – остроконечный длинный стальной клин, насаженный на деревянную рукоятку. Часть штольни в руднике или шахте, где добывают руду, каменный уголь называют забой. Вывозят уголь с помощью Белазов, он самый большой среди автосамосвалов (показать на слайде кайло и Белаз). На территории области работает много шахт и разрезов. В шахте уголь добывают под землёй, а разрез – это огромные углубления в земле, этот способ называют открытой добычей (Слайд 5). В Кемеровском районе шахты уже закрыты, но они являются частью истории нашего края: Бутовская, Северная, Центральная, Волкова, Пионер, Ягуновская, Лапичевская, Октябрёнок. В Кузбассе работают разрезы, как более безопасные для горняков: Глушинский, Щегловский, Бачатский, Кедровский, Талдинский, Калтанский, Краснобобровский, Моховский, Черниговский [4]. В 1912 г. акционерным обществом «Копикуз» была начата организованная добыча угля на территории нашей области (Слайд 6). Профессия шахтёра – одна из самых опасных в мире, а главная опасность от возможности взрыва метана – это основа природных горючих газов, которые используются людьми. Раньше его называли Болотный или рудничный газ, он не имеет цвета и запаха, поэтому он особенно опасен. Взглянув на карту города Кемерово, мы можем найти места, где в память о шахтёрах установлены часовни и памятники (Слайд 7). Монумент «Память шахтёрам Кузбасса» находится рядом с музеем-заповедником «Красная горка» (№ 8), его скульптором стал Эрнст Неизвестный. На территории музея «Красная горка» находится памятник заступнице шахтёров – Святой великомученице Варваре (№1). Уголь Кузбасса добывают в 13 городах области – Прокопьевск, Междуреченск, Новокузнецк, Ленинск-Кузнецкий, Киселёвск, Анжеро-Судженск, Белово, Берёзовский, Осинники, Мыски, Полысаево, Калтан» (Слайд 8)

Итак, мой рассказ подошёл к концу. Сейчас мы проверим, какая из команд была более внимательной во время моего рассказа. Встаём полукругом и с учётом жеребьёвки отвечаем на вопросы:

- Какие названия разрезов Кемеровской области вы запомнили? Назовите три или четыре названия. (Глушинский, Щегловский, Бачатский, Кедровский, Талдинский, Калтанский, Краснобобский, Моховский Черниговский)

- Покажите на карте города Кемерово, где находится памятник заступнице шахтёров – Святой великомученице Варваре. (№1 на слайде)

- Покажите на карте, где находится памятник «Память шахтёрам Кузбасса. (№ 8 рядом с музеем-заповедником «Красной горкой»)

- Назовите скульптора памятника «Память шахтёрам Кузбасса». (Эрнст Неизвестный)

- О чём идет речь? Это Горный ручной инструмент для откалывания кусков ломких пород - остроконечный длинный стальной клин, насаженный на деревянную рукоятку. (Кайло или кирка)

- Каким акционерным обществом в 1912 г. была начата организованная добыча угля на территории Кемеровской области? (Копикуз)

- О чём идет речь? Горючая осадочная порода органического происхождения, состоящая из углерода, водорода, кислорода, азота и других второстепенных компонентов. Цвет варьирует от светло-коричневого до черного, блеск – от матового до яркого блестящего. (Уголь)

- О чем идет речь? Это основа природных горючих газов, которые используются людьми. Раньше его называли болотный или рудничный газ, не имеет цвета и запаха. Он особенно опасен в шахтах. (Метан)

- Объясните, как вы понимаете, что такое забой? (Часть штольни в руднике или шахте; место разработки руды, каменного угля)

- Как называется самый большой среди автосамосвалов? (Белаз)

- Уголь Кузбасса добывается в 13 городах области – назовите 5 из них (Прокопьевск, Междуреченск, Новокузнецк, Ленинск-Кузнецкий, Киселёвск,

Анжеро-Судженск, Белово, Берёзовский, Осинники, Мыски, Полысаево, Калтан)

- Чем шахта отличается от разреза? (шахта - под землёй, разрез - открытая добыча)

Физкультминутка. (Слайд 9)

III этап – работа в группах «Шахтёрские звёзды»

Ребята, сейчас вы будете сами добывать информацию, изучать и анализировать её!

Приступаем к работе с информационным материалом о наличии наград за шахтёрский труд.

Обратите внимание на экран. Вы видите награды шахтёров, такие как:

- Почётное звание «Заслуженный шахтёр РФ»;
- Орден «За доблестный шахтёрский труд» (это региональная награда Кемеровской области);
- Знак «Шахтёрская слава».

А в чём суть этих наград, вы узнаете, изучив справочный материал. Все команды получают одинаковые справочные материалы. Ваша задача: изучить данную справку, составить по этому материалу 4 вопроса - по два для команд соперников. На подготовку вам даётся 3 минуты. Затем будет проверка ваших вопросов на правильное составление, чтобы было понятно, о чём вы спрашиваете. После проверки наступает следующий этап «Стенка на стенку», в котором вы будете задавать вопросы своим соперникам.

Для вас одна рекомендация: так как справки у всех одинаковые, вопросы могут совпадать, и, если одна команда уже назвала ваш вопрос, вы не в праве его повторять. Так что лучше подготовить несколько запасных вопросов.

IV этап игры «Стенка на стенку»

Сейчас с учётом жеребьёвки команды будут задавать друг другу вопросы. Важно, чтобы вы сами чётко могли ответить на свои вопросы. Команда, правильно ответившая на вопрос, получает 2 балла, если команда не сможет ответить на вопрос, то отвечают вторые соперники. Если обе

команды не смогут ответить на ваш вопрос, вы должны будете сами на него ответить и получите 1 балл. Прошу сдать ваши справочные материалы. Вы можете пользоваться только своими вопросами.

V Подвижные загадки «Шахтёрские тайны»

Последний этап игры называется «Шахтёрские тайны». (Слайд 10)

Сейчас вам выдаются буквы, которые вы оденете на себя, у каждого члена команды будет две свои буквы, одна спереди, вторая сзади (*либо по одной*). Запомните свои буквы. *(Буквы скрепляются длинными ленточками и одеваются на игроков таким образом, чтобы одна буква была на груди, а вторая на спине. Идеально если будет играть по 6 человек в команде. Букв, необходимых для составления всех отгадок 12. По две на одного человека. Если в команде много человек, то буквы нужно распределить между игроками равномерно)*

Суть этого этапа заключается в следующем – я буду задавать вам вопросы-загадки по шахтёрской тематике. Ответ на эту загадку вы должны составить из букв, которые вам присвоены. Составлять ответ надо тихо и быстро, чтобы «шахты» - соперники не услышали ваш ответ и не составили его вперед вас. Если у вас 2 буквы, то вы встаёте в слово соответственно или спиной, или лицом. Слово составляем слева на право. Шахта, составившая первая правильный ответ, получает 3 балла, вторая -2, третья -1, если ответ составлен не верно – команда не получает балла. Я буду читать вам загадки-определения на шахтёрскую тему. Все отгадки перемешаны, находятся у меня на слайде. Ваша задача: прослушав загадку, тихо в своей команде решить, какой ответ вам подходит и молча составить ответ. Советую не подсматривать у соперников, нет никакой гарантии, что они выбрали верное слово.

(Давайте для примера составим какое-нибудь слово, например: РУКИ. В ряд встают только нужные «буквы», остальные отходят в сторону и прикрывают свои буквы руками.)

Вопросы:

- Минеральное соединение, горная порода, содержащая металлы, а также другие полезные простые вещества (неметаллы). Слово из 4 букв. *(Руда)*

- Горный ручной инструмент для откалывания кусков ломких пород - остроконечный длинный стальной клин, насаженный на деревянную рукоятку. *(Кайло)*

- Машина для сверления горных пород при бурении или инструмент, используемый для бурения скважин в горной породе. 3 буквы. *(Бур)*

- Устаревшее название сооружения для подземной разработки полезных ископаемых. В нашем регионе это слово чаще всего употребляется со словом каменноугольные. *(Копи)*

- Музей-заповедник индустриальной истории города Кемерово. Он создан в 1992 году по решению администрации города на месте открытия Кузнецкого угольного бассейна. Название состоит из двух слов. Нужно составить второе. *(Горка)*

- Как шахтёры называют процесс поднятия угля из шахты на поверхность земли? Говорят: Выдать уголь на-...*(Гора)*

- Разновидность грубой рабочей одежды свободного покроя, не сковывающая движений во время работы. Обычно изготавливается из прочной ткани. Слово из 4 букв. *(Роба)*

- Горнопромышленное предприятие, в основном по подземной добыче руд, горно-химического сырья и стройматериалов. *(Рудник)*

Подсчет набранных баллов. Заключение. (Слайд 11)

Итак, наступает торжественный момент подсчёта набранных баллов *(если выдавались жетоны, то капитаны по очереди выходят к столу жюри. Громко вслух считают свои жетоны, а команда поддерживает своего капитана и помогает ему, считая вслух. Обычно ребята с большим энтузиазмом считают жетоны. Это очень поднимает дух в конце игры).*

Оглашаются результаты, под торжественную музыку. Командам вручаются грамоты и памятные призы.

Интеллектуально-познавательная игра «Комсомол на марше», посвященная Дню рождения комсомола

29 октября – День рождения комсомола. Неотъемлемая часть истории нашей страны. Во время игры ребята узнают, что комсомол был надеждой и гордостью Советского народа. В его рядах выросли миллионы молодых патриотов, активных строителей общества. В трудную минуту комсомол доказывал свою любовь к народу, своей Родине, в том числе и юные комсомолы – кузбассовцы и кемеровчане отдавали свои жизни, совершая подвиги ради защиты своего Отечества. Данная игра не требует предварительной подготовки от игроков, достаточно разделить детский коллектив на три команды, включить презентацию и распечатать дополнительные раздаточные материалы, скачанные по ссылке: <https://vk.com/club189984645>, либо отсканировать QR-код во введении данного сборника.

Материал предназначен для обучающихся 5-6 классов.

Цель: развитие гражданской позиции и патриотизма учащихся посредством изучения исторического, трудового наследия комсомольцев родного края.

Задачи:

- способствовать развитию интереса учащихся к истории родного края, трудовому подвигу комсомольцев-кемеровчан;
- активизировать поисково-просветительскую деятельность учащихся;
- воспитать чувство коллективизма, уважения к истории Родины.

Оборудование: Карточки в виде красных звезд с порядковыми номерами от 1 до 3 (для жеребьевки команд); Экран для презентации; Музыкальное сопровождение; Компьютер; Колонки; Плакаты для оформления кабинета; Листовка для составления буриме; Кубы с буквами слов-отгадок; Шапки-буденовки, красные косынки; Песочные часы; Ручки; Тексты песен для агитбригад;

Ход игры:

Вступительная беседа, сообщение темы, цели и правил игры. (Слайд 1)

Добрый день, дорогие участники интеллектуально-познавательной игры «Комсомол на марше». Наша игра, посвящается юбилею комсомола. Сегодня мы совершим путешествие во времени и окунемся во времена настоящей дружбы, романтики и неподдельного патриотизма! В ходе игры, я расскажу вам много интересного о том времени, но самую важную информацию, вы, как юные следопыты, добудете самостоятельно.

За правильные ответы каждая команда зарабатывает баллы. В конце игры – подсчитываем количество набранных баллов каждой команды, определяем победителей!

Оценивать ваши результаты будет жюри *(в жюри можно пригласить педагогов, которые были комсомольцами, представить их, дать слово для приветствия)*.

Комсомольцы - беспокойные сердца,
Комсомольцы – все доводят до конца.
Поднимайся в небесную высь.
Опускайся в глубины земные,
Очень вовремя мы родились
Где б мы ни были с нами Россия.
Солнцу и ветру навстречу.
На битву и доблестный труд.
Расправь упрямые плечи.
Вперед комсомольцы идут.

29 октября - День рождения комсомола. (Слайд 2)

Сегодня мы поговорим с вами о комсомоле и комсомольцах, о том, как возник комсомол, о его роли в те годы и о наградах комсомола.

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ, или комсомол (сокращение от Коммунистический союз молодёжи), — молодёжная организация Коммунистической партии Советского Союза.

Сегодняшняя молодежь мало знает о комсомоле. Разве что сухие строки из школьного учебника о том, что в 1918 году была создана молодежная организация, которая должна стать помощником партии в строительстве коммунизма. Комсомол – это не просто организация, это – жизнь трех поколений, это – целая эпоха в истории нашего государства. Сегодня мы постараемся узнать, как можно больше, об истории комсомола, о том, чем жили комсомольцы, как работали, о чем мечтали. Но прежде, чем стать комсомольцем, детей принимали в октябрята, в пионеры. Комсомол был надеждой и гордостью Советского народа. В его рядах выросли миллионы молодых патриотов, активных строителей общества. В трудную минуту комсомол доказывал свою любовь к народу, своей Родине. От одного поколения к другому передавались его славные традиции – горячо откликаться на зов Родины, быть там, где трудно. В любом деле проявлять свою инициативу, во всем быть верным, надежным [18]. Современное общество прекрасно понимает, что пионерские и комсомольские организации проделывали огромную важнейшую работу. И в наше время данные направления возрождаются и развиваются, но уже в новом формате «Российского Движения Школьников» (РДШ), «Российского Союза Молодёжи» (РСМ), «Союза Молодёжи Кузбасса» (СМК). А для того, чтобы достойно продолжать работу бывших организаций, мы должны погрузиться в их историю, перенять опыт!

Жеребьёвка команд.

Перед тем как начать игру, мы должны определить в какой очередности будут выступать команды, для этого проведем жеребьёвку. Прошу выйти по одному члену команды. Перед вами стоит головной убор, Кто знает, как он называется? Это будёновка! В таких уборах ходили многие комсомольцы. Сейчас я кладу в будёновку три комсомольских значка, на обратной стороне каждого значка стоят цифры от 1 до 3. Я перемешиваю значки. Кто какой номер вытянет, такой по счету и будет выступать ваша команда.

1этап – Визитная карточка «Нам открывать миры далекие!». (Слайд 3)

Первый этап по традиции – Визитная карточка.

За 2 минут вы должны выбрать капитана, дать название своей команде, придумать девиз. Самое главное, что вы должны представить свою команду как комсомольскую организацию. Вы можете выбрать секретаря своей комсомольской организации.

Оценивается творческий подход, сплочённость и активность представления команды. Максимальная оценка этого задания 3 балла. Выступаем с учетом жеребьевки. (Слайд 4)

Второй этап «Образование комсомола».

В течение 3 минут, с помощью исторических справок, вы должны придумать выступление в виде агитбригады на тему образование комсомола, ваши выступления должны быть очень яркими, четкими, активными, участвует вся команда. Для более яркого представления своей работы можете взять комсомольские атрибуты (*если имеются в наличии: будёновки, красные косынки, значки*).

АГИТБРИГАДА – это небольшой, обычно передвижной, самодеятельный или профессиональный концертный коллектив, репертуар которого строился на остросовременном, злободневном материале (в СССР).

То есть у вас должна получиться небольшая сценка.

Оценивается содержательность и оригинальность агитбригады. Она должна быть чёткая, быстрая и яркая. Также в своих выступлениях вы можете использовать выдержки из комсомольских песен (заранее предлагаем фонограммы и отрывки из песен).

Выступаем с учетом жеребьевки. Максимальная оценка 3 балла.

(Слайд 5)

3 этап игры называется «Комсомольский билет».

Вступая в жизнь поколения юношей и девушек, получали алую книжечку с силуэтом В. И. Ленина. Комсомольский билет — являлся документом, удостоверяющим членство в Комсомольской организации.

Выдавался он после приема в ряды этой организации (который проходил в форме экзамена) и помимо удостоверения носил функцию документа, где производился учёт обязательных членских взносов. Документ имел серийный номер и был выполнен на бумаге с водяными знаками. Иметь комсомольский билет было большой гордостью.

Сейчас каждая из команд должна будет придумать своё стихотворение-буриме с использованием данных вам слов. Вы должны использовать не менее пяти представленных в листовке слов. На составление стихотворения вам даётся 2 минуты. Будет оцениваться творческий подход, сложение стиха и его яркое представление. Максимальная оценка 3 балла. (*Слова для Буриме: Комсомольский билет, мечты, юность, Родина, честь, впереди, клятва*).

4 этап игры «Ордена комсомола». (Слайд 6)

Следующий этап называется «Ордена комсомола».

На слайде вы видите шесть наград комсомола. Каждой команде раздаётся информация о 2 наградах. Информационные материалы не повторяются, они все разные. Сейчас вы будете добывать знания! Ваша задача – изучить информационные справки, запомнить, как выглядит ваш Орден. На изучение вам даётся 2 минуты, затем будет проведена викторина. Максимальная оценка за каждый ответ 2 балла. (Слайд 7)

Вопросы:

1) Каким Орденом правительство наградило комсомол за инициативу, проявленную в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивших успешное выполнение первого пятилетнего плана развития народного хозяйства страны? (Орденом Трудового Красного Знамени)

2) Как назывался Орден, полученный комсомолом в 1928 году и за что он был получен? (Орден Боевого Красного Знамени, за героизм в гражданской войне)

3) За что был дан Орден комсомолу 5 ноября 1956 года? (За освоение целинных и залежных земель)

4) В каком году и какой Орден был дан за выдающиеся заслуги,

плодотворную работу по воспитанию молодежи и в связи с 50-летием? (в 1968 году Орден Октябрьской революции)

5) За какие заслуги комсомолу был дан первый Орден Ленина? (за выдающиеся заслуги перед Родиной в годы ВОВ)

6) Какой Орден был дан комсомолу в 1948 году? (второй Орден Ленина)

V этап – «Молодость страны октября!» (Слайд 8)

Последний конкурс игры называется «Молодость страны Октября». Это викторина составлена с помощью комсомольских определений. Каждой команде выдается набор кубиков с буквами (*если кубиков нет, можно выдать набор карточек с буквами*). Я буду вам задавать вопросы на тему комсомола, а вы должны будете свой ответ составить из кубиков, таким образом, чтобы жюри и я видели этот ответ и могли его оценить. Команда, составившая правильный ответ первая – получает три балла, вторая – два, третья – один, если ответ составлен не верно – команда не получает баллов.

Составлять слова следует быстро и тихо, чтобы соперники не услышали ваш ответ и не составили его первыми. Оцениваться будет правильность ответов, быстрота и сплоченность команды.

Вопросы:

1. Главный атрибут комсомольской организации? (*знамя*)
2. Главный документ, который вручался при вступлении в комсомол? (*билет*)
3. Вступившим в ряды комсомола прикалывали (*значок*)
4. Какая фамилия была у вождя революции? (*Ленин*)
5. Как расшифровывается буква «С» в аббревиатуре ВЛКСМ? (*Союз*)
6. Основной документ, по которому работали комсомольцы? Этот документ бывает военный – 5 букв (*Устав*)
7. Высшая правительственная награда комсомола? (*Орден*)
8. Ударная комсомольская (*стройка*)

9. Антифашистская комсомольская подпольная организация молодых юношей и девушек, действовавшая в годы Великой Отечественной войны, Организация была создана вскоре после начала немецкой оккупации. О какой организации идёт речь? Название состоит из двух слов, ваша задача составить второе. Участников организации называют молодогвардейцы. (*Молодая гвардия*)

10. Сейчас я расскажу вам историю. Вы должны прослушать её до конца. Совещаться и составлять ответ вы можете только после того, как в конце рассказа я задам вопрос. До этого никаких переговоров, если даже знаете ответ. В 1942 году в период оккупации она с товарищем организовала в посёлке патриотическую группу молодежи, которая вошла в состав «Молодой гвардии». Её избрали членом штаба подпольной комсомольской организации. Она принимала участие в подготовке боевых операций, распространяла листовки, собирала медикаменты, вела агитацию среди населения, призывая срывать планы оккупантов по поставкам продуктов, по вербовке молодежи в Германию. В январе 1943 года была арестована гестапо. На допросах отказалась давать какие-либо показания о деятельности подпольщиков. После пыток её казнили и бросили в шурф шахты № 5. Ей было 19 лет, когда её нашли, на спине у неё была вырезана пятиконечная звезда, правая рука переломана, поломаны ребра. Она посмертно удостоена звания Героя Советского Союза. В нашем городе её именем названа одна из улиц в п. Южный. О ком идет речь? Составьте фамилию. (*Ульяна Матвеевна Громова*)

11. Последний вопрос: Российский коммунистический союз молодёжи. Составьте аббревиатуру. (*РКСМ*)

Огласите результаты последнего этапа игры. (Слайд 9)

Подсчет набранных баллов. Заключение.

Вот и подошла к концу интеллектуально-познавательная игра «Комсомол на марше», которую мне бы хотелось закончить следующими словами:

Друзья, вперед, нас жизнь зовет
Наша Родина кругом цветет.
По всем городам и тысячам сел
трубите, ветры осенние:
Слава тебе, родной комсомол,
В день твоего рождения!

Для подведения итогов выступают члены жюри.

Награждение команд.

Интеллектуально-познавательная игра
«Островок Голландии в Кузбассе», посвященная историческим
событиям взаимодействия Голландии с Россией и Кузбассом

История взаимодействия России и Голландии очень интересна, а отношения Кузбасса и Голландии ещё более захватывающие и необыкновенные. Это часть истории нашей страны, нашего края. Поэтому мы предлагаем провести в вашем детском коллективе интеллектуальную игру «Островок Голландии в Кузбассе». Она не требует предварительной подготовки от игроков, достаточно разделить детский коллектив на три команды, включить презентацию и распечатать дополнительные раздаточные материалы, скачанные по ссылке: <https://vk.com/club189984645>, либо отсканировать QR-код во введении.

Материал предназначен для обучающихся 4-6 классов.

Цель: развитие гражданской позиции и патриотизма учащихся посредством изучения историко-культурного наследия и сотрудничества России и Голландии.

Задачи:

- способствовать развитию интереса учащихся к истории родного города, области;
- активизировать мыслительную деятельность обучающихся;

- способствовать развитию чувства коллективизма, взаимоуважения, уважения к своей малой Родине, к прошлому и настоящему.

Оборудование: карточки с порядковыми номерами от одного до трех для жеребьёвки команд; оценочные жетоны или листы; мозаики гербов Нидерландов и России, конверты; магнитные полосы триколора флагов Голландии и России; сигнальные молотки; песочные часы; указка; видеослайды (презентация); компьютер, проектор, экран, колонки; листовки для третьего этапа; буклеты для вручения игрокам в конце игры; тюльпаны, изображения ветреных мельниц для украшения кабинета.

Ход игры:

Вступительная беседа, сообщение темы и цели игры. (Слайд1)

Добрый день, участники интеллектуально-познавательной игры «Островок Голландии в Кузбассе».

Наша игра посвящена историческим событиям взаимодействия Голландии с Россией и Кузбассом.

Сегодня мы совершим путешествие в очень интересную, замечательную и красивую страну Голландию, а также вернёмся в прошлое и вспомним события, связанные с этой страной, проходившие на территории Кузбасса.

За правильные ответы каждая команда будет получать жетоны (баллы). В конце игры мы подсчитаем количество набранных баллов каждой команды, и определим победителей! *(Если вы работаете с оценочным листом, то каждой команде выдаётся лист, в который вы будете ставить количество заработанных баллов).* (Слайд2)

Краткая информационная справка о стране Нидерланды.

Хочется отметить, что Нидерланды часто называют «Голландией», что официально неверно. Южная и Северная Голландия — это лишь 2 из 12 провинций Нидерландов *(на карте они обозначены красными стрелками)*. Исторически это были две самые развитые провинции и самые известные за пределами Нидерландов, поэтому на многих языках Голландией часто

называли всю страну [10]. Это название в русском языке широкое распространение получило после визита Петра I и его свиты в Нидерланды. (Слайд 3, 4, 5). Интересы высоких гостей, по понятным причинам, касались только самой технически развитой части страны – Голландии, только её они и посетили; рассказывая дома о визите, всю страну называли именно так, не упоминая названия государства в целом [19]. (Слайд 6, 7)

Представляете! Королевство Нидерланды почти в два раза меньше Кемеровской области по территории: площадь территории Нидерландов – 41 526 км², а площадь Кемеровской области – 95 732 км². (Слайд 8)

А численность населения Нидерландов гораздо больше, чем в Кемеровской области – 16 500 тыс. чел. Численность населения Кузбасса – 2 800 тыс. чел. (Слайд 9,10,11)

Обратите внимание на экран! Эта деревянная обувь раньше была популярна во многих странах, но сегодня мало кто сохранил традиции ее изготовления. Но в Голландии бережно оберегают башмаки, сделанные из дерева. Другое их название – клоппены. (Слайды 12-15)

Они наряду со всемирно известными мельницами и тюльпанами стали одним из основных символов страны [14].

И каждый турист, очутившись здесь, пытается обзавестись парой-другой этих замечательных башмаков.

Жеребьёвка команд.

Проведем жеребьевку.

Прошу капитанов команд подойти к столу жюри. Выбрать по карточке. Цифра на вашей карточке означает порядок выступления команд. *(Мы делали мельницу, с крутящимися лопастями, разных цветов. Мельница была нарисована, под лопастями расставлены цифры от 1 до 3. Лопастки прикрутили на болтик, чтобы они хорошо крутились. Капитаны выбирали себе цвет лопасти, ведущий крутил, и на какой цифре останавливалась их лопасть, таким они по счёту и выступали. Игрокам очень нравилось).*

I этап – визитная карточка. (Слайд16)

Ваша задача: выбрать капитана, придумать название, представить свою команду интересно и в тему игры. У вас есть 2 минуты. Оцениваться будет творческий подход, сплочённость и активность выступления. Максимальная оценка этого задания 3 жетона.

II этап – Символика двух государств Россия – Голландия. (Слайд18)

Второй конкурс называется «Символика двух государств».

Обратите своё внимание, что Государственный флаг Нидерландов (Слайд 19) – триколор с горизонтальными полосами красного, белого и синего цвета. Первоначально флагом республики, стало знамя принца Оранского с его родовыми цветами: оранжевым, белым и синим. В 1630 году, вследствие революционных потрясений, оранжевая монархическая полоса была заменена на красную - революционную. Так и остался этот флаг государственным.

Что интересного вы заметили, может быть, какое-то сходство? *(с флагом Российской Федерации)*

Давайте рассмотрим флаг России и сравним его с флагом Нидерландов. (Слайд 20)

Российский государственный трехцветный флаг, это прямоугольное полотнище, где три параллельных цветных полосы олицетворяют следующее:

Белый - благородство, долг, цвет чистоты.

Синий - верность и целомудрие, цвет любви.

Красный - мужество и великодушие, цвет силы.

Теперь начинаем состязание! (Слайд 21)

Капитанам команд выдаются полосы триколора флага Нидерландов и России на магнитах. Ваша задача: пройти к доске, быстрее и правильнее других капитанов составить флаг России. Кто первым правильно составляет флаг – получает три жетона, второй – два, третий – один. Если флаг составлен неправильно – команда не получает жетона.

А теперь вы должны из флага России сделать флаг Нидерландов. Начинаем на счёт три.

Молодцы! Получите заработанные жетоны за первую часть этапа.

Также неотъемлемой частью символики страны является герб. (Слайд 22)

Кто знает, как выглядит герб России?

Посмотрите на экран – это герб России.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь дракона.

Теперь рассмотрим герб Голландии. (Слайд 23)

Лев с диадемой, держащий в своей правой лапе меч из серебра, на голубом фоне с семью стрелами обозначает семь областей Союза Утрехта. Щит коронован (голландской) королевской короной и поддерживается двумя львами. Они стоят на свитке с текстом «Je Maintiendrai» (средневековый французский язык буквально – «я вынесу»). В Королевском декрете заявлено, что преемники мужского пола могут заменить корону на щите крестом с гербом Нассау.

Теперь конкурс. (Слайд 24)

Перед вами лежат конверты с мозаиками гербов России и Нидерландов, они перемешаны. Ваша задача на время собрать оба герба. Максимальная оценка – три жетона.

Физкультминутка.

III этап «Достопримечательности России и Голландии».

На этом этапе мы рассмотрим главные достопримечательности столиц данных государств. (Слайд 25)

Очень интересно, что и здесь обнаружилось удивительное сходство! Дело в том, что в России столицей является – Москва (Слайды 26-28, *необходимо прокомментировать*), а северной, неофициальной столицей является? Какой город, как вы считаете? Конечно же, Санкт-Петербург! (Слайды 29-31)

В Голландии или как правильно называть – в Нидерландах, официальной столицей государства, согласно конституции Нидерландов, является Амстердам (Слайд 32-34), где монарх приносит присягу на верность Конституции. Обратите внимание, что в Амстердаме стоит памятник Петру I, который посещал Голландию.

Однако фактической столицей является Гаага, где расположены их парламент и правительство. (Слайд 35-37)

Задание состоит в следующем, сейчас мы выясним, какая из команд была более внимательной, когда проходил показ фотографий. Перед каждой командой будут лежать листовки с пронумерованными клеточками. (Слайд 38) На доске изображение тех достопримечательностей, которые только что посмотрели. Внизу названия городов, пронумерованы.

Задача участников расставить в пустые клеточки своих листовок цифры в соответствии фотографии и названия города. Максимальная оценка – три жетона за одну листовку. Проверка первой листовки (*для наглядности во время проверки вы можете ставить магнитики с правильными цифрами на фото*). (Слайд 39)

Обратите внимание, что листовка № 2 – с фотографиями столиц Нидерландов и города Кемерово. (Слайд 40) Их я вам не показывала. Это задание со звёздочкой. Вы можете полагаться только на свой опыт. За правильное выполнение задания № 2 игроки получают один дополнительный балл.

На выполнение заданий одной листовки даётся одна минута.

Проверяем. Капитанам вручаются жетоны.

IV этап - Знакомство с АИК «Кузбасс». (Слайд 41)

Кто знает, что означает аббревиатура АИК?

Перед началом этого этапа я расскажу вам краткую историю АИК «Кузбасс» в сопровождении презентации, покажу отрывок из фильма об АИК. Задача команд внимательно слушать и запоминать, если будет необходимость можно записывать какие-то факты. А после рассказа будет проведена викторина «Кто больше запомнил информации». Я буду задавать вопросы, а команды будут отвечать на скорость!

Готовы слушать и запоминать? Начинаем:

«Автономная индустриальная колония «Кузбасс» (АИК «Кузбасс») это уникальный эксперимент по оказанию помощи Советской России. (Слайд 42) Создано это предприятие было в 1921 году. (Слайд 43) Председателем правления АИК «Кузбасс» и директором стал голландец Себальд Рудгерс. (Слайд 44) За 1922-1926 года в Кузбасс из Голландии, США, Канады и других стран прибыли более 750 человек, более 30 национальностей. Вместе с ними трудились пять тысяч русских рабочих [8]. (Слайд 45)

Правление АИК «Кузбасс» разместилось в здании, которое сейчас является музеем-заповедником «Красная горка». (Слайд 46) На втором этаже находится комната, в которой жил директор Себальд Рудгерс. И улица в этом районе носит имя Рудгерса. (Слайд 47) Колонисты начали строительство Коксохимического завода, построили первую в Кемерово электростанцию. В районе Красной горки можем увидеть дома необычного для нас строения. (Слайд 48) Их спроектировал Голландский архитектор Ван Лохеам, который приехал в Россию, чтобы строить жильё для поселенцев. Ведь в то время наш город был маленькой деревенькой. (Слайд 49) Обратите внимание на слайд, это здание школы, в ней учились дети колонистов – семь лет, это и следующие здания построены по проекту архитектора Ван Лохема. (Слайд 50)

Это баня, построенная колонистами в центре Кемеровского рудника. (Слайд 51) Сейчас на слайде мы видим дома «колбасы» - первые благоустроенные дома для рабочих, очень интересно, что эти дома все как

бы склеены вместе. Это делалось для того, чтобы дом не обдувался со всех сторон, чтоб было теплее, к тому же затрачивалось меньше строительных материалов. (Слайд 52) Это общежитие для колонистов – называли его «дом коммуны» – это первый дом, построенный колонистами. (Слайд 53)

Разрешение на создание колонии голландским специалистам дал В. И. Ленин. С изменением политических условий в СССР вопрос о создании других иностранных колоний отпал и АИК «Кузбасс» осталась единственным примером такой формы международного сотрудничества. (Слайд 54) После смерти Ленина, договор с АИК «Кузбасс» был расторгнут, и почти все колонисты разъехались по домам [5]. (Слайд 55)

Но Кузбассовцы не забыли эту интересную страницу своей истории. В музее-заповеднике «Красная Горка» изложена вся история АИК «Кузбасс», которую вы можете увидеть в любое удобное для вас время». (Слайд 56)

Командам раздаются сигнальные молотки (издают звук при ударе о стол). Один правильный ответ – один жетон. Если команда, отвечающая первой, даёт неверный ответ, то право ответа переходит второй команде и т.д.

Команды готовы? Начинаем:

- В каком году было создано предприятие АИК «Кузбасс»? (1921) (Ответ на слайде 57)
- Как звали директора АИК «Кузбасс», чью фамилию носит улица в районе музея-заповедника «Красная горка»? (Себальд Рудгерс) (Ответ на слайде 58)
- Из каких стран приезжали люди для работы в АИК «Кузбасс»? (Голландия, США, Канада, Финляндия, Югославия, Германия) (Ответ на слайде 59)
- В каком здании размещалось правление АИК «Кузбасс»? (Слайд 60)
- Какая профессия была у Голландца Ван Лохема, который проектировал жильё для колонистов? (архитектор) (Слайд 61)
- Строительство каких предприятий начали колонисты АИК «Кузбасс»? (Коксохимический завод, электростанцию) (Слайд 62)

- Сейчас вам нужно будет ответить, какое здание появится на слайде. (*Школа*) (Слайд 63)
- Сейчас вам нужно будет определить, какое здание появится на слайде. (*Баня*) (Слайд 64)
- Сейчас вам нужно будет угадать, какое здание появится на слайде. (*Общежитие*) (Слайд 65)
- Сейчас вам нужно будет угадать, какое здание появится на слайде. (*Дома колбасы – жилье для рабочих*) (Слайд 66)
- С какой целью Ван Лохем спроектировал соединённые вместе дома для рабочих? (*тепло, экономия материалов*)
- Как звали советского деятеля, который одобрил идею создания АИК «Кузбасс» и дал разрешение на строительство иностранным специалистам? (Слайд 67)
- Какой музей города Кемерово является основным хранителем истории АИК «Кузбасс»? (Слайд 68)

Подсчет набранных баллов. Заключение.

Интеллектуально-познавательная игра «Кино и телевидение Кузбасса», посвященная международному дню кино

28 декабря во всём мире отмечают праздник кинематографистов и любителей кино. Есть и в нашей области замечательные актёры, известные не только в нашей стране, но и за её пределами. В ходе данной игры игроки познакомятся с историей возникновения мирового и российского кинематографа, с земляками-актёрами кино и т.п. Игра не требует предварительной подготовки от игроков, достаточно разделить детский коллектив на три команды, включить презентацию и распечатать дополнительные раздаточные материалы, скачанные по ссылке: <https://vk.com/club189984645>, либо отсканировать QR-код во введении данного сборника.

Материал предназначен для обучающихся 3-5 классов.

Цель: развитие гражданской позиции и патриотизма у учащихся посредством изучения историко-культурного наследия кинематографистов родного края Кузбасса.

Задачи:

- расширить знания у учащихся об истории и современном кино и телевидении Кузбасса, достижениях актерах Кузбасса,
- способствовать развитию познавательного интерес учащихся к истории кино и телевидения Кузбасса,
- способствовать развитию коммуникативных навыков у учащихся в процессе совместной деятельности,
- прививать учащимся уважение и любовь к малой Родине.

Оборудование: компьютер; проектор; экран; колонки; оценочные жетоны или листы; магнитные карточки с афишами фильмов; конверты; карточки с названиями фильмов; песочные часы; указка; грамоты; презентация; портреты актёров-земляков; аудиофайлы для суперигры; видеофайлы для 2 этапа игры.

Ход игры:

Вступительная беседа, сообщение темы, цели и правил игры. (Слайд 1)

Добрый день, дорогие участники интеллектуально-познавательной игры «Кино и телевидение Кузбасса». Наша игра посвящена Международному Дню Кино.

День кино международный

Отмечаем нынче все.

Синема давно уж стала

Частью каждого в судьбе.

Вам желаю фильмов добрых,

Познавательных, смешных.

Чтоб судачили вы долго

Средь друзей потом о них.
Наслаждение от просмотров
Я желаю получать.
Всплеск эмоций позитивных
От кино вам испытать.

В ходе игры за правильные ответы каждая команда будет зарабатывать жетоны (*либо баллы записываются в оценочный лист*). В конце игры мы подсчитаем количество набранных жетонов каждой команды, и определим победителей!

Жеребьёвка команд. (Слайд 2 с анимацией)

Перед тем как начать игру необходимо определить в какой очередности будут отвечать команды. Для этого обратите внимание на экран. Перед вами три изображения кинолент. Прошу капитанов команд выбрать по одной и встать рядом. Какая цифра появится рядом с вашей лентой, такими по счету и будет выступать ваша команда.

1 этап – Визитная карточка. (Слайд 3)

Первый этап нашей игры – Визитная карточка.

Ребята, в течение двух минут вы должны выбрать капитана, дать название своей команде, придумать девиз. Самое главное, что вы должны представить свою команду интересно и креативно. Вы можете представить себя как кинотруппу, выбрать режиссёра, гримёра, главного актёра, сценариста и т.д. Можете пофантазировать и представить себя героями какого-либо фильма. Также нужно придумать девиз. Он может быть как в виде речёвки, так и в виде кусочка песни. За лучшую визитку команда получает три жетона.

Оценивается творческий подход, сплочённость и активность представления команды. Обязательно выступают все игроки.

Выступаем с учетом жеребьевки.

2 этап игры «История российского кинематографа». (Слайд 4)

Сейчас я вам расскажу краткую историю российского кинематографа. Ваша задача очень внимательно слушать рассказ и смотреть слайды на экране. После того, как я все расскажу, будет проведена викторина. Ответы на все вопросы викторины содержатся в моём рассказе. Перед вами листы бумаги и ручки. Если появится необходимость, делайте пометки об услышанной информации.

(Кинематограф был изобретён в XIX веке (Слайд 5) и стал крайне популярен в XX веке. Основателями кинематографа считаются Братья Люмьер (Огюст слева, Луи справа) их вы видите на фото. (Слайд 6) Первые короткометражные фильмы были по большей части документальные. (Слайд 7 видео «Прибытие поезда») Один из первых фильмов назывался «Прибытие поезда». Когда в большом кинотеатре первый раз показывали этот фильм, люди начали в испуге разбегаться со своих мест, так как думали, что поезд их раздавит. (Слайд 8 видео «Политый поливальщик»))

В комедийной инсценировке «Политый поливальщик» братьев Люмьер отражаются тенденции зарождения игрового кино. Это первый фильм, в котором не просто заснято какое-либо событие, а актёры специально разыгрывают сценку, чтобы позабавить зрителей.

Кинопроизводство в России появилось практически сразу после изобретения кинематографа. (Слайд 9) Первые фильмы братьев Люмьер вышли на экран в Париже в 1895 году, Россия же познакомилась с кинематографом уже в 1896 г. То есть в следующем году. (Слайд 10 видео «Коронация Николая II») Первый российский фильм был документальный – это Коронация Николая II 1896 г. Николай 2 очень загорелся идеей кино, благодаря ему, кино получило большое распространение [9]. (Слайд 11)

В 1911 году на экраны выходит первый в России полнометражный фильм «Оборона Севастополя». Уже в 1920-е годы молодое советское кино развивалось не в изоляции от остального мира. Первый успех пришёл в эпоху немого кино. (Слайд 12) Тогда новаторское пролетарское киноискусство, призывающее к мировой революции, вызывало на западе интерес. (Слайд 13)

В 1923 году путем объединения трёх фабрик была положена основа будущему «Мосфильму». (Слайд 14) В сентябре 1941 года, когда немцы наступали в сторону Москвы, все киностудии по решению правительства были эвакуированы. 950 сотрудников Мосфильма ушли на фронт. 685 работников студии были награждены орденами и медалями, 146 мосфильмовцев не вернулись с фронта... (Слайд 15) Уже в конце 1942 года было принято решение о восстановлении киностудии «Мосфильм». На студию командировались демобилизованные из армии после ранений старые работники. (Слайд 16)

Со времени распада СССР, все 1990-е годы российское кино находилось в упадке. Но и тогда выходили такие значительные фильмы, как: комедии «На Дерибасовской хорошая погода...», «Ширли-мырли», «Особенности национальной охоты», «Брат» (Слайд 17)

В 2000-х стали появляться многочисленные телесериалы на криминальную тематику: «Улицы разбитых фонарей», «Бандитский Петербург» и др. Появились и мелодраматические сериалы: «Две судьбы», «Кармелита» и др., заменившие на экране поток аналогичных бразильских и мексиканских. (Слайд 18)

С 2003 года стали выходить мультипликационные фильмы. Популярность приобрёл мультипликационный бренд «Смешарики» и мультсериалы: «Маша и Медведь», «Лунтик и его друзья», «Фиксики». Также создан многолетний сказочный мультипликационный сериал «Гора самоцветов». (Слайд 19)

В Кузбассе историческим документальным кино в большей мере занимается Владимир Сухацкий. (Слайд 20) Также недавно вышел цикл фильмов «Неизвестанный Кузбасс», ведущим которого стал Николай Валуев. (Слайд 21)

А место, где создают Кузбасское телевидение, называется ГТРК «Кузбасс». (Слайд 22)

А теперь всем внимание на экран! Перед вами девять ячеек-кубиков, за

каждым из них дата, название или фото, о котором я только что рассказывала. Сейчас с учетом жеребьёвки первая команда выбирает любую цифру и рассказывает все, что вы об этом запомнили, затем вторая и третья команда, а потом ещё по одному разу. Если ответ полный и точный – команда зарабатывает 2 жетона, если не достаточно информации, тогда – 1. За одной из клеточек находится сектор приза, открыв его, команда без ответа на вопрос получает 2 жетона.

Физкультминутка.

3 этап игры «Земляки – актёры кино». (Слайд 23)

Сейчас я вам кратко расскажу про актёров - наших земляков, ваша задача внимательно слушать, особое внимание обращайтесь на фильмы, в которых они снялись. После рассказа будет конкурс.

Готовы слушать? *«Первый о ком я вам расскажу это великодушный Владимир Машков. (Слайд 24) Родился он 27 ноября 1963 года в Туле, а в середине 60-х уехал в Новокузнецк. Его отчислили из двух театральных учебных учреждений. Так он стал работать во МХАТе декоратором. Вскоре Владимир Машков стал заниматься у Олега Табакова, а после играть в театре под его руководством. Звёздным для Владимира Машкова стал 1994 год, когда он исполнил главные роли в фильмах «Лимита» и «Подмосковные вечера». Фильмография актёра насчитывает 40 картин, Владимир Львович имеет более 20-ти наград, в числе которых – «Народный артист России». Самые известные фильмы – «Экипаж», экранизация романа Достоевского «Идиот», «Родина», «Кандагар», «Ликвидация», «Миссия невыполнима: Протокол фантом» 2011 г США, «Сирота казанская», «Охота на пиранью» и др.*

Следующий наш герой – уже покинул этот мир, (Слайд 25) но за те 50 лет, которые прожил известный кемеровский актер, успел сняться во многих культовых и знаменитых фильмах. Андрей Панин родился в мае 1962 года в Новосибирске, но всю свою жизнь родиной считал именно город Кемерово, в который переехал в возрасте шести лет. Будущий актер

поступил на режиссерский факультет института культуры, навсегда связав себя с миром кино и театра. Первую славу ему принес фильм «Мама», а также сериал «Каменская», но всероссийскую известность Панин получил после сериала «Бригада». После на Андрея Владимировича как из рога изобилия посыпались роли: «Таёжный роман», «Высоцкий спасибо что живой», «Водитель для Веры», «Сволочи», «Кандагар», «Предстояние», «Жмурки» и многие другие. С 1991 по 2013 год Андрей Панин успел сняться в 82 фильмах и сериалах, стать Заслуженным артистом Российской Федерации, Почетным гражданином Кемеровской области и получить Государственную премию РФ. В Кемеровском государственном университете культуры и искусств открыт музей имени Андрея Панина.

Советская киноактриса Инна Владимировна Макарова (Слайд 26) тоже родом из Кузбасса. Ее малой родиной является город Тайга, в котором она родилась 28 июля 1926 года. Во время учёбы во ВГИКе Инна исполнила главную роль в пьесе «Кармен». Эту студенческую работу увидел Александр Фадеев и решил пригласить девушку на роль Любви Шевцовой в фильме «Молодая гвардия». На данный момент фильмография Инны Владимировны включает 51 фильм, в числе которых «Девчата», «Женитьба Бальзаминова», экранизации романов «Преступление и наказание» и «Мертвые души», сериал «Заколдованный участок», фильм «Пушкин» и др.

Говоря о кино, обязательно нужно отметить Алену Бабенко, которая тоже родом из Кемерово. (Слайд 27) Елена Олеговна Баранова (Алёна – псевдоним) родилась 31 марта 1972 года. Девушка окончила школу в 1988 году. На пятом курсе Алёна познакомилась с Виталием Бабенко, известным телережиссёром, и переехала в Москву. Известность актрисе принесла главная роль в фильме «Водитель для Веры». С 2008 года является актрисой театра «Современник». Все мы её знаем по роли возжатой Татьяны из фильма «Каникулы строгого режима»,

Еще один не менее известный актер – Виктор Логинов. (Слайд 28) Витя Логинов родился в 1975 году в Кемерово. После окончания школы он

поступил в Екатеринбургский театральный институт. Снявшись в двух фильмах, Виктор Александрович, попадает на кастинг сериала, благодаря которому станет известен всей стране - «Счастливы вместе». Обычно Виктора Логинова называют по имени своего персонажа – Геной Букиным. На сегодняшний день актер снялся в 14 фильмах и сериалах, в их числе «Егерь», сериал «Литейный», «Прапорщик», «Иди и не оборачивайся», «Москвичи» и др.

Евгений Гришковец – (Слайд 29) писатель, драматург, режиссёр и актёр. Родился 17 февраля 1967 года в городе Кемерово. В 1984 году окончил среднюю школу и поступил на филологический факультет Кемеровского государственного университета. В 1990 году Евгений решил организовать собственный независимый театр, который назвал «Ложь». В течение семи лет в нем был поставлен десяток спектаклей. Евгений Гришковец есть в книге рекордов Гиннеса – за показ всех своих моноспектаклей всего за один фестиваль день «Золотой маски». (Слайд 30)

Конкурс состоит в следующем: здесь разложены магнитные карточки с изображением фильмов, которые только что вы видели на слайдах (если доска, на которую проектируется презентация не магнитная, необходимо заранее распечатать портреты актёров, закрепить на доске, а карточки с афишами фильмов дети будут закреплять с помощью магнитов). Сейчас с учетом жеребьёвки один человек от первой команды выходит, выбирает любую из карточек и прикладывает к фотографии актёра, который, по его мнению, снялся в этом фильме. Затем выходит игрок из второй команды, затем третьей, и опять из первой. И так - пока не закончатся карточки. (Слайд 31)

За каждую правильно поставленную карточку команда получает один жетон.

4 этап «Крылатые фразы». (Слайд 32)

Последний этап игры направлен на знание русского кино и мультфильмов. Называется он «Крылатые фразы». Сейчас я буду включать

аудио записи с отрывками из какого-либо фильма или мультфильма. У всех на столах одинаковый набор табличек. Ваша задача: отгадать из какого фильма данная выдержка и поднять соответствующую табличку.

За каждую правильно поднятую карточку 1 жетон. Поднятую карточку нельзя менять. Поднимать нужно только одну карточку. Этот этап не на скорость, а на правильный ответ. И повторять за соперниками не советую, они тоже могут ошибаться. *(Из опыта: лучше перед началом этого этапа разъяснить ребятам, что «Операция Ы» (на складе ложное ограбление) и «Напарники» (на стройке) это разные фильмы. Часто игроки путают.)*

Подсчет набранных баллов. Заключение. (Слайд 33)

Интеллектуально-краеведческая игра «Знатоки родного края», посвященная дню образования Кемеровской области

26 января 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР путём выделения из Новосибирской области была образована Кемеровская область. В честь этого события предлагаем провести в вашем детском коллективе познавательное соревнование. В ходе данной игры игроки познакомятся с историей нашего города и области. Игра не требует предварительной подготовки от игроков, достаточно разделить детский коллектив на две или три команды, включить презентацию и распечатать дополнительные раздаточные материалы, скачанные по ссылке: <https://vk.com/club189984645>, либо отсканировать QR-код во введении данного сборника.

Материал рассчитан на обучающихся 3-4 классов.

Цель: развитие гражданской позиции и патриотизма обучающихся посредством изучения истории образования Кемеровской области.

Задачи:

- расширять и углублять знания у учащихся об истории родного края и его историко-культурном наследии;

- способствовать развитию коммуникативных навыков у учащихся в процессе совместной деятельности;
- прививать учащимся уважение и любовь к малой Родине.

Оборудование: компьютер; проектор; экран; колонки; карточки с номерами от 1 до 3 на обратной стороне для жеребьёвки команд; оценочные жетоны или листы; песочные часы; карточки с названиями районов; указка; листы бумаги для написания буриме; ручки; планшет для ведущего; видеофайл «фильм на начало мероприятия»; песни о родном городе, крае для фона; видеослайды на экране (презентация).

Ход игры:

(На экране видео о Кузбассе – от начала до 2:10 мин)

Вступительная беседа, сообщение темы и цели игры. (Слайд 1)

Добрый день, дорогие ребята! Сейчас вы примите участие в конкурсе «Знатоки родного края», посвященном дню образования Кемеровской области. (Слайд 2)

Малая Родина. Наш родной, дорогой сердцу край и любимый город. Наша малая родина носит несколько названий (какие?): Кемеровская область, Кузнецкий каменноугольный бассейн, Кузбасский регион, земля Кузнецкая. Мы здесь родились, учимся, трудимся, а часто и проживаем всю жизнь.

За участие в конкурсах, вы будете зарабатывать жетоны, которые в конце конкурса мы подсчитаем и определим победителя *(либо записывать результаты в оценочные листы)*.

Жеребьёвка команд.

Прежде чем начать игру, нам нужно определить в какой очерёдности будут выступать команды. Проведём жеребьёвку.

Прошу капитанов команд подойти к столу жюри. Выбрать по карточке. Цифра на обратной стороне вашей карточки означает порядок выступления команды.

I этап – визитная карточка. (Слайд 3)

В первую очередь мы должны познакомиться с командами. Ваша задача - представить нам свои визитные карточки. В течение 2 минут придумайте название и девиз команды, творческое приветствие соперников. Главное делать это дружно, все вместе (оцениваем по 3 бальной системе)

II этап – викторина «Страницы истории города и области».

Второй этап будет познавательный. Сейчас я вам расскажу краткую историю нашего города и области. Ваша задача – внимательно слушать и запоминать. А также смотреть на слайды. После того как я вам всё расскажу – буду задавать вопросы.

Начинаем рассказ. (Слайд 4)

«Кемерово возникло на месте старинных русских поселений – Верхотомского острога. На месте нынешнего города была заимка Щеглова, позже в начале 18 века упоминается село Щеглово. Заимка состояла из 6 домов [7]. (Слайд 5) Вокруг места, где в 1721 году Михайло Волков открыл залежи каменного угля, начали образовываться деревни, одна из них называлась Кемерово, она получила (Слайд 6) название по фамилии первых поселенцев Кемеровых и дала имя возникшему при ней Кемеровскому руднику. (Слайд 7) Спустя 130 лет здесь было уже 7 населенных пунктов: село Щеглово, деревни Кемерово, Евсеево, Красный Яр, Кур-Искитим, Давыдово, Боровая [16]. Крестьяне именно деревни Кемерово первыми начали добывать уголь и возить его на плотах в Томск, но в 1878 году правление Алтайского горного округа запретило это делать. И только 28 августа 1907 года, после прокладки (Слайд 8) Транссибирской магистрали, правление Алтайского горного округа основало первую шахту Кемеровского рудника. (Слайд 9) Российский ученый геолог А. П. Чихачев, изучая угольный потенциал кузнецкого округа дал нашему краю имя Кузбасс, что расшифровывается как – Кузнецкий каменноугольный бассейн [2]. Теперь главный профессиональный праздник Кузнецкого края – это День Шахтера. (Слайд 10) В 1915 году у села Щеглово начали строительство коксового завода (Слайд 11) с химическими цехами. В этом же году на пожертвования

жителей с. Щеглова открыта больница – первая на территории верхотомской волости. Также открылось движение поездов по железнодорожной ветке. (Слайд 12) 9 мая 1918 года открылся первый съезд Советов депутатов Щегловского уезда, принявший постановление (Слайд 13) о преобразовании с. Щеглово в город Щегловск, в него вошла и деревня Кемерово [15]. (Слайд 14) В 1921 году добровольцы из Голландии, США, Бельгии, Канады и других стран приехали в Западную Сибирь, чтобы построить здесь общество благоденствия, равенства и справедливости. В деревне Кемерово они основали колонию. Позже колонисты называли эту землю «Новая Пенсильвания». В то время Кузбасское посольство было в Америке (Ньюйорское бюро «Кузбасс»), оно проводило пропаганду – требовалось 6 тысяч рабочих в Кузбасс для помощи развития Сибири. (Слайд 15) Руководителями колонии стали Рутгерс и Кальверт. (Слайд 16) С помощью АИК «Кузбасс» был достроен Кемеровский коксохимический завод. После смерти Ленина в 1924 году колонии не стало. В 1932 году город Щегловск переименован в город Кемерово, так как станция «Кемерово» и Кемеровский рудник были хорошо известны в стране и даже за её пределами. (Слайд 17) Как и вся страна, кемеровчане вынесли на своих плечах тяжелое испытание Великой Отечественной войной, сражаясь на фронте и героически работая в тылу. Жизнь всего края была перестроена на военный лад. Смыслом жизни всех советских людей стал лозунг «Всё для фронта! Всё для Победы!» (Слайд 18). Вместе с действующими в Кузбассе предприятиями на нужды фронта начали работать прибывшие сюда эвакуированные заводы. (Слайд 19) 77 предприятий было эвакуировано в Кузбасс, 38 из них были размещены в Кемерово. (Слайд 20) В годы войны в Кемерово было развёрнуто 12 эвакогоспиталей для излечения и возвращения в строй раненых бойцов Красной Армии, которые стали поступать в госпитали уже в июле 1941 года. (Слайд 21) 26 января 1943 года, когда ещё шла война, из Новосибирской области была выделена развивающаяся, промышленная Кемеровская область (то есть 26 января 1943 года была

образована КО). На данный момент в (Слайд 22) Кемеровской области 20 городов, самый большой по площади город Новокузнецк, а столица Кузбасса город Кемерово. (Слайд 23) Губернатором Кемеровской области является Сергей Евгеньевич Цивилёв. (Слайд 24) А мэром города Кемерово Илья Владимирович Середюк. Наш (Слайд 25) город стоит на берегах двух рек Томи и Искитимки, в нем 5 районов – (Слайд 26) Ленинский, Центральный, Заводский, Рудничный, Кировский. (Слайд 27) Железнодорожный вокзал стоит на проспекте Кузнецкий. Город наш (Слайд 28) лежит на двух берегах реки Томи, которые сейчас соединяют 2 автомобильных моста. (Слайд 29)

Облик и историю города создают его жители, и каждый из нас может внести свой собственный вклад в развитие и процветание нашего любимого города, области, страны».

Сейчас начнётся викторина. Я начинаю задавать вопросы командам с учётом жеребьёвки. Один правильный ответ – один жетон. (Слайды 30-45)

Итак, ребята, вы все знаете, что городу Кемерово в 2018 году исполнилось ... Правильно – 100 лет, а кто знает:...

1. Сколько лет исполнилось Кемеровской области в 2018 году? *(75 лет, исчислять в зависимости от года проведения игры)*
2. Как звали первооткрывателя каменного угля на правом берегу реки Томи? *(Михайло Волков)*
3. Сколько городов в Кемеровской области? *(20 городов)*
4. Как расшифровывается название нашего региона Кузбасс? *(Кузнецкий каменноугольный бассейн)*
5. Как зовут Губернатора Кемеровской области? *(Сергей Евгеньевич Цивилёв)*
6. Как зовут мэра города Кемерово? *(Илья Владимирович Середюк)*
7. Какой город был образован 9 мая 1918 года? *(Кемерово)*
8. Как назывался наш город до того, как его называли Кемерово? *(Щегловск)*

9. Какой учёный в 1842 году дал нашему краю имя Кузбасс? *(Петр Александрович Чихачев: географ, геолог и картограф)*

10. К какой области относился наш край, до его отделения в самостоятельную область? *(Новосибирской)*

11. Чем знаменательна дата 26 января 1943 года? *(основание Кемеровской области)*

12. Сколько районов в нашем городе? *(5 районов)*

13. Перечислите все пять районов. *(Ленинский, Центральный, Заводский, Рудничный, Кировский)*

14. На каком проспекте стоит железнодорожный вокзал в городе Кемерово? *(На Кузнецком проспекте)*

15. Сколько автомобильных мостов соединяют левый и правый берег города Кемерово? *(два моста)*

16. Назовите главный профессиональный праздник Кузнецкого края. *(День Шахтера)*

17. На берегах, каких рек располагается город Кемерово? *(Томи и Искитимки)*

Физкультминутка.

III этап – «Специальные вопросы».

Следующий этап – специальные вопросы. О них вам не рассказывали. За правильный ответ – два жетона. Отвечают все, не по командам. (Слайды 36-50)

1. Чье имя носит Музыкальный театр Кузбасса? *(Алексея Боброва)*

2. Какие коренные народы живут на территории кемеровской области? *(шорцы, телеуты...)*

3. Кто написал слова к гимну кемеровской области? *(Г. Е. Юров)*

4. Какой город Кузбасса является самым большим по площади? *(Новокузнецк)*

5. Как называется музей заповедник, в котором находится памятник истории с рисунками древних людей? *(Государственное автономное учреждение)*

культуры Кемеровской области «Историко-культурный и природный музей-заповедник «Томская Писаница»)

6. В каком городе Кемеровской области находится областной краеведческий музей? (Кемерово)

7. Чьё имя носит областная библиотека? (Василия Дмитриевича Фёдорова)

8. Какое здание в г.Кемерово носит имя Бориса Тимофеевича Штоколова? (Государственная филармония Кузбасса)

9. В каком городе Кемеровской области находится уникальный памятник истории «Кузнецкая крепость» (Новокузнецк. 1800-1820)

VI этап – «С любовью к городу». (Слайд 51)

4 этап называется «С любовью к городу». Ребята, мы с вами уже вспомнили, что в городе Кемерово пять районов. Названия всех районов написаны на листах. Сейчас с учётом жеребьёвки команды вытягивают по одному листу.

Первая команда, вытянув, лист, озвучивает какой район им выпал. Запускается таймер, и команда общими усилиями должна на каждую букву названия района сказать комплимент своему городу – расхвалить его. Затем вытягивает следующая команда и т.д.

Чем быстрее команда расхвалит свой район, тем больше баллов заработает.

Например: **Л**-любимый

Е-единственный

Н-необыкновенный

И-искренний и т.д.

Н

С

К

И

Й

V этап – «Пишу тебе, мой край».

Сейчас каждая из команд должна будет придумать письмо-

стихотворение с использованием данных вам слов. Вы должны использовать не менее пяти представленных в листовке слов. На составление стихотворения вам даётся две минуты.

Будет оцениваться творческий подход, сложение стиха и его яркое представление. Максимальная оценка три балла. (*Слова для Буриме: Кузбасс, родной, шахтёрский край, талант, весна, кемеровчане, семья, дружба, слава*). Слова можно склонять.

Подсчет набранных баллов. Награждение. Заключение. (Слайд 52)

Интеллектуально-познавательная игра «Дороже золота», посвященная событиям на острове Даманский

В феврале традиционно мероприятия посвящаются защитникам Отечества. Предлагаем провести в вашем детском коллективе познавательное соревнование о малоизвестном историческом событии, важнейшую роль в котором сыграл наш земляк-кемеровчанин Юрий Васильевич Бабанский. В ходе данной игры игроки познакомятся с историей русско-китайского пограничного конфликта, героическим подвигом земляка-защитника. Игра не требует предварительной подготовки от игроков, достаточно разделить детский коллектив на три команды, включить презентацию и распечатать дополнительные раздаточные материалы, скачанные по ссылке: <https://vk.com/club189984645>, либо отсканировать QR-код во введении.

Материал рассчитан на обучающихся 3-5 классов.

Цель: развитие гражданской позиции и патриотизма учащихся посредством изучения боевых подвигов Героев-кемеровчан.

Задачи:

- способствовать развитию интереса учащихся к истории страны, родного края, боевому подвигу защитников-кузбассовцев;
- активизировать поисково-просветительскую деятельность учащихся,

моторику рук;

- воспитать чувство коллективизма, патриотизма.

Оборудование: компьютер; экран; колонки; проектор; плакаты для оформления кабинета; мозаики с очертаниями границ РФ; листовки для этапа «Связист»; дешифратор (3 штуки); ручки; видеофайлы для 2 этапа игры; карточки с вопросами к фильму; оценочный лист для жюри или жетоны; грамоты; песочные часы; планшет для ведущего; песни пограничных войск.

Ход игры:

Вступительная беседа, сообщение темы, цели и правил игры.

Добрый день, дорогие участники игры «Дороже золота», наша игра посвящена событиям на острове Даманский. (Слайд 1)

И сопровождать игру будут песни пограничных войск, с которыми так тесно связаны данные события.

За правильные ответы каждая команда будет зарабатывать баллы. В конце игры мы подсчитаем количество набранных баллов каждой команды, и определяем победителей! (Слайд 2)

Никто из нас, никогда не видевших войны, не может действительно понять, что это. Мы можем представить по описаниям из книг или фильмов. Но в полной мере мы не ощутим этого. «Защищать Родину» звучит гордо, достойно, патриотично.

Ребята, а как вы считаете, что значит «Защищать Родину», каким должен быть защитник Родины?

Защищать Родину — значит быть готовым отдать свою жизнь в любое мгновение: на поле боя, в тылу, защищая товарища, спасая беззащитного. Чтобы быть готовым к этому, нужно по-настоящему любить свою страну. (Слайд 3)

Нет на земле длинней границы,
На карте мира на стене,
Чем РУССКОЙ МАТЕРИ-ЗЕМЛИЦЫ,

Что жизнь дала тебе и мне.
Размах России удивляет
И юг, и запад, и восток
Наш пограничник защищает
Большой от службы этой прок!

О солдатах, какого рода войск идет речь в этом стихотворении? О солдатах пограничных войск!

Жеребьевка.

Прежде чем начать игру, мы должны определить в какой очередности будут выступать команды, для этого проведём жеребьёвку. (Слайд 4 с анимацией)

Прошу ваше внимание обратить на эти знаки пограничных войск. Под каждым из этих знаков спрятана цифра от одного до трех. Капитаны выходите, и выбирайте тот, который вам понравится, цифра, которая окажется под вашим знаком определит очередность выступлений ваших команд.

Первый этап –Визитная карточка «Я живу в России».

В течение нескольких минут ваши команды должны придумать себе название, девиз или речевку, выбрать капитана – это будет ваша визитная карточка. Ваша задача – ярко и интересно представить свою команду, а также познакомить нас с каждым членом команды.

Оцениваться будет творческий подход, сплочённость и активность команды.

Второй этап игры называется «Земляк-защитник».

Этот этап игры посвящен нашему земляку, пограничнику, Герою Советского Союза, который заслужил эту награду в сражениях за остров Даманский. Речь пойдет о Юрии Васильевиче Бабанском [11].

Сейчас мы будем смотреть три отрывка из фильма о событиях на острове Даманский, после каждого отрывка по очереди с учетом жеребьевки каждой команде будет задан вопрос о том, что мы только что посмотрели.

Вы посмотрите три фрагмента из фильмов и после каждого просмотра команды будут отвечать на один вопрос, каждая команда ответит на три вопроса.

Итак, внимание! Смотреть нужно очень внимательно и обязательно запоминать увиденное!

Первый отрывок 00:06 - 03:57

1. Почему китайские провокаторы стали атаковать наши границы? *(Они считали эти земли своими)*
2. Какого числа, и при каких обстоятельствах произошло первое вооруженное нападение китайских солдат на советских пограничников? *(2 марта 1969)*
3. В каком звании Юрий Бабанский начал службу на острове Даманский? *(Младший сержант)*

Второй отрывок 03:57 – 08:45

1. Почему Юрию Бабанскому пришлось взять командование на себя? *(Он остался один из старших по званию, т.к. всех офицеров убили)*
2. Какого числа произошло второе нападение китайских войск на советские границы? *(15 марта)*
3. Сколько советских солдат погибло при конфликте на о. Даманский? *(49 человек)*

Третий отрывок 08:45 – 12:40

1. Назовите родной город Юрия Васильевича Бабанского. *(Кемерово)*
2. В каком звании сейчас Юрий Васильевич Бабанский? *(Генерал-лейтенант)*
3. В каком городе сейчас живет Юрий Васильевич? *(Москва)*

(Вариант с просмотром фильма лучше подойдет для более старших классов, у учащихся 3-4 классов лучше проходит изучение, когда ведущий рассказывает историю конфликта по слайдам презентации (слайды 7-18 с текстом), а затем задаёт вопросы командам).

Третий этап игры «Дороже золота». (Слайд 19)

Как вы думаете, что для пограничника может быть дороже золота?

(границы Родины)

Сейчас вы тоже будете работать с картой, на которой обозначена граница нашей Родины – России. (Слайд 20)

Каждой команде выдаются пазлы с очертаниями России. Ваша задача быстрее и правильнее остальных команд составить изображение, которое вы видите на слайде. *(Затем изображение убирается с экрана)*

Главное условие, чтобы все участники команды принимали участие.

Четвёртый этап игры «Связисты».

Сейчас вы будете выступать в роли связистов. И добывать ценную секретную информацию. (Слайд 21) Каждой команде выдаётся зашифрованный текст, с очень важным посланием. Его можно расшифровать с помощью дешифратора. Вы должны брать первую букву шифра в нижней строке, находить её в нижней строке дешифратора, смотреть какая буква соответствует ей в верхней строке дешифратора и вписывать в верхнюю строку таблицы шифра. Послания у команд разные, но в них одинаковое количество символов. Это конкурс на быстроту и правильность. Команда, первая правильно расшифровавшая послание, получает три балла, вторая – два, третья – один.

(Ответы шифров:

Самое большое препятствие - Страх.

Самая лучшая защита - Улыбка.

Самая большая ошибка - Пасть духом.

Самая мощная из сил – это Вера.

Самый опасный человек - Лжец.

Самый лучший поступок - Простить.)

Последний этап «Строчка о главном». (Слайд 22)

Каждой команде раздаётся листовка со стихотворением о пограничниках, в нём пропущено несколько слов *(Вариант со стихотворением для младших школьников, для средних классов – пропускаем слова целиком, не оставляя первую и последнюю буквы, для старших –*

можно заменить на задание буриме).

Ваша задача подобрать слова по смыслу и по рифме, вставить их вместо многоточия, а затем прочитать с выражением, громко и четко, что у вас получилось.

1 команда

Виват, виват служивым людям,
Хранящим край з _ _ _ и Родной,
Хранят и в праздник, и по б _ _ _ _ м,
И жарким летом, и з _ _ _ й.

2 команда

С _ _ _ _ т на службу заступает.
И юг, и запад, и в _ _ _ _ к
Нас пограничник за _ _ _ _ _ т,
Большой от службы этой толк!

3 команда

Солдаты-защитники нашей с _ _ _ _ _ ы
И день нас, и н _ _ _ охраняют.
Мы вам б _ _ _ _ _ _ _ _ _ ы Отчизны сыны.
И долг ваш в веках возвышаем.

Подсчет набранных баллов. Награждение. Заключение.

**Интеллектуально-познавательная игра «Кузбасс - фронту»,
посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне
или памятной дате 22 июня**

Всё дальше в историю уходит историческая эпопея Великой Отечественной войны, которая была страшной битвой советского народа против фашистских агрессоров. Мы все в долгу перед той частью нашего народа, которая сражалась и трудилась в тылу. Георгий Константинович Жуков говорил: «Тыл – это половина Победы, и даже больше». В преддверии 9 мая или памятной даты – 22 июня, предлагаем провести в вашем детском коллективе познавательное соревнование о тех, кто верил в Победу, и всеми силами приближал её, о кемеровчанах, которые воевали на полях сражений,

трудились в тылу. Игра не требует предварительной подготовки от игроков, достаточно разделить детский коллектив на три команды, включить презентацию и распечатать дополнительные раздаточные материалы, скачанные по ссылке: <https://vk.com/club189984645>, либо отсканировать QR-код во введении.

Материал рассчитан на учащихся 3-5 классов.

Цель: развитие патриотических качеств у учащихся посредством изучения боевых и трудовых подвигов кемеровчан в военные годы.

Задачи:

- повысить интерес учащихся к истории страны, родного края, боевому и трудовому подвигу кемеровчан;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся;
- воспитать чувство коллективизма, патриотизма.

Оборудование: карточки с буквами для 3 этапа игры; картинки для конкурса капитанов; оценочный лист для жюри или жетоны и коробочки; грамоты; песочные часы; планшет для ведущего; ноутбук, экран, проектор колонки; презентация; секундомер – видео; аудиофайлы - минусовки песен военных лет.

Ход игры:

Вступительная беседа, сообщение темы, цели и правил игры. (Слайд 1)

Добрый день, дорогие ребята! Да, именно добрый! Потому что мы с вами сегодня в этом зале, в этот прекрасный солнечный день, все здоровы и счастливы, а главное – у нас над головой мирное небо.

А может быть, кто-то из вас знает, почему у нас мирное небо над головой?

Конечно! Потому что наши деды и прадеды победили фашизм в Великой Отечественной войне.

Я не сомневаюсь, что здесь есть люди, которые 9 мая несли портреты своих родных в «Бессмертном полку». Есть такие? Поднимите руки. Молодцы!

Все мы прекрасно знаем, что 9 мая - это День Победы. Но есть ещё одна дата - она несчастливая – 22 июня – день начала войны.

22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года – две странички календаря. Один – День памяти и скорби, другой – День Победы. Два дня календаря, а между ними война. И сегодня мы с вами говорим об этом, чтобы зло не повторилось вновь. (Слайд 2)

Итак, предлагаю начать интеллектуально-познавательную игру «Кузбасс - фронту». Игра будет состоять из пяти конкурсов. За участие в каждом конкурсе вы будете зарабатывать жетоны, которые я буду складывать в коробочки команд. В конце игры мы подсчитаем количество заработанных жетонов и определим победителей.

Жеребьёвка команд.

I этап – «Визитная карточка». (Слайд 3)

В течении нескольких минут ваши команды должны придумать себе название в соответствие с темой игры, девиз или речевку, выбрать капитана – это будет ваша визитная карточка. Ваша задача ярко и интересно представить свою команду, а также познакомить нас с каждым членом команды. Оцениваться будет творческий подход, сплочённость и активность команды.

II этап – «Знать и помнить». (Слайд 4)

Второй этап игры называется «Знать и помнить».

Сейчас я расскажу вам краткую историю роли Кузбасса в Великой Отечественной войне в 1941-45 гг. Ваша задача внимательно слушать, смотреть на слайды и запоминать, что будет на них отображаться. После того, как я закончу рассказ, будет проведена небольшая викторина, ответы на все вопросы викторины содержатся в моём рассказе, кто внимательно послушает, сможет легко ответить на любой вопрос. (Слайд 5)

Итак, внимание на экран, слушаем внимательно.

«22 июня 1941 года 4 часа утра, когда все люди мирно спали, на нашу страну напала фашистская армия. Весь народ от мала до велика поднялся на защиту Родины. Среди тех, кто верил в Победу, и всеми силами

приближал её, было много кемеровчан, которые воевали на полях сражений, трудились в тылу. Все трудились так, что, казалось, нет пределов человеческим возможностям. (Слайд 6) И всё что производилось в первую очередь, отправляли на фронт: оружие, хлеб, снаряжение, боеприпасы. Только в первый день войны 22 июня в кемеровский военкомат поступило 1800 заявлений кемеровчан, просивших немедленно направить их на фронт. (Слайд 7) В годы войны Кузбасс стал главным поставщиком угля и металла. (Слайд 8) Из стали кузнецких металлургов было изготовлено 50 тысяч танков и 45 тысяч самолётов. (Слайд 9) Из оккупированных районов в Кузбасс было эвакуировано оборудование 82 предприятий и заводов. (Слайд 10)

В 1943 году в целях увеличения добычи угля, производства металла и военной продукции Указом от 26 января принято решение о выделении области Кузбасса из Новосибирской области. Образована Кемеровская область. (Слайд 11) Тысячи кемеровчан каждый день совершали трудовые подвиги на производствах, в шахтах. В Кемерово было открыто более 20 детских домов, для ребятиншек, оставшихся без родителей. (Слайд 12) В Кузбассе размещалось 72 военных госпиталя, четвёртая часть всех госпиталей страны находилась у нас в Кузбассе. 70 % солдат после лечения возвращались в строй [17]. (Слайд 13)

Огромный неоценимый вклад сделали жители Кемеровской области для фронта. И День победы – 9 мая 1945 года кузбассовцы вместе со всей страной встречали со слезами боли и счастья на глазах! Любовь к Отечеству – это и есть главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает её надёжной, и который обязательно сделает её процветающей!»

Всё запомнили? Сейчас проверим! (Слайд 14 – 22)

Обратите внимание на слайд, вы видите пронумерованные ячейки, за каждой из них спрятан вопрос. (Когда нажмёте на цифру – презентация отправит вас на слайд с вопросом, чтобы вернуться снова на слайд с

ячейками-цифрами необходимо нажать на красную звезду. Когда ответите на все вопросы, нажмите на георгиевскую ленточку и перейдите на слайд следующего этапа игры) Все команды по – очереди будут называть по одной цифре, и отвечать на вопрос. За хороший, полный ответ команда получает два жетона, за неполный ответ, но верный – один жетон. Если нет ответа, то нет и жетона.

III этап игры называется «Города – Герои». (Слайд 23)

Высокое звание «Город-Герой» было присвоено 12 городам Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время войны.

В этом конкурсе мы посмотрим, какая команда самая быстрая, сплоченная и находчивая. Перед вами на доске много магнитных букв. Они перемешаны. Сейчас с учётом жеребьёвки выходит первая команда. На экране появляется секундомер. И команда из этих букв должна составить название Города-Героя, которое я скажу. Но подбегать к буквам вы будете по одному, брать одну букву и ставить её на место, затем второй и так далее (*эстафета*). Потом мы сравним время каждой команды и распределим жетоны. Чем быстрее составляете своё слово, тем больше жетонов получаете.

Названия Городов-Героев для команд:

Л Е Н И Н Г Р А Д

С Т А Л И Н Г Р А Д

В О Л Г О Г Р А Д

IV этап «Память разведчика», это конкурс капитанов. (Слайд 24)

Сейчас будем проверять наших капитанов. Капитан должен быть умным, смелым, находчивым и у него должна быть отличная память, как у разведчика.

Капитану выдаётся набор картинок, на экране поочередно будут показаны все эти картинки. Задача капитана запомнить очередность показа картинок и выставить их на доске в этой последовательности. Сколько совпадений, столько и жетонов. Капитаны выступают с учётом жеребьёвки. (*Слайды 25-34 – на пять капитанов, лишнее можете удалить*)

V этап «Музыкальный конкурс». (Слайд 35)

Сейчас вы услышите минусовки известных песен военной поры. Вы должны будете отгадывать – как называется песня или попробовать пропеть слова песни, которые знаете. Спрашиваю игроков по поднятой руке. Если команда угадает название, получает – один балл, если сможет пропеть – два балла.

Подсчет баллов. Награждение. Заключение.

Интеллектуально-познавательная игра «Триколор России», посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации

22 августа вся страна празднует День государственного флага Российской Федерации. Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои флаги и гербы, которые являются отличительным знаком государства. Символы государства – это и история страны, и ее сегодняшний день. Также и у нашей области и родного города есть свои символы. Для того, чтобы принять участие в данной игре не требуется предварительной подготовки от игроков, достаточно разделить детский коллектив на три команды, включить презентацию и распечатать дополнительные раздаточные материалы, скачанные по ссылке: <https://vk.com/club189984645>, либо отсканировать QR-код во введении.

Цель: развитие гражданской позиции и патриотизма учащихся в ходе изучения истории Государственного флага Российской Федерации.

Задачи:

- способствовать развитию интереса учащихся к истории страны;
- активизировать знания у учащихся о Государственном флаге Российской Федерации;
- воспитывать чувство коллективизма, патриотизма.

Оборудование: карточки с цифрами для жеребьевки; пазлы для конкурса капитанов; оценочный лист для жюри или жетоны; грамоты; песочные часы

для этапа «буриме; планшет для ведущего; ноутбук, экран, проектор колонки; презентация; аудиофайлы – минусовки патриотических песен.

Ход игры:

Вступительная беседа, сообщение темы, цели и правил игры.

(1 слайд – музыкальное сопровождение, рассадка игроков.

2 слайд - Видео – начало до игры – 3 минуты)

(3 слайд - музыкальный фон)

Российский флаг - дыхание весны

И отцветы далёкой ратной битвы.

Три символа, три цвета сплетены

И на века в едином стяге слиты.

В нём белый цвет – сиянье чистоты,

Знак благородства, символ вечности и правды.

В полях Российских так снега чисты

И так же храм светом святости богатый.

Багровым цветом полоса горит,

То память о минувшем лихолетье,

О мужестве, о красоте любви

И ты грядущего приемник и наследник.

Свет верности, да море васильков,

Цвет целомудрия, неотразимо синий.

Всплывает флаг Российский трёх цветов –

Опора, сила, мощь моей России.

Добрый день, уважаемые ребята! Сейчас вы станете участниками, интеллектуально-познавательной игры, посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации.

Сегодня вы узнаете много нового о символе нашего государства, о появлении и историческом изменении флага России.

Наше мероприятие будет состоять из двух частей: сначала будет представлена информация, после чего состоится викторина по пройденному материалу. Все, кто будут отвечать на вопросы, получают жетоны, в конце игры мы подсчитаем количество набранных жетонов и определим победителей.

Первый этап игры называется «Мы-россияне». Ваша задача – придумать название своей команде, в тему игры, выбрать капитана команды и придумать девиз.

Второй этап игры «Исторический». Сейчас мы будем смотреть видео и слушать мой рассказ, после этого каждая команда получит по несколько вопросов. Ваша задача: внимательно меня слушать, смотреть на экран и запоминать. Тот, кто внимательно послушает, сможет легко ответить на вопросы.

Итак, прошу внимание на экран.

(4 слайд)

Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои флаги и гербы и являются отличительным знаком государства. Символы государства – это и история страны, и ее сегодняшний день.

Во все времена в разных странах и землях существовали определенные знаки и символы, с помощью которых люди общались друг с другом, показывали, к какому племени или народу они принадлежат. Один из таких знаков — флаг. С давних времен и до наших дней он считается символом независимого государства или народа. Недаром подъем государственного флага — первая торжественная церемония после провозглашения нового государства.

(5 слайд)

Флаг всегда символизировал национальную честь. Когда начиналась война, мужчины становились «под знамена» и приносили присягу на верность своей стране. Быть знаменосцем в бою считалось очень почетным, а захватить вражеское знамя значило совершить настоящий подвиг. А если

знамя оказывалось в руках противника, позор ложился на все войско.

Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств. Герб и флаг страны созданы в соответствии со строгими правилами и имеют общую символику, которая олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом. Цвету флага придается особый смысл [5].

(6 слайд)

Белый цвет означает мир, благородство и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

Россия...Родина... Это край, где вы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия...Какое красивое слово!

Эти цвета издревле почитались на Руси народом, ими украшали свои жилища, вышивали затейливые узоры на одеждах и одевали их по праздникам.

(7 слайд)

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Сегодня праздник нашего государственного флага, давайте, и мы послушаем торжественный гимн Российской Федерации стоя! (8 слайд)

(9 слайд)

20 августа 1994 года президентом Российской Федерации Борисом Ельциным был подписан указ «О Дне Государственного флага Российской Федерации», которым установлено отмечать день флага 22 августа.

(10 слайд)

До 2008 года в России не было разрешено свободно использовать символику России. А сегодня мы можем свободно выйти на улицу с флагом России, с флагами танцевать на сцене, флагами приветствовать на трибунах спортсменов.

Государственному флагу, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Достоинство его защищается внутри страны и за ее пределами, его оскорбление рассматривается как оскорбление чести государства и нации.

Обратимся к истории: (Ролик)

(11 слайд – Видео – 1 день российского флага)

(Российский триколор появился три с половиной столетия назад во времена царя Алексея Михайловича в 1668 году бело-синекрасный флаг впервые был поднят на корабле «Орёл», но узаконили триколор позже. В 1705 году Пётр I распорядился размещать флаг на судах. Государь нарисовал его для флота, разделив рисунок на три горизонтальных полосы белую, синюю и красную. Через пять лет в 1710 году на военных кораблях утвердился Андреевский флаг – белое полотнище с двумя)

(12 слайд - Видео – 1 день российского флага)

Итак, дорогие ребята. 22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг, он получил статус национального флага, заменивший красное полотнище с серпом и молотом. Создателем триколора считается Пётр I, который обязал все торговые суда плавать только с триколором. И до середины XIX века флаг оставался лишь торговым. И только при Александре III его стали водружать на здания. Самый большой флаг был развёрнут на высоте 4080 метров на Эльбрусе.

Ежегодно в разных городах нашей страны проходят различные мероприятия и флешмобы в день государственного флага. В ходе которых, неравнодушные патриоты проносят по улицам и площадям огромные флаги России. Также и в Кемерово, кульминацией праздника станет традиционный флешмоб, в ходе которого под звуки российского гимна волонтеры пронесут гигантский триколор. длина триколора – 56 метров.

(13 слайд) Ожидается, что нести его будут 50 человек. Флешмоб «Флаг державы – символ славы» уже проходил на центральной части линейного

парка бульвара Строителей, у ледовой арены «Кемерово», на Притомской набережной.

Теперь коротким роликом обобщим полученную информацию и начнём викторину!

(Видео 14 слайд)

Итак, приступаем к викторине.

Работаем следующим образом: чтобы определить, какая команда получит первый вопрос, какая второй – проведём жеребьёвку. Капитаны команд выйдите и вытяните любую из трёх карточек, какой номер окажется у вас с обратной стороны, такими по очереди вы и будете выступать. Прошу соблюдать тишину.

После всех вопросов мы определим победителя – того, кто внимательнее всех слушал и запоминал.

- 1) Какие существуют отличительные знаки государств? (*герб, флаг, гимн*)
- 2) Как вы понимаете, что такое флаг? (*это государственный официальный символ*)
- 3) Опишите, как выглядит флаг РФ, перечислите последовательность цветов.
- 4) Что символизируют цвета флага России?
- 5) Что в древние времена было прообразом флага? (*боевые знамёна*)
- 6) В каких условиях торжественно поднимается флаг? (*во время государственных праздников*)
- 7) Какая музыка звучит во время поднятия флага? (*гимн*)
- 8) Какого числа президентом Российской Федерации Борисом Ельциным был подписан указ «О Дне Государственного флага Российской Федерации», которым установлено отмечать день флага 22 августа. (*20 августа 1994 года*)
- 9) Скажите, можем ли мы сейчас с вами пойти на какой-нибудь концерт или соревнование и приветствовать всех флагом России с трибун или начать танцевать с флагом? (*С 2008 года можно пользоваться флагом свободно*)

Но не стоит забывать, что достоинство флага защищается по закону, его оскорбление рассматривается как оскорбление чести государства и нации.

- 10) Во времена, какого царя впервые появился триколор в России? (Слайд – *Алексея Михайловича*)
- 10) Опишите, как он выглядел.
- 11) Может быть, кто-то вспомнит, в каком году? (*в 1668 году*)
- 12) Запомнил ли кто-то, как назвался корабль, на котором был впервые поднят этот флаг? (*«Орёл»*)
- 13) Расскажите историю создания триколора из трёх горизонтальных линий (*В 1705 году Пётр I распорядился размещать флаг на судах. Государь нарисовал его для флота, разделив рисунок на три горизонтальных полосы белую синюю и красную.*)
- 14) Как называется этот флаг и для чего он был создан? (*В 1710 году на военных кораблях утвердился Андреевский флаг - белое полотнище с двумя*)
- 15) Кто запомнил имя святого, который хранил моряков? (*Андрей Первозванный*)
- 16) Флаг, из каких цветов в 1958 году Александр II утвердил, как новый флаг для торжеств? (*Белый, чёрный, желтый*)
- 17) Какой царь вернул привычный нам флаг? (*Александр III*)
- 18) В каком году, почему и как флаг был изменён? (*В 1918 после революции стал - красное полотно*)
- 19) Какие изменения были внесены во флаг – красного знамени? (*Надпись РСФСР заменили серпом и молотом*)
- 20) Назовите дату, когда впервые над Белым домом в Москве был официально поднят трехцветный российский флаг, он получил статус национального флага, заменивший красное полотнище с серпом и молотом. (*22 августа 1991 года*)
- 21) А кто может сказать, зачем вообще нужны эти символы – флаги, гербы, гимны?

Третий этап игры «Конкурс капитанов».

Капитаны выходят за отдельные столы. Им выдаются мозаики с изображением России (контур) цвета флага РФ.

Суперигра.

Затем капитаны переходят к мозаике флага Кемеровской области и города Кемерово, которые перемешаны, из одной кучки пазлов они должны составить два флага и определить, где флаг города Кемерово, а где флаг Кемеровской области.

Задача капитанов быстрее всех составить правильно пазл «Роосия-триколор».

Первый получает три жетона, второй – два, третий – один.

Четвертый этап игры «Буриме».

Задача команд сочинить стихотворение с указанными словами: Родина, природа, честь, любовь, семья, дружба, флаг, триколор, счастье.

Команда получает столько жетонов, сколько сможет срифмовать данных слов. Дополнительный жетон за рифму, ещё один за чтение с выражением.

Команды читают свои стихи.

Раздача жетонов.

Подведение итогов.

Торжественная музыка. Вручение наград (грамот). Заключительная беседа.

Заключение

Изучение родного края, страны с помощью интеллектуально-познавательных игр на уроках и во внеурочной деятельности, на занятиях в дополнительном образовании – основа формирования гражданской позиции подрастающего поколения и социальной активности, патриотического воспитания.

Настоящее издание «Славная история Кузбасса в играх» содержит интеллектуально-познавательные игры краеведческой направленности и методические рекомендации по их проведению, способствующие изучению социально-экономического развития, историко-культурного наследия родного края, а также усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний. Материалы сборника демонстрируют важный аспект в представлении о краеведении: предмет его изучения – это не только прошлое, а также настоящее и даже, в определенном смысле и будущее. То, что мы делаем сегодня, по сути, не являясь историей, уже завтра станет ею. И любое дело, которое сегодня связано с данным регионом (краем), завтра станет историческим событием для этой территории. В этой связи несправедливо ассоциировать краеведение исключительно с предметом истории (науки о прошлом). Краеведению характерна неотделимость изучения края от жизнедеятельности человека, ее различных сторон. Поэтому знание края подразумевает и знание местных проблем и достижений, включая социальные и культурные.

Кемеровская область обладает богатой историей, которая возбуждает интерес у учащихся и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле.

Любить свой край – значит знать его историю!

Список литературы

1. Ваш урок: [сайт]. – Москва. 2020. - URL: <https://vashurok.ru/questions/12-dekabrya-v-nashey-strane-otmechaetsya-den-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii-kakomu-so> (дата обращения 23.03.2020). - Текст. Изображение : электронные.
2. Виртуальный музей Кемерово: [сайт]. – Кемерово, 2019.- URL: <https://vm.kemerovo.ru/#/chronograph> (дата обращения 23.03.2020). - Текст. Изображение : электронные.
3. Дьяков Ю. И. Угольный Кузбасс: история шахтёрского труда в достижениях и рекордах/ Ю. И. Дьяков, А. Б. Коновалов, А. Д. Паршуков. – Кемерово: ООО «АРФ», 2007. - 424 с. - ISBN 83-906736-0-6.
4. Дьяков Ю. И. Шахтерские города Кузбасса в годы Великой Отечественной войны (1941–1945): материалы региональной научно-практической конференции / науч. ред. А. Б. Коновалов. – Кемерово: АИ «Кузбассвуиздат», 2015. – 239 с. -ISBN 978-5-202-01320-1.
5. Государственная символика: [сайт]. – Москва, 2019.- URL: <http://flag.kremlin.ru/> (дата обращения 23.03.2020). - Текст. Изображение : электронные.
6. Кривошеева Е. А. Большой Билл в Кузбассе / Е. А. Кривошеева. - Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1990. - 174 с. -ISBN 5-7550-0194-4.
7. Машковский В. П. Историческая энциклопедия Кузбасса. Том I. / В. П. Машковский, под ред. В. В. Боброва. – Кемерово: Штарма, 1996. - 375 с. -ISBN:8390673606.
8. Музей-заповедник «Красная Горка» : [сайт]. – Кемерово, 2017.- URL: <https://redhill-kemerovo.ru/> (дата обращения 23.03.2020). - Текст. Изображение : электронные.

9. Наука.Club/ Образовательный портал для школьников и студентов. Все права защищены : [сайт]. – Москва, 2020.- URL: <https://nauka.club/kulturologiya/kinematograf.html> (дата обращения 23.03.2020). - Текст. Изображение : электронные.
10. Рамблер/новости: [сайт]. – Москва. 2020. - URL: <https://news.rambler.ru/world/43450081-nikakoy-gollandii-niderlandy-ofitsialno-smenili-nazvanie/> (дата обращения 23.03.2020). - Текст. Изображение : электронные.
11. Соловьёв Л. И. Живи Кузнецкая Земля! / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 1997. - 250 с. - ISBN 5-7489-0015-7.
12. Соловьёв Л.И. Краеведческие игры. / Л. И. Соловьёв. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 1998.- 408 с. -ISBN 5-7148-0225-X.
13. Тулеев А. Г. Жить одной судьбой / А. Г. Тулеев. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2005. - 499 с. -ISBN:5-202-00792-2.
14. Турпро : [сайт]. – Москва, 2020.- URL: <https://tour-pronl.com/news/niderlandy-i-petr-pervyj/> (дата обращения 23.03.2020). - Текст. Изображение : электронные.
15. Усков И. Ю. Кемерово: формирование территории и населения областного центра / И. Ю. Усков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2001. – 79 с. -ISBN 5-202-00419-2.
16. Усков И. Ю. Кемерово: рождение города / И. Ю. Усков; отв. ред. В. А. Волчек; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экологии человека. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2011. – 351 с.; ил. -ISBN 978-5-202-01009-5.
17. Шуранов, Н. П. Кузбасс: всё для фронта / Н. П. Шуранов. – Кемерово: СКИФ, 2005. – 219 с. -ISBN 5-85905-294-4.
18. Энциклопедия «Всемирная история»: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2020.- URL: <https://w.histrf.ru/articles/article/show/komsomol> (дата обращения 23.03.2020). - Текст. Изображение : электронные.

19. Энциклопедия русской живописи : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2015.- URL:
http://artcyclopedia.ru/petr_velikij_v_gollandii_amsterdam_verfi_ost-indskoj_kompanii_nabrosok_1910-dobuzhinskij_mstislav_valerianovich.htm (дата обращения 23.03.2020).
- Текст. Изображение : электронные.