

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)**

Лянторский нефтяной техникум

**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.09 Информатика

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Лянтор 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин
Протокол заседания
№ _____ от _____ 20 _____ год
Председатель _____ Т. В. Айдакова

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Методического
совета ЛНТ (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
_____ О. В. Кийдан
«_____» _____ 20 _____ год

Согласовано: заведующий библиотекой ЛНТ(филиал)ФГБОУ ВО «ЮГУ» _____ Авилкина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015г.)

Разработчик:

Алексеев Владимир Анатольевич - преподаватель высшей квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

1. Внутренний рецензент - Кийдан Ольга Вячеславовна – зам. директора по учебной работе первой квалификационной категории, ЛНТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.09

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Программа разработана для студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Изучение дисциплины Информатика предусмотрено в разделе **Общие дисциплины цикла Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУДп.09)** в соответствии с учебным планом. Уровень обучения – базовый.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-

коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе

электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших

средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач, решение ситуационных задач, выполнение проектов)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информационная деятельность человека		6	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	2
	Практические занятия		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»		
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему «Соблюдение авторских прав в сети Интернет», «Информационная свобода – благо или необходимость»		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		36	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	2
	Практические занятия		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации	2	
	Представление информации в различных системах счисления	2	
	Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Решение задач и составление таблиц по темам: «Кодирование информации», «Измерение информации»		

Тема 2.2. Основные информационные процессы	Содержание учебного материала		
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	2	2
	Практические занятия		
	Логические величины, операции, выражения.	2	
	Построение логических схем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему «Основные логические элементы компьютера. Принцип работы»		
Тема 2.3. Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала		
	Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	2
	Практические занятия		
	Построение и разработка алгоритмов	2	
	Разработка линейного алгоритма (программы)	2	
	Разработка алгоритмов (программы), содержащих операцию ветвление	2	
	Разработка алгоритмов (программы), содержащих циклы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: «Примеры компьютерных моделей различных процессов»		
Тема 2.4. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	Содержание учебного материала		
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	2
	Практические занятия		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему: «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов»		
Тема 2.5. Поиск информации	Содержание учебного материала		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации	2	2
	Практические занятия		
	Поиск информации в сети Internet.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему: «Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Банки документов. Каталоги электронных библиотек»		
Тема 2.6. Передача	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		

информации	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему: «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Средства поиска данных в Интернете»		
Тема 2.7. Управление процессами	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	АСУ различного назначения, примеры их использования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: «АСУ образовательного учреждения»		
Раздел 3. Средства ИКТ		10	
Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2	2
	Практические занятия		
	Соединение блоков и устройств компьютеров	2	
	Планирование собственного информационного пространства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: «Многообразие компьютеров»		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: «Объединение компьютеров в локальную сеть»		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: «Защита информации, антивирусная защита»		

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		42	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Форматирование текстовых документов	2	
	Создание и форматирование списков и таблиц	2	
	Вставка в документ формул	2	
	Вставка схем и графов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: «Возможности систем распознавания текстов»		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка данных	2	2
	Практические занятия		
	Ввод математических формул и вычисления по ним	2	
	Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	
	Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм	2	
	Решение расчетных задач	2	
	Решение расчетных задач	2	
	Представление результатов расчётов средствами деловой графики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: «Возможности динамических (электронных) таблиц»		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала		
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения	2	2
	Практические занятия		
	Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов	2	
	Создание реляционной базы данных	2	
	Поиск записей, создание запросов и отчетов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: «Создание реляционной базы данных»		
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедиа	Содержание учебного материала		
	Представление о программных средах компьютерной графики, черчения и мультимедийных средах	2	2
	Практические занятия		
	Создание мультимедийной презентации в программе Power Point	2	
	Создание мультимедийной презентации в программе Power Point	2	
	Основы работы в программе Visio	2	
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
	Компьютерное черчение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: «Использование презентационного оборудования»		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		6	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта	2	2
	Практические занятия		
	Планирование Web-страницы	2	
	Ввод текста, форматирование. Использование ссылок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к практическим занятиям, оформление выполнения домашних работ. Работа над материалом учебников [1], [2] конспектом лекций. Подготовка реферата на тему: Методы и средства создания и сопровождения сайта. Строение сайта		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Информатика.

Оснащение учебного кабинета:

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет -14

Видеопроектор – 1

Сканер CANON

Ноутбук HP, экран переносной

Стенды-4.

Презентации к учебным занятиям

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, № 4828965128 от 03.2011

- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, № 48746215

05.07.2011

- Dr. Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + ЦУ LBW-DC-24M-101-A1

PASCAL (программа программирования)

MYTEST (программа тестирования)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107194-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999615> (дата обращения: 11.01.2020). – Текст: электронный.
2. Цветкова, М. С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова – 6-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 4468 – 8663 -0. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002014> (дата обращения: 11.01.2020) - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы и сайты

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный портал – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.
3. Инфоурок: образовательный портал – URL: <https://infourok.ru/user/alekseev-vladimir-anatolevich/page/kurs> (дата обращения 11.01.2020). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Достиженные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
личностных:	
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	• устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий; • оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; • оценка качества подготовки и защиты рефератов
метапредметных:	
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с	• устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий;

использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	• оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; • оценка качества подготовки и защиты рефератов
предметных:	
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете; - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	• устный опрос; • тестирование; • оценка выполнения практических заданий; • оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; • оценка качества подготовки и защиты рефератов

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно