

**Всероссийский профессиональный конкурс
педагогического мастерства среди
работников образовательных учреждений
«Владимир Даль и живое русское слово в
образовательном пространстве»,
посвященное 225-летию со дня рождения В.И. Даля**

Творческая работа

**Тема: Проект Недели русского языка в начальной школе
«Волшебный мир Даля»**

Морозова Галина Александровна
МБ ОУ Никитинская СШ
Починковский муниципальный округ
Нижегородская область
Должность: учитель начальных классов
Квалификационная категория: высшая
Стаж работы: 34 года
Контактная информация:
телефон: 9049188170
е-mail: morozowa.galy@yandex.ru

Неделя русского языка «Волшебный мир Владимира Даля»



Для учащихся начальной школы

Цели:

- ❖ познакомить с жизнью и творчеством В.И. Даля;
- ❖ расширить словарный запас через изучение пословиц, поговорок и загадок;
- ❖ прививать любовь к русскому языку через игры и творчество.



План недели:

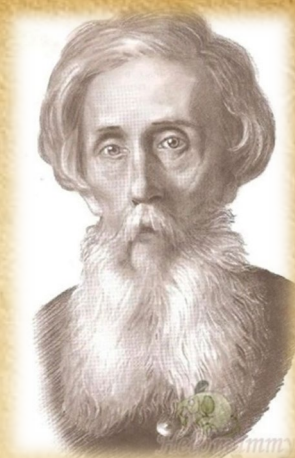
День 1: «Знакомство с Далем»

День 2: «Старинные слова»

День 3: «Пословицы и поговорки»

День 4: «Сказки»

День 5: «Праздник-заключение»



День 1. «Кто такой Владимир Даль?»

○ *Беседа о жизни Даля*

Родился в 1801 году на Украине в Луганске.

Был врачом, моряком, писателем.

Знал 12 языков.

Собирал слова и пословицы более 50 лет.

Создал «Толковый словарь живого великорусского языка».



Владимир Иванович Даль (1801 – 1872г.)
родился 22 ноября 1801 года в Лугани, Екатеринбургской губернии, затем семья Далея жила в городе Николаеве на месте слияния рек – Ингула и Южного Буга.



Дом Далея

Отец Даля

Иоганн - Христиан – датчанин, приехал в Россию по приглашению Екатерины Второй, принял русское подданство, работал сначала библиотекарем, а затем, окончив медицинский факультет в Германии, врачом.

Мать –

обрусевшая немка, дочь известной переводчицы М. Фрейтаг.

Родители Даля знали много языков. Даль получил хорошее домашнее образование.

Вопрос:

Как вы думаете, почему важно сохранять слова и пословицы?

- **Работа с "Дневником исследователя"**

1. Заполнение титульного листа
2. Запись 3 интересных фактов
3. Рисунок "Каким я представляю Даля"

- **Чтение сказки «Снегурочка»**



- **Рисуем иллюстрации**

«Девочка Снегурочка» В.И.Даль



День 2. "Путешествие в Словарию"

Игра "Словарная эстафета"

Дети передают мяч, называя старинные слова.

Учитель записывает их на доске.



Станция 1. "Археологи"

Раскопки "артефактов" (карточки в песке).

Найди пару (старинное - современное слово).

Собери пословицу (разрезанные на части).

Станция 2. "Реставраторы"

Работа с поврежденными страницами:

Восстанови пропущенные буквы.

Расшифруй письмо (азбука Морзе).

Составь предложение из рассыпанных слов.

Динамическая пауза

Подвижная игра "Ручеёк слов":

Дети строятся в две шеренги

Передают друг другу карточки со словами

Последний в шеренге должен объяснить значение



Создание мини-словарика

Каждый ученик записывает 5 понравившихся слов с объяснением и рисует к ним иллюстрации.

Пример:

Слово

Значение

Рисунок

Перст

Палец

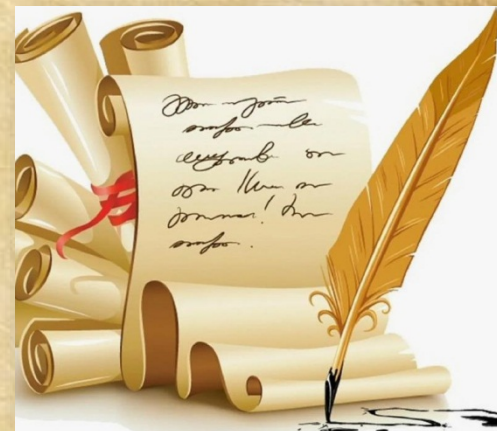


День 3. "Мудрость народная"

Утренний круг "Пословица дня"

Учитель достает из сундучка свиток
Все хором читают пословицу
Обсуждают ее смысл

- ✓ *Галки тепла накричали.*
- ✓ *Где бабка ни бери, а внука корми!*
- ✓ *Где беде быть, там ее не миновать.*
- ✓ *Где грех, там и смех.*



"Инсценировка пословиц"

Дети делятся на группы и разыгрывают сценки,
остальные угадывают пословицу.

Пример: один ученик «рубит дерево»,
другой говорит: «Лес рубят – щепки летят».

- ✓ *Всякой матери свое дитя мило.*
- ✓ *Пугается, как заяц на ветру.*
- ✓ *Учи дитя, пока поперек лавки лежит*
- ✓ *Горька работа, да хлеб сладок.*

Пословицы и поговорки в картинках

Подбор пословиц к изображенным сценам



Вечерний кинозал

Просмотр мультфильмов по сказкам Даля («Лиса и Медведь»,
«Лиса и Заяц»

Обсуждение:

Какие пословицы встретились?

Как они помогают понять смысл?

День 4. "Сказочные истории"

Литературная зарядка

Упражнение "Сказочная зарядка":

- "Тянемся к солнцу, как Снегурочка"
- "Крутимся, как лисичка в сказке"

Творческая мастерская

Этап 1. "Сказкотворение"

Коллективное сочинение:

- Выбор персонажей (из мешочка)
- Определение места действия (карта)
- Составление сюжета (по схеме)
- Озвучка с использованием шумовых инструментов



Этап 2. "Оживление сказки"

Создание:

- Пальчикового театра (из бумаги)
- Кукол-марионеток (из ниток)
- Фоновых декораций (акварель)



Театральная перемена

Импровизированная сцена в холле

Желающие могут разыграть эпизоды из только что созданных сказок

День 5. "Праздник русского слова"

Торжественное открытие

- ✓ Парад-шествие с буквами алфавита
- ✓ Мини-представление "Как словарь появился"
- ✓ Чтение стихов о русском языке



Работа площадок

Площадка 1. "Музей слова"

Площадка 2. "Игротека"

Настольные игры:

- ✓ "Собери пословицу"
- ✓ "Угадай слово"
- ✓ "Путешествие по словарю"



Площадка 3. "Творческая"

Мастер-классы:

- ✓ Письмо пером
- ✓ Создание буквиц
- ✓ Лепка сказочных героев

Буквица



Заккрытие

Награждение:

- Номинации: "Лучший исследователь", "Самый творческий дневник" и др.
- Общий флешмоб "Спасибо, русский язык!"
- Запуск воздушных шаров с пожеланиями для русского языка



Рефлексия

- Заполнение "Анкеты путешественника"

Что узнал нового?

Что было самым интересным?

Что хотел бы изучить еще?



«Давайте беречь
русский язык!»

