

ЗАДАНИЯ НОВОГО ТИПА

ЗАДАНИЯ НА УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ПОНЯТИЯМИ

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для характеристики правоотношения?

Проступок; санкция; субъект; противоправность; содержание; преступление; презумпция невиновности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения структуры деятельности?

Самостоятельность; способности; познавательные возможности; мотив; одаренность; субъект; творчество.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для характеристики признаков правового государства?

Суверенитет; приоритет прав и свобод человека; наличие территории; публичная власть; разделение властей; судебная система; налоги и сборы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

4. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для характеристики факторных доходов?

Инвестиции; экономический рост; ценные бумаги; рента; заработная плата; налоги; благотворительные средства.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

5. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для характеристики социальной сферы общества?

Политическая власть; стратификация; мобильность; эффективность; ценные бумаги; образованность; рента.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

6. Какие два из перечисленных понятий в первую очередь используются для характеристики такой сферы духовной культуры как мораль?

Государственное принуждение; общеобязательность; презумпция невиновности; совесть; долг; нормативный акт; виновность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

7. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для характеристики типов политических режимов?

Государство; демократия; конституционализм; тоталитаризм; представительство; монархия; федерация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

8. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения форм (отраслей) культуры?

Самопознание; мораль; музей; библиотека; образование; символизм; художественный образ.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

9. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для характеристики форм территориально-государственного устройства?

Суверенитет; унитарное государство; конституционализм; федерация; представительная демократия; республика; политический плюрализм.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

10. Какие два из перечисленных понятий используются для описания способов разрешения конфликтов?

Социализация; компромисс; адаптация; стратификация; посредничество; социальная мобильность; социальный лифт.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Окончание таблицы

	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису	0
	Максимальный балл	5

ЗАДАНИЯ НОВОГО ТИПА

ЗАДАНИЯ НА УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ПОНЯТИЯМИ

1.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) понятия: субъект, содержание; 2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — субъекты — такие участники правоотношения, которые имеют права и обязанности, исполняют своими действиями возложенные на них обязанности и осуществляют данные им права; — содержание — права и обязанности участников правоотношения, предусмотренные соответствующими правовыми нормами. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>

Окончание таблицы

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) понятия : мотив, субъект;

Окончание таблицы

<p>2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мотив — осознание человеком нужды в чем-либо, необходимом ему в его жизни и деятельности; — субъект — лицо, осуществляющее деятельность и реализующее в ней свои цели. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) понятия: приоритет прав и свобод человека, разделение властей.</p> <p>2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приоритет прав и свобод человека — признание со стороны государства человека, его прав и свобод высшей ценностью; — разделение властей — распределение властных полномочий между ветвями (законодательной, исполнительной, судебной) и уровнями власти, которое не позволяет никакому органу или должностному лицу сосредоточить властные полномочия в своих руках. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия.	0

Окончание таблицы

<p>ИЛИ</p> <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	
<i>Максимальный балл</i>	2

4.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) понятия: рента, заработная плата;</p> <p>2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рента — доход собственника земли, сырьевых ресурсов от их использования в хозяйственных целях; — заработная плата — денежное вознаграждение, выплачиваемое работнику работодателем за использование его способностей к производственной деятельности. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них</p>	2

Окончание таблицы

<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p>	1
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) понятия: стратификация, мобильность;</p>

Окончание таблицы

<p>2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стратификация — деление общества на группы, объединенные общими статусными позициями и фиксированными социальными дистанциями; — мобильность — любое изменение статусной позиции индивида или социальной группы. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно выписаны только два верных понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p>	1
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) понятия: совесть, долг;</p> <p>2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — совесть — это внутренний нравственный закон, являющийся мерилom поступков человека; чувство моральной ответственности за свое поведение; внутренняя оценка своих поступков, нравственные принципы, которыми руководствуется человек в своей жизни; — долг — внутреннее глубокое осознание человеком нравственных обязанностей, необходимость выполнения определенных нравственных предписаний. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.	0

Окончание таблицы

ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

7.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) понятия: демократия, тоталитаризм;</p> <p>2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — демократия — организация государственной власти, при которой граждане лично или через избранных представителей осуществляют право принятия (политических) решений / политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделении граждан широким кругом прав и свобод; — тоталитаризм — система власти, основанная на всеобъемлющем контроле государственных органов за жизнью общества и за частной жизнью граждан / власть в государстве принадлежит единственной партии, монополизировавшей полномочия, господствует единая политическая идеология, все остальные под запретом. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>

Окончание таблицы

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) понятия : мораль, образование;	

Окончание таблицы

<p>2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мораль — форма культуры, включающая в себя оценки поведения людей с позиций нравственного выбора между добром и злом, понятия о справедливости, долге и совести; — образование — целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития личности, овладение новыми знаниями, позитивными опытами и ценностями, познавательными и практическими умениями и навыками. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно выписаны только два верных понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p>	1
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) понятия: унитарное государство, федерация;</p> <p>2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — унитарное государство — государство, в котором существует только административное-территориальное деление, регионы не обладают самостоятельностью от центра; — федерация — государство, в котором суверенные права разделены между центром и регионами, регионы имеют право формировать свои органы власти и управления. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.	0

Окончание таблицы

ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

10.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u></p> <p>1) понятия: компромисс, посредничество;</p> <p>2) смысл понятия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — компромисс — стратегия поведения сторон конфликта, нацеленная на поиск точек соприкосновения, готовность к взаимным уступкам как пути к согласию и разрешению противоречия; — посредничество — привлечение сторонами конфликта третьей стороны, которой доверяют обе конфликтующие стороны, третья сторона выясняет позиции сторон, участвует в организации и проведении переговоров, содействует сближению и примирению сторон. <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия.	1

Окончание таблицы

ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

~~ЗАДАНИЯ НА ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ~~

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: в данной ситуации есть риск списания денег с банковской карты пенсионерки, скорее всего это случай финансового мошенничества;