

*муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 393)
адрес: 400080, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 51а, телефон, факс: 65-06-06
ИНН 3448033036 КПП 344801001 ОГРН 1043400534935*

**Конспект занятия в подготовительной группе
Тема: «Карта сокровищ»**

Автор:

Дубаненко Ирина Анатольевна

Воспитатель I категории

2017

Тема: «Карта сокровищ»

Программное содержание:

- Учить детей умению различать геометрические фигуры, расшифровывать ребусы, составлять изображение из частей по схеме.
- Воспитывать самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца, воспитывать интерес к решению логических задач.
- Развивать счетные умения, логическое мышление, внимание, память.

Ход занятия

В-ль: Ребята сегодня у нас занятие по математике. Но прежде чем мы с вами начнем, посмотрите, что у меня в руках - это карта и я хочу вам рассказать, где я её взяла. А нашла я её на даче, когда выкапывала лунки под посадку деревьев. Давайте вместе с вами рассмотрим ее. Что вы на ней видите? Что мы будем искать с помощью этой карты?

(Ответы детей)

В-ль: Правильно клад. И так, с какого города начинается наше путешествие? Прочитай Вова.

(Ребёнок читает)

1. Задание «Город геометрических фигур»

В-ль: Ребята посмотрите перед вами лежат листочки с нарисованными на них кругами, а на них сверху вырезанные из картона геометрические фигуры. Придвиньте листочки к себе и давайте с вами решим геометрические задания, чтобы восстановить город.

- положите синий треугольник так, чтобы он находился внутри красного обруча, но снаружи синего и зеленого.
- положите красный квадрат так, чтобы он был внутри зеленого, но снаружи красного и синего обручей.
- положите черный овал так, чтобы он был внутри зеленого и синего обручей, но снаружи красного.
- положите желтый круг так, чтобы он был одновременно внутри красного и синего обручей, но снаружи зеленого обруча.

Вопросы: Какие фигуры лежат внутри только одного обруча? Двух обручей?

(Ответы детей)

В-ль: Молодцы!

2. Задание «Город ребусов»

В-ль: А теперь снова посмотрим на карту. Настя прочитай, пожалуйста, название следующего пункта?

(Ребёнок читает)

В-ль: Ребята скажите, а что такое ребусы?

(Ответы детей)

В-ль: Чтобы пройти через этот город, предстоит подумать и разгадать зашифрованные слова(ребусы). Представьте себе, что мы медленно идём по городу и видим в небе птичек, а теперь давайте угадаем как эти птички называются С З Ж и «ЛАС . ». Кто догадался?

(Ответы детей)

В-ль: Идём, дальше и вот навстречу нам идёт – 7 Я
А в этой семье живет девочка, а имя у неё такое:



В-ль: Кто из вас скажет, нам как её зовут?

(Ответы детей)

В-ль: Молодцы благодаря вашей смекалке мы смогли приблизиться к следующему городу на карте.

3. Задание «Город авиаконструкторов»

В-ль: Вот мы с вами и пришли к другому городу. Это город авиаконструкторов.

В-ль: Скажите, люди, какой профессии могут жить в этом городе?

(Ответы детей)

В-ль: Чем занимаются авиаконструкторы?

(Ответы детей)

В-ль: А вы сможете сконструировать самолет по схеме?

(Ответы детей)

В-ль: Тогда посмотрите, перед каждым из вас лежит закрытый конверт и у меня тоже есть большой запечатанный конверт. Это жители города

авиаконструкторов приготовили для нас секретное задание. Давайте я открою конверт и посмотрю что в нём. Посмотрите это схема самолёта, а в ваших конвертах детали. Подберите необходимые вам и соедините их так, чтобы получился вот такой самолет.

(Показываю схему).

Дети конструируют самолеты на столах по образцу.

В-ль: Молодцы! Хорошие из вас получились конструкторы. Потрудились мы славно, а теперь давайте немного отдохнем.

4. Физкультминутка «Разминка»

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять,

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку.

(Дети выполняют движения в такт словам)

Динамическая пауза «Петушок»

Утром встал петух на лапки,

Приготовился к зарядке,

Повернулся влево- вправо,

Приседанья сделал справно,

Лапками почистил клюв,

И скорее в воду плюх.

Динамическая пауза «Весёлый счёт»

Раз, два – скорей вставай,

Три, четыре – приседай,

Пять, шесть – повернись,

Семь, восемь – улыбнись,

Девять, десять – не зевай

Своё место занимай

5. Задание «Город рыболовов»

В-ль: Смотрим на карту. Как может называться этот город?

(Ответы детей)

В-ль: Молодцы! Это действительно «Город рыболовов». А теперь послушайте, что я вам расскажу. Однажды рыболовы пошли на рыбалку и поймали там рыбу. Угадайте, кто из них оказался самым удачливым?

(Вниманию детей предлагаю рисунок, на котором изображены рыболовы.

На крючках их удочек – примеры типа 7+2, 9-3, 6+1). (Ответы детей)

В-ль: Как это можно узнать?

(Ответы детей)

В-ль: Правильно. Решить примеры. Вот и в этом городе мы успешно справились с заданием. Продолжаем наше путешествие

6. Задание «Город весельчаков»

В-ль: О, а это мой любимый город, в котором живут веселые люди, и даже задачи у них необычные. Я предлагаю их вам решить:

Задачи:

1. «Один ослик нес 5 кг сахара, а другой – 5 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее?»
2. «Шли 3 козленка. Один – впереди двух, один между двумя, а один – позади двух. Как шли козлята?»
3. «Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?»
4. «Из дупла выглядывало 8 беличьих хвостов. Сколько бельчат сидело в дупле?»

(Ответы детей)

7. Задание «Город дружных ребят»

В-ль: Я предлагаю вам узнать имена ребят, живущих в этом городе. Вот их фотография. Известно, что:

Ваня – самый высокий.

Коля самый низкий.

Миша – выше Коли, но ниже Ваня.

А Толя стоит между Колей и Мишей.

Теперь называйте мальчиков по порядку, а буду открывать их имена и проверять правильно ли вы угадали.

Вопросы: Сколько всего мальчиков? Как зовут первого слева мальчика? Третьего?

(Ответы детей)



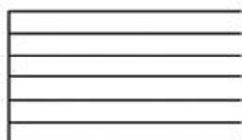
В-ль: На полянке у мальчиков лежали грабельки. С их помощью они наводили чистоту и порядок на полянке. Выкладываем у себя на столах такие грабельки. Сколько палочек в грабельках? (рис.1)

Вдруг прилетел воробей и взял себе часть веточек с граблями на гнездо. Получилась вот такая фигура (рис.2). Сколько палочек забрал воробей в первый прилёт? Сколько осталось?

Когда он прилетел во второй раз и взял еще веток, получилась вот такая фигура (рис. 3). Сколько палочек забрал воробей во второй прилёт? Сколько осталось?

Что останется после третьего прилета, если он заберёт 3 палочки?

Дети моделируют на столах эти «превращения» с помощью счетных палочек.



8 Пальчиковая гимнастика «Тараканы»

Туки, туки, туки, тук,
Открывается сундук
И оттуда тараканы,
Разбежались под диваны,
Мы противных тараканов,
Вытащим из под диванов
И засунем их в сундук,
Туки, туки, туки, тук,

В-ль: Мальчики из Города Дружных ребят поражены вашей сообразительностью. И хотят показать нам место, где спрятан клад. Я

предлагаю Серёже найти для нас клад по их заданию.

Надо встать у своей парты спиной к окну и сделать

4 шага вперед,

2 шага вправо,

1 шаг вперёд,

сделать поворот кругом,

2 шага влево,

4 шага назад,

сделать поворот кругом.

И посмотреть, что находится под покрывалом.

Мальчик находит, стул накрытый покрывалом снимает покрывало и находит гостинцы.

В-ль: Вот и закончилось наше путешествие по карте сокровищ, скажите, чему мы с вами научились во время путешествия?

(Ответы детей геометрические фигуры, ребусы, решали примеры, задачи на смекалку, конструировали самолёт)

В-ль: С какими трудностями вы столкнулись, выполняя задания?

(Ответы детей)

В-ль: Где вам могут пригодиться знания, полученные во время путешествия?

(Ответы детей)

**Открытое занятие по
математическому
развитию в
подготовительной
группе № 8
МДОУ № 393**

**Воспитатель:
Дубаненко Ирина
Анатольевна**

**2015 – 2016 учебный
год**

