

## ***Краткая аннотация проектно-исследовательской работы***

*Данное исследование посвящено проблеме сохранения в понимании современного школьника традиционных представлений о семье и её ценностях. В исследовании анализируется механизм формирования концепта «Семья» посредством изучения текста «Повесть о Петре и Февронии Муромских» и представленного в ней примера супружеской жизни, ставшей образцом и символом настоящей русской православной семьи.*

**Название проектно-исследовательской работы:** «Формирование концепта "Семья" в сознании современного школьника посредством изучения "Повести о Петре и Февронии Муромских"».

**Актуальность:** семья является одной из самых больших ценностей в жизни каждого отдельного человека и каждого народа, но в последнее время представление о семье в её традиционном понимании разрушается, а вместе с принципами демократии и нормами морали прививаются новые, модные формы семейных отношений, разлагающие сознание как отдельного человека, так и народа в целом, что по-настоящему губительно.

**Гипотеза исследования:** «Повесть о Петре и Февронии Муромских» способствует формированию традиционного концепта «Семья» в сознании современного школьника.

**Объект исследования:** концепт «Семья», описываемый лингвистическими средствами русского языка.

**Предмет исследования:** механизм транслирования концепта «Семья» на сознание современного школьника.

**Цель исследования:** раскрыть возможности «Повести о Петре и Февронии Муромских» для формирования концепта «Семья» в сознания современного школьника.

**Задачи исследования:**

1. Рассмотреть содержание, ключевые компоненты и механизм транслирования концепта «Семья».
2. Проанализировать концепт «Семья» в «Повести о Петре и Февронии Муромских».
3. Выявить способность воздействия концепта «Семья» в «Повести о Петре и Февронии Муромских» на сознание современного русского человека.

**Методы исследования:** сбор и изучение литературы; отбор, анализ и систематизация материала; метод лингвокультурологического анализа текста, метод социолингвистического эксперимента и метод социолингвистического анкетирования.

**Степень новизны:** способ формирования концепта «Семья» в сознании индивида рассматривается с позиций психолингвистики, лингвокультурологии и национально-культурной специфики, что позволяет расширить границы концепта и продемонстрировать его новые возможности.

***Практическая значимость исследования:*** получено субъективное знание и накоплен материал по формированию концепта «Семья» в сознании современного школьника посредством изучения произведений духовной литературы, в частности – посредством изучения «Повести о Петре и Февронии Муромских», который может быть использован как на уроках, так и на факультативных занятиях и спецкурсах по литературе.

***Результаты исследовательской работы:*** на основе трудов отечественных учёных (психологов, лингвистов, филологов) сформировано представление о концепте «Семья», раскрыта его сущность и механизм транслирования на сознание, который апробирован на примере изучения текста «Повести о Петре и Февронии Муромских» и подтверждён результатами лингвистического эксперимента.