

**ПРИМЕРНАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
на II семестр 2023-2024 учебного года  
**ОУП.13 Родной (башкирский) язык**

**Профессии:**

- 15.01.29 Контролер качества в машиностроении
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.35 Мастер слесарных работ**
- 18.01.02 Лаборант-эколог
- 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ
- 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**
- 46.01.01 Секретарь

**Специалисты среднего звена:**

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.16 Технология машиностроения**
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной (башкирский) язык» предназначена для изучения родного(башкирского)языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Рабочая программа по родному (башкирскому) языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке.
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5).
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г

Учреждение - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский политехнический колледж

Разработчики:

Ф.Н.Файзуллина, преподаватель ГБПОУ СПК.

Рассмотрено на заседании методического совета ГБПОУ СПК.  
протокол № 10 от 27.06.2023г.

Утверждено на заседании педагогического совета ГБПОУ СПК.  
протокол № 7 от 29.06.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	7
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной (башкирский) язык» предназначена для изучения башкирского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной(башкирский)язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины «Родной(башкирский)язык» направлено на достижение следующих целей:

- развитие **речевой компетенции** - развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие **языковой компетенции** - овладение новыми языковыми средствами, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- развитие **социокультурной компетенции** – знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета; знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы); знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы; представление об особенностях образа жизни, быта, культуры башкирского языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); понимание роли владения родными языками в современном мире; владеть техникой письма; распознавание и

употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических явлений;

- развитие **компенсаторной компетенции** - развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
- развитие **учебно-познавательной компетенции** - умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений; владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/ слушать текст с разной глубиной понимания); умение действовать по образцу/ аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы; готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами); владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения родных языков;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоции, основе культуры мышления; достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями родного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Родной(башкирский)язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родной (башкирский) язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами родной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов

компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе родного языка, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме), а также в выборелингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на родном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой республики изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины Родной (башкирский) язык, для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Родной (башкирский) язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности

следующих практических умений:

- составить диалог, рассказ о себе, о родном городе;

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины Родной (родной) язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью окончаний мн. числа.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.

Глагол. Глаголы. Видовременные формы глагола, их образование и функции. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Виды наклонений. Формы глагола.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение учебной дисциплины «Родной (башкирский) язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной(башкирский)язык» является составной частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) специалистов ППССЗ в соответствии с ФГОС **профессиям:**

- 15.01.29 Контролер качества в машиностроении
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.35 Мастер слесарных работ**
- 18.01.02 Лаборант-эколог
- 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ
- 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**
- 46.01.01 Секретарь

**по специальностям среднего звена:**

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.16 Технология машиностроения**
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (башкирский) язык» может быть использована при составлении программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО технологического профиля.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Родной(башкирский)язык» является базовой учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО общеобразовательного цикла программы подготовки ППКРС технологического профиля.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (башкирский)язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- ЛР1 воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- ЛР2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- ЛР3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;
- ЛР4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ЛР6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- МР1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- МР2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- МР3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- МР4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- МР5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: коммуникативных и организационных задач в процессе изучения башкирского языка;

• **предметных:**

-ПР1Сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-ПР2Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений над собственной речью;

- ПР3 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-ПР4 Владение умением представлять тексты в виде тезисов; конспектов, аннотаций рефератов, сочинений различных жанров

-ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР6 сформированность представлений об изобразительно – выразительных возможностях русского языка;

-ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

-ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых, аргументированных устных и письменных высказываниях;

-ПР9 Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка в художественном произведении.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>ВЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ВЛР 5</b></p>
<p>ВЛР 8 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p>	<p align="center"><b>ВЛР 8</b></p>

традиций и ценностей многонационального российского государства	
ВЛР11 проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ВЛР 11</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины «Родной (башкирский) язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) в соответствии с учебным планом по профессиям СПО социально-экономического профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 36 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 32 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 4 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- выполнение орфографических, грамматических упражнений	1
- составление сообщений	1
- работа со словарем	1
- изучающее чтение	1
Итоговая аттестация учебного предмета проводится в форме дифференцированного зачёта.	

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Язык и речь. Лексика. Морфология.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1 Башкорт эзби теле һәм телмәр нормалары.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1   Язык и его функции. Нормы языка(ПР3.1, ПР5, МР2, ВЛР5)		1
	2   Писатели о языке и речи.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление сообщения на тему: «Язык – как средство общения» (ПР4, МР1-4)		
<b>Тема 1.2. Лексикология. Һүзьяһалыш.</b>	Содержание учебного материала		
	1.   Язык как система. Фонетические варианты слов.(ВРЛ8)		2
	2.   Словообразование. Фразеологические единицы.		2
	Практические занятия	2	
	1.   Ознакомление с новой темой (ПР3, ПР5, МР2)		
	2.   Изучающее чтение		
	3.   Выполнение упражнений		
	4.   Повторение пройденного материала. Написание словарного диктанта по теме		
	Самостоятельная работа	1	
	1.   Работа со словарем..(ПР3.1, ПР5, МР2) (ПР3.1, ПР5, МР2)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.3</b> <b>Үз аллы һүз төркөмдәре.</b> <b>Исем.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о морфологии. (ПР4, ЛР3)		2
	2. Имя существительное. Лексико-семантические разряды имен существительных. Род имен существительных. Имена собственные и нарицательные. Число имен существительных. Падеж. Сказуемость.		2
	3. <b>Самые популярные современные профессии. Беседа о профессии – занятиях родителей.</b>		
	Практические занятия	2	
	1. Имя существительное. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2. Письменное выполнение упражнений (ПР4, МР1.)		
	3. Склонение по числам.		
	4. Обсуждение, аудирование, составление словосочетаний. Диалог: “Кто живет в вашей семье?“, “Кем они работают?”		
<b>Тема 1.4</b> <b>Сифат.</b>	Содержание учебного материала.		
	1. Имя прилагательное. Образование имен прилагательных (ПР4, ЛР3)		2
	2. Разряды прилагательных.		2
	3. Степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия	2	
	1. Ознакомление новой темой. (ПР3, ПР5, МР2)		
	2. Выполнение грамматических упражнений.		
	3. <b>Текст Г. Юнусовой: «Готовься к труду прямо сейчас».</b> Обсуждение темы в диалогической и монологической форме		
4. Выполнение упражнений при помощи словаря синонимов..			
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Һан.</b>	1.	Понятие об имени числительном (ПР4, ЛР3)		2	
	2.	Образование числительных и особенности им.числительных башкирского чызыка. Простые и сложные числительные. Разряды числительных.		2	
	Практические занятия		2		
	1.	Ознакомление с новой лексикой и теоретическим материалом..			
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме			
	3.	<b>Заявление о приеме на учебу. “Кем булырға?” . “Кем быть? Составление текстов.</b>			
<b>Тема 1.6 Кылым тураһында төшөнсә.</b>	Содержание учебного материала.				
	1.	Глагол. Образование глаголов ПР4, ЛР3)			2
	2.	Категория наклонения глаголов. Отрицательная форма. Виды глаголов. Глагол. Лексико-семантические разряды глаголов. Самостоятельные и вспомогательные глаголы. Наклонения глаголов. Неличные формы глагола. Залог. Структура глаголов.			2
	Практические занятия		2		
	1.	Ознакомление с новым теоретическим материалом. (ПР3, ПР5, МР2) <b>Выбираю профессию строителя.</b> Говорение, составление предложений.			
	2.	Изучающее чтение и конспектирование.			
	3.	Выполнение грамматических упражнений.			
	4.	Написание словарного диктанта.			
	Самостоятельная работа		1		
	1.	Изучающее чтение стиха Р.Назара «Йәшен»			
2.	Составление словаря терминов по изученной теме занятия				
<b>Тема 1.7 Рәүеш.</b>	Содержание учебного материала.				
	1.	Наречие. Общая характеристика. (ЛР5-8, МР5)			2
	2.	Употребление наречий в речи.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия 1. Ознакомление с новым теоретическим материалом, конспектирование.(ЛР5-8, МР5) 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление фразеологического словаря. 4. Чтение, перевод и пересказ текста (ЛР5-8, МР5) 5.	2	
<b>Тема 1.8 Алмаш.</b>	Содержание учебного материала Местоимение. Общая характеристика. Разряды местоимений. Урок повторения и закрепления пройденного материала. Практические занятия Ознакомление с новым теоретическим материалом. (ЛР5-8, МР5) Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 1.9 Ярзамсы һүз төркөмдәре. Служебные части речи</b>	Содержание учебного материала 1. Служебные части речи. Послелогии. Союзы. Частицы. Модальные слова. Междометия (ПР3, ПР5) 2. Ознакомление , конспектирование. Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений.(ПР3, ПР5)	2	
<b>Тема 1.10 «Морфология» бүлеген</b>	Содержание учебного материала. 1. Повторение теоретического материала. (ПР2, ПР4, МР2)(ОК 3). 2. Урок закрепления и повторения.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>кабатлау.</b>	Практические занятия	2	
	1. Выявление уровня освоения материала.. (ЛР5-8, МР5, ВЛР5)		
	2. Выполнение грамматических упражнений.		
	3. Обсуждение пройденного материала.		
	4. Написание диктанта с заданием.		
<b>Раздел II Синтаксис</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Һөйләм. Ябай һөйләм синтаксисы.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Предложение. Строение простого предложения.(ПР3, ПР5)		2
	2. Синтаксический разбор.		2
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с новым теоретическим материалом. (ЛР5-8, МР5)		
	2. Выполнение лексико- грамматических упражнений		
3. Фонетический разбор слов.			
<b>Тема 2.2. Һөйләм төзөлөшө. Һөйләмден баш һәм эйәрсән киçәктәре</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Порядок слов в предложениях.(ПР6, 1.2.ЛР7)		2
	2. Главные и второстепенные члены предложения.		2
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с новым теоретическим материалом.(ЛР5-8, МР5, ПР2)		
	2. Выполнение лексико- грамматических упражнений		
	3. Написание словарного диктанта.(МР2, ЛР10)		
	4. Составление предложений, текста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.3. Ябай һөйләм төрзәре.</b>	Содержание учебного материала.		
	1. Виды простых предложений.(MP3-5, ПР2)		2
	2. Виды предложения по цели высказывания..(ЛР1-4, ПР3, МР8)		2
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	2. Изучающее чтение теоретического материала и конспектирование.		
<b>Тема 2.4. Йыйнак һәм таркау һөйләмдәре.</b>	Содержание учебного материала.		
	1. Распространенные и нераспространенные предложения.(ПР1-3, ПР5)		2
	2. Синтаксический разбор предложений.		2
	Практические занятия	2	
	1. Повторение теоретического материала.		
	2. Выполнение грамматических упражнений.		
	3. Составление предложений. (ПР3, ПР5)		
	4. Написание диктанта.		
<b>Тема 2.5 Кушма һөйләм синтаксисы</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие о сложных предложениях.(ПР1-3, ПР5)		2
	Сложные синтаксические конструкции		2
	Практические занятия	2	
	Изучающее чтение, выполнение грамматических заданий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проверочная работа		
Дифференцированный зачет	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины.	2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

Наличие посадочных мест по числу студентов, учительский стол, доска, алфавит, плакаты-иллюстрации к учебному материалу, дидактический материал для проведения занятий, инструкция по технике безопасности, журнал по технике безопасности, перечень рекомендуемой литературы.

Технические средства обучения:

ноутбук, мультимедиапроектор, экран, телевизор, видеомагнитофон, dvd-проигрыватель, видеокассеты, dvd-диски с записью учебных фильмов.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ: РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК.**

#### **ДЛЯ СТУДЕНТОВ:**

1. М.Б.Юлмухаметов, А.С.Ракаева, И.А.Шарапов. башкирский язык и культура речи. Учебник для студентов началь. и сред.професс.образов.учреждений.- Уфа, 2018г.
2. Башкирский язык для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. З.М. Габитова, С.А.Тагирова Уфа: Китап,2020,160 стр.
3. . Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи». М.Б.Юлмухаметов , А.С.Ракаева , И.А.Шарапов.Уфа: Китап ,2018г.-168 стр.
4. В.И. Хажин, З.А. Рахматуллина, Башкирский язык. Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. Уфа: Китап, 2020.-272 стр.

#### **ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:**

1. . Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи». М.Б.Юлмухаметов , А.С.Ракаева , И.А.Шарапов.Уфа: Китап ,2019г.-168 стр.
2. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. Уфа: Китап,2018. -112стр.
3. 3 Габитова З.М. Башкирский язык (Текст): учеб. Для студентов 1 курса учрежд.начального и профессионального образования с изучением

башк.яз. как государственного (на башк. Яз.) / З.М. Габитова – Уфа:Китап, 2018. – 192с.

4. . Габитова З.М. Башкирский язык (Текст): учеб. Для студ 2 курса учрежд.начального и профессионального образования с изучением башк.яз. как государственного (на башк. Яз.) / З.М. Габитова – Уфа:Китап, 2018.–160 с.
5. Усманова М.Г. Башкирский язык (Текст): для учреждения нач и ср.проф.образов. с изучением башк.яз как государственного (на баш. яз.)/М.Г.Усманова – Уфа:Китап, 2019. – 264 с.

#### **Интернет –ресурсы**

1. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) - Сеть творческих учителей.
2. [www.intergu.ru](http://www.intergu.ru) - Интернет-сообщество учителей.
3. [www.fcior.edu.ru/wps/portal/main](http://www.fcior.edu.ru/wps/portal/main) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) - Википедия, свободная энциклопедия.
6. <http://nsportal.ru/shkola/geografiya> - Социальная сеть работников образования.

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и самостоятельных работ.

<b>Предметные результаты освоения базового курса башкирского языка</b>	<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	В результате освоения учебной дисциплины «Родной язык» обучающийся должен <b>знать: (или уметь)</b>		
ПР1. Сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Нормы произношения и интонирования предложений. Лексические, морфологические, синтаксические нормы современного башкирского литературного труда	Применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка	Творческие работы Выполнение индивидуальных заданий на отдельных карточках
ПР2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений над собственной речью	Языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Обоснованно и аргументированно анализирует языковые единицы	Задания творческого характера
ПР3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и	Знать систему средств и приемов, с помощью которых воплощается содержание произведения	Определяет тему, основную мысль текста выявляет авторскую позицию; умеет соотносить текст и подтекст	Творческая работа, исследовательские работы, изучение дополнительно

скрытой, основной и второстепенной информации		;определять роль художественной детали; умеет анализировать внесюжетные элементы, определять их значение для раскрытия характеров героев.	й литературы по заданной теме
ПР4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов , конспектов, аннотаций рефератов, сочинений различных жанров	Знать план, тезисы, конспекты, способы аргументирования	Выделяет смысловые части текста, составляет тезисы, план, конспект, умеет вести диалог, дискуссию	Задания репродуктивного и творческого характера
-ПР5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; ПР5.	Знать теоретико – литературные понятия : художественная литература как искусство слово, историко – литературный процесс, художественное отображение действительности; знать основные темы и проблемы русской литературы ; знать основные тенденции в развитии русского языка и литературы	Умеет создавать устные сообщения, находить информацию по заданной теме в различных источниках. Умеет анализировать художественный образ; умеет выявлять в тексте нравственные проблемы и формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к ним; умеет соотносить процессы развития русской литературы с литературой других стран, с мировой культурой	Тестирование Изучение дополнительно й литературы по заданной теме, исследовательские работы
ПР6.	Знать изобразительно-	Умеет определять	Творческие

<p>сформированность представлений об изобразительно – выразительных возможностях русского языка</p>	<p>выразительные средства русского языка Знать средства создания художественного образа</p>	<p>стилистические особенности автора; умеет создавать устные сообщения, опираясь на текст литературного произведения; умеет составлять сравнительную характеристику художественных образов; умеет выделять изобразительно-выразительные средства языка и определять их роль в художественном тексте</p>	<p>работы , тестирование</p>
<p>ПР7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p>	<p>Знать исторический и историко-культурный контекст и контекст творчества писателя ; знать авторскую позицию и способы ее выражения; знать различные оценки произведения в критике</p>	<p>Умеет самостоятельно отбирать литературный материал по заданной теме ; умеет соотносить произведение с конкретно-исторической ситуацией</p>	<p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа ; выполнение индивидуальных заданий по карточкам</p>
<p>ПР8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых, аргументированных устных и письменных высказываниях</p>	<p>Знать смысл названия произведения, историю создания, центральные образы, проблематику; знать жанровые и композиционные особенности произведений</p>	<p>Умеет самостоятельно исследовать проблему, поставленную в теме, отбирать литературный материал, логически его выстраивать, передавать информацию адекватно</p>	<p>Создание устных и письменных высказываний.  Конспектирование учебной литературы</p>

		поставленной цели; умеет вести диалог; умеет обосновать свое отношение к писателю и его произведению	
<p>ПР9. Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>Знать содержание теоретико-литературных терминов. Уметь анализировать художественный текст с точки зрения его жанровых особенностей и идейного содержания, уметь раскрывать символический смысл художественных деталей, мастерство психологического анализа; знать особенности средств создания образов персонажей</p>	<p>Умеет выявлять, анализировать ключевые эпизоды произведения; умеет выделять изобразительно – выразительные средства языка в поэтическом тексте и определять их роль; умеет проводить комплексный анализ текста, редактировать тексты</p>	<p>Изучение дополнительной литературы по заданной теме.</p> <p>Выявление уровня овладения знаниями и умениями в дидактической игре .</p> <p>Комплексный анализ текста и тестовые задания к тексту</p>
<p>ПР.10 сформированность представлений о системе стилей языка в художественном произведении</p>	<p>Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для различных стилей речи ; основные нормы русского литературного языка</p>	<p>Умеет находить в тексте признаки предложенных стилей; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые особенности текста; воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение )</p>	<p>Составление таблицы</p> <p>Задания репродуктивного и творческого характера.</p> <p>Эвристическая беседа.</p> <p>Работа с деформированным текстом</p>

## **10. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Башкортостандың күренекле языусылары
2. Башкорт язмаһының тарихы
3. Башкорт халкының күренекле вәкилдәре
4. Курай – башкорт халкының милли музыка коралы
5. Башкортостандың күренекле языусылары
6. Башкорт язмаһының тарихы
7. Башкорт халкының күренекле вәкилдәре
8. Башкортостандың күренекле артистары
9. Башкорт музыка сәнғәте
10. Башкортостандың күренекле дәүләт эшмәкәрҙәре
11. Минең ғаиләм
12. Башкорт композиторҙары
13. Башкортостан - бай ил
14. Стәрлетамак – тыуған калам
15. Минең шәжәрәм
16. Башкорт һынлы сәнғәте
17. Салауат Юлаев – башкорт халкының милли геройы
18. Башкорт языусылары
19. Башкорт шағирҙары
20. Башкорт ғалимдары
21. Минең тыуған ерем
22. Башкортостан театрҙары
23. Башкортостан курсулыҡтары
24. Башкортостан тәбиғәте һәм уның күренекле урындары
25. Республиканың иҫтәлекле урындары
26. Башкортостан тураһында рус языусылары
27. Башкорт халкының ғөрөф-ғәзәттәре
28. Башкорт халкының ауыз – тел ижады

Аннотация рабочей программы учебного предмета  
ОУД.14 Родной (башкирский) язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной(башкирский)язык» предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена уровня ППКРС технического профиля.

Программа рекомендует на освоение программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет — 36 часов, из них аудиторной (обязательная) нагрузки обучающегося, включая практические занятия—32 часа, внеаудиторная самостоятельной работы студентов — 4 часа.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной(башкирский)язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ПР1-Сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2-Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений над собственной речью;

ПР3- Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР4- Владение умением представлять тексты в виде тезисов; конспектов, аннотаций рефератов, сочинений различных жанров

ПР5- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР6 -сформированность представлений об изобразительно – выразительных возможностях русского языка;

ПР7- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР8 -способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых, аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР9- Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10 -сформированность представлений о системе стилей языка в художественном произведении.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
- выполнение орфографических, грамматических упражнений	1
- составление сообщений	1
- работа со словарем	1
- изучающее чтение	1
Итоговая аттестация учебного предмета проводится в форме дифференцированного зачёта.	