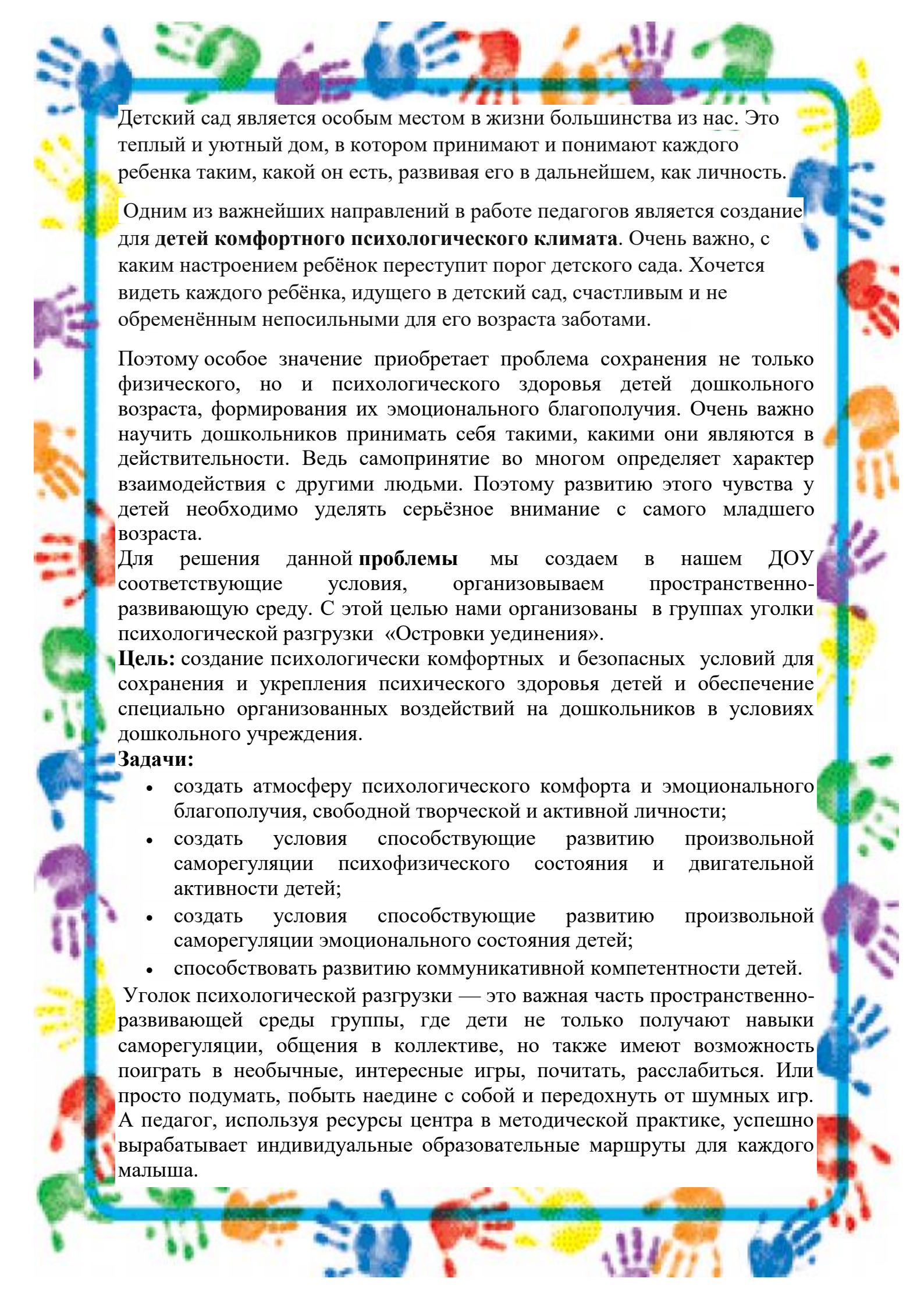


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Тополек» г.Бабушкин муниципального образования
«Кабанский район» Республики Бурятия

**«СОЗДАНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИ
КОМФОРТНОЙ
И БЕЗОПАСНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В ДОУ»**





Детский сад является особым местом в жизни большинства из нас. Это теплый и уютный дом, в котором принимают и понимают каждого ребенка таким, какой он есть, развивая его в дальнейшем, как личность.

Одним из важнейших направлений в работе педагогов является создание для детей **комфортного психологического климата**. Очень важно, с каким настроением ребёнок переступит порог детского сада. Хочется видеть каждого ребёнка, идущего в детский сад, счастливым и не обременённым непосильными для его возраста заботами.

Поэтому особое значение приобретает проблема сохранения не только физического, но и психологического здоровья детей дошкольного возраста, формирования их эмоционального благополучия. Очень важно научить дошкольников принимать себя такими, какими они являются в действительности. Ведь самопринятие во многом определяет характер взаимодействия с другими людьми. Поэтому развитию этого чувства у детей необходимо уделять серьёзное внимание с самого младшего возраста.

Для решения данной **проблемы** мы создаем в нашем ДОУ соответствующие условия, организовываем пространственно-развивающую среду. С этой целью нами организованы в группах уголки психологической разгрузки «Островки уединения».

Цель: создание психологически комфортных и безопасных условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей и обеспечение специально организованных воздействий на дошкольников в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

- создать атмосферу психологического комфорта и эмоционального благополучия, свободной творческой и активной личности;
- создать условия способствующие развитию произвольной саморегуляции психофизического состояния и двигательной активности детей;
- создать условия способствующие развитию произвольной саморегуляции эмоционального состояния детей;
- способствовать развитию коммуникативной компетентности детей.

Уголок психологической разгрузки — это важная часть пространственно-развивающей среды группы, где дети не только получают навыки саморегуляции, общения в коллективе, но также имеют возможность поиграть в необычные, интересные игры, почитать, расслабиться. Или просто подумать, побыть наедине с собой и передохнуть от шумных игр. А педагог, используя ресурсы центра в методической практике, успешно вырабатывает индивидуальные образовательные маршруты для каждого малыша.



**УГОЛОК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ
«ОСТРОВК УЕДИНЕНИЯ»
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**



**МАССАЖ РУК
КОЛЮЧИМИ МЯЧИКАМИ СУ-ДЖОК**



**ПОКРИЧИМ В
СТАКАНЧИК
ГНЕВА**

**ВЫБИРАЕМ СВОЕ
НАСТРОЕНИЕ**



**ИГРОВЫЕ
АТРИБУТЫ ДЛЯ
СНЯТИЯ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ДИСКОМФОРТА**





ЛЕТБУК «МОЕ НАСТРОЕНИЕ»





**ИГРЫ С ПОСОБИЯМИ
«ПОКАЖИ ЭМОЦИЮ»,
«ВЫЛОЖИ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ»,
«МЕШОЧЕК ГНЕВА И ПЛОХИХ
СЛОВ», «СВИСТОК РАДОСТИ»**



**УТРЕННИЙ
РИТУАЛ
«ПОЗДОРОВАЙСЯ
КАК ХОЧЕШЬ!»»**



ОБНИМИМАШКИ !



**МУЖСКОЕ
РУКОПОЖАТИЕ**



ДАЙ ПЯТЬ !



**ДЛЯ МИРНОГО
РЕШЕНИЯ
КОНФЛИКТОВ -**

**«КОРОБКА-
МИРИЛКА»
И
ПОСОБИЕ
«ПОКАЖИ СВОЕ
НАСТРОЕНИЕ»**



**В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД -
«ПОДУШКА-ПОДРУЖКА»,
«ЦВЕТНОЕ НАСТРОЕНИЕ»**





**ИГРЫ С ФАСОЛЬЮ
ДЛЯ СНЯТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
НАПРЯЖЕНИЯ**

**ЛЮБИМАЯ
ИГРУШКА ИЗ
ДОМА
В ПЕРИОД
АДАПТАЦИИ**





«ЗВОНОК МАМЕ»
И
«КОВРИК ДРУЖБЫ»





**«ЦВЕТНЫЕ КЛУБОЧКИ» И
«ПОДУШКИ НАСТРОЕНИЯ»**





**ИГРА
«МОИ ЭМОЦИИ»
И
ФОТОАЛЬБОМ
«МОЯ СЕМЬЯ»
В УГОЛОКЕ
УЕДИНЕНИЯ**





**ИГРЫ С ПЕСКОМ И ПАЛЬЧИКОВЫЕ КРАСКИ
ДЛЯ ПСИХОМОТОРНОЙ РАЗГРУЗКИ**

