

муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 6
г. Татарска

Информационно – познавательный проект «Азбука дорожного движения»

Автор проекта: Добровольская О.В.,
воспитатель





Актуальность проекта



Одной из задач, которые ставит ФГОС ДО, является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



При беседе с детьми в группе о правилах дорожного движения, один ребёнок сказал, что они с мамой переходили дорогу не по пешеходному переходу, другой ребёнок сказал, что при переходе дороги мама не смотрела по сторонам, (т.е. налево и направо).



Выявилась проблема, что дети знают правила дорожного движения, но осознано их не применяют, также и родителям требуется педагогическое просвещение о правилах безопасности на дороге.



Так как я сама являюсь водителем для меня важно, чтобы мои воспитанники знали и применяли правила дорожного движения на практике. Поэтому я стала реализовывать проект «Азбука дорожного движения».



Цель проекта:



Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные:

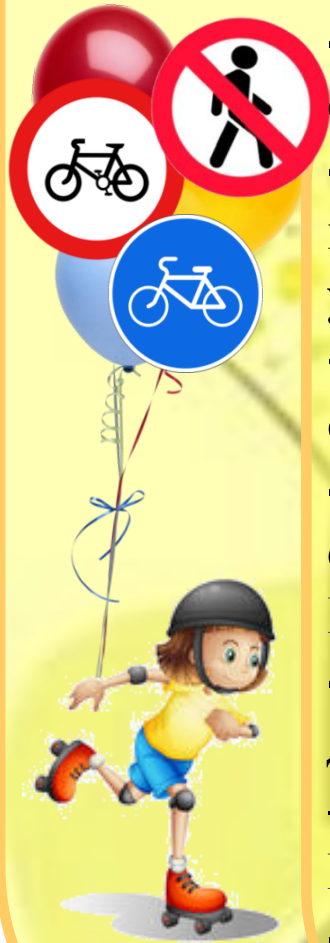
- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде, правилах дорожного движения;
- Познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для ориентации на улицах и дорогах;
- Сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.
- Активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни среди родителей.

Развивающие:

- Развивать способность применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и осознанное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;



Характеристика проекта



Участники проекта: Воспитатель группы, дети старшей группы, родители воспитанников, инспектор ГИБДД, сотрудники библиотеки, сотрудники автошколы «Драйв».



По содержанию: информационно-познавательный

По предметно-содержательной области: интегрированный.



По числу участников: групповой (дети старшей группы)



По времени проведения: долгосрочный (сентябрь-февраль)

По характеру: в рамках ДОУ

Предполагаемые результаты

Работа над проектом способствует усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков, объясняют назначение этих знаков.

Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Мотивационный

**Проблемно -
деятельностный**

Творческий



Мотивационный этап

Художественная литература

Методическая литература



Наглядно –иллюстративный материал

Настольно печатные игры



ИЛЛЮСТРАЦИИ



Развивающая игра «Направо-налево»; Лото «Виды транспорта»; «Юный пешеход»; «Дорожные знаки» и др.

Познавательно-игровой материал



Лэпбук

Обучающие мультфильмы



Уроки тётушки совы. «Азбука безопасности на дороге» Смешарики. «Азбука безопасности»



Круги Луллия



УГОЛОК «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:



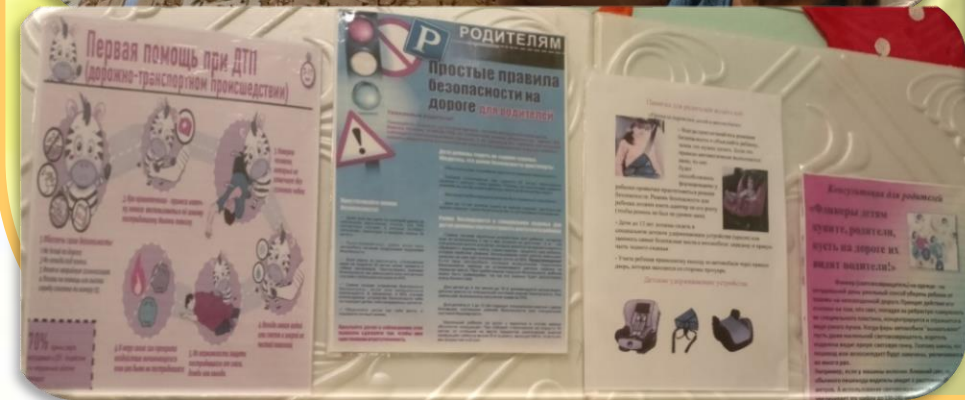
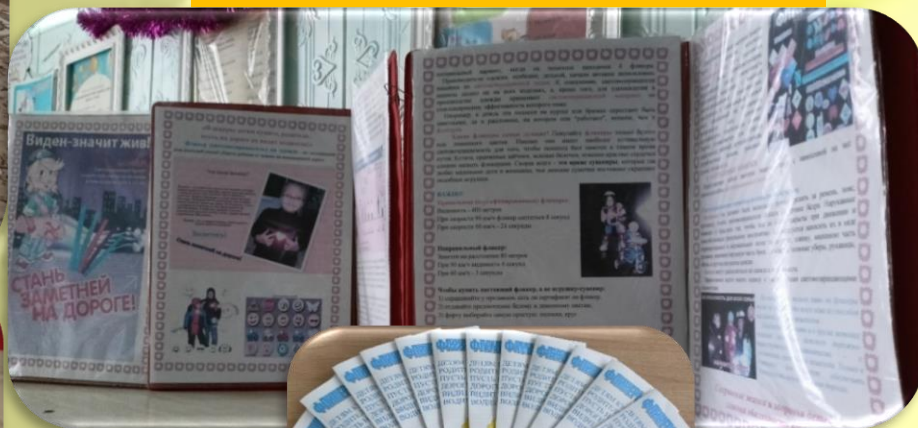
Родительское собрание «Правила движения достойны уважения!»

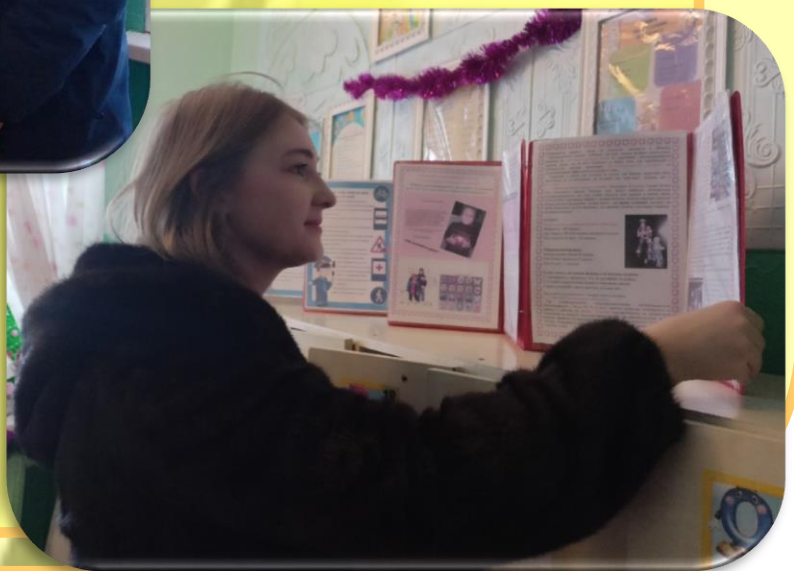


Консультации «Безопасность ребёнка при перевозке в автомобиле» и др.



Папки передвижки «Стань заметней на дороге» и др.





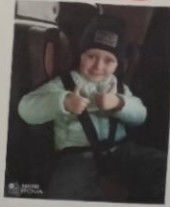
АКЦИИ

Пристегни самое дорогое!

Помните, когда вы идёте по улице, вы должны быть осторожны. Водитель автомобиля должен вас заметить. Но вы должны быть заметны для водителя. Поэтому пристегните самое дорогое - себя!



РЕБЕНОК ДОЛЖЕН БЫТЬ В АВТОКРЕСЛЕ
Простые правила для безопасной жизни



В АВТОМОБИЛЕ СЛЕДУЕТ ДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА ВСЕГДА СЕБЯ, ПЕРЕД СЕБЯ СПИНОЙ К ДВЕРИ, ПЕРСИКОВЫМ ПЯСКОМ ВНИЗ. НЕ ПУСКАЙТЕ РЕБЕНКА В АВТОМОБИЛЬ БЕЗ ВАШЕГО ПОЗВОЛЕНИЯ. НЕ ПУСКАЙТЕ РЕБЕНКА В АВТОМОБИЛЬ БЕЗ ВАШЕГО ПОЗВОЛЕНИЯ. В КРАСНОМ ДЕТСКОМ СЕДЛЕ.



Засветись - стань заметнее на дороге!



Помнить все должны вокруг. Кто в дороге добрый друг. С собой фликер ты возьми - И в беду не попади!



План-маршрут «Мой путь в детский сад»



Мультимедийная игра «Безопасная прогулка»



Привлечение родителей к игровой деятельности с детьми в группе



Взаимодействие с социумом



Экскурсия в обучающий центр «Драйв»

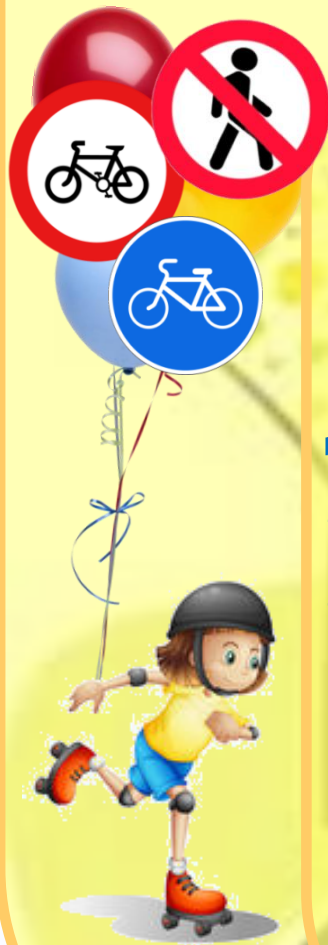


Экскурсия в библиотеку



Деятельностный этап

**Формирование
безопасного поведения у
детей посредством
различных форм и
методов взаимодействия.**



Реализация проекта в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие

- Отгадывание загадок по ПДД.
- Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.
- **Беседа по картине:** «Улица города»; беседа «Правила дорожного движения»; прогулка «Правила для пешеходов»; беседа «Безопасное поведение на улице»; беседа «Какие знаки у наших ворот?»; беседа «ПДД на улице»; «Какие правила на улице?»; «Это важно знать!»;
- **Дидактические игры:** «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!»



Сюжетно – ролевые игры: «Мы едем в автобусе», «Путешествие по городам России», «Инспектор ДПС»; «Пешеход», «Пассажиры», «Мы водители», «Наша улица» и т.д.



Целевая прогулка «Светофор»



Целевая прогулка «Пешеходный переход»



31 ОКТЯБРЯ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА»



Акция «Мы за безопасное движение»

Мы за безопасное движение.



Познавательное развитие

Организованная образовательная деятельность:

НОД:

«Путешествие в страну правил дорожного движения»; «Осторожно, дорога!»; «Правила для пассажиров»; «Транспорт на улицах города». «О чем нам расскажут дорожные знаки»

Разбор ситуаций:

«Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».



Просмотр презентаций по ПДД. «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения».

Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей».



Конструирование «Грузовой машины»



Изготовление светоотражающего значка - фликера



Художественно – эстетическое развитие

Лепка «Веселый светофор»



Аппликация «Пешеходный переход»



Аппликация «Машины на улицах города»



Агитационный плакат «Дорога без опасностей»

Коллективная
работа: рисование
«Ёлка Безопасности»



Выставка рисунков:
«Дорожные знаки – наши
друзья»



Выставка рисунков «Мой
друг - светофор»



Рисование «Полицейский дед Мороз»



Речевое развитие

Беседы:

«Зачем нужны правила дорожного движения».

«Как себя вести в общественном транспорте и в машине».

«Наш друг светофор».

«О чем нам расскажут дорожные знаки»

«Правила перехода через дорогу в зимний период»

«Светоотражатель – зачем ты нам?».



Чтение художественной литературы:

- Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД: В.Кожевников «Светофор», В.Берестов «Это еду я бегом...», Я.Пишумов «Посмотрите постовой...», Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.



Составление рассказов из личного опыта: «Как я ездил (а) в город».

Составление творческих рассказов:
«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»;
«Если бы все знаки перепутались?».

Заучивание стихов по мнемотаблице.

Составление описательных рассказов по мнемотаблице
«Транспорт»

Дидактическая игра «Что за знак спрятался в стихах?»;

Словесные игры: «Верно - неверно»;

«Кто знает, пусть продолжает»,

«Четвёртый лишний»,

«Запрещается-разрешается».

Пятичленная гимнастика:

«Поведение в транспорте»

Слушай сказку и ответь на вопросы

«Как неразлучные друзья дорогу переходили».



Физическое развитие

Подвижные игры:

«Цветные автомобили»,
«Светофор», «Перекресток»,
«К своим знакам», «Самый
быстрый», «К своим
флажкам», «Нарисуем
дорогу»,
«Умелый переход», «Мяч в
корзину». «Передай жезл»,
«Сигналы светофора», Игра
«Иду по дорожке», «Красный,
жёлтый, зелёный» и др





Физминутки.

«Постовой», «Это я бегу домой» и другие.

Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики сгибать», «Кто приехал? », «Транспорт», «Машины», «Постовой», «Дорожных правил очень много», «Гонки», «Велосипед».



Творческий этап

Акция «Внимание дети!»



Результативность

Дети усвоили правила дорожного движения. Формируется осознанное отношение к их соблюдению, развивается чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети знают участников дорожного движения.

Знают о назначении светофора. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения.

Знают назначение фликера, как способ защитить себя на дороге в темное время суток.

Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков, объясняют назначение этих знаков.

Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся безопасности дорожного движения.



Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения»

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках в игровой форме;
- пополнить знания о правилах поведения на улице;
- закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивающие:

- способствовать развитию осторожности и осмотрительности на дорогах.
- развивать мышление, память, речевую активность.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде.
- воспитывать безопасное поведение на улице.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1) Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. *Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.* – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

2) И.А. Лыкова, В.А. Шипунова *Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно – методическое пособие для педагогов.* – М. :Издательский дом «Цветной мир», 2013

3) Т.Ф. Саулина *Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет.* – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

4) Л.Б. Поддубная *Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы.* – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.

5) К.Ю. Белая *Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.* – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

