



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»

Отдел творческого развития «Содружество»

***Не смолкнет слава
тех военных лет
методическое пособие***

Оренбург

Составитель:

Эльвира Рахуловна Мязина, педагог дополнительного образования отдела творческого развития «Содружество» МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Оренбурга.

«Не смолкнет слава тех военных лет». Методическое пособие. – Оренбург.

Методическое пособие содержит методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, алгоритм подготовки и проведения мероприятий, разработки мероприятий – различных по форме и тематике.

Методическое пособие адресовано педагогам дополнительного образования, педагогам – организаторам, классным руководителям, учителям, заместителям директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагогическим работникам детских лагерей отдыха, площадок кратковременного пребывания детей.

Пояснительная записка

«Вне памяти, вне традиций и культуры нет личности. Память формирует духовную крепость человека».

В.П. Белов, генерал-лейтенант авиации.

Воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственных качеств личности - важнейшая цель российского образования. Неисчерпаемым ресурсом воспитания патриотических качеств личности является тема Великой Отечественной войны. В календарь памятных дат, связанных с героическими страницами 1941 – 1945 гг. входят две священные для каждого россиянина даты — начало и окончание войны. 22 июня — День памяти и скорби. 9 мая — День Победы. Эти памятные дни, по-разному эмоционально окрашенные, психологически сплачивают россиян переживаемыми вместе эмоциями, чувствами, общей скорбью и общей радостью, формируют коллективную историческую память, помогают осознать драматическую судьбу Отечества, формируют осознание необходимости укрепления и защиты российской государственности, способствуют сплоченности поколений, сплоченности российского общества. В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р, четко поставлена одна из задач: «...организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности». Отсюда становится актуальной организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях

Актуальность самой темы событий и итогов Великой Отечественной войны сегодня неизмеримо возросла. Политики, общественные деятели западных стран пытаются принизить роль СССР во Второй мировой войне, прибегая к пропаганде, выгодной им, средствами искусства: кинематографу, литературе, изобразительному искусству. На Западе распространяются виртуальные игры, основанные на событиях войны, где можно «играть» за гитлеровские войска. Авторы западных школьных учебников по истории, подчеркивая свою объективность, предлагают ценностно - нейтральные формулировки, а интерпретировать факты предлагается учащимся. В то же время мысль школьников направляется в нужное русло особо окрашенной лексикой и формулировкой заданий. В ФРГ виновниками войны объявляются нацистская идеология и нацисты, которых давным-давно нет, а военачальники, солдаты и др. являются якобы простыми исполнителями приказов, которых вовлекали в

нацистскую партию насильственно. А война - страдание для всех сторон, кто в нее вовлечен.

Сегодня, когда уходят свидетели тех далеких событий, а молодое поколение, жадно впитывающее новые впечатления, открыто для контакта со всем миром через социальные сети, особенно важно представить юношеству истинный, не искаженный образ Великой Отечественной войны.

В настоящее время важнейшей целью образования является формирование у обучающейся молодежи гражданской зрелости; привитие любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию. Реализация поставленной цели зависит от выполнения конкретных задач гражданско-патриотического воспитания:

- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям народов, нашей страны;
- воспитание уважения к заслугам старшего поколения перед Родиной.

Необходимо активизировать работу по созданию в каждом образовательном учреждении системы гражданско-патриотического воспитания, предполагающей формирование и развитие социально значимых ценностей обучающейся молодежи, направляющих их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, а именно:

- национального достоинства;
- уважительного отношения к членам социума;
- активной жизненной позиции;
- любви к Родине, чувства общности и принадлежности семье;
- готовности к защите своего Отечества;
- чувства ответственности перед собой и обществом;
- социальной мобильности.

В этой связи актуальным становится разработка методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных организациях.

Мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, призваны способствовать сохранению исторической преемственности поколений: воспитанию бережного отношения к историческому прошлому и настоящему нашей Родины, формированию духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения. При планировании, подготовке и проведении мероприятий важно создать условия для эмоционально-ценностного и деятельностно-

рефлексивного осмысления героических страниц истории страны; сохранения семейной памяти и приобретения личного опыта в контексте событий Великой Отечественной войны.

Цель пособия «Не смолкнет слава тех военных лет»: оказание методической помощи педагогическим работникам, организующим гражданско-патриотическое воспитание в образовательных организациях.

Задачи пособия:

- обобщить опыт организации и проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в учреждении дополнительного образования;
- создать условия для формирования чувств патриотизма, гордости за свое Отечество и его героическое прошлое;
- представить разнообразные формы организации мероприятий гражданско-патриотического направления.

Цель мероприятий: воспитывать ценностное отношение к своей Родине, формирование мотивации к изучению истории Великой Отечественной войны.

Задачи мероприятий:

- актуализация знаний и расширение представлений обучающихся о событиях Великой Отечественной войны;
- воспитание интернационализма обучающихся, формирование гражданской идентичности;
- воспитание гордости за свою страну, чувства сопричастности к ее судьбе;
- формирование мотивации к изучению героического прошлого своей Родины;
- формирование преемственности поколений, почтения к ратному подвигу старшего поколения.

Методические условия обеспечения успешности мероприятия:

- соответствие его содержания и формы возрастным особенностям обучающихся;
- создание атмосферы сопереживания, соучастия;
- включение краеведческого материала в содержание мероприятия;
- использование семейных архивов учащихся (фотографии, письма, воспоминания и т. д.);
- знакомство с воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны в процесс подготовки мероприятия;
- использование социокультурных возможностей образовательного пространства образовательной организации;
- обеспечение эмоционального фона проведения мероприятия (использование наглядности, музыки, фрагментов художественных или документальных фильмов и т. п.)

Проведение масштабных, итоговых мероприятий могут предварять проекты и различные акции, посвященные той или иной памятной дате. Это могут быть:

- исследовательские проекты, в том числе по семейной истории;
- подготовка презентаций по военно-патриотической тематике;
- конкурс творческих работ учащихся (рисунков, плакатов, сочинений); подготовка номеров художественной самодеятельности (театральные постановки, литературно-музыкальные композиции);
- встречи с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны, участие их в уроках, посвященном Дню Победы;
- подготовка памятных подарков ветеранам;
- посещение мемориальных мест с возложением цветов к памятникам и др.

Аудитории, в которых проводятся мероприятия, рекомендуется оформлять соответствующим образом, в них могут быть представлены:

- ксерокопии плакатов, иллюстраций военных лет;
- репродукции произведений живописи о войне;
- экспонаты школьного музея (продовольственная карточка военной поры, солдатский котелок, кисет, треугольник фронтового письма и др.);
- экспозиции «Галерея портретов», «Город (село) в военное время»;

- творческие работы детей (рисунки, сочинения, сообщения, проектные работы по теме Великой Отечественной войны);
- выставка семейных реликвий: фотографии из семейного архива, письма с фронта;
- фрагменты документальных и художественных фильмов о войне;
- карта «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»; карта, на которой отмечены памятные места, связанные с Великой Победой;
- макет вечного огня и др.

Мероприятия могут быть проведены в школьном музее, комнате боевой славы, а также за пределами образовательной организации: в библиотеках, домах культуры, муниципальных и государственных музеях, центрах творчества, воинских частях. Результатом, творческим продуктом мероприятий могут стать подготовленные обучающимися фотогазеты, видеофильмы, электронные журналы, разнообразные творческие выставки, проекты и т. п. Формы проведения мероприятий для разных возрастных групп могут отличаться.

Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста наиболее важно, чтобы формы проведения мероприятий, их содержание были интересны детям и способствовали бы их пониманию значимости Великой Победы, воспитанию гордости за историю своей страны, малой Родины, уважения к подвигу старших поколений. Это могут быть: встречи-чествование ветеранов войны и тружеников тыла, беседы, викторины, посещения музейных выставок (тематическая экскурсия), виртуальные экскурсии, просмотр видеофрагментов или репродукций с последующей беседой, литературно-музыкальные композиции, электронная галерея, конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы чтецов, компьютерные презентации, подготовленные учащимися совместно с родителями и др.

Для подростков в зависимости от конкретных памятных дат календаря могут быть использованы беседы, викторины, конкурсы, блиц-турниры, посвященные подвигам защитников Родины; выпуск стенгазет, боевого листка, создание электронной версии исторической карты или карты-схемы с обозначением основных военных событий, сообщения обучающихся с использованием мемуарной литературы, проекты по воспоминаниям родственников и знакомых о войне; сообщения обучающихся о поездках или экскурсиях по местам боевой славы; представление творческих работ воспитанников; интервью по теме мероприятия; конкурсы чтецов и музыкальных номеров; литературно-музыкальные композиции; просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Победе; компьютерные презентации; представление визиток-портретов, посвященных

родственникам, участникам войны и труженикам тыла; организация экспозиций, выставок, изданий, посвященных героическим событиям и героям войны, военно-спортивные игры.

У старших подростков и юношей уже есть определенные знания и представления о Великой Отечественной войне, есть опыт понимания сложных сюжетов военных лет, приобретенный на уроках истории, литературы. В связи с этим необходимо использование форм мероприятий, позволяющих глубже понять истоки и значение великой Победы, осмыслить поведение человека в разных ситуациях, оценить уроки всенародного подвига с точки зрения его участников и современников. Особую значимость в этом контексте приобретает содержание мероприятий, которые позволяют осознать высшие ценности и идеалы в жизни, способствуют формированию ценностных ориентиров. Для обучающихся этого возраста целесообразно использование таких форм мероприятий, как: конференция; философский стол; дискуссия; представление экспозиции; встреча с фронтовиками, тружениками тыла; вечер - встреча с военнослужащими, курсантами военно-учебных заведений; творческие конкурсы; виртуальные экскурсии; экскурсии в музей, к обелискам, памятникам; устный журнал; защита проектов, в ходе которой участники или группы демонстрируют результаты своей проектной деятельности, посвященной теме Победы в Великой Отечественной войне; волонтерская работа.

Чтобы решить поставленные воспитательные задачи, педагогам, независимо от возраста обучающихся, целесообразно придерживаться следующих правил:

- мероприятие, посвященное памятной дате, должно быть актуальным и интересным для той возрастной категории, которой предназначено мероприятие;
- информация, сведения и другие факты должны соответствовать исторической действительности и в тоже время раскрывать новые, неизвестные страницы для всех учащихся;
- необходимо создать на мероприятии условия, при которых каждый обучающийся имеет право на высказывание собственных чувств и мыслей;
- проводимое мероприятие должно развивать способность к сопереживанию, а также интеллектуальные умения учащихся: анализировать, сравнивать, обобщать, делать собственные выводы.

В мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне и другим памятным датам и событиям, связанным с различными войнами, как правило, активно участвуют ветераны, военнослужащие, труженики

тыла, дети войны. Чтобы такие встречи не прошли скучно и безрезультатно, рекомендуется изучить биографию почётных гостей, их послужной список, наиболее яркие страницы из жизни. На подготовительном этапе можно заранее попросить гостей, чтобы в своём выступлении они обратили внимание на факты, которые наиболее актуальны в данный момент и в данной детской аудитории. Полезно предварительно поговорить и с детьми, вызвать у них интерес к гостю. Важно учесть и помочь связать рассказ ветерана с возрастными особенностями обучающихся, их потребностями и интересами. Рассказ гостя должен увлечь присутствующих детей новой постановкой вопросов, интересными историческими фактами, способствовать формированию у них стремления больше узнать об этих событиях, общаться с такими людьми, подражать героям.

Алгоритм подготовки и проведения мероприятия

Что такое мероприятие?

Мероприятие - это событие, являющееся началом, частью или итогом реализации какой-то программы, имеющее определённую направленность: образовательную, досуговую, творческо-деятельностную и т.д. Оно должно нести воспитательную нагрузку, пропагандировать нравственные ценности. Исходя из вышеперечисленных признаков, определяется тема, цели и задачи мероприятия.

Несомненно, празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне - важнейшего события в жизни не только России, но и всего прогрессивного человечества - будет широко отмечаться различными мероприятиями: торжественными собраниями, митингами, возложениями венков и гирлянд памяти к Вечному огню, концертами, в том числе, театрализованными мероприятиями, посвященными литературным произведениям военной тематики.

Этапы подготовки мероприятия

Мероприятие пройдет успешно, если тщательно спланировать его организацию и подготовку на трех основных этапах.

1 Подготовительный этап

- Определение темы, постановка целей, уточнение аудитории.
- Составление плана работы.
- Определение хода и содержания мероприятия.
- Анализ и подбор литературы.
- Определение методов и приемов.
- Разработка сценария.
- Подготовка атрибутов, реквизита.
- Изготовление наглядного материала

- Определение участников (актеров, ведущих, жюри и т. д.).
- Составление и оформление сценария.
- Подготовка и распределение заданий, объяснение условий, правил или распределение ролей.
- Составление сметы проведения мероприятия.
- Приобретение призов, грамот.
- Определение места, времени, даты проведения.
- Согласование с администрацией.
- Решение организационных вопросов.

2 Коррекционный этап

- Подготовка оформления.
- Подготовка и проверка оборудования и технических средств.
- Репетиция, корректировка сценария, генеральная репетиция.
- Объявление.
- Приглашение зрителей, гостей.

3 Основной этап

- Оформление зала.
- Установка оборудования, технических средств.
- Проведение мероприятия.
- Анализ проведенного мероприятия (самоанализ).
- Возможное обсуждение с коллегами, гостями.
- Описание опыта или разработка методических рекомендаций.
- Распространение опыта работы (проведение открытого мероприятия или семинара).

Факторы успешности

Сценарий мероприятия - это педагогическая программа воздействия на участников. Существуют несколько факторов, которые влияют на успешность мероприятия.

Во-первых, нужно определить на какую возрастную группу оно будет рассчитано. Затем, исходя из психологических и физических особенностей предполагаемого возраста, пишется сценарий.

Во-вторых, прогнозирование специфики аудитории:

- дети из творческого объединения, класса и т.п., с которыми по необходимости можно провести предварительную подготовку к мероприятию;
- незнакомая аудитория, состоящая только из приглашенных зрителей;
- смешанная аудитория, то есть и приглашенные, и дети творческого объединения (в этом случае дети объединения могут оказывать помощь в проведении мероприятия).

В-третьих, сценарий мероприятия должен обладать следующими характеристиками:

- информативность - мы должны нести аудитории позитивную информацию;
- формировать ценности;
- показ положительных и отрицательных сторон события;
- использование известных сюжетных ходов, включение известных (литературных) героев - данный прием позволит участникам быстрее включиться в происходящее действие;
- «проживаемость» сюжета. Участники должны сопереживать героям, пропускать происходящее через себя и свои эмоции;
- умелое сочетание подвижных и статичных форм деятельности.

Сценарий

Определив тему, цель, задачи, необходимо выстроить событийный ряд. События должны держать ребёнка в постоянном напряжении, вызывать интерес.

Представление состоит из следующих этапов:

Экспозиция. Если речь идет об инсценировке, то тут идет представление героев. Причем, должны быть представлены все персонажи. Если это соревнование, конкурс и т.п., то здесь экспозиция – объяснение участникам игры ее условий. Если это концерт, дискуссия, выступление ведущего, обращение к аудитории.

Завязка. Для спектакля (инсценировки) в точке завязки впервые на сцене должны столкнуться два конфликтующих начала. Иначе говоря, нужно показать такой эпизод «А», чтобы захотелось увидеть эпизод «В». Для соревнования (конкурса) — это представление друг другу соперников (команд). Для концерта, дискуссии - определение темы встречи.

Развитие - цепочка событий от завязки к кульминации, увеличивающая напряжение участников по нарастающей динамике. Кульминация - это «сердце сценария». При точном соблюдении временного соотношения всех частей, мероприятие вызывает у участников ощущение гармонии и целостности. А нарушение пропорции может вызвать ощущение «скомканности» или затянутости.

Развязка. После кульминации нужно быстро развязать действие: подвести итоги и в теплой, сердечной обстановке попрощаться с участниками мероприятия. Общее время мероприятия не должно превышать 40-60 минут.

Памятка организатору

При подготовке мероприятия очень важно не упустить из вида любую деталь. Поэтому, исходя из сценария, необходимо сразу наметить, что конкретно требует подготовки и организации.

Проработка сценария (заучивание текста, репетиции, внесение корректив в сценарий).

Формирование праздничной общности. Необходимо написать объявление (афишу), либо по-иному известить предполагаемых участников (приглашение, рассылка в социальных сетях). Необходимо продумать, какие конкретно шаги нужно сделать для того, чтобы ваше мероприятие ждали с большим интересом. Это могут быть персональные и коллективные приглашения, предварительные задания и т.п.

Помещение. Необходимо определить, в каком помещении будет происходить мероприятие, продумать, как его украсить для создания необходимой атмосферы. Необходимо знать, если в проведении мероприятия участвуют дети, то они заранее должны быть ознакомлены с помещением, отрепетировать свои действия. В незнакомом месте дети, чаще всего, теряются.

Костюмы. Продумайте все элементы костюмов участников представления (при необходимости таковых).

Реквизит. Подготовьте инвентарь для сценического действия, игр, предметы бутафории.

Звуковое и световое оформление. Ни одно мероприятие не может быть полноценным без звукового и светового оформления. Поэтому необходимо заранее определить: нужны ли микрофоны для выбранного помещения, где и какая фонограмма должна звучать. Будет лучше, если

музыкальные эпизоды будут записаны одним треком или несколькими в нужном порядке очередности звучания.

Освещение (если это необходимо). Определите, при каком освещении должно происходить действие (искусственное, естественное, приглушенное), используя при этом свечи, лампы, светомузыку и т.д.

Критерии оценки. Для соревновательных программ, конкурсов необходимо заранее продумать систему и критерии оценки, порядок награждения, и обязательно поставить в известность об этом предполагаемых участников события, а также четко проинструктировать членов жюри.

Распределение обязанностей. Необходимо назначить организаторов и координаторов мероприятия, а также исполнителей, четко определить круг обязанностей каждого из них.

Контроль. Необходимо отслеживать степень подготовки события на всех этапах.

Проведение мероприятия

1. Непосредственно перед мероприятием необходимо проверить уровень подготовленности всех участников и организаторов программы, внести последние коррективы.

2. Назначить ответственных: за встречу гостей, за организацию гардероба (если нужно) и размещением участников. Пусть гости с первых шагов почувствуют, что их ждали.

3. Необходимо четко соблюдать время проведения мероприятия.

4. Четкая, слаженная работа всех участников организации мероприятия позволит провести его на высоком уровне.

5. Необходимо по ходу действия следить за реакцией аудитории и, по возможности вносить коррективы в сценарий.

6. Проводить гостей также важно, как и встретить.

Оценка мероприятия

После проведения мероприятия необходимо его проанализировать: дать оценку эффективности работы всех организаторов, оценить само событие: успешное, среднее и провальное. Лучше, если это произойдет сразу после его окончания, и в обсуждении примут участие несколько человек. Проведя оценку всем этапам проведения мероприятия, необходимо выявить сильные и слабые стороны, выработать рекомендации для предотвращения повторения подобных ошибок и использования положительного опыта в дальнейшем, а также провести анкетирование участников, выявления уровня удовлетворённости качеством мероприятия.

Разработки мероприятий

Литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 мая.

«Дети Мира, за руки возьмитесь!»

Звучит музыка, выходят дети.

1: Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка!

2: Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает.

3: Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека - это еще полбеды, а вот когда целые народы, армии - это уже беда!

4: Тогда гибнут люди: и мамы, и папы, и дедушки, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса и поля - и все это называется

Все: Война.

Звучит лейтмотив песни «От героев былых времен», выходят бабушка с внучкой на первый план, в руках у внучки письмо - треугольник.

С другой стороны выходит боец, читает стихотворение.

Боец:

Дорогие мои родные!
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи,
В нашей маленькой старой избушке,
Что лесами закрыта от глаз.
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.
Мои братья и сестры родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Песня «Боевая пехотная»,

Музыка: С. Чернецкий. Слова: В. Лебедев-Кумач (1941)

Ведущий: В 1945 году, советский народ положил конец варварству и насилию фашисткой Германии. И сегодня мы - дети, внуки и правнуки тех, кто отстаивал Победу, собрались в этом зале, чтобы еще раз сказать

спасибо за мир, который они нам подарили ценой своей жизни и почтить их память.

В этот день, в день Великой Победы,
Вспомним всех не пришедших с войны.
Поклонимся отцам нашим, дедам,
Что Отчизне остались верны,
Светом скорби и памяти нашей,
В этот час, пусть в святой тишине,
Имена озаряются павших,
В этой страшной священной войне.
Вспомним павших мы, молча и стоя,
Всех защитников нашей страны!
Слава, вечная Слава героям!
Память вечная жертвам войны!

Минута молчания

Песня «Дорога на Берлин»,

Музыка: М. Фрадкин. Слова: Е. Долматовский (1945)

Внуки:

1. Когда же кончится война?
2. Скоро! В сорок пятом! Наши уже наступают по всем фронтам! А воевать нашим солдатам помогали конечно же песни, они поднимали дух солдат и те верили, что победа будет за нами.

Песня «Катюша»,

Музыка: М. Блантер. Слова: М. Исаковский.

Звучит музыка, все радуются, обнимаются.

Внуки:

1. Ура!
2. Победа!

Внучка: Бабушка! я теперь знаю, почему ты плачешь на День Победы!

Бабушка: Дай Бог тебе никогда не узнать, что такое война! Мир на Земле в ваших руках!

Песня «Берегите мир»,

Музыка: А. Ермолов. Слова: И. Филимонова.

Дети Мира, за руки возьмитесь!
Шар земной обнять под силу вам.
Войны на Земле остановите!
Мир подвластен детским голосам.
Милые мальчишки и девчонки,
Научите взрослых мирно жить.

Детские, прекрасные ручонки,
Постарайтесь Мир наш сохранить.
С праздником, вас, дорогие! Желаем здоровья, радости, мира над
головой!

Песня: «День Победы»,
Музыка: Д. Тухманов. Слова: В. Харитонов.

**Познавательная программа
для среднего школьного возраста
«Если мы войну забудем, вновь придет война»**

Цель: формировать личность гражданина и патриота России с присущими ей ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Реализация цели мероприятия идет через решение следующих задач:

- расширять знания участников мероприятия о героическом прошлом своего народа, страны;
- вызвать интерес к прошлому и настоящему своего родного края, Отечества;
- вызвать у ребят чувство гордости за свой народ;
- воспитывать у юного поколения чувства глубокого патриотизма, веру в людей, готовность встать на защиту мира, защищать свою Родину.

Цветы, георгиевские ленточки, благодарственные письма, дети должны будут подарить Почетным гостям.

Песня «Вечный огонь» из кинофильма «Офицеры»
Музыка: Е. Агранович. Слова: Р. Хозак.

Голос за кадром:

Война закончилась. И заживают раны,
И в День Победы по восторженной земле,
Блестя наградами, шагают ветераны,
Фронтовики, герои, совесть наших дней.
Война закончилась. Но с каждым годом
Редееет славная гвардейская родня,
И все цветы свои в венок весна вплетает
И с ним склоняется у Вечного огня!
Война закончилась. Но память поколений,
Как фронтовая дружба, вечна и тверда.
Нас никогда, никто не ставил на колени

И не поставит ни за что и никогда!
Война закончилась. Но песней опаленной
Над каждым домом до сих пор она кружит,
И не забыли мы, что двадцать миллионов
Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.

Ведущий 1: Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю края, страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин.

Ведущий 2: 22 июня 1941 года один из самых трагических дней в многовековой истории нашего народа. Нашим соотечественникам, не раз приходилось отстаивать свободу и независимость своей Родины, но таких войн еще не знала история. Великая Отечественная война была самой жестокой и кровопролитной в истории человечества. До нападения на СССР немецко – фашистские войска уже покорили многие страны (Чехословакию, Польшу, Венгрию, Болгарию, Югославию).

Ведущий 1: И теперь смертельная опасность нависла над нашей Родиной, над каждым ее уголком. 22 июня 1941 года был выходной день. Спали города и сёла. Ничто не предвещало беды. Едва начинал брезжить рассвет, часы показывали 4 утра.....

Чтец:

Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятьях тишины.
Осталось хрупкое мгновенье,
До первых выстрелов войны.
Через секунду мир взорвётся,
Смерть поведёт парад-алле,
И навсегда погаснет солнце,
Для миллионов на земле.
Июнь. Россия. Воскресенье.
Страна на грани: быть не быть,...
И это жуткое мгновенье
Нам никогда не позабыть...

(Д. Попов)

Ведущий 2: И вдруг эту утреннюю тишину нарушило мощное вторжение боевой техники: гул самолётов, лязг танков, пулемётные очереди. Зазвучала незнакомая речь. Уже в первые часы войны погибли тысячи наших соотечественников, были разрушены города и села.

Звучит фонограмма, «Сообщение Левитана о начале войны».

Чтец:

...Вспоминаем эту ночь и этот час
Взрыв, что солнце погасил в кремешном гуле.
Сквозь повязки неумелые сочась,
Кровь народа заалела в том июне.
Шаг за шагом вспоминаем,
День за днем,
Взрыв за взрывом,
Смерть за смертью, боль за болью,
Год за годом, опаленные войной,
Год за годом, истекающие кровью...
...Мы не просто вспоминаем день войны,
Не для слез и мемуаров вспоминаем.
Люди мира вспоминать о нем должны.
Мы об этом всей земле напоминаем.

(М. Луконин)

Ведущий 2: Российским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей прекрасной Родине. Эта любовь проявилась в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество.

Звучит минус 1 куплета песни

«Священная война»

Музыка: А.В. Александров. Слова: В. И. Лебедев-Кумач.

Чтец:

Война, война! В ушах гремели взрывы,
Полнеба дым пожарищ закрывал.
И в полный рост, и строго, молчаливо,
Все встали на борьбу: и стар, и мал.
Народ собрался у военкоматов
Волнующей, гудящею толпой.
И даже те, кто не были в солдатах,
Со всеми вместе тоже рвались в бой.
Затем поспешно строились колонны,
И уходили в грозовой рассвет,
С собою вместо хлеба взяв патроны.
Смотрели скорбно женщины им вслед.
И шли на смерть без криков и без стонов,
Ведь каждый знал – на то и есть война.
Нередко не хватало им патронов,
Зато хватало мужества сполна.

Ведущий 1: Война прошла через каждую семью, через каждую судьбу огромной страны, разделив время на «довоенное» и «военное», разделив всех на «фронт» и «тыл». На фронте каждый боец знал:

смертельная опасность нависла над тем, что было так дорого и свято. Знал, что в этой войне пощады не будет ни старому, ни молодому. Каждого воина переполняло чувство лютой ненависти к врагу. На разных фронтах, в разных уголках нашей необъятной Родины, на земле, воде и в воздухе они беспощадно громили врага.

Чтец:

Они вставали в рост под пули,
И шли вперёд под трубный зов,
И ветры горькие им дули,
С надменной яростью в лицо.
И ветры гнали пулю дальше,
Давали силу ей и злость,
И барабанил барабанщик,
Когда вгонялся этот гвоздь...
(Терентий Травник)

Ведущий 2: Тыл - это женщины, старики, дети, все те, кто остались дома. Тыл жил по закону: «Всё для фронта, всё для Победы!», перенося все невзгоды, терпел, любил, верил и ждал! Казалось, непосильная ноша легла на плечи женщин, стариков, подростков и даже детей, но они проявили негибаемую волю и веру в победу наших бойцов.

Песня «Солдатка»

Музыка: В. Резников. Слова: С. Островой.

Ведущий 1:

...Да разве об этом расскажешь,
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть,
На женские плечи легла!
В то утро простился с тобою,
Твой муж, или брат, или сын,
И ты со своею судьбою
осталась один на один.
Один на один со слезами,
С несжатыми в поле хлебами
Ты встретила эту войну.
И все - без конца и без счёта -
Печали, труды и заботы,
Пришлись на тебя на одну...
...А тучи свисают всё ниже,
А громы грохочут всё ближе,
Всё чаще недобрая весть.
И ты перед всею страной,

И ты перед всею войною,
Сказалась - какая ты есть.
Ты шла затаив свое горе
Суровым путем трудовым.
Весь фронт, что от моря до моря
Кормила ты хлебом своим...

(М. Исаковский)

Хореографическая композиция «Война»

Ведущий 1: Вместе с взрослыми, трудились подростки, вчерашние школьники. Невероятно повзрослевшие за короткое время они понимали, что теперь заменяют своих отцов и старших братьев, которые сражаются с врагом. С первых дней войны активно участвовали в оказании помощи фронту мальчишки и девчонки, некоторым из них не было и шестнадцати лет, но они становились главными кормильцами семьи, ее надеждой и опорой.

Ведущий 2: А бойцы на фронте сражались за каждую пядь земли, зная, что они защищают самое дорогое, свою землю, близких и родных людей: детей, жен, матерей. Они знали, что в них верят, их ждут и это придавало силы в священной борьбе с врагом.

Зримая песня «Темная ночь»

Ведущий 2: Между фронтом и тылом ходила полевая почта, треугольниками писем, словно тонкими нитями соединяя то, что разорвала безжалостная война. Письма с фронта... Эти письма учили нас верить, любить, преодолевать трудности, Эти письма нас учили мужеству, учили жить.

Ведущий 1: Нет у этих писем ни конвертов, ни марок, сложены они в виде треугольника. На одной стороне бумажного треугольника – домашний адрес, на другой – печать солдатской почты. О чем писали фронтовики? Они спешили поделиться своими радостями и горестями, бедами и победами. Главная его забота – успокоить близких, сообщить, что жив, здоров, воюет, бьет врага, и заверить, что вернется с победой.

Стихотворение К. Симонова «Жди меня»

Ведущий 2: Каждое такое письмо имело особую ценность, особый смысл. Эти письма удесятеляли силы бойцов, укрепляли их веру в грядущую Победу. В этих письмах все: любовь и ненависть, боль и радость, горе и счастье. И надежда, надежда, надежда...

Звучит песня «Огонек»

Ведущий 1: Но часто в годы войны почтальона ждали с замирающим сердцем? Что принесет он в своей сумке: радостную новость или страшную весть?

Передавая зажженную свечу, участники показывают фото и рассказывают, заранее подготовленную информацию о бойце. Эпизод сопровождает военная фоновая музыка без слов. На слайдах фото бойцов.

Ведущий 2: Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине. И она пришла долгожданная победа, в которую верили, которой ждали все эти необычайно долгие четыре года.

*Звучит голос И. Левитана
об окончании Великой Отечественной войны.*

Ведущий 1: Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна будет молчать почти сорок лет. Не осталось человека, который не изведал горечи потерь. Мы живём в эпоху грандиозных масштабов, мы привыкли к крупным цифрам. Мы с лёгкостью, почти не задумываясь, произносим: тысяча км/ч, миллионы тонн сырья... Но 27 миллионов погибших жизней, трудно представить такое.

Ведущий 2: Миллионы ушли в бессмертие, чтобы мы жили. Они остались там, на поле боя, чтобы дружили мы, чтобы любили мы. Забыть об этом значит предать память о людях, которые ценой своей жизни завоёвывали победу.

Чтец:

Мы помним их, не пожалевших жизни,
Что стали на защиту, как стена,
Что записали в летопись Отчизны
Своей горячей кровью имена.
Неугасима память поколений,
И в память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

Предлагаем минутой молчания почтить их память

Песня «Журавли»

Музыка: Р. Гамзатов. Слова: Ян. Френкель.

Ведущий 2: Наше поколение знает о войне только из фильмов, книг, рассказов ветеранов, тружеников тыла. И сегодня слова безграничной благодарности хочется сказать нашим ветеранам, которые испытав все тяготы войны, выжили, завоевав победу.

Ведущий 1: Мы — наследники Великой Победы. Нам строить будущее, нам защищать и оберегать родную землю...

Дети вручают цветы и георгиевские ленточки почетным гостям.

Звучит песня «День Победы»

Музыка: Д. Тухманов. Слова: В. Харитонов.

**Концертная программа, посвященная 9 мая
«Не смолкнет слава тех великих лет»**

На сцену выходит девочка
За всеми памяtnыми датами
Видится главнейшая одна:
День, когда весною сорок пятого
На земле закончилась война.
Пускай назад история листает
Страницы легендарные свои
И память, через годы пролетая,
Нам восстановит огненные дни.

Звучат торжественные фанфары. На сцену выходят ведущие.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья. В этом году 9 Мая салют Победы прогремел в честь 76-ой годовщины Дня Победы! Отгремели залпы самой жестокой и кровопролитной из войн на Земле. Каждый год салютует наша Отчизна в честь Великой Победы.

Ведущий 2: Разноцветными букетами вспыхивают в майском небе праздничные фейерверки. В них – отблески счастья, завоеванного для человечества, в них – немеркнущий свет нашей Победы. Прошли годы. Давно уже восстала из руин и пепла наша страна. Но можно ли забыть, какой ценой был завоеван этот мир?! Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний концерт.

Вокальный номер «Священная война»

Музыка: А.В. Александров. Слова: В. И. Лебедев-Кумач.

Инсценировка: «Играют дети всей земли в войну»

Звучит музыка, на сцену выходят девочки, по очереди говорят слова.

Инсценировка: «Дети войны»

1 чтец: Человеческая память...Время не властно над ней. И сколько бы лет не прошло, люди земли всегда будут помнить День Победы.

2 чтец: И 100, и 200 лет пройдет,
Никто войны забыть не сможет...

3 чтец: Мы вас помним, солдаты,
Пусть известны не все имена,

4 чтец: Но войны той жестокой раскаты
Не умолкнут во все времена.

5 чтец: Чашу страданья, испив всю до дна,
Вы из жизни ушли молодыми,

3 чтец: Но в памяти нашей во все времена
Останетесь вечно живыми.

1 чтец: Мы помнить мгновенья войны обещаем
И головы скорбно склоняем

2 чтец: Перед всеми, кто мертв и кто жив.

Кто, подвиг свой ратный свершив,

3 чтец: Жить в мире потомкам навек завещал

И жизнь без раздумья за это отдал.

1 чтец: В честь всех погибших в годы Великой Отечественной войны объявляется минута молчания.

Удары метронома

Вокальный номер «Мы Россияне».

Инсценировка «Наследники Победы»

Ведущий 1:

Мы эту ПОБЕДУ –

Вовек не забудем!!!

Пусть МИРНОЕ солнце

Сияет всем людям!!!

Ведущий 2:

Пусть счастье и радость

Живут на планете!!!

Ведь мир очень нужен –

И взрослым, и детям!!!

Хореографический номер

Ведущий 2: Путь к победе был долог и труден.

Ведущий 1: И все-таки долгожданный день пришел. 9 мая 1945 года – день Победы, день всенародного ликования и радости!

По всей стране от края и до края,

Нет города такого, нет села,

Куда бы ни пришла Победа в мае

Великого девятого числа.

«Попурри на темы песен военных лет»

Вручение цветов ветеранам, общая фотография.

Ведущий 2: От всей души коллектив и воспитанники детского - клуба «Золотые спицы», поздравляет Вас с этим светлым праздником. Желаем здоровья, счастья, благополучия, Мирного неба над головой!

Ведущий 1: Сегодня праздник входит в каждый дом,

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем вас с Великим днём!

С Днем нашей Славы!

С Днем Победы!

Песня «День Победы»

Музыка: Д. Тухманов. Слова: В. Харитонов.

Театрализованная программа ко Дню Победы
«Память в сердце храня»

Звучит музыка, на сцену выходят девочки, по очереди говорят слова.

1 чтец: Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка!

2 чтец: Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает.

3 чтец: Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека - это еще полбеда, а вот когда целые народы, армии - это уже беда!

4 чтец: Тогда гибнут люди: и мамы, и папы, и дедушки, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса и поля - и все это называется:

Все: Война.

Голос за кадром: Вспомним безмятежный детский сон, счастливый Первый солнца луч неторопливый.

Запах яблок, зреющих в саду

Вспомним самый страшный день в году!

Звучит музыка, на сцену выходят ребята.

5 чтец: Дети войны – и веет холодом,

Дети войны – и пахнет голодом,

6 чтец: Дети войны и дыбом волосы

На челках детских седые волосы,

7 чтец: Земля омыта слезами детскими

Детьми советскими и не советскими.

Звучит музыка, на сцену выходят дети с игрушками.

Девочка 1: Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет.

Девочка 2: Ну, хоть бы крошечку, где отыскать!

Голодным страшно нам идти в кровать

Мальчик 1: А разве мы есть не хотим? Хотим!

Но все равно молчим

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее чем у нас.

Мальчик 2: Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с вами есть,

А главное – фашист далеко.

Да и кому в стране легко!

Девочка 1: А помните блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам она пекла?

Девочка 2: Эх, сейчас бы их поесть!!!!(мечтательно)

Девочка 3: Ребята, опять мы о еде заговорили!

Уж лучше б душу не травили!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуем сильнее.

Мальчик 2: А помните, как нам хотелось бегать и смеяться

В небесной сини голубей гонять,

Но с детством рано довелось расстаться,

За день пришлось на годы старше стать.

Все уходят, девушки читают стих.

Девочка 1: Янтарные рассветы и закаты,

И свежесть леса, и речная гладь.

Чтоб радовались этому ребята,

Отцы и дети, бывшие солдаты,

Умели за отчизну постоять.

Девочка 2: И в восемнадцатом,

И в сорок первом,

Шли в бой они,

А рядышком порой,

Шагал парнишка,

Сверстник наш, наверно,

Еще мальчишка,

Но, уже герой!

На сцену выходит юноша, достает гимнастерку, одевает ее.

Звучит: «Прощание славянки», он берет вещмешок, уходит, девчата машут вслед, утирают слезы с лица. Звучит песня «Нам нужна одна победа» из кинофильма «Белорусский вокзал». Солдат стоит в раздумье, прямо на него выбегает сын полка.

Сын полка: Стой, а то стрелять буду!

Солдат: Ой, грозный какой, ты откуда?

Сын полка: Я-то с фронта, а ты?

Солдат: И я тоже. Неужели воюешь, маловат больно.

Сын полка: Да уж, получше тебя. У меня эти фашисты вон где! *(показывает кулак)* Сыном полка меня называют.

Солдат: А зовут-то тебя как, сын полка?

Сын полка: Дима.

Солдат: Тебе бы, Дима, дома сидеть, да мамке помогать.

Сын полка: Нет у меня мамки, и отца, и сестренки, всех фашисты убили *(всхлипывает)*

Солдат обнимает мальчика, стоят, звучит музыка, выходят все участники представления.

Мальчик 1: Дети Мира, за руки возьмитесь!

Девочка 1: Шар земной обнять под силу вам.

Мальчик 2: Войны на Земле остановите!

Девочка 2: Мир подвластен детским голосам.

Мальчик 3: Милые мальчишки и девчонки,

Девочка 3: Научите взрослых мирно жить.

Мальчик 4: Детские, прекрасные ручонки,

Вместе: Постарайтесь Мир наш сохранить.

Звучит финальная музыка, все артисты выходят на сцену

Театрализованная программа «Памяти павших будьте достойны»

Звучат фанфары, выход ведущих

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в этом зале тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений.

Ведущий 2: Наши ветераны вынесли на своих плечах все тяготы этой страшной войны, прошли огромный жизненный опыт- с радостями и удачами, с печальями и невзгодами.

Ведущий 1: А на встречу с вами пришло новое поколение ребят, которое не знает всех тягот того времени, но знает об этой войне из книг, журналов и фильмов.

Ведущий 2: Сегодня мы собрались в этом праздничном зале, чтобы вместе со всей страной отметить особый, светлый и радостный праздник, праздник со слезами на глазах - День Победы.

Ведущий 1: В этот день вспоминают тех, кто погиб, защищая нашу родину, и поздравляют ветеранов и участников Великой отечественной войны, тружеников тыла, детей войны. Мы начинаем наш праздничный концерт.

Вокальный номер «Эх, дороги»

Музыка: А. Новиков. Слова: Л. Ошанин (1945)

Инсценировка: «Если мы войну забудем, вновь придет война...»

Мальчик: Ой, как представлю, года пройдут. Мы институты закончим, взрослыми станем!

Девочка: Может кто и замуж выскочит?!

Мальчик: Ага, или женится!

Мальчик: Нет, это потом. Я геологом буду, в тайгу поеду. Романтика!

Мальчик: А я хочу летчиком быть, испытателем.

Девочка: А я на врача пойду учиться, зачем нам в мирное время военные профессии? Я мечтаю приносить людям добро.

Девочка: А я мечтаю о любви.

Ребята замирают, затем танцуют. Звучит вальс «Осенний сон», они танцуют, убегают. Звучит музыка, на сцену выбегают молодые девушки, каждая занята своим делом: читает книгу, вышивает, подметает. Звучит музыка, входит Ваня.

Ваня: А, девушки, вы здесь, почему не пришли на посиделки. Какие дела вас задержали?

Девушка: Да, Ваня, много дел накопилось и не говори.

Девушка: Нет, чтобы нам помочь...

Девушка: Так он нас на посиделки зовет!

Ваня: Подождите, девчата, не сердитесь, давайте я вам сейчас станцюю, а потом мы пойдем гулять.

Девушка: Ну, хорошо, посмотрим, как ты танцуешь.

Хореографический номер «Кадриль»

Звучит музыка, на полу Ваня читает книгу.

Входит Лена с подносом.

Лена: Ваня, тебе налить чаю?

Ваня: Нет, Лена, а давай эти выходные проведем на природе?

Лена: Хорошо, милый, мы обязательно пойдем на речку...

Она не успевает договорить. Слышатся раскаты грома. Звучит песня: «Священная война», Ваня встает, достает гимнастерку, одевает ее. Лена собирает вещмешок. Звучит: «Прощание славянки». Ваня подходит к жене, прощается с ней. Лена платком смахивает слезу. Ваня уходит, следом Лена.

Вокальный номер «До свиданья, города и хаты»,

Музыка: М. Блантер. Слова: М. Исаковский (1941)

Ведущий 2: Сегодня мы празднуем великий день – 78-ую годовщину Победы советского народа над фашистской Германией. 78 лет прошло! Дети, родившиеся после войны, уже стали бабушками и дедушками...

Ведущий 1: Война постепенно уходит в прошлое, становится лишь страницей истории. Но благодарная память потомков не должна угасать... Сегодня по всей нашей огромной стране, у каждого памятника, большого и маленького, сельского и городского, собираются люди, чтобы поклониться живым и мертвым, бессмертным и бесстрашным.

Ведущий 2: И тем, кто принял первый бой на рассвете 22 июня 41-ого года у стен Брестской крепости, и тем, кто, пройдя через всю войну –

такую войну! – добил врага там, откуда она началась – в поверженном Берлине!

Ведущий 1: Ранним утром 22 июня 1941 г. фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на Советский Союз. Все от мала до велика поднялись на великую битву с врагом.

Звучит музыка «В землянке»,

на сцену выходит солдат, садится на ящик с патронами

Солдат: Какой ледяной ветер и дрожь во всем теле и руки онемели, ничего не чувствуют, но мечты о мире, словно сны, витают согревая, и на мгновение – нет войны, а только мирная простая жизнь.

Звучит песня «Алеша»,

солдат привстает с места, ему навстречу идет Мать.

Мать: Алеша! Алеша! Сынок!

Солдат: Я не Алеша.

Мать: Прости, солдатик, обозналась я...Сынок мой такой же и ростом и годами. Тебе сколько?

Солдат: Восемнадцать.

Мать: И моему Алеше восемнадцать. А ты там на фронте моего сына не встречал? Алексея Петрова? А?

Солдат: Нет, не встречал.

Мать: Если встретишь, то скажи, пусть даст весточку, истосковалась я, один он у меня.

Солдат: Хорошо, я передам.

Мать уходит, звучит минорная музыка

Девушка:

Эй, солдат, ты совсем еще молод,
Это голос жестокой войны!
Разве сможешь ты сквозь страх и холод
Путь пройти на защиту страны?!

Девушка:

Разве сможешь, худой и голодный,
Всю жестокость преодолеть?
И в далеком краю, одиноком-
За любимых своих умереть?!

Девушка:

Я смогу. Я пройду все дороги,
Сквозь неведомый мне страх!
Пусть у близких не будет тревоги
Я Россий советский солдат!

Ведущий 2: Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей, становятся достоянием архивов. Но есть

события, значения которых не только не уменьшаются со временем, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными.

Ведущий 1: К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

Вокальный номер

Ведущий 2: Да, много горя принесла война. В каждом доме были погибшие, земля была залита кровью. В память о погибших прошу всех встать. Склоним голову перед величием подвига русского солдата. Почтим память всех погибших в войне минутой молчания.

Минута молчания

Хореографический номер

Ведущий 1: Наш народ выдержал. 8 мая 1945 года в городе Потсдаме был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. И 9 мая объявили о победе советского народа над немецкой Германией.

*Звучит голос И. Левитана
об окончании Великой Отечественной войны.
Инсценировка «Наследники Победы»*

Ведущий 2: День Победы - это радостный и грустный праздник, но он и не может быть другим. В эти весенние дни, когда все оживает и наполняется новым дыханием, мы понимаем, как прекрасна жизнь и как она нам дорога.

Ведущий 1: И за это мы благодарны всем ветеранам, всем кто погибал или выживал в нечеловеческих условиях, когда казалось, что невозможно было выжить.

Ведущий 2: Нынешнее поколение детей отделяет целых 78 лет от светлого дня Победы, но они знают, какой ценой досталась эта победа нашим дедам и прадедам и с благодарностью вспоминают этот священный праздник.

1 ребенок:

Я знаю от папы, я знаю от деда –
9 мая пришла к нам Победа
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал.

2 ребенок:

То утро стало знаменитым –
По всей планете весть пошла:
Фашисты подлые разбиты!
Советской армии хвала!

3 ребенок:

В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина.
Промчалась весть от края и до края:
Мир победил! Окончена война!

4 ребенок:

Там, в Берлине, в сорок пятом
После натиска атак
Взвился соколом крылатым
Высоко советский флаг.

5 ребенок:

Все кричали: «Мир, Победа!
Возвращаемся домой!»
Кому радость, кому беды,
Кто погиб, а кто живой.

6 ребенок:

Никогда забыть не сможем
Мы про подвиги солдат.
«Мир для нас всего дороже!» -
Так ребята говорят.

7 ребенок:

Да, позади, остался страшный час,
Мы о войне узнали лишь из книжек.
Спасибо вам, мы очень любим вас.

ВСЕ: Поклон вам от девчонок и мальчишек!

Все участники выходят и встраиваются на сцене.

Девушка 1: За всё, что есть сейчас у нас,

Девушка 2: За каждый наш счастливый час,

Девушка 3: За то, что солнце светит нам,

Девушка 4: Спасибо доблестным солдатам,

Девушка 5: Что отстояли мир когда-то.

Ведущий 1: Символом ДНЯ ПОБЕДЫ является гвоздика.

Полыхающие красным пламенем гвоздики словно напоминали прохожим: за Победу было пролито немало крови, отдано немало жизней. И эти гвоздики дарят тем, кто завоевал для нас эту победу и свободу – ветеранам, и тем, кто не вернулся с полей сражения.

Дети вручают гвоздики ветеранам, присутствующим на празднике.

Сверкая не огнём,

А счастьем жизни,

Победа к нам приходит вешним днём,

Чтоб никогда не позабыть о том,

Все вместе: Какой был подвиг совершён Отчиной!

Флешмоб

Звучит песня: «День Победы»

Музыка: Д. Тухманов. Слова: В. Харитонов.

Ведущие: От всей души поздравляем вас с этим светлым праздником! Желаем вам счастья, здоровья, мирного неба над головой.

Встреча-чествование ветеранов боевой славы Великой Отечественной войны «Сквозь года звенит Победа»

Программу открывает вокальный номер.

Юлия Богатова: «Главный праздник», под музыку выходят дети, выстраиваются в шахматном порядке, читают стихи.

Чтец 1

Был великий день Победы
Много лет тому назад
День Победы помнят деды
Знает каждый из внучат.

Чтец 2

Мы про первый день Победы
Любим слушать их рассказ
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.

Чтец 3

Сияет солнце в день Победы
И будет нам всегда светить
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить.

Чтец 4

Мы будем храбрыми как деды
Родную землю защитим
И солнце яркое Победы
Мы никому не отдадим.

Чтец 5

День Победы, День Победы,
Этот праздник твой и мой!
Пусть же чистым будет небо
У ребят над головой!

Чтец 6

Встань сегодня утром рано,
Выйди в город – погляди,
Как шагают ветераны
С орденами на груди.

Дети (вместе): Слава, честь вам и хвала!

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые ветераны! Победный май 45-ого. Святая дата для каждого живущего в России. Великий Национальный Праздник! Бывают события, которые быстро стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается от времени, а напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К ним относится Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

Ведущий 2: 22 июня 1941 г. ровно в 4 часа утра на нашу Родину обрушился удар невиданной в истории армии вторжения. Все, от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Добровольцы уходили на фронт, вчерашние школьники становились солдатами. За первые 8 дней войны в армию было призвано 5 млн. 300 тыс. человек.

Ведущий 1: 4 долгих года – 1418 дней – 34 тыс. часов – столько длилась Великая Отечественная война. Советские воины прошагали тысячи километров, освобождая нашу страну и страны Европы от фашистов. Первый удар на себя приняла крепость – герой Брест. Почти месяц гарнизон крепости держал оборону

*Чтец читает стихотворение К. Симонова
«Майор привез мальчишку на лафете»*

Майор привез мальчишку на лафете.
Погибла мать. Сын не простился с ней.
За десять лет на том и этом свете
Ему зачтутся эти десять дней.
Его везли из крепости, из Бреста.
Был исцарапан пулями лафет.
Отцу казалось, что надежней места,
Отныне в мире для ребенка нет.
Отец был ранен, и разбита пушка.
Привязанный к щиту, чтоб не упал,
Прижав к груди заснувшую игрушку,
Седой мальчишка на лафете спал.
Мы шли ему навстречу из России.
Проснувшись, он махал войскам рукой...
Ты говоришь, что есть еще другие,
Что я там был и мне пора домой...
Ты это горе знаешь понаслышке,

А нам оно оборвало сердца.
Кто раз увидел этого мальчишку,
Домой прийти не сможет до конца...

Хореографический номер

Ведущий 2: В начале небывалой войны наша страна понесла огромные потери. Врагу удалось захватить обширные территории, дойти до Волги и Кавказа. 8 сентября 1941г. гитлеровцам удалось замкнуть блокадное кольцо вокруг города Ленинграда. 900 дней и ночей ленинградцы стойко и мужественно боролись за свой город.

*Чтец читает стихотворение О. Бергольц
«А город был в дремучий убран иней»*

А город был в дремучий убран иней.
Уездные сугробы, тишина...
Не отыскать в снегах трамвайных линий,
Одних полозьев жалоба слышна.
Скрипят, скрипят по Невскому полозья,
На детских санках, узеньких, смешных,
В кастрюльках воду голубую возят,
Дрова и скарб, умерших и больных...
Вот женщина везет куда-то мужа,
Седая полумаска на лице,
В руках бидончик – это суп на ужин.
Свистят снаряды, свирепеет стужа...
Товарищи, мы в огненном кольце!

Вокальный номер. «Я не могу молчать»

Ведущий 1: 27 января 1944г. город – Герой был освобожден. 1941 год. 7 Ноября. На Красной площади в Москве состоялся военный парад. Войска прошли торжественным маршем по площади и ушли на фронт, туда, где совсем рядом решалась судьба Москвы, судьба России.

Ведущий 2: Наши войска отстояли Москву. А затем перешли в наступление и в упорных сражениях разбили фашистов в Великой Московской битве. Первое, самое большое, поражение немцы получили под Москвой. Был развеян миф о непобедимости немецкой армии.

Ведущий 1: “Не только за свою страну солдаты гибли в ту войну, а чтобы люди всей земли спокойно видеть сны могли...». Около 7 млн. наших воинов участвовали в освобождении одиннадцати европейских государств. Свыше 1 млн. пали в борьбе за освобождение народов оккупированных стран.

Хореографический номер

*Чтец читает стихотворение М. Дудина
«Без малого четыре года...»*

Без малого четыре года,
Гремела грозная война.
И снова русская природа
Живого трепета полна...
И вот дорогою обратной,
Непокоряемый вовек,
Идет, свершивши подвиг ратный,
Великий русский человек.
Он сделал все, он тих и скромен.
Он мир от черной смерти спас.
И мир, прекрасен и огромен,
Его приветствует сейчас.

Вокальный номер. «Живите долго, ветераны»

Ведущий 1: Война унесла свыше 27 млн. жизней, из них свыше 10 млн. – на полях сражений, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб.

Ведущий 2: Около 6 млн. советских людей оказались в фашистском плену, 4 млн. из них погибли. Во вражеском тылу погибло почти 4 млн. партизан и подпольщиков. Погибли 1/2 мирного населения.

Ведущий 1: 1710 городов и около 70 тысяч сел и деревень были полностью разрушены. Свыше 25 млн. человек потеряли крышу над головой и ютились в землянках, сараях и подвалах.

Ведущий 2: Ленинград, Киев, Харьков, Днепропетровск, Смоленск, Курск подверглись значительному разрушению. Минск, Сталинград, Ростов-на-Дону полностью лежали в развалинах.

Ведущий 1: Свыше 7 млн. бойцов были награждены боевыми наградами и около 11 тыс. удостоены высшей награды - звания Героя Советского Союза.

Мы не имеем права забывать об этом!

Минута молчанья.

Склонитесь, и молод, и стар,

В честь тех, кто за счастье

Кто жизнь ради жизни отдал.

Минута молчания.

Вокальный номер «Баллада о матери»

Ведущий 1: Сегодня мы отмечаем один из самых важных праздников во всем мире – великий День Победы. Чтобы приблизить этот день, многие люди нашей страны отдали свою жизнь за Родину, нашу страну – Россию.

Ведущий .2: Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Это они не щадя жизни приближали победный май.

Чтец 1

Еще тогда нас не было на свете
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты подарили всей планете
Великий май, победный май.

Чтец 2

Еще тогда нас не было на свете
Когда с победой вы домой пришли.
Солдаты мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли.

Чтец 3

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб леса вокруг шумели,
Чтоб были голубыми небеса.
Чтоб в них зеркально отражалась реченька-краса.

Чтец 4

Пусть аист гнёзда вьет на крыше
Курлычат в небе журавли.
Пусть будет мир, он так нам нужен
Он нужен детям всей земли.

Вокальный номер попури «Песни военных лет»

Ведущий 1: В военные годы миллионы солдат оказались оторванными от родного дома, от семьи. Не всем было дано вернуться домой. Многие дети остались сиротами, кто-то потерял родителей и отчий дом, а кто-то оказался в плену у немцев.

Ведущий 2: Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

Нам нужен мир на голубой планете!
Его хотят и взрослые, и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне.

Ведущий 1:

Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли -
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

Вокальный номер «Про дедушку»

Ведущий 2: Сколько жизней, сколько неповторимых судеб вложено в здание Победы, в основание ее! Наша память о них живет в нас – как боль, как долг, как совесть.

Ведущий 1: Бьют часы, отсчитывая время! Время неумолимо идет вперед!

Но память... Память может повернуть время вспять...

Ведущий 2: От всей души коллектив и воспитанники детского клуба «Золотые спицы», поздравляют вас с этим светлым праздником. Желаем здоровья, счастья, благополучия, мирного неба над головой!

С праздником! С Великой Победой!

Песня: День Победы

Музыка: Д. Тухманов. Слова: В. Харитонов.

Рекомендуемая литература

Литература, использованная при подготовке календаря памятных и знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

- 1 «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».
- 2 Великая Отечественная война, 1941-1945: энциклопедия для школьников / [сост. И. Дамаскин, П. Кошель]. – Москва: ОЛМА-Пресс, 2001. – 443 с., 12 л. ил.: ил. - Имен. указ: с. 434-437. – 5-6 7-9. – ISBN 5-224-00904-9
- 3 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы».
- 4 Закон Российской Федерации от 14 января 1993г. «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 03.11.2006 N 179-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 18.07.2011 N 213-ФЗ).
- 5 Календарь памятных дат Российской военной истории [Текст]: люди, события, факты / [под ред. Г. Кальченко]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: logos, 2001. - 590 с. - ISBN 5-87288-204-1.
- 6 Книга Памяти. Т. 7. Самарская область. Самара: 1994 – 320 с.
- 7 Российская Федерация. Государственная дума. О внесении изменения в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»: Принят 27 марта 2009 года; Одобрен Советом Федерации 1 апреля 2009 года. Вступил в силу 1 января 2010 года // СПС «Консультант Плюс».
- 8 Российская Федерация. Государственная дума. О днях воинской славы (победных днях) России: Федеральный закон № 32–ФЗ от 13.03.95 // СПС «КонсультантПлюс».

Литература

- 1 Весной сорок пятого года... / Ред. Сост. Л. И. Жук. Минск., 2005. 128с.
- 2 Кислицина Л. П. Познавательная игра для старшеклассников, посвященная Дню Победы // Классный руководитель. 2004. № 8.
- 3 Коган М. С. Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны // Классный руководитель. 2000. № 7.
- 4 Луганов В. И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы. Пособие для руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. М., 2001. 284 с
- 5 Михалева Т. И. Литература о Великой Отечественной войне в гражданском становлении личности. М., 2005. 128 с.]
- 6 Некрасова Н. Н. «Ступени победы» // Школьный библиотекарь. 2004. № 9-10.
- 7 Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Тюмень, 2010. 210 с.
- 8 Черенкова И. Ф. Я родом не из детства – из войны. Сценарий театрализованного представления // Классный руководитель. 2004. № 8.

Рекомендуемые электронные ресурсы

- <http://pobeda.elar.ru/news/> - Календарь Победы
- http://site.vologda-oblast.ru/ru/region/progress/great_war/memorial_book/ - Электронная Книга памяти Вологодской области
- <http://www.41-45.su> - сайт проекта «Наша новая Победа»
- <http://волонтеры70.рф> - сайт Всероссийского Волонтерского корпуса 70-летия Победы
- <http://glory.rin.ru> - Аллея славы
- <http://www. /> - Военная техника России
- <http://www.9may.ru> - Наша Победа. День за днем
- <http://www.iremember.ru> - "Я помню": воспоминания о Великой Отечественной войне
- <http://victory-day.ru/> - сайт праздника Победы «С Днем Победы»
- <http://forum.ugoo.ru/thread-478.html> - День Победы
- <http://www.pro-podvigi.ru/> - Подвиги воинов
- <http://1941-1945.ru/> - Полководцы Великой Отечественной войны
- <http://www. /> - Великая Отечественная война
- <http://knigaveteranov.ru/node/56> - Полководцы Великой Отечественной войны
- <http://gov35.ru> (банер слева) «70 лет Великой Победы»
- <http://www. /> - Школьные сценарии, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны

Приложение 1

Календарь памятных и знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Календарь памятных и знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. подготовлен на основе календаря «Памятные и знаменательные даты Великой Отечественной войны», составленного к 65-летию Великой Победы. В календаре, в прямой хронологии отражены даты, события и знаменательные даты, связанные с Великой Отечественной войной. Памятные даты установлены Федеральным законом № 32–ФЗ от 13.03.95 «О днях воинской славы (победных днях) России» и новыми изменениями в перечне Памятных дат, которые внёс Федеральный закон от 01.01.01 «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», вступивший в силу с 1 января 2010 года.

Великая Отечественная и Вторая мировая война стали вехами российской и мировой истории. В благодарность за воинскую службу на славу Отечества и в память о великих битвах Великой Отечественной войны в российском календаре установлены Дни воинской славы (победные дни). Днями воинской славы России являются дни побед русского оружия, сыгравших решающую роль в истории России. В календаре отражена также память о выдающихся деятелях Великой Отечественной войны, оставивших большой след в нашей истории: военачальниках, генералах, разведчиках, партизанах, медиках, всех тех, кто стали героическими солдатами войны.

12 января - 18 января 1943 г.	Начало наступательной операции войск Ленинградского и Волховского фронтов во взаимодействии с Балтийским флотом. Прорыв блокады Ленинграда.
24 января	День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне. Отмечается с 2001 г.
27 января	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944). Советские войска освободили узников фашистского концлагеря в Освенциме(1945).
31 января	105 лет со дня рождения Валентины Степановны Гризодубовой (1910–1993), летчика, командира авиационного полка, Героя Советского Союза.
2 февраля–	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). 4-11 февраля 1945 г. – Крымская (Ялтинская)

	конференция глав правительств СССР, США, Великобритании.
8 февраля	День памяти юного героя-антифашиста. Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).
11 февраля	День рождения Вали Котика (Валентина Александровича, 1930–1944), партизана, пионера, Героя Советского Союза.
12 февраля	День рождения Василия Ивановича Чуйкова (1900–1982), Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза.
18 февраля	День рождения Семена Константиновича Тимошенко (1895–1970), Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза.
20 февраля	День рождения Зины Портновой (Зинаиды Мартыновны, 1926–1944), партизанки, разведчицы, Героя Советского Союза.
23 февраля	День воинской славы – День защитника Отечества. Установлен решением Президиума Верховного Совета РФ 8 февраля 1993 г. В 1918 г. к этому дню был приурочен декрет большевиков о формировании Красной Армии. До 1993 г. отмечался как «День Советской Армии».
26 февраля	День рождения Сергея Георгиевича Горшкова (1910–1988), Адмирала флота Советского Союза, дважды Героя Советского Союза
27 февраля	1943 г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза.
6 марта	День рождения Александра Ивановича Покрышкина (1913-1985), трижды Героя Советского Союза, автора новой тактики воздушного боя, маршала авиации.
18 марта	День моряка – подводника. День рождения Марите Юозовны Мельникайте(1923–1943), партизанки, разведчицы, Героя Советского Союза.
26 марта	1944 г. – Советские войска вышли на границу СССР 25 марта – день рождения Саши Чекалина (Александра Павловича, 1925–1941), юного разведчика партизанского отряда, Героя Советского Союза.
27 марта	1944 г. – Вступление советских войск на территорию Румынии.

30 марта	День рождения Алексея Васильевича Алелюхина (1920–1990), военного летчика, Герой Советского Союза.
5 апреля	1943 г. – Французская эскадрилья «Нормандия» впервые вступила в бой 5 апреля 1945 г. – Встреча советских и американских войск на реке Эльбе.
11 апреля	День освобождения узников фашистских концлагерей (установлен 2 апреля 1996 года).
30 апреля	1944 г. – Крымская наступательная операция 9 апреля 1945 г. – Советские войска заняли Кенигсберг.
16 апреля	День начала Берлинской операции (1945). 16 апреля – 8 мая 1945 г. – Берлинская операция войск 1-го и 20-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов.
20 апреля	1942 г. – День завершения Московской битвы.
29 апреля	День рождения Николая Ивановича Крылова (1903–1972) – Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза.
30 апреля	1945 г. – Советские воины водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине. День памяти жертв Холокоста.
6–8 мая	День начала Пражской операции (1945). Освобождения Праги от врага.
2 мая	Завершение разгрома берлинской группировки вермахта (1945).
7 мая	День Вооруженных сил России. 7 мая 1992 г. Президент РФ подписал распоряжение об организационных мерах по созданию Министерства обороны и Вооруженных сил РФ.
8 мая	День завершения Берлинской операции (1945). Подписания акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.
9 мая	День воинской славы России. День установления Праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945).
11 мая	1944 г. – При выполнении боевого задания погиб Марат Казей (Марат Иванович, 1929–1944), партизан, пионер разведчик. Герой Советского Союза.
28 мая	День пограничника.
29 мая	День военного автомобилиста.
30 мая	1942 г. – В СССР создан штаб партизанского движения.
1 июня	День Северного флота РФ.

3 июня	День рождения Константина Андреевича Вершинина (1900–1973), Главного маршала авиации, Героя Советского Союза.
6 июня – 24 июля	Нормандская десантная операция союзных войск. Открытие второго фронта. День учреждения медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1945).
8 июня	День рождения Ивана Никифоровича Кожедуба (1920–1991), летчика-истребителя, Маршала авиации, трижды Героя Советского Союза.
21 июня	День рождения Тимофея Тимофеевича Хрюкина (1910–1953), генерал-полковника авиации, дважды Героя Советского Союза.
22 июня –	День воинской славы России. День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны (1941–1945). 1941 г. – В первый день войны советскими летчиками было совершено 16 воздушных таранов немецких самолетов. Героическая оборона Брестской крепости.
24 июня	1941 г. – Образовано Советское информационное агентство – Совинформбюро. 1941 г. – Президент США , руководитель движения «Свободная Франция» генерал Шарль де Голль заявили о поддержке советского народа в борьбе с фашизмом.
24 июня	1945 г. – Парад Победы на Красной площади.
26 июня	1941 г. – День подвига Николая Францевича Гастелло (1908–1941), Героя Советского Союза.
27 июня	День рождения Павла Федоровича Батицкого (1910–1984), Маршала Советского Союза, Героя Советского Союза. Краснознамённый ансамбль красноармейской песни и пляски СССР впервые исполнил песню «Священная война» (<i>Музыка: А.В. Александров. Слова: В. И. Лебедев-Кумач</i>) для бойцов, отъезжающих на фронт.
29 июня	День воинской славы России. День партизан и подпольщиков.
Июль 1942г. – март 1943 г	Ржевская битва.
3 июля	1944 г. – Советские войска освободили Минск.
5 июля – 23 августа	Курская битва.
9 июля	1945 г. – Начало Маньчжурской операции Советских

	Вооруженных Сил против вооруженных сил Японии.
10 июля – 10 сентября	Смоленское сражение.
10 июля 1941 г. – 9 августа 1944г	Битва за Ленинград.
12 июля	1943 г. – Начало контрнаступление советских войск на Курской дуге танковое сражение в районе с. Прохоровка – крупнейшее во Второй мировой войне. С обеих сторон в нем участвовали до 1200 танков.
13 июля	1944 г. – Советские войска освободили Вильнюс.
15 июля	1942 г. – На оккупированной территории Белоруссии сформирована партизанская бригада.
17 июля	1942 г. – Начало Сталинградская битва.
17 июля	1944 г. – через Москву были проконвоированы 57600 пленных немецких солдат, офицеров и генералов. Советские войска вступили на территорию Польши. День начала работы Берлинской (Потсдамской) конференции глав правительств СССР, США, Великобритании (1945). День авиации Военно-морского флота РФ.
18 июля	1941 г. – ЦК ВКП (б) принял постановление «Об организации борьбы в тылу врага».
23 июля	1943 г. – Битва на Курской дуге закончилась разгромом немецких войск.
25 июля	1942 г. – Начало битвы за Кавказ.
28 июля	1942 г. – Издан Приказ наркома обороны СССР № 000 – «Ни шагу назад!».
29 июля	1942 г. – Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «Об учреждении военных орденов Суворова, Кутузова, Александра Невского». Последнее воскресенье июля – День Военно-Морского флота.
5 августа – 16 октября	1941 г. – Героическая оборона г. Одессы. 1943 г. – Первый артиллерийский салют в Москве в ознаменование освобождения городов Орла и Белгород.
6 августа	День железнодорожных войск.
7 августа	1943 г. – День подвига летчика-истребителя Виктора Васильевича Талалихина (1918–1941), Героя Советского Союза.

8 августа	1945 г. – СССР объявил войну Японии.
9 августа	1945 г. – Начало боевых действий советских вооруженных сил на Дальнем Востоке.
17 августа	1944 г. – Войска 3-его Белорусского фронта вышли на границу с Германией.
23 августа –	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).
25 августа	1944 г. – (Муса Мустафович Джалилов, 1906 – 1944), татарский советский поэт.
26 августа –	День рождения Бориса Феоктистовича Сафонова (1915–1942) – летчик-истребитель морской авиации, дважды Герой Советского Союза.
28 августа –	День рождения Лизы Чайкиной (Елизаветы Ивановны, 1918-1941), разведчицы партизанского отряда, Героя Советского Союза.
1 сентября	1939 г. – Нападение фашистской Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны. 1942 г. в г. Краснодон создана подпольная организация «Молодая гвардия».
2 сентября	День воинской славы России. День российской гвардии. Учрежден Указом Президента РФ от 01.01.01 г. в связи с 300-летним юбилеем Российской гвардии. Российская императорская гвардия была учреждена в начале царствования Петра I из солдат Преображенского и Семеновского полков. Расформированная в 1918 г., она возрождена в годы Великой Отечественной войны, когда отличившиеся под Смоленском в 1941 г. четыре стрелковые дивизии по распоряжению Сталина получили наименование гвардейских. 1945 г. – Подписание с Японией акта о безоговорочной капитуляции. Окончание Второй мировой войны.
8 сентября	1941 г. – 27 января 1944 г. – Блокада Ленинграда. 1944 г. – Советские войска вступили в Болгарию.
9 сентября	Международный день памяти жертв фашизма.
Второе воскресенье сентября - День танкиста.	
11 сентября	День рождения Семёна Алексеевича Лавочкина (1900–1960), советского авиаконструктора, генерал-майора, дважды Героя Советского Союза.
13 сентября	1942 г. – Начало боев с противником у Мамаева кургана в Сталинграде. 1943 г. – Звания Героя Советского Союза посмертно

	присвоено руководителям подпольной организации «Молодая гвардия» У. Громовой, И. Земнухову, О. Кошевому, С. Тюленину, Л. Шевцовой.
16 сентября	День рождения Ивана Ивановича Масленникова (1900–1954), генерала армии, Героя Советского Союза. 1943 г. – Освобожден г. Новороссийск.
17 сентября	День рождения Михаила Ефимовича Катуква (1900–1976), маршала бронетанковых войск, дважды Героя Советского Союза.
20 сентября	1944 г. – Советские войска вступили на территорию Чехословакии.
23 сентября	1944 г. – Советские войска вступили на территорию Венгрии.
28 сентября	1944 г. – Советские войска вступили на территорию Югославии.
29 сентября – 1 октября	1941 г. – Московская конференция глав СССР, США, Англии.
30 сентября	День рождения Александра Михайловича Василевского (1895–1977), Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза. 1941 г. – 20 апреля 1942 г. – Битва за Москву.
4 октября	День рождения Рихарда Зорге (1895–1944), советского разведчика.
5 октября	1941 – Государственный комитет обороны принял постановление о защите Москвы.
16 октября	1940 г. – день учреждения медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза».
26 октября	День рождения Дмитрия Михайловича Карбышева (1880–1945), генерал-лейтенанта, Героя Советского Союза.
28 октября	День армейской авиации.
30 октября 1941 г. – 4 июля 1942 г	Героическая оборона г. Севастополя.
4 ноября	День рождения Павла Семеновича Рыбалко (1894–1948), Маршала бронетанковых войск, дважды Героя Советского Союза.
5 ноября	День военного разведчика.
6 ноября	1943 г. - Советские войска освободили Киев.
7 ноября	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в Москве в

	ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941).
11 ноября	1942 г. – Начало наступления советских войск под Сталинградом.
16 ноября	1941 г. – Подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково.
19 ноября	День рождения Александра Александровича Новикова (1900–1976), Главного маршала авиации, дважды Героя Советского Союза. День ракетных войск и артиллерии.
20 ноября	Начало Нюрнбергского процесса над руководством фашистской Германии.
22 ноября	1941 г. – Начало работы ледовой трассы на Ладожском озере.
28 ноября – 1 декабря	1943 г. – Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.
29 ноября	1941 г. – в с. Петрищево Московской области была казнена партизанка комсомолка Зоя Анатольевна Космодемьянская (Таня, 1923–1941), Герой Советского Союза.
1 декабря	День рождения Георгия Константиновича Жукова (1896–1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза.
5 декабря	День Воинской славы России. День начала контрнаступления Красной Армии против немецких войск в битве под Москвой (1941).
9 декабря	День воинской славы России. День Героев Отечества.
21 декабря	День рождения Константина Константиновича Рокоссовского (1905–1977), военачальника, дважды Героя Советского Союза. День рождения Петра Кирилловича Кошерева (1904–1976), маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза.
28 декабря	День рождения Ивана Степановича Конева (1897–1973), Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза.
25 декабря 1941 г. – 2 января 1942г	Керченско–Феодосийская десантная операция советских войск.

Приложение 2

Статистические материалы

Всего на советско-германском фронте было разгромлено почти 2/3 сухопутных сил Германии. Здесь вермахт потерял свыше 73% своего личного состава, около 75% танков, артиллерии и минометов, свыше 75% авиации.

Людские потери СССР во Второй мировой войне:

27 млн. погибших.	Общие потери.
12 млн.	Потери Красной Армии (в т. ч. в войне с Японией 1945 г.).
5,2 млн.	Учтенные боевые потери.
1,1 млн.	Умершие от ран в госпиталях.
0,6 млн.	Погибшие от болезней.
5,1 млн.	Пропавшие без вести и попавшие в плен (известно, что 3,3 млн погибли в немецких лагерях для военнопленных).
13 млн.	Погибшие от бомбежек, репрессий, голода и болезней на оккупированных территориях.
2,2 млн.	Умерло на работах в Германии от плохого питания и жестокого обращения.
15,2 млн.	Получили ранения и ожоги.
2,6 млн.	Стали инвалидами.
5,3 млн.	Угнано в Германию.
0,5 млн.	Так или иначе, служившие оккупационным властям и отступившие на запад с войсками вермахта, не вернулись в СССР.
Более 25 млн.	Лишились крова.
Разрушения, нанесенные в ходе Великой Отечественной войны на территории СССР	
Полностью разрушено	1710 городов и поселков.
32 тыс.	Вышли из строя крупные и средние промышленные предприятия.
1670	Разграблено церквей.
Общий ущерб, нанесенный экономике СССР, примерно в 20 раз превышал национальный доход страны за 1940 г.	

Приложение 3

Примерные темы и формы мероприятий, приуроченных ко Дню Победы

Формы работы	Содержание
Акции	- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - «Обелиск памяти» (по уходу за братскими захоронениями, памятниками, обелисками, увековечивающими память погибших защитников Отечества); - «Дети - ветеранам»; - «Вспомним всех поименно...»
Проекты	- «Наша новая Победа»; - «Календарь памятных дат зимы и весны сорок пятого»; - Проект «История и уроки войны глазами юных»; - «Наша электронная Книга памяти»; - Проект «Великая Отечественная в истории моей семьи»
Конкурс рисунков	- «Если б не было войны...»
Конкурс чтецов	- «Цена Победы», посвящённых юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.
Конкурс военной песни	- «Песни в солдатской шинели»
Игра - викторина	- «Этот День Победы...»
Линейка	- «Поминальная свеча»
Спортивные мероприятия	- «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества; - «Памяти героев»
Военно-спортивная игра	- «Зарница»
Уроки мужества, посвященные ВОВ.	
Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем Победы (посещение на дому, встречи на классных мероприятиях)	

«Память о войне»

Э. Мязина, педагог
дополнительного образования

Память о войне – это в буквальном смысле «мост», связывающий нас с прошлым. Мы не должны забывать, что наше будущее, наша жизнь дана нам людьми, которые ценой собственной жизни защищали страну. «Никто не забыт, ничто не забыто» - эти слова живут в сердце каждого человека, любящего свою Родину, свой народ.

Война. Столько лет прошло. И не пора ли нам забыть о ней? Не хватит ли ворошить память и без конца вспоминать всех, кто погиб, кого нет рядом с нами? Нет! Забыть – это значит отступить в борьбе против тех, кто мечтает о новой войне: фашизм живуч, и мы всегда должны помнить об этом! Совсем скоро мы будем отмечать 78-летие Победы в Великой Отечественной Войне, которая так непросто досталась нашим дедам и прадедам.

Меня зовут Эльвира Мязина! Я работаю во ДТДиМ, педагогом дополнительного образования в творческом отделе: «Содружество», для меня тема Войны очень близка, так как на ней были все мои деды, прадеды, прабабушки.

Я хочу рассказать о своем дедушке Фаткулине Хадыулле Гатаулловиче, который пошел на фронт с первых дней начала войны и прослужил до Победы – лейтенантом. Мой дед Хадыулла Гатауллович родился 1 ноября 1918 года в Татарстане. Когда Хадыулла был маленьким мальчишкой, в Поволжье начался сильный голод и семья приняла решение переехать в Оренбург.

Когда ему было 23 года, началась Великая Отечественная война и мой дед ушел на фронт, защищать нашу страну, как и все мужчины.

Жизнь продолжалась и на фронте. Воевали, а в перерывах пели песни, писали письма домой, делали перекусы, обедали, но солдаты все равно голодали. Еды не хватало. Как-то на поле сражения приехала полевая кухня, покормить бойцов, все получили свою порцию в котелках. Один парень взял две порций себе и товарищу, но пока шел к месту, нечаянно съел обе порции и не заметил, а сказал, что упал и разлил суп.



Его приговорили к расстрелу. Время такое было тяжелое. Когда просили подтвердить, кто это видел, все промолчали. А моему дедушке приказали стрелять в него, но как, стрелять в своего товарища? Как? Шли молча через строй, дедушка держал ружье наготове и думал: «Сейчас раздастся выстрел и я убью своего друга, за тарелку супа. Нет, не бывать этому!» И дедушка, когда проходили через строй, попросил одного сослуживца, скажи, хоть ты, что видел, как он разлил суп и тот подтвердил. Приказ отменили. Вот так, мой дедушка спас от смерти своего друга. Позже он искал его, хотел увидеть. Поговорить, но, к сожалению, встретиться не удалось. Вот такая история произошла с моим дедушкой.

Мой дедушка Хадыулла Гатауллович воевал в городе Великие Луки, был тяжело ранен, контужен был, очень долго лежал в госпитале, даже пришла весть о нем, как о без вести пропавшем. А затем уже и похоронка. Но прадед вернулся живой, успел воспитать внуков и правнуков.

Прошло много времени, но память подвига советских солдат никогда не забудется в наших сердцах.

Мы не должны забывать, какой ценой была достигнута наша победа, какой ценой был сохранен мир. Нашему поколению стоит брать пример с еще живых, и почитать уже ушедших от нас **героев Великой Отечественной войны**. Они подарили всем нам будущее. А без знания своего прошлого, никогда не будет будущего. Вечная память **героям Великой Отечественной войны**, и огромное спасибо им. Это меньшее из того, что можем сделать мы для них! Помнить!

Интересные факты о Великой Отечественной войне

Почему Исаакиевский собор почти не пострадал в войне?

За годы Великой Отечественной войны Исаакиевский собор ни разу не был подвергнут прямому артобстрелу – только однажды снаряд попал в западный угол собора. По предположениям военных, причина в том, что немцы использовали самый высокий купол города как ориентир для пристрелки.

Неизвестно, руководствовалось ли этим предположением руководство города, когда решило спрятать в подвале собора ценности из других музеев, которые не успели вывезти до начала блокады. Но в результате и здание, и ценности благополучно сохранились.

Как уничтожать танки с помощью молотка? В 1940 году англичане, опасаясь возможного сухопутного вторжения немцев и многократного их превосходства в танках, искали все возможные способы противостоять им. В одной из инструкций ополченцам для борьбы с танками рекомендовалось использовать молоток или топор. Бойцу следовало выбрать возвышение, например дерево или второй этаж здания, и там поджидать вражескую машину, а затем спрыгнуть на нее и начать бить молотком по башне. И когда оттуда покажется голова удивленного немца, бросить внутрь танка гранату.

Как Эдит Пиаф помогала бежать из немецких лагерей французским военнопленным?

Французская певица Эдит Пиаф в период оккупации выступала в лагерях для военнопленных на территории Германии, после которых фотографировалась на память с ними и немецкими офицерами. Затем в Париже лица военнопленных вырезали и клеивали в фальшивые документы. Пиаф ехала в лагерь с повторным визитом и тайно провозила эти паспорта, с которыми некоторым пленным удавалось бежать.

Кому и когда медведь помогал разгружать ящики с боеприпасами?

Во время Второй мировой войны польская армия Андерса нашла в Иране медвежонка, взяв его на довольствие и назвав Войтеком. Солдаты очень полюбили медведя, кормили его и даже поили пивом за особые заслуги. Специальным приказом Войтек был зачислен в состав 22-й роты артиллерийского снабжения. Медведь дошел с армией до Италии, где отличился в битве под Монте-Кассино, помогая разгружать боеприпасы и поднося снаряды к орудиям. Изображение этого процесса 22-я рота сделала своей новой эмблемой.

Когда спроектировали и провели испытания летающего танка?

В годы Второй мировой войны в СССР велась работа над созданием летательного аппарата на базе танка А-40. В ходе летных испытаний танкопланер буксировался самолетом ТБ-3 и смог подняться на высоту 40 метров.

Предполагалось, что после отцепления буксировочного троса танк должен самостоятельно планировать в нужную точку, сбрасывать крылья и сразу вступать в бой. Проект закрыли из-за отсутствия более мощных буксировщиков, которые были необходимы для решения более важных задач.

Какой эпизод в «Операции «Ы»» был снят Гайдаем на основе личного армейского опыта?

Леонид Гайдай был призван в армию в 1942 году и сначала служил в Монголии, где объезжал лошадей для фронта. Однажды в часть приехал военком для набора пополнения в действующую армию. На вопрос офицера: «Кто в артиллерию?» – Гайдай ответил: «Я!». Так же он отвечал на другие вопросы: «Кто в кавалерию?», «Во флот?», «В разведку?», чем вызвал недовольство начальника. «Да подождите вы, Гайдай, – сказал военком, – Дайте огласить весь список». Позже режиссер адаптировал этот эпизод для фильма «Операция «Ы» и другие приключения Шурика».

На чьей стороне во Второй мировой войне кроме Третьего рейха воевал Гитлер?

В Великой Отечественной войне принимал участие красноармеец пулеметчик Семен Константинович Гитлер, еврей по национальности. Сохранился наградной лист, согласно которому Гитлер был представлен к медали «За боевые заслуги» за совершение подвига. Правда, в базе данных «Подвиг народа» сообщается, что медалью «За отвагу» награжден Семен Константинович Гитлев – случайно или намеренно была изменена фамилия, неизвестно.

Какой популярный газированный напиток был создан немцами в период Второй мировой войны?

В начале Второй мировой войны немецкая фабрика по розливу Кока-Колы лишилась поставок ингредиентов из США. Тогда немцы приняли решение производить другой напиток из отходов пищевого производства – яблочного жмыха и молочной сыворотки – и назвали его «Фанта» (сокращение от слова «фантазия»). Директор этого завода Макс Кейт не был нацистом, поэтому распространенное мнение о том, что «Фанту» изобрели нацисты, – это заблуждение. После войны Кейт связался с головной компанией, Кока-Кола восстановила свою собственность над фабрикой и не стала отказываться от нового напитка, уже успевшего завоевать популярность.

Когда были сделаны записи сводок о Второй мировой войне, продиктованных Левитаном?

Сводки и сообщения Левитана во время Великой Отечественной войны не записывались. Только в 1950-х годах была организована специальная их запись для истории.

Пословицы и поговорки о мире и войне

Армейская молодёжь - веселее не найдёшь.
Автомат да лопата - друзья солдата.
Без головы - не ратник, а побежал, так и воротиться можно.
Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.
Бей врага, не жалей батога.
Бой - святое дело, иди на врага смело.
Верно служу - ни по чем не тужу.
Воевал молодой, а под старость отпустили домой.
Воин: сидит под кустом да воеет.
Верно служу - ни по чем не тужу.
Выиграна война, но не мир.
Генералу разбитой армии лучше не рассуждать о сражениях
(японская)
Гвардейский миномёт везде врага найдёт.
Гвардейская слава - врагу отраву.
Где отвага, там и счастье.
Для советского солдата граница свята.
До Москвы на танках, а от Москвы на санках.
Дал присягу - назад ни шагу.
Дерево в огне сгорает, а солдат от огня крепче бывает.
Две воли в поле - кому Господь поможет.
Если по-русски скроен - и один в поле воин.
Если время трудное придёт, наш боец против семерых пойдёт.
Если дремать - языка не поймать.
Если Катя запоёт - враг и дня не проживёт.
Жизнь дана на смелые дела.
Жизнь на коленях позорнее смерти.
Живя в мире, не забывай о войне.
За край свой насмерть стой.
Заповедь военного дела: двигайся скрытно и умело.
Закон бойца - стойкость до конца.
За край родной иди бесстрашно в бой.
И военное дело мастера боится.
Испуган - наполовину разбит. Иному служба - мать, иному - мачеха.

К нам с пушками, а от нас с клюшками.
Кто честно служит, с тем слава дружит.
Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.
Кому мир недорог, тот нам и враг.
Кто любит войну, у того все со временем становятся врагами.
Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.
Легко про воина слушать, да тяжело (да страшно) его видеть.
Мир вам, и я к вам!
Мир да лад-божья благодать.
Маскировка - это хитрость и сноровка.
Мир - дело великое.
Не говори, что силен, - нарвешься на более сильного (казахская)
Нельзя насильно тащить собаку на охоту (персидская)
Не мудрено голову срубить - мудрено приставить.
На героя и слава бежит.
На войне сон хуже врага.
Опасен не сильный, а мстительный (башкирская)
Он и не понюхал порошу.
Один воин десять рот водит.
Один в поле не воин.
Отвага бережёт воина.
Право всегда на стороне победившей армии (японская)
Прежде соберись, а потом дерись.
Плох тот солдат, который не думает быть генералом.
Порядок в роте - и старшина в почете.
Победа - спутник смелых и умелых.
Русский солдат не знает преград.
Разведка - глаза и уши армии.
Разведка - профессия умных и храбрых.
Разведчику нужна сноровка, увёртка, хитрость, маскировка.
Силен тот, кто валит, сильнее тот, кто поднимается.
Сильный победит одного, знающий – тысячу (башкирская)
Сперва узнай силу врага, а потом вступай с ним в борьбу (курдская)
Стремись завоевать не мир, а его знание.
Сапер ошибается только один раз.

Фотографии мероприятий



Возложение цветов к Вечному огню с обучающимися
Беседа у Вечного огня: «Если мы войну забудем, вновь придет война!»



Литературно-музыкальная композиция,
посвященная 9 мая: «Солдаты гибли за сегодня»



Концертная программа,
посвященная 9 мая: «Спасибо вам за мир, ветераны!»

Отзывы родителей о проведенных мероприятиях:

Выражаю огромную благодарность
Медведевой Э.Р.
За воплощение чудесной
сценарий праздника!
Спасибо за энергичность и
внимательность к детям.
Рахитдинова Г.Р.

Все в полном восторге
от праздника. Медведева
Э.Р. - браво!!!
Мы все в полном
восторге!
Все дети играли с
огромным удовольствием
Жарикова Н.Н.

Спасибо за проведенное мероприятие!
Медведева Э.Р. вы лучшие!
Дети и взрослые были безумно веселы, столько
позитивных эмоций и смеха не получали
давно!!! Все организовано на отлично!
Томашова А.Н.