



*Цикл бесед
по ознакомлению детей среднего дошкольного
возраста с родным городом*

*Жарикова Наталья Михайловна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 54 «Радуга»
г. Воркуты*



2024 г

Чувство Родины.....

Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут.

В. А. Сухомлинский говорил: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет роль воспитателя — человека, который оказывает сопровождение на первоначальных этапах становления личности. С помощью педагога постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Представленный цикл бесед основывается на цели формирования нравственно — патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным городом.

Беседы направлены и адаптированы для детей, которые только начинают знакомиться с родным городом, окрестностями, улицей, где проживают, достопримечательностями и живой природой.

Представленный материал может использоваться как часть занятий (Приложения 1-7), так и во время свободной деятельности детей или индивидуальной работе (Приложения 8-10).

Список литературы и сетевых ресурсов:

1. Александрова Г. А. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 40 с.
2. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011. — 104 с.
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/02/16/konspekt-ekskursii-moy-severnnyy-gorod-vorkuta>
4. <https://xn-----5cdcba9a8bhiqf4boq8n7b.xn--p1ai/index.php/besedy-s-doshkolnikami-o-klimaticheskikh-poyasakh/13495>
5. <https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-vladimirovna-jachmeneva/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-detei-s-prirodoi-v-srednei-grupe-zhivotnye-tundry.html>
6. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/18/klassnyy-chas-i-prezentatsiya-simvoly-vorkuty>

Беседа «Родной город»

Цель: закрепить знания названия родного города, домашнего адреса; формировать у детей чувство любви к своему городу.

Оборудование и материалы: иллюстрации или фотографии детей на фоне городских достопримечательностей, игрушечный микрофон, детские рисунки, открытки с видами города.

Ход беседы.

Воспитатель.

Моя Воркута,
Светла и горда!
Даже в мороз,
Хмурой зимой
Сердцем согрет
Мой город родной!

В. Кузнецов

- Ребята, я прочитала вам стихотворение о нашем родном городе, городе, в котором мы живем, а многие из вас здесь родились. Вспомните, как называется наш город.

Правильно, ребята! А как называют жителей нашего города?

Посмотрите на картинки. (*Воспитатель демонстрирует детям виды города.*) Как красив наш город! В нашем городе очень много красивых многоэтажных домов. Давайте поиграем в игру «Я живу на... этаже».

Игра «Я живу на... этаже»

Дети встают в круг, передают друг другу мяч и говорят, на каком этаже живут.

Воспитатель. В каждом доме живут люди: взрослые и дети. Взрослые ходят на работу. Они трудятся для того, чтобы сделать наш город еще лучше. Дети ходят в детский сад, в школу. Наш город не очень большой, но в нем много улиц, домов, площадей, парков, театров. Каждый человек, особенно маленький ребенок, должен очень хорошо знать свой домашний адрес, чтобы не потеряться в городе. Домашний адрес — это название города, улицы, на которой вы живете, номер дома и квартиры.

Давайте поиграем в игру «Радиоэфир».

Игра «Радиоэфир»

Сейчас у каждого из вас появится возможность громко по радио объявить свой домашний адрес. Начинать надо со слов: «Я живу в городе ... на улице ... дом № ... квартира № ...»

Для игры используется атрибут «микрофон». Дети по очереди называют свой домашний адрес, в случае затруднения воспитатель помогает ребенку правильно назвать точный адрес.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Вы знаете свой домашний адрес.

А что нужно делать, если вы вдруг потерялись в большом магазине или в парке? *(Ответы детей.)*

Надо подойти к милиционеру или другому взрослому человеку, назвать имя, фамилию и домашний адрес. Но мы будем надеяться, что этого с вами не случится.

А как вы думаете, для чего еще человеку нужно знать домашний адрес? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Домашний адрес необходимо знать еще и для того, чтобы получать письма из других городов, чтобы ваши гости знали, куда приходить на праздники, чтобы можно было вызвать на дом врача, если вы вдруг заболите.

Беседа «Достопримечательности родного города»

Цель: закрепить знания названия родного города, домашнего адреса; формировать у детей чувство любви к своему городу; познакомить детей с достопримечательностями родного города.

Оборудование и материалы: иллюстрации или фотографии детей на фоне городских достопримечательностей, детские рисунки, открытки с видами города.

Перед беседой воспитатель организует фотовыставку достопримечательностей родного города.

Ход беседы

Воспитатель.

Дуют ветры на снежных просторах,
Мчится вьюга быстрее саней,
А над тундрой высится город
В золотистом разливе огней.

Ф. Щербаков

- Ребята, вспомните, как называется наш город. Как называемся мы — его жители. Нам с вами очень повезло, что мы живем в таком красивом, северном крае. Наш город, получил название «город» давно, в 1943 году. Первые жители Воркуты были смелыми, отважными людьми — работали до седьмого пота, добывали уголь, строили дороги, дома, детские сады.

Здесь много сделано для того, чтобы горожанам жилось хорошо. Давайте подойдем к нашей фотовыставке и вспомним, что в нашем городе построено для детей и взрослых.

1. Это здание Дворца Культуры Шахтеров или ДКШ. На сцене этого Дворца выступают дети и взрослые. Проходят различные спектакли и концерты. Часто сюда приезжает цирк. Еще в этом здании расположен Театр Кукол. В нем показывают постановки для детей. Вы с родителями, вероятно, не раз посещали этот Дворец.

2. А это Дворец творчества детей и молодежи. Многие дети нашего города занимаются здесь разными видами творческой деятельности, посещают кружки и спортивные секции. В этом здании расположен большой бассейн.

3. Вот Универсальный спортивно-зрелищный комплекс «Олимп», его построили не так давно. Он предусмотрен для занятий разными видами спорта. В здании «Олимпа» находится огромный каток, где могут кататься на коньках и взрослые и дети. А вы были с родителями здесь?

4. УСЗК «Олимп» расположен рядом с Площадью Центральной. Это главная площадь нашего города. Зимой площадь украшают главная новогодняя елка и

снежные скульптуры. А летом тут можно отдохнуть и развлечься. Для детей здесь располагают различные карусели и аттракционы.

Давайте с вами поиграем в игру «Карусели».

Игра «Карусели»

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели, (Руки на поясе, наклоны туловища влево - вправо)

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом, (Бег на месте)

Тише, тише, не спешите! (Прыжки на месте)

Карусель остановите, (Шагаем на месте)

Раз, два, раз, два! (Хлопаем в ладоши)

Вот и кончилась игра!

5. А это Площадь Победы. Как вы думаете, почему эту площадь называли именно так? *(Ответы детей)*

Она названа в честь 40-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

Давайте рассмотрим площадь. Что вы увидели интересного на площади Победы?

Главной особенностью площади Победы является монумент с изображением аистов, которые свили гнездо на орудийных стволах в знак мира, свободы, победы над войной, монумент выполнен по эскизу Александры Степановой, 15-летней воркутинки.

Также мы с вами видим бронетехнику и Памятник воинам, павшим при защите Родины.

Воспитатель. Сегодня мы с вами вспомнили интересные места нашего города. Назовите, какие? *(Ответы детей.)*

Но в нашем городе есть еще очень много замечательных мест, я уверена, что вы везде побываете. Скажите, пожалуйста, а что делаете вы, маленькие жители, чтобы наш родной город был еще краше? *(Ответы детей.)*

Беседа «Труд взрослых в родном городе»

Цель: закрепить знания названия родного города, достопримечательностей, профессий; формировать у детей чувство любви к своему городу; понимание слова «Родина».

Оборудование и материалы: картинки с изображением людей разных профессий, фотографии родителей на работе, открытки с видами города.

Ход беседы

Воспитатель.

- Вспомните, ребята, как называется наш город.
- Как называемся мы с вами, его жители?
- Почему мы говорим, что Воркута - наш родной город?

Как вы понимаете слово «Родина»? *(Ответы детей.)* Слово «Родина» похоже на такие слова, как родной, родня, родственник. О ком мы так говорим? Правильно, о мамах, папах, братьях, сестрах, других близких людях. Мы произносим эти слова, и от них веет теплом, уютом. Так и наша Родина - это место, где мы родились, где живем, где стоит наш дом, где живут наши друзья, где нам тепло и уютно. Для нас это наш родной город... Хорошо, когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится богаче, сильнее. Послушайте, как русский народ в пословицах говорит о любви к Родине.

- Нет земли краше, чем Родина наша.
 - Одна у человека мать, одна и Родина.
 - Кто за родину горой — тот истинный герой.
- Как вы думаете, что значит любить Родину? *(Ответы детей.)*

Правильно, любить Родину — значит стараться сделать для нее все, чтобы ей было хорошо, как мы стараемся для тех, кого любим.

- Что люди могут сделать для своей Родины? *(Хорошо учиться, трудиться, чтобы сделать свой город еще лучше.)*

Вы еще очень маленькие, но ваши мамы и папы, бабушки и дедушки трудятся в нашем городе. Очень много взрослых людей хорошо работают, чтобы сделать наш город еще лучше. В нашем родном городе много шахт, предприятий, больниц, школ, детских садов, магазинов, и везде работают люди.

- Кто работает в больнице? Правильно, дети, это врачи. *(Показать картинку.)* Что они делают на работе?

- А кто работает в школе? (*Учителя.*)

- Кто в нашем городе добывает уголь на шахте? (*Шахтеры.*) Профессия шахтера самая важная для города.

- Кто в городе следит за порядком и ловит преступников? Правильно, полицейские.

И еще очень много людей разных профессий работают в нашем городе. Сегодня мы поговорим о ваших родителях и о том, кем они работают. Расскажите, кем работают ваши мамы и папы?

Воспитатель с помощью наводящих вопросов помогает каждому ребенку рассказать о профессии своих родителей.

- Как называется мамина профессия?

- Что она делает на работе?

- Как ты думаешь, что хорошего для нас всех делает мама на работе?

Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя и демонстрируют фотографии своих родителей на работе.

В итоге, в конце каждого небольшого рассказа воспитатель вместе с детьми делает вывод, что эта профессия очень важна и нужна всем нам.

Воспитатель предлагает высказаться каждому ребенку.

Воспитатель читает стихотворение:

Чему первым делом

Научится кошка?

- Хватать!

Чему первым делом научится птица?

- Летать!

Чему первым делом научится школьник?

- Читать!

Котенок вырастет кошкой,

Такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу,

Такую ж, как все на свете.

А дети читают,

А дети мечтают.

И даже их мамы и папы не знают,

Кем станут, кем вырастут дети.

В. Берестов

- Дети, а кем станете вы, когда вырастете?

- Что сегодня вы можете сделать хорошего для нашего города? *(Не сорить на улицах, посадить весной цветы на участке детского сада, около дома, хорошо учиться в школе, дружить друг с другом и т.д.)*

Беседа «Транспорт родного города»

Цель: закрепить знания названия родного города, видов транспорта, правил дорожного движения; формировать у детей чувство любви к своему городу, понимание слова «Родина».

Оборудование и материалы: картинки с изображением разных видов транспорта, атрибуты для игры «Светофор».

Ход беседы

Воспитатель.

- В каком городе мы живем? *(Ответы детей)*
- Почему мы говорим, что это наш родной город?
- Что такое Родина?

Наш родной город очень красивый. Улицы в нем широкие, дома высокие. По этим красивым улицам ездит много разных машин, чтобы люди могли быстрее добраться на работу, в школу, в театр, в гости. А чтобы вспомнить, что это за машины, давайте отгадаем загадки.

Воспитатель загадывает загадки и демонстрирует детям картинки с разными видами транспорта.

Что за чудо-синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

- Правильно! Это автобус. В нашем городе очень много автобусов, и, наверное, каждый из вас не раз ездил на автобусе.

На резиновом ходу

Все дороги обойду.

Я на стройке пригожусь.

Я работы не боюсь.

Мне открыты все пути.

Вам со мной не по пути?

(Грузовик)

- Грузовик необходим тогда, когда надо перевезти большой груз. На грузовике возят мебель, крупную бытовую технику, а также кирпичи, песок и все, что необходимо для строительства. Что еще можно перевозить на грузовике? *(Ответы детей)*

Он бензин на завтрак пьет,
Громко, как медведь, ревет.
Есть колеса и мотор,
Чтоб лететь во весь опор.
Над дорогой вьется пыль —
Это мчит

(Автомобиль)

- Да, это автомобиль. Пассажирский транспорт, на котором ездят мамы, папы и перевозят вас.

На дорогах нашего города очень много транспорта, и для того чтобы не было аварий, и пешеходы, и водители должны соблюдать правила дорожного движения. Отгадайте, что помогает людям соблюдать эти правила?

Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут, и помогут
Говорящие цвета.
Красный свет вам скажет: «Нет!»
Сдержанно и строго.
Желтый свет дает совет:
Подождать немного.
А зеленый свет горит —
«Проходите!» — говорит.
С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Долговязый...

(Светофор)

Давайте поиграем в игру «Светофор». Когда я показываю красный круг - все молчат. Когда я показываю зеленый - топают ногами. Когда желтый - хлопают в ладоши. *(Игра повторяется несколько раз)*

Воспитатель. Скажите, а на чем можно путешествовать в другие города или страны? *(Ответы детей)*

Он по рельсам быстро мчал

- Шпалы все пересчитал.

(Поезд)

- В нашем городе очень красивый железнодорожный вокзал. Оттуда отправляются поезда по нашей огромной стране. Кто из вас бывал на железнодорожном вокзале? *(Ответы детей)*

Быстро в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что же это?

(Самолет)

- Самолет - самый быстрый вид транспорта. Все самолеты прилетают и улетают из аэропорта. В нашем городе тоже есть красивый аэропорт. Кто уже летал на самолетах? *(Ответы детей)*

Воспитатель.

- Вот как много разных машин ездит по нашему городу. Давайте назовем их еще раз.

Беседа «Что в нашем городе растёт?»

Цель: познакомить с ягодами и грибами, растущими в городе и его окрестностях, с растительным миром, его разнообразием; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, отгадывать загадки.

Оборудование и материалы: иллюстрации или фотографии детей в тундре и среди растительности города, открытки с изображением растительности, грибов и ягод тундры.

Ход беседы

Воспитатель.

А на Севере, друзья,
Где тайга кончается,
Есть полярные края —
Тундрой называются.

Мох и ягель — там и тут,
Мошки да комарики...
А деревья в ней растут —
Маленькие-маленькие.

В. Кеулькута

- В каком городе мы живем?
- Где находится наш город?
- Правильно, на Севере. А есть ли у нас деревья?

Да, в нашем городе есть деревья, но они совсем не такие, как на юге, там, где светит солнышко и тепло. Они небольшие, потому что здесь им не хватает питательных веществ, тепла и света. Их называют «карликовыми».

Это карликовая ива и карликовая березка. Холодная земля не пускает корни вглубь, и они стелются на ее поверхности. Порывистые ветры легко сломали бы высокое стройное дерево.

От лютых холодов деревья укрывают мхи и лишайники. Порой они укутывают ее всю от корней до макушки, словно одевают в теплую меховую шубку.

На Севере нет ни высоких деревьев, ни густых лесов, зато много ягод и грибов.

Воспитатель:

- Хотите вы отправиться на экскурсию в тундру?
- Как нужно одеться в тундру? (*сапоги, куртку, на голову шапку или платок*)
- А что нужно взять с собой? (*корзинку, ведерко*)

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете и найдёте картинку с отгадкой.

Загадки про ягоды

1. Эту ягодку найдёте
Не в саду, а на болоте.
Круглая, как пуговка,
Красненькая...
(Клюковка)

2. На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Жёлтенькая брошка —
Ягодка...
(Морошка)

3. Листики — с глянцем,
Ягодки — с румянцем,
А сами кусточки —
Не выше кочки.
(Брусника)

Что за ягодка такая,
Будто небо, голубая?
(Голубика)

Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины ...
(Черника)

Ребята, а кто знает, что можно приготовить из этих ягод? (*морс, варенье, испечь ватрушки, пироги*). В этих ягодах очень много витаминов. Они полезны всем. А когда болеешь, ими можно лечиться.

А что еще растёт у нас возле города в тундре?

Правильно, грибы. Послушайте пожалуйста стихотворение про гриб, который растёт в наших краях.

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту,
Зовусь я – подосиновик.

В народе этот гриб называют красноголовик. В нашей тундре еще много грибов. Вот послушайте и отгадайте загадки про некоторые из них.

Розовый приятный цвет,
И колечек яркий след.
Так волнуются подружки,
Это же грибы - ...

(Волнушки)

Под берёзой старичок,
На нем бурый колпачок,
И пиджак с пестринкой,
А сапожки — с глиной.

(Подберезовик, обабок)

Разноцветные панамки
Вылезают из землянки,
Вырастают под дождем,
Раскрываются зонтом.
Есть сырыми их нельзя.
Как грибы назвали зря?

(Сыроежки)

- Сколько много мы с вами узнали про то, что растет в нашем городе и его окрестностях! Давайте поиграем в игру.

Подвижная игра «Собираем грибы, ягоды»

Дети имитируют сбор грибов и ягод под звук «Ау» все собираются вместе. Игра повторяется, в следующий раз «аукает» кто-то из детей.

Беседа «Кто в нашем городе живет?»

Цель: познакомить с животными, живущими в городе и его окрестностях; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, отгадывать загадки.

Оборудование и материалы: иллюстрации или фотографии детей с домашними животными, открытки с изображением обитателей тундры.

Ход беседы

Воспитатель.

Мой пёс простудился

И стал безголосым.

Котёнок шмыгнул

У него перед носом,

А бедный больной

Даже тявкнуть не мог.

Вот до чего тяжело занемог!

А. Барто

- Ребята, о ком это стихотворение? А где живут эти животные? (*Ответы детей*) Правильно, они живут у нас дома, и они домашние. У кого какие есть животные, расскажите.

Наш город находится на Севере, где очень холодно. Поэтому мы заводим питомцев дома, в теплой квартире.

Но за пределами нашего города обитают и другие, дикие животные. Хотите узнать, какие? Тогда посмотрите на картинки и отгадайте загадки.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик,

Под сосной

И стоит среди травы-

Уши больше головы?

(Заяц)

Да, зайцы есть в нашей тундре. Их называют «Заяц-беляк». Но для того, чтобы с ними встретиться нужно уйти далеко, глубоко в тундру. Летом заяц – беляк рыжевато-бурого цвета, а зимой белого, лишь кончики ушей остаются черными. На нижней стороне кисти и ступни у них вырастают густые волосяные щетки, чтобы чистить снег перед тем, как прыгнуть.

Давайте поиграем в игру «Зайка по лесу скакал».

Подвижная игра «Зайка по лесу скакал».

«Зайка по лесу скакал,
Зайка корм себе искал,
Вдруг у зайки на макушке
Поднялись как стрелки ушки.
Шорох тихий раздается,
Кто-то по лесу крадется.
Зайка путает следы,
Убегает от беды!»

Дети прыгают, петляют, убегают.

- А это, что за животное, отгадайте?

Белая лисичка
Рыженькой сестричка
Север дом её, жилище
Дома этого...

(песец)

- Песец - коренной житель нашей тундры. Песец - удивительно красивый зверь! У песца теплая пушистая шуба. Он стройный, у него высокие лапки, острая внимательная мордочка, великолепный пушистый хвост, а питается он мышами.

Ну а самый главный обитатель тундры, кто? Как вы думаете?

Этот житель круглый год
Лишь на Севере живет.
Он с ветвистыми рогами
И со стройными ногами.

А на ножках тех копыта,
Зверь хороший, не сердитый.

Мох жует он целый день.

Это северный...

- Ну, конечно же, Северный олень. Северный олень - один из самых красивых обитателей Севера. У него невероятно выразительные очертания "лица". Его брови, окаймленные белой шерстью, придают ему необычайно красивый вид, а мягкие подвижные губы и большие рога некую грозность. На самом же деле, это очень безобидное и миролюбивое животное. Ведь не зря оно является символом доброты и благополучия.

Северный олень в тундре может побаловать себя различными вкусностями, но этот период длится недолго, так как лето в тундре весьма короткое. Летом олень ест траву, листья, побеги, ветви деревьев и кустарников, а также грибы и ягоды. Зимой рацион немного меняется. Основным кормом в этот период служит ягель («олений мох»). Также олени находят под снегом веточки деревьев, траву и мох, производя раскопки в нужных местах.

Копыта у северного оленя достаточно мощные, состоят из двух половинок, которые соединены перепонкой. Благодаря этим перепонкам, животные могут с легкостью передвигаться по рыхлому снегу и болотистым местностям, мощные копыта помогают животным быстро и легко раскапывать снег и добывать ягель. Северного оленя можно назвать и домашним животным. Так как он может жить рядом с человеком и помогать ему.

- А сейчас мы поиграем в игру «Изобрази животных»

Игра «Изобрази животных»

(Дети одевают маски и изображают северных животных)

Беседа «Символы нашего города»

Цель: познакомить с символами родного города (герб, гимн, флаг); формировать у детей чувство любви к своему городу.

Оборудование и материалы: иллюстрации герба, флага города, установки «67 параллель»; аудиозапись Гимна города; уголь.

Ход беседы

Воспитатель.

Показывает детям уголь.

Ты потрогай его руками
И внимательно приглянись
С виду черный, невзрачный камень,
А в себе заключает жизнь.
Пусть сапфиры и алмазы
Привлекательны на вид
Только этот, покинув глубины
Дорогое тепло хранит.

Дети подходят, трогают уголь.

- У каждого города есть отличительные особенности, то, чем он отличается от других. Вы уже много знаете о Воркуте. Скажите, чем отличается наш город от других?

- При въезде в город нам встречается установка «Воркута – 76 параллель». Рассмотрите памятник на иллюстрации. Этот знак воркутинцы по праву считают символом заполярного города. Установка «Воркута – 67 параллель» обозначает географическое положение города Воркуты за 67-й параллелью и расположена на развилке дорог к аэропорту и железнодорожному вокзалу. Кто из вас видел этот знак?

- Как и у каждого города, у Воркуты тоже есть свои символы. О них мы сегодня поговорим.

- Вот герб нашего города. Герб расположен на французском щите лазоревого цвета. Центральная фигура – серебряный олень – символ города. Ведь возле Воркуты находятся пастбища оленей, люди занимаются оленеводством, на всех

праздниках всегда проводятся оленьи бега. На заднем плане герба изображена стилизованная шахтерская угольная вышка и насыпь из пустых пород. Над копром шахты - красная звезда.

Включает запись Гимна Воркуты (В. Кузнецов, А. Пахмутова - Моя Воркута) и просит детей встать.

- Кроме того, символом Воркуты является и его гимн. Это песня, которая является главной для города. При исполнении гимна принято вставать, в знак уважения и любви к родному краю. Давайте его послушаем.

- Это флаг нашего города. Полотнище флага состоит из шести горизонтальных полос: синей, зелёной, белой, синей, красной (цвета флагов Коми и России). У древка в белом равностороннем треугольнике изображён герб города. Авторы флага: Виталий Трошин (главный архитектор города) и его сын Алексей.

- Какие символы нашего города вы запомнили?

- Что изображено на гербе Воркуты?

- Почему на гербе изображен олень?

- Сколько цветных полос на флаге Воркуты?

- Какая песня стала гимном Воркуты?

- О чём поётся в этой песне?

Беседа «Мой дом»

Воспитатель:

- Ребята, послушайте рассказ мальчика о своем доме.

Я живу в высоком доме. Он — пятиэтажный. Я живу на пятом этаже. Мой дом серого цвета. В каждой квартире есть балкон. Мне нравится, когда на балконе растут красивые цветы. Около дома детская и спортивная площадки. На спортивной площадке я играю в футбол. Мне нравится мой дом. Он большой и уютный!

- О чем этот рассказ?

Давайте составим рассказ о доме, в котором вы живете. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать.

Воспитатель задает вопросы и при необходимости предлагает варианты ответов.

- В каком доме ты живешь? (*Высокий, низкий, городской*)
- Сколько этажей в твоём доме?
- На каком этаже ты живешь?
- Какого цвета твой дом?
- Что находится перед твоим домом? (*Детская площадка, спортивная площадка, школа, детский сад и др.*)
- Нравится тебе твой дом?
- Рассмотрите изображения разных домов. Из каких материалов построены эти дома?
- Продолжи фразу:
 - Фундамент нужен для того, чтобы...
 - Крыша нужна для того, чтобы...
 - Окна нужны для того, чтобы...
- Ответь на вопросы:
 - Если дом из кирпича, то он какой? (*Кирпичный*)
 - Если дом из бревен, то он какой? (*Бревенчатый*)

- Если дом из льда, то он какой? (*Ледяной*)
- Если дом из стекла, то он какой? (*Стеклянный*)

- Сравни:

Деревенский дом и городской;

Крыльцо деревенского и подъезд городского дома;

Балкон и лоджию.

- Продолжи ряд:

Образец. Окно — окна — много окон.

Стена— ... (*стены —много стен*).

Дверь — ... (*двери —много дверей*).

- Добавь пропущенное слово.

Повесил на стену, снял ... (со) стены.

Поднялся на крыльцо, спустился ... (с) крыльца.

Подошел к окну, отошел ... (от) окна.

Беседа «Моя улица»

Воспитатель:

- Ребята, послушайте рассказ мальчика о своей улице.

Я живу на улице Канареечной. Но к канарейкам она не имеет никакого отношения. Когда-то давно на ней жил домовладелец Степан Кинареев. Постепенно Кинареева улица стала в народе Канареечной. Это маленькая улица, она не похожа на большой проспект. На моей улице много деревьев, она очень зеленая. На улице много домов, каждый дом имеет свой номер. Я живу в доме номер пять. На моей улице есть аптека, два магазина и школа. Мне нравится моя улица.

- О чем этот рассказ? Ответьте на мои вопросы:

Воспитатель помогает детям с правильными ответами.

- Как называется улица, на которой вы живете?
- Какие еще улицы твоего города ты знаешь?
- Какой номер у твоего дома?
- Как называется часть улицы, где едут автомобили?
- Как называется часть улицы, где идут пешеходы?
- Можно ли ходить по проезжей части?
- В каких местах можно переходить улицу?
- Назови свою улицу и номер дома, в котором ты живешь.

- Давайте с вами выучим стихотворение.

Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовет.

Выхожу из дома я: —

Здравствуй, улица моя!

В. Орлов

- Продолжите фразу, вставив слова «разрешается» или «запрещается».

Быть примерным пешеходом... (разрешается).

Переход при красном свете... *(запрещается)*.

При зеленом даже детям... *(разрешается)*.

Ехать «зайцем», как известно... *(запрещается)*.

Уступить старушке место... *(разрешается)*.

(По 3. Семернику)

- Давайте рассмотрим рисунок перекрестка. Заштрихуйте тротуар синим цветом, а проезжую часть - красным. Нарисуйте синие стрелочки рядом с автомобилями, которые едут налево, и красные стрелочки — рядом с автомобилями, которые едут направо.





Беседа «Мой город»

Воспитатель:

- Ребята, послушайте рассказ мальчика о своем городе.

Я живу в Санкт-Петербурге. Мой город очень красивый. В нем много старинных памятников и музеев. Город стоит на реке Неве. Санкт-Петербург был построен 300 лет тому назад по указу царя Петра I. В городе много университетов, театров, концертных залов. Его называют культурной столицей. Я очень люблю свой город!

- О чем этот рассказ? Ответьте на вопросы.

- В каком городе вы живете?
- Какие в нашем городе есть достопримечательности?
- Как называется твоя улица?
- Какие животные живут в нашем городе?
- Какие растения растут в нашем городе?
- Кто работает в нашем городе?
- Какие символы нашего города вы знаете?

- Вспомните, что вы знаете о символе нашего города - гербе Воркуты. Какое животное на нем изображено?

(Ответы детей)

- Давайте раскрасим изображение оленя, символа нашего города. А пока вы это делаете, я предлагаю вам прослушать «Гимн Воркуты».

Воспитатель включает аудиозапись Гимна Воркуты (В. Кузнецов, А. Пахмутова - Моя Воркута)



